

# 英语综合复习指导

GENERAL REVIEW OF  
ENGLISH LESSONS



青岛海洋大学出版社

# 英语综合复习指导

(上册)

主 编 . 袁春华

副主编 于可夫 牟文益

青岛海洋大学出版社

鲁新登字 15 号

责任编辑 程乐卿

封面设计 杨桂荣

# 英语综合复习指导

(上、下册)

郭风高 徐莉娜 袁春华 主编

\*

青岛海洋大学出版社出版

(青岛市鱼山路 5 号)

邮政编码 266003

新华书店发行

青岛新华印刷厂印刷

\*

1992 年 10 月第 1 版 1992 年 10 月第 1 次印刷

32 开(787×1092 毫米) 14 印张 280 千字

印数 1—10000

ISBN 7-81026-308-0/H·27

定价:6.00 元

# 前 言

为了配合初中英语教学,使学生能在较短的总复习期间有效地全面复习巩固初中各册所学的英语知识,并通过复习,提高运用语言的能力和应试能力,我们根据新编英语教材,结合新教学大纲和中考实际,编写了这本复习指导材料,供师生们在复习课文时配套使用,以便能在较短的时间内对初中各册英语课文提纲契领,突出重点地作系统的归纳整理。

该书共七个单元,前六个单元以每册初中课本为单位,每单元均含词组、句型、语法、配套练习四个部分。对课本中的教学内容作了较全面的归纳。对初中生可能不太好理解的内容和近年来中考的情况作了简明扼要、易懂好记的分析和指点,并配备了与之相应的、形式多样的、由简到繁的练习。第七单元为“分类练习”,是根据近年来的中考趋势,以九个主要题型为栏目,提供的一套精选练习,力求突出重点,解决难点,让学生在实践中收到举一反三、触类旁通的效果。

书后附有所有习题的参考答案。因此,无论是在课堂中使用,还是学生个人自学,都是很有价值的。

本书在编写过程中得到了黄若捷、黄云英、刘慧敏、鲍萍、许枋等老师的帮助,尤其是在郭凤高老师的精心指点和热情支持下得以完成的。在此一并表示衷心的感谢。本书在内容上和编排上,由于时间仓促、水平有限等多方面因素,难免有不少不当之处,恳请批评指正。

编者 1992年8月

# 目

# 录

## 第一部分

### 第一册

主要词组	1
基本句型	1
语法内容	2
配套练习	11

### 第二册

主要词组	22
基本句型	23
语法内容	24
配套练习	36

### 第三册

主要词组	46
基本句型	48
语法内容	50
配套练习	63

### 第四册

主要词组	76
基本句型	78
语法内容	79
配套练习	89

### 第五册

主要词组	107
基本句型	109
语法内容	111
配套练习	121

### 第六册

主要词组	136
------	-----

基本句型 .....	137
语法内容 .....	138
配套练习 .....	145

## 第二部分

### 分类练习

语    音 .....	158
词    汇 .....	160
单项选择 .....	166
句型转换 .....	175
动词填空 .....	178
翻    译 .....	180
口语运用 .....	186
完形填空 .....	191
阅读理解 .....	196
参考答案 .....	203

# 第一册

## 基本词组

1. all right 行, 好吧。  
(That's all right. 没关系, 不用谢。)
2. be good at 在.....方面学得好, 善于.....  
do well in 在.....方面做得好
3. black and white 黑白相间的
4. do one's homework 做作业
5. get up 起床
6. go to school 去上学
7. go home 回家
8. go to bed 上床睡觉  
go to sleep 入睡
9. have sports 进行体育活动  
have a sports meet 开运动会
10. have lessons / have a lesson 上课
11. in front of 在.....的前面
12. look at 看.....
13. on the front wall 在前面的墙上  
(on the back wall 在后面的墙上)
14. over there 在那边
15. some of ... (其中)一些.....  
all of ... 所有的.....  
many of ... (其中)许多.....

