

《发现母亲文库》优秀母亲系列
——王东华/主编——
中国母亲教育网·华东交通大学母亲教育研究所

全国家长喜爱的家教品牌书籍

张美华●著



HAO HAIZI CONG MAMA DE HAO NAIXIN KAISHI

好孩子从妈妈的 好耐心开始

耐心之树结黄金之果

中国妇女出版社

《发现母亲文库》教育个案系列
王东华 / 主编
中国母亲教育网·华东交通大学母亲教育研究所

好孩子从妈妈的好耐心开始

张美华 / 著

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

好孩子从妈妈的好耐心开始 / 张美华 著. —北京:

中国妇女出版社, 2008.7

ISBN 978 -7-80203-608-6

I. 好… II. 张… III. 家庭教育—文集 IV. G78-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 079394 号

好孩子从妈妈的好耐心开始

作 者: 张美华 著

责任编辑: 陈 元

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

开 本: 170 × 230 1/16

印 张: 20.75

字 数: 300 千字

版 次: 2008 年 7 月第 1 版

印 次: 2008 年 7 月第 1 次

印 数: 1-5000 册

书 号: ISBN 978 -7-80203-608-6

定 价: 29.80 元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)



省人文社会科学重点研究基地特别课题

“华东交通大学(母亲教育项目)校长特别基金”支持出版



推动世界的手是摇篮的手
母亲的素质决定着民族的未来和命运
从现在起
让我们全力推进中国的母亲教育运动



上帝之所以先造出男人，并不是因为男人比女人优越，而是因为男人比女人好造，上帝先造出男人这个试验品后才去造女人。

当上帝把女人造出来后，上帝造人的任务也就完成了：它把这一任务交给了女人！

母亲的工作正是上帝的工作！

—— 编者题记



《发现母亲文库》编委会

主 编 王东华

副主编 萧 愚 刘文利

编委会 (按姓氏笔画为序)

江 飞	孙尔春	李东风	陆秀英
陈建坤	张美华	周松林	鱼朝霞
赵爱国	黄 颖	解 琳	翟永存

编委会办公室

王 丽	欧阳斌	钟兰芳	项 羿
王 波	王 飞		

我们的主张

一、关于女性、孩子、家庭

1. 我们认为：对于女性来说，她首先是一个人，她有选择各种职业的自由，在这些选择中没有高低贵贱之分。她可以选择做母亲，也可以选择不做母亲。

2. 我们认为：女性的身体对于未出生的孩子来说比男性更加重要，她的健康与否直接关系到未来孩子一生的命运。未育女性随意地减肥、流产所造成的母体损失比水土流失带给我们国家和民族的损失还要可怕。母亲的身体是国有资产、民族资产，除了孩子，任何人无权动用。

3. 我们认为：做母亲或做父亲是一种特殊而又庄严的选择，只有经过严格训练才有获得这种选择的资格。为人父母是世界上最神圣的职业，因为它将造就生命，而其他则是造就器物。

4. 我们认为：家庭和谐是社会和谐的基础。中华民族之所以能够留存至今，是因为中国的家庭有一种准宗教的功能，遗憾的是当今中国社会存在一种强大而又不负责任的毁弃家庭的力量和倾向，而对家庭不负责任的言论事实上要比政治、经济上的不负责任的言论还要可怕。

5. 我们认为：对于孩子来说，如果家庭渎职，即使有再多的学校、社区工作站、心理咨询室、少年管教所和监狱都将无济于事。因此政府相关部门应该从严、从细加强对家庭组建与解体的监管。

二、关于母职

1. 我们认为：女权主义者认为妇女受剥削、受压迫、受奴役的

原因，是因为没有经济地位，而女性要有经济地位，就要走上社会与男性同工同酬……女权主义者的分析是对的，但开出的药方是错的。女性生儿育女本身就是对社会的贡献，承认这种价值是承认女性价值的第一前提，把母亲当成一种社会职业从而获得经济上的认可可是女性价值获得根本认可的前提。先要承认女性作为贤妻良母所创造的价值，然后才是承认女性作为单位员工所创造的价值。

2. 我们认为：凡母亲都应有一份社会给予的母职补贴，凡孩子都应有一份社会给予的成长补贴。在孩子的节假日里，母亲们应享有相应的教育假。对母亲权利的尊重是对女性权利最根本的尊重。

3. 我们认为：在母亲权利还没有得到更好保护的今天，女性以就业获取经济独立的方式理应得到更多的关注，社会理应对女性和母亲采取特殊的保护政策，要像重视残疾人就业一样重视女性就业，要用减免税费等方式鼓励更多的企事业单位对女性就业作出贡献。

