



五心教育丛书

关心献给他人



●张恕 张绍仁 编著

●教育科学出版社

“五心”教育丛书编委会名单

主 编	王建宗		
编 委	王建宗	张绍仁	聂振伟
	徐岫茹	梁 婕	尉小莹
	(以姓氏笔画为序)		

总 序

法国教育家卢梭在《爱弥尔》一书中说，教育就是在儿童与社会之间架起一座桥梁，把儿童引向社会。这个过程是一个儿童社会化的过程。自从有了教育，人们就憧憬着能最大限度地发挥教育在人的社会化过程中的作用。于是，许许多多的教育家努力探索加速人的社会化过程的教育模式，以期为人的发展作出贡献。教育历史的长河从远古流淌到今天，为我们送来了丰硕的成果，在众多的教育著述中，阐明以立德为本——强调道德教育为中心的论点占了很大的比例。“士有百行，以德为首”，“高山仰止，景行行止”。崇德，是教育家乃至普通百姓所尊奉的育人原则。

在我们探索新时期对青少年的教育过程中，无论是在社会道德水平令人满意的年代，还是因社会变迁而使道德常规受到冲击的时期，我们从未对此原则有过犹豫。虽然，人类的道德感并非是一盏光线强烈的指路明灯，但是，我们执著地认为，道德的力量与魅力在于，一旦将它贴近心口并执于掌心的时候，它却有着能够驱走黑暗且慰藉人的心灵的功效。我们推崇道德教育，我们为之呕心沥血地研究、实践，我们对每一项经验保持着敏感。于是，我们发现了由佳木斯一中提出的“五心”教育的经验；于是，我们对“五心”进行了学习与研究。我们确认，这是新时期对青少年进行道德教育和爱国主义教育的坚实而可靠的载体。我们的时代需要“五心”，我们的教育欢迎“五心”。于是，我们产生了一种责任感，要对“五心”教育在内

容与应用方面尽己所能,使之更加充实和完美。

我们几位在北京教育岗位工作多年的同仁,结合自己教育研究工作的实践,以“五心”为题,编写了这套丛书,力图为教育工作者提供参考,为青少年自我修养提供通俗读物。

我们认为,对青少年进行“五心”教育需要系统化。以“忠心献给祖国、爱心献给社会、关心献给他人、孝心献给父母、信心留给自己”为内容的“五心”教育体系,是爱国主义、社会主义和集体主义教育的具体化。在这套丛书中,我们对“五心”教育提出了几个原则:一、与革命传统教育结合,进行历史责任感的教育;二、与革命理想教育结合,进行正确人生观的教育;三、与传统美德教育结合,进行品德修养教育;四、与社会公德教育结合,进行遵纪守法教育。五本小书从“五心”方面展开,构成了比较系统和完善的青少年道德教育体系。

我们还认为,对青少年进行“五心”教育,要由近及远,由浅入深,由小到大,由低到高。我们在阐述“五心”教育时,注意了这种渐进的过程。“五心”教育的核心和最高层次是爱国主义。我们在行文中,从爱自己有信心开始,依次展开:爱自己有信心——爱父母有孝心——爱他人有关心——爱社会有爱心——爱祖国有忠心。对这样的教育程序,青少年会感到可想、可知、可信、可行。古人说,老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼,阐述的也是以近及远的教育。从小培养孩子爱父母,爱老师,爱同学之情,训练良好的品德习惯,这本身就是一种爱国主义教育的方式。因为一个有爱心的人,是会爱社会,爱祖国的。

我们的社会正处在一个新旧体制转换的过程中,同时也面临国际挑战。面对各种生活矛盾,如何引导青少年逐步树立

正确的世界观、人生观和价值观,培养良好的道德品质,如何指导青少年在观念、知识、能力、心理素质方面尽快适应新的要求,这些都是教育工作者和关心青少年成长的人们的责任。我们以“五心”教育为题,在爱国主义教育方面立意,以情论理,希望能对新形势下的教育有所帮助,以尽到一个教育工作者应尽的责任。

