

书苑文丛

The Collection of Zhang Housheng's Articles on
Library and Information Science

张厚生 / 著

东南大学出版社

书苑文丛

张厚生 著

东南大学出版社
·南京·

内 容 提 要

本书以文化传承和阅读型社会的建立为背景,收录了著者关于书、读书、文献利用、图书馆、图书馆理论与方法、目录学研究、信息技术应用与网络信息获取、书评、记述及有关图书馆用户培训、图书馆学情报学专业教学等方面的文章。本书既有理论研究,也有应用和实践的阐述,兼具学术性和实用性,体裁包括论文、译文、随笔和小品,是一部面向大众读者的关于书文化的雅俗共赏的著述文集。

图书在版编目(CIP)数据

书苑文丛/张厚生著. —南京:东南大学出版社,
2008. 4
ISBN 978-7-5641-1164-9

I. 书… II. 张… III. 图书馆学 IV. G25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 035489 号

东南大学出版社出版发行
(南京四牌楼 2 号 邮编:210096)

出版人:江汉

江苏省新华书店经销 南京京新印刷厂印刷
开本:700mm×1000mm 1/16 印张:32.75 字数:642 千字
2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5641-1164-9/G·102

定价:58.00 元

(凡因印装质量问题,可直接向读者服务部调换。联系电话:025-83792328)

自序

这是一本与书有关的文集,是一个平平常常的书苑园丁写出的文章选集。

笔者 1967 年 7 月自图书馆学系毕业参加工作以来,一直在从事着与书相关的工作:读书,管理书,写书,编书,教书,评论书。在从业之余,偶有感悟时,即随手写下或从国外杂志上译出相关论文、随笔、小品等投送到报刊上发表。本书收录的主要是从改革开放以来个人在工作、学习之余所研究、思考写下或译出的文章。

1978 年,经过初试和复试,全国录取约近一万名入学研究生,我从图书馆在职岗位上有幸成为这万人队伍中的一员,到武汉大学师从彭斐章、谢灼华先生攻读目录学,学号 78001。经过三年的研读“充电”,在被授予学位后,谢辞、惜别了被留校任教的利好平台,回到南京,开垦新的书苑园地,办馆办学,在飘着书香的图书馆领域进行开拓性的工作、教学,以图书馆学、目录学是致用之学的视角投身到专业学科的讨论和研究中去,并借助于传统目录学和现代信息技术的结合,承担科学研究项目,力求学术上和应用上的出新。在大学开设信息检索与用户培训的课程教学,举办图书情报专业,担任图书馆学研究生指导教师。作为图书馆经营运行的管理员、书苑天地和大众读者之间的联络员、大学生和研究生的课堂教员等职业生涯使本人成为一个名副其实的书苑园丁。

当代关于书的概念是非常广泛的,它不仅包括纸印本书刊文献,也包括电子版和网络信息资源。可以说,书是关于一切知识载体和知识来源的总的称谓。

以书为伴,与书结缘,跟书打交道是快乐的;和读者相交流是互动、互惠、共赢的;在书苑里生活、学习、阅读、治学、工作和从事教学是幸运的。这本《书苑文丛》所收录文章的写作时间前后跨度近 30 年,限于作者水平和当时的认识,书中定会有存在失当和疏漏之处,恳请专家、学者和读者不吝指正。

