

S H U X U E

九年义务教育六年制小学

知识与能力训练

ZHISHI YU NENGLI XUNLIAN

数学

第7册



班级_____

姓名_____

四川省教育科学研究所 主编
四川省小学数学中心教研组

四川出版集团

四川少年儿童出版社



说 明

为了适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要》和教育部颁发的课程计划、教学大纲精神,提高课堂教学质量,促进学生学习方式的改变,加快实施素质教育的步伐,根据我省各地小学教学的实际需要,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师及教学研究人员,重新编写了这套语文、数学、自然学科的小学《知识与能力训练》。

这套小学《知识与能力训练》由四川省教育科学研究所主编。

小学《知识与能力训练·数学》是按年级分册编写的。编写时,力求注意以下几点:

1.训练内容的思想性、教育性、趣味性。

2.按照教学大纲,紧扣教材,使训练符合学生的认识规律和心理特征,为能照顾不同水平学生的实际需要,安排了一定数量的选做题目,如星号题等,还安排了少量的思考题,这类题目仅供部分学生选用,不作统一要求。

3.严格限制题量,适当控制内容的深难度,以减轻学生的负担。同时在编排的顺序上,严格与教学进度同步。每个练习既注重基础知识和基本能力的训练,又注重解题思路的拓展,以利于开发学生的智力,促进教学质量的提高。

请教师注意与教材练习同步安排使用,并注意根据不同水平学生的实际,指导学生选做部分题目。

小学《知识与能力训练·数学》共十三册。除依照六年制小学数学教材(人教版)册次、内容编写十二册,每册供一学期使用外,还依据小学阶段知识与能力训练的重难点编写了一本综合分册,供小学六年级学生总复习时使用。

小学《知识与能力训练·数学》由李世武统稿,石建、曾宁波审读。本册由王天经、索喻等编写。

本书如有不妥之处,恳请广大师生提出意见,以便修改完善。

四川省教育科学研究所



目 录

一、亿以内数的读法和写法·····1	2. 简单的分数加、减法····· 62
	整理和复习····· 65
二、亿以内数的加法和减法····· 13	
1. 口算加、减法····· 13	五、长方形和正方形的面积····· 70
2. 电子计算器的使用····· 15	1. 面积和面积单位····· 70
3. 加、减法各部分间的关系···18	2. 长方形、正方形面积的计算····· 72
4. 加、减法的一些简便算法···27	3. 面积和周长的对比····· 75
整理和复习····· 30	4. 面积单位间的进率····· 78
	5. 土地面积单位····· 80
三、乘法、除法知识····· 37	6. 实际测量····· 82
1. 乘法、除法的口算和估算···37	整理和复习····· 84
2. 乘、除法各部分间的关系···44	
3. 乘、除法的一些简便算法···51	六、总复习····· 88
整理和复习····· 55	期末综合检测题(一)····· 90
	期末综合检测题(二)····· 92
四、分数的初步认识····· 58	附:部分练习参考答案····· 95
1. 认识几分之几····· 58	



一、亿以内数的读法和写法

练习一



1.(1)与万位相邻的数位是()和(),与万位相邻的计数单位是()和()。

(2)2765034是()位数,它百万位上的数字是(),表示有()个(),“6”在()位上,表示有()个()。

(3)一个六位数,它的最高位是()位,它是含有()级的数,这个六位数万级包含的数位有()位、()位,个级包含的数位有()位、()位、()位、()位。

2. 下面各数,你能读得又对又快吗?

