

高职、高专

马克思主义理论课教材

毛泽东思想概论

■ 湖北省教育厅组编

■ 丁俊萍 主编

武汉水利电力大学出版社

高职、高专马克思主义理论课教材

毛泽东思想概论

湖北省教育厅组编

主 编	丁俊萍		
编写者	丁俊萍	贺金浦	李熙麓
	徐晓林	张春英	

武汉水利电力大学出版社

·武汉·

(鄂)新登字 15 号

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/丁俊萍主编. —武汉:武汉水利电力大学出版社, 2000.8

ISBN 7-81063-093-8

I. 毛… II. 丁… III. 毛泽东思想概论-高等学校-教材
IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 36182 号

责任编辑:彭庆荣 责任校对:许岷青 封面设计:涂 驰

武汉水利电力大学出版社出版发行

(武汉市武昌东湖南路 8 号, 邮编 430072)

湖北省京山金美印刷公司印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:7.125 字数:182 千字

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷 印数:1—6 000 册

ISBN 7-81063-093-8/A·1 定价:9.80 元

湖北省高职、高专“两课”教材编写委员会

主 任:路 钢

副主任:李怀中 陈传德 张继年 张耀灿

成 员:张锦高 黄子亮 李以章 熊建民

许汉生 刘民钢 马必学 高长舒

杜海鹰

目 录

第一章 总 论	(1)
第一节 毛泽东思想的形成和发展	(1)
第二节 毛泽东思想的科学体系	(19)
第三节 毛泽东思想的历史地位	(32)
第二章 新民主主义革命总路线和基本纲领	(38)
第一节 近代中国社会和中国革命	(38)
第二节 新民主主义革命总路线	(51)
第三节 新民主主义革命的基本纲领	(63)
第三章 新民主主义革命的三大法宝	(71)
第一节 统一战线	(71)
第二节 武装斗争	(82)
第三节 党的建设	(91)
第四章 农村包围城市的革命道路理论	(101)
第一节 农村包围城市道路理论的形成与发展	(101)
第二节 农村包围城市道路理论的基本内容	(109)
第五章 人民民主专政理论	(121)
第一节 人民民主专政理论的形成	(121)
第二节 人民民主专政理论的内容	(129)

第三节	人民民主专政国家的政治制度	(141)
第六章	社会主义改造的理论	(152)
第一节	从新民主主义向社会主义转变的理论	(152)
第二节	党在过渡时期的总路线	(156)
第三节	对农业和手工业的社会主义改造	(162)
第四节	对资本主义工商业的社会主义改造	(167)
第七章	社会主义建设的理论	(176)
第一节	以苏联为鉴戒,走中国自己的建设道路	(176)
第二节	社会主义社会矛盾的学说	(184)
第三节	经济建设方针和经济体制改革的思想	(188)
第四节	民主政治与思想文化建设的方针、原则	(200)
结束语		(212)
后 记		(219)

第一章 总 论

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想的产生是近代中国社会和革命运动发展的客观需要和必然要求。新的社会生产力的增长和工人运动的发展，新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传播，中国共产党领导的人民革命，20世纪前中期世界形势的变化和中国政局的变动，分别为毛泽东思想的产生提供了物质条件、思想理论条件、实践基础和时代背景。毛泽东思想的形成和发展经历了开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展和曲折发展等多个阶段，并呈现出若干鲜明特点。毛泽东思想的科学体系具有多方面的内容，其活的灵魂的基本方面是实事求是、群众路线、独立自主。毛泽东思想是马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，具有极为重要的历史地位和长远的指导作用。“毛泽东思想过去是中国革命的旗帜，今后将永远是中国社会主义事业和反霸权主义事业的旗帜，我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。”^①

第一节 毛泽东思想的形成和发展

一、毛泽东思想的科学概念的提出及其涵义

1840年鸦片战争后，中国逐步沦为半殖民地半封建的国家，

^① 《邓小平文选》，第2卷，第172页，人民出版社，1994。

社会制度腐败，经济文化落后，国弱民穷。为了救国救民，先进的中国人历经千辛万苦，向西方国家寻找真理，并努力把它们付诸实践。但都行不通，理想总是不能实现。包括辛亥革命在内的多次奋斗几乎都失败了。1917年俄国十月社会主义革命的胜利，给中国人民和中国革命以巨大而深远的影响。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”“中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理，中国的面目就起了变化了。”^①然而，中国人民找到了马克思列宁主义这一崭新的思想武器，并不意味着就能够解决中国革命所面临的一系列基本问题。中国的革命者也不可能从马克思列宁主义的原著中找到有关中国革命一系列基本问题的具体答案。只能以马克思列宁主义为指导，以中国革命实际问题为中心，把马克思列宁主义基本原理与中国革命具体实际结合起来，使马克思主义中国化。

