

轻松应战大学英语四级考试新题型

710分

听力理解

应试攻略

王月 等 编著

◎ 内容新颖

◎ 讲解细致

◎ 覆盖面广



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

轻松应战大学英语四级考试新题型

710分 听力理解 应试攻略

王月 等 编著

◎内容新颖

◎讲解细致

◎覆盖面广



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书依据新大纲,在向读者介绍听力方法的同时,配以大量的练习,对梳理考生知识点、提高考生应试能力、大幅度提高分数都具有很大的作用。本书的特点:

- (1)针对性、实用性强;
- (2)理论指导和具体训练相结合;
- (3)即学即练,学练结合。

本书适用于参加大学英语四级考试的学生使用。

图书在版编目(CIP)数据

710 分听力理解应试攻略 / 王月等编著. —北京:中国水利水电出版社, 2008

(轻松应战大学英语四级考试新题型)

ISBN 978 - 7 - 5084 - 5419 - 1

I. 7… II. 王… III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 041893 号

书 名	轻松应战大学英语四级考试新题型 710 分听力理解应试攻略
作 者	王月等 编著
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路6号 100044) 网址:www.waterpub.com.cn E-mail:sales@waterpub.com.cn 电话:(010)63202266(总机)、68331835(营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话:(010)88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	福瑞来书装
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16开本 16.25印张 443千字
版 次	2008年4月第1版 2008年4月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	32.00元(含光盘)

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

轻松应战大学英语四级考试新题型

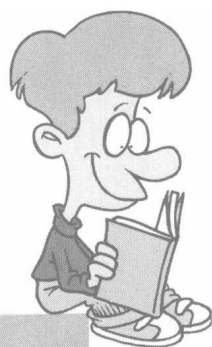
710 分听力理解应试攻略

主 编	王 月				
编 委	王 月	刘 洋	赵国亚	高 洁	
	宋雪铭	谢 芳	郭立萍	王福强	
	王文敏	郑崑琳	乔 娜	韩利俊	
	陈轶斐	郑 炎	郭 丹	郭宗岩	
	侯卫群				

目 录

第一章 听力理解基础理论	1
第一节 新四级考试的标准要求及变化	3
第二节 听力理解应试策略	7
第二章 听力理解真题实战	21
2007 年 6 月大学英语四级考试听力理解真题	23
2006 年 12 月大学英语四级考试听力理解真题	38
2005 年 12 月大学英语四级考试听力理解真题	52
2005 年 1 月大学英语四级考试听力理解真题	63
2004 年 1 月大学英语四级考试听力理解真题	70
2003 年 9 月大学英语四级考试听力理解真题	81
2003 年 6 月大学英语四级考试听力理解真题	91
2003 年 1 月大学英语四级考试听力理解真题	102
2002 年 6 月大学英语四级考试听力理解真题	109
2002 年 1 月大学英语四级考试听力理解真题	120
2001 年 6 月大学英语四级考试听力理解真题	131
2001 年 1 月大学英语四级考试听力理解真题	137
2000 年 6 月大学英语四级考试听力理解真题	147
2000 年 1 月大学英语四级考试听力理解真题	158
第三章 模拟练兵	169
Model Test One	171
参考答案	177
Model Test Two	182
参考答案	188
Model Test Three	193
参考答案	198
Model Test Four	204
参考答案	210
Model Test Five	216
参考答案	221
附录 1 进一步推进大学英语教学改革的另一项重要举措 ——《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》简介	227

附录 2	关于试点阶段的大学英语四级考试说明	230
附录 3	英文写作中常用的谚语	232
附录 4	常用的动词短语	236
附录 5	听力理解高频场景用词	244



第一章 听力理解 基础理论

第一节 新四级考试的标准 要求及变化

一、听力理解题型分析



改革后的大学英语四级考试（以下简称新四级）考卷，变化最大的部分就是听力理解部分，这实际上体现了旧的《教学大纲》和新的《教学要求》之间教育思想的转变。以前的大学英语四级考试中听力只占总分值的 20%，总分为 20 分，现在听力理解试题比重增加，占到 35%，也就是在 710 分当中占到 35% 的比重。听力理解部分的增加，折射出考试思路的变化。以后的大学英语四级考试要考察广大考生的英语应用能力，尤其是英语的听说能力。由于主客观条件的限制，口语考试在全国推广有一定难度，因此，大学英语四级考试最先动手的部分就是听力，由以前的 20% 上升到 35%。听力部分从命题上和考查方式来讲也有新的特点，题目类型可以分为四种：短对话、长对话、短文理解和短文听写。

