

ZHONGWAI ZHENGZHI SIXIANGSHI

教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材

中外政治思想史

● 主编 徐大同 副主编 吴春华 葛荃

中央广播电视大学出版社

教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材

中外政治思想史

主 编 涂大同

副主编 吴春华 葛 荃

中央广播电视大学出版社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

中外政治思想史/徐大同主编.—北京:中央广播电视
大学出版社,2004.6

教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材

ISBN 7-304-02622-7

I. 中… II. 徐… III. 政治思想史—世界—电视
大学—教材 IV. D091

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 0603090 号

版权所有,翻印必究。

教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材

中外政治思想史

主 编 徐大同

副主编 吴春华 葛 荃

出版·发行:中央广播电视大学出版社

电话:发行部:010-58840200 总编室:010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址:北京市海淀区西四环中路45号

邮编:100039

经销:新华书店北京发行所

策划编辑:来继文

责任编辑:李永强

印刷:北京宏伟双华印刷有限公司

印数:42001~48000

版本:2004年4月第1版

2006年12月第6次印刷

开本:B5 印张:26

字数:461千字

书号:ISBN 7-304-02622-7/D·225

定价:33.00元

(如有缺页或倒装,本社负责退换)

中外政治思想史课程组

课程组长 王旂旎

主 编 徐大同

副 主 编 吴春华 葛 荃

编写人员 徐大同 吴春华 葛 荃

佟德志 刘学斌

主持教师 王旂旎

前 言

本书是为中央广播电视大学编写的教材，为学习政治学和行政管理学专业的学生提供必要的基础知识。通过对西方政治思想和中国政治思想发展历史的学习和研究，本书可以引导学生正确、全面的认识和了解两种不同的政治文化传统；有助于学生形成正确的政治观，并在此基础上借鉴和吸收人类政治文明发展的先进成果，为建设有中国特色的社会主义政治文明服务。

西方政治思想史和中国政治思想史分别表现为两种不同的政治思想体系。鉴于两种政治思想体系的明显差别，本书在内容编排上分为两部分，即西方政治思想史部分和中国政治思想史部分。西方政治思想史部分由吴春华、佟德志执笔，由吴春华教授负责统稿。中国政治思想史部分由葛荃、刘学斌执笔，由葛荃教授负责统稿。绪论部分由徐大同教授执笔，全书最后由徐大同教授审定完成。

为了进一步提高本书的质量，我们在编写过程中曾召开了三次专家审定会，先后对本书的大纲、文稿进行了审定工作。参加审定会的专家有天津师范大学政治与行政学院的高建教授，中国人民大学国际关系学院的王乐理教授，吉林大学行政学院的孙晓春教授，南开大学历史学院的张分田教授。

在本书的编写过程中，中央广播电视大学给予了积极的支持和帮助。中央广播电视大学的徐长威主任、王旖旎副教授等给予了多方指导，中央广播电视大学出版社的来继文副编审也多次参加研讨，并提出了宝贵的建议。