## 主要句型

1. There is a bag on the table.  
There are some books in the bag.  
There aren't any books on the desk.  
【说明】: 一般情况下“some”用在肯定句中, “any”用于否定、疑问句中。有关“there be”的用法见本册语法“四”。

2. Is Kate's hair long or short ? It's long.
3. What's this (that) ? It's an apple.  
What are these (those) ? They're goats.
4. What colour is it ? It's green.
5. Whose room is this ? It's our room.
6. How old are you ? I'm twelve.
7. Who's this man ? He's Li Ping's father.
8. What's Li Ping's father ? He's a worker.
9. Where's Kate ? She's over there.
10. How many minutes are there in an hour ?
11. What time is it ? It's six thirty.

【说明】:① 句型 2 ~ 11 为选择疑问句和特殊疑问句,有关用法在第二册“句子的种类”中讲解。

② Who's this man ? 问的是姓名和关系,回答可以是 He's John. He's my friend. 等。What's this man ? 问的是身份、职业,其回答可以是 He's a soldier. He's a scientist. 等。

## 语法内容

### 一. 名词

名词分可数名词与不可数名词两大类。可数名词分单数与复数两种形式。不可数名词一般无复数形式。

#### A. 名词复数的构成法:

1. 可数名词的复数形式一般在单数形式后面 + s,清辅音后的 s 读[s]浊辅音或元音后的 s 读[z]。如:desk - desks, egg - eggs, month - months
2. 在 s, x, ch, sh 结尾的词后 + es,该 es 读 [iz]。如:fox - foxes, watch - watches, brush - brushes
3. 以 o 结尾的词,多数 + es,如 tomato - tomatoes, hero - heroes;少数“o”前面是元音字母或本身是缩写词、外来词的则 + s,都读作 [z],如 radio - radios, zoo - zoos, photo - photos, piano - pianos
4. 在以辅音字母 + y 的词后,把 y 变成 i,再加 es,读



[iz]。如 story - stories, country - countries, 元音字母 + y 结尾的词则 + s, 读 [z]。如: key - keys, day - days

5. 以 f, fe 结尾的词, 把 f, fe 变为 v, 再加 es, 读 [z]。如 leaf - leaves, life - lives, knife - knives

6. 词形不变。如 Chinese - Chinese, Japanese - Japanese, sheep - sheep, fish - fish, deer - deer

【注意】: fish 表示鱼的数量时, 单、复数同形, 表示鱼的种类时, 其复数形式为 fishes。作“鱼肉”解时, 为不可数名词。

7. 特殊变化。如 man - men, woman - women, foot - feet, tooth - teeth, policeman - policemen, German - Germans, Frenchman - Frenchmen, fisherman - fishermen, mouse - mice, child - children, abacus - abaci (abacuses)

8. 不可数名词一般没有复数形式, 表示数量时, 需要用量词构成词组。如: a cup of tea, two cups of tea, three pieces of meat (news, advice, paper), a bowl of rice (milk, water ...), a plate of fish (chicken) ...

#### B. 名词所有格的形式:

名词的所有格可用“'s”或“of”两种方式来表示, 一般规则如下:

1. 表示有生命的名词, 所有格单数 + 's, 以 s 结尾的复数 + ', 不规则名词复数后 + 's。如: Mary's shoes, my sister's present, a dog's life, birds' singing, Women's Day, children's book

【注意】: 表示两个人共有的东西时, 's 加在第二个人名的后面。如:

Mary and Mike's bike (玛丽和麦克的自行车)

表示各自所有的东西时, 则两个人的名字后面都要加 's。如:

Mary's and Mike's bikes (玛丽的和麦克的自行车)

2. 在表示地点, 如“某人家”“店铺”等的名词所有格后面, 通常把它所修饰的名词省略。如:

at the doctor's (在诊所)

at my uncle's (在我叔叔家)

