

校务公开与教育收费公示制度

规范化管理

实用全书

内蒙古人民出版社

校务公开与教育收费公示制度 规范化管理实用全书

主 编 张 勇

上

内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

校务公开与教育收费公示制度规范化管理实用全书/张勇
主编-呼和浩特:内蒙古人民出版社,2003.5

ISBN 7-20406815-7

I. 校… II. 张… III. 教育法令规程-汇编-中国
IV. D922.169

中国版本图书 CIP 数据核字(2003)第 031841 号

校务公开与教育收费公示制度
规范化管理实用全书

张勇 主编

*

内蒙古人民出版社出版发行

(呼和浩特市新城西街 20 号)

北京施园印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张:94.5 字数:1336 千字

2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

印数:1-500

定价:798.00 元(全三册)

ISBN 7-204-06815-7/G·1577

前 言

中国已成功开启 WTO 的大门,并以更加昂扬的姿态迎接经济全球化的竞争与挑战。知识经济是当今时代发展的主旋律,她正以不可逆转的力量将国际间的教育竞争推向历史前沿,中国教育也将不可避免地接受新的国际通行教育游戏规则。

然而,我国教育管理整体水平和发展素质仍不容乐观,特别是近年来各地教育乱收费现象屡禁不止,校务公开举步维艰。所以中国政府于 2002 年推出了《教育收费公示制度》并于今年提出了“综合治理、标本兼治、严格标准、强化监督、从严查处、狠抓落实”的治理学校乱收费工作的总体要求。

基于此,我们组织了大批专家学者和一线工作者,汇集了大量国内外相关经验和资料文献、编写了此书。本书重点突出、观念先进、实用性强、内容全面详实,涵盖了教育乱收费治理规范、教育收费公示制度实施实务、教育经费科学规划与规范管理、教育收费标准与教育行政管理体制的科学运作、校务公开实施理论与实务、校务公开的推行、规范科学的学校全面质量管理体系,以及最新相关的法规条文与政策,并编入了精典的操作与实施案例及规章。希望能对我国教育收费与收费管理的规范化及校务公开的实施有所帮助!

由于时间精力和水平有限,缺陷和错漏在所难免。敬请各位专家学者和各位读者予以批准指正,本编委会全体成员不胜感激!

本书编委会

2003 年 4 月

编 委 会

主 编 张 勇

编 委	张成国	耿志远	杨德威	张 勇
	何章贵	袁 平	郭小杰	王海国
	刘志军	王力俊	赵德军	张士霞
	何立威	刘大海	许佑林	徐小丽
	刘振兴	徐 浩	杨成兴	

国家计委、财政部、教育部关于印发

《教育收费公示制度》的通知

计价格【2002】792号

各省、自治区、直辖市计委、物价局、财政厅(局)、教育厅(教委),新疆生产建设兵团财务局、教委:

为规范教育收费行为,完善监督管理措施,增加透明度,治理乱收费,减轻学生及家长的负担,我们研究制定了《教育收费公示制度》(附后),现印发给你们,请认真贯彻执行。

实行教育收费公示制度,让学生及其家长能够保护自身的合法权益,监督学校严格执行国家教育收费政策,是规范教育收费行为,促进教育事业健康发展,巩固治理教育乱收费成果,密切党群、干群关系的重大措施。各地方和有关部门要从实践江泽民总书记“三个代表”重要思想的高度,充分认识实行教育收费公示制度的重要意义,采取有力措施,确保教育收费公示制度的顺利实施。各地区、各学校实行教育收费公示制度的具体时间,由各省、自治区、直辖市价格、财政主管部门和教育行政部门确定,有条件的地方要争取在2002年秋季开学前(8月31日前)建立起来。

2002年5月27日

附件:

教育收费公示制度

一、为规范教育收费行为,完善监督管理措施,增加透明度,治理乱收费,国家计委、财政部、教育部决定在全国各级各类学校实行教育收费公示制度。

二、教育收费公示制度是学校通过设立公示栏、公示牌、公示墙等形式,向社会公布收费项目、收费标准等相关内容,便于社会监督学校严格执行国家教育收费政策,保护学生及其家长自身合法权益的制度。

三、教育收费公示制度适用于中华人民共和国境内国家举办的小学、初级普通中学、初级职业中学、普通高中、中等职业学校、高等学校,以及幼儿园(托儿所)和其他特殊教育学校的收费。社会力量举办的学校收费也应参照本规定执行。

四、凡按国家规定的审批权限和程序制定的教育收费,包括义务教育学校的杂费、借读费、有寄宿制学校的住宿费和非义务教育学校的学费、住宿费等学校所有的收费,均应实行公示制度。公示的主要内容包括收费项目、收费标准、收费依据(批准机关及文号)、收费范围、计费单位、投诉电话等。对家庭经济困难学生实行收费减免的政策也应进行公示。