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实际结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实际证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想作为一个科学概念的提出，经历了一段时期的酝酿过程。1938年10月，毛泽东在中共六届六中全会上提出：马克思主义只有“和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”。全党必须“学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境”，“按照中国的特点去应用它”，“使马克思主义在中国具体化”。全会通过决议，号召全党努力学习马列主义理论，并把它“应用到中国每一个实际中来”。1939年10月，毛泽

^① 《毛泽东选集》，第4卷，第1471、1470页，人民出版社，1991。

东在《〈共产党人〉发刊词》中，第一次以比较完备的形式，提出了“马克思列宁主义的理论和革命的实践相结合”这个根本思想原则。根据这个思想原则，毛泽东先后写了一系列著作，从政治、军事、经济、思想文化、党的建设等方面，对中国革命的历史经验作了系统的理论概括和深刻总结。在中央的号召和毛泽东的带动下，中国共产党内兴起了学习马克思列宁主义理论、总结中国革命历史经验的热潮。特别是经过延安整风运动之后，党的一些理论工作者和许多重要领导人越来越深切地感受到，以毛泽东为代表的中国共产党人的理论和实践贯穿着马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的原则，认识到毛泽东是把马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的典范，需要对主要由毛泽东提出的关于中国革命的理论给以适当的命名和正确的评价。

1941年3月，党的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中，首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法，并且指出：毛泽东同志的言论、著作“是马列主义理论与中国革命实践结合典型的结晶体”。同年9月至10月召开的中共中央政治局扩大会议，高度评价了毛泽东和他的思想理论，认为毛泽东是“中国革命的旗帜”、“创造的马克思主义者之模范、典型”。翌年2月，《解放日报》发表了题为《学习和掌握毛泽东的理论和策略》的署名文章，指出：“毛泽东同志的理论和策略正是马列主义理论和策略在殖民地半殖民地半封建社会中的运用和发展，毛泽东同志的理论就是中国马克思列宁主义。”

1942年7月，朱德发表文章提出：我们党已经“创造了指导中国革命的中国化的马列主义的理论”，“已经有了自己的最英明的领袖毛泽东同志”。1943年7月，刘少奇发表文章论述了毛泽东及其思想在中国革命历史中的作用和地位，使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念。同年7月5日，王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中，

第一次提出毛泽东思想这个概念。他在文章中说：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维主义，中国的共产主义。”毛泽东思想“是马克思列宁主义在中国的发展”，“是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果”，“这个理论也正在继续发展中”，“这是引导中国民族解放和中国共产主义到胜利前途的保证”。同年12月，邓小平在北方局的一次讲话中，不仅使用了毛泽东思想的概念，而且明确指出中国共产党及其中央在遵义会议之后是“以毛泽东思想为指导的”。1945年3月，邓小平又在一次关于形势问题的报告里，进一步提出每个党员要“更加学习马列主义与毛泽东思想”的问题。这是党内首次将毛泽东思想与马克思列宁主义并提。

1945年6月，中共七大通过的党章正式规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针”。刘少奇在七大所作的关于修改党章的报告中，对毛泽东思想作了科学的概括和全面的论述。他说：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”“毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。”“它是中国的东西，又是完全马克思主义的东西。”“它是我们党的唯一正确的指导思想”。毛泽东思想，“乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义，乃是中国人民完整的革命建国理论。这些理论，表现在毛泽东同志的各种著作以及党的许多文献上”。刘少奇的这个报告和七大通过的党章，表明毛泽东思想作为一个科学概念，作为中国共产党的指导思想，已经在全党正式确定下来。1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年中共十二大通过的党章，对毛泽东思想的科学涵义作出了比中共七大时更为完整和准确的概括。显然，毛泽东思想这个科学概

