

2007

ZHUAN JIA XUE ZHUI LUN TAN

专家学者 论坛

(第一卷)

《专家学者论坛》编委会 编

广西科学技术出版社

(书名由潘琦同志题写)

2007

专家学者论坛

ZHUANJIAXUEZHELUNTAN

第一卷

《专家学者论坛》编委会编

广西科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

专家学者论坛 2007(第一卷)/《专家学者论坛》编委会. —南宁:
广西科学技术出版社, 2007.5

ISBN 978-7-80666-574-9

I. 专... II. 专... III. ①自然科学—文集②社会科学—
文集 IV. Z427

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 075663 号

专家学者论坛

2007(第一卷)

《专家学者论坛》编委会 编

*

广西科学技术出版社出版、发行

(南宁市东葛路 66 号 邮政编码 530022)

南宁市桂川印务有限责任公司印刷

(南宁市安吉大道安吉街 7 号 邮政编码 530001)

*

开本 889mm×1194mm 1/16 印张 18.5 字数 556 000

2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80666-574-9/N·11 定价:35.00 元

本书如有倒装缺页,请与承印厂调换

广西文联
《专家学者论坛》编委会

潘琦:编委、编委会名誉主任、名誉总编、总顾问

蓝怀昌:编委、编委会主任、总编

陈学璞:编委、编委会副主任、特邀名誉总编

李国坚:编委、编委会副主任、特邀名誉总编

黄光武:编委、编委会副主任、特邀名誉总编

刘平:编委、特邀名誉总编

马朝桂:编委、特邀名誉总编

刘唐威:编委、特邀名誉总编

鲍洪彤:编委、特邀名誉总编

王允光:编委、特邀名誉总编

蔡建章:编委、特邀名誉总编

岑晓华:编委、特邀名誉总编

刘启福:编委、特邀名誉总编

温文钊:编委、特邀名誉总编

宋志军:编委、特邀名誉总编

卢保江:编委、特邀名誉总编

赵如锋:编委、编委会常务副主任、副总编

严风华:编委、编委会副主任、副总编

蔡定国:编委、编委会副主任、执行总编

潘荣生:编委、编委会副主任、执行总编

龙京才:编委、编委会副主任、执行总编

林中玮:编委、编委会副主任、执行总编

龚 睿:编委、副总编

陈 懿:编委、副总编

编委、学科主编:王 瑶 唐 冲 黄如松 杨远义 王士兵 彭晓林

黄 洪 周秋莉 詹丽雄 李树青 黄召生 肖光忠

李耀强 周乐龙 孙旭宁 曹淑萍

编辑部主任:林中玮(兼)

编辑部副主任:王中平 林怀清 联络部副主任:李 威

《专家学者论坛》编辑部:

办公地址:广西南宁市建政路 28 号广西文联办公楼红楼 3 楼

投稿指定信箱:ZJXZLT@163.COM QQ:540685228

电话:0771-5640930 龙书记 手机:13277886245(支持短信)林主任

网站:WWW·ZJXZLT·COM

来稿须知

为大力弘扬“百花齐放,百家争鸣”方针,广西文联主管的《专家学者论坛》编辑部面向全国广泛征集科技、经济、文化、教育、法制、管理等社会科学与自然科学论文稿件,由 30 多位有名望的专家、教授、领导组成的编委会汇编成《专家学者论坛》,并由国家正规出版社出版发行。

来稿请附作者简介及详细联系方式,通过电子邮件发至本编委会指定邮箱:zjxzlt@163.com,本编委会在收到稿件 15 天内审阅,并尽快通知作者能否采用。

为适应我国信息化建设需要和便于检索、规范出版,敬请作者来稿时遵照以下格式:

1. **篇名** 一般不超过 20 个汉字(副标题除外)。
2. **作者姓名、单位** 按“作者姓名(单位全称,所在省 城市 邮政编码)”格式。
3. **摘要** 用第三人称写法(不以“本文”“作者”等为主语),不超过 200 字。
4. **关键词** 3~8 个,中间空 1 字相隔。
5. **基金项目** 获得基金赞助的论文应注明基金项目名称,并在圆括号内注明项目编号,置于首页页脚。
6. **正文** 3 000~12 000 字为宜,结构要严谨,表达要简明,语义要确切,论点要鲜明,论据要充分,引用要规范,数据要准确。
7. **文内标题** 要简洁、明确,层次不宜过多,层次序号为:一、(一)1、(1)、1)。
8. **数字用法** 凡是公历世纪、年代、年、月、日、时刻及各种记数、计量均用阿拉伯数字;夏历和清代以前的历史纪年用汉字,并以圆括号加注公元纪年;邻近的两个数字并列连用以表示的概数,采用汉字。
9. **表格** 采用三线表,表内序号一律为阿拉伯数字,表序与表题居中置于表格上方。
10. **参考文献** 对引文作者、出处、版本等详细情况的注明。格式与示例:
 - (1)专著格式:主要责任者.题名[文献类型标识].出版地:出版者,出版年.
示例:[1]沈玉良,浦再明.中小企业产业选择[M].上海:上海财经大学出版社,2001.
 - (2)论文集格式:作者.题名[文献类型标识].编者.文集名.出版地:出版者,出版年.
示例:[2]傅斯年.中国历史分期之研究[A].关鸿,魏凭.人生问题发端——斯年学术散论[C].上海:学林出版社,1997.
 - (3)期刊文章格式:主要责任者.题名[文献类型标识].刊名,年,卷(期).
示例:[3]何龄修.读顾城《南明史》[J].中国史研究,1998,(3).
 - (4)报纸文章格式:主要责任者.题名[文献类型标识].报纸名,出版日期(版次).
示例:[4]谢希德.创造学习的新思路[N].人民日报,1998-12-25(10).
 - (5)电子文献格式:主要责任者.电子文献题名.电子文献的出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期(任选).

