

大学生文化素质教育丛书

THE EVOLUTION OF WESTERN CIVILIZATION

西方文明进程

甄修钰 编著



内蒙古大学出版社

大学生文化素质教育丛书

THE EVOLUTION OF WESTERN CIVILIZATION

西方文明进程

甄修钰 编著

内蒙古大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西方文明进程/甄修钰著. —呼和浩特: 内蒙古大学出版社, 2003. 5

ISBN 7-81074-452-6

I. 西… II. 甄… III. 历史—研究—西方国家

IV. K500. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 036059 号

书 名 西方文明进程

著 者 甄修钰

责任编辑 王 凯

封面设计 栾 涛

出版发行 内蒙古大学出版社

呼和浩特市大学西路 235 号 (010021)

经 销 内蒙古新华书店

印 刷 内蒙古地矿印刷厂

开 本 850×1168/32

印 张 16.5

字 数 420 千

版 次 2003 年 5 月第 1 版

印 次 2003 年 5 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-81074-452-6/K·40

定 价 25.00 元

本书如有印身  出版社联系

内蒙古大学学术著作出版基金委员会

主 任：陈国庆

副主任：梁希侠（常务） 呼格吉勒图

委 员：旭日干 梁希侠 呼格吉勒图

陈国庆 孙 炯 云国宏

赵 英 何 江 石 斌

前 言

“西方”这个词现在还没有一个严格的界定。近代初期，西方学者把欧洲以东的地方称为“东方”，所以“西方”一词有以欧洲为中心的色泽。明清之际时，我国把远渡重洋而来的欧洲人称为“夷”。第二次鸦片战争失败后，《中英天津条约》第五十一款上明文规定，“嗣后各式公文……自不得提书‘夷’字”。从此，“洋”字代替了“夷”字，“洋务”代替了“夷务”，但“西洋”、“西学”、“西方”等词的使用，实际上也有以大中华为中心的色泽，或者说还有一定的轻蔑之意，因为在“道本器末”的文化本位主义者看来，西方的船坚炮利“乃器械机巧之末”，“非立国之本”，所以有“中学为体，西学为用”的洋务运动。甲午战争中国惨败后，开明的知识分子认识到只知“有洋务”，不知“有政务”是不行的，于是在维新派推动下进行戊戌变法运动，企图引入西方的君主立宪制。失败后，孙中山又进行辛亥革命，并建立了民主共和国。但不久之后便是袁世凯称帝、张勋复辟、军阀割据。这使中国的有识之士认识到中国传统文化的落后性，发动了著名的“五四运动”。在这一运动中，有识之士除了提出“打倒孔家店”的口号外，还提出“德先生”和“赛先生”（即民主与科学）的口号，胡适等人甚至提出“全盘西化”的口号。当然也有主张“坚持国粹”的人。但此时的中国人民已背负三座大山，软弱的资产阶级救不了灾难深重的中华民族。

马克思主义传到中国后，中华民族在中国共产党的领导下，经过艰苦卓绝的斗争，成功地建立了中华人民共和国。此时，二战结束，冷战兴起，以苏联为首的社会主义阵营形成。于是，“西方”一词有了表示社会制度和意识形态差异的政治色彩。

现在，世界已向多极化格局发展，以苏联为首的社会主义阵营已不存在。但“西方”一词人们仍在使用，并成为涵义广泛超越地理范围的用语。它除了指欧美以及日本和澳大利亚等地区的发达资本主义国家外，如“西方七国首脑会议”，也包含着这些地区的“文化价值观”和“文明形态”，所以它依然不是一个严格的地理概念。本书作者无能力为“西方”一词搞一个新的界定，也以“文化价值观”和“文明形态”来使用这一术语。

西方文明的进程不是一帆风顺的。从其成就来看，西方是三次科技革命的故乡，悲剧和喜剧的故乡，维纳斯式的雕塑艺术和人体绘画艺术的故乡，还是民主与自由的故乡。尤其重要的是，西方还是马克思主义的故乡。就其曲折性而言，西方经历了两次“黑暗”时代，又是两次世界大战的发源地，世界经济危机的发源地，也是火药式杀人武器、毒品、环境污染等始作俑者。正如一些西方学者所认为的，西方自进入资本主义社会以来，既有惊人的创造力，又有惊人的破坏力。

