

顶尖系列

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

高中步步高

顶尖地理

环境保护

选修6

人教 版

福建人民出版社

顶尖系列

自 主 学 习 先 锋

高中步步高

顶尖地理

环境保护

江苏工业学院图书馆
藏书章

人教 版

福建人民出版社

顶尖地理编委会

袁书琪（教育部高中地理课程标准编订核心组成员，教育部课程教材研究所研究员，教育部福建师范大学基础教育课程研究中心副主任，高中地理必修2人教版教材主编，福建师范大学地理科学学院副院长、教授、博士生导师）

刘恭祥（福建师范大学地理科学学院副教授、高中地理必修2人教版教材编写者）

陈 彬（福州教育学院地理科主任、副教授）

李依铭（厦门市教育科学研究院地理科主任、特级教师）

曾立群（福州一中地理教研组组长、高级教师，高中地理必修2人教版教材编写者）

黄修清（福建师大附中地理教研组组长、高级教师）

本书执行主编

曾立群

本书编写人员

陈 彬 吴 刚 李玉能 王瑞霞

顶尖地理（选修6）环境保护（人教版）

DINGJIAN DILI

出 版：福建人民出版社
地 址：福州市东水路76号 邮政编码：350001
电 话：0591-87604366（发行部） 87521386（编辑室）
电子邮件：211@fjpph.com
网 址：<http://www.fjpph.com>
发 行：福建省新华书店
印 刷：福州市东南彩色印刷有限公司
地 址：福州市金山开发区橘园洲工业58幢 邮政编码：350002
开 本：787毫米×1092毫米 1/16
印 张：8.75
字 数：216千字
版 次：2008年1月第1版 2008年1月第1次印刷
书 号：ISBN 978-7-211-05664-4
定 价：12.70元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换
版权所有，翻印必究

编写说明

“高中步步高”根据课程标准，配合各版本教材进行编写。丛书以课为训练单位，以单元为测试单位建构编写体系，符合教学规律，体现课改精神。丛书不仅关注学生夯实基础知识、基本技能，还关注学生学习的自主性、探究性、合作性；不仅关注培养学生学会学习、学会反思、学会自我激励，还关注培养学生学习过程中情感、态度和价值观的形成。

为了使本丛书在理念上与最新教改理念、精神相吻合，我们在本套丛书的编写过程中，坚持“三参与”原则，即颇有造诣的课程研究专家参与，深谙当前基础教育课程改革的教研员参与和具有丰富教学实践经验的一线特、高级教师参与，从而使本丛书在质量上得到充分保证。

“高中步步高”按章（或单元）进行编写，每一章（或单元）一般设：“学习目标”、“要点透析”、“方法指津”、“自我评估”、“探究应用”、“拓展视野”、“归纳整合”、“单元检测卷”等栏目。

“学习目标”是根据各章（或单元）应达到的目标提出具体要求。“要点透析”是以课程标准为基准，以相应版本的教材为落脚点，较详细地分析本章（或单元）内容的重点、难点。“方法指津”通过对精选的经典题目的解析和点拨，拓展学生的思路，提升发散思维能力，掌握科学的学习方法。“自我评估”在题目设计上，特别注重吸收全国各地出现的最新题型，同时注重知识的现代化，以激活学生已有的知识、经验和方法。题目既注重基础性，又强调自主性、参与性、实践性、合作性。“探究应用”特别注重吸收密切联系生产、生活实际的有趣题目，加强探究性习题的训练。“拓展视野”对本章（或单元）知识进行拓展，通过对一些典型的探究型、开放型的题目进行解析和点拨，使学生对章（或单元）内、学科内、学科间知识结构的关系得以把握和拓展。“归纳整合”以树形图、方框图或表格等形式对本章（或单元）知识进行梳理、归纳、整合，使学生对整章（或单元）知识间的逻辑关系有个清楚的认识。经过系统的训练后，通过“单元检测卷”与“模块检测卷”对所学内容进行评价与总结。由于不同学科及不同版本的教材各有特点，因此，上述栏目及其写法允许根据实际需要适当调整，灵活掌握。“检测卷”和“部分参考答案”一般做成活页的形式，以方便使用。

“高中步步高”实现了引导学生从预习到课外阅读全程自主学习的编写理念。我们在栏目设置上创设了科学的整合模式，将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标分层次地融入书中，激发学生的自主性，使学生的自主学习效果达到最优化，促进学生的全面发展。