参考文献的不同类型用不同的大写字母标注,如专著:[M];论文集:[C];报纸文章:[N];期刊文章:[J];学位论文:[D];报告:[R];标准:[S];专刊:[P]。

11. **注释** 用于对文内某一特定内容的解释或说明,其序号为:①②③……注释置于页脚。

12. **作者简介** 作者姓名(出生年—)、性别、民族(汉族可省略)、籍贯(省、市或县)、现供职单位全称及职称、学位、研究方向。

投稿邮箱:zjxzlt@163.com

咨询电话:0771-5640930 龙书记

手机:13277886245(支持短信)林主任 工作 QQ:540685228

办公地址:广西南宁市建政路 28 号广西文联办公楼红楼三楼《专家学者论坛》编委会

网站:WWW.ZJXZLT.COM

目 录

政治

- 研究区域文化,开发文化资源,推进先进文化发展潘 琦 1
- 高校改革发展的一点思考鲍洪彤 4
- 新加坡政府对儒家伦理家庭美德建设的探析白 雪 7
- 论儒家“慎独”思想与官德建设陈 飞 张汝庭 10
- 对构建和谐社会中廉政建设的思考迟 慧 13
- 重在建设学习实践的长效机制韦 林 16
- 社会主义速胜论产生的根源及其不良后果和启示黄 庆 20
- 当前我国农村社会保障体系存在的问题及对策贾永奎 25
- 我国医疗卫生改革存在的问题与出路李小萍 27
- 农民工权益缺失现状分析及对策研究李中华 32
- 中小学择校问题出路在哪里吕晓虹 吕晓晖 34
- 试论思想的客观性莫 力 37
- 对中国传统思维方式的反思欧阳娟 40
- 充分发挥民主党派的民主监督作用邢贵红 43
- 论君子与小人朱小根 46
- 关于扩大机关党内民主坚持民主集中制的思考
.....伍启思 刘 伟 黄雪萍 49

哲学

研究

编辑出版:广西文联《专家学者论坛》编委会

(广西南宁市建政路 28 号广西文联办公楼红楼 3 楼 邮编 530023)

电话:(0771)5640930 龙书记 手机:13277886245(支持短信) 林主任 QQ:540685228

网址:WWW.ZJXZLT.COM 投稿指定信箱:ZJXZLT@163.COM

经 济
与
法学研究

- 做大做强广西旅游战略初探 梁 昆 53
- 和谐社会视野下收入分配的公平与效率问题 韦忠继 57
- 倡导适度消费是贯彻落实科学发展观的必然要求 周超光 60
- “关键证人”出庭作证制度构想 唐德才 64
- 从人文生态角度看香桥岩风景区的开发 钟巧玲 66

教 育

- 当前大学生诚信就业存在的问题、原因及对策 何红梅 69
- 医学英语词块的教学作用 黄 江 73
- 加强大学生网络法制教育的思考与对策 秦耀武 羊展文 76
- 高校学生英语学习“费时低效”的原因与对策 韦 合 龙星源 79
- 讲好一堂课之我见 蔡立红 83
- 浅析激励 陈贵虎 85
- 浅谈心理辅导策略与实施 邓 辉 88
- 高职马克思主义哲学课堂教学的实效性问题与对策研究 郭水兰 91
- 浅谈萌发奇迹的鼓励方式 何小源 95
- “听说读写记”课堂教学模式的研究与实践 黄成城 97
- 统计学教学内容改革探析 黄燎隆 100
- 中学英语活动课的重要性与实践 黄 萍 103
- 教师政治理论宣传教育的引导法研究 李海江 105
- 高考作文三板斧之结构篇 李业海 110
- 以“不变”应“万变” 梁 朋 114
- 论班主任工作中如何尊重学生 廖 方 116

教 学

研 究

《食品微生物检验技术》精品课程的建设与探索

- 廖 威 钟华锋 林 华 119
- 汉字现代化与对外汉字教学 刘庆委 124

教育

学生自主管理的若干原则	隆秀明	127
语文教学与培养和谐人格	苏琼枝	129
校企合作联合办学的合理性与可行性	王 瑶 韩伟平	132
建立在认知基础上的对外汉语语段表达技能训练	王 晨	134
浅析网络技术对我国社会转型期青少年社会化的消极影响及对策	徐壮莲 程启原	141
中学文学教学中的审美教育	咎 冬	144
略论构建当代大学生跨文化观教育良性运行机制	曾 伟	147
环境教育应列为中职教育的必修课	张 玥	151
幼儿创新意识培养初探	郑晓琴	153
分课型授课的效果分析及相关成绩的比较	蔡连芳	155
美学语境的视角:审视媒体技术下的乡村中学语文教学	陈 洁	157
从目的论看口译	黄晓云	160
广西中学教师运用信息化教育技术媒体的现状及对策	黄艳雁 邓一帆	163
语言习得过程中各环节的衔接与大学英语教学	李思阳	168
广告英语的语用	陆碧静	172
浅谈汉译英中词组的处置原则	宋倩倩	174
中学作文审美意识培养浅议	龚林钧	177
把政治课当生活课来上	余长钊	181
小学生英语学习策略运用的性别差异调查分析	张晓梅	184
合作共赢,构建政治课教学中的合作学习模式	张 君	189
后进生思想教育工作中的一点体会	李绍兰	192
高职学生实训中德育工作的思考	翟 彦	194
论思想政治理论课培养大学生综合素质的功能	黄海国	198

