

全国优秀畅销书作者陈晓冰再创作文图书新辉煌

小学新课标

多思路

主编 陈晓冰

DUO SI LU ZHU TI ZUO WEN

主题 作文

专项训练

zhuan xiang xun lian

举一反三

- ▶ 好词 好句
- ▶ 好段 好篇
- ▶ 叙事 写人
- ▶ 绘景 状物

4 年级

陕西人民教育出版社



国家级课题——《在快乐习作中放飞儿童的灵性》研究教材

小学新课标

多思路 主题作文

专项训练

举一反三

4 年级

主 编 陈晓冰

执行主编 朱晓方

本册主编 蔡玉梅 高 林

编 委 朱晓方 许燕霞 张 晔

赵 敏 赵 佳 宋炜涑

陈 怡 宋晓丽 柳 红

学 校 _____

班 级 _____

姓 名 _____

我的老师 _____

我的电话 _____



陕西人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学新课标多思路主题作文专项训练举一反三 4 年级 /
陈晓冰主编. —西安: 陕西人民教育出版社, 2008.6
ISBN 978-7-5450-0078-8

I. 小... II. 陈... III. 作文课—小学—教学参考资料
IV. G624.243

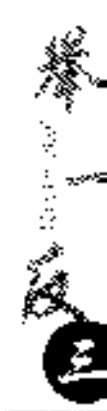
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 031783 号

小学新课标
多思路主题作文专项训练举一反三
4 年级

主编 陈晓冰

出版发行: 陕西人民教育出版社
地 址: 西安市长安南路 181 号
经 销: 各地新华书店
印 刷: 西安创维印务有限公司
开 本: 787 × 1092 1/16 开本
印 张: 8.5 印张
字 数: 170 千字
版 次: 2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5450-0078-8
定 价: 13.80 元

版权所有·违者必究



借助扶手，打开窗口

——给小学生们的一封信（代前言）



亲爱的同学们：

如果做个调查，小学学科中，你最怕什么？可能有半数以上的同学会说，最怕写作文。如果再追问，假如不用写作文，你会高兴吗？可能有超过半数的同学会欢呼雀跃。

我们每天都在说话，每天都在思考，每天都在用语言进行交流，为什么把这些口头语言转变为书面语言的时候，就惧怕了呢？这个问题，教育学家、心理学家以及广大的一线教师都在观察、分析和思考。

当我们完成了新一轮“作文思路扩展”的实验之后，同学们惧怕作文的原因就逐渐清晰起来。原来，同学们写作文时会遇到三大难题：

一是不知道怎样把说的话变成文字。口头语言向书面语言转化，不是简单地记录过程，而是要经历复杂的心理转化过程的。怎么表达清楚？如何遣词造句？怎样把话说得既透彻又层次分明、准确到位、感情充沛？

二是不知道怎样使写出来的话精彩优美。同学们总想把语句写得优美，把话说得精彩，可落下笔的时候，脑子里却是空空的，总是那么几句老话、套话。没有语言的储备，没有词句的积累，就像没有作料做菜，怎么能够做出精美的菜肴呢？写出的东西连自己都不想读，当然就羞于示人，于是越写越没自信。

三是与老师的要求总是相差甚远不可及。每次打开批改下来的作文本，成绩让人难有惊喜。老师总会从字数的多少、字迹工整的程度、语句的优美与否等不同角度提出一些不足。他们总是用审视艺术品的眼光对那一篇篇还很稚嫩的写作进行挑剔。由于批评多于表扬，同学们写作文的热情在所谓“严格”的审视中一点点地被扼杀了。

针对这些困惑，我们将近年来作文教学与实验的研究成果编辑成书奉献给大家。本书将用三个板块来化解以上三大困惑：

一、积累板块，涵养语言内蕴。本书的第一板块，通过“积累好词”“欣赏

佳句”“参考片段”“精彩开头”“巧妙结尾”五个部分，给同学们提供了许多值得积累的词、句、段。这些内容以常见的考题为主题，与同学们的生活紧密联系。同学们可以仿照，可以引用，更可以从中获得启发，产生出自己的独特语言。只要同学们平时坚持阅读，就会在不知不觉中丰富词、句、段的积累，久而久之就会使这种滋养在写作中自然流淌，写出丰润的语言，达到“下笔如有神”的境界。