3. 表示时间、距离、国家、城镇等无生命的名词，所有格 + 's。如：half an hour's talk, ten minutes' walk, today's news
4. 表示无生命名词的所有格用 of 短语。如：the windows of the room, a map of the world, the people of other countries
5. of + 名词性物主代词和 of + 名词所有格，可用来表示其中的一个或一部分。如：  
a friend of mine (我的一个朋友)，  
some books of your parents' (你父母的一些书)

## 二. 数词

数词分基数词和序数词。表示“多少”的叫基数词。表示“第几”的叫序数词。

A. 基数词须注意的一些方面：

1. 1 ~ 10 的基数词为：

one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

2. 11 ~ 19 除 11, 12 外其余均加上后缀 -teen，它们都有两个重音。如：

fourteen ['fɔ:ti:n], eighteen ['ei:ti:n],

【注意】：以下几个变化特殊：

eleven, twelve, thirteen, fifteen

3. 20 ~ 90 等十位数的整数均加上后缀 -ty。如：twenty, sixty, ninety

【注意】：以下几个在拼写上特殊：

thirty, forty, fifty, eighty

4. 十位数与个位数之间用连字号“-”，百位数与十位数之间用“and”。如：

thirty-three, seventy-eight

one hundred and eleven, one thousand and one

5. 表示“几百、几千、几万”时，在“hundred, thousand, million”等词尾不加“s”。如：

two hundred, three thousand, four million

【注意】：以下属固定词组：

hundreds of, thousands of, millions of

注意辨别下列词组的意思：

two hundred of the students,

four thousand of the workers

6. 2 以上的基数词与名词连用时，名词要用复数。如：

three trees, twelve women, twenty-five countries

B. 序数词须注意的几个方面：

1. 第 1 ~ 3 是：first, second, third

2. 第 4 ~ 19 均在基数词后面 + th。如：

fourth, sixth, tenth, thirteenth

【注意】：以下几个拼写特殊：

fifth, eighth, ninth, twelfth,

3. 第 20 ~ 90 十位数的整数是把基数词词尾“y”改成“ie”再加“th”。如：

forty → fortieth, fifty → fiftieth

【注意】：注意其音标的变化：

forty [ˈfɔ:ti] → fortieth [ˈfɔ:tiθ]

sixty [ˈsɪksti] → sixtieth [ˈsɪkstiθ]

4. 表示第几十几时，十位数为基数词，个位数用序数词。  
如：eighty-third, ninety-seventh

5. 事物的编号可用“名词 + 基数词”或“the + 序数词 + 名词”两种形式。如：

Lesson Nine = The Ninth Lesson

【注意】：但是，较大的数字编号，通常用基数词。如：

Room 418 (418 室) (读作：four, one, eight)

My telephone number is 261053.

(我的电话号码是 261053.)

(读作：two, six, one, o, five, three)

C. 日期、钟点表达法：

1. 表示年、月、日

1). 表示年份，年份用基数词表示。如：

(在) 1805 年 (in) eighteen and five

(在) 2000 年 (in) twenty hundred

(在) 1990 年 8 月 (in) August, nineteen ninety

2). 表示日期，日期用“the + 序数词”表示。如：

on September 21 (在) 9 月 21 日  
(读作: on September the twenty-first)  
on July 1, 1992 (在) 1992 年 7 月 1 日  
(读作: on July the first, nineteen ninety-two)

2. 钟点表示法:

- 1). 在几点整。如: at six o'clock, at eight
- 2). 几点过几分(分数在半小时内), 如:  
at ten past seven 或 at seven ten 七点十分  
at half past eight 或 at eight thirty 八点半
- 3). 几点差几分(分数在半小时内), 如:  
at five to six 或 at five fifty-five 差五分六点  
at sixteen to twelve 或 at eleven forty-four  
十一点四十四分
- 4). 半小时用 half, 一刻钟用 a quarter, 如:  
at a quarter past three 三点一刻  
at half past nine 九点半  
at a quarter to eleven 十点四十五分

【注意】: 表示“在”几点几分用“at”, 表示“是”几点几分, 则不必用介词。如:

We go to school at seven.