张厚生 2008 年春

于翠屏山 e 溪书屋

目 次

一、书·导读·图书馆	(1)
1. 书的史话	(3)
2. 鲁迅与儿童读物	(4)
3. 李大钊与图书馆	(6)
4. 导入·导读·导航	(8)
5. 南京文化典籍的大浩劫	(12)
6. 盐城县图书馆一瞥	(15)
7. 澳门的图书馆	(18)
8. 走近宝岛——我看台湾的图书馆	(19)
9. 台湾中小学的图书馆利用教育	(25)
10. 台湾的乡镇图书馆状况	(27)
11. 成功大学医学院图书馆见闻	(30)
12. 东南大学图书馆志要	(33)
13. 苏联高等学校图书馆	(42)
14. 苏联科学院图书馆	(49)
15. 鲁迅著述中有关图书馆方面的论述编年	(54)
二、图书馆理论与方法探索	(69)
1. 集中管理图书馆事业——学习列宁关于图书馆立法的思想	(71)
2. 信息时代的图书馆	(78)
3. 中国乡村图书馆事业的发展	(90)
4. 信息服务中高校档案馆与图书馆的合作共建	(96)
5. 网络文化与图书馆	(101)
6. 论江苏地区文献资源开发和利用	(106)
7. 外文书库的收藏和剔除工作	(111)
8. 苏联时期图书馆网的建立和发展	(115)
9. 1974—1981年间苏联图书馆的科技情报工作	(123)
10. 数字化网络化环境下图书馆读者服务模式研究	(129)
11. 钱亚新先生与我国图书馆学教育	(141)
12. 论图书馆学研究的现状	(146)
13. 论图书馆学研究的路向	(151)

14. 论三十五年来我国图书馆学研究的简史	(158)
15. 论《中图法》图书馆学分类表的修订	(168)
16. 江苏省图书馆学会第七次科学研究讨论会论文综述	(181)
17. 大学图书馆青年工作人员的培训工作	(184)
18. 必须加强图书馆人才队伍的建设	(187)
三、目录学研究	(191)
1. 国家书目概述	(193)
2. 回溯性国家书目和现行国家书目	(198)
3. 略论专题目录在目录学领域的地位和作用	(200)
4. 专题目录和科学研究	(207)
5. 专题目录的种类、编制的要求和方法	(214)
6. 中国专题目录简史	(231)
7. 外国专题目录概述	(235)
8. 一些国家的专题目录工作情况	(239)
9. 专题目录及其发展趋势	(246)
10. 鲁迅与书目工作	(250)
11. 郑振铎在目录学上的成就和贡献	(256)
12. 钱亚新在目录学上的成就(节录)	(265)
13. 钱亚新先生关于目录学家的研究成果与贡献	(275)
14. 目录学文献篇目题录(1981—1984)	(282)
15. 钱亚新论著编译系年	(300)
16. 《四库全书总目》编制方法探析	(317)
17. 《钱亚新文集》编后记	(320)
四、网络信息资源利用	(323)
1. 图书馆服务的无线技术——RFID 的应用	(325)
2. 联机检索技术在图书情报工作中的应用和评价的研究	(331)
3. 超文本技术和多媒体技术在图书情报工作中的应用和评价	(343)
4. 计算机网络技术在图书情报工作中应用的历史与现状	(352)
5. INTERNET 资源的开发、利用及其对策研究	(359)
6. 海峡两岸信息服务中的商业数据库交流与应用	(365)
7. 市场信息的开发与利用	(371)
8. 远距离宇宙考察中的图书情报系统	(382)
五、“序”·书评·记述	(389)
1. 《21 世纪的文献信息学》序	(391)
2. 《网络信息资源搜集与利用》序	(394)
3. 《大学生与图书馆》序	(396)

4. 《网络信息采集与应用》序(节录)	(398)
5. 《信息资源检索与利用》序(节录)	(400)
6. 《图书馆活动高潮与学术转型》序	(402)
7. 鲁迅与文艺书评	(405)
8. 论图书馆的书评工作	(407)
9. 《学衡》杂志初探	(409)
10. Ei 辅助索引的编制对我国检索工具索引编制的启示	(416)
11. 改革带来新的活力——看 2000 年改版后的《江苏图书馆学报》	(423)
12. 信息立法的研究与思考——推介《信息法教程》	(427)
13. 图书馆管理学研究的新成果——简评《学校图书馆系统管理学概论》	(430)
14. 《四库全书》述评	(432)
15. 海人不倦 后辈师表——记北京图书馆李兴辉老师	(435)
16. 回忆吴观国先生	(438)
17. 缪荃孙与南京高等教育	(444)
18. 杏花村在哪里	(447)
19. 日月潭印象	(448)
六、教学研究	(451)
1. 开设信息检索课程培养学生吸取动态知识的能力	(453)
2. 情报专业教育的口径应当拓宽	(458)
3. 优化结构,提高水平——情报专业教学方法研究	(464)
4. 1980 年代江苏高校的情报学研究	(469)
5. 关于我国情报专业研究生教育问题的思考	(482)
6. 面向 21 世纪的《信息检索》课教学模式研究	(486)
7. 中国大学信息检索教育的发展	(492)
8. 新世纪文献检索课的变革与创新	(498)
9. 网络教学——开拓信息素质教育的新途径	(500)
10. 知识管理与图书馆学、情报学专业学位教育	(505)
附录 张厚生著作及主持完成的主要科研项目目录	(512)
编后语	(514)