教学

研究

文 史

社会学

研 究

- 中国大陆青春偶像剧的现状与未来发展前景探析 符峥嵘 202
- 女大学生傍大款的社会学解析 何绍红 209
- 自觉艺术的时代——魏晋时期的文学与艺术 黄 闽 213
- 儒家文化精粹的现代转化探略 吕晓虹 吕晓晖 218
- 抨时弊,求革新:诗者的天性 覃春华 221
- 浅谈《民族音乐欣赏》课程 覃 雄 224
- 广西少数民族个性化文学教育初探 佟 艺 唐 冲 228
- 读钱钟书《宋诗纪事补订》“李清照”部分有得 王曼霏 234
- 浅谈东坡词题序中个人化倾向的表现 周 楠 236
- 试论档案室的管理 余晓燕 240

中 职

高 职

教 育

研 究

- 加强中职学生口语交际能力训练 冯文达 243
- 校企合作条件下中职英语教学的调查与思考 何星林 246
- 浅谈中职学校校本课程的开发 黄善华 250
- 中职订单培养模式热现象下的冷思考 雷 敏 253
- 如何上好高职思想政治理论课 李荣生 257
- 中职生心理健康浅析 梁 芸 260
- 浅谈高职院校思想政治理论课教师的素质要求 林玉琼 262
- 高职学生心理健康的状况与分析 阮书云 265
- 高职经济管理类专业“2+1”人才培养模式的专业课程改革探索与实践
..... 钟 苹 268

医 学

工 程

研 究

- 脂联素和代谢综合征的联系 徐 欢 肖常青 272
- 高血压患者的社区护理干预 高同娟 275
- 梗阻性肾功能衰竭 95 例分析 黄湄景 277
- 腹部术后早期肠内营养的作用 徐惟永 279
- 艾滋病的鸡尾酒疗法及高效抗逆转录病毒疗法 黄龄瑾 程建祥 281
- 40m 预应力钢筋混凝土 T 梁的预制施工工艺 刘成湖 283

研究区域文化,开发文化资源, 推进先进文化发展

(代序)

潘琦

[作者简介]潘琦(1944—),仫佬族,广西罗城人,毕业于中南民族学院,中国作家协会全委,研究员。曾任中共广西壮族自治区区委副书记。现任广西壮族自治区人大常委会党组副书记、副主任。

区域文化研究已经成为文化研究的一个热点。红水河文化研究,是广西区域文化研究的重要组成部分,这项系统研究工作才刚刚开始,可以说,我们已经探讨了很多问题,但还有很多问题需要进一步探讨;取得了一些成果,但还有很多成果需要努力去开拓;解决了很多问题,但还有很多问题需要继续解决;克服了很多困难,但还有很多困难需要在研讨中继续克服。

一、红水河流域文化研究的重要意义

红水河流域是广西土著民族文化的发源地,是广西以壮族为主体的少数民族文化的摇篮。研究红水河文化就是要溯流追源,开发文化资源,利用文化资源,弘扬优秀文化传统,以利于我们建设有中国特色的社会主义文化。

(一) 红水河文化研究是实践江泽民总书记关于“三个代表”重要思想的实际行动

江泽民同志关于“三个代表”的重要思想,从政治上、经济上、文化上阐明了在新的历史条件下党的历史责任和历史使命。从事意识形态工作的同志在全面领会“三个代表”重要思想丰富内涵和实质的同时,要特别注意理解、领会关于“代表先进文化的前进方向”的内涵和实质。代表先进文化的前进方向,必须坚持继承发扬优秀文化传统。如果离开了优秀的文化传统,我们建设文化事业就成了无源之水、无本之木,就不可能代表先进文化的前进方向。广西要发展文学艺术事业,必须要很好地了解广西的文化资源。广西的民族文化同中华民族

文化一样,植根于五千年历史的土壤里。广西只有很好地研究民族文化,取其精华,才能使广西的文化具有强大的生命力,才能在民族文化之林中闪出广西文化光彩夺目的光芒,才能代表先进文化前进的方向。

(二) 红水河文化研究是迎接我国“入世”给文化发展带来的机遇和挑战的需要

从宏观上讲,中国加入世贸组织,是中国和世界第一次真正意义上的全面碰撞。过去讲开放,还是西方文化有节度地进来,形象地说只是打开窗子,大门还没有完全真正地打开。“入世”之后,我们将对每个缔约国全面开放,对各行各业的冲击都比较大,特别是在文化方面。加入世贸组织是贯彻对外开放方针的大趋势,是必然要迈出去的重要一步。但是与发达国家相比,我们的文化产业还比较弱小,特别是我们文化产业的科技含量、管理水平、人才结构、竞争能力还处于非常低的水平。现在中国城市的文化消费只是12%,农村的文化消费是10%,美国达到40%,一般发达国家达到30%。差距那么大,需求量也大,而且我们的文化开发还是原始的、低层次的开发。我国加入世贸组织之后,发达国家的优势文化产业将利用开放的空间长驱直入。对外开放是对等的,这对我们的文化发展将是一个强烈的冲击。要面对这种严峻的考验,就要发挥中华民族传统文化的优势,提高文化的科技含量。在这个基础上,抓住机遇,采用现代的手段,对传统文化进行深度开发和深入研究,大胆地引进境外高品位的文化资本、文化资源,进行合作开发。将独特的民族文化资源与现代先进的科学技术有

机地结合起来,形成新的文化优势,就是文化发展的战略眼光。只有这样,加入世贸组织,才能取得双赢的效果。

(三) 红水河文化研究是实施西部大开发战略决策的重要措施

西部大开发,关键是人的观念的开发,人才的开发,归根结底是文化的开发。现在很多省市都把文化开发作为西部大开发的一个重要的切入点。云南鲜明地提出要建成民族文化大省。陕西也提出要充分发挥秦文化的作用来带动经济的发展。甘肃、新疆等省区也提出要发挥“丝绸之路”的作用来推动经济、文化的发展。宁夏把开发西域文化、西夏文化当做一个重要的文化发展战略来考虑。在这样一个大局下,如果忽视文化的开发,还停留在原来的发展格局是不行的。我们研究红水河文化,就是要充分发挥广西西部民族文化在西部大开发中的作用。红水河流域的文化艺术资源非常丰富,文化底蕴也非常丰厚。从红水河流域走出了许许多多著名的作家、文化名人,还培养了许多领导干部。文化对经济发展,对人才培养的作用非常大。研究红水河文化也应该是广西进行西部大开发的切入点。

