



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供涉外护理专业用

# 护理学基础

卫生职业教育教学指导委员会审定

主编 邵阿末



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供涉外护理专业用

# 护理学基础


主 编 邵阿末

副主编 谭淑娟 侯玉华 宋永红

编者（以姓氏笔画为序）

刘娟（江苏省无锡卫生高等职业技术学校）	邵阿末（江苏省无锡卫生高等职业技术学校）
刘兆华（河北省廊坊市卫生学校）	侯玉华（山东省济南卫生学校）
汤春菊（江苏省淮阴卫生高等职业技术学校）	党新红（陕西省西安市卫生学校）
孙联伟（黑龙江省卫生学校）	彭月娥（湖南省长沙市卫生学校）
杨运霞（陕西省安康职业技术学院）	蔡艳芳（河北省石家庄卫生学校）
宋永红（河南省郑州卫生学校）	谭淑娟（河北省承德卫生学校）
陈荣风（上海市卫生学校）	

秘 书 杨梅青 刘娟

 人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学基础 / 邵阿末主编. —北京: 人民卫生出版社,  
2008.1

ISBN 978-7-117-09700-0

I . 护… II . 邵… III . 护理学—专业学校—教材  
IV . R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 198042 号

本书本印次封底贴有防伪标, 请予识别。

护理学基础

主 编: 邵阿末

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市安泰印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 25

字 数: 624 千字

版 次: 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09700-0/R · 9701

定 价: 33.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

# 出版说明

为贯彻“国务院关于大力发展职业教育的决定”等重要文件精神，卫生部、教育部于2006年3月调整并成立了第二届卫生职业教育教学指导委员会（简称第二届行指委）的工作范围和人员组成，以更好地指导卫生职业教育的发展。为了适应卫生事业发展改革对卫生职业人才的需求，第二届行指委领导和组织全国中等卫生学校对中等卫生职业教育6个专业7个门类的教学计划和教学大纲进行了调研、规划、组织编写、论证等工作，并报卫生部审定通过，于2007年5月正式颁布，由人民卫生出版社正式出版。卫生部教材办公室在卫生部、教育部的领导下，在第二届行指委的直接指导下，立足于更好地在卫生职业教育中体现职业教育的发展与改革趋势，组织全国百余家中等卫生学校，以新教学计划和教学大纲为依据，编写了全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。本套新一轮规划教材得到了各学校的大力支持和高度关注，它将成为新时期、新形势下大力发展卫生职业教育的重要基础和根本保障！

本轮教材的修订原则和特点为：①紧扣新教学计划和教学大纲进行编写，体现构建和谐社会对技能型、高素质劳动者的需求、教育部门的培养目标、卫生部门的用人要求的紧密结合。本轮教材的培养目标定位为：以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应，与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型的高素质劳动者。②体现“以就业为导向、以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念，理论知识强调“必需、够用”、符合中等卫生职业教育生源的特点和就业的需求；强化技能培养，包括专业技能、就业技能、创业技能。③体现统一性与灵活性的结合：护理专业、药剂专业教材采用模块化的课程结构，各学校可根据实际情况选择和组合教材模块，以培养特色化人才。强调“宽口径、重实用”的思路，优化课程结构，精选教学内容。“宽口径”是指覆盖面宽，力求使学生专业素质的内涵得到拓宽；“重实用”是教学内容要实际、实用，紧密联系工作岗位实际需要和执业资格考试、相关职业考试大纲的要求。各专业根据专业特点，在教材中设置了不同特色的图文框，对教学内容进行适当的拓宽或延伸，从而激发学生的学习兴趣、开拓学习视野。④体现优良传统与改革思想的融合：在上一轮教材的基础上，保持课程体系和内容的连贯性，修改不适应教学的环节、课程、内容，体现改革思路清晰、方向明确、途径成熟的专业教学理念。⑤体现卫生部规划教材的权威性、科学性、先进性、适用性、规范性。⑥体现服务于学习与教学的原则：本轮教材在书末设置了实践指导、教学大纲的内容，多数专业核心课程编写了配套教材和（或）配套光盘。