五、学校要在校内通过公示栏、公示牌、公示墙等方式,向学生公示收费项目、收费标准等内容。学校在招生简章中要注明有关收费项目和标准。在开学时或学期结束后,通过收费报告单等方式向学生家长报告本学期学校收费情况,让学生家长了解学校的实际收费与规定的收费是否一致。

六、在学校校内设立的公示栏、公示牌、公示墙的制作材料、规格、样式,应根据实际情况及动态管理、长期置放和清楚方便的要求进行规范。要尽可能独立置放,位置明显,字体端正,实用规范。遇有损坏或字迹不清的,学校要及时更换、维修或刷新。

七、教育收费公示的内容,事前必须经过学校所在地的省级或市、县价格、财政主管部门和教育行政部门的审核。公示收费的内容,要严格执行规定的收费项目、标准及范围等。禁止将越权收费、超标准收费、自立项目收费等乱收费行为通过公示“合法化”。

八、遇有政策调整或其他情况变化时,学校要及时更新公示的有关内容。省、市、县价格、财政主管部门和教育行政部门要及时做好教育收费政策信息的沟通、传递工作,并督导学校做好公示栏、公示牌、公示墙的更新维护工作。

九、各级价格、财政主管部门和教育行政部门要通过电视、广播、报刊等新闻媒体向社会公示教育收费政策的制定和调整情况,并督促学校做好教育收费公示工作。

十、各地要加强对教育收费公示制度的监督检查。对违反规定的乱收

费,按规定应公示而未公示的收费,或公示内容与规定政策不符的,学生有权拒绝缴纳,并有权向价格、财政主管部门和教育行政部门举报;价格、财政主管部门和教育行政部门要按照有关规定进行查处。

十一、各省、自治区、直辖市价格、财政主管部门和教育行政部门可结合当地实际情况,制定教育收费公示制度的具体实施办法。

目 录

第一篇 教育乱收费的治理与教育收费公示制度

第一章 学校应收费用的制定规范	(3)
第一节 实行教育收费的依据与基础	(3)
一、教育投资的生产性	(3)
二、教育成本与分担	(4)
第二节 学杂费收费政策及其收费标准	(10)
一、义务教育阶段的杂费	(10)
二、非义务教育的学费	(11)
第三节 学校后勤服务收费标准	(13)
一、膳食服务	(14)
二、物业管理	(17)
三、修缮服务	(20)
四、车队服务	(21)
五、环境卫生服务	(22)
六、绿化服务	(22)
第四节 教育收费的规范化管理	(25)
一、高等学校收费的管理	(25)
二、义务教育阶段收费的管理	(27)
第二章 教育乱收费治理及收费标准	(31)
第一节 教育乱收费的根源	(31)
一、教育乱收费有两个动力：一是学校，二是家长	(31)
二、教育乱收费何以成“顽症”	(32)

三、学校乱收费为何屡禁不止？	(33)
第二节 乱收费的主体与责任	(34)
第三节 教育乱收费的治理措施	(37)
一、治理乱收费应对症下药	(37)
二、根治教育乱收费从转变观念做起	(38)
三、治理乱收费的“八项措施”	(39)
四、治理教育乱收费“十条硬措施”	(42)
第四节 农村中小学乱收费现状与治理	(44)
一、农村中小学收费方面存在的主要问题	(44)
二、农村中小学乱收费屡禁不止的主要原因	(47)
三、治理农村中小学乱收费的建议	(48)
第五节 教育乱收费治理案例与收费操作规程	(49)
附：全国与地方治理教育乱收费及确定收费标准文件与政策	(71)
第三章 教育收费公示制度及其实施	(120)
第一节 教育收费公示制度	(120)
第二节 “一费制”与“三限”政策	(120)
一、“一费制”	(120)
二、“三限”政策	(120)
第三节 部分省市教育公示制度实施	(121)
一、陕西制定教育收费公示制度	(121)
二、上海推行教育收费公示制度	(122)
三、辽宁将实行教育收费公示制度	(123)
四、江西实行教育收费公示制度	(123)
五、甘肃推出教育收费公示制 收费“明码标价”	(123)
六、广州市教育收费公示全面铺开	(124)
七、深圳五项统一确保学校收费规范	(125)
第四节 《教育收费公示制度》最新转发执行文件与政策	(126)

