



决胜中考  拒绝失误

主编：洪鸣远

2007

零失误 中考冲刺

Zhongkao

历史

 新蕾出版社



决胜中考 拒绝失误

主编：洪鸣远

零失误中考冲刺

Zhongkao

2007

历史

本册主编：董秀芳

本册副主编：李雪丽

田铁柱

侯丽敏

测测你离“零失误”还有多远：你在学习中符合以下哪些内容？

1. 浓厚的学习兴趣
2. 良好的学习习惯
3. 懂得并能坚持勤学苦练
4. 善于熟练掌握学习方法和技巧
5. 善于选用优秀并适合自己的教辅图书
6. 虚心接受老师的同步指导和同学的帮助
7. 坚持平常练习考试化，做到会审题、会做、做对，并限时做完
8. 字体工整，卷面干净



新蕾出版社

图书在版编目(CIP)数据

零失误中考冲刺·历史/张伟主编. —天津:新蕾出版社,2006
ISBN 7-5307-3923-9

I. 零... II. 张... III. 历史课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 147939 号

零失误中考冲刺·历史

出版发行 新蕾出版社

E-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.com

地 址 天津市和平区西康路 35 号(300051)

出 版 人 纪秀荣

电 话 总编办:(022)23332422

发行部:(022)27221133,27221150

传 真 (022)23332422

经 销 全国新华书店

印 刷 北京密云红光印刷厂

开 本 880×1230 1/16

字 数 255 千字

印 张 9

版 次 2006 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5307-3923-9

定 价 12.80 元

双剑合璧 中考无忧

选择本书的5大理由

1. 讲练“1+1”——《全案》讲解系统，《练案》测试全面，学科全、版本齐，总有一套适合你！
2. 教材、专题、模拟——三轮复习于一体，一套即可用到底！
3. 紧扣考试大纲与教材特点，透视近两年各地中考真题——考点、考题一览无余！
4. 突出方法、规律、技巧归纳，例题、练习点拨详尽——超级家教带回家！
5. 紧密结合社会热点与生活实际，互动梳理基础知识——使复习成为一种乐趣！

《中考全案》5大特色



- 考点、考例、考题三合一，助你一路考出好成绩！
- 讲解、训练先基础后综合，重点突出，层次分明！
- 紧扣中考脉搏，透析各地最新中考题！
- 学案式基础梳理和易混点变式题有效助你在运用中加深理解、增强记忆。
- 讲解指导、例题点拨、习题解答中均突出方法、规律和技巧总结，使复习“事半功倍”！

《中考练案》5大特色



- 两年中考、一年模拟、中考改编、预测明年集于一身，准确预测中考走向！
- 在讲座划分和测试重点方面，与《王后雄中考全案》逐一对应，切实保证讲有所练、练有所得。
- 以现实生活、社会热点为背景材料或问题切入点设计试题，重视学生运用“双基”分析问题、解决问题能力的训练。
- 解析详尽，注重答题思路的引导、规律技巧的点拨以及书写格式的规范，助您“解一通三”！
- 整页成卷可拆可合，答案解析单独成册，课堂自学皆适用！

捷



进 书 系

《中华题王》
《A⁺优化作业本》
《王后雄高考全案》
《王后雄中考全案》
《王后雄中考练案》
《黄冈名师点练》
《黄冈名师点拨》
《中学教材创新讲解》
《临川考案》

捷进助学，助学捷径

理念：捷进——取形于捷径，取意为前进，“捷进书系”是中小學生通向成功最快的路径。

权威：秉承“为学生提供优质、高效之精品和服务”的宗旨，由人民教育出版社专家挂帅、全国数十位教育专家组成的“捷进专家顾问团”审阅把关“捷进书系”的每一套产品，让精品意识体现在捷进产品的每一个细节中。

荣誉：“捷进书系”多次作为助学图书品牌受到教育、出版众多媒体的宣传和推广。自公司成立以来，已成功实现助学读物销售逾亿册。

目标：倾心打造“捷进”精品，让“捷进”图书进入每一个学生的书包！

书系总主编：洪鸣远

<http://www.jiejin.cn>



前言

为使广大学生在中考复习过程中少走弯路，考试过程中减少失误，我们聘请了数百位全国各地教育教学一线的特高级教师，结合他们对教学的认识与全国各地实际教学情况，推出了《零失误中考冲刺》丛书。

该丛书以在学习过程中培养好习惯，在学习检测中达到零失误为宗旨，通过深入细致、准确到位地解析中考典型例题，遍寻中考命题的特点，点拨学习误区，领悟命题意图，最大限度降低解题的失误率，传递探求最近两年的中考命题信息，预测2007年全国各地中考命题的趋向，指导应试策略和方法。

本丛书的终极目标——使每个学生“零失误学习，考试零失误”！

丛书的基本模块为：

名师精讲 点击中考

以《考试说明》为最基本的编写依据，紧扣中考考点，在深入分析往年试题的基础上梳理重点、考点，并对其逐一剖析、强化，使复习更科学、更合理、更有成效。

典例评点 简明扼要

精选2006年具有典范意义的中考试题，与每一项应考的知识点相对应，进行点评、分析，点拨误区，本着“授人以鱼，不如授人以渔”的指导思想，为学生提供最实用的建议和最明确的指导，培养考生良好的学习习惯和应试方法技巧。

高分抢练 练出质量

在每一部分知识能力后均设有与考点相对应的限时抢分练A、B卷。此试卷在设计中，针对易错点、易混点出题，选题反复推敲，力求选题具有代表性、时代性、实用性，训练安排则由易到难，采取分层次、多角度、阶梯性、全方位的训练，让学生在训练中发现失误，消灭失误。同时为激发学生兴趣，我们对每道题都设置了限制时间，加强学生应试的时间观念，让学生在接受挑战的过程中享受成功的喜悦。

中考模拟 举一反三

在全部内容讲完后，安排有中考模拟试题，以便对学生所学知识进行综合测定。各套试题在编排上，关注全国中考动向，依据各地中考试题的模式，以新课改理念为指导，以中考要求为最终目标，选题典型，传递最新中考信息，使你在最后的冲刺阶段能及时地发现知识欠缺和能力不足之处，避免失误，以便有效地调整复习对策，为你的中考之舟保驾护航。

《零失误学习》研究中心

测测你离“零失误”还有多远：你在学习中符合以下哪些内容？

- | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1. 浓厚的学习兴趣 | ☐ 符合 | ☐ 基本符合 | ☐ 不符合 |
| 2. 良好的学习习惯 | ☐ 符合 | ☐ 基本符合 | ☐ 不符合 |
| 3. 懂得并能坚持勤学苦练 | ☐ 符合 | ☐ 基本符合 | ☐ 不符合 |
| 4. 善于熟练掌握学习方法和技巧 | ☐ 符合 | ☐ 基本符合 | ☐ 不符合 |
| 5. 善于选用优秀并适合自己的教辅图书 | ☐ 符合 | ☐ 基本符合 | ☐ 不符合 |
| 6. 虚心接受老师的同步指导和同学的帮助 | ☐ 符合 | ☐ 基本符合 | ☐ 不符合 |
| 7. 坚持平常练习考试化，做到会审题、会做、做对，并限时做完 | ☐ 符合 | ☐ 基本符合 | ☐ 不符合 |
| 8. 字体工整，卷面干净 | ☐ 符合 | ☐ 基本符合 | ☐ 不符合 |