本套新一轮规划教材包括公共基础课程、医学基础课程、6个专业7个门类的专业课程、选修课程共108种教材。其他未修订专业的教材如各校仍开设该专业，可继续使用原教材。

卫生职业教育教学指导委员会  
卫生部教材办公室  
人民卫生出版社  
二〇〇七年十二月

## 第二届 卫生职业教育教学指导委员会

职 责	姓 名	工 作 单 位
顾 问	祁国明	中华医学会
	鲍 朗	教育部高教司
主任委员	刘雁飞	卫生部科教司
副主任委员	孟 群 (★)	卫生部科教司
	石鹏建	教育部高教司
	董德刚	辽宁省卫生厅
	姒建敏	浙江大学
	胡国臣	人民卫生出版社
秘书长	沈 彬 (★)	天津医学高等专科学校
副秘书长	解江林	卫生部科教司教育处
	文历阳	华中科技大学同济医学院
委 员	李赵城	卫生部人事司
	郭燕红	卫生部医政司
	王启明	教育部高教司
	范 唯	教育部职成司
	刘 杰	教育部职成司
	吕一平	北京市卫生局
	张孟华	浙江省卫生厅
	孙宁生	江苏省卫生厅
	耿文奎	广西壮族自治区卫生厅

张文清  
刘文川  
郭 明  
吴仁友  
曾 诚  
陈增良  
叶向前  
梁琼芳  
陈明非  
余国华  
云 琳  
姜渭强  
金中杰  
高三度  
姚 宏  
路喜存  
杜 贤  
王 瑾

天津医科大学  
哈尔滨医科大学  
大连医科大学  
上海交通大学成教学院  
四川大学教育发展中心  
浙江医学高等专科学校  
西安医学院  
肇庆医学高等专科学校  
福建卫生职业技术学院  
湖南永州职业技术学院  
郑州卫生职业技术学院  
苏州卫生职业技术学院  
甘肃省卫生学校  
无锡高等卫生职业技术学校  
本溪市卫生学校  
承德市卫生学校  
人民卫生出版社  
天津医学高等专科学校

秘 书

注：“★”为常务

# 全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

## 目 录

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
1	中等卫生职业教育各专业	1	语文应用基础	2	于叔杰 张谷平
2	中等卫生职业教育各专业	2	数学应用基础	2	张守芬 林虹伟
3	中等卫生职业教育各专业	3	英语应用基础	2	孙国棣 赵 旦
4	中等卫生职业教育各专业	4	物理应用基础	2	宋大卫
5	中等卫生职业教育各专业	5	医用化学基础	2	黄 刚
6	中等卫生职业教育各专业	6	信息技术基础	2	关中辉
7	中等卫生职业教育各专业	7	体育与健康	1	张庆霞
8	中等卫生职业教育各专业	8	病理学基础	2	王志敏
9	中等卫生职业教育各专业	9	病原生物与免疫学基础	2	吕瑞芳
10	中等卫生职业教育各专业	10	解剖学基础(包括系解和组胚)	2	王怀生 李 召
11	中等卫生职业教育各专业	11	生理学	2	彭 波 李茂松
12	药剂、医学检验	12	解剖生理学基础	2	王维智 蒋劲涛
13	中等卫生职业教育各专业 (医学检验专业除外)	13	生物化学	2	车龙浩
14	护理	1	妇产科护理	2	刘文娜
15	护理	2	口腔临床护理	1	葛嫄丰
16	护理	3	口腔美容及预防保健	1	范珍明
17	护理	4	重症监护技术	1	刘旭平
18	护理	5	重症监护仪器使用与维护	1	王 懿
19	护理、助产	6	儿科护理	2	叶春香
20	护理、助产	7	护理学基础	2	李晓松
21	护理、助产	8	急救护理技术	2	傅一明
22	护理、助产	9	健康评估	1	张淑爱
23	护理、助产	10	内科护理	2	金中杰 林梅英
24	护理、助产	11	社区护理	2	陈锦治
25	护理、助产	12	外科护理	2	严鹏霄 王玉升
26	护理、助产	13	心理与精神护理	2	李丽华
27	护理、助产、涉外护理	14	护理礼仪	2	耿 洁
28	护理、助产、涉外护理	15	老年护理	2	张小燕
29	护理、助产、涉外护理	16	人际沟通	2	张书全
30	护理、助产、涉外护理	17	五官科护理	2	李 敏
31	护理、助产、涉外护理	18	药物应用护理	2	姚 宏
32	护理、助产、涉外护理	19	中医护理	2	申惠鹏
33	护理、涉外护理	20	护理专业技术实训	1	张美琴