340672 读作:

4789500 读作:

27000000 读作:

10105000 读作:

5009003 读作:

20302080 读作:



3. 读出下面各数。

(1)红花小学图书室有图书20845本。

(2)某商场本周零售总额达5904000元。

(3)一个化肥厂全年大约生产化肥6050030吨。

(4)第五次全国人口普查统计重庆市人口为30900000人。



4. 判断。(对的在括号内画“√”,错的画“×”)

- (1)个位、十位、百位、千位……百万位、千万位都是计数单位。 ()
- (2)八位数的最高位是千万。 ()
- (3)3082000中的8表示8个万。 ()
- (4)30200670读作三千零二十万六百七十。 ()

5. 把相等的数用线连起来。

- | | |
|---------|------------|
| 7750050 | 一百六十六万零八 |
| 4300220 | 四百三十万零二百二十 |
| 1660008 | 一百六十万零六十八 |
| 1600608 | 七百七十五万零五十 |
| 1600068 | 一百零六万六千零八 |
| 1066008 | 一百六十万零六百零八 |



6. 选择。(在正确答案下面的○里涂色)

(1)一百个百万是:

一百万

一千万

一亿



(2)与100000相邻的两个数是:

100001和99999

19999和110000



(3)下面各数中一个0都不读出来的数是:

38004000

30084000



30804000

38400000



(4)下面各数中只读一个0的数是:

3005340



7620386



4007000



809524



(5)下面各数需要读出两个0的数是:

1602040



1600204



1602400



1624000



7. 从 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{5}$ 、 $\boxed{0}$ 、 $\boxed{4}$ 、 $\boxed{6}$ 、 $\boxed{8}$ 、 $\boxed{9}$ 这7张数字卡片中,分别选出6张,使它们组成最大的六位数:

读作:

最小的六位数:

读作:



考
考
你



厨师的数学

一个参观团来观摩某饭店的“快菜”——炒蛋。饭店的一位厨师问:“要炒几个蛋?”参观团的同志笑了笑说:“这要看顾客的胃口,最少一个,最多15个,我们临时通知吧。不过,上菜的速度越快越好。”厨师把15个蛋分别打入4个盘子,悠闲地等待他们要菜。想一想,厨师的4个盘子里各打了几个蛋。



练习二



1. 填空。

- (1) 一个数是六位数, 它的最高位是()。一个数的最高位是亿位, 它是()位数。
- (2) 4090070是由4个()、9个()、7个()组成。
- (3) 写含有个级和万级的数, 要先写()级的数, 再写()级的数。

2. 写出下面各数。

- | | |
|-------------|-----|
| 三十二万八千七百三十八 | 写作: |
| 六千零六十万 | 写作: |
| 九十万二千四百 | 写作: |
| 二百一十三万零四百零四 | 写作: |
| 八千零三万零二 | 写作: |
| 一亿 | 写作: |



3. 写出下面横线上的数。

- (1) 葛洲坝水电站, 每小时大约能发电七十九万八千六百千瓦·时。
写作:
- (2) 1990年我国生产电视机二千六百八十五万台, 到1994年增加到三千二百八十三万台。
写作:
- (3) 今年五月, 某新华书店卖出科技书八十五万三千零五十本; 历史故事书一十二万零八百本; 文艺读物一百零六万八千二百三十六本。
写作:

4. 按要求写数。

- (1)由8个十万、6个万、9个百和7个一组成的数是()。
- (2)由2个千万、9个十万和5个百组成的数是()。
- (3)一个数由45个万组成,这个数写作()。
- (4)一个数由201个万和15个一组成,这个数写作()。
- (5)一个数千万位上是8,百万位是1,十位上是4,其余数位上都是0,这个数写作()。
- (6)一个万级中最高位和最低位上都是6,个级中最低位是3,其余数位上都是0的八位数是()。

5. 判断。(对的在括号内画“√”,错的画“×”)

- (1)八百三十个万、五个百组成的数是830500。()
- (2)八万四千是84个千。()
- (3)一个数含有两级,这个数一定是八位数。()
- (4)七百零一万零四十写作701040。()

6. 把相同的数用线连起来。

二千零八十万零八百四十	20088004
二千八百八十万零四百	28800400
二千零八万八千零四	28000084
二千八百万零八十四	20800840
二千零八十万零八百零四	20800804

7. 写出与下面各数前后相差2的两个数。

- (1)10098()、()
- (2)50001()、()
- (3)999999()、()
- (4)86520()、()



