

生本教育体系实验教材

语文

yuwen

第十一册

生本教育体系研究课题组 编



人民教育出版社

生本教育体系实验教材

语 文

第十一册

生本教育体系研究课题组 编



人民教育出版社

生本教育体系实验教材

语 文

第十一册

生本教育体系研究课题组 编

*

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 3.75 字数: 80 000

2004 年 6 月第 1 版 2008 年 4 月第 3 次印刷

印数: 7 601 ~ 11 100

ISBN 978 - 7 - 107 - 17785 - 9 定价: 5.80 元
G · 10874 (课)

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

一、本册教科书是根据《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》的精神和生本教育理念编写的,供小学六年级上学期学生使用。

二、本册教科书根据生本教育的观念,依照“意义识字,推进阅读,全面提高”的方向,促使学生在大量认字的基础上,提早阅读,大量阅读,并学习书面和口头表达,发展学生的语文能力。为此,编写了《课外阅读》第十一册,供学生在老师指导下自由选读。

三、本册教科书配有相应教学参考书、习字册等,以供教学使用。本册课本的编写,得到许多小学语文教育专家和教师的支持帮助,谨此致谢。课本如有不当之处,请广大教师提供意见,以便修订时参考。

四、本册教科书部分课文、图片的作者姓名、通讯地址等不详,恳请有关作者同广东省教育科学研究所生本教育体系研究课题组联系,我们向这些作者敬致谢意。

生本教育体系研究课题组

目 录

第一单元 1

第1课	雏鹰的翅膀.....	1
第2课	体育颂.....	6
第3课	阳光的语言.....	9
第4课	墨梅(外一首).....	13
第5课	古诗词两首.....	15
单元活动一		16

第二单元 18

第6课	母亲的爱.....	18
第7课	家是什么(三则)	22
第8课	我们得回到幼儿园.....	27
第9课	做人和标点符号.....	30
第10课	当一块石头有了愿望.....	34
单元活动二		37

第三单元 40

第11课	诗词两首.....	40
第12课	为人民服务.....	42
第13课	我看到他一夜的工作.....	44
第14课	詹天佑.....	46
第15课	善良的主教.....	49
单元活动三		54

第四单元 59

第16课	唐诗三首	59
第17课	宋词三首	61
第18课	灯笼	63
第19课	桃花心木	66
第20课	随风吹笛	69
单元活动四		73

第五单元 75

第21课	只用那个词	75
第22课	一件事	80
第23课	艺术三昧	83
第24课	风筝	86
第25课	忆对联	90
单元活动五		92

第六单元 96

第26课	游记两则	96
第27课	鸟的天堂	99
第28课	第一场雪	102
第29课	林海	104
第30课	醉翁亭记	107
单元活动六		109

生字表	112
-----	-----

第1课 雏鹰的翅膀

孙云晓

一个不同寻常的学期开始了。令人瞩目的是，在寒假里，在 -30°C 的北极村漠河，北京10名中小學生承受了严寒的考验；山东滨州的100多名中小學生，长途跋涉走向黄河口，用脚步书写下跨向新世纪的青春诗行……

学生当然以学习为主，也要包括学会生存、学会服务、学会创造。正是基于这个目的，广大少先队员在假期里投入了全国性的“雏鹰行动”^①，在艰苦环境里锻炼自己，面向21世纪，做新时代的主人。

提到雏鹰，备感亲切，因为在我刚上初中时，曾跟随大人训练过苍鹰，印象之深终生难忘。

那是一只并不太大的苍鹰，头部漆黑，下体灰白，爪子锋利，精神抖擞。我以为它马上就能上山抓野兔了，可大人却摇摇头说：“家养的雏鹰太肥了，不熬一熬甬想抓兔子。”

对于雏鹰来说，“熬一熬”是痛苦的。几天几夜之内，不让吃东西，大人们轮番训练。那些天里，我一走近，这只可怜的雏鹰便战战兢兢，我几乎不忍心下手了。

^①雏鹰行动：“跨世纪中国少年雏鹰行动”是少先队组织为促进素质教育的实施而发起的一项少先队活动。其核心内容就是部分借鉴国际上通行的通过各种训练来获得相应奖章的方式，达到提高少年儿童综合素质的教育目的。

