

2004年 全国研究生入学考试
英语 复习指导丛书

HZ BOOKS
华章教育

中国人民大学 刘启升 主编

第2版

考研英语听力 (基础篇)

从零开始的听力教材

本书配磁带



机械工业出版社
China Machine Press

2004年全国研究生入学考试
英语复习指导丛书

第2版

刘启升 主编
程 强 副主编

考研英语听力 (基础篇)



机械工业出版社
China Machine Press

本书由机械工业出版社出版, 未经出版者书面许可, 本书的任何部分不得以任何方式复制或抄袭。

版权所有, 侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

考研英语听力(基础篇)(第2版)/刘启升主编. - 北京: 机械工业出版社, 2003.4
(2004年全国研究生入学考试英语复习指导丛书)

ISBN 7-111-11949-5

I. 考… II. 刘… III. 英语-听说教学-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第024049号

机械工业出版社(北京市西城区百万庄大街22号 邮政编码 100037)

责任编辑: 魏 杰

北京昌平奔腾印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2003年4月第2版第1次印刷

787mm×1092mm 1/16·19.5印张

定 价: 49.00元(含2盘磁带)

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

前 言

自2002年起,全国硕士研究生入学英语考试开始增加听力部分,但在最后不计入总分。也就是说2002年的听力测试算是投石问路,一方面检测一下考研学子的听力水平,为教育部设计和选取更合理的题型、题材、语速积累经验;另一方面给大家一个过渡和适应的机会。从2003年起,听力部分开始计入总分。本书正是针对这一问题,以帮助广大考研学子解除听力中的主要障碍而编辑出版的。本书在内容的编排上,以大家在考研听力方面遇到的几个主要障碍为主线,分别提出了相应的知识讲解和解决办法,目的在于真正地为大家指明一个方向,让大家在平时的备考复习中找到自己的实际问题和薄弱环节,进而解决这些问题,踏踏实实地提高自己的听力水平。

在听力中,语音的障碍首当其冲,所以本书在第一章中系统地指出了听力中语音方面造成失分的原因,如加音与省音、连读、失爆、缩略音、弱化、同化、英美音差别、同音词与近音词等。可以说,几乎所有听力方面的语音障碍都在本书的第一章中提出来了。如果大家按照这些语音方面的障碍来检查自己的实际状况,找出自己的薄弱环节,进而通过练习消除这些障碍,相信大家的听力会得到真正的提高。

词汇障碍是继语音障碍之后的另一大主要障碍。本书在第二章中为考研学子分析了造成这一障碍的主要原因,并且独创了“耳朵词汇”和“眼睛词汇”两个听力术语,指出了将“眼睛词汇”转变为“耳朵词汇”在提高听力水平过程中的必要性和重要性,而实际上大部分考生听力薄弱也主要是由于自己的“耳朵词汇”量太小。虽然自己的眼睛识别的词汇有5 000或更多,但并非所有的这些词汇都是耳朵所能“认识”的。即使是自己已学过的单词,出现在听力中以语音形式冲击你的耳朵时,你也会因为对其发音不熟悉而成为听力中的障碍。听力中的常考词汇并非大纲规定的全部词汇,而是其中常见的、比较口语化的词汇,考研听力侧重于大家对口语语言的理解。

根据“耳朵词汇”和“眼睛词汇”,本书“解除阅读障碍”一章提出了“耳朵阅读”的概念,并将之与书面的“眼睛阅读”相对比,从阅读材料的结构方面指出了提高听力水平的方法;并针对题干的预读,向广大考生指出了速读的重要性的和提高阅读速度的技巧和训练方法。在听力考试中,预览题干的速度快慢和从预读中获取的信息量大小直接影响听力理解是否全面、准确。

对于语法在听力中的障碍,本书也有较详尽的论述,并且为大家准备了相应的练习以消除这方面的障碍。“解除语法障碍”一章还以句子为层面就听力中常见的句子类型进行了讲述。在篇章的层面上,本书还就考研听力中的对话和独白题型中所涉及到的时间关系、地点与场景关系、人物与身份、事件与主题大意的把握提出了独到的见解和听音技巧。

总之,紧紧围绕“如何解除考研听力中的各种障碍”这个中心问题,本书以词、句子和篇章的顺序为主线,比较深入地阐述了造成考研英语听力障碍的方方面面。本书第1版面世后,受到了编者所主讲的考研辅导班级学生的热烈欢迎。在悉心听取广大考生意见的基础上,编者将本书进行了修订,使之以更新的内容和更高的质量服务于考研学子。真诚地希望本书能够给广大考研学子带来帮助,争取早日突破考研英语听力,并藉此提高自己的总体成绩,实现自己的考研梦想!

