

体验新探

翁士明

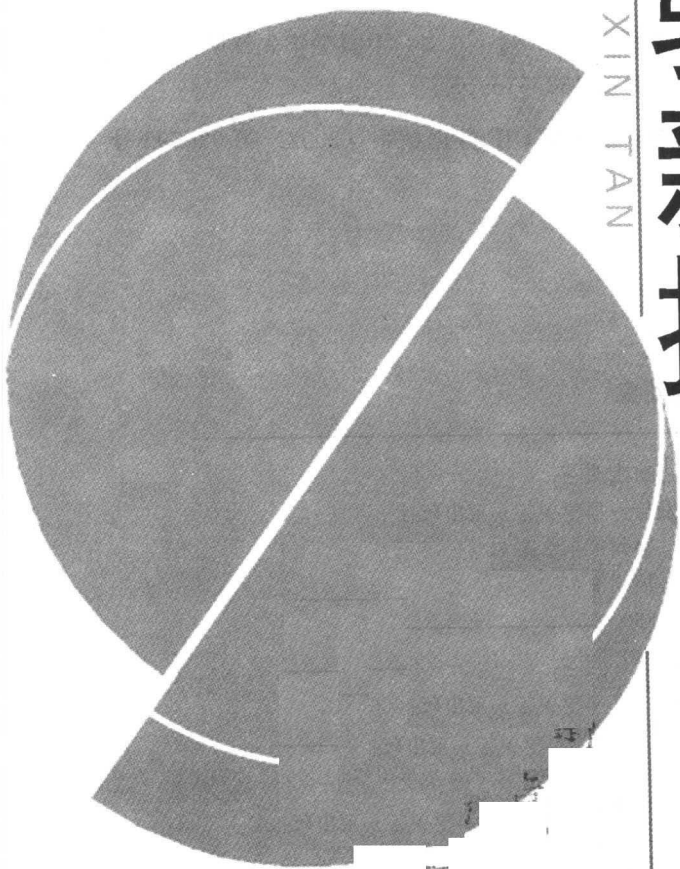


33

福建少年儿童出版社

体验新探

TI YAN XIN TAN



福建少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

体验新探/翁士明著. —福州: 福建少年儿童出版社,
2002. 5

ISBN 7—5395—2141—4

I. 体… II. 翁… III. 中国少年先锋队—工作—
文集 IV. D432. 51—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 030592 号

体验新探

作者: 翁士明

出版发行: 福建少年儿童出版社

社址: 福州市东水路 76 号 (邮编: 350001)

印刷: 福州市屏山印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32

字数: 140 千字

印张: 7.25 插页: 2

印数: 1—5120

版次: 2002 年 5 月第 1 版

印次: 2002 年 5 月第 1 次印刷

ISBN7—5395—2141—4/G · 1301

定价: 9.80 元

如有印、装质量问题, 请直接与承印者调换。

序 言

共青团福建省委副书记、少工委主任 吴立官

读完《体验新探》，仿佛看到士明同志组织活动的忙碌身影和挑灯写作的情景。《体验新探》既有为贯彻体验教育思想而设计并经实践的活动案例，也精选了作者近年来的其他活动方案，以及关于少先队工作的理论思考和队课点评等文章，反映了作者对少先队事业的炽热情怀、理性思考与独到见解，对启发我们搞好少先队工作，特别是贯彻体验教育的思想有积极的意义，具有较高的参考和借鉴价值。承蒙厚爱，推为书序。

体验教育，是团中央、全国少工委在总结少先队 50 多年来形成的教育思想的基础上，对少先队教育思想的发展，对少年儿童思想道德教育的有效途径的探索；是依据德育教育规律，强化知、情、意、行一致性，从而增强德育、思想教育的针对性、有效性、主动性的需要。这一教育思想应当贯穿少先队的各项工作及各项工作的全过程。体验教育不是一项活动，而是一种教育思想，一种教育理念，一种有效途径，一种教育方法。其内涵应当是少先队组织通过组织少先队体验使其接纳社会主流文化的观念，启迪其接受主流文化的觉悟，激励其接受主流文化的情感，强化其接受主流文化的意志，培养其依据主流文化的