4. 我们认为：国家要制定具体的法律，规定长大后的孩子收入的5%（仅为参考）为赡养费。这样做一方面可以鼓励母亲们更好地履行自己的职责，另一方面也可以监督孩子是否赡养好了老人。

5. 我们认为：再苦不能苦孩子，再穷不能穷母亲。透支母亲就是透支未来，这一点对于奉行独生子女政策的当代中国来说意义更为重大。女性可以下岗，但母亲的工资应该照发。让母亲们含辛茹苦地培养孩子是人类文明的耻辱，社会应该为母亲们安祥乃至优雅地培养孩子创造条件。

三、关于未成年人

1. 我们认为：天下没有不是的孩子，只有不是的父母；没有教不好的孩子，只有不会教的父母。

2. 我们认为：孩子的“素质”更多地取决于家庭而不是学校。没有父母素质的提高，就不可能有孩子素质的提高，素质教育也就成了一句空话。

3. 我们认为：当今中国的教育固然存在很多问题，但最严重的是家庭教育而不是学校教育。中国的基础教育正处于历史和当今世界上最好的时期之一，当今的中国中小学教师是各行各业中最敬业和最值得尊敬的人。遗憾的是，中国的家庭教育和家长却正相反。紧迫的问题不是教育孩子，而是教育家长。

4. 我们认为：当前的未成年人问题仅仅只是拉开了序幕，真正的未成年人问题会在今后的二三十年里全面爆发——所有今天在孩子身上发生的事情都将会发生在他们的父母身上，到那时这些丢下孩子到城里打工的父母会成为孤独的“留守老人”，这些“留守老人”的问题将不会比他们的“留守孩子”问题少，甚至他们中的不少人会被他们的孩子遗弃乃至在家庭暴力中致伤致死……今天，我们对这个问题认识得越清醒，采取的措施越得力，付出的代价就会越小，否则我们的未来将难以想象。

5. 我们认为：孩子的大多数问题是母亲造成的，母亲的大多数问题是父亲造成的，父亲的大多数问题是社会造成的。只有全社会都意识到潜教育的重要性，孩子的教育才会真正落到实处。

四、关于母亲教育

1. 我们认为：母亲教育应该有以下三层意思：第一层意思是教育孩子，为人父母就要教育孩子，在这一点上母亲教育和儿童教育是一致的；第二层意思是教育父母，教育孩子的前提是教育父母，是父母的素质提高，在这一点上母亲教育和家庭教育、父亲教育是一致的；第三层意思是教育社会，是全社会必须尊重未成年人的第一监护人——母亲，是全社会必须尊重她们的劳动，没有对母亲劳动的认可和尊重，就不会有未成年人问题的真正解决。

2. 我们认为：母亲教育同家庭教育既有联系又有区别。家庭教育更多的是一种教育功能的健全，而母亲教育则是全社会对女性生育价值的尊重。家庭教育重要，但母亲教育要先行。

3. 我们认为：母亲教育同父亲教育并不矛盾，正如道德教育和法制教育并不矛盾一样。只有父亲母亲同心协力才能培养出好孩子。

4. 我们认为：必须对某种以“父亲教育”反对“母亲教育”的看法保持警惕，尤其是对那些以西方理论和中国现实为论据的这类看法保持警惕，因为我们同西方整整相差一个时代：西方是在母性没有受到压抑而呈现出过剩，我们则是在母性被盘剥而几乎为零；西方是全职母亲里的呼唤，中国则是连母亲都离开了孩子后的呼唤（“留守儿童”）——这样的呼唤只会更加掩盖中国家庭教育的缺失。

5. 我们认为：数千万的留守儿童是当代中国母亲教育缺失的最大表现，这已经或将要成为比环境问题更严重的社会问题。中国的经济高速发展不仅是以牺牲环境、牺牲资源、牺牲农民为代价，更是以牺牲孩子、牺牲家庭为代价，这种代价随着时间的推移正在向我们暴露出它的恶果。

6. 我们认为：唯有母亲教育的复兴才是中华民族伟大复兴的前提和基础，唯有母亲教育的复兴才是中华民族长盛不衰的硬道理。推动世界的手是摇篮的手，对母亲的尊重怎么做都不会过分。

