

曹广辉

王云彪

主
编

大学生职业素质与修养丛书

Daxueshen Zhiye Shengya Zhidao

大学生 职业生涯指导

我国大学教育已由

“精英教育”转向“大众教育”

大学生也由“天之骄子”沦为职场“焦子”

传统教育中职业生涯规划内容的缺失

更间接导致了大学生择业的盲目和生涯的挫折

人生旅途不可逆

谁也承担不起生涯错误选择的损失

科学规划自己的职业人生吧

认识自己

认识社会

从容应对职场挑战



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

大学生职业生涯指导

主 编 曹广辉 王云彪

副主编 黎 森 于长湖

刘占明 鲍远通

编 者 张 瑜 何 平

杨 竞 李松艳



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书不仅旨在帮助大学生掌握求职择业的技巧,更重要的是帮助他们树立全新的职业生涯发展观。全书以职业生涯发展为主线,引导大学生通过认识自我、认识社会,准确定位,科学规划自己的职业生涯方向;同时帮助大学生立足所学专业,选择能发挥自己个性优势和潜能的职位,减少就业的盲目性及由此带来的人生损失。全书共十章,内容包括:职业生涯旅程起步;职业世界与职业选择;职业生涯理论发展及应用;影响职业生涯规划的因素;职业生涯规划策略;职业素质准备、奠定成功基础;智慧择业与求职;艺术面试与成功签约;创业生涯准备;适应职业角色、走向成功生涯。

本书为应用型本科和高职高专院校考生的职业生涯规划课程教材,也可作为青年人职业生涯规划参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生职业生涯指导/曹广辉,王云彪主编. —天津:天津大学出版社,2007.5

ISBN 978-7-5618-2451-1

I.大... II.①曹...②王... III.大学生—职业选择 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 056372 号

出版发行 天津大学出版社

出版人 杨欢

地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)

电 话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742

网 址 www.tjup.com

短信网址 发送“天大”至 916088

印 刷 廊坊市长虹印刷有限公司

经 销 全国各地新华书店

开 本 169mm × 239mm

印 张 14.25

字 数 272 千

版 次 2007 年 5 月第 1 版

印 次 2007 年 5 月第 1 次

印 数 1—12 000

定 价 20.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,烦请向我社发行部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前 言

在世界上一些发达国家,由学校承担的系统的生涯辅导和职业教育是从中小学开始的,在进入高校之前,这些国家的青年们已经很清楚自己要成为什么样的人,要从事什么样的职业,为实现这样的人生目标需要怎样安排自己的学习和生活。而我国传统的教育体系中根本没有生涯规划与辅导的内容。可时代却把大学生就业推进了市场经济的“海洋”,可谓“大风泱泱兮大潮滂滂”!面对狂风巨浪的市场海洋,有人说生涯设计是徒劳,计划赶不上变化。笔者认为:生涯设计正如航行远洋,必须标定目标,才能不被莫测的风浪迷失方向,只要把握好自己手中的舵,又何惧风浪?为了帮助大学生更好地准备人生,需要赶快补上以学校为主渠道的生涯规划与辅导课,力求使大学生们在走向职业生活之前,从观念、心态、知识、技能等方面做好应对职业挑战的全面准备。书中的一些基本原理,确立的一些原则、观念以及给出的思路和方法,可以让大学生明确目标,少走弯路。