然而，奇迹出现了。雏鹰熬过之后，非但没有倒下，反而更精神了，爪子更加有力量，翅膀也轻快了许多。等我们带它上山时，第一天就抓住了一只肥硕的野兔。那场面极其紧张：雏鹰先飞上天空盘旋几圈，发现目标一头扎下来追击野兔，它一只爪子抓住野兔后裆，另一只爪子猛击野兔头部……

雏鹰获得本领固然需要训练，可如果它害怕和拒绝这种训练，不是空有蓝天、空有山野、空有苍鹰的基因吗？

自古以来，在我们这个星球上，还没有一只不依靠自己翅膀翱翔的鸟儿。道理十分简单：鸟儿不会自己搏击长空，便难以避免被吃掉的危险。人类同样存在这种隐患。隐患之所以危险，在于它具有毁灭性的力量，却又不容易察觉！

雏鹰留给我们的启示是深刻的。

那么，我们具体该怎样去做，才能像雏鹰一样飞向蓝天呢？要学会自学、自理、自护、自强、自律。我想，任何一个少年，假若真正学会



了这“五自”，终生都会受益无穷的。

奋斗吧！少年朋友们，为了练就一双雏鹰的翅膀，为了飞向新世纪的蓝天！

- 一、说一说雏鹰行动的意义。“熬鹰”的过程是怎样的？说说它对你的启发。
- 二、课文是作者对少先队员的新学期寄语。新学期，我们都有许多新的感受，下面是两位同学在新学期写的演说稿。你读了之后，不妨对它们进行评论。
- 三、写一篇《致新学期》的演说稿，在组里或班里开一次演说会。

新学期的问候(演说词)

广州市天河区华阳小学实验1班 官小艳

我是实验一班的官小艳。很高兴在这里，向同学们送去新学期的第一声问候！

漫长而炎热的暑假终于结束了，新的学期又开始了。回到学校，见到校园那熟悉的花草，贴满我们作业的教室，还有那寂寞了一个夏天的课桌，我在心里问：“老朋友，你们都好吗？”

多日不见的同学们在热烈地交谈假期里的见闻，班主任老师也比以往显得容光焕发、青春靓丽。

我想，大家的暑假肯定过得和我一样的丰富而精彩：

我们去观天文，见证了六万年一次“火星大冲”，同时留下了其他星球上是否也有生命的疑问；

我们去看地貌，欣赏了世界上稀有的石花、石笋，我又思考，为什么柔柔的水能雕刻坚硬的石头呢；

我们游山玩水，体验历险的艰辛，在大自然中嬉戏，并发现世界上还有太多的未知，而这一切正等待着我們回到学校，不断去探求答案。

当然在暑假里，我们也没有忘记学习，我们参加了各种各样的兴趣班。我和其他几位考上市奥校的同学，也正式入校进行了培训。在市奥校，我清醒地发现：人外有人、天外有天。但这更加促使我在新学期中要加倍努力，才不会辜负老师的心血和期望，才能为我们的学校去争荣誉、添光彩！

现在，暑假已经结束，成绩只能说明过去。我们要全身心地投入到新的学习中来。专心听讲，积极发言，珍惜学校和老师们为我们创造的良好学习环境。

现在的世界很不安宁，战争和冲突每天都在上演，世界上有许许多多的儿童吃不上饭、上不了学。而我们的国家没有战争，没有硝烟，在安静的教室里有我们每个人的课桌。

华阳，是我们的母校。我们在这里勤奋地学习、幸福地成长。她的成绩值得我们骄傲。自立自强，合作学习，注重素质，全面发展，是我们华阳的特点。

今天，我们又和母校站在了新的起跑线上。我们应该更加努力，尊师爱校，为华阳美好的明天，献出我们的智慧和力量！

今天的我

华阳小学实验一班 李旨然

今天的我，一个进步的我，一个学习进步的我。

今天的我，是在数学课上被敬爱的王老师表扬的我。平常我最讨厌上数学课了，但今天的我却是一个喜欢上数学课的我。怎么回事？原来今天我努力地集中精神上课，仔细去想，认真去听。这节课上我多么希望王老师能多让我发几次言哪！数学课仔

细学起来的我，学得多起劲，多么有神啊！功夫不负有心人，终于王老师在表扬栏上签上了我的学号。我多么的兴奋啊！这星期第一次被王老师表扬的我啊，骄傲、高兴、快乐全部冲我而来。