(以上各项，符合的越多，证明你离零失误越近，加油哦！)

目

录

CONTENTS

挑战新中考冲刺零失误	(1)
中考零失误实战训练	(3)

中国近现代史篇

备考总览	(3)
单元一 从鸦片战争到五四运动	(4)
零失误限时抢分练 A 卷	(11)
零失误限时满分练 B 卷	(12)
单元二 没有共产党就没有新中国	(15)
零失误限时抢分练 A 卷	(22)
零失误限时满分练 B 卷	(23)
单元三 社会主义道路在探索中前进	(25)
零失误限时抢分练 A 卷	(32)
零失误限时满分练 B 卷	(34)
单元四 新中国的国防、外交与民族工作及近现代的经济、社会、科技、 教育和文化	(36)
零失误限时抢分练 A 卷	(41)
零失误限时满分练 B 卷	(43)

世界近现代史篇

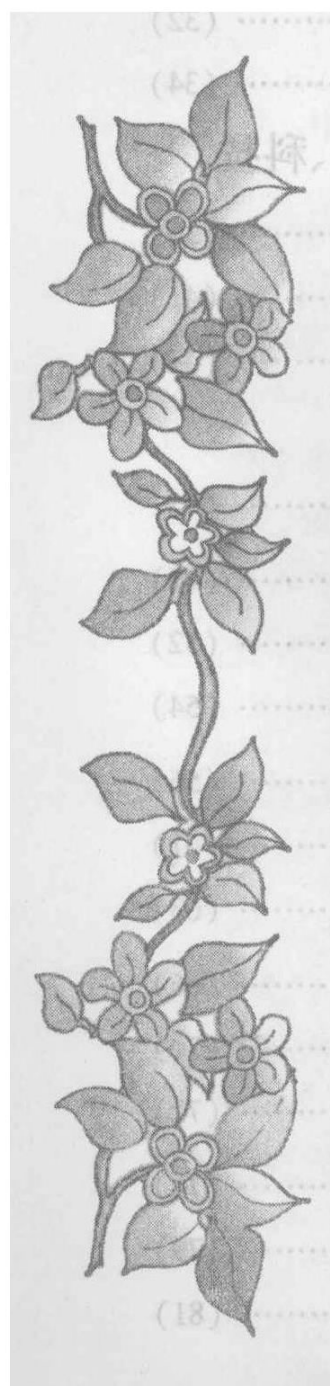
备考总览	(45)
单元一 资本主义制度的确立	(46)
零失误限时抢分练 A 卷	(52)
零失误限时满分练 B 卷	(54)
单元二 一战前后的世界	(56)
零失误限时抢分练 A 卷	(61)
零失误限时满分练 B 卷	(63)
单元三 第二次世界大战	(66)
零失误限时抢分练 A 卷	(70)
零失误限时满分练 B 卷	(72)
单元四 二战后世界格局的演变	(74)
零失误限时抢分练 A 卷	(79)
零失误限时满分练 B 卷	(81)



目 录

CONTENTS

附:中考零失误模拟演练	(1)
中考模拟试题(一)	(1)
中考模拟试题(二)	(5)
中考模拟试题(三)	(9)
中考模拟试题(四)	(13)
中考模拟试题(五)	(17)
中考模拟试题(六)	(21)
中考模拟试题(七)	(25)
中考模拟试题(八)	(29)
答案与点拨	(33)



挑战新中考冲刺

零失误

我国的实验区改革已进行了多年,2005、2006 年历史中考出现很多突破与创新之处。为更好应对 2007 年中考认知新课改的理念,把握新课标要求,做到考试中的零失误,我们有必要对以往的中考进行认真研究,分析以往中考的规律和特点,更好地把握今年的中考。现就中考命题情况和备战中考的复习策略等有关内容与老师和同学们进行交流和探讨。

一、全国 2005、2006 年历史中考评析

1. 试卷的结构分析

历史学科中考的考试时间安排一般情况下在 60 分钟至 90 分钟为宜,相应题量在 30 至 40 题为宜。其中在“文科综合”合卷中,历史试题在 20 题左右、时间在 30 分钟至 45 分钟左右。

2005、2006 年历史中考试题使用的题型基本上有 3 种:选择题、材料解析题、问答题。

2. 题型类型与考查要点分析

(1) 选择题

选择题的考查范围较广。近两年来有命题者把“识图”、“材料”等题引入选择题,使该题的考查目标伸向情感价值观领域,因此在历史中考中这类情况的出现要引起大家注意。

(2) 材料解析题

此题型属于大型主观性命题。它以提供“历史材料”的形式,要求分析“材料”并解答有关问题。主要考查的是学生应用能力或综合应用能力。这方面的试题是 2005、2006 年最为缤纷多彩的部分,建议教师进行重点的研究和训练。要善于在知识群体上对历史的再认识及情感价值观的培养。

(3) 问答题

问答题是传统的大型主观性试题。特点是知识容量大,并有很大的空间供分析问题能力的发挥。所以问答题主要是考查综合应用能力。它不仅适用于大跨度的历史问题,也适用于阐释历史理论的问题和涉及情感价值观的问题。

3. 考试形式分析

2005、2006 年考试形式呈现多样化的特点。鉴于历史学科的特点,全国中考历史考试主要采用纸笔开卷考试形式。

二、2005、2006 年新课程中考命题特点

2005、2006 年全国的试卷,基本题型变的不多,结构简约,题量适中,覆盖面较宽,考查的内容分布合理,既注意了对基础知识的考查,又注重对重点、难点、热点问题的挖掘,难易度适当,区分度明显,贴近学生生活,表达形式规范。既注重了试卷的稳定性和命题的连续性,又体现了对新的课程标准的关注,在对能力的考查方面,带有鲜明的从“知识立意型”为主向以“能力立意型”为主转变的时代特征。近两年中考试题历史部分具有以下特点:

1. 试题注重基础性:历史学习是一个从感知历史到积累历史知识、从积累历史知识到理解历史知识的过程。对于初中阶段的学生来说,掌握最基本的历史知识和学习历史的基本技能,是理解历史、认识历史、形成正确的历史观的基础。因此,试题的编制十分注重试题的基础性,对基础知识的考查内容渗