《发现母亲文库》编委会



序

做一个温暖的母亲

I

2005年的冬天，张美华老师来到了我们研究所工作。

在还没有来研究所之前，我就知道张老师不仅是一个非常优秀的编辑、记者和作家，同时也是一位非常优秀的母亲。在相处和交谈中，我发现张老师对家庭教育有许多真知灼见，而这些真知灼见不仅来自于一位母亲的个体感悟和体会，同时也来源于一位新闻工作者的职业敏感和见识。

这与张美华老师的职业经历有关。

张美华老师原是张家口报社的主任编辑，做过多年副刊和教育版的编辑，担任过《张家口晚报》特稿部和专刊部的主任。她撰写的《记者——永远令人感动的职业》一文曾荣获人民网第五届记者节征文一等奖。

张美华老师同时也是一位作家，著有散文集《飞去的云》和报告文学集《天马刚刚起飞》。她的作品曾多次获得省级以上的奖项，散文《哑妹》更是在网上广为流传。

不仅如此，张美华老师还是一位教育工作者，她曾做过多年的语文老师，在民办学校从事过宣传工作，到美术中学当过校长……正是这种丰富而独特的工作经历，让她能从儿子和学生的成长中，思考和感悟到了许多教育问题，得出了一些深刻而独到的见解。这些发自内心的见解，往往“一针见血”，既抓住了家长和孩子的心事，又找到了问题的实质。或许正是因为这些原因，她的家教文章《让孩子自然成长》和《儿真不嫌母丑吗》才被国内多家报刊、杂志转载。

张美华老师是一位单亲母亲，而且是一位“温暖”的单亲母亲，正是这种“温暖”让她对母亲有了更多的认识。

儿子7岁那年，张老师成了单亲母亲，儿子被判给了孩子的父亲。

一年之后，张老师接回了自己的儿子，从此母子相依，不离不弃，她一手将儿子养大。

和许多母亲一样，张老师也为儿子的成长操碎了心：婴幼儿时怕他生病；三四岁时怕他被拐卖；上小学时怕他逃学、怕他和别人打架；上中学时怕他迷恋游戏影响学习；上高中时怕他早恋耽误升学；上大学时怕他不会和同学交往而身陷孤独……尽管怕这怕那，但是除了没被拐卖和与别人打架外，其他的担忧都无一例外地在她儿子的成长过程中发生了：厌学、逃学、上网、追星、早恋……

尽管这些数不胜数的困扰一次又一次地让张美华老师失落、烦恼、暴躁甚至伤心落泪，但如今那个令她烦心、担心又伤心的儿子，已在德国凯泽斯劳滕大学留学……

时光荏苒，儿子一天天地长大，母亲却一天天地变老，可他们却一如往日般地心心相印。于是在母与子的交流中，张老师便萌发了写出这样一本书的念头——这就是我们现在拿在手里正在看的这本书。

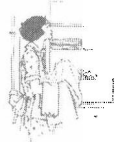
这并不是一本关于一个留学生的培养心得，而是一位母亲，用略显风趣、亲切的语言，讲述自己和一个从孩童变成留学生的儿子之间的各种故事。

不仅如此，张老师还通过故事告诉读者，“成长的烦恼”不可避免，关键在于遇到这些棘手问题的时候，作为一个母亲应该明白怎么办。

在这些故事中，张老师为儿子化解了一个又一个成长过程中的各种烦恼，并最终把儿子培养成一个人格健全、意志坚定、品质优秀的好孩子。可以说，她的这本书为更多的母亲们提供了一个很好的可仿可学的例子。

书中，张老师还提出了做一个“温暖母亲”的观点，她认为：

“所谓好母亲，就是要学会做一个温暖的母亲。因为温暖不是溺爱，温暖是一种心态平和，是一种从容不迫。





“温暖需要智慧和修养，需要宽容和包涵：宽容不等于放纵，包涵不等于包办和包庇。

“衡量一个母亲是否称职，就是看她在这些问题上能否把握好一个尺度。能够把握好这个尺度的母亲就是一个温暖的母亲。”

其实，张老师培养和教育儿子的过程，就是这样一个学做“温暖母亲”的过程。

通过这本书，张老师把她的成功和不足“原汁原味”地呈现给读者，希望未做母亲和正在做母亲的人能够从中得到一些借鉴和教益。

3

张美华老师还是一位非常清醒而有智慧的母亲。

张老师把教育儿子成长过程中得出的一些感悟和思考，延伸到了学校教育和社会教育的领域；她还反思了人们习以为常的一些教育现象和社会现象，对一些不合理的教育观念和制度提出了大胆的质疑。