我喜欢今天的我，不论是眼操、早读还是值日卫生都自觉做得最好。那位让我尊敬的何老师一次又一次地脸带微笑地对我点点头。同学们一个个用羡慕的眼神望着我，我心里多甜哪！

我为今天的我歌唱！今天的我在思想品德课上，每当何老师嘴中溜出一个问题，我都能高高地举起修长的右手，时刻准备着发言。当然那个我被何老师多次赞扬了。我多么兴奋啊！

我喜欢今天的我。今天的我被何老师选为小能手，这是多么光荣的称号啊！一个星期以来我的抽屉都是那么的整齐、美观。理所当然地，美丽的何老师给我发了一张小能手的小标志，代表着我进步了。我终于得到了这个光荣的标志。这是我梦寐以求、盼望已久的啊！

今天的英语课上，我不再是那叽叽喳喳的小麻雀，我用炯炯有神的目光看着老师，回答问题是那么精彩，老师的微笑是我最大的安慰，我的努力没有白费啊！

我一定能更上一层楼的，做得更好，发挥得更优秀，做老师心里的好学生、好孩子。不论哪一天，今天的我都是一个很好的榜样。我要向她看齐，每一天都做今天的我。

第2课 体 育 颂

[法] 顾拜旦^①

詹汝琮等 译

啊!体育,天神的欢娱,生命的动力。你猝然降临在灰蒙蒙的林间空地,受难者激动不已。你像是容光焕发的使者,向暮年人微笑致意。你像高山之巅出现的晨曦,照亮了昏暗的大地。

啊!体育,你就是美丽!你塑造的人体,变得高尚还是卑鄙,要看它是被可耻的欲望引向堕落还是由健康的力量悉心培育。没有匀称协调,便谈不上什么美丽。你的作用无与伦比,可使二者和谐统一,可使人体运动富有节律;使动作变得优美,柔中含有刚毅。

啊,体育,你就是正义!你体现了在社会生活中追求不到的公平合理,任何人要想超过速度一分一秒,逾越高度一分一厘,取得成功的关键,只能是体力与精神融为一体。

^① 顾拜旦(1863-1936),法国教育家,现代奥林匹克运动的创始人,被誉为现代奥林匹克之父。在他的呼吁下,国际奥委会于1894年成立,第一届现代奥运会于1896年在雅典举办。他1912年写的《体育颂》,对体育做了动人心弦的赞颂。他一生致力于弘扬现代奥林匹克精神,使20世纪的人类在政治、军事、经济的残酷竞争之外,敞开了一个和平竞争的巨大空间,在这个空间里有胜利者,却没有失败者,因为“参与比取胜更重要”。身体强健的目的不是用于战争,而是发展人类自身。由古希腊人开创的奥林匹克运动,自此注入了现代精神,成为全人类的狂欢节。

啊，体育，你就是勇气！肌肉用力的全部含义是敢于搏击。若不为此，敏捷强健有何用？肌肉发达有何益？我们所说的勇气，不是冒险家押上全部赌注似的蛮干，而是经过慎重的深思熟虑。

啊，体育，你就是荣誉！荣誉的赢得要公正无私，反之便毫无意义。有人耍弄见不得人的诡计，以此达到欺骗同伴的目的。他内心深处却受着耻辱的折磨。有朝一日被人识破，就会落得名声扫地。

啊，体育，你就是乐趣！想起你，内心充满欢喜，血液循环加剧，思路更加开阔，条理愈加清晰。你可使忧伤的人散心解闷，你可使快乐的人生活更加甜蜜。

啊，体育，你就是培养人类的沃土！你通过最直接的途径，增强民族体质，矫正畸形躯体；防病患于未然，使运动员得到启迪；希望后代长得茁壮有力，继往开来，夺取桂冠的荣誉。

啊，体育，你就是进步！为人类的日新月异，身体和精神的改善要同时抓起。你规定良好的生活习惯，要求人们对过度行为引起警惕。告诫人们遵守规则，发挥人类最大能力而又无损健康的肌体。

啊，体育，你就是和平！你在各民族间建立愉快的联系。它在有节制、有组织、有技艺的体力较量中产生，使全世界的青年会互相尊重和学习，使不同民族特质成为高尚而和平竞赛的动力。