目 录

前 言

第一章 解除语音障碍	1
第一节 加音与省音	2
一、加音	2
二、省音	2
第二节 连读	4
第三节 失去爆破	6
第四节 缩略音	7
一、人称代词+系动词/助动词/情态动词	7
二、系动词/助动词/情态动词+not	8
三、here / there / that / how / what / when / where / who +系动词/ 助动词/情态动词	8
四、应注意的几个缩略词	9
第五节 音的弱化与弱化合音	9
一、元音弱化的原因	10
二、元音弱化的基本规律	10
三、口语中及听力中常见的缩略音	11
四、部分缩略音练习	14
第六节 音的同化与同化合音	16
第七节 重音与节奏	19
一、重音	19
二、节奏	25
第八节 词性变化引起的读音差别	30
第九节 语调	32
第十节 英音与美音的区别	36
一、辅音区别	37
二、元音区别	39
三、同一单词不同的重读音节	40
四、英国英语与美国英语在语调方面的区别	40

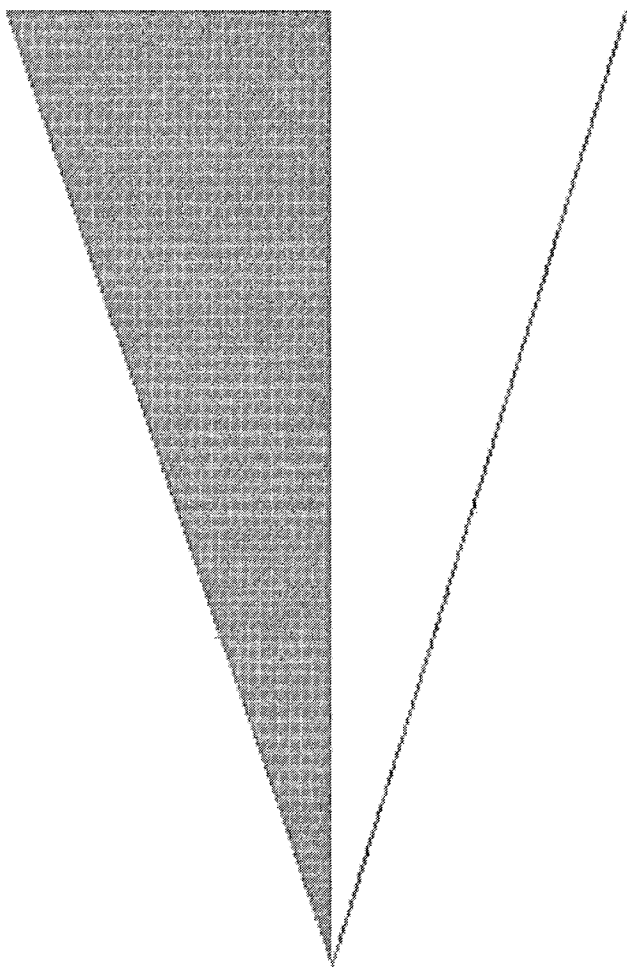
五、某些单词的拼法区别	41
六、同一个词, 读音有区别	42
七、同样的东西, 名称不同	43
八、同样的词, 意义不同	44
九、同样的意思, 表达方式不同	44
第十一节 同音词	45
第十二节 近音词 (Minimal pairs)	59
一、与辅音音素有关的近音词	59
二、与元音音素有关的近音词	78
三、美音中的特殊近音词	88
四、英音中的特殊近音词	94
五、与部分近音词有关的练习	97
六、与部分近音词有关的练习录音文字稿	98
第十三节 关于音的综合问题	100
第十四节 关于单词的正音问题	104
第二章 解除词汇障碍	105
第一节 日常交际用语	107
第二节 专有名词	125
一、听力中常听到的西方人的姓名	126
二、美国政府机构及部分背景知识	133
三、英国政府组织机构及部分背景知识	139
四、国际组织名称	142
五、听力中常听到国家及其首都名称	143
六、其他重要的国际地理名称	150
第三节 考研英语听力必备词汇	151
第四节 关于单词的拼写问题	154
一、关于词尾-el和-le	155
二、关于词尾字母y	156
三、词尾是ar, er, or 还是yr	157
四、是l还是ll	159
五、去不去掉e	159
六、拼写的改变	161
第五节 巧记不规则动词	163
第三章 解除阅读障碍	166

