

2009

公务员录用考试全国通用教材

行政职业能力测验

命题原理分析及训练

李如海 主编



高等教育出版社
Higher Education Press

D630.3/116
:2009(6)
2008

2009

公务员录用考试全国通用教材

行政职业能力测验

命题原理分析及训练

李如海 主编



高等教育出版社
Higher Education Press



林楚用版国全考用录员公

图书在版编目 (CIP) 数据

2009 行政职业能力测验命题原理分析及训练 / 李如海
主编. — 北京: 高等教育出版社, 2008.6
公务员录用考试全国通用教材
ISBN 978-7-04-024528-8

I. 2... II. 李... III. ①公务员—招聘—考试—中国
—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学
参考资料 IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 062637 号

策划编辑 郭景思 朱小平 (特邀)
版式设计 王莹

责任编辑 郭景思 封面设计 张志
责任校对 朱惠芳 责任印制 陈伟光

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京七色印务有限公司

开 本 787×1092 1/16
印 张 23.5
字 数 600 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2008 年 6 月第 1 版
印 次 2008 年 6 月第 1 次印刷
定 价 38.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24528-00

高等教育出版社
Higher Education Press

出版前言

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实,中央和地方录用公务员考试进一步制度化和规范化,考试技术也不断提高,试图通过笔试、面试、模拟操作测试、心理测试等不同形式,来综合判断和评定应试者的知识、能力、专业技术水平、性格及品德等是否符合国家机关有关职位的要求。由于录用公务员考试试题的独特性和竞争的残酷性,使得选择一本科学、实用的备考教材成为广大应试者取得成功的重要因素。为了帮助参加2009年中央及地方公务员考试的广大应试者尽早熟悉录用公务员考试的内在规律,了解最近几年的命题思路和考试范围,从而达到更积极、更有效的备考效果,我们编写了本套丛书。改变了传统公务员教材的固有模式,严格按照公务员最新考试大纲的要求和知识的形成规律,探究公务员考试的命题思路、命题角度、命题规律和命题原理,让应试者通过真题演练形成答题套路,了解中央和地方录用公务员考试的出题规律,然后通过题库深化训练,帮助应试者较好地适应国家行政机关对公务员的职位要求。

本套教材共分7册,即《2009行政职业能力测验命题原理分析及训练》、《2009申论命题原理分析及训练》、《2009行政职业能力测验真题及答题套路剖析》、《2009申论真题及答题套路剖析》、《2009行政职业能力测验预测试题及答案详解》、《2009申论预测试题及答案详解》、《2009面试技巧与案例》。各册内容严格遵循最新的命题趋势与规律,采用理论讲解、真题评析、全真模拟、热点专题“四位一体”的结构模式,帮助应试者了解和掌握相关知识,熟悉各种题型的答题技巧,有针对性地对重点、难点,以及灵活性强、容易失分的试题进行应试训练。其特点是:

第一,紧扣考试大纲。公务员考试大纲不仅规定了当年的考试性质、测评目标,而且还给出了题型的种类与说明,更为重要的是每年录用公务员考试的试卷都是按照当年的考试大纲来制定的。为了帮助应试者从根本上准确地把握2009年的考试动态,避免盲目备考,紧扣中央、地方考试大纲编写了本套丛书。

第二,组织名师编写。本着对应试者认真负责的态度,我们邀请了在公务员录用考试领域有深入研究的李如海、孙秀秋两位教授和面试专家谭林妃编写,他们严谨、负责的态度赋予了本套丛书更多的内涵与价值。

第三,突出答题方法。本套丛书在着重讲解每一个考点时,更多的是讲解答题的方法与技巧。在真题的训练基础上来演练和规范应试者的答题模式,使应试者形成独有的多角度的答题套路,从而快速突破公务员考试的“瓶颈”。

第四,突显中央题型。通过各地方与中央试卷的对比研究可以发现,不论是“行政职业能力测验”还是“申论”试卷,地方与中央大致相同。尤其是“行政职业能力测验”,虽然有些地方略有不同,但也只是在结构、顺序和称谓上的变化,如北京、浙江、黑龙江等地把数量关系考查放在“行政职业能力测验”试卷的首位,而上海把资料分析归入数理能力当中来考查,其考查的性质、测试的知识并无实质性变化。因此,本套教材首先满足中央录用公务员应试者的需要。

