

和儿童一起

何恒建 主编



图书在版编目 (CIP) 数据

和儿童在一起:走进自然·创造艺术/何莉建主编.
沈阳:辽宁美术出版社,2008.4

ISBN 978-7-5314-4034-5

I. ①和… II. 何… III. ①美术课—学前教育—教材 IV.
G613.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 017868 号

出 版 者 辽宁美术出版社

地 址 沈阳市和平区民族北街 24 号 邮编 110001

发 行 者 辽宁美术出版社

印 刷 者 辽宁省印刷技术研究所

开 本 869mm × 1194mm 1/16

印 张 7

出版时间 2008 年 4 月第 1 版

印刷时间 2008 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑 孙雪初

封面设计 孙雪初

版式设计 孙雪初

技术编辑 曹 洁 徐 杰 霍 磊

责任校对 张亚迪

ISBN 978-7-5314-4034-5

定 价 25.00 元

邮购部电话 024-83833009

E-mail smcbs@163.com

http://www.lnpgc.com.cn

图片参考:《我的迪士尼英语》、《经典儿歌》等。

我们的团队

主 编：何祖建

副主编：刘爱华 蓝峰 王仁葱

责任编辑：孙雪初

编写人员：陈晔 姜沛花 何小芬 毛雪丽

袁杏瑜 陈小玲 胡薇

编委：（按姓氏笔画排列）

王慧 王芳 王芳（小） 王水凤 朱力霞

许燕 陈文静 剪壁玲 陈钰 陈芳 杨丽

林福 胡志英 唐佩 谢向红 傅露妹

喻欣 廖筱英 蔡静 魏众华



和儿童一起 走进自然创造艺术

何祖建 主编

江西省人民政府直属机关第二保育院是一所艺术特色保育院。1993年成立江西省幼儿艺术教育中心。长期以来,我院十分重视院内环境创设及其教育功能开发,多年的实践积累了一批适合幼儿发展、切合保育院实际的园本主题活动,如展示在本书中的大班的《热热闹闹过端午》、《美丽的大自然》、《好吃的粗粮》,中班的《有趣的纸》、《好玩的水》、《昆虫王国》,小班的《沙石乐》、《春天好美呀》、《可爱的蛋宝宝》等。在日常教育实践活动中,我们以这些园本主题为脉络,创设与主题相适应的区域环境,注重区域材料的选择与摆放,提倡充分利用自然、废旧和具有本土特色的低成本材料,从营造院内艺术氛围、创设艺术教育环境入手,通过开展丰富多彩、幼儿喜闻乐见的区域活动,让幼儿在区域环境的互动中进行自身内部知识的建构,在自主学习中充分感受美和表现美,使幼儿的表现力和创造力得到显著提高,有效地开发幼儿的潜能,促进幼儿生动活泼、富有个性地发展。

本书所选园本主题活动只是我院近年来园本课程开发的一部分成果。活动的设计与环境的创设等诸多方面都可能存在一些不足与局限,希望广大幼教界同行批评指正。



春天好美丽

little 4 小班



好玩的水

middle 29 中班



可爱的蛋宝宝

little 9 小班



沙石乐

little 14 小班



美丽的大自然

high 34 大班



昆虫王国

middle 19 中班



好吃的粗粮

high 35 大班



有趣的纸

middle 24 中班



热热闹闹过端午

high 44 大班

春天好美呀



主题说明

春天是万物生长的季节，红红的映山红开了，嫩嫩的小草从泥土钻出来了，树叶发芽了，可爱的小蝌蚪在河里游来游去……春天多美呀！

在这个主题中，我们和幼儿一起观察自己身边的事物及其变化，充分感知春天的明显特征，运用各种有关春天的材料，用孩子自己的方式把它们表现出来，主动建构有关春天的经验与知识。