第一节 培养正确的“耳朵阅读”能力	167
一、“耳朵阅读”的词汇	167
二、“耳朵阅读”的文章结构	168
三、“耳朵阅读”的具体实施	168
第二节 提高速读能力	172
一、切忌的阅读方法	172
二、正确的阅读方法	173
三、快速阅读的基本功训练及训练方法	174
四、结合听力训练进行速读练习时的注意事项	175
五、速读练习	175
第三节 运用速读技巧, 提高预测能力	185
第四章 解除语法障碍	191
第一节 掌握常见的句子类型	192
一、否定句	192
二、比较句	201
三、因果句	207
四、让步句	214
五、条件句	219
六、疑问句	226
七、感叹句	229
第二节 语法方面的其他障碍	232
一、进行时态表示的其他意义	233
二、虚拟语气	234
三、反意疑问句	236
四、“can't never be...enough”结构	237
五、英语的否定转移	238
六、插入语	239
七、倒装句	240
第五章 解除篇章障碍	242
第一节 时间与数字	243
一、有关数字的基础知识	243
二、数字与计算	246
三、数字与计算练习	250
四、数字与计算练习录音文字材料	251

第二节 地点与场景	254
一、常见的地点、场景及与该地点、场景有关的词汇	255
二、地点与场景练习	259
三、地点与场景练习录音文字材料	259
第三节 人物与身份	260
一、与职业和身份相关的词	261
二、与职业和身份相关的套语	263
三、与人物、身份有关的练习	264
四、与人物、身份有关的练习录音文字材料	264
第四节 事件与主题	266
一、对话的主题	266
二、独白的主题	267
三、事件与主题练习	269
四、事件与主题练习录音文字材料	269
第五节 推理与判断	270
一、从语调中辨别说话人的态度	270
二、从间接回答中理解言外之意	272
三、从说话人“责备”和“推测”的口气中辨别真实意思	273
四、从短语的内涵意义中理解说话人的目的	274
五、注意Yes和No在英汉表达中的差异	275
第六章 扩大背景知识 消除理解歧义	277
第七章 培养良好的听力习惯	281
第八章 初试身手	284
全真模拟题一	285
全真模拟题二	287
全真模拟题一参考答案、解析及听力原文	289
全真模拟题二参考答案、解析及听力原文	295
编后记	301

第一章

解除语音障碍



在造成听力障碍的各种因素中，语音障碍首当其冲。听力检验的是大家的听音、辨音的能力，与书面阅读有很大的不同。在书面阅读中，眼睛的作用是最重要的，而在听力中，耳朵却充当了书面阅读中的眼睛。因此，音的问题是听力中的首要问题，大家必须首先解决这个问题，才能提高考研听力水平。语音方面的障碍有很多，本章将就这一问题展开详细的论述。

第一节 加音与省音

一、加音

加音是指在某句话中，由于语速较快，为了发音更加连贯方便，而把[r]音发出。例如：

There is a computer on the desk. [ðɛərɪz] [kəm'pjʊ:tərən]

There are many books on the desk. [ðɛərə:(r)]

More and more visitors poured into the exhibition hall. [mɔ:rən(d)mɔ:(r)]

She's got a *clear accent.* [kliər'æksət]

I like the *air and water in* the scenic spot. [ɛərən(d)'wɔ:tərɪn]

Mary is fond of the design and *color of* the dress. ['kʌlərəv]

The *former is* a boy, the *latter is* a girl. ['fɔ:mərɪz] ['lætərɪz]

其他的例子：

here and there/dear aunt/poor uncle/dear Ann/nearer and nearer/beer and bread/never again/father and mother/ brother and sister/the officer and the soldier/figure out/sooner or later/be sure of

二、省音

省音一般有两种情况，一种是在语言自身的长期历史演变过程中所形成的省音，称为历史性省音；另一种是指在现代英语口语中，特别是在美语中，由于说话者语速太快，常常为了发音的简便而省去某些音节之间或相临近的词之间的一些音。