8. 按规律填数。

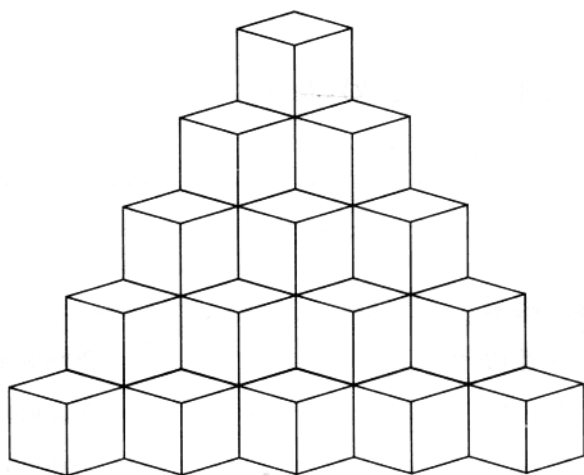
(1) 28770、28790、()、()、()。

(2) 4576500、4576200、()、()、()。



趣味数学

数 一 数



看不见的小方块有()个。



练习三



1. 比较下面各组数的大小,并在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$89503 \bigcirc 100018$$

$$350072 \bigcirc 350027$$

$$51008 \bigcirc 51080$$

$$60\text{万} \bigcirc 600000$$



2. 请按要求把下面各组数重新排列。

(1)从小到大排列。

3560039、356390、350039

()

(2)从大到小排列。

600500、600050、600005、605000

()



3. 把下面各数改写成用“万”作单位的数。

600000

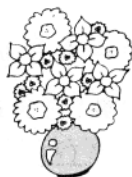
10000000

2100000

3060000

9890000吨

10400000人



4. 省略万位后面的尾数,写出近似数,并在□里填上“<”、“>”。

564007 □ ()

13554000 □ ()

796000 □ ()

670156 □ ()

40809200 □ ()

9998000元 □ ()



5. 判断。(对的在括号内画“√”,错的画“×”)

(1) $7098100 \approx 710$ 万 ()

(2) $2583680 \approx 259$ 万 ()

(3) $4703988 = 470$ 万 ()

(4) 最大的七位数比最小的七位数多 1。 ()

(5) 比最大的六位数少一千的数是 998999。 ()

6. 先写出下面每组中的两个数,再比较这两个数的大小。

(1) 一千一百五十八万和一千一百五十七万九千。

(2) 八百零三万四千和八百零三万零四百。



7. 填空。

在 70509、73509、73600、73510、75312 中,最小的数是(),最大的数是(),读数时要读两个 0 的数是(),只读一个 0 的数是(),一个 0 也不读的数是()、()和(),省略万位后面的尾数,它的近似数是 8 万的数是()。

8. 在下面各题的括号内填上一个合适的数字,再把你能想出的其他填法都写在后面的横线上。

(1) $6()00 < 6500$ _____

(2) $8()3 \text{ 万} > 860 \text{ 万}$ _____

(3) $56()000 \approx 57 \text{ 万}$ _____

(4) $28()900 \approx 28 \text{ 万}$ _____

(5) $9()9900 \approx 100 \text{ 万}$ _____

(6) $()998300 \approx 1000 \text{ 万}$ _____





9. 填空。

(1) $9\square543 \approx 9$ 万, $\square$ 里最大能填()。

(2) $9\square543 \approx 10$ 万, $\square$ 里最小能填()。



华罗庚是我国现代数学家,也是世界上名列前茅的数学家之一,他是靠自学成才的。他 19 岁就发表了第一篇数学论文。不幸的是,他 20 岁时身患重病,半年后,左脚留下了残疾,但他没有悲观失望。他说:“我别无选择,学别的东西要到处跑,或者要各种条件。我选学数学,因为它只需要一支笔、一张纸——道具简单!”后来,在一位老数学家的帮助下,他进入清华大学,边工作,边自学,仅用了一年半的时间,就学完了数学专业的全部课程,并且自修了外语。25 岁时,他就成了国际知名的数学家。他的《数论导引》等著作在国内外引起强烈反响。他对“高斯问题”的研究所得,至今仍被认为是该项研究的最佳成果。他还很重视数学在社会主义建设中的运用,他曾大力推广运筹学、优选法,深入工农业生产第一线,取得了很大的成绩。



