

亚宜
林萱

著

母亲是孩子生活的导师

母亲教育

母亲教育导论

起点教育——母亲教育成功的关键

当今家庭教育常见问题

社会流行的教育理念

教子方略

好母亲是学出来的



高等教育出版社
Higher Education Press

责任编辑 袁 冰

封面设计 韩璐儿

本书的几个第一：

第一本系统阐述家庭教育的书：观念，方法，误区，心态

第一本母亲教育专著，填补了国民教育体系的空白

一本你不会找到雷同的家庭教育著作

ISBN 978-7-04-023075-8



9 787040 230758 >

定价 29.80元

母亲教育

亚宜
林萱
著



高等教育出版社
Higher Education Press

内容简介：作为“家教论语”丛书的第一本，本书以母亲教育为视角，从母亲教育的历史需求、时代潮流和必要性入手，围绕母亲教育的现状、重要性及应对方式等进行详细阐述。全书分两部分，第一部分为理论篇，旨在搭建母亲教育的理论框架；第二部分为案例，以丰富的实例、感性的语言，讲述了20多个成功母亲与失败母亲的故事，深入浅出地表达出母亲教育的正确观念与方法，对于如何成为优秀母亲具有指导意义。本书可作为家庭教育、社区教育和母亲教育的指导用书。

图书在版编目(CIP)数据

母亲教育/宜萱,亚林著. —北京:高等教育出版社, 2008.1

ISBN 978-7-04-023075-8

I.母… II.①宜…②亚… III.家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 191804 号

策划编辑 肖彤岭 责任编辑 袁冰 封面设计 韩璐儿
版式设计 韩璐儿 责任校对 姜国萍 责任印制 陈伟光

出版发行 高等教育出版社

购书热线 010-58582141

社址 北京市西城区德外大街4号

网 址 <http://www.hepsd.cn>

邮政编码 100011

<http://www.hep.com.cn>

总 机 010-58581000

印 刷 涿州市京南印刷厂

开 本 787×960 1/16

版 次 2008年1月第1版

印 张 14

印 次 2008年1月第1次印刷

字 数 240 000

定 价 29.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 23075-00

母亲教育

宜亚

编委会名单(按姓名拼音顺序排列):

Michel Cleays 肖彤岭 王 颖

位仁田 亚 林 杨广学

宜 萱 于江山 袁 冰

高等教育出版社
Higher Education Press

前言

搞好母亲教育是民族的希望（代序）

本书是《家教论语》系列的第一本。我们确定以母亲教育作为家庭教育研究的第一个重大课题，缘于这是社会和母亲最急迫的需求。这个判断缘起于我们对“问题孩子”的接触。“问题孩子”已成为全球教育界的严峻课题，社会公德水平的整体下降和未成年人道德滑坡已成为严重的社会问题。“不搞好母亲教育，民族没希望”，这绝非耸人听闻。在长期大量的追踪调查后，我们发现：

- ◆ 问题孩子一般都出在问题家庭；
- ◆ 问题家庭中的主要问题通常表现在父母教育的失当；
- ◆ 父母教育的决定性因素集中在母亲。

可见，作为人生“源头教育”的母亲教育是多么重要，要提高一代人的整体素质，就必须对一代母亲进行母亲教育。但在我国整个国民教育体系中，母亲教育至今仍是一片空白。

在我国的基础教育、学前教育和高等教育中，性别的差异只存在于生理卫生和医学教材中，从来没有一门课教育女孩子如何成为一位好母亲。现代女性走向社会前有各种各样的生涯规划——职业、薪资、住房、生活资料甚至配偶的各种条件规划得详尽备至，唯独不见如何学做母亲的内容。不管是刻意回避还是无意中忽略，都造成了一片人生的空白。也许中国年轻的女性群体具备众多的生存发展优势，但是如果不把母亲教育包括进去，就会造成