书 · 导读 · 图书馆



书的史话

图书的产生和发展是同人类社会的政治、经济、文化的发展紧紧相联系着的。随着人类历史的发展,图书的内容由简单到复杂,记录的知识由少到多;图书的形式则由粗糙的发展成精致的,由笨重的演变成轻便的。

我国图书的产生,从殷商时刻有象形文字的甲骨的“书”算起,已有四千多年的历史。世界上其他一些文明古国的图书也都产生很早,像现存的古埃及用的纸草写成的书,有纪元前 6、7 世纪的拉丁文本。古代的书籍还有用树皮、蜡板、树叶、兽皮、亚麻布等材料做的,有刻在石头上的书,有青铜器、竹简、木板以及帛做成的书。我国在公元前 1 世纪时,已发明了纸,魏晋到隋唐时,书籍大多是纸写本,用轴卷着。隋唐之际,发明雕版印刷术;宋代发明了活字印刷术;元明时期,发明了套版和短版。图书的体制也逐有变化:卷轴制演进成册页制,图书的形式有蝴蝶装,经折装,旋风装,包背装,直至线装。清代中叶以后,我国开始采用机械印书,图书有了平装和精装,后来,铅印书广泛流行起来。

现代的图书出现了缩印本、微型本、缩微胶片、视听资料等多种形式,用激光技术能把成千上万册图书的内容缩纳在一小片记录材料上。不少国家已将图书编成磁带版,输入电子计算机。我国目前也在研制图书储存的电子化。将来,有电子计算机储存图书,并通过通讯网络将全国和全世界图书资料网连成一片。

《湖北日报》1982 年 1 月 3 日

鲁迅与儿童读物

鲁迅一向热爱儿童,在关心和重视对青少年的培养教育工作时,非常关心和重视培养教育少年儿童主要武器之一的儿童读物的工作。他的一生中,为了少年儿童的健康成长,在儿童读物方面做了许多有益的工作。

鲁迅幼年就喜欢读书。那时给儿童们看的读物,大多是宣扬封建礼教的内容极端陈腐的东西,像《二十四孝图》之类的书几乎到处可见,鲁迅在爱读书爱看图画的心情下,了解到这些书的内容后便对这些读物感到扫兴,他不喜欢这些散布封建思想毒素的东西,于是,自己去找书来看,《毛诗鸟兽草木虫鱼疏》、《花镜》等都成为他阅读的对象,他还把过年时的压岁钱拿去买画谱来看。当他得知有一种“画着人面的兽,九头的蛇,三脚的马、生着翅膀的人”的绘图《山海经》时,就到处搜寻这种书,终于在保姆长妈妈的帮助下找到了这部书。他后来说,这“乃是我最初得到,最为心爱的宝书”。除了这些,鲁迅还看了《尔雅音图》、《诗画舫》等书。在他七八岁时便读到了《水浒》、《西游记》等小说。这些读物给予鲁迅的启蒙教育和对于他后来的思想兴趣、见解的形成与发展,起到了很大的影响作用。