青少年时代是一座五彩的桥,它连接如梦如幻的过去,伸向多姿多彩的未来。我们用“五心”相送,为同学们架起一座心之桥,为大家,也为我们的社会,情系“五心”,面向未来。

编 者

引 言

关心：社会生活的太阳和春风

如果在风雪交加的暗夜里，你在杳无人烟的荒漠中迷了路，你又冷又饿，头已经阵阵发晕，这时你最希望的是什么？希望有人来关心你、帮助你。对不？如果恰巧这时突然看到远处有点点灯光，隐隐约约听到寻找的人在喊着你的名字，你会感到些什么，你难道不为别人的关心而激动、而振奋、而忘掉饥饿和疲劳，高喊着向他们跑去吗？有一位登山运动员说他最难忘的一段登山经历是一次在悬崖边失足，幸亏双手攀住了崖边的巨石，才没有摔到满是乱石的深山沟里，但是却再也没有力气上来了，就那样吊着，一分钟两分钟……，正当他手抖抖地再也难以坚持的时候，走在前面的同伴发现少了一个人，就回来找他。他说：“要不是别人关心的手拉住了我，我早就粉身碎骨了。”他说：“从那以后，我才真正体会到人确实应该关心别人。”是啊，人的一生，什么时候能离开别人的关心呢？我们正是处处时时受到别人关心，从而慢慢地明白了自己也应该时时处处关心别人。有许多道德行为不是别人教的，也不是谁规定了的，而是生活实践使我们逐步懂得的，关心他人便是其中很典型的一种。

也有人说，何必强调什么关心他人呢？人人都把自己的事管好，不就省了关心他人的麻烦了吗？果真是这样吗？婴幼儿能把自己的事管好吗？赶上天灾、遇到危险，靠自己能把事情管好吗？退一步讲，就算你真的把自己物质需求上的“事情”都

管好了,但那精神上或情感上的“事情”又如何呢?人是社会的人,离开他人是没法满足每个人的复杂需要的,有形的物质生活还能靠自己的力量解决,无形的精神需求还能靠他人的关心来解决,有些精神和感情上的需要甚至只能靠他人关心才能解决。

关心他人是我们中华民族的传统美德。我们的前人早就提出过“推己及人”,“仁者爱人”,“己所不欲,勿施于人”等主张,号召“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼。”等等。北宋范仲淹所提的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”也正是这种关心他人的崇高美德的延伸和深化。雷锋精神就是关心他人的精神在社会主义社会的体现。我们为民族的优良传统而自豪,我们有责任使关心他人的优良传统得到进一步的发扬光大。

有人认为关心他人的雷锋精神已经过时了。这种看法是不对的。人类学的研究告诉我们:“人类任何时候也不可能作为单纯的,每一个人都是从事其独自事业的一群个人而生存。”^{*}这就是说自古及今人类只有互相关心、互相协作才能生存,不管科学怎样发展,这条规律是不会改变的。有太阳世界才有温暖,有春风万物才充满生机,关心他人是社会生活的太阳和春风。让我们每个人都捧起光芒四射的太阳,都轻拂和煦温柔的春风,让人人都生活得美好,让社会洒满阳光!

* 爱德华·泰勒:《人类学——人及其文化研究》,廉树森译,上海文艺出版社 1993 年 9 月版,第 375 页。

目 录

一、关心他人是社会发展的需要

1. 关心他人给人希望和勇气	1
2. 关心他人给人信心和力量	3
3. 关心他人才能战胜危险	6
4. 关心他人才能克服困难	7
5. 关心他人给社会带来欢乐	8
6. 关心他人使社会幸福进步	10
掩卷沉思	12

二、关心他人是自我完善的需要

1. 关心他人使自己生活充实	14
2. 关心他人使自己灵魂净化	17
3. 关心他人使自己乐观自信	19
4. 关心他人使自己果敢坚强	23
5. 关心他人使自己自强向上	25
6. 关心他人使自己更快成材	27
掩卷沉思	28

三、在学校关心同学和老师

1. 同学有困难时要伸出热情之手	30
2. 同学有忧愁时要捧出火热的心	33

3. 同学遇挫折时要鼓励他前进	38
4. 同学有错误时要帮助他改正	42
5. 关心老师的健康	44
6. 体谅老师的困难	45
7. 尊重老师的劳动	49
8. 协助老师的工作	51
掩卷沉思	53
附:关心同学、老师情况的自我检测表	53