在现实生活中,大学生自身职业规划的盲点,导致了个别人择业的盲目性和生涯的挫折。如何对待我们的人生?还是那句老话,当我们回首往事的时候,不因虚度年华而悔恨。谁也无法拥有比别人多的时间,我们唯一可以做的就是不浪费自己的时间,但前提条件是要尽量保证人生每一个选择的正确。一个错误的选择可能使你“南辕北辙”,我们无法承担这样的损失,因为人生的旅途是不可逆的。职业发展是个动态且非线性的过程,它是社会、组织和个人综合作用的结果。而在这个过程中,反而是个人起着非常重要的作用,个人职业发展规划应该是对这个过程的有效调控。我们身边不乏这样的例子:毕业后,基本相同的条件,选择上的一点差别,导致了结果的完全不同;工作过程中,为追求理想工作而做出的频繁“跳槽”,反而使个人发展受到了限制;盲目地“充电”和一味地追求证书,使经济和时间上的付出与得到的回报不成正比。我们需要客观地面对现实,认真规划我们的职业生涯,只有当我们的选择和决策能充分体现自身价值,同时被市场认可时,我们才有机会成功。人,“放”对了地方是天才,“放”错了地方可能一事无成。规划、发展和完善自身,是对自己、对企业和社会的一种责任。

随着我国大学教育由“精英教育”向“大众化教育”的转变,大学生们过去那

种“天之骄子”的从容和优越已不再现,面对严峻的就业压力,已掩饰不住“焦子”的心态。他们带着中学升学教育的印记,承担着父母们对其“学而优则仕”的愿望,甚至一些人把考大学作为最终目标。经过十多年的寒窗苦读,他们踏进了大学,但他们对角色定位认识偏颇,目标茫然,择业心态焦灼。这种压力从整个社会的发展来讲或许是一种进步,但对大学生们则无疑是一种挑战。如何面对即将步入的现实社会,如何在竞争压力下走向成功,这是每一位学子都面临的共同课题。我们努力的方向只能是:认识自己,认识社会,把握自己,完善自己,超越自己!这是贯穿本书的主旨所在。

为了解决大学生在择业过程中的心理困惑,更好地引导大学生的生涯发展与择业,我们编写了本书,包括“职业生涯旅程起步”,“职业世界与职业选择”,“职业生涯规划理论发展及应用”,“影响职业生涯规划的因素”,“职业生涯规划策略”,“职业素质准备、奠定成功基础”,“智慧择业与求职”,“艺术面试与成功签约”,“创业生涯准备”,“适应职业角色、走向成功生涯”等十章内容,并附有案例以及大量的练习和思考题。本书不仅帮助大学生掌握求职择业技巧,更重要的是帮助大学生树立全新的职业生涯规划与职业生涯发展观。

本书参编人员都是长期工作在学生就业指导和企业第一线的同志,我们本着教育工作者特有的责任感,凭着对大学生就业心理和社会的熟悉了解,群策群力,向大家奉献出了这本带有经验总结性质的教材。本书为方便不同专业学生的学习和教师授课,相关章节为任课教师留有了创造性发挥的接口。

本书编写时得到了多方面的支持,广泛吸取了各家之长,所参考书目在书后列出,在此表示衷心的感谢。

编者

2007年5月

目 录

第一章 职业生涯旅程起步	(1)
第一节 职业生涯与人生价值	(2)
第二节 市场经济与职业生涯	(7)
第三节 规划生涯走向成功	(11)
练习	(16)
思考题	(16)
相关链接:职业生涯设计的产生和沿革	(17)
第二章 职业世界与职业选择	(18)
第一节 职业与专业	(19)
第二节 职业分类与职业选择	(22)
第三节 用人行业与职业制度	(27)
练习	(34)
思考题	(34)
相关链接:职业资格证书制度	(35)
第三章 职业生涯理论发展及应用	(36)
第一节 职业生涯理论的发展	(37)
第二节 人职匹配与职业锚原理的应用	(44)
第三节 职业生涯发展模式	(50)
练习:寻找自己的职业锚	(53)
思考题	(54)
相关链接:马斯洛的高峰体验观	(54)
第四章 影响职业生涯规划的因素	(56)
第一节 个性与职业	(57)
第二节 社会环境与职业	(65)
第三节 组织环境与职业发展	(68)
练习	(71)
思考题	(72)
相关链接:21 世纪的职业模式与特点	(72)