|| 母亲教育 ||

许多女性在母亲这一角色中的零教育状态。很显然，母亲教育的缺失会使许多女性的光彩黯然失色。

健全的女性应该集三种禀赋于一身，那就是女儿性、妻性、母性。女儿性是与生俱来的、是在父母及长辈面前永远盎然的童贞和天性。妻性则是女性性格转变过程中极其重要的权宜嬗变后的呈现。妻性相对于男性性格而生发，是夫妻性格和家庭形象的重要互补和完善，常因对象的不同而变异，也会因爱心的深浅和转移而策应。只有母性才是真善、真爱的女儿性与神圣崇高的人性美的完美结合，是女性美发挥到极致的结晶，是人类赖以生存的温床，因而母性是女性最美的品质。能够成为母亲的女性是幸运的。

凡是女孩，将来大部分都要做母亲。缺少和忽视做母亲的准备，其结果是令人遗憾的。虽然没经过母亲教育，但大部分中国女性还是心安理得地当上了母亲。“零教育上岗”导致“无知者无畏”。凭着对孩子的挚爱和期盼，母亲开始了对孩子“无微不至”的教养过程。实际上，从孩子出生那天起，在母亲对孩子最初的哺育中，两代人就已经埋下了对峙的种子。

先是母亲以强大而全面的优势占据了上风，其间虽有激烈的反抗甚至有隔代长辈的狙击，但母亲依然故我。因为她有一个崇高的理由——爱。很多家教误区由此在爱的名义下堂皇盘踞。

双方势头的转折产生在“青春期vs更年期”。此后，孩子们便势如破竹地朝着自己的方向呼啸而去，而心力交瘁的母亲则开始品尝苦果。不管怎样，她已经无能为力了。

缺乏理性的母爱没有收获甜蜜，反而收获了怨恨和隔膜。孩子记忆中没有幸福的童年，印象中的妈妈不会笑，家里没有快乐和欢笑，每天都要面临的是无休止的催促和唠叨。畸形的爱导致了两代人关系的畸形，导致了当事人性格的变异，导致了人性的异化。全世界没有哪一个国家和民族的父母像中国父母这样含辛茹苦，也没有哪一个国家和民族的父母像中国父母这样不断品尝着失败。这种状况已经陷入了恶性循环，中国的教育在筋疲力尽地竞争，中国的孩子们成了被驱赶的“学习动物”，哪还有一点天伦之乐的影子！

这难道是爱之罪？爱是无罪的，但不会爱就只能受罪。怎样才能让母亲们学会爱孩子呢？母亲教育课程就这样应运而生。

母亲教育课程可分为三大类，即：修身、家政和亲子。修身课程侧重于心灵的沐浴，家政主要是技能性的实践，亲子教育则是理论和实践并重。本书即是以亲子教育为中心，兼顾修身和家政内容的读本。

本书力求成为目前社会上刊行的同类书籍中内涵最丰富、最质朴实用并自成体系的教材。书的内容从母亲教育的历史需求、时代潮流和必要性入手，围绕人生角色、起点教育、误区、理论辨析、亲子宝典等重点难点一一进行思想梳理和实践指导。书的篇幅虽然不大，但体系完整，叙论允当，足以成为一门课程。

本书的撰写遵循以下原则：

1. 为母亲教育提供支撑，而非为教育孩子出谋献策。
2. 为母亲教育建立完整的理论框架，而非散乱议论、论文汇编。
3. 本书的读者群定于有初中及以上阅读水平的女性和教育工作者，尽量使读者无障碍阅读。

本书致力于心平气和地讲述，志同道合者一定能从本书中受益匪浅。

成书之前，本书的内容早已在部分省市讲授多次。初稿完成后，我们又抽取了几类读者把打印稿赠送给她们。我们在选取读者时考虑了职业、文化、收入的差异，还将在国外生活的中国人包括进来。现仅举一个反馈案例。