四、在家庭中关心长辈和兄弟姐妹

1. 关心长辈的健康	56
2. 关心长辈的情绪	58
3. 体会长辈的要求、希望	60
4. 同辈相处要和睦礼让	62
5. 要照顾同辈的自尊,满足同辈的需要	65
掩卷沉思	66
附:关心家人情况的自我检测表	67

五、在社会上关心一切需要关心的人

1. 扶危济困	70
2. 救死扶伤	73
3. 抑“强”助“弱”	75
4. 扶正压邪	77
5. 社会生活中处处都需要关心他人	79
6. 喜怒哀乐不忘关心他人	81
掩卷沉思	84

附：在社会上关心他人情况的自我检测表·····	84
-------------------------	----

六、关心他人的条件和不宜

1. 关心他人需要的是热心肠·····	87
2. 关心他人也要有好身手·····	89
3. 关心他人的关键是知心·····	92
4. 关心他人自己就得是个有心人·····	95
5. 关心他人不宜包打天下·····	97
6. 关心他人不宜主观、冲动·····	99
7. 关心他人不宜炫耀自己·····	100
8. 关心他人不宜等价交换·····	102
掩卷沉思·····	104

七、对关心他人的几个问题的讨论

1. 人生为谁？·····	106
2. 关心他人是不是为了自己？·····	108
3. 费心劳神关心他人有意义吗？·····	110
4. 关心他人要不要讲究方式方法？·····	112
5. 为什么关心他人有时会挨骂？·····	113
6. 对成功者需要关心吗？·····	115
掩卷沉思·····	116

八、人间真情实录

1. 谁为她插上腾飞的翅膀·····	117
2. 旭日是怎样升起的·····	120
3. 刻苦钻研为了什么·····	124

4. 关心他人铺起的幸福路	129
5. 有你的关心,我能攀登任何高峰	131
6. 用青春和生命关心他人	136
7. 比色彩更绚丽动人	138
8. 人活着就得关心他人	141
掩卷沉思	144
后记	145

一、关心他人是社会发展的需要

1. 关心他人给人希望和勇气

有一个成语叫“一饭千金”，说的是汉代淮阴侯韩信当年落魄的时候在河边钓鱼，有一个漂洗丝绵的老大娘看他饿得可怜，就把自己的饭分给韩信吃。后来韩信做了大将军、齐王和淮阴侯，他就重重地回报了给他饭吃的漂母。这句成语赞扬的是韩信知恩图报的美德。有人根据《史记》的记载，推断出漂母关心激发了韩信的壮志，对韩信日后的成就影响很大。因为韩信曾对漂母说：“吾必有重报母。”这个推断虽然显得简单了些，但不能说没有道理。在成就事业的征途中，几乎没有人能一帆风顺，不知有多少人闯不过山穷水尽的困境而败下阵来。但在这关键时刻，如果有人关心他，便会使他看到希望，他的命运就很可能出现柳暗花明的转机。漂母的一饭当然不会给韩信增添什么大本领，但正是她的关心激发了被人讥为“无行”的穷困潦倒的韩信，他看到有人关心自己，从而激发出奋发图强、报答漂母知遇之恩的强烈情感。有了这种感情和决心便能看到明天的希望，鼓起奋斗的勇气。由此看来，说漂母一饭改变了韩信的命运不是也很有道理吗？关心他人给人带来希望和勇气的事例俯拾皆是。法国有一个著名科幻小说家凡尔纳，他的小说不论是构思还是艺术技巧都可以称得上是上

乘之作，但谁能想到这位卓有成就的大作家，也曾经经不起退稿的折磨而发誓“我再也不写稿子了”。原来在凡尔纳写作的初期，他的第一部科幻小说《乘汽球五周记》屡屡被出版社退回。当他接到第15次退稿信时，他终于绝望了，他拿起手稿走向壁炉，决心永远不再写作了。关心他的妻子急忙跑上前去夺过他的手稿，诚恳地劝告他：“再试一次吧，也许这次能交上好运。”妻子的关心给了他希望和勇气，果然第16家出版社慧眼识珠，不但同意出版他这部处女作，而且和他签了个20年的合同，决心和他长期合作。凡尔纳成功了，但谁能否认这成功的硕果正是产生于妻子那关心之花呢？谁都不能回避自己有时是很脆弱的，因而离不开别人的关心，当然由此也说明一个人也应该关心他人。