本丛书在编写过程中引用了一些作者的作品，在此，对这些作者表示感谢，对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。由于编写时间仓促，书中难免存在不足之处，恳望读者不吝赐教，以便我们今后不断努力改进。

编者

目录

CONTENTS

第一章 环境与环境问题/1

- 第一节 我们周围的环境/6
- 第二节 当代环境问题的产生及其特点/10
- 第三节 解决环境问题的基本思想/15

第二章 环境污染与防治/22

- 第一节 水污染及其成因/27
- 第二节 固体废弃物污染及其危害/30
- 第三节 大气污染及其防治/33

第三章 自然资源的利用与保护/38

- 第一节 人类面临的主要资源问题/41
- 第二节 非可再生资源合理开发利用对策/45
- 第三节 可再生资源的合理利用与保护/49

第四章 生态环境保护/56

- 第一节 森林及其保护/61

- 第二节 草地退化及其防治/65
- 第三节 湿地干涸及其恢复/68
- 第四节 生物多样性保护/72
- 第五节 中国区域生态环境问题及其防治途径/76

第五章 环境管理及公众参与/82

- 第一节 认识环境管理/86
- 第二节 环境管理的国际合作/88
- 第三节 公众参与/91

活页部分

- 第一章检测卷/1
- 第二章检测卷/5
- 第三章检测卷/9
- 第四章检测卷/13
- 第五章检测卷/17
- 模块检测卷/21
- 部分参考答案/1

第一章 环境与环境问题

学习目标

环境与环境问题是当代人最关心的问题之一。地球是人类和其他生物的共同家园，人类的命运与地球环境息息相关。面临当前日益严峻的环境问题，人类应反省自己的行为，思考怎样与自然界和谐共处。本章学习目标如下：

1. 举例说明人类与环境的相互关系，形成正确的环境伦理观。
2. 说出环境问题产生的主要原因及危害。
3. 归纳当前人类所面临的主要环境问题。

方法指津

本章第一节主要介绍了环境的概念、环境的分类及人类与环境的关系，旨在帮助学生认识到周围环境的客观性和规律性，人类作为环境的一个组成部分只有与环境协调才有未来。第二节主要阐述了环境问题的表现、环境问题产生的原因和当代环境问题的特点。由于人类的无限需求，注重短期、局部和个人利益，在全世界造成了资源短缺、环境污染、生态破坏和全球环境变化。第三节主要阐明了一种新的环境观——“天人合一”或“人地归一”，提出了可持续发展的观念，为解决日益严重的环境问题提供全新的思路。本章重难点和解题方法如下：

重难点提示

1. 如何理解人类与环境的相关模式？

释疑点拨：人类属于环境。第一，人类的生存和发展要占据一定空间，从环境中获取物质和能量，即图 1-1 中①所示；第二，人类的新陈代谢和消费活动的产物要排放到环境中，即图 1-1 中②。人类对环境施加了正面和负面的影响（图 1-1 中③箭头）；第三，环境具有对人类社会的反馈作用（图 1-1 中④）。

2. 如何理解人类与环境的辩证关系？

释疑点拨：人类与环境的辩证关系主要表现在两个方面。其一，人类与环境的对立性，即人类与环境相互排斥。人类以主观需求、主观认识评价环境，力求以选择、改造、治理等方式排斥环境中不合需要的方面；环境则以客观属性排斥人类违背规律的改造活动。其实质是人类活动主观能动性与环境客观规律的对立。其二，人类与环境的统一性，即人类与环境相互影响、相互制约、相互依存和相互转化。人类的生存发展一刻也离不开环境，适合人类生存的环境离不开人类的建设与保护；人类个体通过新陈代谢与环境进行着物质、能量、信息的交换，人类种群通过个体的生生死死，在生命不息的繁衍中实现着与环境的相互转化。其实质就是人类活动主观能动性与环境发展客观规律的统一。

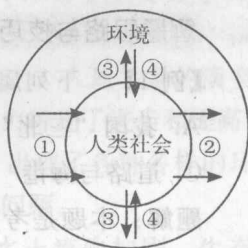


图 1-1

3. 环境问题主要表现在哪些方面?