二、思路板块，拓展写作视野。本书第二板块的“思路导航”栏目，从三至五个层面，以不同的视角拓展了同学们写作的视野。作文本质应该是情感的释放，是对人、物、事及内心体验的吐露。怎样才能吐露得精彩，其切入点便显得十分重要。这个板块好似为同学们提供了多个扶手，帮助大家从不同的角度选择写作的切入点，写出具有个性的作文。本书从逐句指导到逐段提示，再到篇章结构的指导，对不同的年级段，采用不同的指导方式。这多种方法的结合，可以帮助同学们演化出更加开阔的写作思路。这样的指导，不仅为同学们写作文提供了起步性的扶手，更为他们打开了写出精彩、写出个性文章的通道。同时，也为老师更科学地评价学生的作文、创造有益学生个性化作文的理想空间，提供了更有意义的指导。

三、赏析板块，提供提升范例。本书的第三板块，一般都提供两篇佳作。值得肯定的是，这些范例性佳作均为精心挑选的个性化作文，避免了平淡的叙述，读后可激发出更多的思想火花，大有“原来作文可以这样写”的豁然开朗之感。

我们相信本书不仅可以为同学们的写作提供扶手，还能为同学们写出真正个性化的精彩作文开阔视野。

编者

目

录

目

录

叙事篇——生活故事

- 主题 1 我爱我的家 1
- 主题 2 一堂 _____ 课 9
- 主题 3 我觉得做得有意义 15
- 主题 4 第一次 _____ 21

写人篇——众生百相

- 主题 1 我好渴望 27
- 主题 2 我的兄弟 32
- 主题 3 这人真 _____ 37
- 主题 4 我的朋友 _____ 43

绘景篇——寄情风光

- 主题 1 我眼里的夏 47
- 主题 2 雨来啦 53
- 主题 3 我熟悉的 _____ (江河) 58
- 主题 4 校园一景 63

目 录

目 录

状物篇——物语情怀

主题 1 向你推荐一种果蔬	69
主题 2 心爱之物	74
主题 3 不抓老鼠的猫	78
主题 4 可爱的小猪	83

活动篇——活动成长

主题 1 游 戏	89
主题 2 游 _____	95
主题 3 扳手腕	101
主题 4 一次有趣的 _____	106

想象篇——想象天空

主题 1 文具盒里的童话	111
主题 2 鸟儿的争论	117
主题 3 根据动物名称编故事	121
主题 4 成语故事续编	126

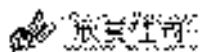
叙事篇

生活故事

主题  我爱我家



和美	充实	随和	和睦	陶醉	谅解	幸福	爱意	欢聚			
融洽	分享	关心	舒适	惬意	亲情	分担	理解	尊重			
敬重	呵护	甜蜜	兴旺	体贴	谦让	操劳	恩爱	团聚			
温馨	惊喜	温暖	关满	团圆	交谊	干净	整洁	和睦			
体谅	和蔼	祝福	甜蜜	谅解	陶醉	开心	喜庆	喜悦			
洗洗涮涮	欢声笑语	幸福和睦	修身养性	其乐融融	生活优裕	齐心协力	尊老爱幼	同甘共苦	天伦之乐	体贴入微	和气生财
聪明儿孙	关关伴着	粗茶淡饭	精打细算	丰盛可口	丰衣足食	健康长寿	心心相印	同舟共济	艰苦奋斗	吃苦耐劳	举案齐眉
相敬如宾	天长地久	幸福美满	同心同德	心灵手巧	恩恩爱爱						



