

高等职业教育人才培养创新教材出版工程

Grammar for College English

大学

Learning and
Application in Context

英语语法篇

篇章基础上学习与运用

主 编 柳吉良
副主编 常淑丽



科学出版社
www.sciencep.com

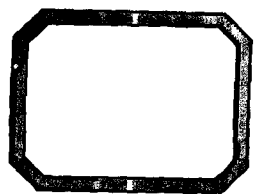
Grammar for College English

大学

英语语法精

高中英语上学习与应用

Learning and
Application in English



等职业教育人才培养创新教材出版工程

大学英语语法篇

(篇章基础上学习与运用)

主 编 柳吉良

副主编 常淑丽

编 委 (以姓氏笔画为序)

王 焱 况常兰 邹 明 杨 丹

杨洪冕 杨 雷 雷 静

科 学 出 版 社

北 京

内 容 简 介

本书在篇章的基础上以运用的方式,通过段落为基础的真实材料去启发性地认识知识点,在认识的基础上扩展性地介绍有关语法点重要的知识,然后通过检测形式归纳重点、难点,最后在篇章的基础上以运用语言的方式训练知识点。本书共 36 个单元,其中有 4 个单元为含 100 道小题的单元测验。每一单元包括:诊断练习、知识讲解、知识检测和知识运用四大部分。

本书基本上按传统语法框架编排,在继承传统语法概念和理论框架的基础上,吸收国内外英语语法研究成果,并根据英语实际去分析和掌握英语语法。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法篇——篇章基础上学习与运用/柳吉良主编. —北京:科学出版社,2005

(高等职业教育人才培养创新教材出版工程)

ISBN 978-7-03-016311-0

I. 掌… II. 柳… III. 英语—语法—高等学校:技术学校—教材
IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 112081 号

责任编辑:胡华强 刘 韩 毛 莹 / 责任校对:刘小梅

责任印制:张克忠 / 封面设计:耕者设计室

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

源海印刷有限责任公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

2005 年 9 月第 一 版 开本: B5(720 × 1000)

2007 年 10 月第四次印刷 印张: 21

印数: 11 001—12 000 字数: 390 000

定价: 28.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换<明辉>)

高等职业教育人才培养创新教材出版工程

四川编委会委员

主任委员

陈传伟 成都电子机械高等专科学校副校长

副主任委员

汪令江 成都大学教务处长

李学锋 成都航空职业技术学院教务处长

季 辉 成都电子机械高等专科学校教务处长

林 鹏 科学出版社副总编辑

委 员

黄小平 成都纺织高等专科学校教务处长

凤 勇 四川交通职业技术学院教务处长

丁建生 四川工程职业技术学院教务处长

郑学全 绵阳职业技术学院教务处长

彭 涛 泸州职业技术学院教务处长

秦庆礼 四川航天职业技术学院学术委员会主任

谢 婧 内江职业技术学院教务处副处长

胡华强 科学出版社高等教育分社社长

出版说明

为进一步适应我国高等职业教育需求的迅猛发展，推动学校向“以就业为导向”的现代高等职业教育新模式转变，促进学校办学特色的凝炼，高等职业教育人才培养创新教材出版工程四川编委会本着平等、自愿、协商的原则，开展高等院校间的高等职业教育教材建设协作，并与科学出版社合作，积极策划、组织、出版各类教材。

在教材建设中，编委会倡导以专业建设为龙头的教材选题方针，在对专业建设和课程体系进行梳理并达成较为一致的意见后，进行教材选题规划，提出指导性意见。根据新时代对高技能人才的需求，专门针对现代高等职业教育“以就业为导向”的培养模式，反映知识更新和科技发展的最新动态，将新知识、新技术、新工艺、新案例及时反映到教材中来，体现教学改革最新理念和职业岗位新要求，思路创新，内容新颖，突出实用，成系配套。

教材选题的类型主要是理论课教材、实训教材、实验指导书，有能力进行教学素材和多媒体课件立体化配套的优先考虑；能反映教学改革最新思路的教材优先考虑；国家、省级精品课程教材优先考虑。

这批教材的书稿主要是从通过教学实践、师生反应较好的讲义中经院校推荐，由编委会择优遴选产生的。为保证教材的出版和提高教材的质量，作者、编委会和出版社作出了不懈的努力。