释疑点拨:环境问题主要表现在以下四个方面。

(1) 资源短缺:人口总量和人均资源需求量的增长,形成了需求无限增长的态势,而地球资源的总量是有限的,无限的需求和有限的供应的矛盾,是当前世界普遍面临着资源短缺的问题,如森林面积的减少、水资源的匮乏。

(2) 环境污染:近几十年来,随着生产的高速发展和生活水平的提高,人们弃置到环境中的废弃物越来越多,越来越复杂,而且有些废弃物在环境中几乎不能降解,造成了较严重的环境污染。世界典型污染事件层出不穷,如伦敦烟雾事件、洛杉矶光化学烟雾事件等。

(3) 生态破坏:植被是生态系统的基础和核心。生态破坏主要是植被的破坏。植被破坏不仅损害一个地区的景观,而且引起生物多样性受损坏、环境质量下降、水土流失、土壤肥力下降、土地荒漠化等。

(4) 全球环境变化:工业革命以来,尤其是最近 50 年来,人类对环境的影响已经遍及全球各个角落。人类的某些行动,使全球环境趋于恶化,影响人类的生活质量。如气候变暖、臭氧层破坏、酸雨等。

4. 如何理解可持续发展的内涵?

释疑点拨:可持续发展是指既满足当代人的需要,又不对后代人满足其自身需求能力构成危害的发展。可持续发展是一个涉及经济、社会、文化技术和自然环境的综合概念,其基本思想主要包括三个方面:一是鼓励经济增长,二是要保证资源的可持续利用和良好的生态环境,三是谋求社会的全面进步。其中生态持续发展是可持续发展的基础,强调发展要与资源和环境的承载能力相协调;经济持续发展是可持续发展的条件,强调发展不仅要重视增长数量,更要追求改善质量、提高效益、节约能源、减少废物,改变传统的生产和消费模式,实施清洁生产和文明消费。社会持续发展是可持续发展的目的,强调发展要以改善和提高生活质量为目的,与社会进步相适应。

解题思路与技巧

【例 1】 下列属于天然环境的是 ()。

- A. 我国“三北”防护林
- B. 黄山旅游风景区
- C. 道路与海港
- D. 天山牧场

题解: 本题是考查对环境属性分类的理解。根据人类对环境影响程度,可将环境分为天然环境和人工环境两类。天然环境指受人类影响较轻微,仍保留着天然生态特征的环境。上述四个选项中,我国“三北防护林”和道路与海港很明显是属于人工建造的,应属于人工环境。黄山旅游风景区,似乎属于天然环境,但是在景区内修建了登山的道路和缆车以及各种防护的栏杆等,已经深深地烙上了人工的痕迹,因此也属于人工环境。而我国天山的牧场,属于天然草场,未加改造和创建,应当属于天然环境。

答案: D

【例 2】 (2004·天津高考题)读图 1-2 “人类社会演进和人地关系两幅示意图”,回答问题。

(1) 甲图所示三种社会形态中,哪些属于乙图所示人地关系原理的范畴?

- (2) 在我国江南丘陵地区广泛修建梯田，直接造成的生态环境变化有哪些？
- (3) 列举中国古代不利于生态平衡的农业生产活动并分析原因。
- (4) 影响人地关系演变的主要因素有哪些？