(四) 红水河文化研究是实施文化事业可持续发展战略的客观要求

经济有可持续发展问题,文化同样有可持续发展的问题。经济有调整资源开发的问题,文化也同样有调整资源开发的问题,自然经济文化发展到计划经济文化,再发展到市场经济文化,要调整文化资源开发。实施文化可持续发展战略,必须首先了解我们的文化资源,心中有数,才决策有方。进行文化区域性的研究,探清了文化资源的情况,这样才能更好地合理利用文化资源,文化发展才有后劲,才能实现可持续发展。比如,现在旅游业发展很快,而人们却忽视了旅游文化的发展与旅游文化资源的开发、保护和利用,这样发展下去将后患无穷。因此,要在大力发展社会主义新文化的同时,加强对文化资源、文化环境的保护,这对于文化事业快速、健康、持续的发展有十分重要的意义。

二、充分认识红水河流域文化的特点

红水河是高山峻岭间的一条大江大河,河谷深、滩头多、水流急,气势磅礴。这里的人民在与红水河长期相伴生存的岁月里,形成了以壮族为主体

的各少数民族勤劳勇敢、坚忍不拔、吃苦耐劳、真诚朴实、豪放直爽、热情好客的性格。独特的性格、特有的心理素质、精美而又富个性的文化是经济生活、历史传统、共同心理素质和生活方式诸多因素经过历史的过滤、筛选、沉淀而形成的。红水河文化研究的着力点应该放在历史、社会、人们的心理素质和生活方式的起点上。具体来说,红水河流域文化的特点体现在以下几点:

(一) 区域性

所谓区域性,就是红水河文化发展在空间上显示出来的基本特征。一个地区、一个民族的文化离不开这个地区的生产条件、生活条件的制约,受民族、民情、民俗的影响,是建立在这个地区经济基础上的一种上层建筑。它具有很强的地域性,离开了这个地域性就找不到其文化表现。

(二) 民族性

红水河文化体现了以壮族为主体的红水河地区各少数民族的基本特征,是对壮族为主体的各少数民族心理素质的主要表现形式。共同的生产活动、社会活动、政治地位使得以壮族为主体的红水河地区各少数民族在长期的发展中形成了一种独特的、属于这个地区所独有的民族文化现象,包括心理状态、历史传统、民族意识、民族精神。比如红水河流域的音乐、舞蹈都有区别于其他地区的特点。另外,饮食文化、酒文化、服饰文化、婚姻文化等都体现出这个地区鲜明的特点。广西的少数民族能够长期团结在一起,杂居在一起,是因为有共同的节日,有共同的风俗,有共同的民间传说,民族凝聚力比较强。

(三) 继承性

以壮族文化为主体的红水河地区的民族文化,在发展过程中坚持了继承与传递的传统。红水河地区的民族文化,带有很强的稳定性。红水河文化经过长期筛选、沉淀,它在不同的历史时期形成的历史文化能自觉地吸收、继承、传递下去,形成了独特的区域文化现象。比如彩调、壮歌等继承了其他艺术样式许多优秀的东西,并在传承过程中不断地充实、完善。

(四) 复合性

红水河流域处在我国东西部的结合部,是中原文化和岭南文化、楚文化和土著文化的交汇处,因此红水河流域文化具有多种文化类型互化、整合的特点,呈现出一种多层次、多形式、多样化的复合型的特征,体现出文化的杂交优势和独特风格。比如

壮剧就吸收了彩调的很多特点,也融合了京剧的一些东西。这一地区的舞蹈也吸纳了其他民族舞蹈的特点。

(五) 历史性

以壮族文化为主体的红水河地区少数民族文化是在历史发展中形成的。每个历史阶段都有不同的文化,从柳江人一直到现在,各个历史阶段形成了不同的文化现象。随着经济生活、社会生活条件的变化,文化也随之不断地发展创新,显示出特定历史阶段的文化特色,反映了民族的历史背景和社会形态。舞剧《妈勒访天边》用艺术化的表演形式比较系统地反映了壮族文化。音乐剧《白莲》也体现了浓郁的民族文化特色。

三、红水河文化研究应坚持的几个原则

红水河文化研究可以分专题组织专家学者进行研究,还可以对一些成果进行系列开发,力求在21世纪初叶对红水河地区民族文化有一个比较系统的了解。从事红水河文化研究的专家学者要有强烈的责任感、使命感、紧迫感,应该坚持正确的指导思想,坚持“二为”方向、“双百”方针,坚持面向现实、面向世界、面向未来,重在建设,坚持批判、继承、弘扬的原则,坚持开发、利用、发展相结合,深入细致、全面系统地研究红水河区域文化,努力振兴广西文化事业,繁荣有中国特色的社会主义文化。区域文化研究应该坚持四条原则:

(一) 坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导

这是文化发展的根本要求,因为只有坚持马克思主义为指导,才能明确研究方向;只有坚持正确的方向,才能发展先进的文化,反对和抵制腐朽的文化。当前我们的任务很重,要消除封建文化、黑社会文化、黄赌毒文化的影响,一定要坚持讲学习、讲政治、讲正气,坚持实践“三个代表”的重要思想。如果放弃马克思主义这一指导思想,搞指导思想多元化,必然会导致思想混乱。