我们会发现听力理解试题有三类变化。一是题型扩充，在早期大学英语四级考试当中有两种题型，现在扩充为四种。第一种题型是对话，两个人对话，一个男士，一个女士，是关于生活的交流，比如校园场景和生活基本场景，这种对话基本上保留下来，但是不同的是以前为 10 道试题，改革之后，样卷变成了 8 道试题。第二种题型称之为长对话，长对话在以前的考试中没有出现过，这是第一次考。长对话主要的特征是两个人对话的篇幅较长，但对于长对话，考生只要稍微地了解一下新的题型，基本来说还不算陌生。其实长对话是有来源的，托福考试考长对话，四、六级没有考过，所以也会模仿托福考试出的长对话。但新四级出的长对话比托福简单，共有两篇文章，每篇文章后有 3 个问题，考查的是考生是否听懂课堂讲座的能力，话题是关于一些简单的题材，比如社会文化和风俗习惯以及类似的主体。第三种题型是段落理解，短文部分几乎都是书面语，并通过朗读的方式表达出来，而不是日常交流语言。考生在听一遍的情况下，并不用做到对短文百分之百的理解，只需要

听懂百分之七八十就可以了。所以考生要仔细阅读短文的结构部分，抓住重点信息，有的放矢地去记忆。第四种题型是复合式听写，是模仿雅思的题型，复合式后面有3个句子，长度是15~25个单词，长度相对偏长。复合式听写第一次考试是1997年1月，第二次考试是1998年6月，这是实验性考试，题型也比较简单，一次讲的是神童的故事，一次讲的是警察的故事，体现的词汇比较简单，线索比较清晰，考生发现不是很难。第三次考试出现在2001年，复合式变成说明文，是关于大学生的健康观念等类似主题的。难度发生了变化，在2004年6月和2005年1月连续两次考复合式，复合式的比重越来越大，复合式难度再次变化，变为新闻性的，从说明文跨到新闻，再一次变难，内容是关于欧盟和世界贸易的关系，出现一些很难的词，比如“谈判”、“京都议定书”等，在以前考试基本不会考到。复合式作为阅读来讲也是比较难的文章，现在以听力来讲，不仅希望大家能听懂，还要将词能写下来，因此对考生来讲增加了难度。四种题型当中有3种是考过的，要以真题为主进行模仿练习。在考试之前要保证历年真题听完，听完之后还有时间的话可以寻找其他材料，比如听一些新闻和电影，对自己听力的水平来一次提高。

听力测试和其他题型最大的区别就在于：听力转瞬即逝。所以听录音前，不管是以上哪一种听力题型，都应尽可能利用读音前和题与题之间短暂的几秒钟时间，浏览题目和问题，捕捉题目给出的和考试内容有关的宝贵信息，然后结合这些信息听录音。

另外值得一提的是样卷中各考试部分的顺序也有所改变，听力将作为在写作与快速阅读之后的第三部分出现，这也将给考生带来习惯上的差异与不适应，应当引起警惕。

二、《大学英语教学大纲》对听力的要求



新的《教学要求》明确表明：“大学英语的教学目标是：培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力。”

为了达到以上要求，学生必须掌握一定听力技能（Listening Skills）。《大学英语教学大纲》要求学生在学完英语四级学习后，掌握以下听力技能：

- (1) 辨别语流中的音素；
- (2) 辨别重音类型；
- (3) 理解婉诉使句的声调，理解表达不确定、疑问句、陈述句的升调以及反意疑问句的语调；
- (4) 理解句子和话语的交际价值；
- (5) 通过声音的高低、快慢，辨认语篇中的要点和主要信息；
- (6) 作准确的判断；
- (7) 做笔记。

