妈妈您还爱我吗？

家庭教育难题解疑

金文一
金德宣
编著

中国铁道出版社

家庭教育难题解疑

金文一
金德宣 编著

中国铁道出版社
1993年·北京

（京）新登字063号

内 容 简 介

这是一本适合广大年轻父母阅读的、带有咨询性的教子读物。全书编入了人们较为关注的160多个关于少儿理想、道德与纪律的培养；少儿心理、性格与教养；少儿生活、卫生与保健；家长的自身修养等四方面的问题。全书内容深入浅出、通俗易懂、联系实际、接近生活，并做到针对性强、实用价值高，希望能使广大读者在科学育儿的方法上受到教益。

家庭教育难题解疑
金文一　金德宣　编著
*
中国铁道出版社出版、发行
（北京市东单三条14号）
责任编辑　罗桂英　封面设计　刘平
各地新华书店经售
北京市燕山联营印刷厂印刷
开本：787×1092 毫米 1/32　印张：5.625　插页：4　字数：119千
1993年8月　第1版　第1次印刷
印数：1—3000册
ISBN7-113-01530-1/Z・78　定价：3.25元

代 序

把诚挚的爱献给孩子们

——记《中原铁道》报社退休干部金文一

毕海涛　史中原

三年前，她的身影经常出现在报社的编辑部，人们总可看到她伏案疾书，修改着通讯员们的来稿……三年后，她的身影却时常出现在学校、幼儿园的讲台上，家长、老师和保育员们在认真聆听着她的讲课……她就是原《中原铁道》报社主任编辑、退休老干部金文一。

1989年初，金文一以恋恋不舍的心情离开了曾工作27个春秋的编辑岗位。退休后，她婉言谢绝了《全国信息网络报》月薪300元的聘请，毅然参加了局直属机关关心下一代工作委员会青少年教育研究组，到街道、工厂、学校搞社会调查，为培养共产主义接班人而辛勤地工作。

金文一深知关心下一代工作是一项关系到党和国家永不变色的大事，在"关委会"领导下，她参加了开办"父母学校"的工作，主动承担了"家庭教育"的讲课任务。为了取得理想的授课效果，她走访托儿所、幼儿园和中小学校，向保育员、老师和家长们了解情况、征求意见，并翻阅了《儿童心理学》、《科学育儿》等书刊，结合铁路实际，动手编写讲稿，常常工作到深夜。在课堂上，她那深入浅出、耐心细致的讲解，牵动着每一个学员的心弦。有的家长听了"加强自身修

养，为孩子做榜样”的课后，严格要求自己，带动了子女的进步。不少孩子家长说，过去望子成龙无门，学后教子有方，真是一人学习，两代受益。她先后在五期“父母学校”中义务授课30个学时，听课学员达400多人。

金文一在“父母学校”授课过程中，根据许多家长的希望和要求，产生了一个尽快编写出一本怎样教育子女方面的读物。于是，她经常白天往返奔波，到图书馆、单位或向熟人借阅资料，晚上摘抄、整理和编写。通过参阅50多种、720余本报刊杂志、书籍资料，她终于完成了15多万字的编写任务，用“为什么”、“怎么办”这种通俗易懂的形式，编写成了《家庭教育百题解疑》一书。这本书倾注了她大量的心血和汗水，但她却分文未取稿酬，由局关工委印刷40000本，分发到全局。许多领导和同志们看后都认为此书联系实际、接近生活、实用性强，是一部家庭教育的好教材。

为了呼吁全社会都来关心教育青少年，三年来，她还先后在《工人日报》、《郑州晚报》、《中原铁道》等报刊上发表105篇稿件，大部分是关于培养教育青少年儿童的内容。如《要重视培养孩子的独立生活能力》和《棍棒之下能出孝子吗？》等文章刊登后，反映很好。1990年暑期，当她看到关心下一代活动经费紧张时，主动将自己500元稿费捐献给关心下一代支会作为青少年暑假活动经费。