透在每一种题型中,因此复习中一定要重视对基础知识的全面理解和准确把握。

2. 试题突出时代性:学习历史是为现实服务的,通过对历史知识的学习,培养学生正确的人生观、价值观和正确的分析社会与解决现实问题的能力,为学生进入社会和适应社会打下基础,这是历史学科的借鉴功能的具体体现。关注热点、焦点问题,引导学生对现实的思考,是近两年全国中考试题的一个亮点。无论是历史学科还是文科综合,都属于社会学科,其学科属性决定其必然与当今社会热点、焦点和人们关心的问题相联系,突出其“学以致用、资政教化”的社会功用。近两年一些中考题目的设计目的在于启发学生对战争与和平、历史与现实的思考等,体现了“历史问题现实思考,现实问题历史联系”的特点,彰显了历史试题与时俱进的精神和历史学科的社会功用。它不但要求考生掌握基础知识,还要求考生关心时事政治和国家重大的政策法规,并具有较强的知识感受和迁移能力,引导学生关注社会、关注生活,具有明显的导向性,充分发挥了历史学科的现实作用。

3. 试题注重发展性:试题体现了当前基础教育课程改革的精神,以学生为本,注意试题对未成年人教育的价值,努力体现试题的思想性和指导性,融入了国情、社会热点、民族利益、世界和平等主题,既丰富了试题的背景,又使考生在解题中接受教育。这一特点在政史综合试题中体现的更为突出。如近两年中考试题中,有的考查学生对建国以来我国民主法制进程的理解和把握,启发学生爱国爱党的情感。有的试题还注重学生正确的历史观的考查。有的试题考查学生对社会主要矛盾的理解和认识,以及对党的重大决策与社会主要矛盾之间关系的认识。

三、2007 年全国中考命题预测

1. 命题依据新课程标准,重视对学科主干知识的考查。不依赖、偏向于某一版本的教材,体现课改精神,有利于课改工作的推动,同时应符合初中教学实际,不会出偏、怪、难题,少出带有死记硬背、机械训练色彩的题目。

2. 命题渗透以培养学生的创新精神和实践能力为核心的教育新理念,强调能力立意,加强与实际和学生生活实际的联系,对重点、热点、焦点问题要给予特别的关注,重视运用所学的基础知识和基本技能分析和解决问题能力的考查,以推进教学和学习方式的改革。

3. 命题会注意发挥考试的导向功能,坚持以学生为本,注意考试或考查问题的探究性与综合性,有利于学生拓展思维和想象的空间,有利于学生开展探究。

4. 命题还会体现时代性,不为考而考,要引导学生关注社会、人类生产和生活中的大事。

5. 试题会具有人文性、综合性、实践性,通过对资料、图片等信息的分析和处理以及对开放性问题的考试,考查学生收集、阅读历史材料,并从中获取和运用有效信息及批判性思维的能力。

6. 近两年考查过的主观试题在原则上不会完全重复。总之,试题要反映出新课程标准中对学生的“知识与能力、过程与方法、情感态度和价值观”三维目标的基本要求。

四、中考历史备考策略

根据以上对考试说明的解读及命题特点的分析,下面就历史学科开卷考试如何在最后的两个月加强应考能力谈谈我们的见解。

第一、重视基础知识,建立知识网络体系。

开卷考试较大地提高了历史学科能力考查的层次,着力加强了思维能力的考查力度,减少了识记再认的题量和分值,于是在部分学生中产生了一种误解,以为考试时翻一翻书和资料就可以找到答案,掌握基础知识不太重要了,重要的是提高能力。其实在知识和能力的关系上,两者是统一的。学生在备考、应考时,一定要全面理解、掌握基础知识,复习时应依“纲”据“本”,“纲”即《课程标准》和本地区制定的《考试说明》,“本”即课本。

另一方面,要将考点编织成“网”,即知识网络。这个知识网络是历史学科概念、原理、观点、基础知识等内在统一的知识之网,考生要达到总体的迎考目标,必须依据考点积极主动地编织知识网络。通过对考点的纵横联系、图表梳理等方式,将所学知识加以概括、归纳,使之由点到线,由线到网,最后将所学知知识网络化、系统化。这样,学生所学知识不再是一盘散沙,也不是一团乱麻,而是一个相互间逻辑关系清晰、因果关系明白、来龙去脉清楚的多层次的知识整体。

第二、关注社会热点,找准课本与时政热点的结合点。

坚持理论联系实际,正确处理好社会现实问题与所学知识的结合,这是历史课教学的内在要求,是开卷考试的内在要求,也是开卷考试命题的一个重要原则。

作为历史中考,不可能把所有社会现实问题与所学知识相结合,而只能考其中的一部分。从构成中考命题的主题来看,它必须具备三个条件:

- 一是党和国家工作的重点;
- 二是与学生生活实际密切相关的现实问题;
- 三是体现教材知识的重点。

这三个方面交叉结合就是开卷考试命题的重点。近几年中考能力测试追求平实和具有鲜明时代特色的风格,多以人们比较关心的社会热点问题为命题的背景材料或切入点来创设情境,考查考生对所学知识和时政热点的理解程度,以及根据题意对知识进行整理、重组、运用和综合的能力。

因此,在备考复习时,要对一年来(2006年5月~2007年6月)的国内外大事和热点问题做到心中有数,要把握它们与教材知识的结合点,运用相关知识,通过不同的题型,从不同的角度去认识、去分析。比如今年“中日关系问题”、“构建和谐社会,实现可持续发展问题”、“《反分裂国家法》”、“台湾问题”等等都是比较重要的热点和重点问题,需要重点复习理解运用。

第三、精选巧练,提高解题技巧与能力。

在练习时,要精选资料试题,切不可搞题海战术,而是通过精选名题进行练习。掌握解题方法、思路、技巧,学会举一反三。

提高解题应试的能力,应在以下几个方面加强训练:

一、要以问题为中心,向教材寻根问宗。在解题时,先要做到以问题为中心向教材知识点求索,寻根问宗,找到问题的“知识支点”,再组织解答。

二、要加强对主观性综合试题的演练。从近几年全国各地中考开卷试题看,客观性试题比重减少,且难度都不大;而主观性的综合性试题比重增加,且难度加大。因此,在备考复习时,应适当加大对主观性综合试题的练习,以提高解答这类试题的能力。

解决主观性综合试题,要做好以下几条:

首先,要提高获取解读信息的能力。获取试题信息,理解试题要求以及考查意图,提炼信息的有效内容和价值,并对其分析与综合,组织和应用学科的信息,形成综合性的信息解读。

其次,是调动和运用知识的能力。将所学知识与试题的形式和内容建立正确的联系,准确运用学科知识和相关信息,认识和说明问题,运用学科的知识原理分析问题,最后是探讨和解决问题。运用判断、归纳、演绎、比较、概括等方法解决问题,在解决问题过程中观点明确、表述清晰、逻辑性强。综合运用学科的原理和方法探讨和解决问题。比如在主观性试题中经常有“请结合材料”或“结合实际”、“结合案例”、“谈启示或警示”、“谈感受”、“谈理解”、“提建议”、“我们中学生应该怎样做”、“合理预测”等设问,这就需要根据材料和课本的结合点准确作出解答。

总之,由于开卷考试的开放性比较强,答案的灵活性也很强,这就给命题者和考生提出了更高的要求,作为考生,要有一定的创新精神和创新能力,巧妙运用所学知识,灵活机智的去应答,辅之以过硬的基础知识,审题仔细,时间分配合理,就一定能取得好成绩!

