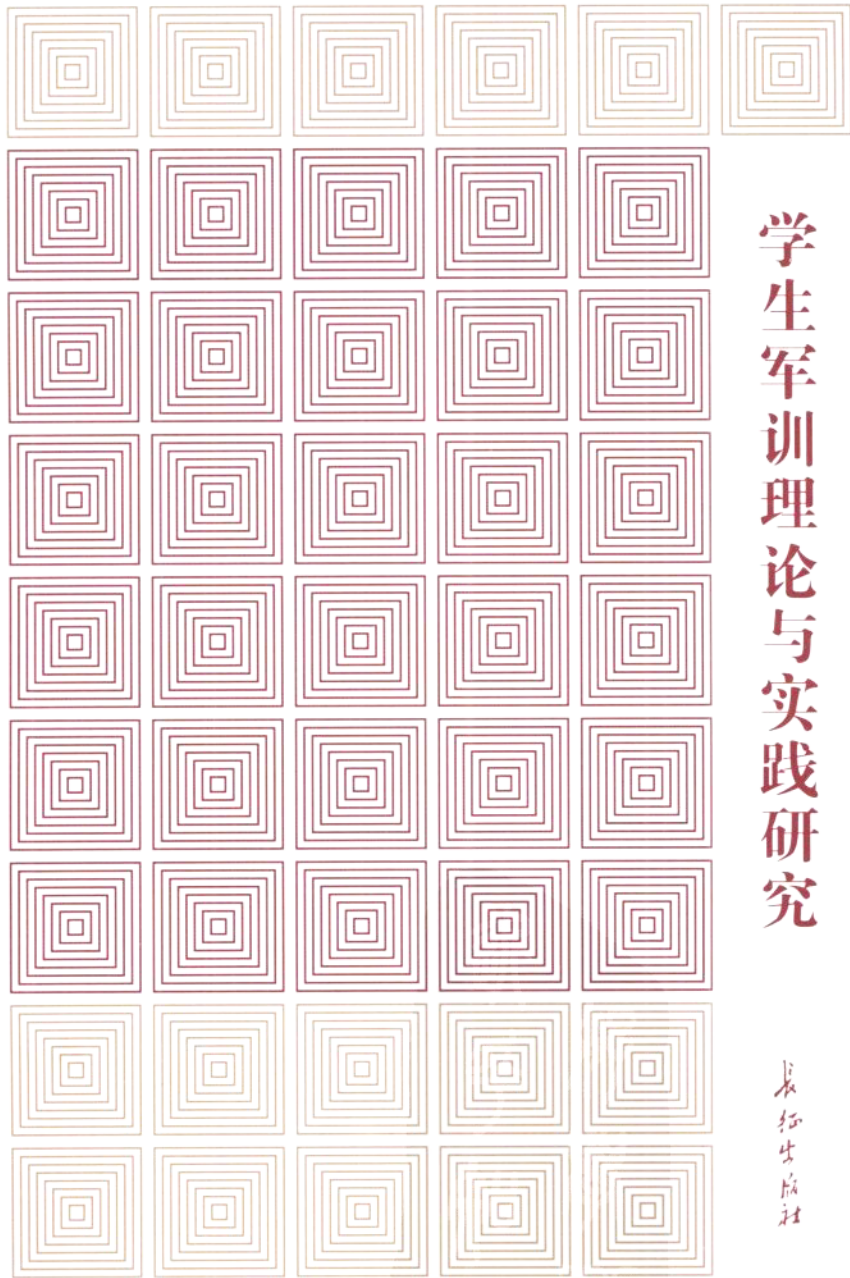


学生军训理论与 实践研究

长征出版社



学生军训理论与实践研究

张培松 陈依工 主编

长征出版社

图书在版编目(CIP)数据

学生军训理论与实践研究 / 张培松, 陈依工主编. - 北京: 长征出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-80204-336-7