第五,综合地方新题。为了兼顾地方录用公务员应试者的不同需求,本套丛书还综合了地方大纲及最新题型的命题特点,对体例进行了适当的调整。采取了明显的“二元”结构,即从中央和地方命题角度、命题方法异同等方面进行了适度对比分析,让应试者通过使用本套丛书,无论是参加中央还是地方公务员考试,都能做到“以不变应万变”。

本书由李如海担任主编,由马慧君、杨宁、张少雷等人参与编写整理。

本书采用了出版物短信防伪系统。使用封底下方的防伪码,可按照本书最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作。

我们衷心希望本套教材能为准备参加录用公务员考试的广大应试者带来切实的帮助,同时,也敬请广大读者对书中的疏漏、不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大应试者在中央或地方录用公务员的考试中取得优异成绩,早日加入公务员行列。

2008年5月

高等教育出版社

本书由李如海担任主编,由马慧君、杨宁、张少雷等人参与编写整理。

本书采用了出版物短信防伪系统。使用封底下方的防伪码,可按照本书最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作。

我们衷心希望本套教材能为准备参加录用公务员考试的广大应试者带来切实的帮助,同时,也敬请广大读者对书中的疏漏、不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大应试者在中央或地方录用公务员的考试中取得优异成绩,早日加入公务员行列。

2008年5月

目 录

第一部分 言语理解与表达

第一章 短文阅读	1
第一节 短文阅读命题原理分析	1
一、题型分析	1
二、考点提示	2
第二节 短文阅读命题角度分析	2
一、短文阅读命题角度之一——概括主旨	2
二、短文阅读命题角度之二——概括主要内容	4
三、短文阅读命题角度之三——推断结论或者后文	6
四、短文阅读命题角度之四——把握作者的观点和态度	7
五、短文阅读命题角度之五——理解文中某词语或短句的含义	9
六、短文阅读命题角度之六——概括短文标题	10
七、短文阅读命题角度之七——理解准确与否	12
八、短文阅读命题角度之八——选句填空命题原理分析	13
第三节 短文阅读解题方法	14
一、知识要点	14
二、解题方法	15
第四节 短文阅读深化训练及解析	15
参考答案及解析	19
第二章 短文章阅读	22
第一节 短文章阅读命题原理分析	22
一、题型分析	22
二、考点提示	23
第二节 短文章阅读命题角度分析	23
第三节 短文章阅读解题方法	27
一、知识要点	27
二、解题方法	27
第四节 短文章阅读深化训练及解析	28
参考答案及解析	31
第三章 选词填空	33
第一节 选词填空命题原理分析	33
一、题型分析	33
二、考点提示	33
第二节 选词填空命题角度分析	33

一、选词填空命题角度之一——理解、辨析实词	33
二、选词填空命题角度之二——辨析、运用成语	35
三、选词填空命题角度之三——辨析、搭配虚词	36
第三节 选词填空解题方法	37
一、知识要点	37
二、解题方法	38
第四节 选词填空深化训练及解析	38
一、参考答案及解析	40
第四章 语句表达	43
第一节 语句表达命题原理分析	43
一、题型分析	43
二、考点提示	43
第二节 语句表达命题角度分析	44
一、语句表达命题角度之一——病句判断	44
二、语句表达命题角度之二——歧义辨析	45
三、语句表达命题角度之三——长句判断	46
四、语句表达命题角度之四——其他题型	47
第三节 语句表达解题方法	48
一、知识要点	48
二、解题方法	49
第四节 语句表达深化训练及解析	50
一、参考答案及解析	52
第二部分 数量关系	
第一章 数字推理	54
第一节 数字推理命题原理分析	54
一、题型分析	54
二、考点提示	54
第二节 数字推理命题角度分析	55
一、数字推理命题角度之一——基本数列及其变式	55
二、数字推理命题角度之二——双重数列与组合数列	64
三、数字推理命题角度之三——幂等难题数列、项数计算关系	66
四、数字推理命题角度之四——数字排列数列	67
第三节 数字推理解题方法	70
一、知识要点	70
二、解题方法	70
第四节 数字推理深化训练及解析	71
一、参考答案及解析	72
第二章 数学运算	75
第一节 数学运算命题原理分析	75

一、题型分析	75
二、考点提示	75
第二节 数学运算命题角度分析	75
一、数学运算命题角度之一——算式题	75
二、数学运算命题角度之二——数字应用题	81
三、数学运算命题角度之三——文字题	85
四、数学运算命题角度之四——特殊类型	103
第三节 数学运算解题方法	107
一、知识要点	107
二、解题方法	109
第四节 数学运算深化训练及解析	109
参考答案及解析	111