中考



零失误实战训练

中国近现代史篇



备考总览

中国近现代史被划分为中国近代史和中国现代史,是历年历史中考的重点部分,其分值一般要占到40%左右。从2005年和2006年两年全国中考(政史合卷)分值比例来看,近代史部分约占21.7%和23.3%;现代史部分占17.5%和18.3%,近代史部分的考查内容总体上略多于现代史部分。

学习、研究和备考历史要注意总体上的把握。在掌握基础知识的前提下,注意对历史的整体认识和阶段特征的认识,做好对不同历史时期社会阶段、历史现象、历史问题以及中国史和世界史间综合比较的归纳与分析。中国近代历史时期是从1840年中英鸦片战争到1949年中华人民共和国成立前夕。在近110年的近代历史时期,以1919年五四运动为界划分为两个时期:即旧民主主义革命时期和新民主主义革命时期。这一时期,从社会性质来看,我国处于半殖民地半封建社会;从革命性质来看,属于民主革命时期。整个中国近代史则是一段民族的屈辱史,是一段民族的抗争史,更是一段民族的觉醒史。中国现代史的备考要弄清它的四个时期,即过渡时期(1949.10—1956.12),全面建设时期(1956—1966),十年文革时期(1966—1976),社会主义建设新时期(1976—20世纪90年代)。1949年中华人民共和国的成立是中国现代史的开端。中国共产党十一届三中全会后,我国实现了历史性的伟大转折,进入了改革开放和社会主义现代化建设的新时期。中国现代史是中国共产党领导全国各族人民进行社会主义现代化建设的历史。

近代史和现代史各自涉及的考点如下:

中国近代史在近几年的中考中涉及的考点有:林则徐;鸦片战争;洋务运动;《南京条约》;《马关条约》;列强发动的侵略战争;戊戌变法;义和团运动;孙中山;新文化运动;国内革命战争;红军长征及遵义会议;西安事变;国共合作(革命统一战线);日本发动甲午中日战争和全面侵华战争(抗日战争);解放战争等。

备考近代史时要侧重以下几个方面:

列强侵略方面:两次鸦片战争、甲午中日战争、八国联军侵华、抗日战争等历次侵华战争的背景、经过和不平等条约的签订及其给社会造成的影响,并注意每次战争的异同点。

抗争与探索方面:虎门销烟、甲午中日战争中爱国军民的

抵抗、太平天国运动、义和团运动、戊戌变法、辛亥革命、五四运动、抗日战争等。在与外国侵略者的抗争中,伟大的中国人民开始进行谋求国家的独立和社会的进步,包括洋务派、农民阶级、资产阶级和无产阶级的救国活动。

近代化方面:经济近代化,洋务派学习西方先进的生产技术;中国近代民族资本主义的发展。政治近代化,维新派提出君主立宪制以限制君主专制制度;资产阶级提出建立资产阶级民主共和的政治体制。思想近代化,魏源和严复及其观点;洋务派的“中学为体,西学为用”;维新派主张学习西方的政治制度;民主派主张学习西方民主政治制度、建立民主共和国;新文化运动前期提倡民主与科学、后期宣传马克思主义。

党史方面:中共召开会议的时间、历史背景、中心内容及历史意义,尤其要掌握重大的历史会议。要掌握的重大历史活动:建立革命统一战线、红军长征、抗日民族统一战线、革命根据地的建立、抗日战争和解放战争的胜利等,充分认识中国革命的必由之路和中国走上社会主义道路的历史必然性。

在中国现代史部分近几年中考涉及的考点有:党的几次重要会议(中共八大、十一届三中全会等)、抗美援朝、土地改革、三大改造、文化大革命、家庭联产承包责任制、邓小平建设有中国特色社会主义理论、“一国两制”等。

与中国近代史相比,中国现代史在中考中所占分值相对较少,但现代史内容与人们关注的热点内容联系较为紧密,随着中考对社会热点内容考查的重视,此部分内容尤其是与社会热点问题联系较紧密的知识内容就应该作为备考的重点了。这些重点一般包括:建国初期国民经济恢复的发展措施和作用、第一届全国人民代表大会、“一五”计划(相关热点为“十一五”计划)、社会主义道路探索、十一届三中全会、与农业相关的问题(如家庭联产承包责任制,籼型杂交水稻——袁隆平等)、有中国特色社会主义、台湾问题、国防、民族、外交(对日关系)等等。在中考中,这些重点往往结合当时的时代热点问题联合考查,因此在复习中要注意历史与现实的联系。

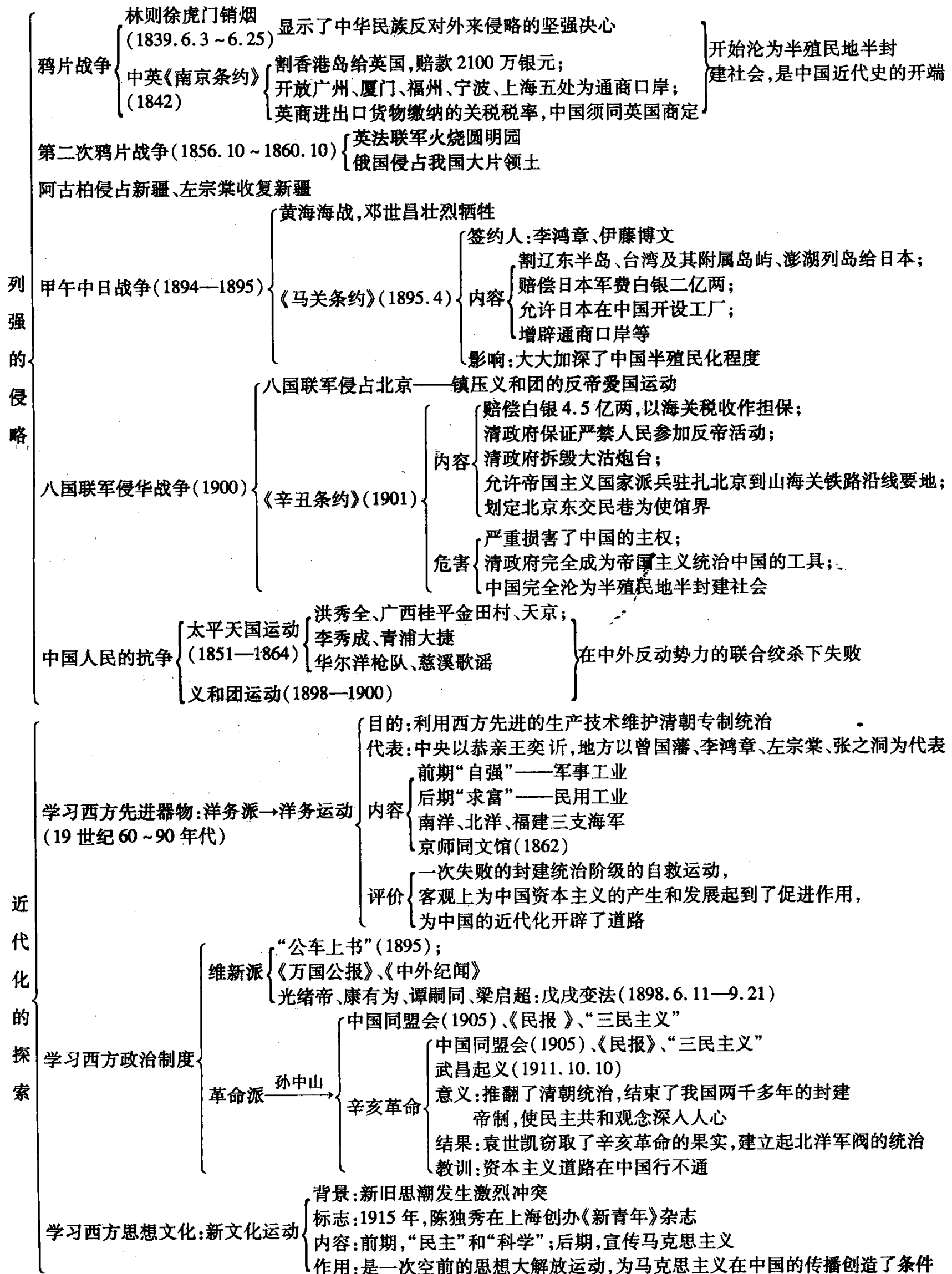
为便于同学们对中国近现代史的复习和总体上的把握,此篇分为了“从鸦片战争到五四运动”、“没有共产党就没有新中国”、“社会主义道路在探索中前进”和“近代的经济、科技教育、文化、社会生活和新中国的国防、外交与民族工作”四个单元。