(我们七点上学。)

What time is it? It's ten to eight.

(现在几点? 七点五十。)

### 三. 代词

代词是代替名词或名词词组的词。在句子中可作主语、宾语、表语、定语等。

初中阶段主要要掌握的代词有: 人称代词、物主代词、反身代词、疑问代词、不定代词。

A. 人称代词:

1. 人称代词有主格与宾格之分, 作主语时用主格, 作宾语时用宾格, 作表语时用主格, 但口语中常用宾格。如:

That's she. 常说成: That's her.

It's I. 常说成: It's me.

2. 人称代词并列使用时, I 总是放在最后, 其顺序单数为“二、三、一”; 即 you (你)、he (she) (他或她)、I (我)。复数为“一、二、三”; 即 we (我们)、you (你们)、they (他们)。如:

You, he and I are all learning English.

你、我、他都在学英语。

He and I looked after the children yesterday.

昨天我和他一起照看这些孩子。

You and he always help me with my English.

你和他总是帮助我学习英语。

We and you are all students.

我们、你们都是学生。

- B. 物主代词: 物主代词有形容词性物主代词和名词性物主代词两种。

1. 形容词性物主代词只能作定语, 后面一定要有被修饰的名词, 它不能单独使用。如:

This is my tea cup.

Is the man your brother?

2. 名词性物主代词构成方法, 即在形容词性物主代词后 + s, 除了 my - mine, his - his, its - its。它在句中可作主语、表语、宾语, 代替形容词性物主代词 + 名词, 所以它必定单独使用。如:

This is his ruler. That is hers.

(hers = her ruler, 在这儿作表语。)

This is his bike. Yours is over there.

(yours = your bike, 在这儿作主语。)

【注意】: 在汉语中“我的”、“你的”这类词有时可以省略不说, 但在英语中一般不省略, 这时须根据句子的主语补上适当的物主代词。如:

你做完作业了吗?

Have you finished doing your homework?

别在阳光下看书。那样对眼睛不好。

Don't read in the sun. It's bad for your eyes.

- C. 反身代词:

反身代词也叫自身代词。第一、第二人称的反身代词由形

容词性物主代词 + self (复数 + selves) 构成。第三人称的反身代词由人称代词的宾格 + self (复数 + selves) 构成。主要用来强调名词或代词,常作“自己”、“亲自”、“本人”解。

1. 在句中作宾语。如:

Help yourself to some fish.

(请自己随便吃点鱼。)

He is too young to look after himself.

(他太小还不能照顾自己。)

2. 作主语或宾语的同位语。如:

I made the model plane myself.

(这航模是我自己做的。)

The young woman went to see the famous man himself. (这位年轻女子去见这位名人本人。)

【注意】:所有反身代词的重音均在 self 或 selves 这个音节。

D. 疑问代词:

疑问代词构成特殊问句,有 who, whom, whose, what, which 等,在句中作主语、定语、宾语、表语。它的单、复数形式相同,在句中必须根据其意思注意动词的数。它作介词宾语时,也可放在介词后面。如:

Who told you this news? (作主语)

Whose shoes are these? (作定语)

Who(m) did you have dinner with?

(=With whom did you have dinner?) (作宾语)

Who is the man at the gate? (单数,作表语)

Who are they? (复数,作表语)

【注意】:which 用于在一定范围内的选择,而 what 则没有这种限制。比较下列句子:

What do you usually have for lunch?

(你午饭通常吃些什么?)

Which do you like better, the green one or the red one? (你更喜欢哪一个,绿的还是红的?)

