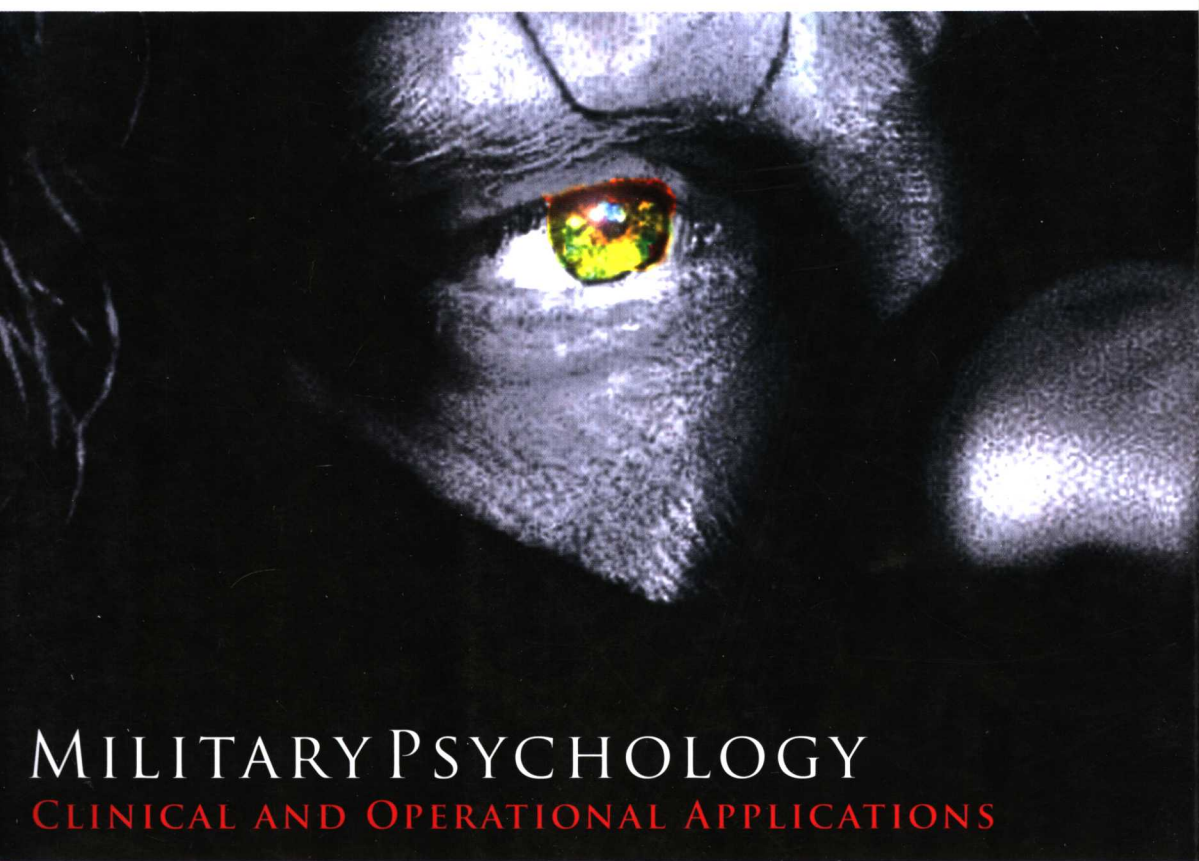


师大
心理

军事心理学

临床与作战中的应用



MILITARY PSYCHOLOGY
CLINICAL AND OPERATIONAL APPLICATIONS

(美) C·H·肯尼迪 著
E·A·左尔莫

贺岭峰 高旭辰 田彬 译



华东师范大学出版社

军事心理学

临床与作战中的应用

MILITARY PSYCHOLOGY
CLINICAL AND OPERATIONAL APPLICATIONS

(美) C·H·肯尼迪 著
E·A·左尔莫

贺岭峰 高旭辰 田彬 译

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

军事心理学:临床和作战中的应用/(美)肯尼迪等著;
贺岭峰等译. —上海:华东师范大学出版社, 2007. 11

(万象心理丛书)