鲁迅所处的社会,是半封建半殖民地的旧中国的既黑暗又守旧的社会,在儿童教育方面,那时形形色色有害的、陈旧的儿童读物,“像黄河决口似的向孩子们滚过去”,泛滥成灾。这些读物中很多是粗制滥造,不堪入目的东西,向儿童们灌输封建主义和资本主义,残害儿童的心灵,针对这种情况,鲁迅愤慨地说:“孩子长大,不但失掉天真,还变到呆头呆脑,是我们时时看见的。”他疾声呼唤大家注意:那些朝着孩子们“滚过去”的书,“那里讲的是什么呢?要将孩子造成什么东西呢?”他进而阐明,对于青少年的教育问题,是关系到国家和民族的前途命运的大事,“童年的情形,便是将来的命运”,儿童是祖国的希望和未来,要帮助儿童们健康地成长,用新的有教育意义的儿童读物给孩子们做精神食粮,不容许那“专喜欢杀害有出息的人,尤其是孩子”的“妖魔鬼怪”再逞凶狂!鲁迅还批判了那些思想恶劣的愚弄孩子的儿童读物,他劈荆斩棘,为新的儿童读物的成长开辟了新路。

为了给儿童们提供健康的、有益的读物,鲁迅做过大量艰苦、细致的工作,他用浅近易懂的语言大力翻译外国优秀的儿童读物,将一些“崭新的童话”,介绍到中国来,以供孩子们及其父母、老师和儿童读物工作者们阅读或参考。在翻译儿童读物时,他尽力“不要什么难字,给十岁上下的孩子们也可以看”。鲁迅先后翻译出版的儿童读物有《爱罗先珂童话》、《桃色的云》、《小约翰》、《小彼得》以及《表》等。为了指导小读者们读好这些书,他在译本里精心地写了序言或附录。我们从

这些序言里,也可以看出他译这些读物的深刻的用心,如他在介绍匈牙利 H·至尔·妙伦的《小彼得》时,就着重指出作者本意,这是“写给劳动者的孩子们看的”书。在当时,《小彼得》和《表》等,成为儿童们非常喜欢的读物,一直到今天,仍对广大青少年们起着深远的影响。

除了翻译介绍外国童话外,在鲁迅的一些著作里,有许多反映儿童生活,塑造儿童形象的作品,如《故乡》、《社戏》、《从百草园到三味书屋》等,给了小读者们以深刻的感染力,他所写的一些故事和散文,有的也很适合少年儿童阅读。此外,他还搜集过儿歌,写过不少论及儿童教育和儿童读物方面问题的文章,热心推荐国内外一些好的儿童读物。鲁迅在致力于儿童读物一系列具体工作的同时,对儿童读物的创作理论也做过研究,作出了宝贵的论述。他反对在儿童读物中搬弄“僵死的语言”,不容许把思想内容不好的读物塞给儿童,提出打掉那些“毒害小儿的药饵”的反动的儿童读物,主张用新的思想教育儿童,用广博的知识,用新科学,新技术武装小读者,以儿童的新的眼睛和新的耳朵,来观察动物、植物和人类世界,培养儿童成为活泼、健康、顽强的、富有进取精神的新人。他说,给孩子们写文章画画,要照顾到儿童的特点,注意他们的思想行为,爱好,引导他们正确想象和探求科学的求知精神。对于儿童读物的体裁、语言、形式等方面,鲁迅认为应该深入儿童的精神世界,使用的语言须适合儿童阅读能力和理解水平,让儿童能看得懂,看得有趣,儿童读物的体裁提倡多样化,既要有文艺作品,也要向小读者们介绍自然科学知识。儿童读物的封面,装帧,插图设计等必须讲求美观、大方,而不能马虎草率。鲁迅还建议总结过去教育儿童的经验与方法,以便在这基础上来编制新的、更优秀的儿童读物。他要求慎重对待给儿童看的书,并且,“望垦辟于健者”,编制提供更多有益的儿童读物。