在此，我们对参加审定会的专家、中央广播电视大学和中央广播电视大学出版社的同志们为本书付出的辛劳，对他们提出的宝贵意见和建议，一并表示由衷的感谢。

将中外政治思想史编写汇集为一书，是一次新的尝试。虽经多次研讨和修改，但由于时间仓促，书中的不足乃至谬误之处在所难免，还望学界同仁和广大读者批评指正。

编 者

2004年2月

目 录

绪 论	(1)
-----------	-------

上编 西方政治思想史

第一章 古代希腊和古代罗马的政治思想	(17)
--------------------------	--------

第一节 古代西方政治思想的形成	(18)
-----------------------	--------

一、城邦制度与西方政治思想的产生	(18)
------------------------	--------

二、古希腊政治思想的发展与特征	(21)
-----------------------	--------

三、古代罗马及其政治思想	(28)
--------------------	--------

第二节 柏拉图的理想国与哲学王思想	(30)
-------------------------	--------

一、理想的国家	(30)
---------------	--------

二、哲学家治国的思想	(33)
------------------	--------

三、政体思想	(35)
--------------	--------

第三节 亚里士多德的城邦思想和政体理论	(37)
---------------------------	--------

一、创立政治学学科	(37)
-----------------	--------

二、城邦思想	(38)
--------------	--------

三、政体理论	(40)
--------------	--------

第四节 斯多葛派的政治哲学	(42)
---------------------	--------

一、自然法思想	(42)
---------------	--------

二、平等思想	(43)
--------------	--------

第五节 西塞罗的共和国思想和自然法观念	(43)
---------------------------	--------

一、共和国思想	(43)
---------------	--------

二、自然法观念	(45)
第六节 奥古斯丁的双城论	(46)
一、神学思想	(46)
二、上帝之城和地上之城	(47)
第二章 中世纪西欧神学政治思想	(51)
第一节 西欧社会状况与政治思想特征	(52)
一、封建社会政治经济状况	(52)
二、政治思想的基本特征	(54)
第二节 阿奎那的神权政治思想	(56)
一、信仰和理性	(56)
二、教会与国家	(58)
三、国家理论	(59)
四、法的性质与分类	(61)
第三节 反对教会统治的政治思想	(63)
一、但丁的“世界帝国论”	(63)
二、马西略对神权统治的否定	(64)
第三章 16世纪西欧政治思想	(70)
第一节 资本主义形成时期的西欧社会和改革运动	(71)
一、文艺复兴运动与人文主义思想	(71)
二、宗教改革运动和宗教改革思想	(73)
第二节 马基雅维利的政治思想	(75)
一、权力政治观	(76)
二、共和制理想	(78)
三、政治统治方法	(80)
第三节 路德和加尔文的宗教改革思想	(82)
一、路德的宗教改革思想	(82)
二、加尔文的宗教改革思想	(86)

· 第四节	布丹的国家主权理论	(88)
· 一、	国家理论	(89)
· 二、	主权理论	(91)
· 三、	政体思想	(94)
· 第五节	空想社会主义政治思想的产生	(96)
· 一、	莫尔的乌托邦思想	(96)
· 二、	康帕内拉的太阳城社会	(97)
· 第四章	17世纪西欧政治思想	(101)
· 第一节	欧洲大陆的社会政治状况	(102)
· 一、	欧洲大陆的经济与科学的发展	(102)
· 二、	英国革命及其影响	(104)
· 第二节	霍布斯对近代政治观念的阐释	(106)
· 一、	国家的起源与本质	(107)
· 二、	主权学说与专制主张	(110)
· 三、	民众的权利与主权者的义务	(112)
· 第三节	洛克的权利主张和分权思想	(115)
· 一、	自然权利理论	(116)
· 二、	政府的权力与目的	(117)
· 三、	法治与分权理论	(120)
· 第五章	18世纪欧美政治思想	(125)
· 第一节	欧美社会政治状况及其对政治思想的影响	(126)
· 一、	启蒙运动和法国大革命	(126)
· 二、	美国独立战争和合众国的建立	(128)
· 三、	英国的工业革命及其影响	(130)
· 第二节	孟德斯鸠论法的精神	(131)
· 一、	法的精神	(132)
· 二、	政体理论	(133)

二、社会团结思想	(189)
第五节 贡斯当和托克维尔的政治思想	(191)
一、贡斯当的自由思想和分权主张	(191)
二、托克维尔的民主理论	(194)
第六节 英国的自由主义政治思想	(198)
一、边沁的功利思想与政府理论	(198)
二、密尔的自由思想和代议制理论	(201)
三、斯宾塞的有机体论和同等自由法则	(204)

