



HENANSHENG GAODENG XUEXIAO
XINGSHI YU ZHENGCE KE
TONGBIANJIAOCAI 2008.4

徐光春 著

河南省高等学校形势与政策课统编教材

谈谈爱国主义问题

——在黄河科技学院调研与大学生座谈时的讲话

河南人民出版社

河南省高等学校形势与政策课统编教材

谈谈爱国主义问题

——在黄河科技学院调研与大学生座谈时的讲话



河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

谈谈爱国主义问题:在黄河科技学院调研与大学生座谈时的讲话/徐光春著. - 郑州:河南人民出版社,2008.4
河南省高等学校形势与政策课统编教材
ISBN 978-7-215-06497-3

I. 谈… II. 徐… III. 爱国主义教育-高等学校-教材
IV. G641.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 059984 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 郑州文华印务有限公司印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 0.625

字数 20 千字

2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

定价:1.50 元

教学目的与要求

爱国是国民最基本的品质,爱国的本质是利国爱民。利国就是要有利于国家的生存和发展,爱民就是要维护人民的利益、关心人民的疾苦。爱国主义具有一系列鲜明的本质特征。爱国,不仅要有热情,更要有本领和方法。通过本专题学习,大学生要深刻认识爱国主义的基本含义和精神实质,准确把握爱国主义的本质特征,正确理解新时期发扬爱国主义精神的方法途径,努力用自己的知识和本领践行爱国主义。

- 爱国是国民最基本的品质
- 爱国的本质是利国爱民
- 爱国既要有热情,又要有本领,还要讲方法
- 学习是学生的天职,学习好是爱国的具体体现

今天,我是慕名而来,慕名而来调研,慕名而来学习,慕名而来服务。因为我了解到黄河科技学院是一所有名的民办的有突出业绩的大学,我了解到黄河科技学院的师生爱国主义教育搞得很有成效,我还了解到黄河科技学院在发展中还需要给予更多的关心和支持。黄河科技学院建校20多年来,为国家和社会培养了6万多名大学毕业生,为社会主义现代化建设特别是中原崛起作出了积极贡献。刚才听了胡大白校长全面系统的介绍,很受感动,也很受教育。黄河科技学院之所以在全国众多高校中脱颖而出,有这么大的名气、这么好的业绩、这么好的前景,关键是有一个正确

的办学宗旨,也就是 1984 年建校之初明确提出的“为国分忧、为民解愁、为社会主义现代化建设服务”的“三为”办学方针。这一办学宗旨和方针,充分体现了以爱国主义为核心的伟大民族精神,使广大师生明确了在学校学什么、将来走向社会干什么的重大人生问题,已经渗透到 20 多年来的办学实践中,根植于广大师生心灵深处,成为广大师生的行动指南。正是因为有了这样一个正确的办学方针,才培养出了一大批能够自觉为国分忧、为民解愁、为社会主义现代化建设服务的有用之才。

今年 8 月,第 29 届奥林匹克运动会将在北京举办。作为世界上最大的发展中国家,作为共产党领导的社会主义国家,我们向世界庄严承诺,要把北京奥运会办成历史上最好的一届奥运会,并得到全世界所有爱好和平与正义的人们的拥护支持。然而最近一段时期以来,奥运圣火全球传递

受到了“藏独”分子和一些西方敌对势力的干扰和阻挠,引起中国人民和世界各国人民的愤慨,激发了广大群众和学生心中巨大的爱国热情。黄河科技学院的广大师生同样表达出了朴素而强烈的爱国之情,尤其难能可贵的是,学校从当前实际出发,卓有成效地开展了一系列思想工作,引导学生以认真学习的实际行动来体现爱国热情,使学生的爱国热情既表达得充分又表达得有效,受到了同学们的广泛欢迎。刚才我在网上看到了同学们的一些发言,大家都纷纷表示要以好好学习的实际行动表达真挚的爱国之情,同学们这种顾大局、识大体、明大理的思想境界,与学院坚持的“三为”办学宗旨是完全一致的,与爱国主义的本质要求是完全一致的。

近段时间以来,我也在认真思考爱国主义的问题。这里根据个人的学习体会和理解,谈几点看法,与大家交流探讨。

一、爱国是国民最基本的品质

中华民族是优秀的民族,5000 年来爱国主义像一条奔腾不息的历史长河,哺育和陶冶了一代又一代中华儿女的情操,贯穿于整个中华民族的历史,深深凝聚到民族的意识、性格和品质当中,成为衡量一个社会、一个阶级、一个政党、一个团体乃至某个具体事件性质最一般的历史价值尺度,也成为评判一个人忠良奸伪、是非曲直最基本的道德标准。