第三部分 判断推理

第一章 图形推理	114
第一节 图形推理命题原理分析	114
一、题型分析	114
二、考点提示	114
第二节 图形推理命题角度分析	115
一、图形推理命题角度之一——“九宫格”类图形	115
二、图形推理命题角度之二——单个图形分解后的图形	117
三、图形推理命题角度之三——平面变立体类图形	119
四、图形推理命题角度之四——图形视觉推理	120
五、图形推理命题角度之五——图形对比推理	124
六、图形推理命题角度之六——特殊类图形	132
第三节 图形推理解题方法	136
一、知识要点	136
二、解题方法	137
第四节 图形推理深化训练及解析	137
参考答案及解析	142
第二章 定义判断	145
第一节 定义判断命题原理分析	145
一、题型分析	145
二、考点提示	146
第二节 定义判断命题角度分析	146
一、定义判断命题角度之一——法律概念	146
二、定义判断命题角度之二——经济学概念	148
三、定义判断命题角度之三——管理学概念	149
四、定义判断命题角度之四——心理学概念	150
五、定义判断命题角度之五——科技概念	151

257	六、定义判断命题角度之六——哲学概念	151
257	七、定义判断命题角度之七——其他概念	152
257	八、定义判断命题角度之八——多定义辨析	154
257	第三节 定义判断解题方法	156
158	一、知识要点	156
258	二、解题方法	157
260	第四节 定义判断深化训练及解析	157
260	参考答案及解析	162
	第三章 类比推理	165
260	第一节 类比推理命题原理分析	165
260	一、题型分析	165
261	二、考点提示	165
	第二节 类比推理命题角度分析	166
	一、类比推理命题角度之一——词义类比	166
261	二、类比推理命题角度之二——原因与结果	167
261	三、类比推理命题角度之三——工具与用途	167
261	四、类比推理命题角度之四——整体与部分	168
261	五、类比推理命题角度之五——同一类属下的两个相互并列的概念	168
261	六、类比推理命题角度之六——同一事物的两个不同称谓	169
261	七、类比推理命题角度之七——种属关系	170
261	八、类比推理命题角度之八——作者与作品	170
261	九、类比推理命题角度之九——物品与制作材料	171
261	十、类比推理命题角度之十——事物与其特定空间	171
261	十一、类比推理命题角度之十一——象征意义	172
261	十二、类比推理命题角度之十二——描述关系	172
261	十三、类比推理命题角度之十三——英语译音	173
261	十四、类比推理命题角度之十四——双重类比推理	173
261	十五、类比推理命题角度之十五——多重类比推理	174
261	第三节 类比推理解题方法	174
261	一、知识要点	174
261	二、解题方法	175
261	第四节 类比推理深化训练及解析	175
261	参考答案及解析	176
	第四章 逻辑推理	178
261	第一节 逻辑推理命题原理分析	178
261	一、题型分析	178
261	二、考点提示	178
261	第二节 逻辑推理命题角度分析	179
261	一、逻辑推理命题角度之一——直接推导型	179
261	二、逻辑推理命题角度之二——削弱质疑型	181

三、逻辑推理命题角度之三——加强支持型	183
四、逻辑推理命题角度之四——前提假设型	184
五、逻辑推理命题角度之五——解释说明型	186
六、逻辑推理命题角度之六——逻辑运算型	187
七、逻辑推理命题角度之七——判断推理方法型	189
八、逻辑推理命题角度之八——评价型	190
第三节 逻辑推理解题方法	191
一、知识要点	191
二、解题方法	194
第四节 逻辑推理深化训练及解析	194
参考答案及解析	198
第五章 事件排序	201
第一节 事件排序命题原理分析	201
一、题型分析	201
二、考点提示	201
第二节 事件排序命题角度分析	202
一、事件排序命题角度之一——五短语说明一件事	202
二、事件排序命题角度之二——五短语说明两件事	204
第三节 事件排序解题方法	205
一、知识要点	205
二、解题方法	205
第四节 事件排序深化训练及解析	205
参考答案及解析	207