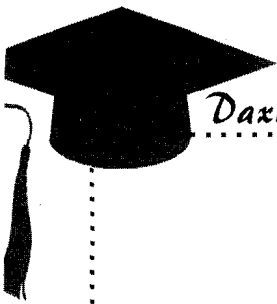
第五章 职业生涯规划策略	(74)
第一节 职业生涯规划的特征与原则	(75)
第二节 透视自我	(80)
第三节 职业生涯规划的实施	(86)
练习	(93)
思考题	(95)
相关链接:明确目标的优点	(95)
第六章 职业素质准备、奠定成功基础	(97)
第一节 职业素质准备	(98)
第二节 职业意识准备	(104)
第三节 职业能力准备	(111)
练习	(119)
思考题	(119)
相关链接一:现代人应具备素质的十二条标准	(119)
相关链接二:大学生步入社会应具备的基本素质	(120)
第七章 智慧择业与求职	(122)
第一节 求职准备策略	(123)
第二节 准备好简历	(130)
第三节 求职媒介的使用	(132)
练习	(139)
思考题	(140)
相关链接:大学生经营自我的策略	(140)
第八章 艺术面试与成功签约	(143)
第一节 面试内容与应对	(144)
第二节 面试准备策略	(148)
第三节 成功签约	(155)
练习	(160)
思考题	(160)
相关链接:面试应避免的十二个话题	(160)
第九章 创业生涯准备	(162)
第一节 创业的时代特征	(163)

第二节 创业素质准备	(168)
第三节 创业程序	(174)
练习	(181)
思考题	(181)
相关链接:陈安之超速创业三十六法	(181)
第十章 适应职业角色、走向成功生涯	(183)
第一节 完成角色转换	(184)
第二节 融洽工作氛围	(188)
第三节 迈好职业生涯每一步	(193)
练习	(197)
思考题	(198)
相关链接:自我激励二十法	(198)
附录	(201)
附录1 关于人事代理制	(201)
附录2 关于“就业准入”及其就业准入的职业工种	(203)
附录3 订立劳动合同的相关内容	(204)
附录4 关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题的意见	(207)
附录5 部分知名企业选人标准	(210)
附录6 世界前一百强企业网址	(215)
附录7 部分大学生求职就业网站	(219)
参考文献	(220)

第一章 职业生涯旅程起步

在人生的花季,同学们怀着对未来职业生活的憧憬,迈进了为之奋斗的大学校门。面对职业生涯的起点,最要紧的是找准方向。正如李大钊先生指出:“青年呵!你们临开始活动之前,应该定定方向。譬如航海远行的人,必先定个目的地,中途的指针,总是指着这个方向走,才能有达到那目的地的一天。若是方向不定,随风飘转,恐怕永无达到的日子。”^① 获得人生成功是青年人孜孜以求的目标,而职业生涯正是载着人生驶向成功的航船。即将驶向市场经济海洋的人生之舟,我们应标方向、识水性、懂操舟,科学规划人生,实现人生价值,提升生命品质。

^① 李大钊:《李大钊文集(上)》,北京,人民出版社,1984。



第一节 职业生涯与人生价值

一、职业生涯的内涵与特性

(一) 职业生涯的内涵

生涯,英文是“Career”,“生”即“活着”,“涯”即为“边界”。广义上理解,“生”,自然是与一个人的生命相联系;“涯”,则有边际的含义。职业生涯在这里包含人生发展的历程和人生历程中所扮演的职业角色,有人生经历、生活道路和职业、专业、事业的含义。我们讨论的是职业生涯与人生的关系。