限于水平和经验，这批教材的编审、出版工作可能仍有不足之处，希望使用教材的学校及师生积极提出批评和建议，共同为提高我国高等职业教育教学、教材质量而努力。

高等职业教育人才培养创新教材出版工程

四川编委会

2004年10月20日

前 言

学习和掌握语法是学习和掌握一门语言中非常重要的内容，但究竟怎么学习和掌握才是比较好的方法，人们一直在进行探索。

本书的编写理念是通过真实的语境认识英语语法，在段落和篇章的基础上掌握英语语法，以培养学生的语言运用能力为目的，采用不同于一般语法书或语法教材学习和掌握语法的方式去了解和掌握英语语法。

以往人们学习语法，一般是先了解语法规则，然后通过各种练习去训练和掌握这些规则，以达到正确使用语言的目的。常用的方式有几种：一种是学习提供了全面、系统的语法知识的语法书；一种是学习一种语法教程，使用一本配套的语法练习册；第三种是将知识的学习和练习合二为一，即在同一本书里先进行知识讲解，然后做练习。第三种方式又分为两种情况：一是讲解每个知识点之后立即进行练习；二是在学习完一个章节后再进行练习。当然还有在练习基础上加注释的，这主要是以应考为目的的学习。这些方式对掌握语言的形式是非常有益的，但是过于偏重知识的掌握而忽视了语法能力的培养，也就不能紧扣学习语法的最终目标——掌握和运用语言。

在传统语法教学中，知识传授的时间大大多于运用性练习的时间，这种方式与其说是语法能力的训练，不如说是语法知识的学习。另外，练习偏重于形式的掌握，没有把重点放在通过真实的语言情景去掌握语言形式和培养语言运用能力上。

传统语法书一般以句子为单位学习和掌握语法，这不利于学习者在篇章基础上综合运用语法知识。本书定名为《大学英语语法篇——篇章基础上学习与运用》，目的就是通过篇章去认识和掌握英语语法，重点放在篇章基础上的运用，按照运用→认识→再运用的过程去达到掌握语法的目的。具体做法是：以运用的方式通过段落为基础的真实材料去启发性地认识知识点，在认识的基础上扩展性地学习语法点的全面知识，然后通过问答形式归纳重点、难点，最后在篇章的基础上以运用语言的方式训练知识点。每一章包括：诊断练习、知识讲解、知识检测和知识运用四大部分。另有四套综合检测题（大部分来自于等级考试原题）。

本书基本上按传统语法框架编排，在继承传统语法概念和理论框架的基础上吸收国内外英语语法研究成果，并根据英语实际去分析和掌握英语语法。对语言现象的说明，在参考前人观点的基础上依据我们认为合理的说法来说明。

教学建议：每周学习一课，教师把教学重点放在第Ⅰ、Ⅳ部分的练习指导和

说明上。

本书的编写是一种尝试，是否成功，靠实践检验。在编写过程中参考了很多学术著作，在此向所有的作者表示诚挚的感谢。参考书目如有疏漏，深表歉意。由于编者水平有限，错误难免，请读者不吝指教。

本书编写分工如下：

柳吉良：1、2、3、4、5、6、30、31、32、36 课；

常淑丽：9、15、16 课； 杨 雷：11、12、13、14、18 课；

王 焱：17、19 课； 况常兰：20、21、22 课；

邹 明：33、34、35 课； 杨 丹：7、8、10 课；

杨洪冕：27、29 课； 雷 静：23、24、25、26、28 课

全书最后由柳吉良统稿、定稿。

编者

二〇〇五年七月

目 录

Lesson 1 词类	1
I. 诊断练习.....	1
II. 知识要点.....	1
1. 了解词类的重要性	1
2. 确定词类的依据	1
3. 词类的数量	2
4. 限定词	3
5. 词类与词义	3
6. 动词的种类	3
7. 多词性词的归类	3
8. 特殊词	4
III. 知识检测.....	5
IV. 知识运用.....	5
Lesson 2 句子成分	6
I. 诊断练习.....	6
II. 知识要点.....	6
1. 英语的句子成分	6
2. 充当句子成分的语言单位	8
III. 知识检测.....	8
IV. 知识运用.....	8
Lesson 3 构词法：合成词	10
I. 诊断练习	10
II. 知识要点	10
1. 英语的构词方式	10
2. 复合词	11
III. 知识检测	12
IV. 知识运用	13
Lesson 4 名词的分类、作用	15
I. 诊断练习	15
II. 知识要点	15