《江苏图书馆工作》,1980年第1期

李大钊与图书馆

五四运动杰出的组织者和领导者之一的李大钊，不仅是我国最早接受和传播马克思主义的思想家，新文化运动的启蒙先辈，而且也是中国共产党最早领导图书馆工作的革命先驱。

一九一八年二月，李大钊任北京大学教授时，兼任北大图书馆主任。同年十二月，被推选为北京地区图书馆协会的中文书记，担负起领导图书馆的工作。在苏俄十月革命的影响下，他连续发表了《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》等著名文章，高度评价十月革命的伟大意义，热烈欢呼人类新纪元的开始。在实际斗争中，李大钊选定了走俄国人的道路，他的图书馆工作实践，也是同他的思想发展和革命活动相联系的。一九一八年九月，毛泽东来到北京大学图书馆工作时，李大钊和毛泽东等人常以图书馆为聚会之所，研究马克思主义学说。一九一九年，李大钊在北京大学建立“社会主义研究小组”，经常在图书馆讨论重大问题，有力地推动和配合了五四运动。

五四运动爆发后，李大钊更重视利用图书馆来传播新思想、新文化。一九二〇年三月，他和邓中夏、瞿秋白等成立“马克思学说研究会”，附设一个收藏马克思主义图书杂志的图书馆，收藏的有《共产党宣言》、《阶级斗争》、《新青年》、《工人周刊》等，成为研究和传播马克思主义的阵地。一九二〇年九月，李大钊在北京组织成立了北京共产主义小组，通过它创办的杂志《劳动者》和工人俱乐部阅览室，向群众进行马克思主义宣传。李大钊主管的北京大学图书馆，也很重视收集、流通马克思主义书籍。在业务方面，李大钊重视藏书的补充、保管，也非常重视对藏书的宣传和使用。他制订了开辟阅览室的计划，提出过开架借书的设想。他还经常听取读者对改进图书馆工作的意见，尽量克服存在的缺点。一九二一年七月一日，中国共产党诞生，李大钊是最早的创始人之一。他在从事组织和领导工人运动的活动中，也积极提倡建立工人俱乐部、设置阅览室，运用图书报刊来帮助宣传和解释党的政策，宣传反帝反封建，传播社会主义，提高工农大众的政治觉悟和科学文化水平。

李大钊在从事图书馆工作时，做了不少关于图书馆事业的理论研究。他提出“现在的图书馆已经不仅仅是藏书的地方，而为教育机关”；指出取书手续麻烦等弊病；认为应增加复本，采用开架式借书。他还介绍美国图书馆学校的情况，反映了他的吸取外国经验的主张。此外，李大钊还在北京女子高等师范讲授过图书馆

学,对图书馆学理论作过专门的探讨。他的可贵的见解和论述,对于今天发展我国图书馆事业仍有积极的指导意义。

《文汇报》,1979年5月4日

导人·导读·导航

到了柏林图书馆门前,可以清楚地看到图书馆大门上边写着这样内容的文字表述:“这里是人类知识的宝库,如果你掌握它的钥匙的话,那么,知识的大门会向你敞开。”在国内外许多大型图书馆入口处,映入读者眼帘的不仅有这样带有哲理的有关寻找知识、启迪智慧的论述读书的精辟警句标语,还设置有导入读者进馆的示意图。一些图书馆的馆长或接待人员还会特意地恭候在读者进馆的地方,负责接待那些第一次入馆或对该图书馆还不太熟悉的用户。馆长或接待人员首先致欢迎读者光顾的用语,接着询问宾客需要什么帮助,然后陪伴读者入馆访视,并向他们介绍本馆的服务项目、服务内容和使用方法。“读书第一,服务至上”的理念从读者导入服务即开始体现。