目前,对职业生涯的含义还没有统一的认识,不同国家的学者从不同角度,赋予职业生涯不同的内涵。

麦克·法兰德(Mc. Farland)指出:职业生涯是指一个人依据理想的长期目标,所形成的一系列工作选择以及相关的教育或训练活动,是有计划的职业发展历程。

霍尔(Hall)则主张职业生涯只包括一个人一生中与其职业相关的活动和经验。按照这个定义,职业生涯起始于任职前的职业学习和培训,终止于退休。

韦伯斯特(Webster)认为:生涯是指个人一生职业、社会与人际关系的总称,即个人终身发展的历程。

尽管不同学者对职业生涯有不同认识,但作为一种客观存在,职业生涯有其基本含义,主要包括以下内容。

①职业生涯是个个体的概念,是指个体的行为经历,是以满足需求为目标的工作经历和内心体验,而且还包括个人对职业生涯发展的见解和期望,具有浓厚的个人色彩。

②职业生涯是个职业的概念,是指一个人一生之中的职业经历或历程。一个人的终生职业经历是以心理开发、生理开发、智力开发、技能开发、伦理开发等潜能开发为基础,以工作内容的确定和变化,工作业绩的评价,工资待遇、职称、职务的变动为标志的职业历程。

③职业生涯是个时间的概念,一般是指从职业学习和训练到职业生活完全结束。职业生涯周期从任职前的教育培训,到寻求职业、职业转换、晋升,到完全脱离职业活动,占据了人生大部分时间。

④职业生涯是个发展和动态的概念,蕴涵着个人具体职业内容和职位的发展变化。一个人可能遵循传统,一生只从事一种职业,持续而稳定地在此职业岗位上晋升、增值;也可能由于个人兴趣、能力、价值观以及工作环境的变化而

经历不同岗位、职业或行业。

综上所述,我们认为生涯是人生自青春期以至退休之后,一连串有酬或无酬职位的综合,除了职位之外,尚包括任何与工作有关的角色,如副业、家庭和公民的角色等。职业生涯应该是职业生活中各种事件的演进方向与历程,统合了个人一生中各种职业与生活的角色,由此表现出个人独特的自我发展组型。

这个定义看似深奥复杂,但只要细细体会,还是能够把握住生涯和职业生涯的内涵。生涯不仅局限于“工作”或“职业”,还包含了个人的“生活风格”,即包含了一个人在其一生中所从事的所有活动。

(二)职业生涯的特性

从总体上看,人的职业生涯具有以下特性。

①独特性。每个人都有自己的职业条件,有自己的职业理想,有自己的职业选择,有为实现自己的职业理想所作的种种努力,从而有着与别人相区别的、独特的生涯历程。

②动态性。每一个人的职业生涯,都是一种发展、演进的动态过程。就整体而言,职业生涯是一个具有一定逻辑性的过程。

③阶段性。每个人的职业生涯发展过程,都有着不同的阶段,可以分为不同的时期。人在不同的生涯阶段有着不同的目标和任务。

④终生性。每个人的职业生涯作为一种动态发展的历程,是根据个人在不同阶段的企求而不断蜕变与成长的,直至终生。

⑤整合性。由于个人所从事的工作或职业,往往会决定他的生活状态,而且职业与生活两者之间又很难区别,因此,生涯应具有整合性,涵盖人生整体发展的各个层面,而非仅仅局限于工作或职位。

⑥互动性。人的生涯是个人与他人、个人与环境、个人与社会互动的结果。

二、职业生涯规划的概念与意义

(一)职业生涯规划的概念

关于生涯规划的解释有很多,前面我们谈到的生涯不仅仅局限于工作和职业,广义的生涯规划也不只限于职业生涯规划了。但职业在人生中占有极其重要的地位,是人们生存的基础和与社会联系的重要纽带,因此,职业生涯规划在生涯规划中的地位也是无与伦比的。

职业生涯规划是一个人尽其可能地规划其未来职业发展历程,在充分权衡个人的智能、性向、价值以及阻力和助力的前提下,做好明晰的规划和设计,并以此调整、标正自己在职业生涯中的位置,以期自己能适得其所的行为。其实,职业生涯规划就是要找到引领自己前进的方向。