1. 历史性省音

(1) 单词内部辅音的省略，如：

b: bomb, climb, lamb, doubt, doubtful, undoubtedly, subtle ([ˈsʌt(ə)l] adj.细致的；微妙的), debt, indebted, indebtedness

ch: yacht ([jɔt] n.风帆船；快艇；游艇)

ck: blackguard

d: handsome, Wednesday, landlord, handkerchief, sandwich, mortgage (['mɔ:ɡɪdʒ] n.抵押)

g: assign, campaign, foreign

gh: eight, fight, right, sigh, bright

h: ghost, shepherd (['ʃepəd] n.牧羊人, 牧童), heir ([eə(r)] n.继承人; 嗣子), honor, vehicle, rhyme ([raɪm] n.押韵词, 押韵), rhythm (['rɪð(ə)m] n.节奏; 韵律; 节拍), exhaust, exhausting, exhaustion, exhibit, exhibition exhibitor

k: knee, knife, knowledge

l: could, talk, walk

n: autumn, solemn (['sɒləm] adj.严肃的; 庄重的; 神圣的), column

p: cupboard (['kʌbəd] n.食橱, 碗碟橱), assumption ([ə'sʌmpʃən] n.假定; 设想; 假说), psychology ([saɪ'kɒlədʒi] n.心理学, 心理)

s: aisle ([aɪl] n.(教堂的)走廊; 侧廊, 耳堂), island, isle,

t: castle (['kɑ:s(ə)l; (US)'kæsl] n.城堡), whistle, fasten (['fɑ:s(ə)n; (US)fæsn] vt, vi.把……结牢; 把……拴住), listen, postpone ([pəʊs'pəʊn] vt.使延期, 推迟), catch, often, hasten ([heɪs(ə)n] vi, vt.催促, 促进; 加速), bustle (['bʌsl] vt.催促他人赶快或工作, 使忙乱)

w: who, two, answer, whole, write

(2) 单词内部元音的省略, 如:

a: extraordinary, secretary

e: every, interest, safety, movement, literature

o: button, mutton, history, victory, factory, laboratory

i: business, medicine

u: build, biscuit, guarantee, guard, guardian

以上的省音由于大家比较熟悉, 在听力中一般不会造成障碍。

2. 语速快造成的省音

在英语口语中, 由于说话者语速太快而造成的省音是有规律的, 一般来讲有以下几种情况:

(1) 位于重读音节前后的非重读音节中的元音[ə], 容易被省略, 如口语中的以下单词的发音:

collect [k'lekt]

correct [k'rekt]

parade [p'reɪd] n.阅兵; (士兵受)检阅

perhaps [p(ə)'hæps]

policeman [p'li:smən]

potato [p'teɪtəʊ]

today [t'dei]

tomorrow [t'mɔrəʊ]

tonight [t'nait]

- (2) 位于重读音节前后的非重读音节中的元音[i]音，也容易被省略，如口语中的以下两个单词的发音：

direction [d(i)'rekʃn]

petroleum [p'trəʊliəm]

- (3) 辅音前时，of中的[v]音一般发不出，如：

a waste of time [ə weɪst ə taɪm]

plots of novels [plɒts ə'nɒv(ə)lz]

pieces of paper [pi:sɪz ə'peɪpə(r)]

lots of the students [lɒts ə ðə'stju:dənts]

- (4) 另外，英美人习惯于省略复杂的辅音丛，如：

Richard the *fifth's throne* [fɪf(θ)s θrəʊn]

mostly ['məʊs(t)li]

尽管最后两词间的辅音丛不是不能读出的，但一般英美人士习惯上把以上的读音发成 [fɪfs θrəʊn], ['məʊsli]。

第二节 连 读

连读是英语口语中最为常见的语音现象之一。所谓连读，就是由于说话者语速较快，在相互临近的单词之间，把不同音素连续读出的现象。英语与汉语在发音上一个很大的不同即是读音的速度问题，英语的速度要比汉语快得多，尤其是美语中的纽约腔更是以快见称，还没等你反应过来，嘴边的句子就一溜烟过去了。这非常类似于我国苏闽浙一带的发音特点。要真正地理解这类语速快的句子，就必须抓住它们的一个根本特点，即连读。

在考研听力中，所选的材料或者是对话或者是独白，我提醒考生更要注意对话中的语速问题，尤其是语速快所造成的连读问题。因为对话的语速非常类似于英美人现实生活中的交谈语速，各种语音现象在这里得到最充分的展示。