●我们家就像一潭湖水，扔进一粒石子了，虽然会激起一些微波，但过不了多久就又恢复原来的平静了。

●全家围坐一张大圆桌旁，举杯喝酒的，大声谈笑的，大口吃菜的，屋里洋溢着幸福快乐的节日气氛。

●妈妈轻手轻脚地走到爸爸身边，把外衣披在他身上，然后回到沙发上，又捧起自己的英语课本。

●别看“家庭晚会”只有我们一家三口，可节目却是精彩纷呈，高潮迭起，比起中央电视台的春节晚会也毫不逊色。

●爸爸是东西两河有名的孝子，妈妈也是南北“包说不占半个‘不’字的贤惠媳妇。



●全家人欢聚一堂，你请我让，有说有笑，频频举杯，互祝新年快乐。

■“夫人，学习到此结束，请用餐！”爸爸替妈妈合上书，然后学着西方绅士的样子，潇洒地做了一个“请”的姿勢。

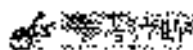
■桌上菜肴丰盛，四围荡漾笑脸，碰杯声、欢笑声、祝词声交织成和谐的祝寿交响曲。

■晚风轻拂，灯光明亮，全家人开始进入各自的“角色”，妈妈打毛衣，爸爸摆弄图纸，我开始写我的作文。

●我和爸爸真是有趣的爷儿俩。高兴时一起刮鼻子、逗小猫，乐时抱在一起，好像同龄人。

■爸爸故作深沉，强忍着兴奋的心情，背着手在新房里踱来踱去；妈妈高兴得像中了个大奖，乐得合不拢嘴，这儿摸摸，那儿垂垂。

●大家“呼啦”一下子拥了过去，把那辆红色的“桑塔纳”团团围住，七嘴八舌问个不停，闹得爸爸都不知该先回答什么了。



■春节之夜，爸爸别出心裁地来了个“对联比赛”，可把我和哥哥给乐坏了，第一联，“老上持”妈妈说出了爸爸的杰作：“上海自来水来自海上”，它能顺念又能倒念。这可把我和哥哥“傍”住了。我看着那幅《过六岸松图》，猛地思路大开，脱口而出：“湖南连云山云连南岳”。爸爸连声称赞，妈妈微微点头，可哥哥却横眉冷对。因为头功我得了。我正高兴着，妈妈接着说出了第二联的上联：“新春月无光，点烛添明灯，皆吃拜生色”，这句叫我头痛，正想着，哥哥胸有成竹地答道：“人冬雷未发，击瓦声鸣鼓，代天地震威”。爸爸称赞道：“对仗工整，思维敏捷。”我就只好“吃干醋”了……

■爸爸给小报取名《雨燕》，意思是暴风雨中的海燕。姐姐是初中生，爸爸任命她为编辑和二编。头版头条位置是她自己的文章《“小横灯”续写》，文中突出了新旧社会对比这个中心。她还有篇《从古玩店的节俭谈起》，文章内容是讲女博士韦莱阿姨用节省下来的钱，为公家买了一台具有现代化水平的电子计算机，赞扬了她勇于攀登科学高峰，生活又十分节俭的精神。

●“乒乒乓乓”“稀里哗啦”……一阵摔打东西的破碎声把我从梦中惊醒，我竖起耳朵一听，声音是从隔壁传来的。唉——爸爸妈妈打起来了。我赶紧悄悄穿上衣服，走到门前，扒着门缝往里看，只见爸爸眼睛瞪得老大，满脸通红；很少同别人红过脸的妈妈，此时也叉着腰，一副不肯甘休的凶相。再看地上，乱七八糟，净是摔碎破碎的东西，真是狼藉一片。

●开始吃年夜饭了，首先妈妈给爷爷奶奶斟满了酒，然后大家轮流向爷爷奶奶献上了美好的祝酒词。这时候，三姨双手举起酒杯，那感与族特有的礼节带头唱起了





祝酒歌：“金杯里佑秦淮呀，浓郁芳香，赛拉尔白喀赛呀，弟兄们，让我们举杯同饮。”她那优美动听的蒙语歌声令全家人增添了无比的欢乐和喜悦。唱完，她又用汉语唱了起来，我们大家也和她一同唱了起来。我和爸爸还用筷子轻轻地打着拍子，整个家庭沉浸在欢乐的气氛之中。这时候，妈妈端上了两盘白嫩嫩、亮晶晶的羊肉饺子，大家细细地品尝着，不时发出赞叹声。