(二)职业生涯规划的意义

我们生活在一个变革的时代,不仅公司在变革,社会在变革,每个人也在不



断地进行自我变革。对个人来说,这种自我变革的重要手段就是职业生涯规划。只有善于对自己所从事的职业进行自我规划,才能有正确的前进方向和有效的行动措施,才能充分发挥自我管理的主动性,充分开发自身的潜能,保证在事业上取得更好的业绩。

职业生涯规划的意义是:以已有的成就为基础,确立人生的方向,提供奋斗的策略;突破并塑造清新的自我;准确评估个人特点和强项;准确评估个人目标和现状的差距;准确定位职业方向;重新认识自身的价值并使其增值;发现新的职业机遇;增强职业竞争力;将个人、事业、家庭有机联系起来。具体地说,职业生涯规划对个人有下面一些作用。

1. 帮助个人确定职业发展目标

职业生涯规划的重要内容之一,是对个人进行分析,通过分析认识自己,估计自己的能力,评价自己的智慧,确认自己的性格,判断自己的情绪;找出自己的特点,发现自己的兴趣;明确自己的优势,衡量自己的差距;获取公司内部有关工作机会的信息。通过这些分析,我们确定符合自己兴趣与特长的职业生涯规划路线,正确设计自己的职业发展目标,并制定行动计划,使自己的才能得到充分的发挥,使自己得到恰当的发展,以实现职业发展目标。

2. 激发个人努力工作

职业生涯规划是努力工作的依据,也是对个人的鞭策。规划给了你一个看得着的靶子,随着你把规划一步一步转为实现,你就会有不断的成就感。对许多人来说,制定和实现规划就像一场比赛,随着时间的推移,你一步步地实现规划,这时你的思想方式和工作方式又会渐渐改变。但有一点很重要,你的规划必须是具体的、可以实现的。记住,你自己成为什么样的人比你得到什么东西重要得多。

3. 有助于个人重点发展

制定职业生涯规划的一个最大的好处,是有助于我们安排日常工作的轻重缓急。没有职业生涯规划,很容易陷入跟人生目标无关的日常事务当中。一个忘记最重要事情的人,会成为琐事的奴隶。有人曾经说过:智慧就是懂得该忽视什么东西的艺术。的确如此!通过规划,能使我们紧紧抓住工作的重点,增加我们成功的可能性。

4. 引导个人发挥潜能

没有职业生涯规划的人,即使他们有巨大的力量与潜能,也很容易把精力放在小事情上,忘记了自己本应做什么。规划能助你集中精力,全神贯注于自己的优势,有助于你发挥尽可能大的潜力。另外,当你不停地在自己有优势的方面努力时,这些优势会得到进一步发展。

5. 有助于自我绩效评估

职业生涯规划的一个重要功能是提供了自我评估的重要手段。如果你的

规划是具体的,规划的实施结果是看得见、摸得着的,你可以根据规划的进展情况评价你目前取得的成绩。失败者面临的共同问题,就是他们极少评估自己所取得的进展。他们大多数人或者不明白自我评估的重要性,或者无法度量取得的进步。

6. 明确学习目标

进行职业生涯规划,必须分析现代职业对从业者的素质要求,能使大学生进一步明确学习目标,有利于在校学习。通过对未来可能从事的具体职业特点的分析,增强学生学习的动力。同时,职业生涯设计还有助于学生掌握求职的方法和技巧,为将来顺利择业奠定基础。