念的提出及其科学涵义的概括，正如毛泽东思想这一科学理论体系本身的形成一样，不是出于个别人的创造，而是中国共产党的集体智慧的结晶。

作为完整的科学理论体系的毛泽东思想，其科学涵义具体表现在以下三个方面：

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。马克思列宁主义揭示了人类社会历史发展的普遍规律，分析了资本主义制度本身无法克服的固有矛盾，指出社会主义社会必然代替资本主义社会、最后必然发展为共产主义社会。《共产党宣言》发表以来的历史证明，马克思列宁主义的基本原理是正确的，是各国无产阶级政党行动的指南。任何国家的无产阶级政党在进行革命和建设时，必须坚持以马克思列宁主义为指导思想的理论基础。但是，马克思列宁主义所提供的只是一般的指导原则，而不是绝对适用于一切时代和一切国家的一成不变的结论和公式。因此，任何国家的无产阶级政党在坚持马克思列宁主义一般原理的同时，必须根据本国革命和建设所处的社会历史条件和具体特点来运用它，并以新的内容丰富和发展它。只有这样，才能正确地解决本国革命和建设的一系列基本问题，才能引导社会主义事业不断走向胜利。特别是在中国这样一个半殖民地半封建社会、以农民为主要群众、以反对帝国主义、封建主义为直接任务的东方大国里，要完成民族民主革命，并向社会主义、共产主义社会迈进，这是一个全世界共产主义者所没有遇到过的、特殊而困难的任务。这一任务的解决方法，无论在哪一部共产主义书本里都找不到，需要中国共产党人根据中国的具体情况来运用马克思列宁主义的一般原理，并根据自己的经验加以创造。毛泽东思想就是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义一般原理创造性地运用于中国具体实际的优秀典型。它用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察和分析中国实际，阐明了中国革命和建设的发展规律；它使马克思列宁主义由欧洲形式和语言变成中国形式

和语言，用中国人民大众喜闻乐见的民族形式和语言说明中国革命和建设的理论和政策。它完全符合马克思列宁主义的一般原理，又具有鲜明的中国特色。它不是在个别领域而是在许多方面发展了马克思列宁主义。它是具有中国独特内容和民族表现形式的、中国化的马克思列宁主义。

第二，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人在马克思列宁主义指导下，对中国长期革命和建设实践中一系列独创性经验所作的理论概括和科学总结。中国革命和建设的具体实践，是毛泽东思想赖以形成和发展的物质基础。而在这一基础上产生的毛泽东思想，又在指导中国革命和建设的实践中被证明是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是一个完整的科学体系。因此，凡是实践中被证明是错误的理论观点和政治口号，无论是出自毛泽东本人的言论或者是党的文件，都不能纳入毛泽东思想的科学体系，都不属于毛泽东思想。

第三，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。中国共产党在长期革命和建设实践中积累起来的丰富而独特的经验，是形成和发展毛泽东思想的深厚基础。而中国革命和建设的实践，是中国共产党领导的广大人民群众的历史活动。毛泽东思想作为中国革命和建设的理论，是对全党和全国人民革命和建设实践经验的科学总结，因而凝聚了党和人民的集体智慧。与此同时，在毛泽东思想形成和发展过程中，党的许多卓越领导人作出了巨大贡献。这主要表现在：他们探索中国革命的基本理论问题的成果，为毛泽东总汇成完整的理论体系作了许多准备工作；他们对中国革命和建设经验在某些方面提出的卓越见解，被毛泽东汲取或概括在他的著作之中，成为毛泽东思想的有机的内容；他们参与了毛泽东的一些重要思想的提出和研究，毛泽东的有些著作就是毛泽东和他们一起合作写成的；他们根据马克思列宁主义的基本原

理对中国革命和建设这些或那些方面的经验所做的系统的总结，或者补充、丰富、发展了毛泽东论著中的许多观点，或者对毛泽东的观点作了精辟的阐述，或者运用毛泽东的观点去说明了新问题，或者与毛泽东的某些观点交相辉映。此外，党中央一些总结革命经验、提出重大理论原则、制定重要政策的，在党的历史上发生过重大影响的，经过实践检验证明是正确的文件和文献，也是包括毛泽东在内的党的领导人的集体智慧的结晶，是全党的宝贵精神财富，对毛泽东思想的丰富和发展同样产生过重大影响。

总之，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。这就是毛泽东思想的科学涵义。

二、毛泽东思想产生的社会历史条件

恩格斯曾经说过，每一时代的理论思维，都是一种历史的产物，在不同的时代具有非常不同的形式和内容。毛泽东思想作为一种具有独特形式和内容的理论思维，同样是一种历史的产物，是应时代的呼唤并在一定的社会历史条件下产生的。