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
34	涉外护理	1	儿科护理	1	于海红
35	涉外护理	2	妇产科护理	1	包小兰
36	涉外护理	3	护理学基础	1	邵阿木
37	涉外护理	4	护理英语	1	刘国全
38	涉外护理	5	急救护理技术	1	李树东
39	涉外护理	6	健康评估	1	夏惠丽
40	涉外护理	7	内科护理	1	马秀芬 孙建勋
41	涉外护理	8	社区护理	1	徐国辉
42	涉外护理	9	外科护理	1	谭进 周静
43	涉外护理	10	心理与精神护理	1	杨萍
44	涉外护理	11	英语国家概况	1	黄宁益
45	助产	1	产科学及护理	2	薛花 程瑞峰
46	助产	2	妇科护理	1	李晋爱
47	助产	3	母婴保健	2	杨玉杰
48	助产	4	遗传与优生学基础	2	周德华
49	口腔工艺技术	1	口腔固定修复工艺技术	2	黄强生
50	口腔工艺技术	2	疾病学基础	1	吴增春
51	口腔工艺技术	3	可摘义齿修复工艺技术	2	米新峰 农一浪
52	口腔工艺技术	4	口腔工艺设备	1	李新春
53	口腔工艺技术	5	口腔疾病概要	2	毛珍妮
54	口腔工艺技术	6	口腔解剖学	1	肖希娟
55	口腔工艺技术	7	口腔生理学	2	李华方
56	口腔工艺技术	8	口腔工艺技术材料学基础	2	杨家瑞
57	口腔工艺技术	9	口腔医学美学基础	2	肖云
58	口腔工艺技术	10	口腔预防保健基础	2	李耀锋
59	口腔工艺技术	11	口腔正畸工艺技术	2	杜维成
60	口腔工艺技术	12	口腔组织及病理学基础	1	刘影
61	药剂	1	常用制剂技术与设备	1	江丰
62	药剂	2	天然药物化学基础	2	王天玲
63	药剂	3	天然药物学基础	2	李建民
64	药剂	4	无机与分析化学基础	1	石宝珏
65	药剂	5	药剂学	2	高宏
66	药剂	6	药理学与药物治疗学基础	1	张庆
67	药剂	7	药品市场营销学	2	钟明炼
68	药剂	8	药事管理学	2	寇建民
69	药剂	9	药物分析	2	牛彦辉
70	药剂	10	药物化学基础	2	王玮瑛
71	药剂	11	药用植物学基础	1	潘凯元
72	药剂	12	医药企业经营与管理	1	王捧英
73	药剂	13	医药商品学	1	艾尔肯·依布拉依木
74	药剂	14	医院药学概要	1	彭丽红
75	药剂	15	制药工艺基础	1	李淑清



总序号	适用专业	学分	分序号	课程名称	版次	主编	总主编
76	药剂	1	16	制药过程与设备	1	姜爱霞	16
77	药剂	1	17	中药调剂与制剂技术	1	高荣哲	28
78	药剂	1	18	中药鉴定技术	1	邹丽焱	66
79	药剂	1	19	中药炮制技术	1	马光	57
80	药剂	1	20	中医学概论	1	李莉	27
81	药剂、医学检验	1	21	有机化学	2	曾崇理	9
82	药剂、医学检验、口腔工艺技术	1	22	疾病概要	2	刘昌权	14
83	医学检验	1	1	分析化学	2	谢庆娟	14
84	医学检验	1	2	寄生虫检验技术	2	尹燕双	71
85	医学检验	1	3	临床检验	2	安艳 赵平	14
86	医学检验	1	4	免疫检验技术	2	鲜尽红	14
87	医学检验	1	5	生物化学检验技术	2	沈岳奋	54
88	医学检验	1	6	生物化学	2	李月秋	81
89	医学检验	1	7	微生物检验技术	2	郭积燕	14
90	医学检验	1	8	无机化学	2	丁秋玲	34
91	医学影像技术	1	1	X线摄影化学及暗室技术	2	吕文国	91
92	医学影像技术	1	2	X线物理与防护	2	李迅茹	99
93	医学影像技术	1	3	超声诊断学	2	夏国园	12
94	医学影像技术	1	4	电工与电子技术	2	赵笑畏	12
95	医学影像技术	1	5	疾病概要	2	任光圆 刘更新	14
96	医学影像技术	1	6	医学影像设备	2	冯开梅	12
97	医学影像技术	1	7	影像技术学	2	李明萌 陈本佳	12
98	医学影像技术	1	8	影像诊断学	2	李海鹰 王树豪	12
99	中等卫生职业教育各专业选用	1	1	就业与创业指导	2	温树田	77
100	中等卫生职业教育各专业选用	1	2	美育	2	汪宝德	87
101	中等卫生职业教育各专业选用	1	3	青少年心理健康	1	盛秋鹏	92
102	中等卫生职业教育各专业选用	1	4	社会学基础	2	刘叔疆	99
103	中等卫生职业教育各专业选用	1	5	卫生法律法规	2	王峰	10
104	中等卫生职业教育各专业选用	1	6	心理学基础	2	肖丹	51
105	中等卫生职业教育各专业选用	1	7	医学伦理学	2	曾繁荣	10
106	中等卫生职业教育各专业选用	1	8	营养与膳食指导	2	刘筠	14
107	中等卫生职业教育各专业选用	1	9	职业道德与职业生涯规划	1	谈玲华	21
108	中等卫生职业教育各专业选用	1	10	中医学基础	2	刘全生	19