成就事业需要他人的关心，个人生活又何尝不是这样呢。一个失去父母的16岁少女，只身跑到深圳去打工，好不容易攒了几个钱，又被人偷了。她怒气冲冲地去找工厂要求解决失盗的问题，又因和经理大吵大闹而被开除，举目无亲的这位打工妹真是走投无路了。她想到了却自己这不幸的一生，她沿着铁轨踽踽独行，等待着急驶的列车给她一个干脆、彻底的解决。列车从身后开来了，她听到了那隆隆的车声，还听到有人在喊着些什么，但她连头也没回，只等着那最后一刻的到来。突然她被什么人猛地一推摔下了路基，列车呼啸着从她身边掠过。原来一位铁路工人看到她精神恍惚就关心地跟在她身后，这才在危急时刻抢救了她。后来她又找到了工作，生活逐渐稳定，日子称得上美满幸福。有人问起她当年想寻短见的事时，她常动情地说：“当我感觉到真的有人关心我的时候，我便看到了生活的希望，我相信只要我坚持走下去，随时都可能有

热情的手帮助我的。”是啊，人生处处要人帮，所以人要时时关心人。

关心他人能给人希望和勇气。这种情况不但体现在事业成就的过程中，体现在生活遭遇挫折时，而且在紧急危险时刻体现得就更为突出。1979年大兴安岭森林火灾时，有一位战士被围困在火海中，几次突击都没能冲出来，他疲劳极了，一阵阵昏迷。他知道自己再也冲不出这片火海了。就在他绝望的时候，他听到战友们在齐声呼喊他，他一跃而起，拼着全身的力气呼喊，扑打着，迎着大火往外冲，很快就和营救他的小分队会合在一起。他因为疲劳过度，烧伤严重而被送进了医院。医生面对着他的伤情都惊呆了，这样的身体状况还能从大火中冲出来简直是一个奇迹。这个奇迹是怎样发生的呢？用那位战士自己的话说：“战友的关心给了我希望和勇气，只要有口气就能冲出来！”

人生没有坦途，社会也不能到处是鲜花，只有关心他人才能使遭遇困难和不幸的人们看到希望，增添勇气。人人都应该关心他人，这是人生的一个原则，一项义务。

2. 关心他人给人信心和力量

在第25届世界乒乓球锦标赛中，中国乒乓球队没能进入决赛。中国乒乓球队的运动员们都想在26届世界乒乓球锦标赛上打个翻身仗，但25届受挫的阴影重重地压在运动员的心头，他们精神很紧张，担心在家门口作战的26届要是再打不好，可怎么向全国人民交待呀！当时的体委主任贺龙对这些年轻人非常关心。他来到运动员们中间说：“我不是来要奖杯的，

从1953年到现在不过才9年，你们还是个‘红领巾’嘛！”他结合自己的经验亲切地告诉大家：“不怕输的不一定输，怕输的一定会输！”这一番话解除了队员们思想上的负担，大家都能轻松地集中精力练球，集中精力比赛。结果在1961年的26届世界锦标赛上中国乒乓球队夺得男子团体和男、女单打的冠军，还夺得4项第二名和8项第三名，取得了辉煌的胜利。大赛后，运动员分析致胜的原因，几乎无一例外地都提到领导关心这一条。是啊，人在信心不足，力量有限的时候，最需要的是别人的关心。关心他人能使人不再觉得孤立无援，不再感到身单力薄。

关心他人不只是弱者取得信心和力量的源泉，即使是强者也是离不开他人关心的。对于抗美援朝的志愿军战士，风雪饥寒难不倒他们，敌人的现代化装备吓不倒他们，但他们在激战过后苦苦盼望的却是祖国来的信件和慰问品。也许是一双稚气的小手画的和平鸽，也许是带着红领巾的生活照，都会使他们激动不已，使他们在爬冰卧雪时，在枪林弹雨中感受到祖国亲人在关心着他们，就会产生战无不胜的自信和力量。