1. 名词的分类	15
2. 名词的作用	17
Ⅲ. 知识检测	20
Ⅳ. 知识运用	20
Lesson 5 名词的数、性	22
Ⅰ. 诊断练习	22
Ⅱ. 知识要点	22
1. 名词的数	22
2. 名词的性	27
Ⅲ. 知识检测	27
Ⅳ. 知识运用	28
Lesson 6 名词的格	29
Ⅰ. 诊断练习	29
Ⅱ. 知识要点	30
1. 格的语法意义和语法形式	30
2. 名词所有格的形式和意义	31
3. of 短语表达的格的意义	31
4. 名词属格与 of 短语的选择	31
5. 名词所有格的用法	33
Ⅲ. 知识检测	34
Ⅳ. 知识运用	34
Lesson 7 冠词	36
Ⅰ. 诊断练习	36
Ⅱ. 知识要点	36
1. 冠词的基本表意功能	36
2. 冠词用法的其他情况	39
Ⅲ. 知识检测	44
Ⅳ. 知识运用	45
Lesson 8 代词	46
Ⅰ. 诊断练习	46
Ⅱ. 知识要点	46
1. 代词的分类	46
2. 人称代词	46
3. 物主代词	49
4. 自身代词	49

5. 相互代词	50
6. 指示代词	50
7. 疑问代词	51
8. 关系代词	51
9. 不定代词	52
Ⅲ. 知识检测	55
Ⅳ. 知识运用	55
Lesson 9 单元检测 1	57
Lesson 10 数词	65
Ⅰ. 诊断练习	65
Ⅱ. 知识要点	65
1. 基数词	65
2. 序数词	68
3. 分数和小数	68
4. 百分数	69
5. 倍数	69
6. 年份、日期的读法	70
7. 时刻的一些读法	70
8. 一些数学公式的读法	71
Ⅲ. 知识检测	71
Ⅳ. 知识运用	71
Lesson 11 一般时	73
Ⅰ. 诊断练习	73
Ⅱ. 知识要点	73
1. 现在一般时	73
2. 过去一般时	75
3. 将来一般时	75
4. 过去将来一般时	76
Ⅲ. 知识检测	77
Ⅳ. 知识运用	77
Lesson 12 进行时	79
Ⅰ. 诊断练习	79
Ⅱ. 知识要点	79
1. 现在进行时	79
2. 过去进行时	81

3. 将来进行时	81
4. 过去将来进行时	82
Ⅲ. 知识检测	82
Ⅳ. 知识运用	83
Lesson 13 完成时	84
Ⅰ. 诊断练习	84
Ⅱ. 知识要点	84
1. 现在完成时	84
2. 过去完成时	85
3. 将来完成时	86
4. 过去将来完成时	86
Ⅲ. 知识检测	86
Ⅳ. 知识运用	86
Lesson 14 完成进行时	88
Ⅰ. 诊断练习	88
Ⅱ. 知识要点	88
1. 现在完成进行时	88
• 2. 过去完成进行时	89
3. 将来完成进行时	89
4. 过去将来完成进行时	89
Ⅲ. 知识检测	90
Ⅳ. 知识运用	90
Lesson 15 语态	92
Ⅰ. 诊断练习	92
Ⅱ. 知识要点	93
1. 语态的含义和种类	93
2. 主动语态变被动语态的其他变化	94
3. 被动语态的使用	95
4. 含被动意义的主动语态	96
5. 被动语态与系表结构的区别	97
Ⅲ. 知识检测	98
Ⅳ. 知识运用	98
Lesson 16 语气	101
Ⅰ. 诊断练习	101
Ⅱ. 知识要点	101

1. 语气的含义和种类	101
2. 虚拟语气在条件句中的运用	102
3. 虚拟语气在其他从句中的运用	103
4. 虚拟语气的其他用法	106
Ⅲ. 知识检测	107
Ⅳ. 知识运用	107
Lesson 17 基本助动词	109
Ⅰ. 诊断练习	109
Ⅱ. 知识要点	109
1. 概述	109
2. 助动词 be 的形式和用法	109
3. 助动词 do 的形式和用法	110
4. 助动词 have 的形式和用法	111
Ⅲ. 知识检测	112
Ⅳ. 知识运用	112
Lesson 18 单元检测 2	113
Lesson 19 情态助动词	122
Ⅰ. 诊断练习	122
Ⅱ. 知识要点	122
1. can/could 的用法	122
2. may/might 的用法	123
3. must 的用法	124
4. have to 的用法	124
5. ought to 的用法	125
6. shall/should 的形式和用法	125
7. will/would 的形式和用法	126
8. dare 的形式与用法	127
9. need 的用法	127
Ⅲ. 知识检测	128
Ⅳ. 知识运用	128
Lesson 20 不定式	131
Ⅰ. 诊断练习	131
Ⅱ. 知识要点	131
1. 概述	131
2. 带 to 的不定式和不带 to 的不定式	132