要求指导自己行为的基础。其目的是通过贯彻这一教育思想达到知、情、意、行的统一，有效地促进少年儿童的社会化，促进主流文化的延续和发展，从而使少年儿童成长为社会主义事业的接班人，保证社会主义事业后继有人。

翁士明同志从事少先队工作三十多年，忠于事业，热爱工作，曾荣获全国十佳辅导员、全国少年儿童校外教育工作者等荣誉称号和全国星星火炬奖章。他怀着对少年儿童、少先队事业的一往深情，兢兢业业、无私奉献，在少先队这片充满希望的热土上，辛勤拓荒，笔耕不辍。像翁士明同志这样的少先队老工作者是我省少先队事业的宝贵财富。少年强，中国强。面向 21 世纪，少先队工作面临着许多新问题、新情况，需要我们去研究、探索。面对世界政治多极化、经济全球化、文化相互激荡及科技迅猛发展对人们特别是少年儿童的影响；面对我国处于社会转型发展期，一方面社会的发展为他们提供了更为广阔的生活和发展空间，另一方面社会转型期的矛盾与问题也同样影响着他们全面素质的提高的现实；面对由于社会发展，科技进步及其在社会生活中的广泛应用，社会信息化、网络化程度越来越高，对人们特别是少年儿童的影响；面对教育改革的深入，双休日制度的实施对少年儿童教育的影响，我们希望我省广大少先队新老工作者在积极实践、努力工作的同时，加强理论思考，希望其他相关领域的专家能拨冗研究少先队工作，共同为少年儿童的健康成长提供良好的环境。

2001 年 12 月于福州



辅导员老师的良师益友

体验教育是对新时期加强少年儿童思想道德教育的有效途径的探索。她坚持实践育人的基本途径,充分发挥少先队组织的优势,着重组织少年儿童在实践中体验,切实加强少年儿童的思想品德教育 and 创新精神与实践能力的培养。实施体验教育,对于推动素质教育以及少先队教育理论的发展有着积极的意义。几年来,莆田市广大辅导员老师和少先队教育工作者积极探索,认真实践,在体验教育的理论研究上取得了可喜的成果,翁士明同志的《体验新探》便是一例。

翁士明同志是莆田市青少年宫主任兼少先队总辅导员,曾荣获“全国少年儿童校外教育先进工作者”、“全国首届十佳少先队辅导员”、“全国优秀少先队辅导员”等荣誉称号,并荣膺“全国一级星星火炬奖章”。翁士明同志勤勉敬业,热爱少先队工作,是小学德育教育系列的中学高级教师、特级教师。三十多年来,他在少先队这片希望的土地上辛勤耕耘,默默奉献,设计和组织队员开展了大量少先队活动。本书是作者长期实践的经验积累和心血结晶,不但通过设立岗位对体验教育的拓展深化进行尝试,同时为我们提供了主题教育活动的精品方案和少先队教育理论的研究



心得。

《体验新探》一书的出版是我市少先队工作的又一成果,必将对我市少先队体验教育和少先队理论研究工作起到积极的推动作用。为此,特向全市基层少先队组织、辅导员老师、少先队教育工作者推荐。当然,理论研究工作是没有止境的,该书对体验教育的研究也只是初始阶段的初步成果,希望广大辅导员、少先队教育工作者在实践过程中能有更多的积累和有益的探索,发扬与时俱进的理论精神,在新世纪的征途中开拓创新,创造新业绩,为莆田少先队的事业再作贡献。