下面是连读的基本规则：

1. 前一个词以辅音字母结尾，后一个单词若以元音开头，且两个词同在一个短语或意群中，在语速快时，两词必连读

例如：

blind in the right eye [blaɪndɪn] [raɪtaɪ]

before a police officer [bi'fɔ:rə'pəlis'ɔfisə]

look at each other [lʊkæti:tʃ'ʌðə]

not at all [nɒtætɔ:l]

rush hour [rʌʃauə]

the Middle East ['midli:st]

East Asia [i:st'eizə]

pump into [pʌmp'intu]

for an example [fɔrən'igzæmpl]

for instance [fɔr'instəns]

2. 省略[h]后的连读

在英语口语中, 如果一个单词是以“h”开头的, 在实际的语音中, 这个“h”会永远发不出来, 从而形成此单词前的辅音与“h”后的元音连读的现象。这种情况非常类似于“hour”一词的“h”, 其发音已经名存实亡, 被快速的读音遗弃了。

例如:

(1) I *gave him* a book. [geivim]

(2) She must have been watching TV *at home*. [ætəʊm]

(3) Tom is a bit nervous, *isn't he*? [iznti]

(4) Mary *should have* stayed *at her own house*. [[ʊdæv] [etə:rəʊ naus]

3. 元音之间的连读

当同一个意群中相临两个单词之间是两个元音时, 自然地要连在一块儿读。为了使话语更加畅达, 可以在这相临的两个元音之间加上一个微弱的[w]或[j]。如:

I *really appreciate* your help. ['riəli(j)ə'priʃieit]

How old are you? [hau(w)əʊld]

Hurry up! ['hʌri(j)ʌp]

We agree with you. [wi:(j)ə'gri:]

Why not *do it* again? [du:(w)it]

大家再看下面的例子:

(1) 中间加[w]的:

Let's *go out* and play a game. [gəʊ(w)aut]

Please *go on* with your talk. [gəʊ(w)ɔn]

She complains *too often* about this matter. [tu:(w)ɔfən]

No way! [nəʊwei]

It seems that this path has **no end**. [nəu(w)end]

You are really something. [ju:(w)ɑ:]

Who else can do this? [hu:(w)els]

(2) 中间加[j]的:

The other day, I saw her stroll with her husband. [ði:(j)'ʌðə]

I am here to see Mr. Hook. [ai(j)əm]

She is in high spirit today. [ʃi:(j)iz]

Are there **any other** witnesses on spot? ['eni(j)'ʌðə]

Try it again! [traɪ(j)it]

Try again! [traɪ(j)ə'gen]

4. 连读应注意的情况

正如上面所提到的，连读必须在同一个意群内进行，例如：

Yesterday when he was **there**, **I** forgot to speak to him.

以上的例句中，逗号前后的两个词there和I，是符合连读规则的；但是由于这两个词属于两个意群，所以这两个词不能连读。

大家再看另一个例子：

Shall we meet at the **gate** **if** it is OK?

在这句话中，gate和if也不要连读，因为gate属于“at the gate”意群，而if属于“if it is OK”意群。

第三节 失去爆破

英语中有6个爆破音，它们是：[p][b][t][d][k][g]。失去爆破，顾名思义，指的是这些爆破音在某些情况下发不出来，只保留口型。这些情况有：

(1) 前一个词的末尾是一个爆破音，而后一个词的开头也是爆破音时，前一个爆破音点到为止，不要发出来。如：

a) **Bob** came **rob** banks **lab** building **obtain**

b) **private** property **secret** police **sit**back **the front** door

c) **thank** God **ink** bottle **public** duty **silk** purse

d) **good** friends **bend** head **red** card **read** poems

e) **flag** pole **dog** bark **big** girl **egg** cup

f) lamp desk pipe cleaner deep feeling soap bubble

- (2) 当相临的两个词的词首和词尾是同一个爆破音时，只发一次即可。如：

You *ate too* much. [ei(t)tu:]

I don't know *what to* do. [wɒ(t)tu]

- (3) 当以上的爆破音的后面是[tʃ][dʒ][θ][ð]等音时，同样也失去爆破。如：

I *told them* all about it. [təʊl(d) ðəm]

We *thought that* she would come. [θɒ(t) ðæt]

I agree with the *old judge*. [əʊl(d) dʒʌdʒ]

Mother loves her *eight children*. [ei(t) tʃildərn]

- (4) 当[t][d]出现在[m][n][l][f]之前时，也要失去爆破。如：

They *could make* the best paper. [ku(d) meik]

I've only *got five* hundred dollars. [gɒ(t) faiv]