# 前 言

护理学基础是护理专业一门重要的主干课程。本书由卫生部教材办公室和卫生职业教育教学指导委员会涉外护理教育研究会组织编写,是全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材之一,可供中等职业教育涉外护理专业教学使用。

本书共 21 章,以护理程序为编写框架,介绍护理学发展史、护理学基本概念、护理学相关理论、护理程序、护理安全与防护以及基础护理操作技术和理论基础。全书编写以“三基五性”为要求,内容以岗位需求为导向,贴近岗位实际,以基本技能培养为根本,紧密结合全国护士资格考试的要求,深浅程度符合中等人才的培养层次,以使学生通过本课程的学习,全面、系统知晓护理科学基础理论,掌握实用护理技术。

本教材突出专业英语特色,每章以小贴士的形式,用英文编写知识点的拓展和相关链接、重要操作的重点难点、护理工作情景会话等内容,并在每章后附专业词汇表和相关内容复习题。

本书在编写过程中得到了各编者所在学校和单位的大力支持,在此表示诚挚的谢意。由于编者的能力、经验和英语水平有限,书中难免存在错误和疏漏之处,恳请使用本教材的同仁和读者给予惠正。

邵阿末

2008 年 1 月

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	<b>1</b>
<b>第一节 护理学的发展史</b> .....	1
一、护理学的形成与发展.....	1
二、我国护理学的发展历程.....	4
三、护理学未来的发展趋势.....	6
<b>第二节 护理学的任务、范畴及护理工作方式</b> .....	8
一、护理学的任务.....	8
二、护理学的范畴.....	8
三、护理工作方式.....	10
<b>第二章 护士素质与角色</b> .....	<b>13</b>
<b>第一节 护士的素质</b> .....	13
一、素质的概念.....	13
二、护士素质的内容.....	13
<b>第二节 护士的角色</b> .....	14
一、角色理论的概述.....	14
二、护士角色的功能.....	15
<b>第三章 护理学的基本概念</b> .....	<b>19</b>
<b>第一节 关于人的概念</b> .....	19
一、人是一个统一的整体.....	19
二、人的基本需要.....	20
三、人的成长与发展.....	20
<b>第二节 关于健康的概念</b> .....	22
一、健康的概念.....	22
二、疾病的概念.....	25
三、健康和疾病的关系.....	27
<b>第三节 关于环境的概念</b> .....	27
一、人的内环境.....	28
二、人的外环境.....	28
三、健康与环境的关系.....	28
<b>第四节 关于护理的概念</b> .....	29
一、护理的概念.....	29
二、护理的内涵.....	29
三、整体护理的概念.....	30
四、护理与健康的关系.....	31

<b>第四章 护理学的相关理论</b> .....	<b>33</b>
<b>第一节 系统论</b> .....	33
一、系统的概念与分类.....	33
二、系统的基本属性.....	34
三、系统论在护理中的应用.....	35
<b>第二节 需要层次理论</b> .....	36
一、需要的概念.....	37
二、需要层次理论.....	37
三、需要层次理论与护理.....	38
<b>第三节 压力与适应理论</b> .....	41
一、压力的概念.....	41
二、对压力的防卫.....	42
三、适应的概念.....	43
四、对压力的适应.....	43
五、压力与适应理论在护理中的应用.....	44
<b>第五章 护理程序</b> .....	<b>49</b>
<b>第一节 护理程序概述</b> .....	49
一、护理程序的概念.....	49
二、护理程序的发展背景.....	49
三、护理程序的理论基础.....	50
四、护理程序的意义.....	50
<b>第二节 护理程序的步骤</b> .....	51
一、护理评估.....	51
二、护理诊断.....	53
三、护理计划.....	56
四、实施.....	58
五、评价.....	59
<b>第六章 护理安全与防护</b> .....	<b>70</b>
<b>第一节 护理安全控制</b> .....	70
一、护理安全的重要性.....	70
二、护理安全的相关因素.....	71
三、护理安全的控制.....	72
<b>第二节 护理职业防护</b> .....	74
一、护理职业防护的意义.....	74
二、职业损伤的危险因素.....	74
三、护理职业防护的措施.....	76