单元一 从鸦片战争到五四运动



考点揽胜

一、知识梳理



二、考点指要

[知识考点]

- 列强的侵略与中国人民的抗争
 - 林则徐、虎门销烟。
 - 中英《南京条约》的主要内容。
 - 鸦片战争对中国近代社会的影响。
 - 列强在第二次鸦片战争期间的侵华史实。
 - 左宗棠收复新疆。
 - 日本发动甲午战争。
 - 邓世昌的主要事迹。
 - 《马关条约》的主要内容及其与中华民族危机加剧的关系。
 - 八国联军侵华史实。
 - 《辛丑条约》的主要内容及其对中华民族危机全面加深的影响。
- 近代化的起步
 - 洋务派创办的主要军事工业和民用工业。
 - 洋务运动在中国近代化进程中的地位和作用。
 - “百日维新”的主要内容。
 - 戊戌变法对中国近代社会的影响。
 - 孙中山的主要革命活动和武昌起义;辛亥革命的历史意义。
 - 新文化运动的兴起及其在中国近代思想解放运动中的地位和作用。

[能力考点]

- 认识鸦片战争是西方资本主义发展对外扩张侵略的必然结果。
- 了解近代中国屡遭西方资本主义列强向外扩张侵略的必然结果。
- 了解近代中国人民的抗争史实,认识中华民族反抗外来侵略的坚强决心,正是中华民族不屈不挠的斗争,才使帝国主义无法实现瓜分中国的美梦。
- 通过近代以来中国进步人士为挽救民族危亡、探索救国之路的史实,认识资本主义道路在中国行不通。
- 客观评价洋务运动、左宗棠等历史事件和人物。

精典例题

典例 1 (2006,湖北黄冈)我国将每年的“禁毒宣传日”定为6月3日,这与下列哪一历史事件相关 ()

- A. 戚继光抗倭 B. 虎门销烟
C. 甲午中日战争 D. 南京大屠杀

【答案】 B

误区指点

“禁毒”是当今社会的热点问题,以此为载体考查“林则徐”和“虎门销烟”等知识点。

典例 2 (2006,湖北武汉)“珍爱生命,远离毒品”是全人类的共识。鸦片是一种危害极其严重的毒品,在禁绝毒品、铲除鸦片方面,我们应该永远铭记 ()

- A. 林则徐虎门销烟 B. 左宗棠收复新疆
C. 邓世昌黄海抗日

【答案】 A

误区指点

此题与典例 1 考查的知识点一样,熟记基础知识,仔细审题即可正确作答。

典例 3 (2006,湖南常德)清政府与西方资本主义国家的第一次军事较量是 ()

- A. 郑成功收复台湾 B. 雅克萨之战
C. 中英鸦片战争 D. 甲午中日战争

【答案】 C

误区指点

解答本题的关键是仔细审题,搞清题干信息的限制设定。由此可正确作答。

典例 4 (2006,山西)中国近代史上,使我国主权遭到破坏的第一个不平等条约是 ()

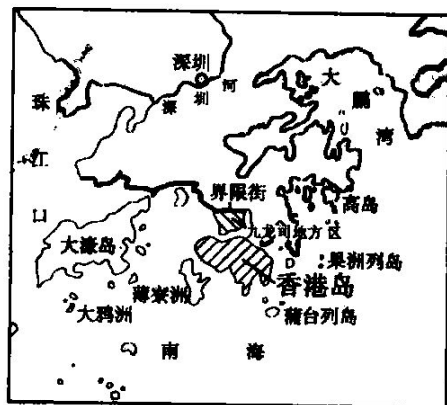
- A. 《北京条约》 B. 《南京条约》
C. 《马关条约》 D. 《辛丑条约》

【答案】 B

误区指点

此题围绕主题进行命题,主题即“中国近代史上第一个不平等条约”。《南京条约》签订于 1842 年,条约规定的“割香港岛给英国”、“英商进出口货物缴纳的关税税率,中国须同英国商定”等条款使中国的领土主权和关税主权遭到破坏,而其他条约均签订于《南京条约》之后。

典例 5 (2006,青海)看图回答问题:



(1) 中英鸦片战争后,清政府被迫割让的中国领土是_____。

- (2) 通过哪个不平等条约割让的? _____。
(3) 英国破坏了中国的什么主权? _____。
(4) 这一地区回归祖国的时间是_____。

【答案】 (1) 香港岛

(2) 中英《南京条约》

(3) 领土主权

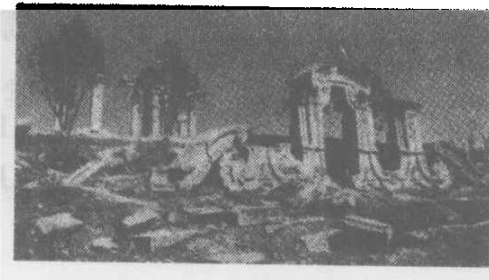
(4) 1997 年 7 月 1 日

误区指点

本题结合历史图示考查了考生们对《南京条约》的内容及影响和香港回归等知识点的掌握。准确识记基础知识可避免失误。

典例 6 (2006,江西)与右图相关的历史事件是 ()

- A. 鸦片战争
B. 第二次鸦片战争



- C. 甲午中日战争
D. 八国联军侵华战争

【答案】 B

误区指点

与图片结合是进行历史知识考查的常见方式。对一些经典图片及其以此为知识点的核心知识要进行重点的和辐射性的识记。

典例 7 (2006, 重庆)“圆明园, 我为你哭泣!” 同学们学习了“火烧圆明园”这段历史后, 内心充满了悲愤和痛惜。第二次鸦片战争中, 抢劫、烧毁了这座世界著名皇家园林的殖民强盗是 ()

