

# 毛泽东哲学方法论 及其应用研究

于云志 著



河北人民出版社

图书分类号(CI) 道德

著者：于云志  
出版地：河北人民出版社  
出版时间：2008年6月  
ISBN 978-7-307-04250-0

# 毛泽东哲学方法论 及其应用研究

于云志 著



责任编辑：周晓东

河北人民出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

毛泽东哲学方法论及其应用研究 / 于云志著 . —石家庄 : 河北人民出版社 , 2008. 6

ISBN 978 - 7 - 202 - 04759 - 0

I . 毛 … II . 于 … III . 毛泽东思想 : 哲学思想 - 方法论 - 研究 IV . A841. 63 - 03

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 069627 号

---

书 名 毛泽东哲学方法论及其应用研究

著 者 于云志

---

责任编辑 李向锋

美术编辑 李 欣

责任校对 张三铁

---

出版发行 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)

印 刷 河北新华印刷一厂

开 本 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 23.5

字 数 384 000

版 次 2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1 - 500

书 号 ISBN 978 - 7 - 202 - 04759 - 0 / B · 182

定 价 35.00 元

---

版权所有 翻印必究

哲学与方法  
方法论 哲学

云志同来论述毛泽东哲学  
方法论的基本观点摘要

魏志同著于 2002 年元月



毛哲之樹  
毛哲方法  
美古常青  
学用就灵

丹玄存



一〇〇七年九月

## 目 录

序一 .....	( 1 )
序二 .....	( 9 )

### — 哲学变方法

把哲学原理转化为工作方法

——毛泽东对方法论的独创性贡献 ..... ( 15 )

实事求是是领导活动根本的思想路线和工作方法

——论毛泽东对实事求是的理论和方法的独创性贡献 ..... ( 26 )

群众路线是领导活动根本的工作路线和领导方法

——论毛泽东对群众路线的理论和方法的独创性贡献 ..... ( 46 )

独立自主是领导活动的基本立足点和创造性工作的方法论原则

——论毛泽东独立自主思想的丰富内涵及其重要意义 ..... ( 64 )

加强毛泽东“三论”的应用研究，探索有中国特色的领导方法学

..... ( 75 )

坚持和发展群众路线的领导方法

——重学毛泽东《关于领导方法的若干问题》 ..... ( 81 )

论实践标准与群众检验的一致性 ..... ( 88 )

加强方法论研究是摆脱哲学落后状态的一个重要途径 ..... ( 95 )

对哲学方法论现代化问题的思考 ..... ( 100 )

## 二 方法变哲学

### 把工作方法转化为应用哲学

——毛泽东对方法论的又一独创性贡献 .....	(107)
论毛泽东领导哲学 .....	(142)
论十一届三中全会以来，党在指导思想上理论创新的三大成果 .....	(152)
新时期党对社会主义社会基本矛盾理论的坚持和发展 .....	(177)
论社会主义初级阶段基本矛盾的特殊表现和全面改革 .....	(187)
在“适合”二字上做文章	
——谈怎样理解和运用生产关系一定要适合生产力状况的规律 .....	(200)
论新时期观念变革的时代特点、核心内容和规律 .....	(211)
论改革是一场广泛而深刻的革命 .....	(227)
论社会主义初级阶段领导者和被领导者的矛盾 .....	(231)
新时期领导干部要树立“大服务”观念 .....	(241)
总结领导经验，探索领导规律 .....	(245)
对社会主义条件下阶级斗争问题的历史思考 .....	(262)

## 三 实际问题研评

### 制定一个开放型和创新型的经济发展战略

——《肥乡县经济发展战略研究》前言 .....	(273)
治穷致富之路在哪里？	
——谈一切从实际出发，兼评行唐县大办水利的教训 .....	(276)
对新乐县经济发展路子的哲学思考与建议 .....	(284)
企业承包改革中的负效应与股份制改革的设想 .....	(293)

---

把精神文明建设纳入企业管理	
——冀东水泥厂“两个文明”建设都过硬的启示	(306)
该不该破格让一位农民工当厂长?	
——谈怎样理解和坚持实践标准	(318)
开发人才就是开发最重要的生产力	(327)
请“太平官”让位	(329)
领导干部必须具有自觉的公仆意识和强烈的服务观念	(331)
双向用权机制浅议	(334)
讨论真理标准，必须抓住根本	(337)
坚持实践标准，弄清真假“高举”	(339)
坚持实践标准，摒弃“两个凡是”	(342)
实践是识别一切怪论的法宝	
——评析平反冤假错案中的一种怪论	(344)
解放思想与反对“左”、右两种错误倾向	(346)
一部学习邓小平改革方法的好教材	
——评介《邓小平改革方法论》	(349)
两种思维各有妙用	
——评象棋思维和跳棋思维	(353)
简论科研创新	
——兼评社会科学研究的市场化倾向	(356)
后记	(359)