●说真的，爸爸对待姥姥真像对亲妈一样亲呢。他是个心地善良的人，在一所小学教书，是优秀教师。在家里，街坊邻居谁不对他伸大拇指！尤其姥姥这次病倒，几次去医院诊断都是爸爸抱进抱出，回家后，又和妈妈一起昼夜看护，喂水喂药，端屎端尿。后来他怕把妈妈身体累垮了，干脆自己看护姥姥。姥姥的病一天天好转，而爸爸却一天天消瘦了。

●全家人又该喜高兴兴地改善生活了，可出乎意料的是此时竟一反常态。只见爸爸和妈妈都板着脸，沉默不语，各自干着各自的事。我满腹狐疑：吵架了？不像啊！我都这么大了，还没见他们吵过一回呢！不过，看上去爸爸和妈妈都有点尴尬，脸红闪闪，不时地怕怕翻翻白眼，欲言又止。

●说来也怪，平时动作总是比人家慢一拍的妈妈，到了早晨就像上紧了发条的机器，以比平常快几倍的动作运转起来。跟着她的进行曲跳舞，那舞步可要比她的快三步还快。我穿好衣服，一溜儿奔进卫生间洗脸刷牙，而妈妈则忙不迭地给我盛早饭，“哗啦啦”的水声加上锅铲与锅在一起的“丁丁当当”声就是第二乐章的高潮。我又跟着曲子节奏跑进厨房，妈妈已把早饭端上了桌，我抓起筷子来就大吃一气，妈妈不顾自己头发的散乱，趁我吃饭时给我梳头。妈妈梳头又快又好，让我感觉很舒服。此刻就像快速的进行曲中出现了一段小插曲，总有一串轻柔的音符从我心头流过。

吃过了早饭，妈妈的进行曲也演奏到了尾声，激烈的“时间仗”终于决打完了。当我去擦嘴时，妈妈总会在我的书包里放上一瓶水，怕我上学时渴着了。当我背上书包，妈妈总是替我先开门，送我出去，一边帮我拉拉皱了衣角，一边催我：“快点，当心赶不上车。不玩，走路要小心点儿，知道吗？”我点点头走下楼，一段充满爱意的结束音乐在我心中响起，那是妈妈送我下楼的充满温情的目光。



●（引子式开头）“世上只有妈妈‘坏’，拿起棍来打乖乖……”我和猴皮的弟弟在一起表演多十二五唱。母亲用眼睛瞪了我们一下，并不停下手里的活儿。看着母亲那忙碌的身影，我停止打拍子，仔细端详起她来。

●（叙述式开头）我虽然正魂游梦乡，也能迷迷糊糊听到妈妈来回走动的急促的脚步声，这脚步声有时在我梦中回响，有时令我惊醒。妈妈用她那有力的脚步敲响了我们家新的一天的晨钟。

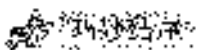
●（总说式开头）别看我们家只有三口人，却分成两大派。爸爸和我一派，妈妈独成一派。每天，这两大派“交火”绝对少不了，而且开头总是又吵又嚷，结果却总是割性的。去年暑假，更是好戏连台。

●（介绍式开头）我爷爷今年已近70岁了，背有点驼，尖尖的下巴飘着花白的胡子，满脸都是深深的皱纹。他身穿打着补丁的衣服，腰间别着一根旱烟袋。我从懂事起，就见他天天起早摸黑干活儿，他不喜欢说话，总是双眉紧锁，奶奶对我唠叨着：“你爷爷只知道干活，一天到晚，无饭不开口。”