<b>第七章 医院和住院环境</b> .....	<b>79</b>
<b>第一节 医院</b> .....	79
一、医院的性质和任务.....	79
二、医院的种类.....	80
三、医院的组织结构.....	81
<b>第二节 门诊部</b> .....	81
一、门诊.....	81
二、急诊.....	82
<b>第三节 病区</b> .....	84
一、病区的设置与布局.....	84
二、病区的环境管理.....	85
三、病床单位设备.....	88
四、铺床法.....	89
<b>第八章 病人入院和出院的护理</b> .....	<b>95</b>
<b>第一节 入院护理</b> .....	95
一、入院程序.....	95
二、入病区后的初步护理工作.....	96
<b>第二节 出院护理</b> .....	98
一、出院前的护理工作.....	98
二、出院后的护理工作.....	99
<b>第三节 运送病人的护理技术</b> .....	99
一、轮椅运送技术.....	99
二、平车运送技术.....	101
三、担架运送技术.....	104
<b>第九章 病人卧位与安全的护理</b> .....	<b>106</b>
<b>第一节 临床常用卧位</b> .....	106
一、卧位的概念.....	106
二、卧位的种类.....	106
<b>第二节 协助病人更换卧位</b> .....	111
<b>第三节 保护具的应用技术</b> .....	114
一、保护具的种类.....	114
二、保护具的应用.....	114
<b>第十章 医院感染的预防与控制技术</b> .....	<b>119</b>
<b>第一节 医院感染</b> .....	119
一、医院感染的形成.....	120
二、医院感染的主要因素.....	121

三、预防和控制医院感染·····	122
<b>第二节 清洁、消毒、灭菌·····</b>	<b>122</b>
一、清洁技术·····	123
二、物理消毒灭菌技术·····	123
三、化学消毒灭菌技术·····	128
<b>第三节 无菌技术·····</b>	<b>132</b>
一、概念·····	132
二、无菌技术操作原则·····	132
三、无菌技术的基本操作·····	133
<b>第四节 隔离技术·····</b>	<b>142</b>
一、隔离的基本知识·····	143
二、隔离的原则·····	144
三、隔离的种类·····	145
四、常用隔离技术·····	147
<b>第五节 供应室·····</b>	<b>155</b>
一、供应室设置与布局·····	155
二、供应室的工作内容·····	155
三、常用物品的保养·····	157
<b>第十一章 病人清洁的护理·····</b>	<b>160</b>
<b>第一节 口腔护理·····</b>	<b>160</b>
一、口腔健康维护·····	160
二、口腔护理技术·····	162
<b>第二节 头发护理·····</b>	<b>164</b>
一、头发健康与保养·····	164
二、头发护理技术·····	165
<b>第三节 皮肤护理·····</b>	<b>169</b>
一、目的·····	169
二、皮肤护理技术·····	169
三、压疮的预防和护理·····	172
<b>第四节 晨晚间护理·····</b>	<b>178</b>
一、晨间护理 (Morning Care) ·····	178
二、晚间护理 (Evening Care) ·····	178
三、卧有病人床的整理、更换床单法·····	179
<b>第十二章 生命体征的评估及护理·····</b>	<b>183</b>
<b>第一节 体温的评估及异常时的护理·····</b>	<b>183</b>
一、正常体温及生理性变化·····	184
二、异常体温的评估及护理·····	184
三、体温测量技术·····	187
<b>第二节 脉搏的评估及异常时的护理·····</b>	<b>191</b>
一、正常脉搏及生理性变化·····	191