ISBN 978-7-5617-5706-2

I. 军… II. ①肯… ②贺… III. 军事心理学
IV. E0-051

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 173948 号

军事心理学:临床与作战中的应用

主 编 C·H·肯尼迪 E·A·左尔莫

译 者 贺岭峰 高旭辰 田 彬

项目编辑 彭呈军

文字编辑 赵美杰

责任校对 邵 冰

封面设计 赵小凡

版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

电 话 021-62450163 转各部 行政传真 021-62572105

网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsdbook.com.cn

市 场 部 传真 021-62860410 021-62602316

邮购零售 电话 021-62869887 021-54340188

印 刷 者 上海崇明裕安印刷厂

开 本 787×1092 16 开

印 张 21.75

字 数 432 千字

版 次 2008 年 3 月第 1 版

印 次 2008 年 3 月第 1 次

印 数 6000

书 号 ISBN 978-7-5617-5706-2/B·354

定 价 34.80 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

主编简介

卡丽·H·肯尼迪(Carrie H. Kennedy),博士,是美国海军医疗服务部队的中校军官,曾经在海军的朴茨茅斯医疗中心、国家海军医疗中心和日本冲绳的美国海军医院工作过。她现在在维吉尼亚大学接受神经心理学专业培训。肯尼迪博士在神经心理学国立学院的利害冲突委员会工作,而且是美国心理学会第19分会和军事心理学协会中的海军心理学道德规范顾问。她最近主要对军事环境中的赌博治疗计划及其效能进行研究。肯尼迪博士的其他研究兴趣包括:对不同群体记忆伪装的评估、军事心理学家的多元文化冲突和作战心理学中的道德规范。2003年她在日本冲绳获得医疗服务部队的年度嘉奖,她的最高军队荣誉是海军和海军陆战队的荣誉奖章。

艾力克·A·左尔莫(Eric A. Zillmer),心理学博士,是费城的德瑞克赛奥大学神经心理学卡尔·R·帕斯菲考的教授和健身教练。他是费城医生协会、美国心理学会、人格评估协会和神经心理学国立学院的成员,也是神经心理学国立学院的主席。左尔莫博士在运动心理学、神经心理学和心理测量领域著述颇丰,已经发表了论文和著作100多种,而且经常在国家和地方媒体上讨论从运动心理学到恐怖分子心理学等各种广泛的论题。他编写的教科书《神经心理学原则》在国际上被广泛使用,而且他是《注意力D2测验和伦敦塔测验》的编写者之一。左尔莫博士现在在《人格评估杂志》、《神经心理学争鸣杂志》和《临床神经心理学档案》的编辑委员会工作。

编者

J·D·鲍尔(J. D. Ball)少校,博士,美国空军预备役,教授和神经心理学中心副主任;维吉尼亚州诺福克,东方维吉尼亚医学院精神病学和行为科学系副主任。

L·摩根·班克斯(L. Morgan Banks)上校,博士,美国陆军,指挥心理学家,北卡罗莱纳州布雷格堡,美国特种作战司令部。

麦可·A·鲍德斯(Michael A. Borders)少校,心理学博士,美国陆军,维吉尼亚斯坦福, Growth Process Integration 公司主席。