●（过渡式开头）幸福美满的生活人人向往，可一提起我的家，我心里一酸，鼻子发酸，眼泪就会夺眶而出。

●（过渡式开头）月色溶溶，微风轻轻，我偎依在母亲身边，母亲用那粗糙的双手，轻抚着我的脖颈、面颊，我周身沐浴在温馨无比的母爱孕育中。

●（开门见山式开头）今天是爸爸妈妈结婚10周年纪念日，在我的一再提议下，我们一家三口来到婚纱摄影店。我要让妈妈穿上漂亮的婚纱，留下永恒的纪念。



●（比喻式结尾）这时，夜空是那样的迷人，那弯弯的月儿，多像是妈妈笑咪咪的眼睛……

●（抒情式结尾）眼泪啊，汇成怒涛，把那因父母离异带来的痛苦冲刷掉吧！我恨爸爸，恨妈妈，恨他们为什么要离异，在我幼小的心灵上留下了不可愈合的伤口。

●（总结式结尾）“唉！”这是爸爸深长的叹息。“最后最关键、最精彩的一幕看不到了。”妈妈因为大家不理解她的心情而愁眉苦脸地沉默……看着此情此景，我不由暗暗责怪自己不能合理安排时间，引起了这令人烦恼的风波。

●（感叹式结尾）忽然间想起了身边的父亲。回首望去，惊讶地发现，父亲正微笑着注视着我，我感到我们此时的心相通了，我想说“谢谢你”，可又不能，我的嗓子哑了，我感受到了一种伟大的力量在激励着我。这力量之大，不可抗拒。

●（口号式结尾）在这新春佳节到来之际，我奉劝众多的家长们，如果你们认识到给“小皇帝”过多“经费”的危害，就应该压缩压缩“小皇帝”的“经费”，使他们从小养成艰苦朴素的习惯，使艰苦朴素的传统得到发扬光大。这样，于国家于个人，都更为有益。

●（抒情式结尾）窗外，万家灯火，我想：这个时候的小孩和家长也许都像我父母一样在欣赏精彩的电视节目吧？望着摊开的课本，我一个字也看不进去了。旁边，妈妈端来的一杯牛奶还散发着悠悠的热气……

●（叙述式结尾）想着想着，我不知何时迷迷糊糊地睡着了，等妈妈拍醒我，让我上床睡觉时，月亮已经偏西了，好像要去提醒爸爸该回来团圆了。明月何，情

你捎去我和妈妈对爸爸的问候，告诉他，不要惦记家里，等我长大了，也当一名像他那样的石油工人，永远和他在一起。这时，我看看西坠的月亮，它还那么圆，那么亮……

构思指导

可以这样写：①妈妈是如何关心我的，如生病时，她日夜守候在床前照顾我，爸爸总是那么严肃，在我犯错误时，毫不留情，严加训斥。一家人为了我的成绩，举杯庆贺。我家的经济条件与人员情况。②家里的一次不利事，如一次“误会”，如一次从“坏”到“好”，一次家庭的吵闹，写出自己对家庭和睦的渴望，从别人的口中了解他人对我家的看法，引发我的思考。③爸爸的严厉，后面包含着一份深深的关爱。家庭一次娱乐活动，看出不同年龄的人，有不同的爱好与审美。由于家中每个人的性格不同，引发出和睦相处的重要以及大家需要相互关心与谦让。

另类写法：①父母的溺爱，给我带来了许多的烦恼，我像笼子里的鸟，想自由飞翔，但却被牢牢地困住了。②把自己的角色和爸爸妈妈的角色进行一下转换，设想如果是爸爸妈妈的话会怎么对待自己的孩子。

题目设计

《家庭》《我和爸爸对弈》《理解万岁》《“快乐鸟”飞进我家里》《家事》《爸爸，谢谢你》《家庭办报》《和睦》《解放我吧》《用城》

写作指导

我的家

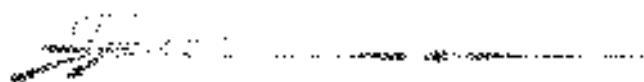
佚名

我家是一个幸福美满的三口之家，爸爸、妈妈和我互相关心，体贴，互相支持、帮助，谁也离不开谁……

爸爸原来是个军人，刚转业不久，现在是一名地方干部；家庭主妇的妈妈温柔、贤惠、善解人意，很受我们的尊敬；我，则是一个天真活泼的五年级小学生。在我的脑海里，妈妈留给我的印象深刻，最深刻……