在我国,高等学校图书馆的新生入馆教育开展得比较出色。每当新生入学时,许多学校均安排有一定的入学教育日程。组织、引导读者参观图书馆,对新同学进行“怎样利用图书馆”的入馆教育是新生入学教育的一个组成部分。学校图书馆选派资深馆员向一批批来馆的新同学介绍图书馆的资源、文献和网络的使用方法,借阅证、“一卡通”通用借书证和校园卡的使用方式,文献标识符号的识别,图书馆各服务口的方位及其服务职责等,给新的读者以示范并希望以此吸引他们日后常来利用图书馆。大学图书馆的导入服务不仅仅面对着本科生,对于新入学的硕士生、博士生也分别设置有不同的“导入”培训内容,如东南大学图书馆给新入学的硕士研究生开设信息资源检索利用的课程,给新入学的博士研究生开设网上专题资源利用方法的讲座、新到外文数据库使用方法的演示等。为使图书馆新读者的入馆的“导入”教育做到正常化、有序化,不少高校图书馆还编印有入馆指南一类的书本或多媒体教学资料。无锡市图书馆在网上给读者介绍入馆时常遇到的三十五个问题“日常问答”,江南大学图书馆把“新生入馆教育课件”挂在本馆网站上公示。台湾的高等学校图书馆多在网站上提供图书馆资讯介绍的服务,如台湾大学、成功大学、暨南大学设置在线“图书馆导览”。香港高等学校图书馆一般都对新生提供图书馆导游服务,让新生熟悉图书馆资源、服务项目和规章制度。也有的图书馆设置虚拟导游或多媒体导游,像浸会大学图书馆的动态导游视频演示的语言包括英语、粤语和国语。当前,更多的大学图书馆、公共图书馆、科研专业图书馆等,将本馆的基本情况、热点书目和读者导入培训资讯在本馆的网站上发布,让入馆教育通过互联网而走出馆门,走向千家万户,走向社会公众。

如果说导引读者入馆、主动为读者提供各项信息服务是一般的图书馆能够做到的常规工作,那么,给用户和读者开展导读工作则是具有教育、研究、学术性质的较为深层次的读者服务项目。导读活动在学术界历来备受关注。宋代晁公武编写的《郡斋读书志》、清代钱曾的《读书敏求记》等是特别注重记录版本事项的导读目录。旧时广为传诵的蒙学读本《三字经》中对“为学者”可读的书及读书的次序,读书的方法等——作出了精要的评介;1874年,张之洞就任四川学政时,诸生好学者来问他“应读何书,书以何本为善”,于是,他邀约缪荃孙等人,用上一年多的时间,代他为诸生撰写了《轩轩语》和《书目答问》,前者告诫诸生立身行世之道,后者开列书目并解答读书治学方法,认为:“读书不知要领,劳而无功;知某书宜读而不得精校注本,事倍功半。”《书目答问》列举了两千两百多种导读书目,指引那时的书生学童读书治学门径,承学之士,无不视之为学海之津筏。长期以来,编制导读书目来引导读者读书学习的举措一直受到学术界的重视。19世纪末,有识之士主张引进西方科学技术,借鉴西方科技文献所传播的科技知识。梁启超提出:“国家欲自强,以多译西书为本;学者欲自立,以多读西书为功。”1896年,他编撰出版了《西学书目表》,其正表上所著录、介绍的书,约略有三百种,认为:“此三百种者,择其精而读之,于世界蕃变之迹,国土迁异之原,可以粗有所闻矣。”1897年,康有为编撰了《日本书目志》,希望以此引导国人阅读东洋文献,借日本人的成果为我所用。20世纪20年代以来,学术界诸多大家纷纷替读书人开出了导读书目,梁启超、胡适曾应清华出国留学学生与《清华周刊》之约,答复“一个最低限度的国学书目”与“国学入门书要目及其读书”征询特约稿而专门作了导读目录的编撰。梁启超在清华讲授《要籍解题及其读法》,编撰有学习国学方面的《最低限度之必读书目》;胡适则编撰有《实在的最低限度的书目》。章太炎、顾颉刚、林语堂、冰冰、李笠、陈钟凡、陈伯英、曹功济、杨济沧、汪国垣、鲁迅、吴虞、钱穆、胡秋原、梁实秋、季羨林、茅盾等学萃中西之长,才通古今之变者先后开列各自认为应读的书目。名家荟萃,学术氛围浓郁。这些导读目录往往编写有内容提要或简洁说明,为读者指定读书范围,指明好的版本,指示读书方法,指点目录中所列图书之间的联系,引导读书的缓急先后,为导读工作面对学术研究和社会公众教育,留下可书的一笔。

读书学习活动在世界上许多国家和地区都受到不同程度的重视,并采用了相应措施去加以推行。1972年,联合国教科文组织提出了建设学习化社会的目标;1995年欧盟发表了《教与学:迈向学习化社会》的白皮书;美国设有“读者年”、“图书馆周”;法国有“图书节”、“图书与阅读月”;日本有“读书协会”;韩国国会在1994年3月通过并颁布了《图书馆及读书振兴法》,同年7月开始实施。