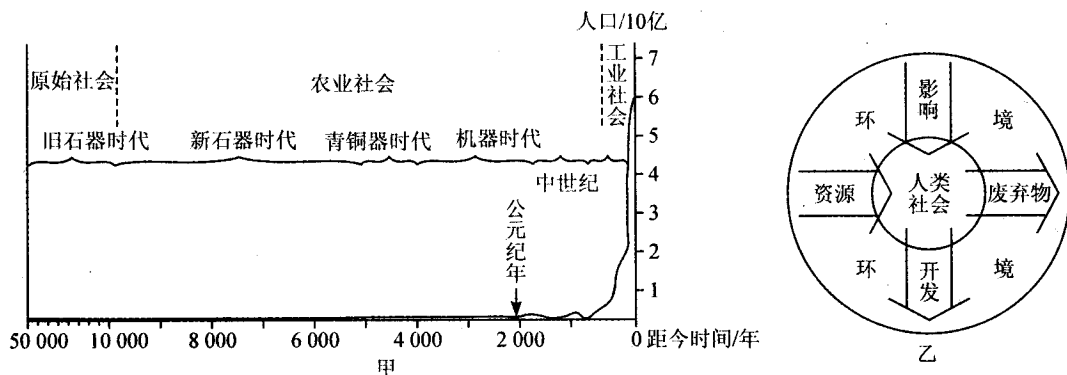


图 1-2

题解：本题考查学生对人地关系思想演变过程的理解和读图分析能力。(1) 从图中可以看出，社会形态共分为原始社会、农业社会和工业社会。在原始社会，人类对自然恐惧、崇拜，虽然从环境中得到资源（采集和狩猎），也将废弃物排放到环境中，人类受环境的影响很大，但人类并未对环境进行开发，对自然的影响是微乎其微的；农业社会时期，人类开始对环境进行开发和改造，但人地关系不协调，出现区域性环境问题；工业社会时期，人类对环境进行了大规模的开发和改造，使人地关系呈现全面不协调，出现了全球的环境问题。从图乙中可以判断人类不断开发自然资源，从环境中获取资源，并大量向环境中排放废弃物，这些应出现在农业社会和工业社会时期。(2) 江南丘陵地区为亚热带季风气候，土壤为生产力较低的红壤，广泛地分布着亚热带常绿阔叶林。修筑梯田，发展种植业，势必会大规模地破坏植被，使野生生物大量减少，破坏了生物多样性；同时当地由于降水量多，缺少植被保护的山丘，极易产生水土流失等生态问题。(3) 本小题虽为历史科内容，但从地理的角度也可以这样分析：在我国古代，农业主要是耕作业，为了扩大耕地面积，势必会向山和湖要田。这也可从描述古代农业的词语，如刀耕火种中得出。开垦山地时烧山，向湖泊要地时，则是围湖造田。(4) 在人类的文明史上，人地关系的演变主要是随着人类的发展而不断演变的。科学技术和生产工具的发展，使社会生产力得到了进步和提高，导致了人口的增加；随着人口的增加，资源被开发利用的强度和广度都增加了，出现了各种各样的环境问题。为了解决不断出现的环境问题，人类开始探索如何解决人与环境的关系问题。

答案：(1) 农业社会、工业社会 (2) 森林减少，生物多样性减少，水土流失加剧，生态系统变得脆弱 (3) 放火烧山，围湖造田。古人对生态环境认识有一定的局限性。魏晋以来，大量人口南迁；隋唐时期，江南经济得到进一步开发。因过度开垦土地，对生态环境造成负面影响 (4) 科学技术，社会生产力或生产工具，人类对人地关系的认识，人口数量

【例 3】 读图 1-3 的三幅图，图 A 和图 B 的箭头表示污染工业发生地理转移的趋向。图 C 表明单位污染控制费用与污染排放量的关系（污染控制费用包括污染赔罚款和治理污染的设备费用）。回答下列问题。

- (1) 在图 A 中，污染工业转移的趋向是_____。
- (2) 在图 B 中，污染工业转移的趋向是_____。
- (3) 根据图 C，分析污染工业发生地理转移的原因是_____。

(4) 从“既满足当代人的需要，又不对后代人满足其需求的能力构成危害”的持续发展原则出发需要健全法规。这些法规的主要作用是_____。

题解：重污染工业发生地理转移主要是发达国家利用发展中国家经济发展急于引进外资和技术的机会，将污染严重的工厂搬迁到发展中国家，或打着再利用的幌子，向发展中国家“出口”废料。另一方面，随着城市产业结构的变化，城市中一些污染严重的工业转移到农村。这些转移现象的原因在于污染控制费用的差别，是一种片面追求经济增长而忽视环境保护的重要表现。其根本原因是环境保护法规存在着地区差异。

答案：(1) 从发达国家向发展中国家转移 (2) 从城市向农村转移 (3) 由于发达国家与发展中国家、城市与农村的污染控制费用相差极大，发达国家和地区为了减少生产成本，将重污染工业转移到环境成本低的国家和地区，其根本原因是环境法规的地区差异 (4) 加强环境保护，有效制止污染工业转移，以实现治理污染的目的

【例4】 (2006·江苏高考题) 中国科学院可持续发展战略研究组将人类社会划分为四个不同发展阶段，图1-4是“人类社会不同发展阶段经济增长主导要素的构成示意图”，读图回答下列问题。

(1) 图中A表示_____，它是决定_____时代经济增长的关键要素。

(2) 分析影响工业文明时代经济增长主导要素的变化特征。

题解：本题为图表题，考查人类社会不同发展阶段经济增长主导要素的构成。图1-4展示了四个阶段：原始文明时代、农业文明时代、工业文明时代和环境文明时代。每个阶段的主导要素不同，且要素的构成也在不断变化。图1-4中，A代表土地，是决定原始文明时代经济增长的关键要素。