单元练习题



1. 填空。

- (1) 一个数从右边起第()位是万位, 千万位在第()位。
- (2) 一个数由 8 个千万、6 个十万、7 个十和 2 个一组成, 这个数写作(), 读作()。
- (3) 599998 往后数的第三个数是()。
- (4) 最大六位数与最小六位数的和是(), 差是()。
- (5) 把 808080、88088、808800 和 88080 按从大到小的顺序排列是()。

2. 读出下面各数。

538900

读作:

7004000

读作:

800050

读作:

18000902

读作:

3. 写出下面各数。

四千三百二十万

写作:

六千零三万零三百

写作:

八百万零八

写作:

二十万零一百零一

写作:



4. 把下面各数改写成用“万”作单位的数。

230000

10800000

48000000

20390000

10010000 米

80700000 吨

5. 把下面各数四舍五入到万位。

104810

1040200

295700

12009876

1006930 千米

1999014 元

6. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

9900 ○ 11200

15700 ○ 17500

20200 ○ 20020

8787878 ○ 8787787

40000000 ○ 4000 万

600 万 ○ 600600

7. 判断。(对的在括号内画“√”，错的画“×”)

(1) 一个数字所占的数位不同,表示的数的大小也不同。 ()

(2) 读 609000 时,只读一个零。 ()

(3) 一个八位数,最高位上的数是最大的一位数,最低位上的数是最小的一位数,千位上是 5,其余位上是 0,这个数写作 90005000。 ()

(4) $7802593=780$ 万 ()

(5) $2574009 \approx 257$ 万 ()

(6) 百万位上的 1 是万位上 1 的 100 倍。 ()



8. 按规律填数。

(1) 32、302、3002、()、()、()。

(2) 32、320、3200、()、()、()。

(3) 3322、3323、3325、3328、()、()、()、()。



考考你



用 2、5、6、8 四个数字，可以组成几个不同的四位数？



二、亿以内数的加法和减法

1. 口算加、减法

练习四



1. 计算。

$$280 + \begin{cases} 130 = \\ 230 = \\ 330 = \\ 430 = \\ 530 = \end{cases}$$

$$610 - \begin{cases} 550 = \\ 450 = \\ 350 = \\ 250 = \\ 150 = \end{cases}$$

2. 看谁算得又对又快。

$480 + 30 =$

$72 \text{ 万} + 27 \text{ 万} =$

$630 + 460 =$

$15 \times 4 =$

$80 \text{ 万} - 54 \text{ 万} =$

$120 + 510 =$

$80 \times 60 =$

$3 \times 29 =$

$38 + 47 =$

$460 + 540 =$

$720 - 300 =$

$720 \div 4 =$

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$370 + 90 \bigcirc 80 + 370$

$620 - 202 \bigcirc 620 - 220$

$800 - 550 \bigcirc 270 + 180$

$580 + 320 \bigcirc 660 + 240$

$45 \text{ 万} + 26 \text{ 万} \bigcirc 92 \text{ 万} - 18 \text{ 万}$

$300 \text{ 万} - 130 \text{ 万} \bigcirc 90 \text{ 万} + 80 \text{ 万}$



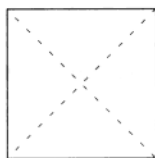
4. 列式计算。

(1) 一个数是 510 万, 另一个数比它小 170 万, 另一个数是多少?

(2) 甲数是 90, 它比乙数少 430, 乙数是多少?



王奶奶想用两块同样大小的正方形桌布拼成一个尽可能大的正方形桌布。每块布只能剪一刀, 该怎样剪? 又该怎样拼? 请画出来。



5. 先按规律填数, 再算出来。

(1) $10 + 100 + 1000 + (\quad) + (\quad) = (\quad)$

(2) $330 + 340 + (\quad) + (\quad) + 370 = (\quad)$