I. 学… II. ①张… ②陈 III. 军事训练-高等学校-文集
IV. G641.8-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 007333 号

书 名: 学生军训理论与实践研究

特约编审: 仇学平

责任编辑: 李 晓

封面设计: 李子兆

出版发行: 长征出版社

社 址: 北京阜外大街 34 号 邮编: 100832

电 话: 010-68586781

印 刷: 恒泰印务有限公司

开 本: 880 × 1230 1/32

字 数: 281 千字

印 张: 11

印 数: 1—3000

版 次: 2008 年 1 月第 1 版

印 次: 2008 年 1 月北京第 1 次印刷

定 价: 21.00 元

ISBN 978-7-80204-336-7

顾	问	廖文科	蔡绍彬	宋有荣	谭 钢	冯耀忠
		李 飞	于占唐	雷 平	苑士军	

编审委员会

主	审	孙安民	韩 平			
副	主	杜松彭	程志强	刘海双		
委	员	甘北林	刘兆武	郭之珂	杨龙传	李国强

编辑委员会

主	编	张培松	陈依工
副	主	刘玉清	仇学平

委	员	吕冀蜀	张庆春	张 懿	吴光德	季景书
		许慧沅	李明海	董英凯	熊 冰	刘树全
		杨庚民	周 林	姜兆林	秦同喜	周 军
		程社明	陈洲辉	袁泽禄		

前 言

我国新时期学生军训工作,从1985年试点开始,已经走过了二十三年的历程。经过无数同志的不懈努力,取得了辉煌成就,在当代教育史上写了浓重的一笔。

在二十多年的学生军训实践中,大家开拓前进,勤奋工作,经历了深入的思考,积累了丰富的经验。为贯彻落实科学发展观,开创学生军训工作的新局面,2006年以来,北京市在普通高等学校、高中阶段学校、教育行政部门、军事部门和部分军队院校,组织开展了学生军训工作理论研究,征集评选了优秀论文,进行了学术交流。在此基础上,我们编辑成了《学生军训理论与实践研究》一书。

本书以学生军事理论教学和军事技能训练为研究对象,认真总结工作经验,探索教学的特点规律,完善组织实施方法,研究解决存在的问题,寻求未来发展的途径,取得了一批有价值的研究成果,形成了目的意义、特点规律、组织实施、对策措施四个部分,供大家在工作中学习借鉴。

由于我们水平有限,本书还会存在一些错误和疏漏,敬请各位领导、专家和同仁批评指正。

编 者

二〇〇八年一月十六日

目 录

军政合力 真抓实干 加强学生军训工作规范化建设

… 北京市教育委员会 北京卫戍区司令部 北京卫戍区政治部(1)

关于学生军训工作的属地化管理

…………… 北京市学生军训工作办公室(14)

目的意义篇

在高校进行军事理论教育与军事技能训练的意义

和作用 …………… 杨卫民(23)

浅谈学生军训与人才素质培养 …………… 常延贵(29)

高等院校学生军训目的浅析 …………… 李伟华(36)

以军训为载体开展高校德育工作

…………… 马静雯 刘明奇 郭彦懿(42)

军训是促进学生德智体美全面发展的重要

措施 …………… 孔祥杰(52)

论地方高校培养国防人才 …………… 陈忠怀(57)

充分认识大学生军训重要性 努力探索军训工作

新举措 …………… 王小健 朱冬香(63)



论高校学生军训的德育、智育、体育作用

- 林海萍 杜继进(69)
- 高中生军训与高素质人才的培养 黄邵华(78)
- 学生军训在国防建设中的重要意义 李振波(84)
- 搞好学生军训 利生利校利国 陈金立(89)
- 军训与班级建设的有机结合 赵丽娜(92)
- 高中生军训的意义和作用及军训成果的巩固与
拓展 李艳红(98)
- 学生军训与高素质人才的培养 高金义(104)
- 浅谈学生军训与学校全面建设的协调
发展 王卫平(108)