首先，20世纪前中期世界和中国政局的变动，是毛泽东思想产生和形成的时代背景。

毛泽东思想产生和形成于20世纪前中期。当时的主要时代特点是战争与革命。1914年，第一次世界大战爆发。这场帝国主义战争是帝国主义之间的矛盾不可调和的产物，反过来又促使这些矛盾更加激化，导致经济危机和政治危机，造成革命形势。1917年俄国爆发十月社会主义革命，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家。十月革命开辟了人类历史的新纪元。在十月革命的影响和推动下，欧洲许多国家接连爆发了无产阶级革命，东方各国的民族解放运动也蓬勃发展起来。由于俄国与中国相邻，且地大人多，经济文化落后，沙皇统治时期政治腐朽，

国情与中国有许多相似之处，因而十月革命的胜利对中国人民和中国革命的影响更为巨大和深刻。中国的先进分子从中认识到世界历史潮流的变化，得出“走俄国人的路”的历史结论，确信指导俄国十月革命取得胜利的马克思列宁主义是救国救民、改造社会的最好的理论武器；五四运动中工人阶级以独立姿态登上政治舞台，在斗争中起了决定性作用，又使中国的先进分子看到了工人阶级的伟大力量。马克思列宁主义和中国工人运动相结合，产生了中国共产党。中国共产党以马克思列宁主义为指导思想的理论基础，努力运用它来指导中国革命运动，解决中国革命的实际问题。因而，把马克思列宁主义理论与中国实际结合起来，形成适合于中国情况的科学指导思想，就成为时代的基本要求。而以马克思列宁主义理论与中国实际相统一为本质特征的毛泽东思想，正是在这样的时代背景下产生和形成的。

第二，毛泽东思想的产生和形成，是近代中国社会和革命运动发展的客观需要和必然要求。

近代中国社会的状况决定了中国需要进行一场深刻的社会大革命，以推翻帝国主义的压迫和封建主义的统治，改变封建的买办的生产关系，解放被束缚的社会生产力。而要进行这种大革命，就需要先进的科学理论来指导。如果没有先进的科学的革命理论，就不会有轰轰烈烈的人民大革命。即使有了一时的革命运动，也不会取得最后的胜利。从鸦片战争到五四运动约 80 年间的中国人民革命运动的历史证明了这一点。无论是太平天国农民革命运动、义和团反帝爱国运动，还是资产阶级领导的辛亥革命，其失败的根本原因，无一不是由于没有先进阶级的科学革命理论作指导；其失败的教训一再证明，要动员广大人民群众进行彻底的民族民主革命并取得最后胜利，必须由先进的工人阶级及其政党提出新的革命思想和革命纲领。作为中国人民完整的革命建国理论的毛泽东思想，就是在这样的历史条件下，适应中国民族民主革命继续发展的需要而产生的。

第三，新的社会生产力的增长和工人运动的发展，为毛泽东思想的形成提供了物质基础。

近代中国新的社会生产力主要指近代工业和代表先进生产力的工人阶级。近代工业包括 19 世纪 40 年代开始出现的外国资产阶级在中国开办的工业企业，19 世纪 60 年代开始出现的官僚、买办开办的工业企业，和 19 世纪 70 年代以后出现的地主、商人开办的民族工业。而代表先进生产力的中国工人阶级则首先是伴随着外国资产阶级在中国开办的企业而产生的，后来，又伴随着官僚、买办的企业和民族资产阶级的企业相继出现而产生。19 世纪末 20 世纪初，帝国主义在中国扩大了经济侵略的范围和规模，中国民族工业也有了初步发展，中国工人阶级队伍也在不断壮大。特别是在第一次世界大战期间，由于英、俄、德、法等帝国主义国家忙于在欧洲战场上厮杀，无暇东顾，暂时放松了对中国的经济侵略，中国民族工业在此期间有了较快的发展；加上这几年美、日等加紧在中国开办企业，因而这期间中国工人阶级队伍迅速发展壮大起来。到 1919 年五四运动之前，中国的产业工人已达 200 万人。中国工人阶级不占有任何生产资料，与最先进的经济形式相联系，是新的社会生产力的代表，具有大公无私，组织性、纪律性、革命性强等特点，是中国社会发展史上最进步的阶级。此外，中国工人阶级还有自己特殊的优点，即：高度集中，有利于组织和发动并形成强大的政治力量；深受帝国主义、封建势力和资本主义的三重压迫，并且这种压迫的严重性和残酷性在世界各国中是少见的，因而他们的反抗性、革命性较强；大多出身于破产农民，与广大农民有天然的联系，易于在斗争中与农民结成亲密联盟。随着工人阶级队伍的成长壮大，工人运动也在不断发展。特别是在五四运动中，工人阶级以独立的姿态登上政治舞台，成为运动后期的主力军。从此，中国工人阶级成为中国革命的基本动力和领导阶级。显然，新的社会生产力的增长要求推翻旧的上层建筑，借以改变旧的生产关系，解放和发展生产