考生是否具备这些技能，是关系到能否顺利通过这一部分考试的关键。第

(1)、(2)项技能是理解句子表层意义的基本条件。第(3)项技能对了解讲话人的情感、态度从而正确地判断说话人之间的关系以及话语的实际含义是不可缺少的。有时讲话人采用的语音形式与期望传递的信息不一致,例如:使用问句却无意要求回答,使用陈述句却达到祈使目的等。因此,考生必须掌握第(4)项技能(即了解话语在社会活动中可能产生的实际效果或对话人的行为可能产生的影响),才能真正理解讲话人的意图。第(5)项技能对解答考试中听力理解B节的试题十分重要,要理解语篇材料的主旨,并记住其中的重要事实,具备辨认这些信息的能力则是先决条件。第(6)项技能要求能通过对话内容,判断讲话人之间的关系、讲话人所在的场所以及未经讲话人点明的事实。第(7)项技能是“做笔记”。虽然四级考卷中没有直接的笔记题,但新增设的“听写”题型实则是这一技能的另一种非常接近的测试形式,加强这一技能的训练,能帮助考生在考试过程中及时、准确地抓住所需信息。

三、影响听力理解的主要因素

J

1. 扎实的语言基础

具备扎实的语言基础是指熟练掌握语音、语法、基本词汇以及常用句型,包括口语中的一些习惯表达方法等。

(1) 辨别语流中的音素。辨别音素是学生突破听力理解的第一关,不能正确辨音,很容易导致听力理解上的错误。除了识别单个音素外,学生还必须熟悉一些连读、弱读等音变现象。另外,还需要辨别句子重音类型以及语调。

(2) 单词和短语。单词和短语是听力理解的基础,学生必须掌握四级大纲词汇表内所规定的单词及基本义项,并且还要学会根据上下文来判断单词和短语的含义。

(3) 常用句型和表达法。听力理解与阅读理解不同,听到的话语转瞬即逝,没有咀嚼的可能。因此考生对听到的句子必须作出迅速的反应,而要达到这一要求就必须熟练掌握常用句型以及口语中的一些常用习惯表达方法。

(4) 熟练掌握语法。考生所掌握的语法知识有助于他们正确理解所听到的信息,从而作出正确的判断和选择。

2. 文化背景知识

只有对所听到的内容比较熟悉,才会以平常心去理解接受听力材料中传达的语言信息。所以,考生平时应该多掌握一些关于英语国家人文、地理、社会等方面的知识。但需要注意的是了解背景知识不等于正确地理解听力材料信息,单凭背景知识进行猜测,也同样不可能找到正确的答案。

3. 基本的听力技能

语言最重要的功能是交际，因而在听力实践中，应首先把握所听到材料表达的意思。具备一定的听力技能是提高听力理解能力的有效途径。听力技能主要指捕捉重要信息、进行正确推理、通过综合归纳推断对话或短文中心意思等。

4. 英语思维习惯

中国人学习英语会受到母语的影响，在听力中，往往第一时间反应的是汉语的意思，之后再将汉语转化成英语概念，而这个过程浪费了大量时间，导致听音时顾此失彼，手忙脚乱。因此，我们要尽量练习用英语思维，减少反应时间。

5. 正确的听音习惯

这是提高听力理解能力的保证。在听音过程中必须全神贯注，积极思考，边听边记下要点。具体听音时应注意如下几点：

(1) 句子的时态。有时句子中没有具体的时间状语表示动作发生的时间，那么考生只有对句子时态加以注意，才能判断。

(2) 信号词。如 however, but, because 等信号词能提醒你说话人的思路发展方向。

(3) 同义词。在同一篇讲话中有时为了避免重复，讲话人会用不同的词或词组指同一件事或同样东西。比如，打电话可以用 phone 表示，还可以说 ring up 或 call。

(4) 代词。在英语中，上文提到的名词在下文中再出现时就用代词表示，在听的过程中需明确代词所指。

(5) 正确领会选择项的意思。一般来讲，尽管答案和听力材料意思相同，但两者的表述往往不同。

第二节 听力理解应试策略

一、短对话



历次大学英语四级考试都把小对话放在听力的第一部分，共 10 段，其出题形式可以归纳为以下几类：

1. 数字计算题

数字涉及的内容主要有：年代、年龄、日期、时间、价格、数量、房号、电话号码、尺寸、大小等。数字的读法最重要，会读才能会听。一般听力中不会有太大的数字，通常只到千位、万位。如 1985 读作 nineteen eighty five 或 nineteen hundred eighty five。考生应对年、年代、世纪的读法和含义加强训练。

相关词汇与表达：more, less, late, early, fast, slow, ahead of schedule, delay, postpone, decrease, bring forward, times, twice, double, a quarter, a half, the day before yesterday, by noon, half an hour 等。

[例]

A) 5:10. B) 5:00. C) 4:30. D) 5:15.