第二篇 教育经费科学规划与规范化管理

第一章 教育收费与经费管理的理论基础·····	(153)
第一节 高等教育成本补偿政策的理论基础·····	(153)
一、高等教育的成本与收益·····	(153)
二、高等教育的成本补偿·····	(154)
三、大学收费对社会公平的影响·····	(157)
第二节 中国高等教育的成本与分担·····	(160)
一、高等教育成本概念·····	(161)
二、中国高等教育成本状况·····	(164)
三、中国高等教育的供求矛盾与成本分担的必然性·····	(172)
第三节 在校生私人教育支出及其付费意愿·····	(176)
一、样本、问卷和数据·····	(176)
二、在校大学生的私人教育支出及其影响因素·····	(177)
三、学生获得教育资助的来源及其水平·····	(187)
四、假设学费水平提高后受教育者的付费意愿·····	(188)
第四节 收费对不同家庭收入学生群体的影响·····	(193)
一、研究背景·····	(193)
二、研究方法·····	(194)
三、主要调查结果和讨论·····	(195)
第五节 城镇私人教育收益率研究·····	(202)
一、研究的目的和方法·····	(202)
二、数据的采集与描述·····	(203)
三、明瑟收入函数及明瑟收益率·····	(204)
四、明瑟收入函数的估计及明瑟收益率·····	(206)
五、个人的教育支出及家庭、个人对教育的负担·····	(210)
六、教育的私人内部收益率·····	(217)

七、各级教育的私人内部收益率·····	(220)
八、结 论·····	(225)
第六节 高等教育的预期收益与劳动力市场化·····	(225)
一、中国高等教育个人收益率·····	(226)
二、中国高等教育收益率低下的原因分析·····	(229)
三、高等教育的预期个人收益·····	(230)
四、高等教育个人收益与劳动力的市场化程度·····	(232)
五、结论及其政策含义·····	(234)
第二章 教育经费供需预测与规划·····	(236)
第一节 概念与分类·····	(236)
第二节 经费需求预测·····	(238)
一、绝对数法·····	(239)
二、相对数法·····	(240)
第三节 可供财力分析预测·····	(242)
一、总教育经费与国民生产总值·····	(242)
二、公共教育经费·····	(243)
三、学杂费·····	(244)
第四节 全国教育事业发展规划研究与探讨·····	(245)
一、发展目标与事业规模·····	(245)
二、教育经费与师资规划·····	(259)
第三章 教育财政管理与教育预决算·····	(270)
第一节 中国的教育财政体制·····	(270)
一、中国教育财政体制的历史沿革及现状·····	(270)
二、我国教育财政体制的改革趋势·····	(274)
第二节 教育预算与管理·····	(279)
一、教育预算的编制·····	(280)
二、教育预算的审批与管理·····	(281)
第三节 教育经费的拨付·····	(283)

一、教育经费的拨付标准·····	(283)
二、教育经费的拨付程序·····	(287)
三、教育经费的拨款模式·····	(290)
四、我国高等教育经费拨款模式的改革设想·····	(292)
第四节 教育财政决算·····	(299)
一、教育财政决算在教育财政管理中的地位与作用·····	(299)
二、教育财政决算的程序和方法·····	(302)
第五节 教育经费问题的总概与展望·····	(308)
一、我国在解决教育经费投入问题发展沿革概况·····	(308)
二、建立和完善了教育经费管理制度和办法·····	(311)
三、提高了教育经费使用效益·····	(314)
四、教育经费科学管理的未来展望·····	(319)
五、教育收费改革问题·····	(328)
第四章 教育资金筹集途径及其规范管理·····	(332)
第一节 教育经费来源及其构成·····	(332)
一、我国教育经费的结构特点·····	(332)
二、影响教育经费来源的因素分析·····	(341)
三、教育经费分析方法·····	(347)
四、实例分析·····	(350)
第二节 我国政府对教育的财政投入·····	(352)
一、教育财政拨款体制·····	(352)
二、财政预算与拨款·····	(358)
三、政府直接教育投入与间接投入·····	(365)
四、政府教育投入分析·····	(367)
第三节 政府征收用于教育的税费·····	(376)
一、开征教育税费的必要性和意义·····	(376)
二、国家教育税费的征收、管理与使用·····	(379)
三、地方政府开征的教育附加费的征收、管理与使用·····	(385)

四、农村教育费附加：江西个案分析·····	(389)
第四节 我国居民家庭的教育支出·····	(391)
一、居民家庭收入支出的范围与类别·····	(391)
二、家庭收入与支出的构成分析·····	(398)
三、教育支出及其构成分析·····	(407)
四、居民家庭教育投入的经济可行性分析·····	(412)
第五节 社会捐集资渠道·····	(425)
一、社会捐集资的基本格局·····	(426)
二、社会捐集资的政策分析·····	(430)
第六节 教育基金·····	(433)
一、教育基金的基本格局·····	(433)
二、教育基金形成及其因素分析·····	(439)
三、教育基金的运作·····	(445)
第五章 教育经费管理的监测与评价·····	(457)
第一节 教育投入监测与评价的意义·····	(457)
第二节 教育经费监测与评价的主体·····	(459)
一、各级人大·····	(459)
二、各级政府教育部门·····	(459)
三、各级各类学校·····	(460)
四、公众与舆论·····	(461)
第三节 教育经费监测、评价的内容与对象·····	(462)
一、教育经费监测与评价的内容·····	(462)
二、教育经费监测与评价的对象·····	(463)
第四节 对教育经费实施监测和评价的手段·····	(464)
一、执法监督·····	(464)
二、行政管理·····	(465)
三、舆论监督·····	(465)
第五节 教育经费监测与评价案例·····	(466)