西方文明的发展也具有不平衡性。1500年以前，世界曾是先进的东方，落后的西方。从西方最繁华的城市——威尼斯远道而来的马可·波罗，看到中国元大都和苏杭繁华似锦的景象，惊为天堂。然而，1500年以后，世界逐步变成了先进的西方，落后的东方。从西方文明本身来看，中心也在不断更换，先是古希腊文明，不久第伯河上的一个落后小邦古罗马一跃而成为横跨欧亚非的大帝国。近代的英国最初是“日不落”帝国，后被其殖民地美国和长期四分五裂的德国超过。第二次世界大战结束后，美国是超级大国，西欧和日本一片废墟。但西欧和日本在不到半个世纪的时间内就重

新崛起。西方文明的发展为什么会有这种曲折性和不平衡性,我们应该了解这些原因。

在对待西方文明的态度上,曾有两种立场:一种是民族虚无主义,认为西方的月亮比东方的圆,主张“全盘西化”;另一种是夜郎自大的民族虚荣主义或文化本位主义者,认为西方没什么了不起,只不过是一个有“奇技淫巧”的国家。历史事实表明,这两种立场对中国都有害。

目前,中国正面临着全面建设小康社会的艰巨任务,借鉴和汲取境外优秀文化成果无疑有助于这个任务的实现。历史学工作者应该考虑国情,除了进行专业研究外,还应该让历史学走出象牙之塔,着眼于西方文明基本线索的介绍,让国民提高这方面的素质,为祖国的两个文明建设服务。本书作为一部非历史专业的文化素质课简明教材,其目的主要在此。

当然,基本线索的写作不能停留在常识性介绍上,还需尽可能接近西方文明的特点及规律。为此,本书作者借助近年来的研究成果,做了一些力所能及的努力。

一是本书将西方文明进程分为六个时代,试图使读者容易把握西方文明的特点。

二是扩大了自然科学成就和人文科学成就的内容,以避免文明史是政治史的缺点。

三是突出了三次科技革命对西方社会和世界的影晌,试图通过具体史实使读者了解“科学技术是第一生产力”,是推动历史前进的强有力杠杆。

四是重点介绍了西方文明进程曲折性和不平衡性的史实,使读者明白,落后并不是一种甩不掉的沉重负担。

五是在遵循“厚今薄古”原则的同时,关注了新时代发展的趋势及西方人的发展学和未来学思想,使读者明确资本主义社会绝不是人类理性社会的终点。

笔者长期担任内蒙古大学非历史专业本科生“西方文明史”课程的教学工作,应学校和学生要求编写了这本教材。尽管本书的写作有教学实践的基础,但内行人都清楚,由讲稿到成书并非易事,尤其是由一个人独立完成一本从古至今的西方简明文明史的写作,仍有力不从心之感。虽然作者参考了不少的相关书籍,但由于本人认识的局限,错误在所难免。如果本书能起一种引导作用,笔者就心满意足了。

感谢学校出版社的负责人石斌、赵英同志,没有他们的鼓励和支持,作者也无勇气去独立完成这部教材的写作,尤其是王凯同志,作为本书的责任编辑,提出了许多具体的、重要的修改意见;感谢我的老师王先恒、陈玮先生以及我的同事任其铎老师审阅了本书的第1~4章,并提出不少修改意见;感谢我系世界史硕士点的诸位研究生,本书的校对工作是由他们进行的。特别需要说明的是,笔者从事的专业是世界古代史,对近现代西方文化不熟悉,本书第4~6章文化部分基本上采用了金重远、庄锡昌、易杰雄三位学者主编的教材的内容(见附录),在此一并鸣谢。最后还应当感谢我的妻子杨永珍,本书初稿的打字工作主要由她完成。

编 者

2002年12月6日

目 录

前 言	(1)
第一章 摇篮与古典时代	(1)
第一节 古希腊文明	(1)
一 失落的爱琴文明	(2)
爱琴文明的发现	(2)
田园风味的克里特文明	(5)
尚武精神的迈锡尼文明	(7)
多利安人的入侵与黑暗时代的来临	(9)
二 古风与开创新风	(10)
城邦林立与海外殖民	(10)
斯巴达成为军营	(11)
雅典人开创新风	(13)
三 由盛到衰的古典时代	(17)
战胜波斯强敌	(17)
进入繁盛时期	(19)
城邦的争霸与危机	(22)
四 马其顿时代与古希腊文明的衰落	(24)
马其顿的兴起	(24)
亚历山大的东侵	(24)