- A. 英德联军 B. 德法联军
C. 英法联军 D. 美俄联军

【答案】 C

误区指点

本题考查对“火烧圆明园”这一知识点的识记能力, “火烧圆明园”是中国近代史上的大事, 是民族耻辱的见证, 牢记那段落后的、屈辱的历史, 催人奋进。

典例 8 (2006, 四川资阳) 韩燕参加中央电视台青年歌手大奖赛, 她抽到的文化知识试题是: “下列人物中于 19 世纪 70 年代主张并率军收复除伊犁之外新疆领土的是 _____。” 韩燕答对了此题, 她的正确答案是 ()

- A. 林则徐 B. 关天培
C. 左宗棠 D. 洪秀全

【答案】 C

误区指点

本题考查“收复新疆”这一知识点, 事件的核心人物是识记和历来考查的重点。近年在考试的命题上注重了命题角度的创新, 应对方式是对重点人物、事件作多角度的了解, 这样可以使自己多操胜券。

典例 9 (2006, 江苏徐州) “此日漫挥天下泪, 有公足壮海军威。” 此联是为哀悼右图中的清军将领而写, 这位将领是 ()

- A. 林则徐
B. 邓世昌
C. 关天培
D. 左宝贵

【答案】 B



误区指点

解答本题可根据对联蕴含的事迹和对图片的辨识来解答。通过对基础知识的识记与题干相对照, 可确定正确答案。

典例 10 (2006, 湖南岳阳) 1896 年的某天, 苏州的一家日本工厂内机器轰鸣……这种情景之所以会出现, 是因为 ()

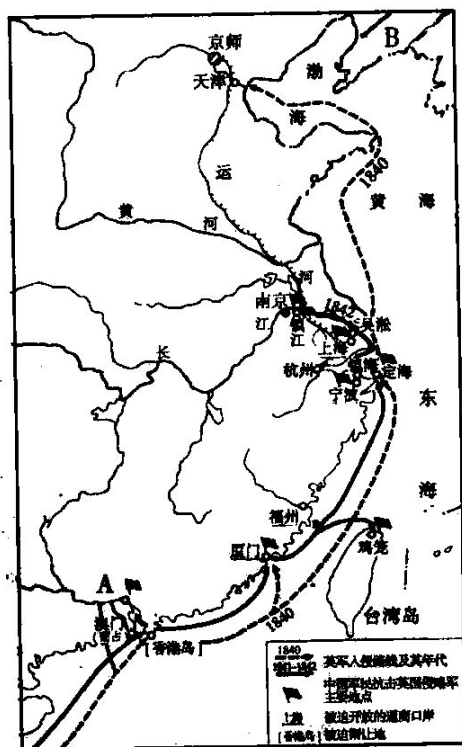
- A. 《南京条约》的签订 B. 《北京条约》的签订
C. 《马关条约》的签订 D. 《辛丑条约》的签订

【答案】 C

误区指点

本题旨在考查对近代不平等条约内容的识记能力。解答本题要求考生能够把所学知识 with 题干所创设的情境相对应。牢固的基础识记掌握和适度的联想使我们解题无忧。

典例 11 (2006, 河北) 读图, 回答问题:



- (1) 鸦片战争后, A 地被开放为通商口岸, 此地是 _____; 与上述事实相关的不平等条约是《_____》。
(2) 甲午中日战争后, B 地区曾被作为割让的对象, 此地区是 _____; 与上述事实相关的不平等条约是《_____》。

(3) 上述不平等条约分别对近代中国造成了什么严重后果?

【答案】 (1) 广州 南京条约

(2) 辽东半岛 马关条约

(3) 《南京条约》使中国开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会; 《马关条约》大大加深了中国半殖民地化程度。

误区指点

此题是 2006 年我省中考题。地图是不动的, 但作为一个不动的载体, 它可以串联考查多方面的知识。本题实质是对中英《南京条约》、中日《马关条约》及两条约的影响的考查, 但它不是死记硬背式的, 与图示的结合拓宽了对考生能力考核的范围, 这也是我们应有的基本能力, 在考试中稳住心态, 肯定较少失误。

典例 12 (2006, 湖南常德) 南京是近代中国历史的缩影。下列史实不能印证这一观点的是 ()

- A. 八国联军侵华 B. 中华民国成立
C. 日本法西斯制造屠杀惨案 D. 蒋家王朝覆灭

【答案】 A

误区指点

“南京”与“八国联军侵华”事件无关, 但“南京”这一静止的结点却考核了由 1900 年至 1949 年近 50 年间的一些重要事件, 可见在历史学科中归纳学习 (复习) 的方法是很重要的。

典例 13 (2006, 福建福州) 下列各条款不属于《辛丑条约》的是 ()

- A. 严禁人民参加反帝活动
- B. 赔款白银 4.5 亿两
- C. 划定北京东交民巷为“使馆界”
- D. 允许日本在通商口岸开设工厂

【答案】 D

误区指点

此题主要考查考生对指定条约内容的识记能力。解题的切入点是对指定条约的识记, 但单一的知识识记是解题所不够的, 这也体现了本题命题立意的所在。选项 A、C 所列条款还使腐朽的清政府完全成为帝国主义统治中国的工具, 使中国完全沦为半殖民地半封建社会。D 项条款则是《马关条约》的内容。

典例 14 (2006, 湖南岳阳) 洋务运动启动了中国近代化的进程。洋务派以“自强”为目标, 创办的企业有 ()

- ① 安庆内军械所 ② 江南制造总局 ③ 南通大生纱厂
 - ④ 福州船政局
- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④

【答案】 B

误区指点

此题考查考生的识记能力。我们知道洋务运动的前期是在“自强”口号下创办军事工业, 后期在“求富”口号下创办民用工业, 据此进行判断就可进行选择。另外, 本题是四中选三, 即排除一个不符合题意的就可正确选择了。“南通大生纱厂”是民族资本家张謇所创办, 张謇非洋务派官员, 大生纱厂也不是军事企业, 所以排除包含 ③ 的选项就可以了。本题也体现了对考生解题能力与识记联想能力的多重考查。

典例 15 (2006, 广西南宁) 中国近代史有这么一个人物: 他既代表清政府签订丧权辱国的条约, 又创办洋务企业、引进西方先进技术。这个人物是 ()

- A. 曾国藩 B. 李鸿章
- C. 左宗棠 D. 张之洞

【答案】 B

误区指点

本题如猜谜语一般, 考查考生的判断与联想能力。综合题意设定的两方面要求, 选项所含历史人物中与其相符的只能是李鸿章。

典例 16 (2006, 湖南长沙) 阅读下列材料:

19 世纪中期, 清朝内外交困, 清朝统治集团内部出现了洋务派。从 19 世纪 60 年代到 90 年代, 洋务派开展了“师夷长技以自强”的洋务运动, 前期以“自强”为口号, 创办了一批近代军事工业; 后期以“求富”为口号, 开办了一些民用工业。

请根据上述材料结合有关史实回答下列问题:

- (1) 洋务运动进行的时间。
- (2) 洋务运动前期的口号是什么?
- (3) 洋务运动后期的口号是什么?
- (4) 洋务运动的历史地位是什么?