(二) 坚持批判、继承、弘扬的鲜明的研究态度

我们对中华五千年历史创造出来的文化遗产一定要坚持批判、继承、弘扬的原则,要吸取精华,去其糟粕。对优秀文化要大力弘扬,并结合时代的要求进一步丰富和发展,形成社会主义文化的新特点、新优势。对各种非社会主义文化绝对不能盲

从,不能盲目吸收,要采取拿来主义,可以先拿来,然后再研究、再鉴别。对一些我们现在还不了解的东西,可以通过研究进一步认识、了解它。我们对一切传统文化都要坚持科学、慎重的态度,以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点来鉴别它,这是在研究中一定要坚持的正确态度。有些人对一些带有封建迷信色彩的东西盲目接受,有些地方为了搞旅游,愚昧落后的东西也用上了,还有一些人有一种猎奇心理,这也不利于文化研究和文化建设。不要把民族的东西当做庸俗的东西,也不要把丑陋的东西当做民族的东西。

(三) 坚持立足现实、重在建设、繁荣文化的研究方向

我国社会主义文化在面向世界、面向现代化、面向未来的过程中,越来越遇到古今中外传统的、现代的、先进的、落后的、社会主义、资本主义、封建主义等各种文化的冲击。因此,区域文化研究必须立足现实,体现时代精神、时代特点,坚持重在建设,着力在繁荣社会主义文化上花工夫,下力气。不能搞单纯的研究,为研究而研究,研究的目的在于运用,运用的目的在于繁荣。

(四) 坚持从大处着眼、小处着手、实处着力的研究方法

红水河文化研究,是一项长期的、非常艰苦、非常严密的学术工作,不可能一蹴而就。要不断开发、不断发现,必须有一个扎扎实实的工作态度,要有十年磨一剑的精神。首先要找准课题,组织力量,选准切入点,然后集中人力、物力、财力进行联合攻关,特别对一些重点课题,要集中精力进行研究,力争出成果、出精品。在研究过程中要克服形式主义、功利主义,要在“精、深、细、实”上做文章,才能取得良好的效果。

新世纪的钟声已经敲响,当我们拂去岁月的风尘,步入新的世纪的时候,会有一种莫名的遗憾,因为时间业已逝去,历史已经发展,人类正在进步,而优秀的民族文化遗产我们却没有很好地去开发它、利用它、弘扬它、发展它,这不能不说是我们这一代人的失职。让我们高举邓小平理论的伟大旗帜,振奋精神,以强烈的历史责任感、使命感和紧迫感去探讨文化,去研究红水河区域文化,去弘扬优秀的民族文化,为构建一个新的社会主义文化体系而努力奋斗。

[责任编辑:潘荣生]

高校改革发展的一点思考

鲍洪彤

(中国海洋大学, 山东 青岛市 266003)

[摘要]在对当前我国高等教育发展肯定成绩的基础上,针对存在的一些问题,如办学理念、体制等方面的不足,认为当前高校改革比发展更为重要。特别是对大学精神和大学文化的培植、人才质量、政府宏观管理、体制创新、学校管理水平等方面作了若干思考。

[关键词]高等教育 改革发展

[作者简介]鲍洪彤(1955—),男,中国海洋大学学报编辑部主任,教授,《专家学者论坛》编委、特邀名誉总编。

随着我国改革开放的深入和经济的快速发展,我国高等教育迎来了历史上最辉煌的时期。据统计,到 2005 年底,我国普通高校达到 1 792 所,成人教育类高校 481 所,民办高校 252 所,独立学院 295 所。高校数量迅速增加,高校基本建设发展迅速,校园面积大幅度增加,新大楼拔地而起,办学条件有很大改善,多数学校都有若干个校区。由于规模增加,2005 年毛入学率 21%,高校在校生 2 300 万人,达到世界第一,甚至超过许多国家的总人口数。

我国的高等教育如此快速发展,是否意味着走上良性发展的轨道呢?这个问题需要我们冷静思考。实事求是的讲,应该说还存在不少问题,潜伏着一些危机,正像走到了十字路口,往何处去面临着许多困惑。如体制问题、人才培养质量问题、社会信任度、办学的政策理念、资金来源等。

怎样更好发展我国的高等教育,担负起科教兴国的重任,是摆在我们教育工作者面前的一项迫切任务。因此,树立现代的教育发展改革观,是时代对我们教育工作者提出的要求,即必须树立科学教育观、教育创新观、新的体制观和教育服务观。现从以下几个方面谈点自己粗浅的认识和体会。

一、办学理念的困惑,体制的困惑

办学理念即办大学的观念。理念不清楚,就像一个企业不知道生产什么,怎样生产产品。现在每到一大学,发现普遍都在提办“世界一流”“国内

一流”“全省一流”大学的口号。这种激情是可以理解的,但是否科学?值得我们深思。不从自己自身的基础和条件出发,光有冲劲是不冷静的。人才培养目标定位是什么?不清楚。只具备大众化教育的大学想搞精英教育不切合实际。升格、改名成风,有些专科学校定的目标是几年后上本科,巴不得几年内完成从中专、大专、本科的全过程。这样下去专科还办不办?升本科后还有否它的位置?没去考虑。此外,还有的盲目追求一个好听的校名。这种只追求升格的倾向是非常危险的。现在还有许多医学院都合并到大学中去,片面追求综合化。难道医学院只有这样合并才能办好吗?这样下去必然使大学越来越趋同化、一致性,就会导致就业越困难,社会认同越差。此外,大学设置的专业多,甚至超过 60 个以上,大家办的专业都雷同化没有差异性了。