三年来，金文一在关心下一代这块沃土上，辛勤地耕耘，默默地奉献。先后被铁道部、路局和局直属机关评为离退休老干部先进个人。当人们向她祝贺时，她总谦和地说：“我做的一点点工作太微不足道了，今后要继续为孩子们多办好事、多办实事，为了祖国的未来，贡献自己的光和热。”

摘自1992年5月28日《中原铁道》报

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

前　言

家庭教育是整个教育事业的重要组成部分。在社会、学校、家庭三结合培养、造就人才的活动中，家庭教育是长期发挥作用的重要因素。它对人才成长、祖国发展、民族兴旺具有积极作用，是党和政府十分重视的百年大计。

家庭环境和父母素质是关系着家庭教育的质量、影响着孩子的健康成长的重要因素。编著者在家访、座谈及去中小学、幼儿园调查了解过程中，深切体会到当前独生子女家长到处求教教子良方的迫切心情，从而决心以个人微薄之力，为广大家长排忧解难，编写了这本《家庭教育难题解疑》，以飨读者。

本书将人们较为关注的168个疑问，归纳为少儿理想、道德与纪律的培养；少儿心理、性格特点与教育；少儿生活、卫生与保健及家长自身的修养等四个部分，以“为什么?”、“怎么办?”和“怎样……?”的形式，编写成适合广大年轻父母阅读的、带有咨询性的读物，旨在提高人们抚养、教育子女的能力。

本书的全部内容，在坚持科学性的前提下，力求深入浅出、通俗易懂、联系实际、接近生活、针对性强、实用价值高，能使读者在科学育儿的理论知识和教养方法上受到教益，更好地为祖国培养有理想、有道德、有文化、有纪律的接班人。

我们在编写本书过程中，曾得到多方面的支持和帮助，

在此，谨向提供多种资料的报刊和同志们表示衷心感谢！

由于时间仓促和编著者水平所限，书中难免有不足之处，恳请广大读者批评指正。

编著者：金文一
金德宣

目　录

一、理想、品德与纪律的培养

理想、品德与纪律对于人的一生具有特别重要的意义，它是人的素质的重要组成部分。父母应该把关心孩子的理想、品德与纪律的培养放到首要地位上来，从小抓起，不失时机地培养孩子具有远大理想、高尚道德品质和自觉遵守纪律的一代新人。

1．什么是新的儿童观？…… 1
2．怎样培养孩子理想的萌芽？…… 2
3．怎样培养孩子的道德意识和道德行为？…… 4
4．怎样培养有道德的儿童？…… 5
5．怎样培养儿童有自己的行动准则？…… 7
6．怎样使孩子承认不同的价值观？…… 8
7．怎样帮助孩子选择前途？…… 8
8．怎样培养孩子的社会责任感？…… 10
9．怎样帮助孩子建立良好的人际关系？…… 11
10．为什么要积极支持孩子关心集体？怎样培养孩子关心集体的品质？…… 12
11．怎样培养孩子热情待人？…… 14
12．怎样教育孩子懂得尊重别人？…… 14
13．怎样教会孩子语言文明礼貌？…… 15
14．怎样培养孩子举止文明？…… 16

15. 怎样正确对待幼儿的不良模仿？…… 17
16. 孩子说脏话怎么办？…… 18
17. 怎样培养孩子珍惜劳动成果、爱护公共财物的好品德？…… 19
18. 怎样培养孩子勤劳的品质？…… 20
19. 怎样养成孩子节俭朴素的好习惯？…… 22
20. 孩子和人家比阔气怎么办？…… 23
21. 为什么应教育孩子懂得爱是应该反馈的？…… 24
22. 怎样帮助孩子慎于择友？…… 25
23. 为什么不要让孩子老是扮演“总司令”角色？…… 26
24. 孩子为什么说谎话？怎么教育孩子做个诚实的人？…… 26
25. 孩子做错事不认帐怎么办？…… 28
26. 怎样教育孩子不要找“借口”？…… 29
27. 孩子爱“顺手牵羊”怎么办？…… 30
28. 怎样培养孩子的“礼让”习惯？…… 30
29. 孩子淘气怎么办？…… 31
30. 独生子女好教育还是难教育？…… 32
31. 怎样对待小孩子告状？…… 32