我还小的时候，在部队服役的爸爸奉命要去前线打仗了，他特地回来向我们告别，当时，妈妈并没有像一些军人的妻子那样哭哭啼啼地抱住丈夫的腿不让他回去，刚听到这个消息时，妈妈吃了一惊，她望望爸爸，又望望我，沉思了一分几……坚定地点了点头，说：“你放心去吧！”她支持爸爸，理解爸爸，知道爸爸将要去的祖国最需要的地方，爸爸看到妈妈没有一滴伤感的泪水，没有一丝不安的神情，那样冷静、沉着、刚毅，他放心了；带着满腔豪情壮志和对侵略者的痛恨，奔赴前线。

记得那天，妈妈抱着我去车站送行，我甜甜地喊声：“爸爸再见，再见……”



她满面带微笑，久久地抚着手，直到列车在远处消失……回到家，我猛然发现两行热泪像断了线的珠子一样顺着妈妈的脸颊默默地流了下来。

从没有看见妈妈哭泣的我，当时并不知道她为什么伤心，便也“哇”地一声大哭起来。妈妈一见我哭，突然感到了什么，让擦去眼泪，哄起我来……

爸爸在前线战斗的这段漫长岁月里，妈妈既当母亲，又当父亲，挑起了这个家里的重担。妈妈很柔弱，怎经得起这长期的劳累？悄悄地，她那俏美的脸庞爬上了几条皱纹；那乌黑的秀发中，增添了几缕银丝……妈妈消瘦了，可恶的病魔乘虚而入，妈妈得了心脏病。她更强壮了！但妈妈在这多年中已磨炼出了一种顽强的毅力，她挺住了！她没有在信中把这些告诉爸爸。

随着时光的流逝，我结束了那幼稚天真的幼年时代，慢慢地懂事了，长大了，上小学后我明白了：妈妈是为了祖国千万个家庭的幸福、美满，为了国家的和平安定，让爸爸毫无牵挂、意气风发地到前线去！在妈妈的教育下，我暗暗立下了决心：不能辜负妈妈对我的殷切期望！要为父母争光，为我的家争光！

工夫不负有心人，经过我的努力，我各科的成绩都很好，年年被评为“三好学生”。妈妈高兴极了！我的心中也像吃了蜜糖一样甜……我和妈妈无时无刻不在盼望着爸爸能早日归来。记得有一天，妈妈下班回来，疲惫的脸上挂着往日从没有过的无比愉快的笑容。

我一看她那高兴的样子，就猜到有什么喜事。果然不出所料，妈妈带了一个激动人心的消息：爸爸带回了一块三等功奖章和一封信。

信中说他不久就可以回来了。听到这个消息，我高兴得一蹦三尺高。妈妈更是高兴，像个小孩子，吻着我，又唱又跳的，似乎年轻了许多……晚上，我和妈妈都激动得睡不着，我偎依在妈妈怀中，和妈妈一块儿又唱起了那支我们唱得最多的歌——《十五的月亮》：“十五的月亮，照在家乡照在边关……”唱着唱着，我们仿佛看见爸爸在边关英勇杀敌的战斗场面，仿佛听见了爸爸那颗忠于党、忠于祖国、忠于人民的赤诚的心在跳动；唱着唱着，这婉转动听的歌声仿佛带着我和妈妈希望，飘出窗外，飘到那远远的边关、军营、哨卡……爸爸终于凯旋了。当他听到我向他诉说的一切，看着雪白的墙上我的一一张张奖状和这个安排得井井有条的家，望着妈妈那憔悴的面容，这个在战场上，在血与火的洗礼面前从没有掉过一滴眼泪的铁血男儿禁不住流下了激动的泪……

我的一家是幸福美满的。在祖国这个大家庭中，像千千万万个幸福和谐的小家庭一样，充满了阳光，充满了温暖的春意……我无时无刻不在为我是这个家庭中的一员而感到骄傲、自豪、我爱我的家！



我们家的喜怒哀乐

郭洪涛

①

“小茹，你家近几年的收入真像芝麻开花一样，可连台电视机也不买，真是越头越小气……”小丽妈的话，气得我连连摇头，长吁短叹。晚饭后，当着全家人，我非常爸爸买一台电视机不可。哥哥和妹妹立即响应，也向爸爸发起了“进攻”，爸爸终于答应了。