下编 中国政治思想史

第七章 先秦时代政治思想的萌生与勃兴	(211)
--------------------------	-------

第一节 殷商、西周时代政治思想的发轫与初步发展	(212)
一、殷商帝王的王权专制政治观念	(212)
二、周公重在调节的政治思想	(214)
第二节 春秋战国诸子政治思想的争鸣与繁荣	(217)
一、春秋战国的社会与政治	(217)
二、先秦诸子的主要思想流派与重要思想家	(220)
第三节 儒家的礼与仁义德治思想	(224)
一、礼与仁义德治的理论基础	(224)
二、礼治与正名	(226)
三、仁、仁政与德治教化	(228)
第四节 道家无为政治思想	(231)
一、为无为而无不为	(231)
二、关于社会政治的批判性认识	(234)
第五节 墨家以尚同为核心的政治思想	(236)
一、尚同政体思想	(236)
二、尚贤思想	(238)
第六节 法家的法、术、势政治思想	(239)

一、法治思想	(240)
二、权势思想	(243)
三、术治思想	(245)
第八章 秦汉时代统治思想模式的确立与发展	(250)
第一节 秦汉时期社会政治与政治思想发展状况	(251)
一、秦汉时代的社会政治发展状况	(251)
二、秦汉时期政治思想发展脉络	(254)
第二节 西汉初期的“百家余绪”与黄老思想	(257)
一、贾谊的政治反思思想	(257)
二、汉初黄老与《淮南子》的政治思想	(260)
第三节 董仲舒的天人政治论与独崇儒术	(261)
一、董仲舒的天人合一政治思想	(261)
二、独崇儒术与政治指导思想的确立	(265)
第四节 西汉中期以后儒学政治思想的发展	(267)
一、汉代儒学的神秘化与庸俗化	(267)
二、东汉名教治国思想	(269)
三、东汉末年批判思潮	(272)
四、汉末至南北朝政治思想的多元发展	(275)
第九章 隋唐时期主流政治思想的延续与发展	(287)
第一节 李世民重民和从谏如流的政治思想	(288)
一、隋末唐初儒家思想的复兴	(288)
二、李世民的民本思想	(290)
三、李世民积极纳谏的整治调节思想	(294)
第二节 韩愈“道统”说的政治哲学意义	(297)
一、道统论	(297)
二、性品说与人才观	(300)
第三节 柳宗元关于政治体制的政治认识	(303)
一、《封建论》与政治体制思想	(303)

二、民本与政治革新思想	(306)
第十章 宋元时代的改革思潮与儒家政治思想的新发展	(311)
第一节 北宋改革思想	(312)
一、宋初的改革思潮	(312)
二、王安石的政治改革思想	(320)
第二节 理学思潮的政治意义	(326)
一、理学的主要流派及重要思想家	(326)
二、理与理一分殊	(327)
三、性说与进修之术	(329)
四、理欲之辨与义利之辨	(332)
第三节 南宋功利学派(叶适、陈亮)	(334)
一、陈亮“倡事功”的政治思想	(334)
二、叶适注重功利的政治主张	(338)
第四节 元朝政治思想的曲折发展	(342)
一、郝经的用夏变夷思想	(342)
二、许衡与理学的官学化	(345)
第十一章 明清政治思想的裂变与反思思潮	(350)
第一节 朱元璋强化集权的统治思想	(351)
一、强权与集权主张	(352)
二、安民思想与人才观	(354)
三、严整吏治思想	(357)
第二节 王守仁心学的政治价值	(358)
一、心的学说与理想政治	(360)
二、“致良知”与“破心中贼”	(362)
三、政治道德实践思想	(365)
第三节 明代的思想“异端”与政治反思思想	(366)
一、泰州学派倡平等为特色的政治思想	(366)

二、李贽富于批判精神的“异端”政治思想	(370)
第四节 明末清初政治反思思潮	(374)
一、黄宗羲	(374)
二、顾炎武	(378)
三、王夫之	(380)
四、唐甄对君主政治的反思	(384)
五、戴震对理学思想的反思	(389)
第五节 龚自珍的政治批判思想与晚清政治思想发展的 基本走向	(393)
一、龚自珍对君主政治的批判	(393)
二、西学东渐与政治思想的近代觉醒	(397)