20世纪90年代以来,中国内地群众性的读书活动和导读工作有了广泛性的开展,《中华读书报》、《文汇报读书周报》、《读者》、《随笔》、《读书》等导读报刊和其他媒体的专栏在辅导读者阅读、推动群众性的读书学习活动方面作出了重要的贡献。读书已成为青少年读者群求知求新、益智明理的一个支点。1998年起,中国

国家图书馆将每年的 12 月 22 日所在的这一周确定为“国家图书馆读书周”。此后,北京、上海、南京、重庆、庐山等地和一些大中学校或图书馆的读书节、读书周、读书月活动的举办,广州、大连、苏州等“学习型城市”创建目标的提出,更是一波又一波地掀起了建立学习型社会的读书热潮。到了 2002 年,我国把“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展”作为全面建设小康社会的目标提出。用优秀图书去教育人、鼓舞人,营造全民读书、终身学习的良好社会风气,用先进文化引导社会进步已成为导读工作的责任和使命。

引导公众读书学习,推动社会进步,“提供资讯,支援终身学习,丰富文化生活”是香港地区公共图书馆的一个以人为本的服务理念。在香港的大街上还常会看到有流动汽车图书馆,图书馆的读书推广活动遍及全港的各个社区。在台湾岛内,有学者将图书馆比喻为“学习工厂”。台湾的读书会网站有全岛读书会发展协会、网上读书会、快乐读书会、生活·成长·读书会、八爪鱼读书会、八角窗读书会、英文读书会、小蚂蚁读书会、河瀚天文读书等。公共图书馆致力于开展民众读书活动,台北市立图书馆目前有 50 个读书会遍布于总馆、分馆及民众阅览室的读者群体。岛内读书会的类型有“每月一书”读书会,还有成人、银发族、青少年、儿童、亲子、英语、日语、专业等读书会,读者还可在线上向图书馆推荐他认为有价值的图书。为营造社会读书风气,台中图书馆开办有“空中图书馆”节目、亲子阅读活动等。“空中图书馆”是和媒体联合举办的广播节目,其内容分别是“名人看书”、“书讯网络”、“如何运用图书馆”、“全台馆讯”等四个单元,每周日晚间的固定时间播出。所谓亲子阅读活动系指该馆在周六、周日和学校的寒暑假所组织的家长和孩子一起参加的读书会活动,已开展过的读书会的主题有“知性之旅”、“小小天文通”、亲子网络研习营大手牵小手走向大自然、展读大自然等。为引导、推广读书活动,台中图书馆在馆内还为读者设有“生活礼仪”示范教学场地,编辑出版有《书苑》季刊、《书评》双月刊等导读性杂志。台湾的乡镇图书馆通常以乡土气息浓厚的社区读书会为自己的办馆特长,例如,台中县大甲镇图书馆所办的读书会从 1995 年以来年年举办形式不同的读书活动,南投县草屯镇图书馆为引导本地乡民参加读书会的活动,该馆把他们举办的读书会的主题、内容、时间、地点等有关资讯预先刊登在当地的报刊上。

近十多年来,在学术界和出版界,遴选好书,辅助求知,同导读工作密切相关的导读目录的编制有了新的进展,导读已成为人们科学文化生活中不可缺少的一部分。1990 年,华夏出版社出版中译本《最有影响的书:哈佛大学 113 位教授推荐的推荐书目》。同年,王余光在武汉大学出版《影响中国历史的三十本书》。这两部导读著作开启了“影响”系列导读目录编制的先声。在这以后,有邓蜀生主编的《影响世界的一百本书》,孙维新主编的《20 世纪影响中国的百部中外文学名著提要》,刘锋主编的《20 世纪影响世界的百部西方名著提要》,胡作玄著的《影响世界历史的 100 名著排行榜》,刘国生主编的《影响世界的 50 部文学名著》和《影响中国的 50 部文学名