(5) 洋务运动的积极作用是什么?

(6) 洋务运动的消极作用是什么?

【答案】 (1) 19 世纪 60 年代 ~ 90 年代。

(2) 自强。

(3) 求富。

(4) 中国近代化的开端。

(5) 客观上对中国民族资本主义的产生、发展起了促进作用, 对外国的经济侵略起了一定的抵制作用。

(6) 它维护落后的封建制度。

误区指点

本题的着力点在“洋务运动”。洋务运动开启了中国近代工业化的进程, 是中国近代史上有代表性的一次重要的事件, 对它应进行全面的和多方位的归纳学习。历史评价能力和辩证分析能力也是对考生心智的考验。对相关知识的灵活与全面掌握是有效解题、避免失误的基础。

典例 17 (2006, 河北) 1895—1898 年, 康有为多次上书光绪帝, 主张 ()

- A. 师夷长技, 自强求富 B. 救亡图存, 变法自强
- C. 驱除鞑虏, 恢复中华 D. 外争国权, 内惩国贼

【答案】 B

误区指点

本题是对康有为维新变法主张的考查。四个选项都是近代史上欲使中华民族振兴、自立自强的主张或体现民族自尊的口号。康有为是变法维新的代表, 戊戌变法的领军人物, 于 1898 年变法之前上书言事, 其主张自然与变法图强相关。

典例 18 (2006, 江苏南通) 康有为、梁启超作为伟大的历史人物永载史册, 主要是因为他们 ()

- A. 发起了洋务运动 B. 发起了维新变法运动
- C. 领导了辛亥革命 D. 参加了新文化运动

【答案】 B

误区指点

本题考查大的知识网络下的历史人物所参与的重要历史事件。从选项的设置来看, 可以凭借的是题干中的“康有为、梁启超”, 通过这一有效信息来寻找正确的答案。备选答案中出示的答案恰恰是中国近代化探索的四件事。这样把范围缩小到近代化的探索事件当中, 相应的历史人物就浮出水面了。发起洋务运动的是地主阶级洋务派奕訢、李鸿章、张之洞、左宗棠等人, 领导辛亥革命的是孙中山, 参加新文化运动的是陈独秀、李大钊等人; 发起维新变法运动的是康有为、梁启超。所以正确答案是 B 项。

典例 19 (2006, 浙江湖州) “……举国鼓舞欢蹈, 争求上书, 民间疾苦, 悉达天听。”这段话描述的是戊戌变法时哪项变法法令的实施情况 ()

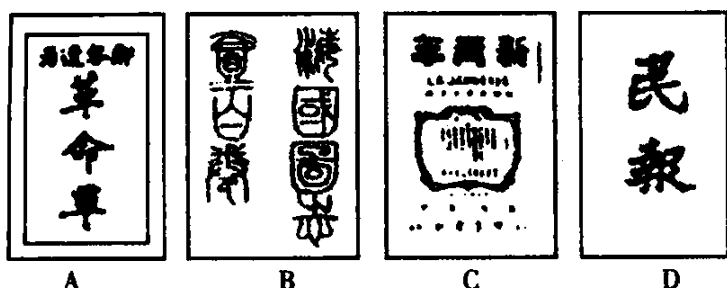
- A. 允许官民上书言事
- B. 创办新式的京师大学堂
- C. 保护农工商业的发展
- D. 准许创办报刊和组织学会

【答案】 A

误区指点

D. 此题考查了对材料的分析能力。分析材料可知 A 项符合题意。

典例 20 (2006, 四川宜宾) 下列哪一刊物或作品对北洋军阀推行的尊孔复古逆流展开猛烈进攻 ()



【答案】 C

误区指点

辛亥革命后, 进步知识分子以《新青年》杂志为主要阵地掀起了新文化运动。

典例 21 (2006, 青海) 提出“驱除鞑虏, 恢复中华, 建立民国, 平均地权”政治纲领的革命政党是 ()

- A. 兴中会
- B. 华兴会
- C. 光复会
- D. 同盟会

【答案】 D

误区指点

本题考查对基础知识的识记能力, 对重要基础知识的重点识记使此类题失分较少。

典例 22 (2006, 重庆) 中国第一个资产阶级革命政党——中国同盟会成立的地点在 ()

- A. 广州
- B. 武汉
- C. 日本东京
- D. 法国巴黎

【答案】 C

误区指点

某些知识细节是复习中不被注重、且容易遗忘的。此类知识的识记可以重要事件为核心, 对相关事件的地点、任务、背景、原因、目的、经过、结果等进行归纳性的综合识记。

典例 23 (2006, 湖南岳阳) 辛亥革命是一次伟大的资产阶级民主革命。下列关于它的表述不正确的是 ()

- A. 推翻了清朝的统治
- B. 结束了两千多年的封建帝制
- C. 革命果实被袁世凯窃取
- D. 改变了中国半殖民地半封建的社会性质

【答案】 D

误区指点

此题是对辛亥革命历史意义及一些史实和近代社会性质的考查。辛亥革命未能完成反帝反封建的任务, 近代中国半殖民地半封建的社会性质没有改变。故此, D 项的表述是不正确的。

典例 24 (2006, 陕西) 孙中山是中国民主革命的先行者, 是海峡两岸共同尊崇的伟人。他一生中最突出的功绩是领导了 ()

- A. 洋务运动
- B. 戊戌变法

C. 辛亥革命

D. 新文化运动

【答案】 C

误区指点

本题是对孙中山事迹的考查。选项包括了中国近代化起步的四个重要活动, 孙中山的主要功绩是领导了辛亥革命, 推翻了封建帝制, 建立了民主共和国。C 项是正确的。

典例 25 (2006, 四川宜宾) 2005 年是中国民主革命的伟大先驱、伟大的爱国主义者孙中山先生逝世 80 周年。2006 年 11 月 12 日又是孙中山先生诞辰 140 周年纪念日。每年国庆期间, 北京天安门广场南侧都矗立着孙中山的巨幅画像。孙中山是海峡两岸共同尊崇的中国民主革命的先行者, 他一往无前, 愈挫愈奋, 始终站在时代前列, 为中国的民主革命做出了巨大贡献。

(1) 用史实简要说明, 孙中山是怎样“愈挫愈奋, 始终站在时代前列”的? (注意: 不要罗列史实, 而要从中作出概括性说明)

(2) 列宁曾经高度评价新三民主义说: “孙中山纲领的每一行都渗透了战斗的、真诚的民主主义。它充分认识到‘种族’革命的不足, 丝毫没有对政治表示冷淡, 这是带有建立共和国制度要求的完整的民主主义。它直接提出群众生活状况及群众斗争问题, 热烈地同情被剥削劳动者, 相信他们是正义的和有力量的。”请结合你对新三民主义的认识谈谈你对列宁这段评价的理解。

(3) 你认为在孙中山身上, 体现出哪些可供我们学习的精神?