特点规律篇

大学生军训与国防教育认知调查与思考

- 高祥阳 文书锋 杨明刚(119)
- 大学生军训新的时代内涵和特征 张瑞芝(132)
- 完善具有中国特色的大学生军训制度 孙克民(141)
- 学生军训工作的基本原则 赵连第(147)

组织实施篇

对当代大学生进行军事理论教学的几点

- 思考 陈洲辉(153)
- 针对现代大学生特点 改进军事理论课教学
方法 徐 洸 张新娟 刘志民(159)
- 普通高等学校开展心理战教育
初探 许慧远 赵 新 张庆春(166)

普通高校军事理论教学施训过程中应关注的几个问题	陈士强 孟庆全 赵 峰	(173)
遵循课堂教学规律 提高军事课教学效果	杨设平 李兴柱	(181)
构建网络教学模式的探析	吴光德 魏朝国	(189)
浅谈军事理论课教学方法	王福玲 乔红兵 吴秀明	(194)
军事理论课教学改革初探	徐玉玺 宋曼云	(199)
学生军训要坚持主导、主线、主体意识	秦自生 曹东光	(206)
开展学生军事理论课研究式教学浅见	刘分良 郎丹扬	(214)
对提高军事理论课教学质量的思考	王建平 程重阳	(220)
浅析大学生军事理论课考试方式的改进与创新	贡天祥 范茂辉	(226)
以科学发展观为指导 加强派遣军官队伍建设	刘晓连 李 洋 李国强	(232)
浅析军训环境育人资源	季景书 王秀彦 陈佳楠	(246)

对策措施篇

开展有特色的学生军训思想政治工作的探索和实践	朱凌云	(255)
试论大学生军训中的思想政治工作	赵二东 张 懿	(266)



加强思想政治工作 提高学生军训

质量 马振龙 晏 宁 王 鹤(271)

如何处理学生军训组织者和受训人员

之间的矛盾 张景波 张来富(278)

依靠辅导员队伍做好高校学生军训工作的实践

和探索 傅 强 余 茜 吴忠华(285)

新形势下学生军训工作之我见 赵晓平(291)

教师多角色开展军训思想工作的

做法 孙绍来 李 洋(296)

浅谈如何做好军训中学生的思想政治工作 ... 闫 勇(301)

如何做好学生军训安全工作 吕宗礼(306)

如何做好参训学生的思想政治

工作 陈德满 于春玲(313)

大学生军训中的心理状况分析与教育对策

..... 姜 玲 张德权(321)

试论有特色的学生军训思想政治

工作 王小健 王中秋(328)

加强大学生军训思想政治教育

工作 陈 浩 王庆多(335)

军政合力 真抓实干 加强学生军训工作规范化建设

北京市教育委员会 北京卫戍区司令部 北京卫戍区政治部

北京市的学生军训工作,在教育部、总参谋部、总政治部和北京军区的领导下,按照中共北京市委、北京市政府、北京卫戍区的统一部署,从“高校多、任务重、资源丰富”的实际出发,按照“发展、普及、规范、提高”的工作思路,以制度化、规范化建设为牵引,以保证质量和安全为重点,以为国家和军队建设培养人才为目标,政府、军队、学校共同努力,在2005年年底以前,全市77所普通高校和517所高中阶段学校全都开展了军事训练与军事理论教学。在《首都庆祝学生军训工作20周年大会》上,中共中央政治局委员、中央军委副主席、国务院委员兼国防部长曹刚川上将称赞说:“北京市学生军训工作一直走在全国的前列,起到了很好的带头和示范作用。”

2001年以来,我市抓住军训普及阶段和展开后的有利时机,大力推进规范化建设,取得了一定成效。2007年,北京军区在我市开展学生军训工作规范化试点,有力地推动了我市的军训工作。