第二天中午放学了，我和同学们背着书包往家来，只见妹妹兴冲冲地向我跑来：“姐姐，爸——爸把——电视机买回来了！”我喜出望外，一口气跑进家门，只见妈妈正小心翼翼地用棉纱擦着电视机的外壳。哥哥看见我进来，手舞足蹈地说：“小茹，你看，是春笋牌的，”妹妹抓着两条辫子嘻嘻地笑，爸爸望着我们那欢快劲儿，脸上露出了会心的微笑。

我们很快安装好天线，哥哥轻轻地拧开开关，荧光屏上立刻出现了清晰的图像——《动物世界》。客厅不断地传出阵阵欢笑声。

②

听同学们说，今天下午六点开始的电视节目是刘苏芳的评书《赵匡胤传》，放学后一进门，我就急匆匆地“叭”的一声打开了电视机开关，电视机立刻发出“嗡嗡”的噪音，看不到任何图像。啊！原来是我用力过猛，把频道开关扭歪了。

顿时，全家人的脸色阴沉下来，爸爸把饭碗一推，不声不响地出去了；妈妈用锅铲把锅盖摔得震天响；哥哥冲着我皱眉头；妹妹朝我大哭大叫……我的心也如刀绞一般难受，巨大的泪珠顺着两腮流了下来。

③

夜，万籁俱寂，我怎么也睡不着。突然，王心光同学的话在我耳边回荡：“县城34号商店专售电视机零件。”

天蒙蒙亮，我骑着自行车向县城驰去。34号商店的货架上摆着各种各样的电视机零件。我满怀希望地问售货员：“阿姨，有18寸春笋牌电视机的频道开关吗？”“昨天刚卖完。”售货员说，我立刻像泄了气的皮球一样怏怏地靠在商店的门框上。

夜幕又降临了，邻居家的电视机又传出了阵阵欢笑声和喝彩声，我们全家人都在唉声叹气……

④

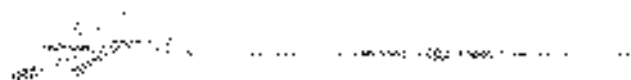
今天中午放学回家的路上，我看到路边墙上贴着一张广告，说约是我们村买了



三

4
年
级





个能修理电视机、洗衣机、电冰箱等多种家用电器的师傅，我心中又燃起了希望之光，他回家把广告内容告诉了爸爸。

爸爸马上找到修理家用电器的李师傅，并说明了我家电视机自故障的详情。李师傅背着工具包来到我家，熟练地取下电视机上的保险开关……电视机又出现了清晰的图像。

欢快的歌声、阵阵的笑声又飘出我家的房门，在庭院上空回荡……



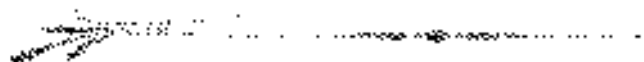
主题 2 一堂_____课

积累好词

启发	灵感	教学	理解	丰富	构思	专注	钻研	精彩
揣摩	流利	透彻	请教	推测	指点	领会	朗读	朗诵
纠正	琢磨	渊博	深刻	思索	新颖	独特	切猛	声习
一气呵成	聚精会神	刨根问底	事半功倍	牵强附会				
专心致志	冥思苦想	刨空石穿	如饥似渴	日积月累				
斩草除根	水滴石穿	温故知新	一知半解	抓耳挠腮				
恍然大悟	触类旁通	好高骛远	精益求精	废寝忘食				
学无止境	绘声绘色	对答如流	持之以恒	熟能生巧				
开卷有益	循序渐进	绞尽脑汁	心不在焉	滚瓜烂熟				
得心应手	学海无涯	畅所欲言	有条不紊	业精于勤				