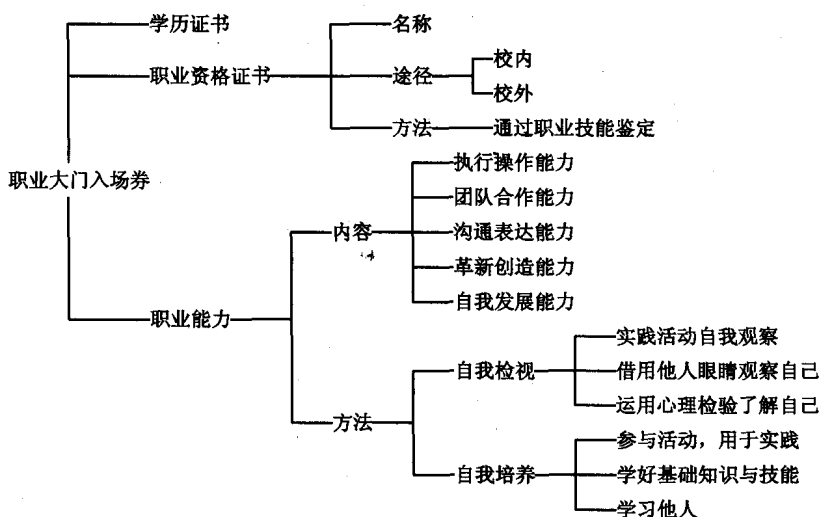


图 1-1 大学生学习目标规划结构图

职业生涯规划的作用不仅仅是以上几个方面,它的许多作用是无法用语言来表达的,这只有我们在生活和工作中慢慢去体会。

三、职业生涯与人生价值

人的生命价值,一定意义上就在于他或她职业生涯方面的成功或成就。当一个人年老垂暮的时候,令他或她欣慰的,主要是他或她几十年职业活动的成果、成功与成就。从历史的角度看,一个人之所以流芳百世,也往往是由于他或她在职业生涯方面的成功,为社会、为后人留下了宝贵的物质财富或精神遗产。

(一) 职业生涯是人生的主要内容

在一个人有限的生命中,职业生涯往往占有绝对重要的位置。据调查统计,大部分人平时职业生涯用的时间占可利用社会活动时间的 71%~92%。职



业生涯活动伴随了我们的大半生,甚至更长远,它与人的全面发展有着密不可分的关系。职业生涯是人的全面发展的重要手段,而我们追求成功的职业生涯,最终是要获得个人的全面发展,拥有成功的完美人生。

(二)职业生涯是满足人生需求的重要手段

我们的大部分人生需求都要通过职业生涯来满足,它是个人生命中投入时间、精力最多的人生组成部分。职业生涯使我们体验到爱与被爱的幸福,受人尊敬,享受美和成就感的快乐。素质愈高,精神需求愈高级,对职业生涯的期望也就愈大。

(三)职业生涯促进人的全面发展

现代人追求全面发展。随着生活水平和教育程度的提高,人们的自我意识逐渐增强。年轻人更是渴望拥有健康、知识、能力、良好的人际关系,渴望在事业上有所建树的同时,享有幸福和谐的家庭生活和丰富多彩的休闲时光。职业生涯是实现个人全面发展的载体。

(四)职业生涯是实现人生价值的主要形式

价值是客体对主体的有用性,物是通过对社会和人的有用性来表现其价值,人是通过为社会创造物质财富或精神财富来表现和证明自己的价值的。每个人都想活得有价值,人生价值主要有以下几种形式。

1. 社会价值

人的社会价值是个人对社会需求的满足。一个人对社会的贡献越大,他的人生价值就越高。一个对社会没有贡献的人就是对社会没有价值的人。一个人的人生有价值,即指人作为价值客体能满足他人、集体和社会的需要,对他人、集体和社会有一定的积极作用。一个人对社会的贡献越大,提高自我价值的机会就越多。

2. 自我价值

人生价值体系中除了社会价值,还有自我价值。自我价值是个人对自身需求的满足。个人通过努力,满足自身的生理、物质和精神方面的需求,即自我贡献和自我尊重。如果一个人奋斗一生,对社会卓有贡献,却不能满足自己 and 家庭的物质生活、精神生活需求,也不是完全意义上的价值实现。