一、提高认识,统一思想,加强对规范化建设的领导

学生军训工作规范化建设,是伴随着军训工作而产生和发展的,是一项系统工程。首先要弄清它的作用和意义,以增强搞好规范化建设的自觉性。

(一) 提高认识,认清学生军训工作规范化建设的意义

第一,这是军训工作发展的客观要求。全国学生军训从试点算起,走过了23年的路程,积累了丰富经验。对军训工作的方方面面实行规范统一势在必行。第二,这是上级的要求。在2001年全国学生军训工作会议上,国家教育部、总参谋部、总政治部对普通高校和高级中学全面开展学生军训工作进行了动员部署;同时明确提出,要使学生军训做到制度化、规范化。第三,这是课程建设的需要。学生军训既是一门军事课、政治课,又是一门实践课和必修课,涉及国家重大政治问题,涉及学生能否顺利毕业。所以,课程建设不能各搞一套。第四,这符合北京的实际。我市实现学生军训普及后,规范化的要求十分迫切。我们认为,加强规范化建设,完善规章制度,统一内容和程序,是推动工作再上一个新层次的主要方法和手段。总之,规范化建设是学生军训工作的必由之路。

(二) 加强领导,把规范化建设提上议事日程

北京市委、市政府和北京卫戍区的领导同志,都对学生军训工作非常关心,高度重视,抓得很实。学生军训的重大问题都能列入每年的市委常委议军会议程,党政军一把手亲自研究解决。

2001年10月,北京市委常委会第185次会议指出:“学生军训要进一步规范化”,会议研究了五个问题,其中两个关系到学生军训

机构的设置和基地建设问题。

2002年,北京市政府、北京卫戍区下发了《北京市普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作实施意见》(京政发〔2002〕31号),对学生军训工作进行全面规范。

2003年10月,北京市政府、北京卫戍区召开学生军训工作联席会议,要求按照分工明确职责,切实抓好学生军训工作落实,逐步实现学生军训工作规范化、制度化。

2004年,国防大学、空军指挥学院校(院)长、政委对学生军训工作都做出过重要批示。各区(县)、各学校一把手也经常对学生军训工作规范化提出要求。

(三)把握原则,区分层次进行分类指导

在规范化建设过程中,我们始终坚持“科学合理、严谨完善、实用高效”三个原则,做到“四个结合”:把文件、大纲与规章制度配套相结合;把工作规范与制度创新相结合;把军事课的特殊性与学校教育的普遍性相结合;把硬件建设与软件建设相结合,收到了良好效果。

前几年,军训试点校、非试点校并存,形成了“已经展开、半展开、未展开”三个层次。面对这种形势,既不能搞“一刀切”,也不能动摇整体推进规范化建设的决心。我们采取了以下三条措施。

一是区分情况,提出不同标准。要求未展开的学校迅速展开,起点要高,在展开的同时加以规范;已经开展技能训练的学校,立即开设军事理论课,按纲施训,步入正轨;试点校、先进校要注重创新发展,更新规范,体现特色。

二是培训干部,交流经验。2003年8月举办了“北京市学生军训干部培训班”,区(县)教委、人武部、高校、军训基地等87人参加。主要围绕军训的计划组织、方法程序、注意事项进行培训,针对难题进行研究。每年召开的军训总结部署会,都安排学校介绍经验,提供



规范的文本供其他学校参考。

三是发挥优势,搞好传帮带。发挥国防大学、空军指挥学院军训办公室、教研室和试点院校的作用,积极热情地帮助指导其他学校。我们把全市高校划分为东、西、南、北四个片组,作为组织军训学术研究或观摩交流活动的基本组织形式,推动校间横向联系,起到了互相学习、以老带新的作用。中央财经大学、北京服装学院、中华女子学院、北京信息职业技术学院等一批学校迅速跨入了先进行列。

二、抓住重点,加大力度,解决规范化建设的基本问题

军训工作规范化可以概括为六项内容:“机构健全、队伍整齐、设施配套、保障充足、制度完善、教学规范。”其中机构编制和经费,是最重要、最基础的部分。

(一)广泛宣传,用好“尚方宝剑”