(3) 在人类社会发展的四个阶段中，人地矛盾最为激化的阶段是_____时代。试分析该阶段环境问题突出的主要原因。

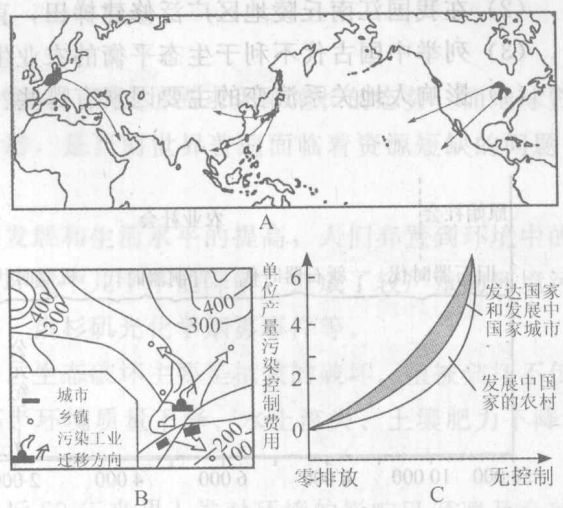


图 1-3

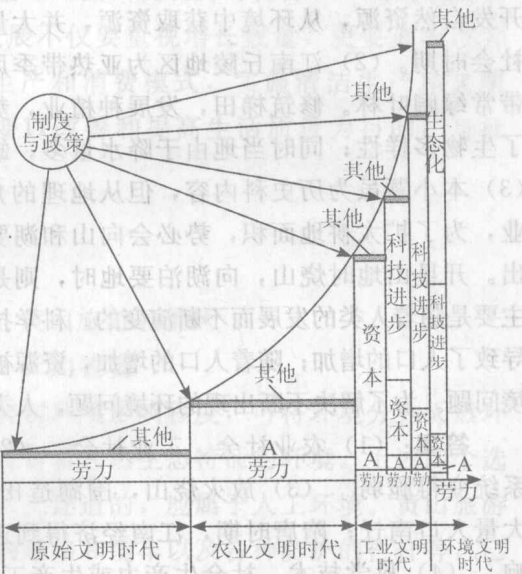


图 1-4

(4) 环境文明时代人地关系的基本特征是_____，此阶段社会发展需要遵循哪些基本原则？

题解：农业文明时代，人类开始大规模改造自然，开发利用土地、水、气候等资源。在工业文明时代，科学技术突飞猛进，社会生产力以惊人的速度发展。资本是工业文明早期经济增长的关键要素，随着时代的发展，土地和资本的影响力下降，科学技术的影响力逐渐加强，对劳动力的素质要求不断提高。工业文明时期，生产力以惊人的速度发展。在这个阶段，人类以牺牲自然为代价，积累了巨大的物质财富，人地矛盾迅速激化，生态破坏，环境污染严重。其主要原因有三：一是人口的过快增长，二是不合理的经济增长模式，三是不合理地开发利用资源。环境文明时代，人类开始谋求人地协调，人们在实践中认识到，不能再走传统的以高消耗、单纯追求经济数量增长和先污染、后治理为特征的发展道路，必须走社会、经济、生态协调发展的可持续发展道路。

答案：(1) 土地 农业文明 (2) 资本是工业文明早期经济增长的关键要素，随着时代发展，其影响力不断下降；土地对经济增长的影响力下降；科技进步对经济增长的影响力逐渐加强，后期成为关键要素；对劳动力素质的要求不断提高 (3) 工业文明 人口压力巨大；片面追求经济增长；过度开发与利用自然资源；环境污染与破坏严重 (4) 社会、经济、生态协调发展 持续性原则；公平性原则；共同性原则。