二、心理、性格特点与教养

小孩子不是缩小了的大人。孩子有自己的心理世界。有时他们的喜怒哀乐使人那么不可理解，捉摸不定，却真实反映了儿童的心理特点。如何针对儿童的心理特点进行家庭教育，尊重他们的人格，在心理上增强他们的自信心和自豪感，是家庭教育成败的关键。

1. 为什么要重视培养孩子的积极情绪？…… 34

2．知道您的孩子属于哪一类型吗？…… 35
3．什么是超常儿童？超常儿童有什么心理特点？
…… 37
4．怎样培养超常儿童？…… 38
5．怎样判断孩子的行为是否正常？…… 39
6．怎样确定孩子的智商高低？…… 40
7．怎样查找孩子表现不好的原因？…… 41
8．当孩子对做错的事后悔时，为什么对他惩罚
变得有害呢？…… 41
9．孩子总缠着妈妈怎么办？…… 42
10．为什么孩子“越大越不听话”呢？…… 43
11．孩子“不合群”怎么办？…… 44
12．为什么孩子喜欢吵架？…… 45
13．为什么不能吓唬孩子？…… 47
14．孩子胆怯是病吗？…… 48
15．孩子怯生怎么办？…… 50
16．为什么虐待会妨碍儿童长高？…… 51
17．为什么总看电视会使孩子养成“旁观者”性格？
…… 51
18．为什么说“游戏是孩子的生命”？…… 52
19．怎样帮助孩子建立自尊、自强、自信？…… 54
20．怎样教孩子客观地分析自己？…… 57
21．为什么对孩子教育应从婴儿开始？…… 58
22．怎样培养幼儿的注意力？…… 59
23．为什么要对婴幼儿进行准确的语言训练？…… 60
24．为什么不要让孩子过早地上学呢？…… 61
25．您的孩子上小学后情感有什么变化吗？…… 62

26. 为什么孩子要逃学？…… 64
27. 孩子不适应小学生活怎么办？…… 64
28. 怎样帮助刚上中学的孩子适应新的学习生活？
…… 65
29. 怎样激发孩子的学习兴趣？…… 66
30. 怎样提高孩子的学习兴趣？…… 67
31. 怎样引导孩子安排课外时间？…… 69
32. 为什么必须对孩子的课外阅读给予指导？…… 71
33. 为什么要启发、培养孩子的业余爱好？…… 71
34. 怎样跟孩子度暑假？…… 72
35. 怎样教育不同性格的孩子？…… 73
36. 怎样教导孩子思考问题？…… 74
37. 怎样培养孩子多思多问的思维能力？…… 78
38. 为什么少小磨难多，壮年成就大？…… 79
39. 为什么要让孩子做到“今日事，今日毕”？…… 80
40. 为什么不要给孩子买高档的奖品？…… 81
41. 在惩罚孩子时，为什么不能一个“唱白脸”，
一个“唱红脸”呢？…… 81
42. 为什么奖励或惩罚都要趁热打铁？…… 82

三、生活、饮食与卫生保健

“小皇帝”“娇公主”是对独生子女的讽刺。让孩子吃饱穿暖只是抚养子女的起码要求。如何让孩子吃得科学、合理、富有营养？如何将他们培养成为具有独立生活能力的人则是他们终生受益的大事。年轻的父母们，您在孩子的生活、饮食与卫生保健方面遇到过以下的难题吗？

