

科学发展观研究丛书

发展观的 历史进程 (上卷)

主 编 颜晓峰 谈万强
副主编 朱康有 杜人淮 王玉周

2
1/2
人民出版社

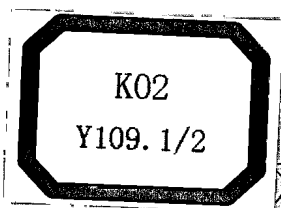


科学发展观与构建社会主义和谐社会

发展观的 历史进程

王 康 袁 明 袁 明 袁 明
袁 明 袁 明 袁 明 袁 明

北京时代华文书局



5

观的历史进程

(上卷)

主 编 颜晓峰 谈万强
副主编 朱康有 杜人淮 王玉周

人 民 出 版 社

内容提要

本书以唯物史观为指导，以发展观的历史进程为对象，依据人类各民族的发展历史，对古今中外的发展观思想，分为中国历史上的发展观、西方古代至近代的发展观、西方20世纪以来的发展观、亚非拉国家的发展观、马克思主义和社会主义国家的发展观等几部分，进行了大致的归纳、提炼和梳理，力图认真研究不同时代、民族和文化的发展观，从总体上概括关于发展观的思想材料和历史逻辑，从而进一步发掘和丰富科学发展观的理论源泉，为深入学习、理解科学发展观提供更多的思想史证明。

封面设计 曹 春
责任编辑 侯 春

科学发展观研究丛书
全军邓小平理论和“三个代表”重要思想
研究中心组织编写

编 委 会

总主编：许志功 库桂生

主 任：毕京京 夏兴有

副主任：黄龙保 张 彬 章传家 颜晓峰

委 员：（按姓氏笔画排序）

于连坤 全林远 刘晋豫 李建平

肖冬松 沈志华 赵小芒 季 明

庞仁芝 姜鲁鸣 谈万强 黄书进

廖作斌

本书撰稿人、统稿人(按姓氏笔画排序)

马铁军	王 林	王玉周	王芳芳
王智华	卢继元	田军里	田宏图
司保华	朱康有	关 飞	刘 庆
刘 丽	孙 健	杜人淮	李 强
李丽霞	李建德	杨梅枝	庞仁芝
胡 磊	徐树森	谈万强	陶玉泉
黄高晓	常培育	章传家	董永在
蒲清泉	颜晓峰		

总 序

科学发展观,是以胡锦涛同志为总书记的党中央推进马克思主义理论创新的标志性重大成果,是指导发展的世界观和方法论的集中体现,是推进我国经济建设、政治建设、文化建设和社会建设的指导方针。全面系统地研究科学发展观的时代背景、实践基础、基本内涵、科学价值和指导意义,是党在思想理论战线的重大课题和任务,也是广大理论工作者的崇高历史责任。

科学发展观是我们党在正确把握当代中国发展的阶段性特征基础上提出来的。在当代历史条件下,自觉地把发展作为执政兴国第一要务的中国共产党人,十分重视研究分析发展面临的现实矛盾和问题,深入提炼符合现阶段发展特征的指导方针。经过改革开放 20 多年的迅速发展,我国已进入全面建设小康社会的新阶段,经济社会发展呈现出一系列机遇和挑战并存的阶段性特征。比如,经济发展保持平稳较快增长,但城乡发展不平衡、经济社会发展不平衡的问题也异常突出;产业结构调整的功效日趋显著,但长期积累的结构性矛盾和粗放型经济增长方式还没有根本改变;社会主义市场经济体制已初步建立,但改革攻关的任务还相当艰巨复杂;有利于国家长治久安的民主政治建设不断发展,但人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性也明显增强;对外开放使我国经济发展的国际空间日益拓展,但同时我们面临国际竞争的压力也在增大;等等。正是由于准确把握了当代中国发展的这些阶段性特征,我们党因势利导地提出



科学发展观,为正确应对经济社会发展面临的机遇和挑战提供了战略指导。从这个意义上说,科学发展观是直面现实的马克思主义发展观。

科学发展观是我们党在深刻总结社会主义中国长期发展的实践经验基础上提出来的。我国社会主义建设的实践历程,也就是中国共产党人通过总结经验不断深化对发展规律认识的过程。新中国成立以来,与党的三代中央领导集体对中国特色社会主义建设道路的不懈探索相联系,我们党在发展问题上相继创造和积累了许多有益的经验,如坚持统筹兼顾原则,坚持“一个中心、两个基本点”,坚持“两手抓、两手都要硬”,坚持经济、政治、文化“三位一体”,坚持改革、发展、稳定互为促进,等等。坚持以人为本,注重全面、协调、可持续发展的科学发展观,正是我们党以科学态度总结长期以来领导经济社会发展经验的产物,它凝结了几代中国共产党人的心血和智慧,把我们对经济社会发展规律的认识提升到了一个新的高度。科学发展观从总结历史和着眼未来的结合上,融会贯通社会主义的发展方向、改革开放的发展道路和新型工业化的发展模式,并成功注入体现时代要求的一系列新思想、新观念、新论断,从而形成了中国特色的系统性发展理论。科学发展观是对社会主义现代化建设指导思想的重大发展,是与时俱进的马克思主义发展观。