【例 5】 读图 1-5，完成下列要求。

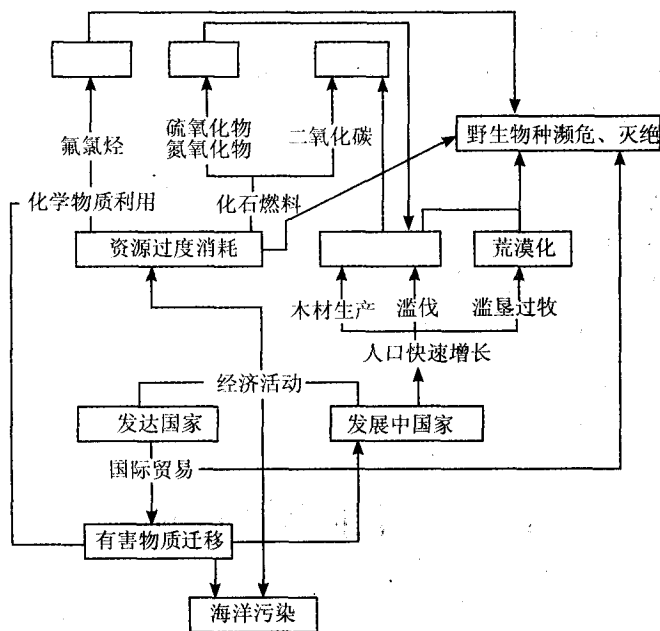


图 1-5

(1) 将正确选项的代号填入图中对应的空白框内（每个字母限填一次）。

- a. 臭氧层空洞 b. 全球变暖 c. 酸雨 d. 森林锐减

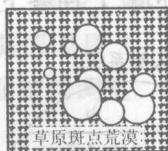
3. 某校组织学生去参观环境图片展, 下列图片中, 属于人工环境的是 ()。



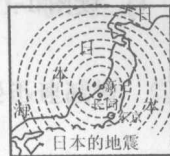
①



②



③



④

图 1-6

- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④
4. 下列地理事物属于天然环境组成部分的是 ()。
- A. 道路 B. 人文遗迹
C. 城市和乡村 D. 自然保护区
5. 下列能促进人类与环境统一的人类活动是 ()。
- A. 围湖造田 B. 山区毁林开荒
C. 草原过度放牧 D. 建造“三北”防护林
6. “解决人类同环境对立的矛盾, 促进人类与环境统一”所坚持的人地观是 ()。
- A. 天命论 B. 地理环境决定论
C. 征服论 D. 协调论

北京市计划建成“环境友好城市”, 实现绿色奥运的目标。据此回答 7—10 题。

7. “环境友好城市”中的“环境友好”重在强调 ()。
- A. 人类与环境之间的对立
B. 人类与环境的和谐统一
C. 环境的客观性
D. 人类的主观能动性
8. 在 2007 年以前, 北京市的林木覆盖率达到 50%, 人均绿地 50 平方米。下列措施中, 能有效提高林木覆盖率和人均绿地面积的是 ()。
- A. 善待林木, 防止水土流失
B. 在北京风沙源地的河北、内蒙古等地区植树造林
C. 加强自然保护区建设
D. 加强奥林匹克公园、比赛场馆及通往各个场馆道路两侧的绿化工程
9. 首都钢铁公司搬迁至河北唐山地区是为了改善北京的 ()。
- A. 大气质量
B. 交通
C. 水质
D. 水土流失问题
10. 下列叙述中, 与“绿色奥运”理念相符的有 ()。
- A. 在硬件建设方面, 要把保护古都风貌、突出北京特色放在首位
B. 到 2008 年奥运会时, 禁止一切机动车辆上路
C. 在市民中提倡主人翁意识、学习意识、参与意识、自律意识
D. 在 2008 年, 北京市 90% 的公交车和全部的出租车都使用清洁能源

二、综合题

11. 读图 1-7 “人类与环境”，回答下列问题。

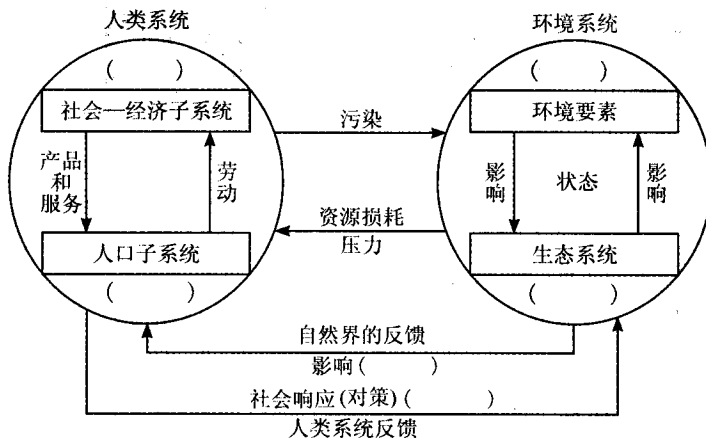


图 1-7

- (1) 人口子系统通过为社会—经济子系统提供_____与之发生关系。
- (2) 社会—经济子系统通过为人口子系统提供_____而发生联系。
- (3) 环境要素有_____、_____、_____等变化会对生态系统产生_____，反过来生态系统变化对环境要素也会产生_____。
- (4) 人类活动从环境系统中获取_____和_____，通过生产、消费又向_____排放废弃物，而各环境要素的变化，反过来作用于_____系统。
- (5) 图中“状态”指由于人类行为导致的环境质量或环境状态的变化。“压力”指人类活动对环境造成的压力。“社会响应”显示社会为减轻环境污染和资源破坏所采取的对策。据此将下列内容序号填入图中相应的括号内：①工厂 ②水污染 ③某些物种消失 ④地发病率上升 ⑤使用清洁能源 ⑥工人