体制的困惑。目前的体制已经到了值得我们深思的时候了,政府怎样管理学校、高校结构调整等问题迫在眉睫。中国当前体制下,大学的管理权力都在政府,比如上博士点、硕士点、重点学科、重点实验室、重大项目、招生计划、校领导任命等等。新上专业(除研究型大学外)要报批。因此,大学管理者流行一个字“跑”。跑哪里?跑上边。为什么要跑?因为高校是公共事业,受政府管理,管得太紧,权力太大,这是非常可怕的现象。另外,高校行政化趋势日益严重,如副部级、厅级、处级、科级学

校。常听到一句顺口溜:厅级干部一走廊、处级干部一礼堂、科级干部一操场。许多教育家都变成了干部身份,教育部门对权力的追求导致不少的腐败现象。学校独立性差,校长不能用自主思想来办学,类似蔡元培这样的校长难寻找了。国外发达国家一般校级干部不超过5人,我们大学一般都是十几人。此外,权力制衡和效率方面存在问题:书记、校长同一级别,第一责任人是书记,两个角色经常处于尴尬的局面,不产生矛盾只能取决于个人素质,体制缺陷用素质来弥补是可笑的。当素质不高的时候,便出现高校管理不和谐,从而影响管理质量。学校校长工作本来就很忙,除了内部事务,还要应付各种各样的接待工作,特别是来自政府部门的检查。现在各种评估检查之类的项目太多,许多流于形式,劳民伤财的事时有发生,弄虚作假、不实事求是的行为既恶劣,也是一种悲哀。如果对现行教育体制不再改革,我国高等教育就不可能与国际接轨。

二、大学精神和大学文化建设

大学不仅是传授知识、培训职业技能的场所,而且还是人格修养的阵地。因此必须强调大学文化建设,这是大学功能和使命所在。大学精神是大学发展过程中沉淀形成的师生共同追求。大学要以人为本,改善育人环境,关爱学生,使他们树立自信、自强、自爱、自重的心态。大学不能过度强调硬件的东西,硬件总是相对容易办到,也可移植,但精神文化是摸不着、有内涵的东西。名牌大学为何与众不同?是因为当你走进校园的时候,有一种与众不同的气氛,让你有一种特别的感觉、一种神韵、一种气质,这就是大学精神文化。这种内涵的东西需要积累,需要培养,不能急于求成,我们必须认识到这一点。为此要克服浮躁情绪,不能乱折腾,新点子不能太多。不要动不动就提创建一流大学,这不符合国家办教育的本意。因此,我们在轰轰烈烈办大学的同时,一定要认识和注意到大学精神的培育。注重学风、教风、教师人格魅力的培养,真正把学生培养成对社会、对国家有责任感的人才。

三、分类管理分类指导

一个国家有顶尖的大学是这个国家的骄傲。如英国牛津、剑桥,美国的哈佛、耶鲁、麻省理工,中国的清华、北大、复旦等。大学代表一个国家的高

度和厚度,应该对国家负责,为国家的经济社会发展服务。我们说大学是探求真理、传播真理的殿堂,集科学研究、社会服务、文化传播等功能于一身。但在许许多多大学中,能够发现真理的大学教授还是少数,也就是说不是每个人都可以做研究的。据统计,美国大学中从事研究的教师只占20%左右,大多数教师一辈子不搞研究。而我国的大学教授都搞研究、写论文,有些为了评职称写论文、发表论文,写出大批垃圾文章。由于没有创新甚至是低水平的重复,文章没人看,只为了评职称时凑数,极大浪费人力、浪费资源。

导致上述问题产生的原因主要在政府。一是高校分类不好,缺乏正确导向,没有规定好不同类型的大学,大家都去追求同一个目标。二是评价体系问题。排名造成大学往一个方向奔,大家不安于本分,从而失去特色,造成社会资源的极大浪费。三是职称评定的制度不正确,机制不科学。教师除了搞科研难道单纯教学就不是贡献?社会服务做出成绩难道不是贡献?因此,必须从政策上进行根本的改变,改革现有的体制和运行模式,实行分类指导管理。

四、人才培养模式

我国大学人才培养总体模式还是前苏联的模式。目前我国大学有扩大招生规模的激情,但缺乏培养创新型人才的理性。创新型人才不足是导致国家创新能力不强的原因之一。我们要从国家的使命感出发,重视目前的人才培养,加快改革步伐。改革比发展显得更为重要。培养适应能力差的学生越多将会给社会带来更大的压力。美国本科及以下教育基本理念是,受过高等教育的人应该是有教养的人,应该有知识、有技术技能、善于思考,有广阔的知识面,有操作技能及价值判断能力,有道德、有公民意识、有全球意识,有讲、写、表达等能力,有团队合作、分析判断能力。美国的大学人才培养模式是不是最好,这里不能轻易下结论,但至少目前美国的科技、经济最发达,创新能力强,这与人才的培养是分不开的。他们办学历史也长,世界一流大学也多,有不少先进的东西值得学习。比如他们的本科教学计划的设计、老师的教学方法以及学生怎么学等等。我认为以下几方面应该给我们启示:教学的出发点是人,而不是人以外的东西,人的品德(格)、人的素质的教育应先得到体现;大学

教育要着眼于长远,服务于终身发展,以就业为导向是短视的、不对的;要开拓学生广阔的视野,培养深厚的文化基础,打破局限性;学习内容有高度的弹性,极大的灵活性和可选择性;应当做到资源共享,以服务学生为最高原则,不能停留在口头上。

五、高校管理

实行教师治学、校长治校,扁平式管理模式。提倡大学自治、学术自由。自治有利于大学发展,有利于竞争,增加动力。有利于改革调动积极性,形成多元化。学术自由对个人而言,不代表单位和组织,不受束缚地发表任何讲话。事实证明这种自由有利于探求知识、探求真理。传统的科层制管理,一层管一层,造成信息传递慢和失真现象。扁平化管理减少中间环节和层次,有利于管理重心下移,谁说得对就听谁的。于是领导的职责不是总站在前头指挥,而是去发现问题,修订制度和机制。