法兰克·C·巴德(Frank C. Budd)中校,博士,美国空军,新墨西哥,克特兰空军基地组织咨询办公室主任。

玛丽·E·卡姆匹斯(Mary E. Campise),美国海军陆战队,维吉尼亚奎安提考,美国海军陆战队总部个人与家庭准备分队预防与干预科负责人。

瑞克·L·卡姆匹斯(Rick L. Campise)中校,博士,美国空军,维吉尼亚弗斯策茨,军医总办公室,空军医疗行动局,空军行为健康分配处执行官。

安东尼·P·道兰(Anthony P. Doran)中校,心理学博士,美国海军,心理学者,田纳西州麦灵顿,海军人事部,特殊家庭成员项目、行为健康项目心理学家。

路易斯·M·法兰西(Louis M. French),心理学博士,华盛顿特区,沃尔特里德陆军医疗中心,国防与退伍军人脑伤中心神经心理学家。

斯凯勒·K·格勒尔(Schuyler K. Geller)上校,医学博士,军事心理健康协会,美国空军,亚历桑纳州凤凰城,路加空军基地,第56医疗小组指挥官。

麦可·G·盖勒斯(Michael G. Gelles),心理学博士,美国海军(1986—1993),华盛顿特区,美国海军犯罪研究部首席心理学家。

瑞翁达·格雷森(Revonda Grayson)少校,博士,美国空军,维吉尼亚州查洛特斯威勒,维吉尼亚大学,神经心理学组织成员。

莎莉·哈维(Sally Harvey)中校,博士,美国陆军,马里兰州福特米德,情报与安全司令部,指

挥心理学家。

劳雷尔·L·奥瑞尼(Laurel L. Hourani),博士,军事心理健康协会,北卡罗莱纳州瑞雷斯,三角研究所,高级研究传染病学家。

盖瑞·霍伊特(Gary Hoyt)中尉指挥官,心理学博士,美国海军,作战心理学家,加利福尼亚州坎普潘德勒顿,作战压力控制与准备项目,第一海军陆战队分队。

大卫·E·钟斯(David E. Jones)中校,博士,美国海军,日本冲绳,美国海军医院,物质滥用康复项目负责人。

卡丽·H·肯尼迪(Carrie H. Kennedy)中校,博士,美国海军,维吉尼亚州夏洛特斯威勒,维吉尼亚大学,神经心理学组织成员。

凯文·R·肯尼迪(Kevin R. Kennedy)中校,博士,美国海军,田纳西州麦灵顿,海军人事部,行为健康负责人。

杰弗里·A·麦克内尔(Jeffrey A. McNeil)少校,博士,美国陆军,北卡罗莱纳州布雷格堡,美国陆军特种作战司令部,心理学家。

查尔斯·A·摩根三世(Charles A. Morgan III),硕士,肯乃迪克州新港,国家创伤后应激障碍(PTSD)研究中心,临床神经科学处,压力与压弹实验室导师,耶鲁大学医学院精神病学副教授,精神病医师。

马克·S·奥特(Mark S. Oordt)中校,博士,美国空军,意大利艾维诺空军基地,第31医疗小组,保障飞行生活技术处。

罗素·E·帕拉罗(Russell E. Palarea),博士,华盛顿特区,美国海军犯罪调查部,员工心理学家。

托马斯·H·匹克(Thomas H. Peake),博士,佛罗里达州墨尔本,佛罗里达州技术学会,心理学教授;佛罗里达州坦帕市,南佛罗里达州立大学,路易斯·德拉帕特·佛罗里达州心理健康学会客座教授。

爱伦·L·帕特森(Alan L. Peterson)上校,博士,美国空军,德克萨斯州圣安东尼奥,圣安东尼奥的德克萨斯州立大学健康科学中心精神病学教授。

詹姆士·J·皮卡诺(James J. Picano)上校,博士,美国陆军预备役,加利福尼亚州马丁内斯,北加州医疗系统,预备役人事部,心理训练教官。

约翰·A·拉尔夫(John A. Ralph)中校,博士,美国海军,华盛顿特区,海军陆战队训练营,心理学家。

罗伯特·R·罗兰(Robert R. Roland)上校,心理学博士,美国陆军,宾夕法尼亚州卡莱尔,美国陆军战争学院,陆军生理适应研究所,高级研究员。

科克·L·罗(Kirk L. Rowe)少校,博士,美国空军,俄亥俄州法伯恩,怀特派特森空军基

地,心理驻地训练教官,临床神经心理学家。

劳瑞·M·赖安(Laurie M. Ryan),博士,华盛顿特区,沃尔特里德陆军医疗中心,国防与退伍军人脑伤中心,科研副主任,高级神经心理学家;马里兰州毕士达,健康科学军需大学,神经学副教授。