3. 不定式的体、被动态和否定形式	133
4. 不定式结构的句法功能	133
III. 知识检测	135
IV. 知识运用	136
Lesson 21 V-ing 分词	138
I: 诊断练习	138
II. 知识要点	138
1. 概述	138
2. -ing 分词结构的否定形式、完成体和被动态	138
3. -ing 分词的句法功能	139
III. 知识检测	142
IV. 知识运用	142
Lesson 22 V-ed 分词	143
I. 诊断练习	143
II. 知识要点	143
1. 概述	143
2. -ed 分词的句法功能	144
III. 知识检测	145
IV. 知识运用	145
Lesson 23 形容词	148
I. 诊断练习	148
II. 知识要点	148
1. 形容词的分类及构成	148
2. 形容词的作用	151
3. 形容词的比较等级	153
4. 形容词的名词化	155
III. 知识检测	156
IV. 知识运用	156
Lesson 24 副词	158
I. 诊断练习	158
II. 知识要点	158
1. 副词的分类	158
2. 副词的功能	160
3. 具有两种形式的副词	161
4. 副词的位置	164

5. 副词的比较等级	165
Ⅲ. 知识检测	166
Ⅳ. 知识运用	166
Lesson 25 介词	168
Ⅰ. 诊断练习	168
Ⅱ. 知识要点	168
1. 介词的分类	168
2. 介词短语的句法作用	169
3. 介词与其他词类的搭配	170
4. 介词兼作副词与连词	171
5. 几组近义介词的比较	171
Ⅲ. 知识检测	175
Ⅳ. 知识运用	175
Lesson 26 连词	178
Ⅰ. 诊断练习	178
Ⅱ. 知识要点	178
1. 连词的分类	178
2. 连词的用法	179
3. 使用连词应注意的问题	185
Ⅲ. 知识检测	186
Ⅳ. 知识运用	186
Lesson 27 句子种类	188
Ⅰ. 诊断练习	188
Ⅱ. 知识要点	188
1. 句子的定义	188
2. 句子分类	189
3. 按用途分	189
4. 按结构分	192
5. 关于从属分句(简称从句)	193
Ⅲ. 知识检测	195
Ⅳ. 知识运用	195
Lesson 28 单元检测 3	197
Lesson 29 主语和谓语	206
Ⅰ. 诊断练习	206
Ⅱ. 知识要点	207

1. 主语·····	207
2. 谓语·····	209
Ⅲ. 知识检测·····	214
Ⅳ. 知识运用·····	214
Lesson 30 宾语和独立成分 ·····	217
Ⅰ. 诊断练习·····	217
Ⅱ. 知识要点·····	217
1. 宾语·····	217
2. 独立成分 ·····	222
Ⅲ. 知识检测·····	223
Ⅳ. 知识运用·····	223
Lesson 31 定语 ·····	225
Ⅰ. 诊断练习·····	225
Ⅱ. 知识要点 ·····	225
1. 充当定语的语言单位 ·····	225
2. 定语从句 ·····	226
3. 同位语及同位语从句 ·····	228
4. 有关定语的其他情况 ·····	229
Ⅲ. 知识检测·····	229
Ⅳ. 知识运用·····	229
Lesson 32 状语 ·····	231
Ⅰ. 诊断练习·····	231
Ⅱ. 知识要点·····	231
1. 什么是状语 ·····	231
2. 状语的分类 ·····	231
3. 充当状语的语言单位 ·····	233
4. 一些状语从句连词的用法 ·····	234
Ⅲ. 知识检测·····	237
Ⅳ. 知识运用·····	237
Lesson 33 语序 ·····	239
Ⅰ. 诊断练习 ·····	239
Ⅱ. 知识要点·····	239
1. 了解语序的重要性 ·····	239
2. 英语语序 ·····	240
3. 影响英语语序的一些因素 ·····	240

4. 英语语序分类	241
Ⅲ. 知识检测	248
Ⅳ. 知识运用	249
Lesson 34 省略	251
Ⅰ. 诊断练习	251
Ⅱ. 知识要点	251
1. 概述	251
2. 省略的定义和意义	251
3. 省略的类型	252
Ⅲ. 知识检测	256
Ⅳ. 知识运用	256
Lesson 35 替代	258
Ⅰ. 诊断练习	258
Ⅱ. 知识要点	258
1. 概述	258
2. 替代的类型	258
3. 替代和省略的交替关系	264
Ⅲ. 知识检测	264
Ⅳ. 知识运用	264
Lesson 36 单元检测 4	267
Key to exercises	277
参考文献	317