王群是山东省淄博市的一位年轻母亲，出身农村，仅有初中文化。王群的儿子刚从老家的农村小学转到城区学校时，学习成绩不理想。王群虽然非常着急却没有什麼办法。此时，她应本书作者之一宜萱的邀请来到北京，集中接受了母亲教育培训，培训使用的教材正是本书的初稿。只有初中文化水平的王群认真阅读了每一章节，并结合自己的理解和孩子的现状，每天频繁地与宜萱交流讨论。

回到山东后，王群一直把这些材料带在身边，每天翻阅，时时调整教子的方法。两个月后，王群来电话说：儿子在学校学习成绩有了较大提高，已不再羞怯、内向而变得活泼进取，自理能力也大大增强。对于王群自己，最显著的变化是不再充当孩子学习的监工，而是当起了向导。孩子的改变使母亲的精神面貌也焕然一新，这些变化也引起了学校老师的重视。他们把王群

的经验向其他家长介绍推广，现在王群已经成为当地非常受欢迎的母亲教育义务推广员。

母亲教育的宗旨是全面提高母亲的素质和能力，为社会为民族培养合格的母亲。母亲教育需要全民的参与和支持，因为母亲教育不仅是为人母亲者本身的需要，也是每一个家庭的需要，更是和谐社会持续发展的需要。

——母亲教育不是传教，而是一个和谐社会踏步而来的先声。

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897 / 58581896 / 58581879

传 真：(010) 82086060

E-mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010) 58582141 62063006

010-58581897 010-58581896 010-58581879
<http://www.hep.com.cn>
<http://www.hep.com.cn>

010-58581897 010-58581896 010-58581879
 010-58581897 010-58581896 010-58581879
 010-58581897 010-58581896 010-58581879

010-58581897 010-58581896 010-58581879
 010-58581897 010-58581896 010-58581879
 010-58581897 010-58581896 010-58581879

目 录

上篇(理论篇)

- 1 母亲教育导论/ 3
 - 第一节 扮演好人生的四个角色/ 3
 - 第二节 母亲教育的特点和重点/ 8
- 2 起点教育——母亲教育成功的关键/ 13
 - 第一节 生理起点/ 13
 - 第二节 心理起点/ 19
 - 第三节 性启蒙/ 22
- 3 当今家庭教育常见问题/ 27
 - 第一节 祖传法宝失灵/ 28
 - 第二节 美德不是遗传的/ 31
 - 第三节 金钱不是万能的/ 33
 - 第四节 榜样的力量是有限的/ 35
 - 第五节 压力未必能变成动力/ 36
 - 第六节 完美主义——婉转如河妖的歌声/ 38
 - 第七节 神童——迅忽如彗星的光芒/ 41
 - 第八节 性教育不能再逃避/ 45

第九节 莫为儿孙做马牛/ 49

第十节 孩子比父母更宽容/ 50

4 社会流行的教育理念/ 53

第一节 从娃娃抓起/ 54

第二节 零岁方案/ 56

第三节 别让孩子输在起跑线上/ 57

第四节 知识决定命运/ 60

第五节 成人中心与“龙凤情结”/ 63

5 教子方略/ 67

第一节 为国培养高素质国民/ 67

第二节 健康是人生的基石/ 69

第三节 道德是人生的根本/ 71

第四节 幸福是人生的权利/ 74

第五节 学习是人终生的主题/ 79

第六节 习惯是人终生的大事/ 83

第七节 底线教育是国民素质的奠基/ 89

第八节 付出教育是人生快乐的预演/ 94

第九节 才艺教育是素质教育的华彩/ 97

第十节 性别教育/ 100

第十一节 母亲要努力做孩子的心理领跑者/ 104

第十二节 制定亲子方案/ 108

下篇 (案例篇)

6 困惑的母亲和抑郁的孩子/ 115

第一节 说话像刀的母亲/ 115

第二节 缺少耐心的母亲/ 118

- 第三节 绝对控制孩子的母亲/ 121
- 第四节 个性过强的母亲/ 123
- 第五节 不愿意做饭的母亲/ 126
- 第六节 不讲究礼仪的母亲/ 128
- 第七节 没时间教育孩子的母亲/ 131
- 第八节 大撒把的母亲/ 134
- 第九节 多疑的母亲/ 137
- 第十节 望子成龙的母亲/ 141
- 第十一节 遥远的母亲/ 147