马可·塞格曼(Marc Sageman)中校,博士,美国海军预备役,马里兰州罗克维勒,塞格曼咨询室,精神病学家。

摩根·T·萨蒙斯(Morgan T. Sammons)上校,博士,华盛顿特区,美国海军临床心理学特别负责人;美国海军医学与外科部,临床支持导师。

汤姆斯·J·威廉斯(Thomas J. Williams)上校,博士,美国陆军,宾夕法尼亚州卡莱尔,美国陆军战争学院,陆军生理适应研究所导师。

汤姆斯·M·查兹凯斯(Thomas M. Zazeckis)中校,博士,美国空军,德克萨斯州圣安东尼奥,拉克兰德空军基地,行为分析部,航空神经心理学家。

艾力克·A·左尔莫(Eric A. Zillmer),心理学博士,宾夕法尼亚州费城,德瑞克赛奥大学神经心理学卡尔·R·帕斯菲考教授。

译者序

军事心理学在我国的发展历经很多波折,个中原因,很难尽述,最终的结果是导致了军事心理学在我国的发展明显落后于其他心理学分支。这种情况进入 21 世纪才有所改观。2001 年,我军招收了第一届军事心理学本科生。2004 年,中国心理学会军事心理学专业委员会成立。2004 年,全军第一个军事心理与心战系在上海成立,开始全面培养军事心理学与心理战方面的本科生、硕士生、博士生并对在职军官进行相关知识和技能的培训,这标志着军事心理学在我国的重新兴起。然而,在军事心理学与心理战这一新兴学科的建设过程中,相关专业研究资料的匮乏成为制约该领域教学和科研发展的重要因素之一。在 2002 年全国社会心理学年会上,我与华东师大出版社的彭呈军先生谈及此事,一拍即合,准备翻译一本最新的外军军事心理学著作补此缺憾,但由于版权等问题一直搁置至今。2006 年底,彭呈军先生给我拿来了这本《军事心理学》的英文版,我见之甚喜,决定把它翻译过来,奉献给军内外不断壮大的军事心理学领域的同行和爱好者们。

之所以选择这本书来译,主要是由于这本书具有以下几个特点:

第一,比较全。本书全面展示了美军在军事心理学,尤其是临床军事心理学和作战心理学方面的研究现状。本书的作者共有 33 位,既有美国陆军、海军、空军、海军陆战队、预备役部队中的心理学工作者,也有在军事院校和地方大学的心理学家;既有在军事心理学专业研究机构中的技术人员,也有在与军事心理学相关的业务机关工作的军官;既有美国本土的心理学者,也有在海外基地服役的心理学家。本书不仅对军事心理学的历史、临床军事心理学的发展概况、作战心理学的基本状况进行了综述,而且对军事心理学的未来发展方向进行了预测。同时还对军事岗位胜任性评估、美军中的短程心理治疗、军队医疗机构中的临床健康心理学和行为医学、军队中的神经心理学实践、军队中的自杀预防、军队中的麻醉品滥用援助与赌博治疗等临床军事心理学领域进行了详细介绍,对战斗应激、SERE(生存、躲避、抵抗和逃脱)训练(又称战俘训练)、恐怖分子(尤其是自杀式人体炸弹)的心理分析、本·拉登基地组织恐怖

分子的心理分析、大规模杀伤性武器的心理效应、危机与人质谈判、灾难或创伤后的心理干预、高危性作战人员的评估与选拔等作战心理学领域进行了全面阐述。本书内容基本涵盖了美军军事心理学的主要研究领域和近期的研究热点。

第二,比较新。本书英文版是2006年在美国出版的,不只在出版时间上较新,其内容也有很多新颖之处。尤其是对“9·11事件”之后美军在军事心理学领域所做的新的拓展进行了介绍,如对美军在近几次高技术局部战争中战斗应激情况的介绍,对恐怖分子的心理分析,对大规模杀伤性武器的心理效应的研究,对灾难或创伤后的心理干预的探索等,都是近年来在美国发动全球反恐战争后涌现出来的新主题。尤其是本书提出了“作战心理学”(Operational Psychology)的新概念,强调军事心理学要直接为作战行动服务,不仅开辟了军事心理学的新领域,而且指出了军事心理学新的发展方向。另外,由于本书的两位主编C·H·肯尼迪(Carrie H. Kennedy)博士和E·A·左尔莫(Eric A. Zillmer)博士都是神经心理学家,所以对美军的神经心理学研究状况也进行了详细介绍,这也是军事心理学近几年来发展比较快的领域之一,而且随着功能性核磁共振仪、事件相关电位仪、脑磁图仪等仪器在心理学研究中的广泛使用,这一领域的研究正呈现出勃勃生机。

第三,比较实。本书的作者群大多数是美军年轻的现役军官,他们在美军各个兵种、各种部门做着与军事心理学相关的实际工作,所以他们关注的问题、提出的观点、总结的经验都比较实在,和军队建设的实际联系得比较紧密。比如其中的军人的岗位胜任性问题、短程心理治疗问题、战斗应激与自杀预防问题、心理训练问题、对手心理分析问题、PTSD的心理干预问题、特殊岗位人员的评估和选拔问题,也是我军军事心理学实践领域比较关心的问题。虽然本书对这些领域的介绍还很简略,而且出于保密原因对其中操作性的细节讳莫如深,但还是可以给我们带来很多借鉴和启发。