第三篇 教育收费公示制度与教育行政管理体制科学运作

第一章 教育行政体制及其机构人员	(473)
第一节 教育行政体制	(473)
一、教育行政体制及其类型	(473)
二、教育行政体制的比较分析	(477)
三、我国的教育行政体制及其改革	(480)
第二节 教育行政机构	(489)
一、中央教育行政机构	(489)
二、地方教育行政机构	(494)
第三节 教育行政机关工作人员	(506)
一、公务员制度	(506)
二、教育行政机关工作人员	(511)
三、适用《国家公务员暂行条例》，充分发挥公务员制度在教育 行政机关工作人员管理中的内在有效机制	(513)
第四节 教育行政组织的效率和效益	(518)
一、我国教育行政组织效率不高，效益不大的原因	(518)
二、提高我国教育行政组织效率和效益的措施	(518)
第五节 教育行政的国际比较	(520)
一、亚太地区国家的教育行政	(521)
二、阿拉伯国家的教育行政	(525)
三、欧洲国家的教育行政	(528)
四、非洲国家的教育行政	(530)
五、拉丁美洲国家的教育行政	(534)
六、美国和加拿大的教育行政	(536)
七、当前国际教育行政中的主要议题	(540)
第二章 教育收费公示制度与教育政策执法实施	(543)
第一节 教育政策概述	(543)
一、政策的基本概念	(543)
二、教育政策的基本概念	(544)
三、教育政策的特点和作用	(545)
第二节 教育政策的制定	(558)

一、制定教育政策的机关	(558)
二、教育政策的种类和制定依据	(560)
三、教育政策制定的程序	(574)
四、制定教育政策的原则	(579)
第三节 教育政策的实施	(582)
一、教育政策顺利实施的基本条件	(582)
二、教育政策的实施过程	(598)
三、教育政策实施的原则	(604)
第四节 教育行政执法	(609)
一、教育行政执法的地位与作用	(609)
二、教育行政执法的内容与方式	(616)
三、教育行政执法的主体与监督	(626)
第五节 教育行政复议与行政诉讼	(632)
一、教育行政复议	(632)
二、教育行政诉讼	(637)
第三章 教育收费公示与教育督导	(643)
第一节 教育督导的意义、任务与职能	(643)
一、教育督导的意义	(643)
二、教育督导的任务	(645)
三、教育督导的基本职能	(649)
第二节 教育督导的机构与人员	(655)
一、教育督导机构的设置	(655)
二、教育督导人员	(655)
第三节 教育督导的原则	(658)
一、以马列主义毛泽东思想和邓小平理论为指导,以教育方针、 政策为依据的原则	(658)
二、科学性原则	(658)
三、民主性原则	(658)
四、发挥集体功能的原则	(659)
五、合作性原则	(659)
六、促进性原则	(659)
第四节 教育评价与教育督导	(660)

一、应强调“整体性”、综合性	(661)
二、需建立有效的评价标准	(661)
三、既要重视终结性评价功能,更要重视形成性评价功能	(662)
四、应采用合作的方式	(662)
五、应采用定性与定量分析相结合的方法	(662)
第四章 教育收费公示与教育财政	(664)
第一节 教育经费与教育财政	(664)
一、教育经费	(664)
二、教育财政	(665)
三、教育财政的作用	(667)
第二节 教育经费的筹措、分配及使用	(667)
一、教育经费的筹措	(667)
二、教育经费的分配	(672)
三、教育经费的使用	(682)
第五章 教育收费公示与教育评价	(687)
第一节 教育评价概述	(687)
一、教育评价的概念	(687)
二、教育评价的种类	(688)
三、教育评价的对象	(690)
第二节 教育评价的定量方式	(692)
一、定量评价概述	(692)
二、定量评价问题的选取	(694)
三、定量评价的抽样	(695)
四、定量评价工具的编制	(696)
五、定量评价数据的收集、处理与分析	(697)
第三节 教育评价的定性方式	(699)
一、定性评价的概述	(699)
二、定性评价问题的选取	(700)
三、定性评价的抽样	(701)
四、定性评价资料的收集	(702)
五、定性评价资料的分析	(704)
附:收费公示与教育行政相关案例	(706)