7 快乐的母亲和幸福的孩子/ 153

- 第一节 热爱生活的母亲/ 153
- 第二节 踏踏实实的母亲/ 158
- 第三节 耐心的母亲/ 162
- 第四节 有心的母亲/ 166
- 第五节 帮孩子建立自信的母亲/ 172
- 第六节 细心的母亲/ 175
- 第七节 理智的母亲/ 177
- 第八节 坚强的母亲/ 181
- 第九节 没有血缘的母亲/ 184
- 第十节 “狠心”的美国母亲/ 188
- 第十一节 超脱的母亲/ 194

结 语 好母亲是学出来的/ 201

跋 说不尽的母亲教育/ 205

推荐书目/ 208



上篇(理论篇)

1

母亲教育导论

第一节 扮演好人生的四个角色

母亲教育的目的是为社会和家庭培养合格的母亲，以贡献于家庭，服务于社会。

一个合格的女人在一生中要演好四个角色，即父母公婆的好女儿（儿媳）、丈夫的好妻子、国家的好公民、子女的好母亲。其中有三个角色是女人的天性，即女儿性、妻性和母性。仅有女儿性和妻性的人生是不够完美的，因为尚未完成人生境界的终极升华，因而能够成为母亲的女性是幸福的。但是，女人并不会因为母性自然而然成为一位“好母亲”。公民角色相对于其他三类角色来说是社会性角色，是通过社会化过程逐渐完成的，是另外三个角色的社会意义与价值承载。

一、好女儿

女人结婚后就成为双方父母的女儿。因此是“好女儿”是指做双方父母的好女儿。人们评价“好女儿”的传统标准集中体现在“孝”上。

(一) 对“孝”的理解

孝道由孝心、孝行和敬组成。“孝心”是基于血缘关系和父母抚养之恩的天然回报与感恩，是爱父母的自然结果，并因爱父母而表现出亲父母。因为有血缘关系作为纽带，所以孝心亲情是天生的，是人类的本性之一，是孝道的天然内核。“孝行”则是孝道的外在表现，是晚辈对长辈在行为上体现出的孝心与敬态。“敬”则是人类社会的长幼有序的伦理要求，是对等级关系的维护，体现为社会和群体对晚辈与长辈相处时在态度和行为上的一致要求和标准。敬是对孝心和孝行的规范和调适，是联结孝心与孝行的中间部分。它既以孝心作为心理基础，又以孝行作为外在表现。这三点是对好女儿角色的完整要求。

(二) 孝父母和孝公婆

孝是对女儿对待父母和公婆态度的统一要求。但对有些女儿来说，这两者之间还是有差别的。如爱父母具体表现在有孝少敬，女儿对父母有孝心，也会在行动上体现出来，但缺少敬。敬公婆则表现为有敬少孝，表面上尊敬老人，但在内心缺乏基于亲情和爱的孝心内核，表现出的孝行多是由社会规范要求使然，而不是孝心的自然驱动。

因此，作为好女儿在面对父母时，要注意敬的态度和行为。比如，女儿回娘家时多是通过金钱或礼品表现对父母的孝心，却很少为父母分担家务，很多在婆家勤快的媳妇回到娘家就变懒了。在语言上，女儿冲撞父母也较为常见。这些就是女儿对父母敬的缺乏。作为公婆的好女儿，则要努力建立与公婆的亲情关系，不仅在行为和语言上保持敬，更要在宽容和理解的基础上努力拉近与公婆的心理距离，实现双方的心理相融，并由此生发出孝心。因此，要做好公婆的好儿媳，就应当从孝道的三个组成部分要求自己，从敬开始入手，以孝行建立与公婆的良好关系，最终形成公婆爱儿媳、儿媳孝公婆的良好局面，这也是好妻子角色的内在要求。