本书付梓之际,正值党的十七大召开。胡总书记在十七大报告中指出,要“提高军队应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的能力”,要“切实转变战斗力生成的模式”,要“推进军事理论、军事技术、军事组织、军事管理创新”,要“加强和改进思想政治工作,注重人文关怀和心理疏导”。在翻译本书的过程中,我们也发现了军事心理学在军队完成多样化任务、提高精神战斗力、创新管理模式、改进思想政治工作方面独特的研究视角和有效的工作模式,同时也感受到了肩上的责任和使命的重大。

高旭辰和田彬两位青年才俊,是我系军事心理学方面的教学骨干,自告奋勇与我共同分担了这次翻译任务。其中我承担了作者简介、序、致谢、第1、2、9、10、11、18章,高旭辰承担了第3—8章,田彬承担了第12—17章,最后由我统稿审校。

翻译工作刚刚开始,我和高旭辰就分别被派往福建和河南的部队进行为期一年的代职锻炼,田彬则在上海的学院里一边上课,一边照顾怀孕的妻子。我们3位译者天各一方,见缝插针地开始了翻译工作,好在我们以前也有合作完成多部译著的成功经验,终于克服种种困难,基本按时间和质量的要求完成了任务。由于本人能力所限,虽经尽力审校,依然留有颇多瑕疵贻笑大方。

正因为此,更是倍加感谢华东师范大学出版社的彭呈军先生为本书的出版所付出的辛苦劳动。同时也要感谢我的夫人王金丽博士和高旭辰的夫人陆峥编辑,她们在独自承担工作家庭双重责任的同时,也都承担了本书的部分统稿和审校工作,感谢田彬的夫人陈丽红女士在书稿完成之际生下了天使般的女儿容瑗,为本书的诞生增添了许多喜气。还要感谢军事心理与心战系郝唯学主任和祁辉政委在我们翻译过程中给予的具体支持和帮助,感谢我和高旭辰所代职部队的领导胡卫宏团长、徐文河政委、闵仕君博士、彭玉斌政委、张世然主任、高东耀、郭明辉、张冰、李修洋等对我们的关心和照顾。

是为序。

贺岭峰 博士

二〇〇七年十一月十六日于漳州虎山

序

在最近几十年里,军事行动的性质已经发生了显著的改变。这种变化随着美军在冷战和海湾战争之后的角色转变以及地缘政治气氛的转换而变得复杂起来,既与军事和政治有关,也与心理因素有关。此外,诸如最近的恐怖袭击事件、化学和生物武器的威胁、多起自然灾害等为军队所扮演的角色带来了一幅新的图景。这种新的角色表现在日常生活中(如国防力量参与保卫驻地安全),表现在执法行动中(如在华盛顿特区协助搜捕狙击嫌疑犯),表现在维和行动中(如在波斯尼亚和科索沃的维和部队),表现在人道主义行动中(如在卡特里娜飓风后),表现在反恐战争中(如在阿富汗和伊拉克)。因此,这就要求迅速建设一支机动性强、现代化程度高的军队。伴随着这种变化,军事心理学的领域也相应地发生了改变。

军事心理学被定义为与军事有关的人的行为的科学与应用。现在的军事心理学把专业的和科学的知识整合到这一领域的实践层面,这样就为军队及其成员的心理需要提供了一种可解读的理解。本书特别讨论了军事心理学的两个重要领域:军事心理学的临床应用和作战心理学。

第一部分,军事心理学的临床应用,介绍了军事心理学的临床方面,主要集中在评估、诊断和健康干预方面。军事心理学的这一领域在研究内容和范畴上都被视为是比较传统的,但是在过去的15年中也发生了显著的改变。

第二部分,作战心理学,主要与军事心理学的作战方面有关,涉及特殊的程序和特殊的人员。关于这一部分的很多研究和思考在近来取得了很大进展,以满足在现代军队中不断提出的新的要求。