3. 人格价值

人格价值是指社会对个人需求的满足,特指作为人的权利、地位和尊严。人格价值是彰显社会文明和提升个人精神境界的主要表现。在中国这个曾经有过几千年封建历史的国家里,人们容易崇尚官位、显赫出身。作为人人都应享有的权利和尊严的人格价值却常常被忽视。一个社会对一个人,是尊重其人格还是崇拜其地位、权力,反映了社会的文明程度。人格价值追求人人平等,在实现人格价值的过程中也促进了社会文明。人格价值和社会价值的统一,才构

成完整的人生价值,缺少任何一环都不行。

第二节 市场经济与职业生涯

一、市场经济与职业生涯

在计划经济年代,人才流动是很难的。大多数人的工作是从一而终。人们对自己的期望也是强调自己是一块砖,哪里需要往哪里搬,更多地是发扬螺丝钉精神。个人的职业生涯问题多年未曾受到重视,因此,人的发展问题缺乏社会基础和个人的内在动力,个人和社会的发展都受到极大的束缚。而市场经济时代则为个人职业生涯的发展带来了生机。

(一)市场为职业生涯发展带来生机

随着我国市场化用人机制的不断完善,在个人职业选择方面的限制已经全面放开,社会为个人的发展正在提供着越来越广阔的空间。这给人们的职业生涯发展提供了大量的机会。同时,人的主体地位逐步得到恢复,人的自我意识正在觉醒,人们越来越自觉地在人生道路上积极探索,有目的地设计自己的现在和未来,更多的人按着自己的条件和意愿选择合适的专业和岗位,青年人也都根据自身才能和市场需求设计自己的未来,让职业生涯充满生机。

(二)市场为职业生涯带来风险

市场经济带来了经济、政治、文化的一系列巨大变化,不仅给人们提供了个人发展的良好机会,提供了极其广阔的生涯发展空间,也给人们带来一定的风险以至危机。因为市场经济与计划经济相比是一种全新的体制,这种变革可能使一部分人丧失自己的利益。对不熟悉市场规则的人来说,工作、生活模式的转变以及个人与环境的不适应,对个人生涯提出了挑战,导致对职业出路与生涯发展产生了困惑,出现了危机。这就要求人们及时适应新的体制,注意寻找机会、规避风险。

(三)积极面对市场化大潮流

“世界潮流,浩浩荡荡,顺我者昌,逆我者亡。”市场经济的改革,就是这样一种世界潮流。市场就业的体制已像大潮涌来,社会就业的压力也已经显现,人们应当如何对待?是顺还是逆?

首先,无法逆。个人,群体,以至集团,都无法与如此巨大的浪涛相抗衡,无法逆潮流而动。

其次,无法躲。在市场经济全面竞争的体制中,每个人都像海上航行的船,风浪莫测,无法躲。



再者,营造船。在大海中能够出航的“船”,就是个人的才能、素质、知识和文化水平。

最后,能掌舵。要有在大海中航行的本领,识海性、懂操舟,甚至能修造机器、改建船体。

面对市场经济大潮,即有机会又有风险,个人为了取得生涯的改善和成功,需要不断地调整自身的行为方式。对于初涉人生的青年学子,要在进入社会的过程中,树立生涯意识,做好必要的准备,也就是说自己要了解社会形势,了解社会职业竞争情况,能够依据自身条件选择和改变职业,并根据市场需要的职业条件,进行学习培训,形成新的、适应变化的知识结构,以便在市场经济的大海中,理智地达到理想的彼岸。

二、市场需求与职业生涯规划

市场经济体制的背景下,工作对每个人来说已成为最重要的事。每个人的生活质量如何,是否受人尊重,几乎都与工作有千丝万缕的联系。可以说,你的工作决定着你的命运。人无远虑,必有近忧,为此,做好职业生涯设计对每个人来说都是非常重要的。不过,社会变化和技术革新的速度越来越快,不确定性大大增加,要将职业生涯设计好也从来没有像当今这么难。职业生涯设计显得越来越重要。具体可以从以下几个方面来说明。