共青团莆田市委
少先队莆田市工作委员会
2001年12月



目 录

体验新探
tī yàn xīn tàn

一、岗位体验篇

岗位体验活动思路	2
----------------	---

人与自我

1. 勤学岗	4
2. 劳动岗	8
3. 创造岗	11
4. 勇敢岗	15
5. 节约岗	17
6. 卫生岗	20
7. 网络岗	23
8. 健身岗	26

人 与 人

9. 礼仪岗	29
10. 尊师岗	31
11. 孝敬岗	34
12. 诚实岗	37
13. 友爱岗	40

人与社会

14. 爱国岗	43
15. 继承岗	46
16. 集体岗	51
17. 服务岗	54

录

体验新探

tǐ yàn xīn tàn

18. 守纪岗	58
19. 法律岗	60
20. 消防岗	64
21. 交规岗	69
22. 国防岗	72

人与自然

23. 考察岗	77
24. 环保岗	80

二、活动指导篇

中国少年先锋队组歌	88
星星火炬 代代相传	101
“我在文明中成长”	113
学习赖宁精神 争当消防小卫士	117
附1: 红领巾防火宣传员倡议书	121
附2: 《消防、保险报》: “红领巾争当消防 小卫士”	122
帮小燕子找妈妈	125
海峡架彩桥	128
主题队会辨是非	129
漂亮的一战	131

三、理论探索篇

浅谈新时期校外教育机构应如何面向少先

目

体验新探
ti yan xin tan

队	136
深化“雏鹰行动”之我见	145
少先队教育是学校德育工作的重要组成 部分	155
加强少先队劳动实践教育之我见	159
建立思品课“双轨制”结构，提高思品 课教育效果	168
浅谈“即兴式”队会	175
让雷锋精神在少儿一代中发扬光大 ...	177
整合社会资源，深化“雏鹰行动”，推进 素质教育	187
今天的小读者 明天的建设者	191



队会评析篇

我是一个兵	196
绿色中队在行动	200
新世纪 我能行	205
属牛的翁士明	209
勇攀高峰架彩桥	218
后记	221

GANGWEITIYANPIAN



岗位体验篇

岗位体验活动思路

为了认真贯彻执行江泽民以德治国的重要思想，切实加强少先队员思想道德教育，坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，引导和帮助少年儿童养成热爱生活、勤奋学习、艰苦奋斗、诚实守信、尊师爱友、团结互助的优良品德。根据《公民道德建设实施纲要》结合《小学生日常行为规范》和“雏鹰奖章”内容，遵循“知、情、意、信、行”少儿认识规律和“寓教育于活动之中”的少先队教育原则。设立了 24 个岗位体验目标，100 个岗位体验活动，24 个岗位活动范例，作为少先队组织深化雏鹰行动，开展“新世纪，我能行”体验教育活动的参考资料，旨在鼓励广大少先队员上岗实践，在实践中获得一种感受，明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

本活动注重以活动促实践，以实践促体验，以体验促教育的育人方法，设立的 24 个岗位体验教育活动，目标明确、活动新颖、要求具体，具有一定的科学性和实效性。在实施的过程中要与雏鹰奖章活动结合起来，要用雏



鹰奖章的考章要求，衡量每个活动的效果，达到体验教育的要求。用雏鹰奖章的激励机制，激发队员参与活动的热情，使活动健康有序、持续发展。



1. 勤 学 岗

一、岗位体验目标

通过岗位活动，引导队员与书籍交朋友，经过广泛的课外阅读和刻苦自学来增长自己的知识，掌握一种技能，成长为振兴中华作贡献。

二、岗位实践活动

1. 开展“为振兴中华而读书”红领巾读书比赛。
2. 开展“一技之长”红领巾各种兴趣小组学习活动。
3. 举办“红领巾读书心得体会交流会”。
4. 举行“自学成才”各种技能展示活动。

三、岗位体验要求

1. 要在掌握各个学科知识的基础上，引导队员进行广泛的课外阅读，参加一种技能培训，如：声乐、器乐、舞蹈、书画、航模、电脑、英语等，扩展队员的视野，提高队员的知识，培养队员刻苦好学的精神。