- 一、有感情地朗读课文。画出文中的好词好句,读一读,背一背。
- 二、课文赞颂了怎样的体育精神?你是怎样理解的?
- 三、说一说你自己或同学是怎样进行体育活动的,你有什么体会?写一篇短文,记叙你在体育运动中的一件事。

第3课 阳光的语言

早晨，阳光以一种最明亮、最透彻的语言，和树叶攀谈。绿色的叶子，立即兴奋得颤抖，通体透亮，像是一页页黄金锻打的箔片，炫耀在枝头。而当阳光微笑着与草地上的鲜花对语，花朵便立即昂起头来，那些蜷缩在一起的忧郁的花瓣，也迅疾展开来，像一个个恭听教诲的耳朵。

晴朗的日子，走在街上，你不会留意阳光。普照的阳光，有时像是在对大众演讲的平庸演说家，让人昏昏欲睡，到处是燥热的嘈杂。

阳光动听的声音，响在暗夜之后的日出，严寒之后的春天，以及黑夜到来前的黄昏。这些时刻，阳光会以动情的语言向你诉说重逢的喜悦，友情的温暖和哪怕是因十分短暂的离别而产生的愁绪。

倘若是雨后的斜阳，彩虹将尽情展示阳光语言的才华与美



丽。赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫，从远处的山根，腾空而起，瞬间飞起一道虹桥，使你的整个身心从地面立刻飞上天空。现实的郁闷，会被一种浪漫的想像所消解。阳光的语言，此刻充满禅机，让你理解天雨花，石点头，让你平凡生活的狭窄，变成一片无边无垠的开阔；让你枯寂日子的单调，变得丰富多彩。

可这一切，只是一种语言，你不可以将那金黄的叶子当成黄金；江河之上，那些在粼波里晃动的金箔也非真实；你更不要去攀援那七彩的虹桥，那是阳光的话语展示给你的不可琢磨的意境。瞬间，一切都会不复存在。可是，这一切又都不是空虚的。它们在你的心中留下切切实实的图画，在你的血管里推涌起波澜壮阔的浪潮，在你耳边轰响着长留不息的呼喊，使你不能不相信阳光的力量和它真实的存在。

和阳光对话，感受光明、温暖、向上、力量。即使不用铜号和鼙鼓，即使是喁喁私语，那声音里也没有卑琐和阴暗，没有湿淋淋的、怯懦者的哀伤。

你得像一个辛勤的淘金者，从闪动在白杨翻转的叶子上的光点里把握阳光的语言节奏；你得像一个朴实的农夫，把手指插进松软的泥土里，感知阳光温暖的语言力度。如果你是阳光的朋友，就会有一副红润健康的面孔和一窗明亮清朗的心境。

阳光，是一种语言，一种可以听懂的语言。

- 一、读懂文章，说说你最喜欢的部分。你为什么喜欢它？
- 二、课文是一篇抒情的散文，说说看，它同记叙文有什么不同？
- 三、下面是一位中学生写的赞颂太阳的文章，我们可以从中读到激情、豪迈和优美的文词，当然，也可以看到其中有待改进的地方。读一读，评一评。

心中的太阳永不落

东莞市厚街中学生本教育实验班 袁宇明

太阳在遥远的天际，无私地释放出光和热，使我们的世界充满了光明与温暖。在太阳的照耀下，人类的文明开始了：我们创造了语言和文字，我们学会了制造工具，我们建起了高楼大厦……人类能繁衍至今，能够创造今天这样的辉煌，全有赖无私的太阳。

这个发光发热的太阳，不只是遥挂在宇宙，很多时候，它出现在离我们很近的地方。当曹雪芹家境衰落、生活贫困之际，别人都以为“举家食粥酒常赊”的生活会让他的生命永远失去阳光，但是，他没有忘记太阳的指纹，他感受到了灵魂深处的阳光。于是他呕心沥血，披星戴月，终于把阳光藏进了他的巨著之中，使《红楼梦》在历史上放射出万丈光芒。苏联的奥斯特洛夫斯基不幸双目失明，虽然他的生活中只有黑暗，但他记住了阳光的色彩，于是他执笔把太阳的无穷热力融进了纸张，让人们知道光明只属于生活中的英雄：《钢铁是怎样炼成的》记载了他怎样获得了永恒的阳光。

黑暗总会过去，光明终要到来。纵使世界沉没于一片洪荒，