实施规划管理是高校的必然选择。高校的管理不能脚踏西瓜皮滑到哪里是哪里。即要从经验式向战略式管理过渡。什么是战略式管理?就是着眼学校长远利益、整体利益和核心价值观的发展,引导学校的发展,引导广大教师、学生、干部,变盲目无序为有序。过去,高校都在制定一些战略规划,几个人负责写一个文本,为检查所用,多数只是为制订而制订,很少真正实施规划管理。应该让方方面面的人参与进来制订规划,根据本校历史、现状,明确目标和方向,然后执行规划管理,这样可以改变随意性。因为高校的学科与人才战略都是长远的战略,实现目标的时间比较长。

六、管理干部的素质

什么叫人的素质?素质不是知识,素质不是技能,高考状元不一定素质就好。素质高的人是指对

事业执著追求,品德上严格自律,把品德放第一位的人。胡锦涛总书记有句格言:常修为政之德,常思贪欲之害,常怀律己之心。不会做人只会做事肯定做不了大事,同样,不会做人只会做学问肯定成不了大师。管理者应力求做到通才,单一素质不宜搞管理。提高智商还要重视情商,感情是合作的基础。崇尚独立思考,学会辩证思维。

管理者要具备一定的能力。如解读信息的能力,即一方面了解上级的意图,知道要干什么,另一方面要调查研究,分析各种存在的情况,发现和整合资源,思路清晰知道怎么去干。思想意识要创新,要有大局意识、超前意识,注重战略思维,善于谋划新的发展思路。居安思危,树立岗位忧患意识,增强使命感。要认识到知识陈旧、技能单一、情商低下、心理脆弱、目光短浅、反应迟钝、单打独斗、学习笨拙将会被淘汰的危险。

怎么管理?应该与时俱进开拓创新,建立健全的规章制度,靠制度约束。团队合作才能做成事。什么是团队?团队是由少数有互补技能,愿意为了共同的目的、业绩目标相互承担责任的人组成的群体。做成大事要靠团队。团队意识就是要弘扬“和合精神”,欣赏他人,心态要平和,不要居高临下。处事要把握分寸,掌握尺度,既有原则性又要有灵活性,宽严相济,惠威相宜。不要把人管住管死,而是要管好管活。要保持良好的精神状态,与下属要保持良好的关系,调动人的积极性。一把手一定要作风正派、公道,不培植小圈圈。讲民主、讲团结,副手的困难就是自己的困难。不训斥人,控制情绪,协调关系,要有耐力。提升个人的影响力,以起到辐射的作用,达到对群体的感染力。

[责任编辑:蔡定国]

新加坡政府对儒家伦理家庭美德建设的探析

白雪

(广西民族大学政法学院, 广西 南宁 530006)

[摘要]当今的新加坡社会政治稳定, 国泰民安, 这与新加坡国人牢固的儒家伦理家庭美德有着重要的关系。在国人的道德素质建设中, 新加坡政府起到了举足轻重的作用, 政府各届领导人给予了充分的重视, 通过对传统儒家伦理的创新, 赋予了新的内涵, 把“形而上”的道理转化为易于接受的“形而下”的规矩, 并通过与国人切身利益相关的社会福利制度来加强家庭美德的建设, 大力弘扬了儒家文化, 促进了社会和谐发展。

[关键词]新加坡 儒家伦理 家庭

[作者简介]白雪(1977—), 女, 汉族, 山西太原人, 广西民族大学政法学院 06 级马克思主义理论专业硕士研究生。

当代新加坡是政治稳定、经济发达的现代化国家, 随着工业化的成功带来了富足的生活, 急剧的社会变迁与现代化节奏, 促进了生活方式与道德标准的改变, 但也带来了严重的社会问题, 出现了道德水平下滑的现象。其中, 家庭观念淡漠是 20 世纪 70 年代以来新加坡道德危机的表现之一。年青一代深受西方个人本位思想的影响, 抛弃了东方传统价值观, 小家庭的数目急剧增加, 三代同堂的大家庭日渐衰落, 遗弃老人、不愿生育和纵情享乐的现象恶性发展。这对新加坡的社会安定与发展造成了一定的威胁。长此以往, 不仅有可能使新加坡变成“文化沙漠”, 而且会对经济发展和社会进步产生阻碍作用。为了抵制西方文化中的腐朽部分, 新加坡政府及时调整策略, 开展了一系列维护传统文化, 重建道德秩序的活动。其中最重要的一项是推广儒家伦理的活动。

一、新加坡政府高度重视儒家伦理在家庭美德教育的作用

新加坡政府于 1991 年发表了《共同价值白皮书》, 其中第二条即“家庭为根, 社会为本”, 就明确地弘扬了家庭美德, 并力图维护家庭的稳定与和谐。新加坡政府认为: “家庭是培养年轻公民具有