(一)社会竞争的需要

今天,社会竞争的残酷性可以用一则寓言来说明:在非洲的大草原上,生活着羚羊和狮子。一天清晨,羚羊从睡梦中醒来,它想的第一件事就是,我必须比跑得最快的狮子还要快,否则,我就会被消灭。而狮子也同时在想:要想得到我今天的美餐,我必须比跑得很快的羚羊更快。于是在广袤无垠的大草原上,无时无刻不在演绎着惊心动魄的生死搏杀。优胜劣汰的自然法则,在这里体现得淋漓尽致。

我们每一位工作者就像上述寓言中的羚羊和狮子。我们必须告诫自己:“每天淘汰你自己。”假如你不淘汰自己,可能就会被别人淘汰。我们所处的生存空间正在被无限压缩,有不少人被市场无情地淘汰了。相当多的人每周工作时间在无限延长,而那些每周工作时间在不断延长的人们却是在发奋苦苦地“提升”自我。

(二)职业多变的需要

现代社会,新技术的产生加快了某些职业的消失速度,企业在社会上的生存周期也变化莫测。即使在企业相对短暂的辉煌时期,也要根据外界市场的变化,不断地进行组织调整、业务重组。在调整过程中,势必要淘汰一些岗位,同时又创造新的职位。职业变更是绝对的,不变则是相对的。如果你事先对自己

没有一个很好的设计,只能是被动和盲目的。

(三)丰富人生的需要

人生需要是不断变化发展的。一方面,人生需要总是从低级向高级发展;另一方面,人生需要随着职业生涯的发展而变化,不同时期人们的需要是不同的。人生需要可以简单分为以下四个层次。

①生存需要。人有动物本能的需要。所以,人们要先具有能换取经济性报酬的知识和技术,才能创造维持生存的基本物质条件。

②安全需要。安全主要是指已经获得的生活方式与水准得以维系。一方面,外在的环境会随时改变,政治体制、经济制度、战争、通货膨胀等社会因素会对人的安全产生威胁;另一方面,个人的心理、生理都会随年龄增长而衰退,从而带来风险。如何减轻这些风险将会对人们造成非常重要的影响。

③丰富人生的需要。满足了基本需要,就会追求人生内容的丰富。一是指一生之中接触到的人、事、物的广泛众多;二是指对于所接触到的人、事、物有较为深刻的体察与了解,使短暂的人生显得瑰丽多彩。

④人生价值的实现。追求生存需要的满足、安全需要的保障、人生内容的丰富,都是为了满足自我,属自利的行为。而人生的终极需要在于能将自己的知识、能力贡献给他人,以造福社会。人生最大的喜悦是自我实现,所以如何实现社会的需要,就成了人生努力的一个方向。

三、生涯规划应早起步

一件成功的产品,在它问世之前,要经过精心策划,从市场需求调查,到搜集相关产品市场现状及前景,权衡本企业生产、销售条件,设计生产工艺流程,制造,包装,销售……

那么,我们自己呢? 幼儿园—小学—中学—大学—工作岗位。多少年来,我们的父辈,还有很多身边的同龄人都重复着这条不变的人生轨迹。从计划经济时代走过来的父母、老师常常嘱咐儿女、同学的就是:“考大学”,“找个好工作”;工作后就是:“听领导话”,“和同事搞好关系”。如果再多问几句,他们却难以给出更多的指导。一切按部就班,仿佛坐上惯性火车,行程的主题只有一个——“活着”,不知道自己究竟想要什么,甚至根本就没想过自己想要做什么。现实中,许多人宁愿花更多的时间来计划如何度过一个假期,如何采购一条漂亮的牛仔裤,却不愿仔细考虑将占去我们一生8万个小时的职业生活该怎么度过!直到年老力衰时,失望的情绪像潮水一样涌上心头。许多人又重复着“雄心壮志—怀才不遇—满腹牢骚—撞钟混日—担心下岗”的心态历程。为什么学了那么多年,曾经憧憬的有趣的工作、快乐的生活及诱人的成就都埋没于光阴的流逝中……