M: I wonder if Sue will be here by five o'clock.

W: Her husband said she left home at half past four. She should be here at ten after five and a quarter past five at the latest.

Q: What time did Sue leave home? (2001. 6)

2. 场景、人物关系的推测题

场景和人物关系一直以来都是四级考试一个重要的考点，要求考生通过对场景词的把握来推测事情发生的地点以及当事人之间的关系。

[例]

W: Mr. Watson, I wonder whether it's possible for me to take a vacation early next month?

M: Did you fill out a request form?

Q: What is the probable relationship between the two speakers? (2005. 6)

本题的关键词出在 vacation 上, 女人向男人申请休假, 其实到这里就已经知道他们之间的关系了, 所以对于工作场景中 vacation 这样的词的把握尤其重要。

[例]

W: Wow, I do like this campus. All the big trees, the green lawns, and the old buildings with tall columns. It's really beautiful.

M: It sure is. The architecture of these buildings is in the Greek style. It was popular in the 18th century here.

Q: What are the speakers talking about? (2005. 6)

因为以往已经考过一些日常生活最常见的场景, 所以最近几次考试中也在寻找一些新的场景词来加大考试的难度以及考察考生的真实水平, 本题题干中其实已经出现了答案 “campus” 一词, 所以可以说不是是一道难题。但如果考生没有听到这个词的话, 无疑要通过后文一些有相当难度的词来推测了, 比如: trees, lawns, columns, architecture 等, 像 lawns, architecture, Greek style 这样的难词往往使考生最后云里雾里, 孰不知最重要的部分其实就是那个 campus。

类似的题目前几次考试中也有, 比如:

[例]

M: Would you pass me the Sports Section please?

W: Sure, if you give me the classified Ads and Local-News Section.

Q: What are the speakers doing? (2005. 1)

这题中以 Sports Section, ads 以及 Local News Section 为引导信息, 给出了一个读报场景。

相关词汇和表达:

1) 营业员与顾客 (shop assistant and customer):

What can I do for you? /on sale/Can I help you? /out of style/ready-made/receipt/check-out stand/size/color/fit/look round

2) 饭店服务员与顾客 (waiter/waitress and customer):

menu/seasoning/order/treat/go Dutch/steak/ham/bill/Dutch Treat/reserve/make a reservation

3) 图书管理员与学生 (librarian and student):

borrow/renew/library card/library catalogue/loan desk/due/overdue/fine/finish reading

4) 医生与病人 (doctor and patient):

What's wrong? /What seems to be the symptom? /What's the matter? /indigestion/stomachache/be operated on/give an injection/chest pain/feel worn out

5) 教师与学生 (teacher and student):

tuition/registration/required course/compulsory course/optional course/elective
course/drop out/quit school/credits/attendance/pass course

6) 空姐与乘客 (airhostess and passenger):

take off/board/fasten seatbelt/land/depart/departure time/extinguish cigarettes

7) 老板与秘书 (boss and secretary):

copy/make arrangement/break down/inform

3. 因果关系题

要想提高因果关系题的应试能力,考生必须学会分析选择项。根据选择项的特征确定测试的具体类型。即该题是就原因提问还是就结果进行提问;同时根据选择项中的主语、人称代词的性质明确听音的重点,即是集中注意力听男声部分还是女士的谈话。就原因提问的测试题,其选择项特点较为明显,通常都由 because 引导,但也有不少含蓄型的题目。这类测试题的选择项没有 because,不过,只要认真分析一下选择项的谓语部分也能加以确定。

[例]

A) He doesn't enjoy business trips as much as he used to.

B) He doesn't think he is capable of doing the job.

C) He thinks the pay is too low to support his family.

D) He wants to spend more time with his family.

W: If I were you, I would have accepted the job.

M: I turned down the offer because it would mean frequent business trips away from my family.

Q: Why didn't the man accept the job? (2000. 6)

4. 地点题

地点与场所类的题目主要要求考生判断对话发生的地点,或判断对话中某一方要去的地方,以及判断第三者所在的位置等。这类测试通常比较简单,提问的方式比较单一,选择项特点明显,一般四个选择项都是表示地点状语的介词短语。

常见的提问方式是:

Where does the conversation most probably take place?