绪 论

[教学目的与要求]

1. 了解政治思想史的研究对象
2. 理解中西两种政治思想体系的不同特点及其发展脉络
3. 掌握西方和中国政治思想史的知识体系和学习政治思想史的方法

[重要名词]

政治思想 逻辑与历史的统一

一、中外政治思想史的研究对象

顾名思义，中外政治思想史是研究中国和外国，即中国和中国以外的各个国家政治思想的发生、发展、演变的历史及其规律的一门学科。但是，需要说明的是，本课程所介绍的“中国”政治思想是指先秦至鸦片战争以前的中国传统政治思想，不包括中国近现代政治思想和当代有中国特色的马克思主义政治思想；而所谓“外国”则只是指通常所说的西方国家，即自古代希腊罗马，经过欧洲中世纪直到19世纪以前的西欧资本主义国家以及在文化上与其一脉相承的美国。这主要是因为这些西方国家的政治思想不但由古及今具备完整的思想体系，源远流长，而且它们对世界各国，包括近代中国都曾产生过重大的影响。所以，我们这门课程主要是研究和学习传统中国和西欧、北美一些主要国家政治思想的历史发展。

既然政治思想史的研究对象是政治思想，那么，什么是政治思想呢？

按照一般的说法，人类的社会活动可以分为经济、政治和文化三大领域，各个领域反映社会的不同侧面，包含各自的内容。关于政治领域的内容，恩格斯的一段话很能说明问题。他说：“在全部纷繁和复杂的政治斗争中，问题的中心始终是社会阶级的社会和政治的统治，即旧的阶级要保持统治，新兴的阶级要争得统治。”^① 这就是说，在阶级社会中，只有掌握统治权，一个阶级才能按照本阶级或集团利益的要求整合社会，协调矛盾，稳定秩序，促进发展，实现本阶级或集团的目的。因此，如何夺取统治权，建立什么样的统治权，如何维持统治权，对现有统治权的态度等就成为政治领域的核心问题。

从一定意义上讲，政治思想的根本目的，就是为各阶级或集团实现上述目的“出谋献策”。这种“谋”或“策”，可因民族、时代的不同而不同，也可因阶级、集团的不同而相异，甚至由于每个人所处的背景不同而存有差异。由于各种思维方式的不同，这种“谋”或“策”也可能表现为不同形式，如理性的、科学的；抽象的、实践的，等等。我们审视古今中外各个时代、各个民族和各个国家的各种政治思想，不论其思维方式、价值观念有何不同，研究方向、具体内容有何差异，也不论各种思想表现的形式、当时的作用和对后世的影响如何，其性质无不是反映社会各阶级、阶层或集团的政治理想、政治要

^① 《马克思恩格斯选集》，第3卷，334页，北京，人民出版社，1995。

求，或设计一套政治方案，或为实现其政治统治出谋献策，总之是为其夺取、维护和发展对社会的政治统治服务的。

因此，政治思想就是适应一定时代需要，反映一定社会阶级、阶层或集团利益的政治理想、政治态度和政治要求，为其设计夺取、建立和维护政治统治的方案和为实现其统治出谋献策。

由此可见，政治思想的核心问题始终是国家政权问题，因此如何认识国家、组织国家、管理（治理）国家是政治思想的主要内容。它集中表现为各种政治观点、政治主张和政治学说。

一般来说，政治思想具有如下一些基本特征：

1. 阶级性与社会性

政治思想作为政治范畴的一个基本内容，必然具有阶级性。

政治思想的阶级性首先是由于在阶级社会中各阶级都有各自的政治理想和政治要求，都要为实现各自的阶级目的而奋斗。因此各阶级、阶层也就有各自不同的政治理想、政治主张和政治学说。每个阶级都各有其独立的政治思想。可以说，一个社会有多少阶级，就有多少种政治思想。