力。中国工人运动的发展，一方面迫切需要马克思列宁主义与中国革命实际相结合的科学思想来指导，另一方面也为马克思列宁主义的传播及其中国化奠定了物质基础和阶级基础。

第四，新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传播，为毛泽东思想的产生和形成准备了思想理论条件。

1915年9月兴起的、以陈独秀主编的《新青年》杂志（创刊第一卷名为《青年杂志》）为标志的、以提倡民主与科学为主要内容的新文化运动，是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动。它不仅给封建专制主义、封建的伦理道德和迷信以前所未有的打击，对于把中国人民特别是青年知识分子从封建专制所造成的盲从蒙昧中解放出来，启发人民的民主主义觉悟具有重要意义，而且激起了人们追求救国救民真理、探索民族解放新途径的热情，为西方社会科学、自然科学传入中国敞开了大门，从而为中国先进分子接受十月革命的影响，为马克思列宁主义的传播创造了有利条件。

1917年俄国十月社会主义革命胜利的消息传到中国之后，中国思想界发生了巨变。中国先进的知识分子开始由从西方资产阶级文明中寻找出路转而向俄国学习，开始接受和传播马克思主义，初步运用马克思主义观点和俄国革命经验重新考虑中国问题。1919年五四运动之后，各种社会思潮和救国方案纷然杂陈。经过反复比较、缜密思考，中国的先进分子逐渐倾向于马克思列宁主义。他们兴办刊物，组织社团，出版译著，用以学习、宣传和研究马克思列宁主义，并同各种反马克思主义的思潮进行斗争，扩大马克思列宁主义的阵地，使之成为中国进步思想界的主流，成为中国革命的指导思想。马克思列宁主义的传播及其被接受，使中国的先进分子开始运用马克思列宁主义的立场、观点和方法来观察、思考中国社会和中国革命的一系列问题，并依据马克思列宁主义关于无产阶级革命的理论、关于民族和殖民地的理论、关于暴力夺取政权的理论、关于工农联盟的理论、关于统一

战线的理论、关于党的建设的理论等等，来研究并运用于中国实际，经过长期实践，逐步形成了适合于中国国情的正确的指导思想——毛泽东思想。马克思列宁主义是毛泽东思想的主要理论渊源。没有马克思列宁主义的传播，就不可能产生以马克思列宁主义理论与中国实际相结合为根本特征的毛泽东思想。

第五，中国共产党领导的人民革命，是毛泽东思想产生和形成的实践基础。

实践是认识的基础和前提。实践出真知。毛泽东思想作为科学的理论体系，作为被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，只能来自中国共产党领导的人民革命的伟大实践。把马克思列宁主义一般原理运用到中国革命具体实践之中，解决中国革命实践中提出的各种问题，是毛泽东思想产生的直接推动力。在探索中国革命的发展道路和揭示中国革命特殊规律的伟大实践活动中，中国共产党积累了丰富的正反两方面的经验。毛泽东思想就是对这些经验进行理论概括和科学总结而产生并形成科学体系的。离开了中国共产党领导的人民革命实践，毛泽东思想就成了无源之水和无本之木，就不可能产生、形成和发展。

三、毛泽东思想形成和发展的过程及其特点

毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命与建设实践中逐步形成和发展的。这一过程大体上可分为开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展和曲折发展等阶段。

在中国共产党创建和国民革命时期，毛泽东思想开始萌芽。在这一时期，以李大钊、毛泽东、邓中夏、瞿秋白等为代表的中国共产党人，力求以马克思列宁主义为指导，来考察、分析中国社会，对中国革命所遇到的问题给予正确的回答。党制定了彻底的反帝反封建的民主革命纲领，提出了无产阶级在民主革命中的领导权问题和农民同盟军等问题，阐明了中国革命的对象、动力