第四部分 常识判断

第一章 法律常识	209
第一节 法律常识命题原理分析	209
一、题型分析	209
二、考点提示	209
第二节 法律常识命题角度分析	210
一、法律常识命题角度之一——法理学	210
二、法律常识命题角度之二——宪法	210
三、法律常识命题角度之三——行政法	211
四、法律常识命题角度之四——经济法	212
五、法律常识命题角度之五——民法	212
六、法律常识命题角度之六——民事诉讼法	213
七、法律常识命题角度之七——刑事诉讼法	214
八、法律常识命题角度之八——行政诉讼法	214
九、法律常识命题角度之九——商法	215

881	十、法律常识命题角度之十——刑法	216
881	十一、法律常识命题角度之十一——行政许可法	216
881	十二、法律常识命题角度之十二——行政处罚法	217
881	十三、法律常识命题角度之十三——公务员法	217
881	第三节 法律常识解题方法	218
881	一、知识要点	218
881	二、解题方法	249
881	第四节 法律常识深化训练及解析	250
881	参考答案及解析	252
	第二章 公共行政管理常识	254
881	第一节 公共行政管理常识命题原理分析	254
881	一、题型分析	254
881	二、考点提示	254
881	第二节 公共行政管理常识命题角度分析	255
881	第三节 公共行政管理常识解题方法	256
881	一、知识要点	256
881	二、解题方法	259
881	第四节 公共行政管理常识深化训练及解析	259
881	参考答案	261
	第三章 政治理论常识	262
881	第一节 政治理论常识命题原理分析	262
881	一、题型分析	262
881	二、考点提示	262
881	第二节 政治理论常识命题角度分析	262
881	一、政治理论常识命题角度之一——哲学常识	262
881	二、政治理论常识命题角度之二——毛泽东思想	263
881	三、政治理论常识命题角度之三——邓小平理论	264
881	四、政治理论常识命题角度之四——“三个代表”重要思想	264
881	五、政治理论常识命题角度之五——重要会议精神	265
881	第三节 政治理论常识解题方法	265
881	一、知识要点	265
881	二、解题方法	274
881	第四节 政治理论常识深化训练及解析	274
881	参考答案	277
	第四章 经济常识	278
881	第一节 经济常识命题原理分析	278
881	一、题型分析	278
881	二、考点提示	278
881	第二节 经济常识命题角度分析	278
881	第三节 经济常识解题方法	280

一、知识要点	280
二、解题方法	284
第四节 经济常识深化训练及解析	284
参考答案	286
第五章 人文科技常识	287
第一节 人文科技常识命题原理分析	287
一、题型分析	287
二、考点提示	287
第二节 人文科技常识命题角度分析	287
第三节 人文科技常识解题方法	290
一、知识要点	290
二、解题方法	296
第四节 人文科技常识深化训练及解析	296
参考答案	298
第五部分 资料分析	
第一章 文字资料	299
第一节 文字资料命题原理分析	299
一、题型分析	299
二、考点提示	300
第二节 文字资料命题角度分析	300
第三节 文字资料解题方法	305
一、知识要点	305
二、解题方法	306
第四节 文字资料深化训练及解析	307
参考答案及解析	310
第二章 统计表	312
第一节 统计表命题原理分析	312
一、题型分析	312
二、考点提示	312
第二节 统计表命题角度分析	312
第三节 统计表解题方法	316
一、知识要点	316
二、解题方法	317
第四节 统计表深化训练及解析	317
参考答案及解析	319
第三章 统计图	321
第一节 统计图命题原理分析	321
一、题型分析	321

二、考点提示	321
第二节 统计图命题角度分析	322
一、统计图命题角度之一——条形图	322
二、统计图命题角度之二——扇形图	324
三、统计图命题角度之三——折线图	326
四、统计图命题角度之四——网状图	328
第三节 统计图解题方法	329
一、知识要点	329
二、解题方法	330
第四节 统计图深化训练及解析	330
参考答案及解析	332
第四章 综合资料	334
第一节 综合资料命题原理分析	334
一、题型分析	334
二、考点提示	334
第二节 综合资料命题角度分析	335
一、综合资料命题角度之一——两个表	335
二、综合资料命题角度之二——两幅图	336
三、综合资料命题角度之三——一段文字与一幅图	338
四、综合资料命题角度之四——一段文字与一个表	340
第三节 综合资料解题方法	341
一、知识要点	341
二、解题方法	341
第四节 综合资料深化训练及解析	341
参考答案及解析	345
附录 各地行政职业能力测验题型统计	347
2004 年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验题型统计表	347
2005 年中央、国家机关公务员录用考试行政能力测验题型统计表	348
2006 年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验题型统计表	349
2007 年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验题型统计表	350
2008 年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验题型统计表	350
2007 年山东省公务员录用统一考试行政职业能力测验题型统计表	351
2007 年黑龙江省公务员录用统一考试行政职业能力测验题型统计表	352
2007 年北京市公务员录用统一考试(应届)行政职业能力测验题型统计表	353
2007 年河南省公务员录用统一考试行政职业能力测验题型统计表	354
2007 年四川省公务员录用统一考试行政职业能力测验题型统计表	355
2007 年上海市公务员录用统一考试行政职业能力测验题型统计表	356
2007 年广东省公务员录用统一考试行政职业能力测验题型统计表	357
2007 年浙江省公务员录用统一考试行政职业能力测验题型统计表	357