我们抓住学生军训法律法规和文件的颁布实施、军训由试点到全面展开、派遣军官由非编到在编等有利时机,利用各种场合宣传“军训工作范围广了、工作量大了、性质变了、地位高了”等观点,营造了有利的环境氛围。

在要求各级解决“人、财、物”问题时,我们下发文件或者召开会议,通常以“三个法律”(《兵役法》、《国防法》、《国防教育法》)和“三个文件”(国办发[2001]48号文件、北京军区22号文件、京政发[2002]31号文件)作为依据。军训干部集训时,组织大家学习《中华人民共和国国防教育法》和新颁布的《学生军事训练工作规定》,两者都规定:不落实学生军训工作是一种违法行为,并规定了处罚条款。

实际工作中,多数单位贯彻落实上级文件、指示都是积极的,而

且很多单位工作标准高、起点高,创造了很好的成绩和经验。特别是学生军训的作用得到了广泛认可,社会经济总量越来越大,政府财政税收大幅增加,教育经费逐年增加,为解决军训经费等问题创造了有利的条件。

(二) 及时汇报,形成互动

重要问题的解决关键靠领导。领导重视不等于主管部门可以坐享其成。教育部门、军事部门和学校人武部,都利用各种机会,向领导汇报军训工作情况。平时,要求业务部门上报文件、下发通知都应及时送达,重要事项随时请示、报告,形成良性互动,对于开展工作、解决难题十分有益。

(三) 沟通协调,密切工作联系

学生军训工作涉及面广,很多单位之间没有隶属关系,这就决定了军训工作各机构、各部门之间是一种协作型关系,主要的工作方法就是协商、协调,不能单靠通知和行政命令办事。

一是多沟通、常走动。学生军训的政策规定,我们都及时通报有关部门。本级文件、通报都发给联席会议单位和办公室成员。有些情况用电话、邮件随时交流,便于有关部门掌握。利用工作机会经常走动,加深了解和增进感情,每到逢年过节,我们都安排走访慰问,感谢有关方面,使工作联系更加密切。

二是多协商、常协调。协商、协调是行政工作的基本功。各部门掌握政策和资源,任何重要事项的顺利运作都要经过协商、协调。2005年,首都庆祝学生军训20周年大阅兵的经费,上级要求由北京市财政承担。我们先向财政局和市领导做了汇报,再报预算方案。由于依据充分,需求合理,700余万元的经费被顺利批准。



(四) 科学组合,发挥业务部门作用

军训工作千头万绪,各种问题的解决应该先从建立一个得力的业务部门开始。

近几年,我们建立起了比较完备的领导体系,市、区(县)都组建了学生军训工作机构,有办公地点、有牌子、有图章,有领导分管,有专人具体负责。学校成立了武装部和军事理论教研室,建立起了派遣军官与学校自配教师相结合的军事理论教师队伍。

北京市学生军训工作办公室是1987年成立的。军地双方一直互相尊重、密切配合、团结和谐、融为一体,很好地发挥了“参谋助手、计划组织、指挥协调、管理监督、服务保障”的作用,真正成了全市学生军训工作的枢纽。

业务部门作用发挥得好,各种难题就容易解决。海淀区从2007年起,为每个学生补助国防教育经费400元。北京大学、北京交通大学、北京理工大学、北京航空航天大学、北京邮电大学、北京科技大学等一批高校,年度军训经费达到了100万至150万元。

三、发挥优势,突破“瓶颈”,为规范化教学创造条件

制约北京学生军训工作全面展开和规范的主要问题是军事教师不足和缺少训练基地。抓住这个主要矛盾,有了人才和设施,规范化建设就完成了一半。

(一) 发挥派遣军官军事理论教学主力军的作用

担负北京高校军事理论教学任务的派遣军官有75人,主要集中在国防大学和空军指挥学院。

国防大学是全军最高军事学府,空军指挥学院处于信息化战争

研究的前沿,两所院校拥有众多优秀教学人才。国防大学历任领导,都非常关心支持学生军训工作,校长、政委专门听汇报、做批示,副校长、副教育长主抓,教育大家以战略的眼光看待学生军训,以窗口的意识搞好学生军训。空军指挥学院刘晓连副院长和训练部领导,为北京高校军训教学倾注了大量精力。