积累好句

- 她对课文分析得那么清晰，犹如一条清澈的小溪，在同学们的心里缓缓流淌。
- 为了让我们理解一个词、一个句子，她做示范、举例子、想方设法地启发、引导我们思考。
- 同学们都被老师讲的课吸引住了，随着他脸上的表情，时而凝神深思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低首微笑。
- 王老师翻开语文书，扫视了一下同学们，清了清嗓子，然后用低沉的声音开始朗读课文。
- 教室里顿时鸦雀无声，同学们都默默在思考起来。
- “谁能回答这道题？”迎着老师询问的目光，全体同学“刷”的一下，都举起了手。
- 实验做完了，老师用红粉笔在黑板上写下了一行字：物体浸在水里的体积越大，它的浮力也就越大。
- 那老师话音刚落，陈知远就急不可待“噌”的一下站起来，抢先说道：“我来回答。”
- 他们拿出彩纸和剪刀，又是裁，又是装，不一会儿，一架漂亮的风车就做好了。
- 过了一会儿，奇迹果然出现了，纸条上出现了 10 个土黄色的字：科学小实验 奇妙又有趣。



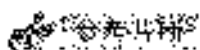
●李老师好像猜着了我们的心理，耐心地对我们说：“别忙，等一会儿你们就知道了。”我们个个把脖子伸得长长的，一副迫不及待的样子。

●他伏在书桌上，铅笔尖就像小鸡啄米似的，刷刷地写着。

●同学们争先恐后地举起手来，举得高高的，唯恐老师看不见自己。

●他看到一个形象，就能自由选取他那个库里储存的词汇，像画家勾描速写似的叙述出那个人物的特点。

●听说要做小实验，大家立刻情急高涨，眼睛齐刷刷地盯住老师，显得迫不及待了。



●等一上课，我们把课前准备好的小管子和装有洗洁精水的瓶子放在了桌子上，在老师的指导下，我拿起小管子，将一端在瓶子里蘸了一点洗洁精水，然后用另一端吹，眼看一个大泡泡就要吹成时就破了，几次都是这样，我很着急，但没有灰心，还是认真地吹，后来发现要轻轻地吹才能吹出大泡泡。我终于吹了一个大泡泡，有小篮球那么大。

●第二天早上，早读的铃声响了，我拿起书怯生生地走上讲台，准备领同学们早读。这时，台下40多人的目光一下子聚拢到我身上，我仿佛站在山顶，有点高处不胜寒的感觉。我听到自己的心怦怦直跳，感到自己的责任重大。我咳嗽两声，清了清嗓子，同学们一下哄笑起来，我满脸通红，抬起头，老师向我投来了鼓励的目光。我暗暗地告诫自己：只许成功，不许失败。要知道，我可是光荣的班长啊！

●老师还告诉我们：大自然中的一切，互相依存，人的一时一刻都离不开大自然。人要利用大自然，可是大自然有些怪脾气，摸不着它的脾气，它就能乖乖地听我们摆布，为人造福；要后惹着它，它就会凶狠起来，毫不留情，跟人过不去，甚至还造成特大灾害呢！自然课就是教我们摸大自然的脾气，自然界里有比牛毛还多的“高科技”，现在，我们有些技术就是从自然界那里学来的，像潜水艇的沉浮，是小鱼把技术“转让”给我们的，这种科学叫“仿生学”。对了，我爸爸研究的一项新技术就是从燕子筑窝那里学来的！

●赵老师叫王纪上台烧。王纪走到实验台前，划着一根火柴，就点酒精灯。霎时间，没放水的纸锅被烧着了，同学们哈哈大笑。“家里全用铁锅，铝锅烧水，但是今天咱们用纸锅烧水。”赵老师笑着，指了指那个纸锅：“纸碰到水就会湿，纸碰到火就会燃烧，让你们看我怎么用纸锅烧水。”说完，他又拿了一口纸锅放在架子上，拧起盆，慢慢地往纸锅里倒了一点水，然后，点燃了酒精灯。教室里安静极了，同学们都睁大眼睛盯着那口纸锅。刘老师问大家：“你们谁知道这是怎么回事？”同学们你看我，我看你，谁也不知道其中的原因，老师笑了笑，说：“我在做实验前用毛笔蘸了醋写上了这几个字，等酷上了后，就看不出来了。醋能使纸发生化学