正确价值观的不可或缺的地方。家庭培养和强化他们的道德信念, 让他们成为既成熟又负责的公民。”吴作栋总理指出: “我们通过家庭来传授价值观、培养年轻人、建立自信以及相互支持。学校可以传授道德观、儒家思想或宗教教育, 但是, 学校的教师不能代替父母或祖父母, 来作为孩子最重要的模范。”资政李光耀通过对自己童年时光的追述, 来理解家庭作为人生“第一课堂”对人的价值观形成的决定性影响。他认为传统华人家庭十分重视对孩子的教育而这种教育表现往往表现为家礼(须对长辈有礼, 须守规矩), 家礼具有教化功能, 这些对一个人童年的成长过程, 具有潜移默化的作用。为了强化家庭的教化功能, 李光耀曾号召新加坡华人恢复家庭成员之间的“正确的称呼”。儒家伦理强调“十义”: “父慈、子孝、兄良、弟悌、夫义、妇听、长惠、幼顺、君仁、臣忠”。这种关于“恢复正确称呼”的意义: 一方面从儒家伦理学角度来理解是要促使人们顾名思义、循名责实; 另一方面, 从现代社会学角度来理解, 李光耀鼓励“恢复正确的称呼”最终目的是鞭策人们履行与称呼相应的权利和义务。新加坡政府又于 1993 年制定并公布了“家庭价值观”。其内容包括: “亲爱关怀, 互敬互重, 孝顺尊长, 忠诚承诺, 和谐沟通”。这个价值观的出台, 表明家庭对实现社会共同价值观作用重大。可以看

出,新加坡政府在促进新加坡家庭美德建设中发挥着重要作用,并在家庭美德建设中扮演重要的角色。

二、新加坡政府通过对国人儒家伦理熏陶,使家庭美德在日常生活中形成

新加坡政府提倡恪守“五伦”这种礼仪制度,而这种礼仪制度在民间节日中贯彻得最为自然,也最具影响力。农历新年除夕华裔新加坡人都奉行古老的习俗,到一家之主的住所去吃团圆饭。作为一家之主,不论是祖父还是父亲,都和儿辈和孙辈团圆。这种习俗为新加坡华人所遵从。到了年初一,家族中的年轻一辈都要到长辈家去拜年:先向祖父母、父母、叔伯、姑嫂、姨舅等拜年,然后向同辈即兄弟姐妹、堂兄弟姐妹、表兄弟姐妹和其他亲戚拜年,接下来才向朋友拜年。这种礼仪次序来源于儒家的“五伦”教诲,因为“五伦”的次序就排列为君臣关系、父子关系、夫妻关系、兄弟姐妹关系和朋友关系。“五伦”的权利和义务得到适当的遵循,社会才会稳定和有秩序。

在中国的儒家传统中,“忠”源于“孝”,“孝”成于“忠”。“孝”不仅是家和的需要,也是国兴的基础,所以,在儒家传统中,“孝”的地位更提到压倒性的高度。李光耀倡导“八德”,以德治国,正是在继承、发扬“孝”的核心精神的基础上,改进、创新“孝”的具体内涵。李光耀说,孝就是要孝顺长辈,尊老敬贤。他认为,家庭是“最神圣不可侵犯的”,是“巩固国家、民族永存不败的基础”。这与儒家文化强调的“家齐而后国治,国治而后天下平”的思想一脉相承。在家庭道德中,孝道是最重要的美德。李光耀指出“孝道不被重视,生存体系就变得薄弱,而文明的生活方式也变得粗野”。在新加坡人看来,儿女应该孝敬和奉养父母,在一家有两个孩子,男女平等的时代,做儿子的一定要尽自己的义务,做女儿的也必须负起奉养父母的责任。新加坡的年轻人都知道把父母丢进养老院是一件耻辱的事。为了年轻人更好的孝敬父母和关怀老人,新加坡发起了“敬老运动”,全社会都奉献爱心,特别是服务业为老年人提供了许多方便,新闻界则通过报纸、电台和电视台,大力宣传“爱老、敬老、助老”的新风尚。

新加坡政府还特别重视家庭在抚育子女、实现

幼有所教中的重要责任。家庭是孩子的第一课堂,父母是孩子的第一老师。为人父母者要加强对孩子的照顾、抚养和教育,提高他们在实际生活中所有其他不可或缺的素质,特别是要强化对“品格”的磨炼。父母既向孩子传授知识和经验,也播洒亲情和爱意,还灌输品德与规矩。父母教育孩子分辨是非善恶,不可做伤害别人的事情,知道做什么事情是不对的,懂得在家里必须对长辈有礼守规矩,如进餐先呼长辈,外出或回家向长辈请安,就是把尊敬长辈等“无形无影”的“形而上”之理,转化为看得见、摸得着的有形有影的“形而下”之礼,使孩子们有具体的规矩可循,儒家文化认为“礼者,理之不可易者也”。这些对一个人童年的成长,具有潜移默化的影响,道德价值观夜以继日的灌输至脑海中,就会慢慢发芽。

三、新加坡政府通过社会福利制度来加强国人的家庭观念

“家庭为根”是新加坡政府对家庭功能的总体描述。李光耀认为,虽然新加坡、香港、台北是不同的社会,有着不同的生活方式,但它们有着共同的特征:家庭成员之间关系紧密,孝敬和奉养父母正反映出教养儿女的爱心和责任。在这些社会里的华人都把社会和家庭利益放在个人利益之上,这是富有意义的、值得保留的华人传统价值观念。而对于新加坡自身来说政府负担照顾家庭的责任是不健全的,这会危害社会的基石——家庭。对于使父母常年独自过着寂寞凄凉的生活的做法,凡是在儒家传统里长大的人都会感到羞耻。家庭这个基本单位巩固团结,使华人社会经历五千年而不衰。这是一个在延续性方面很独特的文明。

新加坡政府把家庭视为建成社会的砖瓦,极力采取措施维持三代同堂家庭。原因在于:一方面,坚固的家庭结构具有抚育下一代与继往开来的巨大潜力,家庭可把社会价值观念用潜移默化的而非正式讲授的方法传给下一代,因而在不失去文化冲劲、同情心和智慧的前提下自力更生,就必须保持这种珍贵的家庭结构。另一方面,新加坡保持三代同堂的家庭,还与国土资源有关。传统家庭的瓦解,极大地影响了对老年人的非正式社会支持,由此加重了政府部门的负担。如果任由三代同堂的家庭分裂,政府将没有足够的土地兴建所需的组