中华民族 5000 年的发展史,曾燃烧过经久不息的漫天战火、经历过许多的狂风恶浪、遭遇过无数的艰难险阻。我们的民族战火烧不尽、狂风吹不散、恶浪打不垮,始终紧紧地团结在一起,屹立于世界民族之林,发展成为一个有 13 亿人口、56 个民族的大国,靠的正是全体人民对国家的深厚感情,靠的正是在爱国主义旗帜下熔铸而成的强

大民族凝聚力和向心力,靠的正是爱国主义精神下所炼就的坚强团结和旺盛生机。在这绵延的历史长河中,涌现出了一批又一批仁人志士,他们心里装着国家、装着人民,始终高扬爱国主义的旗帜。在中原大地,就有这么一批事迹可歌可泣、英名千秋传扬的爱国者。在古代历史上,“武”有唐朝的爱国名将张巡,他“守一城而捍天下”的英雄气概,至今还被人民纪念、颂扬,令人荡气回肠;写下《满江红》的爱国将领岳飞,其“精忠报国”的壮志、“还我河山”的呐喊、“驾长车踏破贺兰山阙”的豪情,一直激励着中华儿女抵御外侮、报效祖国;豫籍明朝民族英雄史可法,守卫扬州,坚守孤城,拒不投降,被抓住后仍忠贞不屈,英勇殉国。“文”有爱国诗人杜甫、白居易,他们写了大量忧国忧民的诗篇,表达了一个诗人对国家的担忧、对人民的挚爱。在抗日战争时期,中原大地也涌现出很多民族英雄,如抗日名将杨靖宇领导人民进

行艰苦卓绝的抗日战争,饥饿、严寒没有使他屈服,他牺牲后,肚里竟然没有一粒粮食,就连残暴的敌人也为之震惊;著名抗日将领吉鸿昌,临刑前写下“恨不抗日死,留作今日羞;国破尚如此,我何惜此头”这首气吞山河的就义诗,体现了炽热的爱国情感。新中国成立以后,河南又涌现出许多著名的爱国人士,最著名的是德艺双馨的常香玉,通过辗转南北辛勤演艺筹集资金,购买了一架战斗机送给志愿军,后又率领剧社到朝鲜前线慰问,赢得“爱国艺人”称号;还有我们党的优秀领导干部焦裕禄,带领兰考人民战胜困难、自力更生、发展经济、改善民生,生动地实践了爱国主义的真谛。总之,爱国主义源远流长,已经成为中华民族的优良传统美德,成为全国各族人民共同的精神支柱。在新的历史条件下加强爱国主义教育,继承和发扬爱国主义精神,对于团结各族人民自力更生艰苦奋斗,具有重要的现实意义和深远

的历史意义。

二、爱国的本质是利国爱民

国是民之母，民是国之子，国家离不开人民，人民也离不开祖国。利国爱民既是爱国的本质体现，也是衡量一个人是否真正爱国的客观标准。利国就是要有利于国家的生存和发展，爱民就是要维护人民的利益、关心人民的疾苦。邓小平同志曾经说过，“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱”^①，“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民”^②。这些论述把国家和人民的关系讲得非常明确，把以什么样的态度对待国家、对待人民讲得非常透彻。历史上还

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

② 《学习活页文选》，学习出版社2004年版，第25期第6页。

有许多激励后人利国爱民的醒世名言,成为民族宝贵的精神财富。西汉贾谊的“国而忘家,公而忘私”,宋朝范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,明朝顾炎武的“天下兴亡,匹夫有责”,清朝林则徐的“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”,革命先行者孙中山第一个喊出“振兴中华”的口号,共产党领袖毛泽东当年发出的“全国人民团结起来,一致对外,抗击日本侵略者”激昂号召,都体现了仁人志士对国家和人民的热爱和责任,都是对利国爱民本质的深刻诠释。