1. 为什么要重视培养孩子独立生活的能力？…… 84

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

2．怎样培养孩子生活的独立性？…… 85
3．怎样引导孩子的正常消费？…… 87
4．怎样引导孩子管理家庭生活？…… 88
5．为什么应让孩子参加家庭经济安排活动？…… 90
6．怎样培养孩子学会做家务？…… 91
7．怎样引导孩子收拾玩过的东西？…… 92
8．为什么要重视孩子房间的设计？…… 93
9．怎样使孩子长得高些？…… 95
10．为什么新生婴儿不一定要枕头？…… 95
11．小孩为什么容易疲劳？怎样防止小孩疲劳？…… 96
12．为什么小儿在临睡前会感到恐惧？…… 97
13．怎样使孩子较快地入睡？…… 98
14．婴儿为什么喜欢直抱？…… 98
15．为什么要给婴儿有足够的爬行机会？…… 99
16．为什么儿童晒太阳不宜过度？…… 99
17．为什么勿用闪光灯给新生儿拍照？…… 100
18．为什么儿童不宜睡弹簧床和沙发？…… 100
19．为什么儿童不宜穿皮鞋和高跟鞋？…… 101
20．为什么儿童不宜跳迪斯科舞？…… 101
21．为什么儿童不宜烫发和涂口红？…… 102
22．为什么儿童不宜戴立体声耳机？…… 102
23．为什么儿童不宜带有色眼镜？…… 103
24．为什么母乳喂养婴儿好？…… 104
25．孩子不肯吃饭怎么办？…… 105
26．孩子不好好吃饭怎么办？…… 106
27．怎么让食欲不佳的孩子吃好饭？…… 107
28．为什么不要让孩子带零食上幼儿园？…… 109

29. 为什么孩子的早餐不能将就？…… 109
30. 为什么不要随便给孩子吃补品？…… 110
31. 什么是儿童不宜常吃的食品？…… 111
32. 为什么儿童不要多吃肉？…… 112
33. 为什么儿童不宜喝酒？…… 113
34. 为什么不要多给孩子吃着色食品？…… 113
35. 为什么幼儿长期喝汽水不好？…… 114
36. 为什么儿童也应吃低脂肪食品？…… 114
37. 六个月的婴儿为什么应多补充铁质？…… 115
38. 为什么城市孩子营养不良率反而高于农村？…… 115
39. 怎样矫正孩子口吃？…… 116
40. 为什么俯桌睡觉有损孩子健康？…… 117
41. 孩子怕看病怎么办？…… 117
42. 怎样区别孩子患的是麻疹，还是风疹？…… 118
43. 家庭怎样护理小儿麻疹？…… 119
44. 小孩食积怎么办？…… 120
45. 儿童异物卡喉怎么办？…… 120
46. 婴幼儿腹泻怎么办？…… 122
47. 为什么吃得过饱会影响孩子智力发展？…… 123
48. 怎样保护孩子的牙齿？…… 125
49. 为什么要强调儿童乳牙的保健？…… 126
50. 幼儿烫伤怎么办？…… 127
51. 小虫爬进孩子耳朵怎么办？…… 127
52. 为什么冬春季节幼儿易患呼吸道传染病？…… 128
53. 为什么孩子脚受冻易感冒？…… 128
54. 孩子什么季节驱蛔虫最适时？…… 129
55. 为什么“要让小儿安，常带三分饥和寒”的

说法是有道理的？…… 130
56．为什么儿童肥胖与多看电视有关？…… 131
57．为什么孩子睡觉时会磨牙？…… 132
58．为什么不要强行纠正孩子的“左撇子”？…… 132
59．为什么孩子得了“成人病”？…… 133
60．怎样做好孩子青春期的指导？…… 134
61．怎样帮助孩子了解性别特征？…… 135
62．怎样防范孩子过早的性爱行为？…… 137
63．为什么孩子玩呼拉圈切忌过量？…… 137

四、家长的自身修养

身教重于言教在家庭教育中尤为重要。父母的一言一行，一举一动都会对孩子幼小的心灵产生影响。加强家长自身的修养，注意在孩子面前的表率作用，是教育好子女的重要环节。

1．双职工如何做好孩子的家庭教育？…… 139
2．为什么家长要注意自己情绪健康？…… 141
3．家长怎样尊重孩子的感情？…… 141
4．为什么当着孩子的面要小心地掂量自己的话语？
…… 142
5．为什么父母对子女的爱应该是无私的？…… 142
6．怎样树立家长的威信？…… 143
7．棍棒之下能出孝子吗？…… 144
8．为什么不要在傍晚打骂孩子？…… 145
9．为什么有时采用暗示教育法效果更好呢？…… 146
10．家长希望老师怎么做？…… 146
11．老师希望家长怎么做？…… 147