看一看 赏山红



看一看美景，走一走呀，走一走太阳，关注大自然中其他的生命。



走一走 赏山红



慢慢输入，金象



慢慢输入，金象



活动内容

点画桃花：在“树枝”上用手指点画



步骤一



步骤二



步骤三



完成图



步骤一



步骤二



完成图

折郁金香：用彩纸、广告纸折。



完成图



步骤一



步骤二



步骤三

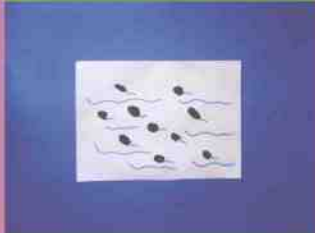
结合“小蝌蚪找妈妈”。用手工及
多媒体资源引导幼儿进行。



步骤一



步骤二



完成图

贴花瓣：用剪刀剪花瓣。



步骤一



步骤二



完成图

拼贴蝴蝶：用彩色纸、广告纸折叠。



完成图



步骤一



步骤二



步骤三



材料内容

做花环、手环：用各种塑料花的
花瓣制作



步骤一



步骤二



完成图

表演区

提供头饰让孩子们在这里尽情表演，展示
对春天的感受、表现和创造。



语言区

春天的故事——布置班级，如云、小鸟
等背景图，每个人选择植物小贴贴贴上去，
讲述春天的故事。

可爱的蛋宝宝

主题保障

生活中，孩子们经常吃蛋，而熟悉、有趣、充满奥秘的蛋也吸引着好奇的他们。在这一主题中，我们在探索蛋的秘密的基础上，带领孩子们一起区分生蛋和熟蛋，保护易碎的蛋宝宝，品尝各种美味的蛋制品。通过收集各种蛋以及图片和录像等资料，了解蛋从哪里来，几种常见的会生蛋的动物等，创设了一系列生活化、情景化的活动。

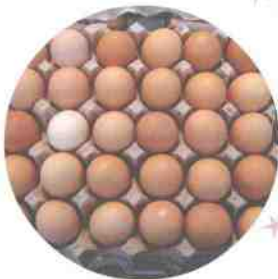
在活动中，孩子们不断生成问题，解决问题，教师则在情感、思维和活动上给予孩子最大的空间，让孩子们在游戏中积累经验，实现真正的“动手做、游戏乐”。



圆滚滚的蛋儿会滚，会裂；薄薄的蛋壳一碰就碎；更有趣的是蛋里还会孵出小鸡，小鸭……一只只蛋就是一个秘密，让我们一起打开那种神秘之门。



各种各样的蛋和与蛋有关的食物





观察鸡蛋



观察母鸡



活动一 蛋宝宝：用煮熟的麦穗蘸料在纸盘里作画。



活动二 让蛋宝宝站起来：利用各种辅助材料让蛋站立起来。



活动三 染彩蛋：用棉签涂染彩蛋。



给蛋宝宝穿衣服：将涂上胶水的蛋壳放在纸盒中裹一层。



活动四 蛋壳作画：用鸡蛋壳做头像与图案。

活动五 小鸡比赛：将两张“蛋壳”剪成完整的小鸡。



活动六 蛋壳造型：用各种颜料、棉签、彩笔等，在蛋壳上造型。



活动七 蛋壳装饰：用各种颜料、棉签、彩笔等，在蛋壳上造型。



活动八 有趣的蛋：蛋在清水和盐水中的“沉”与“浮”。





图一



图二



图三



图四

图一：益智区——剥蛋壳等实验和操作活动区。

益智区为孩子们提供了动手操作的条件，在剥蛋、打蛋、制作盐水蛋以及护蛋行动、让蛋宝宝站立起来等活动中，孩子们学会了生活劳动技能，对蛋的活动产生了极大的兴趣，激发了孩子的浓厚的探索和学习兴趣。

图二：美工区——蛋涂画、蛋壳贴画、蛋壳造型、添工蛋操作区。

孩子们通过合理运用各种材料进行装饰和制作，充分展现了孩子们的表现力和创造力，尽情体验制作的乐趣。

图三：种植区——蛋壳种植。

小小的蛋壳装饰后就像一只只漂亮的小鸟，孩子们兴致勃勃地在里面种上大蒜等，成为了自然角中一道亮丽的风景线。孩子们天天给它们浇水，看着它们一天天地长大，在不知不觉中主动获得。

图四：生活区——用包装袋开蛋制品超市。

在生活区中，我们充分利用家长资源，收集了各种各样的蛋制品包装袋，开起了蛋制品超市，孩子们自主选择商品，在愉快、自然、有趣的活动中游戏，自然的、生活化的活动，带给孩子们的真是真实的感受。



1. 制作形形色色的蛋偶。
2. 利用蛋壳和蜡笔材料制作不倒翁。
3. 制作复活节彩蛋。
4. 了解鸡蛋营养价值并动手烹制鸡蛋。



沙石乐

主题课程

沙、石是大自然赋予我们取之不尽、用之不绝的材料，并深受孩子们的喜爱。在这一主题活动中，通过接触和操作沙、石等自然物，孩子们充分感知了沙、石的基本特征，掌握了初步的技能，并积极运用多种材料和方式进行游戏和创造，从中体验到玩沙、石的乐趣。

在主题活动中，孩子们通过游戏和各种操作活动，探索精神和愉快的情绪体验得到充分展现，在与环境的互动中，孩子们多方面能力得到发展。



抓一抓，踢一踢，压一压，筛一筛，装一装，运一运……
做做玩玩，与大自然亲密接触。



玩沙石



用石头、沙管进行打击乐活动