12. 读图 1-8 “经济发展与环境关系示意图”，回答下列问题。

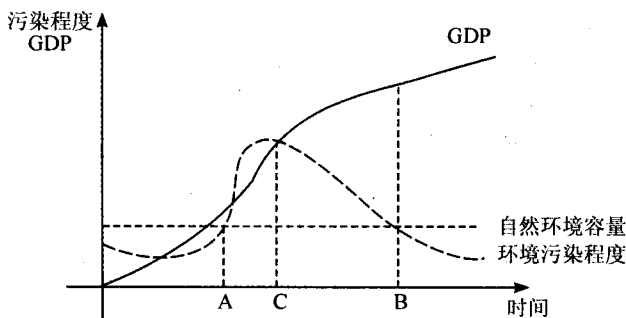


图 1-8

- (1) 图中所示经济发展水平与环境污染程度都较低的时段是_____，A→C 时段经济发展与环境的_____关系是_____，C→B 时段二者的关系是_____。经济不断增长，环境污染程度较低的理想年代，是图中所示_____时段。

- (2) 图中 A→C 阶段的主要产业可能是 ()。
- A. 核工业 B. 耕作农业 C. 钢铁工业 D. 电子工业
- (3) 一些发达国家的环境污染程度处于 C 点以后, 其原因是 ()。
- ①增加环保投入 ②工业技术进步 ③产业结构调整 ④工业发展迅速减慢 ⑤出现逆城市化现象
- A. ①②⑤ B. ①②③ C. ②③④ D. ②③⑤
- (4) 在工业发展中我国吸取发达国家的经验教训, 应注重的是 ()。
- A. 要减慢工业发展步伐, 降低国民经济发展速度
- B. 先大力发展经济, 有一定资金积累后, 再加大环保投入, 治理污染
- C. 发展清洁生产技术, 减少环境污染程度
- D. 我国目前环境质量较好, 无须采取治理环境的措施

探究应用

1. 阅读材料, 回答下列问题。

〔材料一〕 黄河以其生命之水孕育了中华民族, 浇灌了中华文明。但历代以来, 黄河也是一条多灾多难的河流。黄河下游易淤易决, 洪水经常溃堤泛滥。因此黄河曾被称为“中国的忧患”。……近年来, 黄河下游连年断流, 给下游工农业生产造成了严重损失, 仅据 1995 年统计, 由于黄河断流给下游带来的损失就达 60 亿元。黄河连年断流, 最终是否变为一条“内陆”河流, 已成为世人关注的华北重大生态环境问题。

〔材料二〕 中国古代人口地理分布的变化

区 域	人口状况	人口密度 (人/平方千米)			
	朝 代	西汉	唐朝	明朝	清朝
黄河中下游地区		42.8	32.3	30.4	120.1
江淮地区		15.2	23.4	75.7	262.9
西南地区		3.9	7.1	3.7	50.4
两广福建地区		1.2	4.3	18.6	97.3
每百年泛滥次数		5.7	10.3	37.5	37.5

〔材料三〕 渭水上游的陇山山脉, 秦汉时期一片葱茏。秦岭及其北麓在汉代被人称为“陆海”。然而, 关中作为许多朝代帝王的京畿重地, 建筑宫室, 营筑坟墓, 所耗树木无法计算。其中主要是就近砍伐。唐代以后, 渭水的流量已经明显减少, 航运也就不见记载。秦岭北麓的森林至今早就无影无踪了。

摘自《沧海神州·中国历史地理谈丛》

- (1) 根据材料一, 黄河的两大忧患是_____和_____。
- (2) 根据材料二, 黄河流域人口呈现负增长的朝代是_____和_____。清朝时期, 人口增长最快的两个地区是_____和_____。黄河呈现每三年就有一次以上泛滥的朝代是_____和_____。

(3) 根据材料二、三, 结合所学的地理知识, 分析导致黄河两大忧患的原因有哪些。

2. 阅读下面两段材料, 分析讨论人类与环境之间的关系。

〔材料一〕 科学研究表明, 人类的发展史不过是数百万年, 而地球至少已有 46 亿年的历史。地球经历了漫长的演化过程, 逐步形成了适宜于人类生存的环境, 这样才有了人类的生产和发展。