【答案】 (1) 领导辛亥革命推翻清王朝, 结束了帝制, 建立了资产阶级共和国。为维护资产阶级民主共和制度, 同袁世凯和北洋军阀展开了一系列不妥协的斗争。晚年接受共产国际和中共帮助, 实行国共合作, 开创了国民革命运动的新局面。

(2) 新民主主义把中华民族的解放同反对帝国主义联系起来, 与联俄相结合, 超越了狭隘的种族革命观念; 新民主主义在推翻帝制基础上, 与联共相结合, 进一步强调民权为一般平民所共有, 体现出对民主政治的极大热情; 新民主主义提出“平均地权, 节制资本”, 与扶助农工相结合, 体现出对工农群众的同情和关怀。

(3) 反对列强侵略和军阀割据、争取国家统一和平的爱国主义精神; 为振兴中华, 自强不息、鞠躬尽瘁、死而后已的民族精神; 勇于开拓、创新, 与时俱进的精神。

误区指点

对大题的解答要注意认真审题, 注意题干的限制和答题角度的准确。

典例 26 (2006, 浙江) 1915 年, 陈独秀等进步知识分子高举“民主”和“科学”大旗, 发起了 ()

- A. 洋务运动
- B. 五四运动
- C. 新文化运动
- D. 维新变法运动

【答案】 C

误区指点

本题考查学生对新文化运动的口号和旗帜的掌握情况。因为“民主”与“科学”是新文化运动的旗帜, 且选项中只有新文化运动发生在 1915 年。

典例 27 (2006, 湖南常德) 19 世纪末, 中国近代化的核心内容是 ()

- A. 学习西方军事技术 B. 学习西方政治制度
C. 学习西方经济技术 D. 学习西方自然科学

【答案】 B

误区指点

本题考查考生对中国近代化探索的深度的分析能力。综合近代化历程的四个重要活动, 可首先排除 C、D 两项, 而对比 A、B 两项, 军事技术只是洋务派的改良自救, 戊戌变法、辛亥革命和新文化运动都体现了对政治制度改革方面的学习, 符合题意的为 B 项。

典例 28 (2006, 浙江舟山) 为了寻求救国救民的真理, 近代中国各个阶层的仁人志士不断地向西方国家学习, 请你根据所学知识在下表的字母处填上合适的内容:

阶级(阶层)	代表人物 (举一个即可)	学习内容或口号
A	李鸿章	学习西方先进生产技术和军事技术
资产阶级维新派	康有为	兴民权, 设议院, 实行 B 制度
资产阶级革命派	孙中山	建立 C 共和国
小资产阶级激进民主主义者	D	民主、科学

他们向西方学习的许多东西都适合中国, 这就告诉我们 E。

【答案】 A: 地主阶级洋务派(或洋务派) B: 君主立宪 C: 资产阶级民主 D: 陈独秀等 E: 学习外来文化时要有所取舍, 结合中国实际, 不能全盘西化。

误区指点

此题考查对阶段历史分类事件的掌握。正确解答的基础是对历史知识的准确识记。

典例 29 (2006, 安徽) 史学界普遍认为, 在 1919 年以前, 中国近代化历程由学习西方的军事起步, 到学习西方的政治制度, 再到学习西方的思想文化, 经历了三个阶段, 在经济、政治、文化领域全面启动, 并逐步深入展开。根据所学知识请列出: 中国近代化历程三个阶段重大历史事件及主要特征。

第一阶段学习西方的军事器物:

第二阶段学习西方的政治制度:

第三阶段学习西方的思想文化:

【答案】 (1) 第一阶段: 洋务运动; 引进西方先进军事生产技术。

(2) 第二阶段: 维新变法和辛亥革命; 宣传维新思想、推动变法实行; 辛亥革命, 推翻封建帝制。

(3) 第三阶段: 新文化运动; 宣传民主和科学。

误区指点

本题全面考查历史知识, 要求考生全面分析、理解近代中国向西方学习的过程和特征。本题难度稍大, 主要考查考生的理解能力和归纳能力。



考点预测

- 鸦片战争击碎了清王朝“天朝大国”的美梦, 也宣告了漫长的中国古代史的结束, 中国由此进入了近代社会。中国近代史为什么以鸦片战争为开端 ()
A. 中国紧闭的国门在外国坚船利炮攻击下被迫打开
B. 清政府从此完全沦为帝国主义统治中国的工具
C. 鸦片战争导致中国的社会性质发生了变化
D. 鸦片战争导致中国革命的性质发生了变化
- 近代史上中华文物遭受了大肆掠夺和破坏, 与此密切相关的事件是 ()
A. 英国向中国走私鸦片 B. 英法联军洗劫圆明园
C. 《辛丑条约》签订 D. 俄国侵占大片中国领土
- 下列历史人物与其事迹搭配错误的一组是 ()
A. 林则徐——虎门销烟 B. 洪秀全——金田起义
C. 曾纪泽——收复新疆 D. 邓世昌——黄海海战
- 在《马关条约》中, 最有利于列强对华经济扩张的条款是 ()
A. 开辟新的内河航线
B. 允许日本人在通商口岸投资办厂
C. 给予日本巨额赔款
D. 增开新的通商口岸
- 曾国藩等人以“自强”为口号兴办了一批近代军事工业。为此, 我们称他们为 ()
A. 镇压太平天国的刽子手 B. 启动中国近代化的洋务派
C. 兴办企业的民族资本家 D. 推翻清政府统治的革命派
- 系列纪录片《幼童》, 追述了清政府派出的詹天佑等第一批留学生的求学生涯。他们出洋留学是在 ()
A. 鸦片战争时期 B. 洋务运动时期
C. 维新变法运动时期 D. 辛亥革命时期
- 下列关于戊戌变法和辛亥革命的相同点的表述, 正确的是 ()
A. 目的都是为了维护清朝统治
B. 进行方式相同
C. 都是在民族资产阶级的领导下进行的
D. 结果都成功, 客观上刺激了中国资本主义的发展
- 近代化就是在经济上实现工业化, 在政治上实现民主化的过程。这两大领域的开启性事件分别是 ()
A. 洋务运动和辛亥革命 B. 五四运动和戊戌变法
C. 实业救国和辛亥革命 D. 洋务运动和戊戌变法
- 阅读下列材料:
材料一 鸦片“流毒于天下, 则为害甚巨, 法当从严。若犹泄泄视之, 是使数十年后, 中原几无可以御敌之兵, 且无可以充饷之银”。
——《林则徐文集》
材料二 凌青(原中国驻联合国大使, 林则徐的后人) 1990 年讲话: “……150 多年前, 中国历史上留下了光辉的一幕, 也是世界禁毒史上的一件大事。当前, 中国再次成为毒品的受害国, 希望社会各方面都来关心、支持禁毒事业。”
请回答:
(1) 材料一中, 林则徐认为鸦片的主要危害是什么?