政治思想的阶级性其次表现为统治阶级的思想是每个社会的统治思想。虽然各阶级由于其政治利益和要求不同各有其政治思想。但是，掌握政权的统治阶级总是力图把本阶级的政治意识和政治观点说成是代表整个社会的。由于其所占有的统治地位，并掌有政权，便能够利用手中掌握的各种工具，通过各种渠道，影响人们的政治意识和政治观点，这也就是所谓的政治社会化。作为统治阶级来说，这也是其文化统治的一部分。

当重视政治思想的阶级性时我们也还应该承认其具有社会性。可以说，政治思想的阶级性是蕴含在社会性之中的。例如我国古代，人们都认为国家、君主是“天”所设立的，所谓“天佑下民，作之君，作之师”（《尚书·泰誓》）^①。这种政治观久而久之积淀为一种民族意识。但各阶级对此的理解并不相同：统治者认为是“天”命我来进行统治的，老百姓必须顺从；而老百姓则认为“天帝”之所以立君王的目的是要给老百姓做“好事”。因此，大家有一个公认的“天”（这是政权的来源），但要求却不一致。老百姓不顺从时，统治者以“天罚”的名义惩罚；老百姓被逼造反时，也打出“替天行道”的旗帜。西方的平等观也是如此：近代，资产阶级追求的是“法律面前人人平等”，是一种形式

^① 《孟子·梁惠王下》也作：“天降下民，作之君，作之师”。

的平等；而无产阶级所要求的平等则是“消灭阶级”。平等是共同的追求，但人们对平等的理解是不同的。

2. 时代性与继承性

马克思主义认为，任何思想如果不能适合时代需要，就会丧失生命力。同样，历史发展到一定阶段必然要求产生与之相适应的思想观念以反映这个时代的要求。政治思想必须对时代所提出的问题做出概括、总结和回答，这是政治思想的生命力所在。可以说，任何一种政治思想都是“应时而生，适时而变”的。例如，虽然自然法思想在西方政治思想中一直就存在，但是，自然权利理论却只能在近代产生。因为，正是在这个时候，新兴资产阶级开始感到专制王权的束缚，急于伸张个人的生命、自由和财产权利。古老的自然法学说就增加了自然权利的内容。

不同的历史时期，社会都有其各自不同的特点。然而，人类社会又不是“断裂”的，而是一种“延续”的发展过程。后一个时代都是由前一个时代发展、演变而来的。因此，人类历史就是一个延绵不断的继承史，一个民族的历史就是一个民族延绵不断的继承和发展史。人类历史具有时代性，又有继承性。同样，政治思想也是既有时代性，又有继承性。这就是说，每个时代的政治思想都有其时代特点，但是后代的政治思想又总是从前代继承而来。因此，我们研究政治思想时既要看到它的时代性，又要承认它的继承性。看不到政治思想的时代性，就不能认识它的性质；不了解政治思想的继承性，便不能认识它的思想传统。比如，以儒家思想为代表的中国传统政治思想，我们必须认识它的时代性，即它是属于中国封建社会的政治思想，它是为封建统治者服务的，具有封建性；但是，我们也要承认它是经过世代继承而积淀下来的历史文化传统，它构成了中国传统文化的主流。

正确认识政治思想的时代性和继承性，可以使我们不致于只强调政治思想的时代性，而否定其继承性；也不致于在提倡继承思想文化传统时忽视时代特点。我们必须立足于现时代，从我们所处的时代出发，有选择地继承优秀的传统文化遗产。

3. 民族性与交汇性

世界是由多民族组成的。各个民族的人民在自己所生成的环境中，通过自己的辛勤劳动，创造出了自己的物质文明、政治文明和精神文明。每个民族生活的环境不同，又使各个民族所创造的思想文化有着各自的特点。这就形成了各不相同的民族文化。而作为民族文化重要组成部分的政治思想自然也具有民