2007 年江苏省公务员录用统一考试行政职业能力测验(A、C类)题型统计表	358
2007 年福建省公务员录用统一考试行政职业能力测验题型统计表	359
2007 年云南省公务员录用统一考试行政职业能力测验题型统计表	360

国家统一考试命题专家讲读系列

第一部分

言语理解与表达

言语理解与表达主要考查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

主要题型有：短文阅读、短文章阅读、词语表达(含选词填空与语句表达(含病句判断等))等。提问形式有：字词类和短语类。

字词类的如：“某个字、词、概念、短语的含义是什么，()内填入哪个选项的词或短语最合适”，“ 上哪个字或词的使用是错误的”，“【A】【B】处填入哪个关联词最恰当”，“黑点上的哪个或哪几个词是必须修改的”，“画线句子中语序不当的是哪个”，“文中哪个字或词如删除后会改变句意”，“这段文字中应删去的一个词是哪个”，等等。

短语类的如：“最适合作短文标题的是哪个选项”，“作者提出结论的理由或依据是哪项”，“这段文字可能推出的结论是哪项”，“在这段文字中，作者在谈论×××与下列哪个选项的关系”，“这段文字，作者是针对哪个选项来阐述观点的”，“这段文字，作者最可能批判的是哪个选项的说法”，“根据这段文字，作者可能推出的结论是哪个选项”，“这段文字中的某句话强调的是哪个选项的意思”，“这段文字，最不能推出的结论是哪个选项”，“ 上填入哪个选项最为恰当或最不恰当”，“哪个选项最符合或最不符合这段文字的文意”，“哪个选项是对这段文字最正确或最不正确的理解”，等等。

第一章 短文阅读

第一节 短文阅读命题原理分析

一、题型分析

短文阅读是行政职业能力测验言语理解与表达当中的主要题型。此种题型，每道题或为一段话，或为一个句子，可能是一段完整或不完整的陈述，完整时要求应试者找出该篇短文的主题、主要内容或拟一个短文题目；不完整时要求应试者从四个选项中选出一个完成短文陈述。题目的要求可能是完成对所给文字中心意思的提炼，也可能是对文字中其他方面内容的解读，应试者应选择与所提要求最相符合的答案。

例题：英国著名的物理学家、化学家法拉第曾经提出过关于电磁学说的基本理论，由于他不善表达，文字晦涩，又缺乏数学说明，所以当法拉第首次提出电磁学理论时，并没有多少人注意。

一直到麦克斯韦用流畅的语言和明白的数学公式对电磁学理论进行说明之后,电磁学说才得到世界的公认。

这段文字强调了什么的重要性? ()

A. 创新

B. 语言

C. 理论

D. 表达

解答:D

对短文的阅读是一个从具体到抽象、从个别到一般、从现象到本质的提炼与升华的过程。当然,阅读的主要目的是从书面语言中吸取有用的信息,这些信息往往分布在短文的各个部分。因此,短文阅读不仅是对某个词语或语句的分析,更重要的是对短文的重要信息进行筛选,做出正确的理解。

二、考点提示

近几年言语理解与表达的考查主要集中在短文阅读上,阅读字数的减少减轻了应试者的阅读负担,提高了做题的科学性,将重点放在了检测应试者在言语形态下进行理解与表达的应变能力和综合能力。

分析近几年的考试情况可知,短文阅读在行政职业能力测验中所占的比重较大,其题量一般为30道左右,在今后的公务员录用考试题型中,此题型应该不会少。从内容上来看,短文阅读难度适中,但其出题角度越来越“刁钻”,而且选项之间的干扰性有所增强,这对应试者的能力提出了更高的要求。应试者要想在这一题型上轻松拿高分也并不容易。应试者要明白,只有“活”的领悟、理解、分析才是关键。