## 序 一

于云志同志的《毛泽东哲学方法论及其应用研究》一书，现在同读者见面了。该书选编了作者自党的十一届三中全会以来关于毛泽东哲学方法论及其应用研究的系列论文约 40 篇，其中有几篇大作是他退休后写尚未发表的论文。其内容包括关于毛泽东哲学方法论的基本理论问题的论述和运用毛泽东哲学方法论研究十一届三中全会以来党在指导思想理论建设上取得的重大理论成果（邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等）的体会，以及对改革开放和社会主义现代化建设中的一些重要的理论问题和实际问题的研究成果，体现了作者扎实的理论功底和独特的研究风格，可以称得上是毛泽东思想研究的力作，具有相当的学术价值和实际价值，值得向广大读者、特别是领导干部推荐。

毛泽东方法论思想是毛泽东哲学思想体系的重要组成部分，是毛泽东思想中最新颖、最有创造性的活的灵魂，是毛泽东留给我们党和人民最宝贵的精神财富和文化遗产。它对于我们党的路线、方针、政策的制定，对于改革开放和社会主义现代化建设的实际工作的指导，有直接的现实意义。

然而对于这样一个重要的问题，无论是理论界还是实际部门都缺乏足够的研究。据我所知，党的十一届三中全会以来，对毛泽东哲学中具体的思想方法和工作方法，如“调查研究”、“两点论”、“群众路线的领导方法”等有过一些研究，出过一些小册子；但把毛泽东哲学方法论作为一门独立的学问来研究的论著并不多见。这里值得一提的是，1983 年湘潭大学哲学系沧南教授为首的毛泽东思想研究室率先提出创建“毛泽东方法学”的倡议，并撰写了《毛泽东方法学》初稿，论证了创建毛泽东方法学的可能性和必要性，初步构建了一个毛泽东方法学的理论体系（由于种种原因，其研究书稿直至去年底才得以出版）。接着是武汉大学哲学系毛泽

东哲学思想研究室的同仁在编写全国高校文科教材《毛泽东哲学思想大纲》时把“毛泽东的方法论思想”作为全书四篇中的一篇，以相当的篇幅从世界观、方法论和方法的联系与区别上为创建毛泽东哲学方法论的合法性作了理论上的论证，并以“调查研究方法”、“矛盾分析方法”、“群众路线的方法”和“几种其他的方法”为主要内容，构建了一个毛泽东方法论的理论框架。该书由武汉大学出版社于1985年7月出版，1989年5月修订再版。在毛泽东方法论研究的成果中尤其值得称赞的是由石仲泉、刘武生主编，中央文献出版社1992年出版的《毛泽东思想方法导论》一书。该书从毛泽东学习和研究马克思主义哲学的基本思路和特点出发，从发展史上探讨了毛泽东思想方法论的形成和发展的历史过程，论证了掌握毛泽东思想方法论的重要性，并对毛泽东思想方法论的基本观点以及思想方法论如何具体化为工作方法作了分析，是专门研究毛泽东哲学方法论的一项重要成果。此后，1996年由武汉大学出版社作为“武汉大学学术丛书”出版的拙著《毛泽东哲学分支学科研究》，则从理论哲学（基础哲学）和应用哲学（部门哲学或哲学分支学科）的相对区分出发，探讨了在军事、政治、经济、道德、艺术、领导活动等诸多领域毛泽东哲学方法论的运用问题，构建了毛泽东哲学的若干分支学科或部门哲学，使毛泽东哲学方法论同各门具体科学和实际工作联系起来，对毛泽东哲学方法论的具体应用作了初步尝试。应当承认这些研究尽管取得了一定的成果，但仅仅是初步的，无论是关于毛泽东哲学方法论的基本理论问题、体系问题、发展史问题，还是毛泽东哲学方法论在各个领域的具体应用问题，以及它与现代科学方法论的关系问题等等，都有待于进一步的深入研究。