军事心理学向心理健康工作者和学生介绍了与武装力量、执法机构、国家情报与安全机构有关的心理学知识。为了加深对这一领域的动态理解,本书加强了应用与理论、程序、案例和研究的整合。从这个方面看,军队心理健康工作者既被看成是一个问题的解决者和一个心理学家,同时也被看成是一个完全参与作战的军事人员。因此,本书要求读者在行为的框架下来学习军事心理学的相关领域。

致 谢

本书的写作总是面临着强大的挑战。特别是在像军事心理学这样的动态领域中编辑一本书尤其如此,因为本书整合了科学和临床许多不同领域的知识。本书的各位作者包括现役的和预备役的心理学家和医生,也包括来自其他政府机构和学术组织的专家。这样一个由不同的人组成的写作群体将在下面章节中展现他们的专长,他们活跃在这一领域的不同工作环境中,或者在执行海外的任务。我们对他们的合作、协助和支持表示衷心的感谢。没有他们,就没有本书的问世。我们也同样感谢那些愿意倾听我们的声音、为我们提供建议以及通过各种方式给予我们鼓励的人。

感谢那些令我们终生难忘的军事心理学的导师们,包括海军上校拉尔夫·柏利为我们事业的顺利发展提供了一贯的支持和指导;海军上校麦可·米特勒曼和海军上校柯林·查尼坚定的领导支持;海军中校大卫·E·钟斯自愿而有效率地不断启迪我们的思维,为各种各样的工作项目不停地奔忙;还有海军上校摩根·T·萨蒙斯和陆军上校汤姆斯·J·威廉斯,为军事心理学家们提供聚会的场所,同时提供了无价的指引、机会和指导。

同样要感谢马萨诸塞州技术协会的尼考勒·阿高。和她之间的有关自杀炸弹客和恐怖分子的讨论让我们深受启发,为我们在恐怖分子心理学这一章里讨论的很多议题提供了前瞻性的思考。还有宾夕法尼亚州共和国卫队的男女军人们,特别是陆军少将威廉·B·林奇、陆军少将卫斯理·E·克雷格、陆军少将沃尔特·F·帕德洛斯奇二世和设备与工程主任杜克·曼福特,感谢他们的友谊以及他们邀请编者之一(艾力克·A·左尔莫)去波斯尼亚共和国旅行。