科学发展观是我们党在积极借鉴当今世界有关发展方面认识成果基础上提出来的。在新的历史条件下,我们党为了更好地解决中国发展问题,坚持以宽广的视野观察分析世界发展趋势,广泛吸纳和借鉴当代人类社会在发展方面的认识成果。20世纪50年代以来,随着世界各国特别是发达国家现代化发展实践的推进,国际社会对发展问题的认识不断深化,逐渐形成了增长不等于发展,经济发展不等于社会进步,发展不能以牺牲生态、环境为代价等共识,其发展观

实现了三个大的转变,即从追求“增长第一”的经济发展,转变为注重经济社会的综合协调发展,从追求以物为中心的发展,转变为突出以人为中心的发展,从不惜破坏资源、生态、环境为代价追求经济增长,转变为重视人与自然和谐统一的可持续发展。注重发展的综合性、协调性和持续性,已成为人类社会发展理念的主流。我们党提出的科学发展观,正是以宽广视野借鉴吸收当今世界这方面的认识成果,并结合中国实际进行创造的思想结晶。由此可以说,科学发展观是顺应世界大势的马克思主义发展观。

科学发展观是我们党理论创新成果的集中体现,内涵极为丰富。科学发展观所强调的以人为本,就是以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质、文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。科学发展观所强调的全面发展,就是以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化与社会建设,实现经济发展和社会全面进步。科学发展观所强调的协调发展,就是统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化、社会建设的各个环节、各个方面相协调。科学发展观所强调的可持续发展,就是促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。科学发展观涵盖了经济、政治、文化、社会、军事等各个领域,是一个博大精深的思想理论体系。科学发展观进一步宣示,我们建设的社会主义是全面发展、共同富裕的社会主义,我们追求的发展是惠及全体人民和子孙后代的发展,我们要走的发展道路是又好又快的发展道路。

科学发展观是我们党运用马克思主义世界观、方法论推进关于

发展的理论创新的产物,它从时代高度进一步回答了“为何发展”、“为谁发展”、“靠谁发展”和“怎样发展”等重大问题,实现了对经济社会发展规律认识的历史性飞跃。科学发展观的创立,本身就是唯物辩证法和唯物史观在发展问题上的创造性贯彻。科学发展观把发展内涵定义为经济社会的全面发展、协调发展和可持续发展,这充分体现了马克思主义哲学关于事物以系统状态辩证发展的基本原理;科学发展观把发展目的定义为实现广大人民群众的根本利益、促进人的全面发展,这充分体现了马克思主义哲学关于实现人的彻底解放的价值理想;科学发展观把发展主体定义为追求和创造社会主义美好生活的最广大人民群众,这充分体现了马克思主义哲学关于人民群众是历史创造者的根本观点;科学发展观把发展思路定义为注重发展的全面性、协调性和可持续性,这充分体现了马克思主义哲学关于唯物辩证的方法论原则。科学发展观作为指导发展的马克思主义世界观和方法论的集中体现,开阔了发展的视野,丰富了发展的内涵,拓展了发展的路径,创新了发展的模式,使社会主义中国的发展更加合乎规律性,更加充满生机和活力,更加具有令人振奋的远大前程。

发展,是建设中国特色社会主义的鲜明主题,也是整个人类社会的一个永恒主题。按照历史唯物主义观点,人类社会的一切革命、建设和改革,都可归结到谋求和促进生产力的发展上来,归结到适应生产力发展要求、不断推动生产关系和上层建筑的发展进步上来。人类历史上出现的各种学说,不论其正确与否,往往都与回答、解决发展问题有关。从一定意义上讲,马克思主义的全部学说,归根结底都是适应人类社会正确解决发展问题的客观需要而产生、发展的。当今世界不同国家、不同社会制度之间的激烈竞争,说到底也是围绕发展问题展开的。科学发展观的创立,无论是在人类思想史上,还是在

马克思主义发展史上,无论是对促进人类社会的文明和谐发展,还是对保证社会主义中国赢得“后来居上”的发展优势,都具有新的里程碑意义。

基于上述对科学发展观的认识、理解和把握,设在国防大学的全军邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心,组织编写了《科学发展观研究丛书》。这套丛书力图从理论与实践、历史与现实的有机结合上,对科学发展观进行较为系统的研究和阐发。

由于时间比较仓促,本套丛书可能还存在一些缺憾和不足。如果她对广大读者深入领会、掌握科学发展观有所启迪和帮助,那将是编写者的极大欣慰。

《科学发展观研究丛书》编委会

二〇〇六年五月一日

目 录

总 序	(1)
-----------	-----

绪 论 回溯发展思想的历史长河,丰富科学发展的

理论源泉	(1)
(一)发展和发展观	(1)
(二)发展观历史研究的意义	(12)
(三)发展观历史研究的探索	(19)