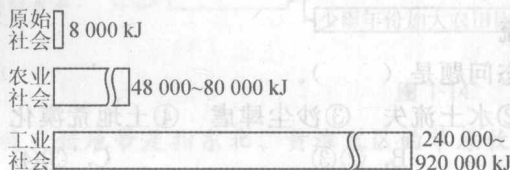
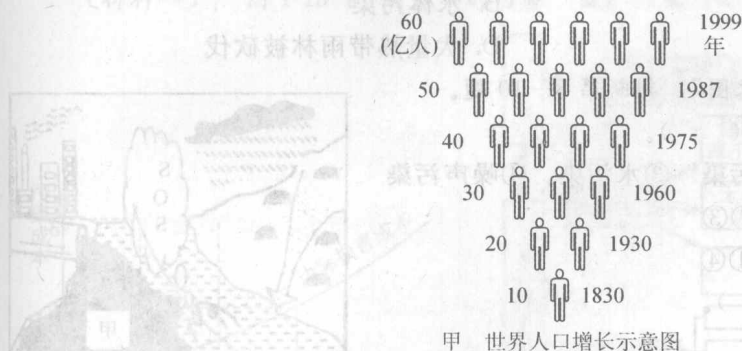
〔材料二〕 人类利用所掌握的科学技术控制洪水、改良土壤、驯化野生动植物……构建了舒适的人居环境, 使人类的生活水平大幅度提高。

第二节 当代环境问题的产生及其特点

一、单项选择题

1. 下列环境问题的表现, 主要属于生态破坏的是 ()。
A. 工业“三废”的任意排放
B. 土地荒漠化的加剧
C. 放射性物质泄漏
D. 水体污染
2. 引起土壤盐碱化的人为原因是 ()。
A. 不合理灌溉
B. 过量抽取地下水
C. 大量使用化肥、农药
D. 滥伐森林
3. 在我国广大乡村地区, 环境问题的主要表现为 ()。
A. 大气污染
B. 水体污染
C. 生态破坏
D. 噪声污染

环境问题是当代人最关心的问题之一，读图 1-9，回答第 4—5 题。



乙 不同社会发展阶段人们每天对能源的需求

图 1-9

4. 环境问题产生的主要原因是 ()。

①资源的有限性与人类需求无限性的矛盾 ②短期经济利益与长远环境效益的矛盾 ③局部利益与整体利益的矛盾 ④个人行为 and 大众利益的矛盾

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

5. 根据图中的信息，下列资源短缺产生的主要原因的叙述不正确的是 ()。

A. 资源的有限性 B. 资源的增长速度快
C. 人类对能源的需求不断加大 D. 世界人口增长快

环境问题分为资源短缺、环境污染、生态破坏以及全球变化等问题。据此回答第 6—7 题。

6. 如图 1-10 所示三幅漫画，联系所学知识，判断下列说法正确的是 ()。



图 1-10

A. 这三幅漫画说明人类与环境的关系只能是对立的

B. 图示环境问题都属于环境污染问题

C. 生物在地球上已无法生存

D. 图中反映了全球气温升高、森林被严重破坏、水体污染日趋严重等环境问题

- 读图 1-11 “某区域环境问题示意图”，判断第 8—10 题。

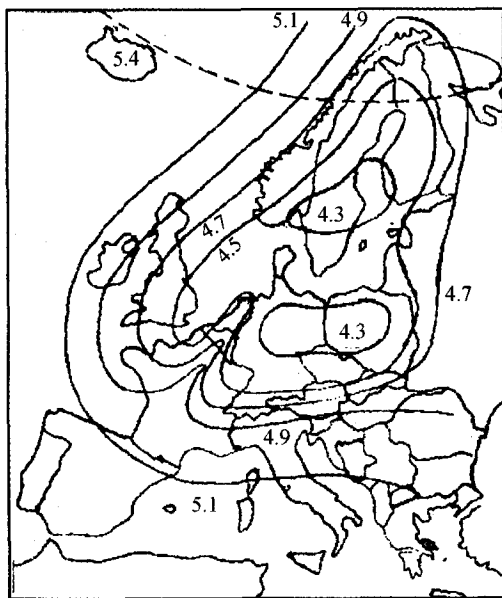
-

10. 图中存在的生态问题是 ()。

①湿地减少 ②水土流失 ③沙尘肆虐 ④土地荒漠化

A. ①② B. ②③ C. ③④

11. 读图 1-12 “欧洲某年降水 pH 等值线”，回答下列问题。



(1) 图中表示环境问题较为严重的两个国家是 ()。

A. 意大利 B. 西班牙 C. 德国

D. 瑞典 E. 冰岛