于云志同志长期从事毛泽东哲学思想和领导科学的研究工作。他十分关注和热心于毛泽东哲学方法论的研究，早在1983年就发表了《把哲学原理转化为工作方法》的学术论文，坚持把毛泽东哲学方法论当做一门相对独立的科学来研究。因此，在他的这部系列论文中有许多文章都是针对上述尚待解决的问题而发的。这些文章深刻地阐明了毛泽东哲学方法论的含义、特点和规律；具体地论述了毛泽东怎样把哲学原理转化为工作方法，又怎样把工作方法转化为应用哲学。他用“哲学变方法，方法变哲学”这样通俗的语言，简要地概括了毛泽东对哲学方法论的两大独创性贡献及其方法论的演变过程和规律性。同时他非常重视运用毛泽东哲学方法论研究我国现阶段一些重大的理论问题和实际问题。这突出表现在他运用毛泽东哲学方法论深入地探讨了作为党的指导思想的邓小平理论、“三个

代表”重要思想、科学发展观等重大理论是如何同毛泽东思想一脉相承又与时俱进的。其理论创新之处，我认为有以下几点。

其一是提出了“狭义哲学方法论”的新概念，深入研究了毛泽东哲学方法论的特点，揭示了其演变过程和规律性。作者认为，世界观和方法论的一致性，并不排除在一定条件下单独研究世界观或方法论的必要和可能。因为世界观和方法论各有其相对的独立性，二者在内容上是同一的，在形式上又是有差别的。哲学世界观是以哲学原理的形式表现出来的，是自然、社会、人类思维一般规律的概括；哲学方法论则是哲学原理的应用，是研究如何应用哲学原理的学问。依其应用范围和表现形式的不同，哲学方法论又可以区分为广义和狭义两种。广义的方法论是适用于自然、社会和思维的一切领域的最一般的思想方法论，它和哲学基本原理是同一个东西；狭义的方法论则是哲学原理在各个特殊领域的应用和具体化，它是以应用理论形式表现出来的，是哲学原理到达具体实践的桥梁（中间环节）。作者提出“狭义哲学方法论”这个新概念的目的，是为了论证毛泽东的哲学方法论不同于以哲学原理形式出现的广义的哲学方法论，而是从哲学原理转化而来的指导实际工作的思想方法、工作方法和领导方法，进而说明哲学只有成为认识世界和改造世界的方法，才有实际的价值和意义。对于毛泽东哲学方法论的特点，作者概括为：哲学原理的应用性和创造性的统一；哲学诸原理的有机结合性和综合应用性的统一；层次性和系统性的统一；现实性与实践性的统一。其演变过程和规律性，他用一句通俗的话概括，就是“哲学变方法，方法变哲学”，即把哲学原理在实践的综合运用中转化为具体的工作方法，运用于实际工作，然后又从具体运用的实践经验中总结出对事物深层次的本质和规律的认识，创造出各个领域的应用哲学。

其二是具体地阐述了毛泽东狭义方法论的科学体系，为世界观和方法论的实际应用提供了“中介”或“桥梁”。作者认为，毛泽东的狭义方法论是把马克思主义哲学基本原理应用于中国的具体环境和我们党的全部工作，总结我们党和人民长期奋斗的实践经验而形成的具有中国特色、为中国人民所喜闻乐见的思想方法、工作方法和领导方法。其主要内容就是实事求是、群众路线、独立自主等基本方法，以及与之密切联系的从实际出发、调查研究；“两分法”、“两条腿走路”；领导和群众相结合、一般号召与个别指导相结合；自力更生为主、争取外援为辅等等一系列的具体方法，这些方法便构成了相对完整的毛泽东狭义方法论的科学体系。它体现

了以实事求是为基础和出发点的唯物主义方法，以矛盾分析（独立自主是其重要内容）为核心的辩证法的方法和以群众路线为根本的唯物史观的方法这三个方面的有机联系和系统化，是世界观和方法论相统一的具体表现。与其他关于方法论的论著不同的是，该书比较具体地分析了如何由哲学基本原理即广义方法论到达具体方法、由理论到达实践的路途和“中间环节”，强调狭义方法论既具有科学理论的普遍性品格，又具有操作应用的现实性品格。用毛泽东的话来说，狭义方法论就是为了完成“过河”的任务而研究如何“造船”或“建桥”，即解决方法问题的学问。例如，马克思主义的唯物论、认识论只有经过“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，通过实践检验真理和发展真理”的思想路线和工作方法，才能直接作用于革命和建设的实践，才能起到实际作用。