第一编 中国历史上的发展观

一、中国传统社会发展的元典思想	(39)
-----------------------	------

——先秦发展观

(一)神道天命与人事活动	(39)
(二)宗法血缘制度的维序作用	(45)
(三)重农抑商	(50)
(四)社会治理的调节手段	(53)
(五)社会发展的推动力量与盛衰之理	(60)
(六)儒家对和谐思想的追求	(66)



二、为大一统中央集权奠定理论基石	(72)
——秦汉发展观	
(一)循环论和改革论的社会历史观	(72)
(二)从夺天下到治天下的方略转变	(77)
(三)从政治、经济上建构中央集权制	(83)
(四)从意识形态上建构中央集权制	(88)
(五)休养生息与“文景之治”	(94)
(六)王充“汉盛于周”的“是今”论	(99)
三、分裂战乱下的矛盾融合	(106)
——魏晋南北朝发展观	
(一)无君论和名法思想的治世观	(106)
(二)名教与自然的冲突和协调	(112)
(三)门阀世族的醉生梦死	(116)
(四)佛教人生观与灭佛排佛主张	(120)
(五)汉化思想与“胡汉分治”模式	(126)
四、包容开放的天下情怀	(131)
——隋唐发展观	
(一)天人“不相预”、“交相胜”	(131)
(二)“贞观之治”的治国安邦之道	(135)
(三)反思郡县制和君主制	(140)
(四)科举制选任人才和“三教并用”	(145)
(五)积极进取的西部经略	(150)
五、偏安积弱形势下的奋发心态	(157)
——宋元发展观	
(一)以集中兵权、防止割据为国策	(157)

(二) 范仲淹、王安石变法革新的思想	(161)
(三) 尊王抑霸、贵义贱利与“义利双行、王霸并用”	(165)
(四) 限制君权、分散集权的主张	(171)
(五) 把伦理道德作为历史发展的依据	(175)
六、帝国衰运中的不断抗争	(181)
——明清发展观	
(一) 批判专制、限制君权与以民为本	(181)
(二) “人欲之各得,即天理之大同”	(189)
(三) 工商皆本与奢靡消费观	(195)
(四) 从“奇技淫巧”到“经世实学”的科技观念	(204)
(五) 朝贡制度和闭关自守	(210)
七、西学影响下的自强救亡	(221)
——近代发展观	
(一) 改良、变法与革命	(221)
(二) 向西方学习	(227)
(三) 以工商立国	(235)
(四) 反专制集权的民主思想和理想社会构想	(240)
(五) 民族主义和爱国主义	(249)

第二编 西方古代至近代的发展观

八、城邦与帝国的生长之思	(262)
——古希腊罗马的发展观	
(一) 从仰望星空到回首人间	(262)



(二) 崇尚政治和法律的罗马之路	(282)
九、 弃世、禁欲和“异教”反叛	(299)
——中世纪的发展观	
(一) 早期基督教对现实无奈的消极遁世思想	(300)
(二) 基督教会的发展与反发展思想	(304)
(三) 经院哲学的唯心主义发展理念	(314)
(四) “异端”和“异教”反封建的发展思想	(319)
十、 科学理性、自由民主和市场竞争	(324)
——近代英国的发展观	
(一) 科学、理性、进化的社会发展思想	(324)
(二) 自由、民主、代议制的政治发展理念	(329)
(三) 探索财富增长源泉和倡导自由竞争	(337)
(四) 马尔萨斯主义、功利主义和社会达尔文主义	(344)
十一、 自由、平等、博爱	(352)
——近代法国的发展观	
(一) 启蒙思想家的自然发展思想	(352)
(二) 法国大革命催生的人文主义精神	(358)
(三) 倡导公平竞争、和谐共存的社会发展思想	(365)
(四) 空想社会主义对未来社会发展的设想	(373)
十二、 精神与多维	(383)
——近代德国的发展观	
(一) 精神是社会发展的能动主体	(384)
(二) 经济发展是社会发展的主题	(392)
(三) 国家是社会发展的主导力量	(397)

(四) 环境决定社会发展	(405)
十三、独具特色, 各领风骚	(412)
——近代其他欧洲国家的发展观	
(一) 深受人文主义影响的意大利	(412)
(二) 依托海洋扩张致富的葡萄牙、西班牙	(423)
(三) 秉承自然法的荷兰	(427)
(四) 试图靠改革强盛的俄罗斯	(435)
(五) 崇尚国家干预的瑞典	(441)
十四、新大陆的资产阶级理想	(446)
——近代美国的发展观	
(一) 以勤勉致富、崇尚节俭为内核的新教伦理	(446)
(二) 依托制造业和贸易保护的经济增长思想	(449)
(三) 以权利保障和权力制衡为主旨的政治发展思想	(452)
(四) 强调综合经济增长和按边际生产力分配的 美国学派	(455)
(五) 制度是社会发展动力的旧制度经济学发展思想	(458)
(六) 适应早期资本主义发展的实用主义和社会 达尔文主义	(463)
(七) 呼吁社会改革的进步主义思潮	(466)

第三编 西方 20 世纪以来的发展观

十五、战争与危机中的发展路径抉择	(474)
——20 世纪上半叶西方的发展观	
(一) 批判理性主义发展理念, 主张自由演进的	