前苏联有一位著名女演员奥尔加·克尼碧尔在屠格涅夫的名剧《村居一月》中饰演女主人公娜达丽亚·彼得洛夫娜。这是一个表演难度极大的角色，克尼碧尔怎么努力都表达不出角色的内心世界，排演时竟把她急得大哭起来，她告诉导演自己没有能力扮演这个角色，说完就哭着跑回家去了。导演斯坦尼斯拉夫斯基，一位伟大的艺术家，深知这一角色的难度，完全理解这位演员的心情。他立刻派人给克尼碧尔送去一束鲜花，并写了一封热情洋溢的信，告诉她：“我敬重你的天才。

我相信，那些现在对你好像是很困难的东西实在并不是主要的东西，只要耐心地去分析、去思索，弄懂这些微不足道的小事，那么你将体验到在生活中从未体验到的最大的愉快。”斯坦尼斯拉夫斯基的信增强了克尼碧尔的信心和力量，她最后成功地塑造出娜达丽亚·彼得洛夫娜这一动人的舞台形象。正像斯坦尼斯拉夫斯基预言的那样，她获得了“艺术上的真正快乐”。克尼碧尔回忆接到斯坦尼斯拉夫斯基的鲜花和短信时的心情说：“这封信给了我很大的安慰，我不再感到孤独，我认识到必须为这个戏振作起来！……”看，这就是关心他人的巨大作用。斯坦尼斯拉夫斯基的关心不但促成了一出好戏，而且造就了一颗艺术上灿烂的明星。关心他人是社会的需要。明白了这一点，我相信在关键时刻是没有人会舍不得那一束鲜花和深情的信函的。

有两位旅行者在草木深处遇到狼群，其中一个说我年轻些，应该冲在前面。然后就扣动扳机，边打边冲，边跑向附近的居民点。年长的深知狼的狡滑，便紧紧地跟在他身后，边打边退，给他做掩护。他们打打退退，狼群跑跑追追，等到居民点的人们闻声赶来相救时，他们已经筋疲力尽，枪膛里只剩下几发子弹了。经过这番惊险以后有人问他们当时是怎么想的，他们笑笑说：“当时哪来得及想。只是相信我们两个人谁也不会丢下谁，只要有人关心自己，就什么都不怕。”这话虽然简单，却十分精辟。事实就是这样，只要关心他人，就能给人自信和力量。

3. 关心他人才能战胜危险

1991年某市油库发生大火。火起得突然,从生活区迅速燃向储油罐。火光就是命令,库区的兼职消防员首先想到的是油罐被烧就要爆炸,燃油炸向四面八方会给附近居民造成不可估量的损失。他们顾不得照顾自己的财物,迅速集合投入抢救。正因为他们关心他人,争取了时间,消防队多辆消防车及时赶到火场。当赶到现场的消防队员看到库区兼职消防人员正在果敢地迎着风头,拼死地阻挡火势时,他们想到这些兼职消防队员经验有限、装备又不好,便果断地把重担挑在自己肩上。他们替下那些兼职消防队员,冒着危险、迎着风火冲向随时有爆炸危险的储油罐。附近居民自动组织起支援组和救护组,给这些消防队员送水、送饭,为他们上药和包扎。商店店员搬出了饮料,汽车司机运走了伤员,成百上千的人互相关心,全力合作,大火终于被扑灭了。善后工作在互相关心下,进行得十分顺利。在危险面前,人人都关心着他人,每个人都不是孤军作战,大家的力量合在一起,就形成巨大的合力。如果人们只关心自己,便会使力量分散,甚至互相抵消,危险就会相对地增大,结果自己也未必能脱离险境。

在危险时刻关心他人,不但能使力量集中,同时也能形成一种稳定从容的气氛。这常能化险为夷,或者可以把损失减少到最低限度。有一次,一座电影院放电影时忽然电线短路,叭地一声爆出一团很大的火花,整个影院立刻漆黑一团,观众立刻乱起来。在混乱嘈杂之中就听到几声粗壮的声音高喊道:“安全门在这儿,大家不要乱,往这儿走!”接着另一处也有人