其三是对毛泽东应用哲学的内涵和特点以及创建应用哲学的创新精神和创新方法，作了深入的研究和系统的总结，提出了一些新的思想和新的观点。作者在《把工作方法转化为应用哲学》等文章中提出，毛泽东应用哲学是马克思主义哲学在中国社会生活各领域的应用和发展，是对中国革命和建设的实践中提出的政治、军事、经济、文化等各领域各方面的基本问题和主要矛盾及其解决方法的实践经验的哲学总结，从而揭示出它们深层次的本质和规律以及解决矛盾的方法。作者强调，只有哲学的应用还是应用哲学，毛泽东应用哲学是价值性和实践性的统一，强调为人民谋利益的价值取向和满足人民需要的具体实践的一致性；是应用性和创造性的统一，强调在应用和实践中进行新的理论创造，揭示事物深层次的本质和规律；是根本观点和根本方法的统一，强调不仅要揭示出事物深层次的本质和规律，还要据此提出解决矛盾的方法，包括战略和策略、路线、方针、政策等；是普遍性和特殊性的统一，强调它具有层次性结构和交叉学科的特点，并提出区分宏观应用哲学和微观应用哲学的新思想和新概念。作者把研究的重点放在毛泽东创建应用哲学的理论创新方法和现实意义上，强调要创新理论和应用哲学，就要学习毛泽东那种独立自主、实事求是的创新精神，就要学会运用毛泽东的理论创新方法，即矛盾分析法，尤其注重分析基本矛盾和主要矛盾的方法；调查研究，向群众寻求真理的方法，尤其注重开调查会和典型调查的方法；反复实践，不断总结经验的方法，尤其注重总结成败的经验，特别提出总结犯错误的经验和失败的教训是认识客观规律的捷径。作者还联系实际地论述了掌握毛泽东应用哲学的特点和理论创新的方法，对于我们在新的历史条件下端正学风、不断推进

马克思主义理论创新和解决重大的现实问题，都具有重要的方法论意义和直接的现实意义。比如对当今中国出现的难以解决的贫富悬殊问题和腐败问题，如果运用毛泽东哲学方法论特别是其理论创新方法去认识和解决，就会给人以新的思路和有效方法上的启迪，经验证明：毛哲方法，学用就灵。

其四是运用毛泽东哲学方法论来研究和解读邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等党的指导思想理论建设的重大成果，给人以新的启迪和更深刻的认识。作者认为，毛泽东哲学方法论在把“哲学变方法，方法变哲学”的过程中是开放的，与时俱进、不断发展的。因此，从方法论角度看，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等，都是毛泽东哲学方法论在新的历史条件下的运用和发展。

邓小平理论是马克思主义普遍原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东的实事求是、独立自主、群众路线的方法论在和平与发展成为时代主题，改革开放和社会主义现代化建设成为主要任务的历史条件下的具体运用和发展。它在社会主义的发展道路上强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，体现了解放思想、实事求是、尊重群众首创精神的哲学方法论；在社会主义的发展阶段上，作出我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，反对脱离实际、超越阶段的空想论和阶级斗争为纲论，体现了一切从实际出发、实事求是的哲学方法论；在社会主义的根本任务上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕，体现了对我国社会主要矛盾和矛盾主要方面的正确分析，深刻把握事物本质的科学方法；在社会主义发展模式上，作出了我国经济体制改革的目标是在坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存的基础上建立和完善社会主义市场经济体制，指出社会主义和市场经济之间不存在根本矛盾，社会主义也可以搞市场经济，从而解决了社会主义和市场经济相结合这个世纪性的难题，体现了运用矛盾分析方法，特别是具体分析社会主义初级阶段社会基本矛盾和主要矛盾的特殊性的方法进行理论创新、体制创新的果敢精神。总之，从方法论上看，邓小平理论是关于经济文化落后国家如何建设社会主义、如何巩固社会主义和发展社会主义的哲学方法论，它比较系统地初步地回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”等一系列基本问题，是中国社会主义初级阶段