二、异常脉搏的评估及护理·····	191
三、脉搏测量技术·····	193
<b>第三节 呼吸的评估及异常时的护理</b> ·····	194
一、正常呼吸及生理性变化·····	195
二、异常呼吸的评估及护理·····	195
三、呼吸测量技术·····	196
<b>第四节 血压的评估及异常时的护理</b> ·····	197
一、正常血压及生理性变化·····	197
二、异常血压的评估及护理·····	198
三、血压测量技术·····	198
<b>第十三章 饮食与营养的护理技术</b> ·····	<b>205</b>
<b>第一节 医院饮食</b> ·····	205
一、基本饮食·····	206
二、治疗饮食·····	207
三、试验饮食·····	208
<b>第二节 一般饮食的护理</b> ·····	209
一、影响饮食与营养的因素·····	209
二、病人一般饮食的护理·····	210
<b>第三节 特殊饮食的护理</b> ·····	212
一、鼻饲法·····	212
二、要素饮食·····	215
<b>第四节 出入液量记录</b> ·····	216
<b>第十四章 排泄的护理</b> ·····	<b>219</b>
<b>第一节 排尿的护理</b> ·····	219
一、尿液的观察·····	219
二、影响排尿的因素·····	220
三、排尿异常的护理·····	220
四、导尿术·····	222
<b>第二节 排便的护理</b> ·····	226
一、粪便的观察·····	226
二、影响排便的因素·····	227
三、排便异常的护理·····	227
四、灌肠法·····	229
五、肛管排气法·····	234
<b>第十五章 药疗技术</b> ·····	<b>237</b>
<b>第一节 给药的基本知识</b> ·····	237
一、概述·····	237
二、安全给药的原则·····	238

三、影响药物疗效的因素·····	240
<b>第二节 口服给药法</b> ·····	241
一、安全有效用药指导·····	241
二、口服给药技术·····	241
<b>第三节 吸入给药法</b> ·····	243
一、常用吸入药物及作用·····	243
二、常用吸入技术·····	243
<b>第四节 注射给药法</b> ·····	247
一、注射原则·····	247
二、注射用物·····	248
三、药液抽吸技术·····	248
四、常用注射技术·····	250
<b>第五节 药物过敏试验法</b> ·····	259
一、药物过敏反应的特点·····	259
二、常用药物过敏试验技术·····	259
<b>第六节 局部给药法</b> ·····	263
一、滴药技术·····	263
二、插入治疗技术·····	265
三、皮肤给药技术·····	266
四、舌下给药技术·····	266
<b>第十六章 静脉输液与输血法</b> ·····	<b>269</b>
<b>第一节 静脉输液法</b> ·····	269
一、静脉输液目的·····	270
二、常用溶液及作用·····	270
三、静脉输液技术·····	271
四、输液故障排除技术·····	277
五、输液反应及护理·····	277
<b>第二节 静脉输血法</b> ·····	281
一、静脉输血的目的·····	281
二、血液及血液制品的种类·····	282
三、静脉输血技术·····	283
四、输血反应与护理·····	286
<b>第十七章 冷热疗技术</b> ·····	<b>290</b>
<b>第一节 冷疗技术</b> ·····	290
一、冷疗的作用·····	290
二、影响冷疗的因素·····	290
三、冷疗法禁忌证·····	291
四、常用的冷疗技术·····	291
<b>第二节 热疗技术</b> ·····	295
一、热疗的作用·····	295



二、影响热疗的因素	295
三、热疗法禁忌证	295
四、常用的热疗技术	296

## 第十八章 标本采集技术 301

<b>第一节 标本采集的意义与原则</b>	301
一、标本采集的意义	301
二、标本采集的原则	301
<b>第二节 各种标本的采集技术</b>	302
一、痰标本采集技术	302
二、咽拭子标本采集技术	303
三、呕吐物标本采集技术	303
四、血标本采集技术	304
五、尿标本采集技术	306
六、粪便标本采集技术	308

## 第十九章 危重病人的护理及抢救技术 310

<b>第一节 危重病人的支持性护理</b>	310
一、危重病人的病情评估	310
二、危重病人的支持性护理	312
<b>第二节 危重病人的抢救技术</b>	314
一、抢救工作管理	314
二、常用抢救技术	316

## 第二十章 临终护理 330

<b>第一节 临终关怀</b>	330
一、临终关怀的概念	330
二、临终关怀的内容	331
三、临终关怀的基本原则	331
<b>第二节 临终病人的身心护理</b>	332
一、临终护理概述	332
二、临终病人的生理变化与护理	332
三、临终病人的心理变化与护理	333
四、临终病人家属的安抚与护理	335
<b>第三节 死亡后的护理</b>	336
一、濒死和死亡的概念	336
二、死亡的标准	336
三、死亡过程的分期	336
四、尸体护理	337
五、丧亲者的护理	339