E. 不定代词:

不定代词代替特定的名词或形容词,在句中作主语、宾语、表语、定语。不定代词有 some, any, no(no = not any), none, many, much, each, one, every, other, all,

both, either, neither, little, a little, few, a few  
此外还有 somebody, someone, something, anybody, anyone, anything, everybody, everyone, everything, nobody, no one, nothing 等。如：

Everybody likes this song. (作主语)

Do they often talk to each other in English? (作宾语)

It's too much. (作表语)

I study Chinese, English and other subjects. (作定语)

常用不定代词用法例举：

1. some, any 和 no:

some, any 修饰可数名词和不可数名词。some 常用于肯定句, any 常用于否定句或疑问句。no 往往作定语, 修饰可数、不可数名词, 相当于 not any。some 有时也用在疑问句, 表示请求、邀请。如：

I have some new books.

Will you buy me some stamps?

Are there any sheep behind the house

Yes, there are some. (No, there aren't any.)

There is no time to talk.

(= There is not any time to talk.)

【注意】: some 由肯定句变为疑问句或否定句时, 要改为 any, 但在一些固定词组中 some 则不变。如：

Was your mother doing some sewing last night?

2. many 和 much:

many 修饰可数名词, much 修饰不可数名词。它们都解释为“许多”。如：

There are many books in the library.

There is not much tea in the cup.

Don't put too much salt in your meat.

3. all, both 和 either, neither:

all 与 both 都有“都”的意思, 但 both 指两个人或事物。all 指三个以上的人或事物。如：

My parents are both teachers.

我父母都是老师。

All the students are studying hard.

所有的学生都努力学习。

either 表示“两个中的一个”，而 neither 表示“两个都不”。如：

Either of them knows English.

他们两人有一个懂英语。

Neither of the answers is right.

两个答案都不对。

【注意】：all 的全否定为 none, both 的全否定为 neither。

如要表示“他们俩都不是学生。”应说：

Neither of them is a student.

不能说：

Both of them aren't students.

同样，要表示“所有的学生都没看过这部电影。”应说：

None of the students has seen the film.

不能说：

All of the students have not seen the film.

#### 4. a few, a little 和 few, little:

a few 和 few 修饰可数名词, a little 和 little 修饰不可数名词。a few 和 a little 侧重肯定, 表示“有一点儿”, “有几个”。few 和 little 则侧重否定, 表示“没有多少”, “几乎没有”。如：

Few people liked taking trains because trains ran very slowly at that time.

There are a few books here, I can lend you some.

I have got little money. Please give me some.

The artist has learned Russian for four years and she can write a little Russian now.

【注意】：由于 few, little 本身表示的意思是否定的含义, 因此, 在构成反意疑问句时, 后半部应用肯定式。如：

He has little ink, has he ?

### 四. There be 与 have

“there be”表示“某地、某时有某人、某物”。单数或不可数名词作主语时, 用“there is”; 复数名词作主语时, 用“there



are”。

“have”表示“某人占有、拥有某物”。第三人称单数用“has”，其余人称用“have”。如：

There was no hospital here before liberation. ( )

There are many books in our school library.

I have a story-book in my bag. A .01( )

A bee has six legs.

The girls have some water in their glasses. 可以 二

【注意】：①. “have”表示“有……”时，前面须有主语。如：

A dog has four legs.

而“there be”表示“有……”时，则是一种特殊结构，其主语在“there be”的后面词。如：

There is a book on the table. ( )

②. “there be”之后如要表示“有”一系列事物，“be”用“is”或“are”应根据其后第一个名词是单数还是复数而定。如：

There is a book and some flowers on the table.

There are some flowers and a book on the table.

## 配套练习

一. 单词辨音：从下列每组单词中各找出一个字母或字母组合相同而读音不同的单词，将其序号填入括号内：

( ) 1. A. afternoon B. school

C. book D. room

( ) 2. A. table B. have

C. name D. page

( ) 3. A. desks B. maps

C. balls D. thanks

( ) 4. A. head B. teacher

C. meat D. tea

( ) 5. A. father B. fifth

C. thirty D. month

( ) 6. A. shoe B. rose

C. those D. both

( ) 7. A. study B. under