2. 结合雏鹰奖章“阅读章”、“写作章”、“演讲章”、“科学知识章”、“气象观测章”、“艺术章”、“外语章”、“电脑章”等奖章的争章、考章、颁章活动，举办各个技能学科竞赛，给队员展示机会，鼓励队员勤学苦练本领的



积极性，培养队员勤学好问、刻苦钻研的学习精神。

四、活动范例介绍

宝贵的一分钟

文献小学三（1）中队的队员都是独生子女，由于家长的溺爱，许多队员任性，组织纪律散漫，时间观念淡薄。有的早晨不能准时到校早读，有的上课不注意听讲，开小差，大大影响了文化课的学习。为此，辅导员也曾经对队员苦口婆心地说过：时间就是生命，你们应该抓紧时间努力学习，长大才能为祖国四化建设多作贡献。班会教育，个别谈话，联系家长，虽也起了一些作用，但过不了两三天老毛病又复发了。针对这种情况，辅导员组织队员开展了一次以“宝贵的一分钟”为主题的中队活动。

辅导员发动全中队队员翻阅材料，深入到家庭、社会、工厂、机关单位进行参观访问，了解爸爸、妈妈、叔叔、阿姨们在一分钟时间里做了多少事，以及工厂里的机器一分钟的工作效率。经过两个星期的调查，队员们掌握了许多第一手材料。

在中队主题会上，队员们争先恐后地汇报。有的讲述解放战争中的故事，某连队不怕困难和疲劳，争分夺秒抢时间，用自己的双腿跑过敌人的汽车轮子，比敌人早一分钟到达摩天岭阵地，消灭了敌人，取得了胜利；参观印刷厂的队员说，一台印刷机一分钟可以印纸盒100张，印书页50张，一台装订机一分钟订书35本，一台铸字机一分



钟铸字 110 个，一个工人一分钟数纸 1000 张等等。队员们还模拟表演了消防队员在一分钟内穿衣戴帽，赶赴火场，扑灭大火的经过，由于消防队员抢在时间的前头，避免了一场大火的蔓延。

通过听、看，队员们认识到一分钟时间在战斗、生产中的巨大作用，体验到时间比金钱更宝贵的道理。接着辅导员又让同学们看看自己的一分钟，全中队分为三个小队，分别在一分钟内进行写字、算数学口算题和读课文的试验，结果是：一分钟写字 30 个，算口算题 32 题，读课文 300 多字。队员们个个都惊叹不已，一分钟时间要是能充分利用起来能做这么多事情，一分钟时间太宝贵了。这时，辅导员又趁热打铁，给同学们讲了雷锋叔叔在学习上“挤”、“钻”的故事，并让大家联系自己的实际谈谈浪费时间的现象，重点让那些时间观念不强的队员多说。有的说，我家离学校不到 400 米的路，我往往走了半个钟头；有的说我做作业时喜欢做做玩玩，常常放学后还得留下来做；有的说，一节 40 分钟的课，我其实只听了十几分钟……队员们个个都亮相了，都表示要珍惜每一分钟的时间努力学好功课。

这一丰富多彩、生动活泼的活动，收到了事半功倍的教育效果，队员们提高了对时间宝贵的认识，并在实践中尝到了甜头，渐渐地养成了节约时间、勤奋学习的习惯。迟到现象几乎消灭，一般都能准时到校早读，放学路上不逗留了，作业做得快了，队员们时间的利用率高了，能挤出更多的时间去参加丰富多彩的课外活动。现在大家在课



余时间里下棋、画画、看课外书、学电脑、做些小制作、养小动物、学唱歌弹琴等等，增添了不少乐趣，学到了不少东西。辅导员又收集了队员中珍惜时间勤奋学习的先进事例进行表扬，号召大家向他们学习，做时间的主人。

通过活动，中队已形成珍惜时间，勤学好问，积极向上的良好学风，队员们在德、智、体、美、劳各方面都有了很大进步，今年又被大队部评为红旗中队。