的马克思主义，是中国化的马克思主义发展的新阶段。

“三个代表”重要思想，是在经济全球化，世界多极化，科学技术进步日新月异；我国进入全面建设小康社会，经济结构和社会生活发生了一系列新的矛盾；共产党面临提高执政能力，拒腐防变和抵御各种风险的严峻考验这样的世情、国情和党情的形势下，强调执政党要保持自己的先进性，要能领导好改革开放和社会主义现代化建设事业，必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。“三个代表”重要思想把党的建设新的伟大工程同中国特色社会主义伟大事业紧密联系起来，赋予党的性质、宗旨、指导思想和任务以丰富时代内容，制定了党的建设的总体目标和部署，目的在于加强党的执政能力建设，提高党的创造力、凝聚力和战斗力，进一步巩固党的阶级基础，扩大党的群众基础，在建设中国特色社会主义的历史进程中，始终成为坚强的领导核心，解决“在改革开放和发展社会主义市场经济条件下建设一个什么样的党、怎样建设党”这样一个根本问题。从哲学方法论的角度上看，“三个代表”重要思想是与时俱进、实事求是的思想路线和分析新的时代特征和发展阶段的基本矛盾和主要矛盾的特殊性，总结国内外党建和社会主义建设正、反两方面的经验，提出来的认识党的先进性的新理论，是立党、执政、兴国之道，从而加深了我们对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，丰富和发展了毛泽东思想和邓小平理论。

科学发展观，即“以人为本，全面、协调、可持续发展”的发展理论，是以胡锦涛为总书记的党中央在准确把握世界发展趋势，深入分析我国社会发展阶段性特征的基础上，从中国国情和现代化发展的实际出发，为了解决新世纪新的发展阶段遇到的一系列凸显的矛盾和困难，适应全面建设小康社会，推进社会主义现代化建设又好又快发展的实践需要而提出来的。它进一步回答和明确了新世纪新阶段我国要“实现什么样的发展和怎样发展”这个重大问题。从哲学方法论的角度看，它系统地运用了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理和方法，包括“以人为本”的价值观，人民群众创造历史、一切为了群众和一切依靠群众的群众观点，经济社会全面发展的社会历史观，以及毛泽东关于调动一切积极因素为社会主义建设服务，“统筹兼顾、综合平衡”的观点和方法，邓小平关于“发展才是硬道理”，“照辩证法办事”，“调节各种利益关系”的思想和方法，解决城乡之间、区域之间、经济和社会发展之间、国内发展和对外开放之间以及

人与自然之间、代际之间的各种矛盾，其精神实质和根本要求是要实现经济社会又好又快地发展，从而推进社会主义现代化建设全面、协调、可持续地健康发展。它是我们党对建国以来，特别是改革开放以来社会主义现代化建设经验的科学总结，是对社会主义市场经济条件下经济社会发展的普遍规律和中国社会主义现代化建设的特殊规律认识上的新飞跃，也是我们党执政理念上的一个新的飞跃，有重大的理论意义和实践意义。

其五是运用毛泽东哲学方法论对改革开放和发展中的其他一些理论问题和实际问题的研究，也多有新意和独到见解。例如，作者联系改革的实际，研究邓小平对我国社会基本矛盾特殊性的论述，突破了以往对此问题一般论述的观点，对社会主义初级阶段社会基本矛盾的特殊性作出新的理论概括，即生产力的落后状况和现代化的发展要求同经济、政治、文化等方面过分集中统一的管理体制的矛盾，为全面改革提供了理论依据。作者还联系我国农村改革的实际，对“怎样理解和运用生产关系一定要适合生产力状况的规律”作了新的探索，强调要汲取以往追求“一大二公”的“急过渡”和“穷过渡”的教训，在“适合”二字上做文章，并对适合与否作出新的理论概括，提出适合与否不是看公有制还是私有制，也不是看公有化程度的高低，而是看生产关系的具体形式是否和生产力的发展状况和发展要求相适应，根本是看劳动者和生产资料的结合方式能否充分调动劳动者的积极性和创造性，促进生产力的发展和人民生活水平的提高，为在农村推行多种形式生产责任制提供理论支持。作者还联系观念变革中的许多现实思想认识问题，对新时期观念变革的时代特点、核心内容和规律作了新的探讨和深入研究，提出当代观念变革的核心内容是对社会主义和资本主义及其关系的再认识问题，读后给人以新的启迪，更加深了对邓小平理论的认识。再如，作者运用毛泽东哲学方法论研究社会主义初级阶段领导者和被领导者的矛盾特点和表现，突破了以往对社会主义国家这一矛盾属于人民内部矛盾的一般论述，提出并论证了领导者和被领导者的矛盾是社会主义初级阶段各种社会矛盾和人民内部矛盾的焦点和集中表现，是领导工作必须着重解决的主要矛盾，为加强执政党的建设，特别是廉政建设和执政能力建设，更好地贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线，提供理论支持。作者还从新时期党风建设和现代化建设的实际情况和需要出发，提出新时期的领导干部“必须具有自觉的公仆意识和强烈的服务观念”，尤其把为人民服务的宗旨同社会主义市场经济和现代化建设结合起来，突破了“领导就是服务”的一般论述，提出并论述了新时期领导干部