最后,我们还要谢谢我们吉尔福特出版社的编辑罗谢尔·瑟瓦特和主编西摩·韦卡顿。他们很看重本书,并且和我们一起努力把本书做成一本高质量的书。

目 录

译者序	1
序	5
致谢	7

第 1 章 军事心理学的历史

CARRIE H. KENNEDY JEFFREY A. MONEIL	1
---	---

第一部分 军事临床应用

第 2 章 临床军事心理学简介

FRANK C. BUDD CARRIE H. KENNEDY	17
---------------------------------------	----

第 3 章 军事岗位胜任性评估

FRANK C. BUDD SALLY HARVEY	29
----------------------------------	----

第 4 章 美军中的短程心理治疗 ——原理与应用

J. D. BALL THOMAS H. PEAKE	50
----------------------------------	----

第 5 章 军队医疗机构中的临床健康心理学和行为医学

ALAN L. PETERSON	60
------------------------	----

第 6 章 军队中的神经心理学实践

LAURIE M. RYAN THOMAS M. ZAZECKIS LOUIS M. FRENCH SALLY HARVEY	85
--	----

第 7 章 军队中的自杀预防

DAVID E. JONES KEVIN R. KENNEDY LAUREL L. HOURANI	106
---	-----

第 8 章 军队中的麻醉品滥用援助与赌博治疗

CARRIE H. KENNEDY DAVID E. JONES REVONDA GRAYSON 134

第二部分 作战心理学

第 9 章 作战心理学简介

THOMAS J. WILLIAMS JAMES J. PICANO ROBERT R. ROLAND L. MORGAN BANKS 161

第 10 章 战斗应激

RICK L. CAMPISE SCHUYLER K. GELLER MARY E. CAMPISE 179

第 11 章 生存、躲避、抵抗和逃脱(SERE)训练:让军人为被俘做好准备

ANTHONY P. DORAN GARY HOYT CHARLES A. MORGAN III 203

第 12 章 恐怖分子的心理分析

——纳粹极端分子、巴德尔—迈因霍夫团伙、波斯尼亚战犯及自杀式
人体炸弹

ERIC A. ZILLMER 221

第 13 章 本·拉登基地组织恐怖分子的心理分析

——全球伊斯兰圣战组织的演变

MARC SAGEMAN 238

第 14 章 大规模杀伤性武器的心理效应

MARK S. CORDT 251

第 15 章 危机与人质谈判

KIRK L. ROWE MICHAEL G. GELLES RUSSELL E. PALAREA 264

第 16 章 灾难或创伤后的心理干预

MICHAEL A. BORDERS CARRIE H. KENNEDY 282

第 17 章 高危险性作战人员的评估与选拔

JAMES J. PICANO THOMAS J. WILLIAMS ROBERT R. ROLAND 300

第 18 章 军事心理学的未来方向

JOHN A. RALPH MORGAN T. SAMMONS 315

军事心理学的历史

CARRIE H. KENNEDY

JEFFREY A. MCNEIL

军事心理学的历史特别的丰富而有趣。虽然军事的历史可以追溯到几千年前,但是,正式的军事心理学的历史只是最近才发展起来,还不到一个世纪之久。在美国,心理学的发展与军事心理学的发展有着相似的轨迹,因此,人们在思考问题时,把两者的历史和发展不可避免地联系在一起。然而,军事心理学的发展伴随着一次次的突飞猛进,每一次都是因各种各样的冲突对心理学和军事的需要而产生的。

虽然正式的心理学的只是近年来才被引入到美国的军队中,但是组织心理学、临床心理学、作战心理学的观念却不可避免地与发展历史纠缠在一起。例如,自从1800年代以来,军队组织和特殊岗位人员的选拔就一直是一个被关注的焦点,因而导致了多项人格测验和智力测验的发展。在临床方面,自从美国南北战争以来,人们就对心理障碍领域开始了研究,对于军事心理健康工作者而言,我们对心理障碍的认识程度和治疗能力一直是一个热点问题。在作战方面,早在美国独立战争期间,殖民地的民众出于影响英国殖民者的需要,就开始开展心理战(PSYOPs)。

尽管事实上规范的军事心理学的历史相对很短,但是在美国存在着大量的心理学实践。军事心理学已经从非常局限的可利用资源发展成为军事斗争准备和政策制定过程中不可缺少的一部分。本章简要地介绍一下这些年来军事心理学的专业发展和军事心理学工作者所扮演的各种各样的角色。后面各章也会具体介绍特定议题的发展历史,在这里只是简要提一下。

军事心理学的早期历史:美国独立战争

在美国独立战争期间,人们几乎没有关注在战争中由于心理原因导致的伤亡。事实上,对战斗不利的心理反应通常被看成是性格上的缺点或者怯懦。然而,在这

场战争中确实出现了第一次成功的心理战行动:殖民地民众在英军所到之处撒播传单,鼓励他们放弃作战。在浦洛斯帕克特山(Prospect Hill)撒播的传单上写着“七美元一个月,新鲜的食物,住在充裕、健康、自由、安逸、富庶的农场中”;而在班克山(Bunker Hill)撒播的传单上则写着“三便士一天,腐烂的咸猪肉,坏血病,奴隶、乞丐和短缺”(Walters, 1968,第23页)。而英国人则通过卡通宣传活动来反击,把当地居民描述成“懦弱的乌合之众、无组织无纪律、酒鬼、邋遢粗野的基督教叛徒”(Walters, 1968,第9页)。此后,美军对心理战开始了高度组织化地努力,自第二次世界大战以来对战争和冲突的结果产生了重要的影响(Joint Chiefs of Staff, 2003)。

美国南北战争

在美国内战期间,虽然军队的医生开始负责新兵的医学检查,但军事医学还处于婴儿期。如果一个医生没能够检查出某种疾病或者没有发现病是装出来的,他就要被罚款(Lande, 1997)。很显然,因为军人可以享受应征入伍的好处,然后再通过暴露出某种疾病或者不健康的状况来逃避服役。正是在内战期间,关于战斗和战争对军人影响的研究迈出了第一步。人们首先对乡愁进行了研究,进而由军队的医生报告了很多在治疗过程中出现的一些心理学概念,如在截肢中出现的幽灵痛(Shorter, 1997)、急性和慢性躁狂、酒精中毒、自杀行为和中暑(Lande, 1997)。在战后,那些需要心理健康治疗的军人常常被诊断为慢性躁狂。不幸的是,官方关于解决退伍军人问题的计划是不完善的。这些患者几乎都是在家里被照料的,有时由于缺少其他更合适、更安全的方法来安置他们,干脆就把他们放到当地的收容所,许多被放到精神病院去治疗(Dean, 1997)。美国政府精神病医院(简称 USGHI, 又称圣·伊丽莎白医院)是1800年代中期为安置军队伤员而建的,后来为所有的政府患者提供治疗,包括试图暗杀安德鲁·杰克逊和罗纳德·里根的人(McGuire, 1990)。