爱国主义具有一系列鲜明的特征。概括起来,主要有五个方面。

第一,爱国主义是永恒的。她伴随着国家的产生而产生,迄今为止,从无断续。只要国家存在,爱国主义就存在。

第二,爱国主义是普遍的。不管社会制度如何,不管民族文化如何,不管地域分布如何,热爱

自己的国家和人民是各个国家、各个民族、各个地方所共同拥有的。

第三,爱国主义是历史的。不同历史阶段,爱国主义的内涵和表现形式都不一样。抗日战争时期,打败日本帝国主义是爱国主义的集中体现;社会主义建设初期,怎样把新中国建设好是爱国主义的集中体现;改革开放和现代化建设新时期,爱国主义主要体现在把改革开放引向深入,把中国特色社会主义事业推向前进,让全体人民共享改革发展成果。

第四,爱国主义是发展的。随着经济社会的发展进步,爱国主义的内涵和外延也在不断地丰富。当前我们讲爱国主义,就是不仅要把国内的事情办好,而且要为我国经济社会发展创造良好的外部环境,同时也要促进世界的和平发展,这就是新时期我们对爱国主义认识的升华。

第五,爱国主义是具体的。爱国主义不是空

洞口号,不是抽象理论,而是实实在在的行为,体现在每个人的思想行动上,表现在每一项工作中、每一件事情上,是看得见、摸得着、感受得到的具体成效。

三、爱国既要有热情,又要有本领,还要讲方法

满腔的热情是爱国的重要前提。想爱国必须有热情,这是毫无疑问的。但是我们应该知道中国有一句名言:“空谈误国。”仅有热情是不够的,只是喊喊空洞口号、搞搞形式主义也会误国,必须把爱国热情体现到每个人的具体工作和实际行动中。

较高的本领是爱国的重要条件。这个本领就是要有丰富的知识、高超的谋略、创造财富的能力、凝聚人心的力量、敢于斗争的勇气、坚忍不拔的毅力等等。没有真才实学,就难以把爱国热情

转化为爱国行动、爱国实效,真正实现爱国的愿望,做到利国爱民。比如,三国时诸葛亮之所以能够驾驭整个战局,很重要的一点他是用智谋来取胜。关羽之所以能够“过五关斩六将”,因为他有高强武艺。我国现在之所以在国际上、在外交斗争中和对包括“台独”、“藏独”、“疆独”在内的民族分裂势力的斗争中腰杆能够硬起来,根本原因在于我们中国共产党领导的地位是稳固的,我们社会主义制度是优越的,我们经济的实力也是比较强大的,具备了腰杆硬起来的资本和条件。所以爱国主义不是简单的一件事,不是仅仅靠热情就能够实现的,归根结底要靠实力说话,这一点我们一定要十分清楚。面对当前错综复杂的国内问题、外部环境,我们要坚信我们的党和政府完全有能力、有智慧驾驭复杂的局势,积极稳妥地处置各种重大的国内国外问题,为我们的国家创造良好的有利于发展的环境和条件。

正确的方法是爱国的有效途径。比如,遇到军事侵略,就要用强有力的武装来保卫国家;遇到政治斗争,就要坚持中国特色社会主义的信念,坚定不移地走中国特色社会主义道路;遇到激烈的经济竞争,就要以深化改革开放、推进又好又快发展来增强实力;遇到思想意识方面的分歧,就要通过摆事实、讲道理来进行说服。总之,不能不讲策略、不讲方式,一概论之、一概处之,要有针对性地采取恰当的方法来实现爱国愿望,否则不仅不能实现愿望,还可能事与愿违,甚至走向愿望的反面,带来不良后果。

四、学习是学生的天职,学习好是爱国的具体体现

岗位不同,责任不同,爱国的实现途径也不同。对每一个人来说,必须把爱国体现在立足本职岗位、把本职工作做好这一基点上,这样爱国热

情才能得到体现、爱国愿望才能够得以实现。领导干部把经济社会发展谋划好、组织好,农民把地种好,工人把生产搞好,教师把学生教好,这些都是爱国的具体体现。广大青年学生正处在学知识的黄金时段,好好学习是最重要、最具体、最有效的爱国热情和爱国行动。大学生是国家的未来,是现代化建设的生力军,国家的强盛、人民的幸福都寄托在你们年轻人的身上,你们的学习好坏直接关系到我们国家的前途、民族的命运。如果我们这一代年轻人是垮掉的一代,我们国家的前途和人民的利益也就没有希望;如果我们这一代是坚强的一代,那我们的国家和民族就大有希望。正因为如此,胡锦涛总书记强调指出青年强则国家强,并对广大青年提出了“四个新一代”的殷切期望。如果你们把学习搞好了,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人,成为理想远大、信念坚定的新一代,品德高尚、意志顽强的新