要树立“大服务”观念，并对“大服务”的丰富内涵和科学方法作了深入研究，观点新颖，方法正确，可谓社会主义现代化建设时期领导服务的科学方法论。作者还联系领导制度建设的实际提出“双向用权机制”的新理念，对加强民主法制建设有重要意义。对实际问题的研究和评论，作者也是自觉地运用毛泽东哲学方法论，注重调查研究，分析新情况，总结新经验，概括新理论。例如，由他主持调研和撰写的《把精神文明建设纳入企业管理》一文，就以其理论创新的优秀成果荣获全国领导科学研究院评定的一等奖。其理论创新在于通过总结冀东水泥厂开展文明职工活动，创造出比日本最先进的水泥厂还高的劳动生产率的经验，提出实行“以人为本”的企业管理，把精神文明建设落实到人，就能够充分发挥企业职工的潜能和积极性、创造性，就能够创造出比资本主义企业更高的劳动生产率和经济效益，从而充分说明把精神文明建设纳入企业管理的必要性和重要性，说明两个文明一起抓、两手都过硬，不仅是可能的，而且是社会主义企业必备的品质。由此可见，毛泽东哲学方法论一旦在实践中得到正确运用，就会有新的理论发现和创造。

总之，该书内容丰富，观点正确，论证深刻，新见迭出，主要创新之点是深入研究和揭示了毛泽东哲学方法论的特点和规律，并把它应用于改革开放和社会主义现代化建设的实际，有所突破，有所创新，有所前进。当然，也应该指出，该书在篇章的编排上和某些问题的论述上，还存在着一些缺点，有待于进一步完善。但瑕不掩瑜，该书总的说来，确是一部很有学术价值和实际价值的论著，对于开创毛泽东哲学方法论研究的新境界、新局面有重要的意义。

雍 涛<sup>①</sup>

2006年12月于武汉大学

<sup>①</sup> 雍涛系全国著名毛泽东哲学专家，武汉大学教授、博士生导师，曾任武汉大学哲学系主任、毛泽东哲学研究室主任，兼任中国马克思主义哲学史学会理事、全国毛泽东哲学思想研究会理事等职。

## 序二

河北省社科院资深研究员于云志同志近 30 年潜心研究和应用毛泽东哲学方法论的重要成果《毛泽东哲学方法论及其应用研究》一书即将出版。这是河北省毛哲界的一件值得庆贺的喜事。它集中反映了河北省毛哲研究重视实际、重视应用、重视方法、重视创新的特点，代表了河北省毛哲方法论研究的突出成果。这些文章大都在国内报刊和论著中发表过，曾经在省内外产生过良好的影响和效果，而今经作者加工补充结集出版，必将对深入研究毛泽东哲学思想和中国特色社会主义理论产生积极的影响。

我和于云志同志自河北省哲学学会成立初期相识和共事至今近 30 年了。我对他的学识、学风和研究成果有更深切的了解。他是 20 世纪 50 年代中国人民大学培养出来的高才生，是从事毛哲教学与研究 40 余年的老学者、老专家，是河北省毛泽东哲学思想研究会的主要筹备人之一，是该研究会连任三届的老会长，是河北省毛哲学科名副其实的学术带头人，更是我的良师益友和亲密的合作伙伴。他一贯重视毛哲方法论的学术研究和实际应用。在他看来，哲学原理只有转化成工作方法才有实际的意义和价值。他认为，毛哲方法论已形成一门独立的科学，是毛泽东思想以及一切理论研究和实际应用必不可少的活的灵魂，是以毛泽东为代表的老一辈共产党人留给我们党和人民的最宝贵的思想文化遗产和万古长青的方法理论之树。因而应着重予以深入的研究、挖掘和广泛的应用，特别是在领导工作中的应用。在他的带动和影响下，河北省毛哲研究会先后组织集体研究和撰写了《同基层干部谈工作方法》、《毛泽东领导哲学》、《毛泽东领导思想概论》、《邓小平改革方法论》等专著以及运用毛哲方法深入研究改革开放