第二节 短文阅读命题角度分析

一、短文阅读命题角度之一——概括主旨

对文章的主旨、作者的意图进行概括、分析、判断与推理是短文阅读最重要的考查内容,也是该部分的难点。这类试题可以称作概括主旨型。应试者在解答此类型试题时,要理解、分析全文,区别主要信息和次要信息,进而总结归纳短文的中心思想或主要内容。然后用简明扼要的语言将短文的主旨等进行归纳、概括,最后选择表达得最恰当的一项。通常情况下,符合题意的选项的表达可以做到全面、准确、简明,这是一个提炼和综合的过程,是分析、归纳与概括能力的统一。

概括主旨类试题经常用到的提问方式为:“这段话的主旨为”,“这段话主要讲述”,“这段话主要介绍”,“这段话谈论的核心意思是”,“这段话的中心思想是”,“这段文字主要想说明的是”等。其中“主旨”、“核心”、“主要”、“概括”等是此类型问题提问的标志性词语。

国考真题精选

例1. [2008年国考第1题]

在古典传统里,和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同,小人同而不和”,所以和谐的一个条件是对于多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达,特别是一些中国乐器,像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐,但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是()。

- A. 和谐观念源于中国古代音乐 B. 差异是和谐的一个必要条件
C. 中国人很早就产生了和谐观念 D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

【解析】答案选B。本题属于概述主旨型。文段主要讲述和谐不等同于千篇一律,其认同的是多样性,差异是和谐所必要的。题干对古代音乐的描述是为了阐释“和谐”对多样性的认同,A,D项就事论事,过于肤浅,C项明显不是题干文段要说明的主要内容,只有B项最全面准确。

例2. [2008年国考第6题]

作为一个拥有五千年不间断文明史的古国,我国拥有十分丰富的非物质文化遗产。这些活态的文化不仅构成了中华民族深厚的文化底蕴,也承载着中华民族文化渊源的基因。但随着我国现代化建设的加速、文化标准化以及环境条件的变化,尚有不计其数的文化遗产正处于濒危状态,它们犹如一个个影子,随时都可能消亡。

对这段文字概括最准确的是()。

- A. 文化遗产保护工作要有新思路 B. 要重视现代化建设带来的新问题
C. 新形势下亟须加强文化遗产保护 D. 诸多因素威胁着文化遗产的生存状态

【解析】答案选D。本题要求概括主要意思。“但”后的内容为题干表述的中心,即文化遗产由于“现代化建设的加速、文化标准化以及环境条件”等因素而处于濒危状态。A,B项过于宽泛,没有概括出文段的主要表述对象,C项“加强文化遗产保护”没有在文中直接说明,不是对题干内容的准确概括,只有D项全面准确地概述出了上述核心内容。

例3. [2007年国考第2题]

在今天的商业世界中,供过于求是普遍现象。为了说服顾客购买自己的产品,大规模竞争就在同类商品的生产企业之间展开了,他们得经常设法向消费者提醒自己产品的名字和优等的质量,这就需要靠广告。

对这段文字概括最恰当的是()。

- A. 广告是商业世界的必然产物 B. 各商家之间用广告开展竞争
C. 广告就是要说服顾客买东西 D. 广告是经济活动中供过于求的产物

【解析】答案选D。本题要求找出文段主题。其逻辑顺序是:今天的商业世界中供过于求是普遍现象→商家之间存在大规模的竞争→为了竞争采取广告手段。由此可见,主旨句为“广告是经济活动中供过于求的产物”,所以,选项D正确地概括了这段话的大意,是正确答案。选项A有“必然”二字,太过于绝对,可以排除;选项B只概括了后两句话的意思,没有照顾到第一句话的意思,概括不全面,也不正确;选项C只概括了最后一句话的内容,也不全面,不是正确答案。

省考真题精选

例4. [2007年浙江省第28题]

政策和制度在相当程度上带有人们的主观意志,或者说是人们意志作用的结果。因此在宏观经济管理过程中,行政调节方法运用得是否合理和科学,主要取决于人们主观上对客观事物的认识是否正确,取决于人们对客观规律和复杂的经济活动的了解和掌握程度。

这段文字的主旨是()。