I'd love to see you sometime. [ai(d) lʌv]

He's got a *red nose* and mouth. [re(d) nəʊz]

第四节 缩 略 音

书面语与口头语的一个重要区别是口语中大量存在缩略音，而这些缩略音的书写形式在正式的书面语中是不可接受的。因此，我们可以说，缩略音是口语语言的一大特点，当然也是以理解口语语言为主的考研听力的一个必考点，大家应给予一定的重视。

这些缩略词是由两个或多个相临的单词，通过省略某些字母，并且添加某种标点符号（主要是逗号）来构成的。这些缩略词的读音即为缩略音。

一、人称代词+系动词/助动词/情态动词

I'm = I am

I've = I have

I'll = I will/I shall

I'd = I would/I should/I had

You're = you are

You've = you have

You'll = you will

You'd = you had/you would

He's = he has/he is

He'll = he will

He'd = he had/he would

She's = she has/she is

She'll = she will

She'd = she had/she would

It's = it has/it is

It'll = it will

We're = we are

We've = we have

We'll = we will

We'd = we had/we would

They're = they are

They've = they have

They'll = they will

They'd = they had/they would

二、系动词/助动词/情态动词+not

aren't = are not

can't = cannot

couldn't = could not

daren't = dare not

didn't = did not

doesn't = does not

don't = do not

hasn't = has not

haven't = have not

hadn't = had not

isn't = is not

mayn't = may not

mightn't = might not

mustn't = must not

needn't = need not

oughtn't = ought not

shan't = shall not

shouldn't = should not

wasn't = was not

weren't = were not

won't = will not

wouldn't = would not

三、here/there/that/how/what/when/where/who+系动词/助动词/情态动词

Here's = here is

例：Here's your meal.

There's = there is

例：There's a taxi!

That's = that is

例：That's my car!

That'll = that will

例：That'll be \$10, please.

How's = how is?

例：How's your wife?

What'll = what will?

例：What'll people think?

What's = what is?

例：What's the matter?

When's = when is?

例：When's the wedding?

Where's = where is?

例：Where's the cinema?

Who's = who is?

例：Who's your teacher?

Who'd = who would?

例：Who'd like ice cream?

Who'll = who will?

例：Who'll be there?

四、应注意的几个缩略词

以上的缩略词大部分不会在听力中造成很大障碍，因为这些词在英语口语中出现非常频繁，以至于广大考生都能熟悉这类词，但是请大家注意以下几个缩略词

- (1) 在he's, she's, it's 中，“'s”有可能是is，也有可能是has，要根据上下文区分，例如：

The train's late. → The train is late.

John's arrived. → John has arrived.

Where's the phone? → Where is the phone?

Here's your change. → Here is your change.

There's a policeman. → There is a policeman.

- (2) 在I'd, you'd, we'd, she'd, he'd 中，“'d”有可能是would，也有可能是had，这也要根据上下文来判断，例如：

He'd like to go. → He would like to go.

He'd finished when I arrived. → He had finished when I arrived.

You'd better hurry up. → You had better hurry up.

- (3) 另外，大家要注意以下几个缩略词：

- 1) who's [huz] 与whose发音类似，要根据上下文来区分判断，例：

I phoned Daniel who's working on a new project.

- 2) aren't [ɑ:nt] 与aunt发音类似，要根据上下文来区分判断，例：

Your aunt was busy preparing the dinner.

- 3) it's [its] 与its发音类似，要根据上下文来区分判断，例：

It's hard to say.

- 4) he's [hiz] 与his发音类似，要根据上下文来区分判断，例：

His designing satisfied everyone.

另外，考生要特别注意以上第三组包含not的缩略词的发音，在快速的口语对话中，由于这组缩略词都是以爆破音[t]结尾的，而这个音又很容易失去爆破，所以考生很难分辨出是肯定式还是否定式，从而影响对句子上下文的理解，一旦理解有误，结果将完全相反。所以考生要对这组缩略词多加注意。例如：

There isn't any shortcut in our English study, you just need to work hard at it.

Dad and I were planning to go to the baseball game, but he has to work today, and my friends *don't want to* go.

以上的斜体部分在口语中读音极快，发的是单词的弱化音，再加上t的失去爆破，所以就很难分辨出是肯定还是否定。

第五节 音的弱化与弱化音

弱化是英语中的元音在口语中非常常见的现象，弱化的结果即造成元音的变形，最终导致