亚历山大帝国与古希腊文明的衰落	(25)
五 青出于蓝胜于蓝的古希腊人	(26)
人文科学成就	(26)
自然科学成就	(30)
第二节 古罗马文明	(32)
一 意大利的早期文明与落后的罗马人	(33)
伊达拉里亚文明	(33)
大希腊文明	(33)
落后的罗马人	(34)
二 罗马的兴起与共和国的灭亡	(35)
建立共和制城邦	(35)
平民与贵族的较量	(36)
罗马的兴起及对外扩张	(37)
共和国的变化与共和国的灭亡	(40)
三 前期帝国由盛到衰	(47)
屋大维的统治与和平时代的到来	(47)
前期帝国由盛到衰	(49)
四 基督教的产生及演变	(51)
基督教的产生	(52)
基督教的兴起	(53)
基督教的演变	(53)
五 后期帝国由衰到亡	(54)
帝国的挣扎及末日景象	(54)
蛮族的入侵与西罗马帝国的灭亡	(55)
六 承前启后的古罗马人	(58)
人文科学成就	(58)
自然科学成就	(60)

第二章 倒退与落后的信仰时代	(62)
第一节 西方的倒退与查理曼帝国的崩溃	(62)
一 民族大迁徙与蛮族时代	(63)
民族大迁徙	(63)
蛮族王国时代	(63)
二 法兰克王国的兴起与查理曼帝国的崩溃	(64)
法兰克王国的兴起	(64)
法兰克王国的封建化与查理曼帝国的崩溃	(65)
第二节 社会的多中心与信仰的兴衰	(67)
一 社会的多等级与多中心	(67)
社会的多等级	(67)
社会的多中心	(68)
二 城市的兴起与十字军的东侵	(70)
城市从多中心的薄弱环节中兴起	(70)
十字军在愚昧的信仰中东侵	(74)
三 社会的发展与新时代的来临	(78)
社会的发展与民族君主国的形成	(78)
城市的发展与世俗社会的优越性	(83)
旧信仰的动摇与新时代的来临	(87)
第三章 觉醒与发现时代	(95)
第一节 文艺复兴	(95)
一 意大利的文艺复兴	(96)
文艺复兴在意大利产生的原因	(96)
人文主义及意大利的文艺复兴	(97)
二 西欧各地的文艺复兴	(103)
文艺复兴在西欧扩展的原因	(103)

西欧各地的文艺复兴·····	(103)
三 自然科学的兴起·····	(106)
自然科学兴起的原因·····	(106)
自然科学领域中的巨人·····	(107)
第二节 商业资本文明与新航路开辟活动·····	(109)
一 商业资本的产生·····	(109)
商业资本产生的原因·····	(109)
资本原始积累与手工工场的集中·····	(110)
二 商业资本文明的进程与地理大发现的作用·····	(112)
商业资本文明的必然性·····	(112)
商业资本文明的曲折进程与新航路开辟活动·····	(114)
地理大发现的划时代作用·····	(121)
第三节 宗教改革与三十年战争·····	(125)
一 宗教改革·····	(125)
宗教改革的必然性·····	(125)
德国的宗教改革与农民战争·····	(126)
西欧各地的宗教改革运动·····	(131)
二 反宗教改革及三十年战争·····	(133)
天主教会的反宗教改革·····	(133)
三十年战争·····	(134)
商业资本文明的局限性·····	(135)
第四章 启蒙与革命时代·····	(136)
第一节 启蒙运动与资产阶级革命·····	(136)
一 英国资产阶级革命·····	(137)
革命前的英国与革命的原因·····	(137)

曲折的革命进程·····	(140)
革命的意义与洛克的启蒙·····	(144)
二 美国独立战争·····	(146)
革命前的殖民地与革命的原因·····	(146)
边斗争边觉醒的革命进程·····	(148)
邦联制的局限性与联邦制原则的确定·····	(152)
三 法国资产阶级革命·····	(154)
启蒙运动·····	(154)
革命前的法国与革命形势的形成·····	(157)
沿上升线发展的革命进程·····	(160)
比较彻底的大革命·····	(165)
四 拿破仑帝国的短暂性与维也纳会议的反动性·····	(167)
拿破仑独裁的必要性·····	(167)
拿破仑帝国的短暂性·····	(169)
维也纳会议的反动性·····	(172)
近代化文明的必然性与曲折性·····	(173)
第二节 第一次工业革命·····	(174)
一 英国工业革命·····	(174)
工业革命在英国发生的原因·····	(174)
英国工业革命·····	(176)
二 工业革命在西方的扩展·····	(178)
法国工业革命·····	(178)
德意志工业革命·····	(178)
美国工业革命·····	(179)
三 工业革命对西方的影响·····	(180)
社会发生了翻天覆地的变动·····	(180)
政治领域继续革命·····	(183)