Where are the two speakers now?

Where do you think this conversation most probably take place?

Where is the man/woman going?

Where is Mary now?

相关词汇和表达:

Hotel: room service, double room, reservation, front desk, bathroom, reception,

single room

Restaurant: menu, steak, order, salad, soft drink, dessert, soup, go Dutch, beef, mutton, reservation

Library: borrow, over-due, lend, fine, renew, catalogue, due, shelf, volumn

Post office: mail, parcel, airmail, registered letter, post, postage

Store: size, fashion, color, cash, department, counter, check out, on sale, of the same price, bargain

Bank: open an account, draw on one's account, cash a check, current account, fixed deposit

Hospital: fever, pills, cough, tablet, headache, take medicine, stomachache, temperature, prescribe

School: Bachelor's degree, Master's degree, Doctor's degree, dormitory, semester, required course, elective/optional course, credit, exam

Plane: flight, seat belt, take off, land, extinguish cigarettes, boarding

[例]

A) At a booking office.

B) In a Hong Kong hotel.

C) On a busy street.

D) At an airport.

W: Can I help you, Sir?

M: Yes. Can you show me the way to Gate 9 for Flight 901 to Hong Kong? I'm quite confused here.

Q: Where does the conversation most probably take place? (2001.1)

5. 态度与反应题

态度与反应题主要涉及的是对话中男女双方对某人某事的看法。主要测试考生分析判断能力。四个选择项都有比较明显的特点,即选择项中往往出现表示人的情感或态度的动词或形容词等。如: be afraid, think, believe, feel, like 等。另外,在选择项中常会出现表明人的喜、怒、哀、乐等情感的形容词,如: excited, bored 等。有时也会出现描述事物性质的词,如: big, small, cheap 等。

常见的提问方式有:

What does the man/woman think of...?

What's their opinion of...?

How did the man/woman feel about...?

How did the man/woman feel?

值得一提的是,听力测试中还有一种特殊现象。对话中的另一方(第二个说话的人)并不直接说出自己的看法,而是用 also, too, neither, either, so, the same 来表明自己的态度。在这种情况下,就必须听清第一个人的讲话并准确理解其态度,只有这样才能作出正确选择。

[例]

- A) He wishes to have more courses like it.
- B) He finds it hard to follow the teacher.
- C) He wishes the teacher would talk more.
- D) He doesn't like the teacher's accent.

W: You took an optional course this semester, didn't you? How is it going?

M: Terrible! It seems like the more the professor talks, the less I understand.

Q: How did the man feel about the course? (2002. 6)

6. 肯定与否定题

听力测试题有很多对话常通过某种否定形式来表示肯定含义，或是利用肯定形式表示否定意义。其目的是考查学生的快速反应能力和基础知识掌握的程度。

常见的以否定形式表示肯定意义的结构有：

Cannot wait + 不定式或 can hardly wait + 不定式（急于……，迫切希望……）；cannot 与 much（或 too, enough, sufficiently, over 构成的合成词）连用（无论怎么也不为过）；cannot help doing（禁不住做……）；cannot but do（不得不，必然）；cannot help but do（不得不）；have no choice/alternative but to do（除非……外别无选择，非做……不可）；nothing but（只有，只不过）。另外，还可以通过各种比较结构来表示肯定含义，最常用的有：nothing less than（和……一模一样，完全是）；more A than B（与其说是 B，不如说是 A 或是 A 而不是 B）；less A than B（与其说是 A，不如说是 B 或是 B 而不是 A）；not so much A as B（是 B 而不是 A）；A not so...as B（A 比 B……），表达的正好是原结构中形容词或副词的反义。

常见的以肯定表示否定的意义的有：

Anything but（根本不）；used to（过去常常，是对现在的情况的否定，说明现在已不这样做）；too...to...（太……以致不……，这一结构的不定式表示否定意义）；prefer...to...（该短语否定的是介词短语部分，表示“不喜欢或不会做”等）；would rather...than（宁愿……而不，这一结构否定的是 than 后的动词，would...rather than 与其用法相同）。

[例]

- A) She is eager to know what the present is.
 - B) She is not anxious to know what it is.
 - C) She doesn't know what she is asked to wait for.
 - D) She really doesn't care about the present.
- M: What did your parents buy you for your birthday?
- W: I don't know. But I can hardly wait to see it.
- Q: What does the woman mean?