张老师告诉家长不要和孩子作秀，她告诫孩子们不要轻信媒体的鼓动，她批评了一些舆论媒体越来越缺少职业道德：热衷于撕开他人的伤口给人看，而不是想着怎样去帮助伤者疗伤。

张老师认为：一个母亲如果选择了残缺的人格和心理，那么她的生活和事业自然也是残缺的，培养的孩子也就不免残缺。

所谓完整，不仅仅是家庭形式的完整。就对孩子的爱和教育而言，单亲家庭完全可以做到完整。

针对一些家长对孩子的过分溺爱和袒护，她告诫家长：你的手再长也没有孩子的路长；你的覆盖能力再强也覆盖不了孩子一辈子的前程；你的翅膀再大也遮挡不了孩子一生的风雨。那么，最好的选择就是帮助孩子做一个健康向上、积极乐观、懂得吃苦、知道容人让人、能与人合作、有奉献精神、会独立做人做事的人，这样才能让孩子的人生少些风雨、多些机遇，这才是做父母的真爱、大爱。

4

本书有故事、有交流、有方法、有检讨、有反思、有批判。故事写得风趣幽默，道理讲得入情入理。交流时，娓娓道来、语重心长；

针砭时弊，深刻到位、一针见血。它既是写给家长的，也是写给青少年的；既是和家长交流，也是和青少年交流；既是文字上的沟通，同时也是心灵上的互动。

“推动世界的手是摇篮的手”。相信这本书一定能够引起家长和读者的强烈共鸣。

王东华

2008年6月1日

(王东华：《发现母亲文库》主编，华东交通大学母亲教育研究所所长、研究员)



读者服务卡

真诚感谢您购买《好孩子从妈妈的好耐心开始》，并感谢您长久以来对《发现母亲文库》系列丛书的支持。

我们关注您在每一次选购和阅读《发现母亲文库》图书时所激发出的对图书选题、编辑、质量、服务等方面的独特想法，我们也珍惜您在任何时候对《发现母亲文库》提出的改进建议。因此我们希望每一张“读者服务卡”都能更深入地了解您不断提升的阅读兴趣、客观评价和服务要求，而《发现母亲文库》将以更丰富的图书品种、更高水准的图书质量、更实惠的读者服务予以回报。

我们渴望与您一起交流思想、分享观点，我们期待与您一同进步！

关于您的资料

孩子姓名：_____ 性别：_____ 出生日期：_____年____月____日

您的姓名：_____ 性别：_____ 出生日期：_____年____月____日

文化程度：_____ 电话：_____ 手机：_____

单位名称：_____ 职位：_____

通讯地址：_____

E-mail：_____ QQ：_____ 邮编：_____

特别提示新老读者：您的资料是我们与您取得联系、反馈信息最重要的途径，请务必填写工整。如果您的联络方式发生了变化，请再次填写此卡并及时邮寄或传真给我所。

您的意见十分重要

1. 您填写本卡的时间是：_____年____月____日。

2. 您第一次接触《发现母亲文库》图书的时间是：_____年；您拥有《发现母亲文库》图书_____册。

3. 您是通过什么途径知道《发现母亲文库》图书的？

☐书店 ☐书摊 ☐报纸、杂志 ☐网络 ☐邮件信息

☐报告会或培训班 ☐亲友介绍 ☐其他_____

4. 是什么原因促使您决定购买《发现母亲文库》图书的？如是报纸或杂志的书评，请注明具体报刊名称：

☐封面 ☐书名 ☐作者 ☐索引及目录 ☐内容 ☐亲朋推荐

☐书评：_____（报刊名）



目 录

序	做一个温暖的母亲	/001
---	----------	------

1	家长和孩子一起成长	/001
---	-----------	------

没有教不好的孩子，只有不会教孩子的家长。
每一个孩子的身上，都有我们做父母的为人处世的
影响和言传身教打下的烙印。

01	为孩子选择一个合适的“奶嘴”	/002
02	慎待孩子的“人来疯”	/004
03	是好孩子还是坏孩子	/006
04	要从小教给孩子生存的智慧	/008
05	你对孩子“诚信”吗	/010
06	孩子为什么厌学	/012
07	孩子的天赋是怎样丢失的	/014
08	你比孩子做得更好吗	/016
09	一味地和孩子做朋友行吗	/018
10	家长面临的新挑战	/020
11	如何面对孩子的逃学	/022
12	你有没有用摩托车驯马	/025
13	教育没有灵丹妙药	/027
14	要有勇气直面自己的丑	/029
15	家长不要和孩子一起作秀	/031