四	工业革命对落后地区的影响·····	(195)
	俄国进行自上而下的改革·····	(196)
	日本进行“明治维新”·····	(199)
	亚非拉人民进行反殖民主义斗争·····	(206)
五	工业革命对工人运动的影响·····	(210)
	工人的贫困与工人的斗争·····	(210)
	时代呼唤新的理论·····	(211)
	科学社会主义的诞生及理论·····	(213)
	第一国际与巴黎公社的革命·····	(217)
第三节	第二次工业革命·····	(220)
一	第二次工业革命的原因·····	(220)
	蒸汽机有局限性·····	(220)
	时代的要求与科学的推动·····	(220)
二	第二次工业革命的成就·····	(221)
	电能的开发和利用·····	(221)
	内燃机的开发和应用·····	(223)
三	第二次工业革命对资本主义国家的影响·····	(225)
	进入电气化·····	(225)
	进入垄断资本主义·····	(226)
四	第二次工业革命对国际工人运动的影响·····	(235)
	工人运动再次高涨·····	(235)
	第二国际的建立及影响·····	(237)
五	第二次工业革命对亚非拉地区的影响·····	(238)
	对亚洲的影响·····	(238)
	对非洲的影响·····	(239)
	对拉丁美洲的影响·····	(241)
第四节	革命时代的文化·····	(244)

一	自然科学涌现巨人·····	(244)
	科学与神学的斗争·····	(244)
	自然科学涌现巨人·····	(246)
二	人文科学走向繁荣·····	(254)
	思想领域不断创新·····	(254)
	文学艺术走向繁荣·····	(264)
第五章 帝国主义与战争时代·····		(274)
第一节 第一次世界大战·····		(274)
一	大战的根源及大战的来临·····	(275)
	帝国主义发展的不平衡性及矛盾·····	(275)
	两大军事集团的形成·····	(275)
	军备竞赛与局部战争·····	(277)
二	大战的爆发及大战的进程·····	(281)
	大战的爆发·····	(281)
	大战的进程·····	(284)
三	大战的后果及人民的愿望·····	(287)
	大战的后果及影响·····	(287)
	人民的觉醒和愿望·····	(288)
第二节 两次世界大战之间的国际关系与国际形势·····		(289)
一	两大体系的形成·····	(289)
	凡尔赛体系·····	(289)
	华盛顿体系·····	(293)
二	经济恢复与短暂繁荣·····	(297)
	战后西方社会的动荡·····	(297)
	道威斯计划与社会的相对稳定·····	(300)

经济恢复与短暂的繁荣·····	(303)
三 经济危机与政治危机·····	(306)
经济危机·····	(306)
政治危机·····	(307)
四 新政与暴政·····	(308)
凯恩斯的理论与罗斯福新政·····	(308)
法西斯暴政与战争策源地的形成·····	(310)
五 绥靖政策与苏德条约的签订·····	(314)
大国的绥靖与小国的斗争·····	(314)
慕尼黑阴谋及苏德条约的签订·····	(316)
第三节 第二次世界大战·····	(317)
一 战争的欧洲阶段·····	(317)
白色计划与奇怪战争·····	(317)
丹麦和挪威被占领·····	(318)
法国和低地国家的沦陷·····	(318)
激战在不列颠上空·····	(319)
向巴尔干半岛进攻·····	(320)
二 战争的全球阶段·····	(321)
德国进攻苏联·····	(321)
太平洋爆发战争·····	(322)
三 战争的转折阶段·····	(324)
欧洲战场·····	(324)
太平洋战场·····	(325)
北非战场·····	(327)
四 战争的胜利阶段·····	(328)
欧洲的解放·····	(328)
亚洲的解放·····	(331)

五	战争的后果及人民的愿望·····	(333)
	战争的后果及影响·····	(333)
	人民的觉醒和愿望·····	(335)
第四节	战争时代的文化·····	(337)
一	战争时代的自然科学·····	(337)
	自然科学进入新世纪·····	(337)
	自然科学与道德危机·····	(350)
二	战乱时代的各种主义·····	(352)
	战争对思想领域的冲击·····	(352)
	战乱时代的各种主义·····	(353)
第六章	冷战与高科技时代·····	(388)
第一节	战后的冷战与西方的变化·····	(388)
一	战后的冷战·····	(389)
	冷战的原因·····	(389)
	冷战的开始与升温·····	(390)
二	西方的复兴与变化·····	(395)
	美国由称霸到独霸·····	(395)
	西欧由复兴到一体化·····	(400)
	日本由扶植到强大·····	(407)
第二节	高科技时代的西方与世界·····	(414)
一	第三次科技革命·····	(414)
	第三次科技革命的历史背景·····	(414)
	第三次科技革命的主要成就及特征·····	(416)
	第三次科技革命对西方的影响·····	(429)