为充分发挥派遣军官的主力军作用,我们采取了以下措施:

一是统一思想。广泛宣传了“普通高校军事理论教学是军队院校与普通高校共同的任务和职责,必须发挥两方面的积极性”,“派遣军官是军事理论教学的主力军(这是由编制和职责决定的)”,“学生军训要以军事理论教学为重点”等观念,并在政府、军队、学校等各个方面达成共识。

二是明确教学任务。在酝酿协商的基础上,2004年12月下发《北京普通高校、高级中学2005年军事理论教学实施意见》,全市共有68所公办大学,由国防大学负责56所、空军指挥学院负责12所,确定开展军事理论教学工作的原则是“联系、指导、承担、帮助”,并明确划分为筹划、准备、实施、验收四个工作阶段。之后,市里开大会进行动员部署,国防大学、空军指挥学院分别召开分管院校相关领导见面会,明确任务、展开磋商,筹划开课的相关事项。

三是搞好课程建设。国防大学和空军指挥学院学生军训办公室、教研室的主任、教员,不辞辛苦奔走于各高校之间,和学校的同志一起制订教学计划,编写教材,准备场地、设备,搞好备课、试讲,保证了教学质量。空军指挥学院的“协议教学”模式,受到军地院校的普遍好评和借鉴。至2005年年底,全市所有普通高校全都按时顺利开课。

(二) 选拔培养军事教师队伍

为解决军事教师不足的问题,需要建立一支高素质的派遣军官与自配军事教师相结合的军事教师队伍。首先是把好教员选配关。按照《北京市军事理论教师选聘条件》(京军训[2004]4号),各院校



积极协调领导、干部(人事)部门和各教研室,把政治素质高、法纪观念强、教学经验丰富的教员吸纳到军事理论教师队伍中来。其次是把好培训关。利用多种形式对教员进行任职和在职培训,请军内外知名专家进行综合辅导,或针对一个专题深入研究,并配发教学课件,快速形成教学能力。2004年以来共培训五批493名军事教师。同时,还通过组织听课观摩、外派学习、参观考察等形式,交流经验、提高教学水平。第三是把好备课试讲关。国防大学和空军指挥学院组织教员集体备课,根据教学大纲、教材和形势的发展变化以及各学校的特点,精选授课内容,教员经过三次试讲,审查合格后才能正式担负教学任务,基本实现了规范化教学。

(三)拓宽学生军训基地建设的路子

1990年以来,北京市先后在昌平、大兴、门头沟、怀柔建立了四个学生军训基地,实现了东、南、西、北都有基地的布局。这几年,军训学生规模扩大,数量翻番,面对新的形势任务,我们下大力、多渠道发展学生军训基地,基本实现了基地化训练。

1. 增加投入,加快基地建设步伐

北京市和各区(县)政府,为解决军训基地不足的问题,加大投入,拨款新建、扩建学生军训基地。2003年市政府投资3008万元,扩建了北京怀柔学生军训基地;2004年市政府投资7154万元,建成了北京丰台综合训练基地;2005年西城区、宣武区、顺义区建成了民兵和学生综合训练基地并投入使用。目前,东城区、昌平区、平谷区、房山区、朝阳区的基地正在建设中。2003年至今,全市学生军训基地建设总投入达4.2亿元。

2. 社会力量参与,开辟基地建设新路子

2003年,为解燃眉之急,我们对由社会力量办的五个军训基地进行了调研。他们多数是利用部队空闲营房,投资几百万元,请部队帮助训练学生,管理人员大部分是教育部门和部队转业、退休人员。