12. 孩子希望父母怎么做？…… 147
13. 怎样使您的孩子更聪明？…… 149
14. 怎样与孩子讨论问题？…… 149
15. 怎样向孩子道歉？…… 150
16. 为什么应当赞赏孩子的微小成功？…… 151
17. 怎样帮助孩子改正错误？…… 151
18. 为什么对学习成绩较差的孩子要采取鼓励为主的方法？…… 152
19. 怎样帮助孩子养成良好的学习习惯？…… 153
20. 为什么不要同孩子唠唠叨叨催作业？…… 154
21. 怎样辅导刚入学孩子做作业？…… 154
22. 怎样激发孩子的学习热情？…… 155
23. 怎样培养天才儿童？…… 156
24. 怎样使智能不足的儿童开窍？…… 156
25. 为什么不要过份打扮孩子？…… 157
26. 怎么对孩子进行安全自卫教育？…… 158
27. 怎样保护您的孩子？…… 158
28. 为什么家长要学点儿童心理学？…… 159
29. 为什么不要过于溺爱和严厉对待独生子女？…… 160
30. 为什么不要伤害孩子的感情？…… 162
31. 为什么夫妻关系会影响孩子的成长？…… 163
32. 为什么家庭和睦与否对孩子成长的影响极大？…… 164

一、理想、品德与纪律的培养

1. 什么是新的儿童观？

所谓儿童观，就是家长对子女的总看法和教育的基本出发点。现代社会新的儿童观主要包含：

（1）正确的“儿童所属观”。从血缘关系看，孩子当然属于父母，但单纯把孩子看成是个人的“私有财产”则不妥。只有树立“孩子是民族的未来，人类的希望”的观念，父母才会用强烈的社会责任感去教育、要求孩子。

（2）正确的“儿童角色观”。许多父母在考虑家庭关系时，认为“父母就是父母，孩子就是孩子，不可能变孩子为家长。”因此往往以教训的语气去命令、要求孩子服从。如果父母能从“父母和子女都是家庭和社会的一员”的观点出发，就会民主平等地对待孩子。

（3）正确的“儿童成长观”。旧有的儿童成长观是：“树大自然直，人大自然成”，“棍棒底下出孝子”。正确的儿童成长观应是：既要让孩子有一个快乐的童年，又要对孩子的行为进行一定的约束和限制，不仅让他们知道应该做什么，还要让他们知道怎样去做，使他们从小养成必要的社会责任心和义务感。

（4）新的“儿童认知观”。传统的儿童认知观把孩子看成是无知的小东西，有关孩子的事不征求孩子的意见。如果父母从孩子的立场去考虑，就会发现孩子的许多认识和观点都有合理之处，甚至有独创性。

（5）正确的“儿童需要观”。许多父母往往只认识到孩子有生理和安全方面的物质需要，而意识不到孩子随着年龄的增长还有自尊、求知、发展等方面的精神需要。

（6）正确的“儿童情感观”。父母对孩子不要只停留在低级的亲子之情上，而应以理智为核心来处理亲子关系，有针对性地教育孩子。

（7）正确的“儿童任务观”。孩子的成长、读书固然是重要的途径，但对一个人来说，更重要的是学会做人，学会生活自理，学会一套工作的本领。

2．怎样培养孩子理想的萌芽？

我们都知道，理想对于人的一生具有特别重要的意义。所以，要从小培养孩子树立远大的理想，并把它作为自己远航的风帆，精神的支柱，不断鼓励自己为之奋斗。

（1）让孩子生活在希望之中

在孩子理想的幼芽萌发之前，家长应尽可能地让孩子的生活丰富多彩，让孩子生活在希望之中，在希望中萌发理想的幼芽。如果孩子对科普实验感兴趣，家长不妨鼓励孩子：“你现在好好学习，打好基础，将来进中学时，就可以学到很多这方面的知识，说不定我的小宝贝将来还是个科学家呢？”这样，孩子对生活充满了希望，朝着健康的方向发展，为理想幼芽的萌发创造了条件。

（2）不失时机地对孩子进行理想教育。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com