在内战中出现了第一份服役期间物质滥用问题的文件:酒精、三氯乙醛、可卡因、吗啡和鸦片的滥用和成瘾,以及物质剥夺(Dean, 1997; Watanabe, Harig, Rock & Koshes, 1994)。据说,在内战退伍军人中出现的许多慢性成瘾问题是与对疼痛的治疗有关的(Dean, 1997)。

第一次世界大战

第一次世界大战(WWI)标志着军事心理学的正式诞生。确切地说,在1917年4

月,叶克斯(Robert Yerkes),也就是后来的美国心理学会(APA)主席,召集了一群心理学家,包括卡特尔(James McKeen Cattell)、霍尔(G. Stanley Hall)、桑代克(Edward L. Thorndike)和华生(John B. Watson)。他们同意成立分会来决定心理学应该怎样为战争作出贡献。委员会指出“心理学志愿者应该被赋予明确的工作,从而使他们的服务能够对国家作出最大的贡献”(Yerkes, 1917)。接下来成立了很多委员会,从基于任务要求的特殊技术人员选拔委员会,到服役期间的动机问题委员会都有。从1917年8月17日,叶克斯被任命为陆军少校(Uhlaner, 1967; Zeidner & Drucker, 1988),到1918年1月,共有132名心理学家被任命在普通外科办公室的心理学分部工作(Zeidner & Drucker, 1988)。像桑代克(E. L. Thorndike)、瑟斯通(Louis Thurstone)和奥蒂斯(Arthur Otis)等这样著名的统计学家和心理学家,首次在军事人员心理选拔方面通力合作(Driskell & Olmstead, 1989)。

陆军甲种(被测人员有一定的英语文化程度)和乙种(被测人员为文盲,或者母语为非英语,或者不能完成甲种测验者)的智力测验(The Army alpha and beta intelligence tests)被开发出来,而且在战争期间对175多万人进行智力测验(Kevles, 1968)。陆军甲种测验被整合进韦克斯勒—贝尔维量表(Wechsler-Bellevue Scale)中,那是韦克斯勒成人智力量表(Wechsler Adult Intelligence Scale)的原型,后者成为今天使用最广泛的智力量表(Boake, 2002)。第一次世界大战中使用的智力量表标志着可以对成百人同时进行测量的工具的出现,这也促使了刘易斯·特曼(Lewis Terman)提出了需要对心理测验进行标准化管理的思想。智力测验并不是第一次世界大战时唯一关注的焦点,后来成为人格评估模型的伍德沃斯人格数据量表(The Woodworth Personality Data Sheet)也在那时被推广使用。叶克斯提出了一套用来评估和选拔合适人员担任指挥官并承担特殊岗位职责的程序(Zeidner & Drucker, 1988)。第一次世界大战中心理测验的巨大成功为军事心理学成为一个受尊重的领域提供了推动力。团体测验的成功对于像中学、大学和专业培训机构这样的组织有着重要的意义。这些测验也引起了私人机构的兴趣,他们致力于在解决员工旷工、人员流动和提高生产效率的问题上寻求心理学家的帮助(Zeidner & Drucker, 1988)。

第一次世界大战也标志着神经外科专业的诞生,以及通过开颅手术来挽救美军士兵的生命。这些方面的进展促进了认知康复领域的兴起。美国认知康复学会的心理学家Shepherd I. Franz对此极力推崇,他曾致力于创建一个认知康复研究所,但是非常遗憾,没有成功。然而,Shepherd I. Franz出版了一系列关于认知评估和“再教育”的指导手册与专著(Boake, 1989)。大多数的军队医院确实在第一次世界大战期间提供了心理康复的服务,但是在战后却因为缺乏足够的需求而关闭。