

全国教育科学“九五”规划重点研究课题
北京市教育科学“九五”规划重点研究课题

高校党建若干问题研究

《在社会主义市场经济条件下
加强高等学校党的建设研究》课题组 编



北京理工大学出版社

前 言

建立社会主义市场经济体制是邓小平理论的重要组成部分,是改革开放的核心问题,对于我国现代化建设事业具有重大而深远的意义。这是一项前无古人的开创性事业,必然涉及我国经济基础和上层建筑的许多领域,当然也会涉及到高校党的建设的方方面面。面对我国建立社会主义市场经济体制和发展社会主义市场经济的新形势,为了进一步加强高校党的建设,北京市委教育工委于1995年8月决定组织《在社会主义市场经济条件下,加强高等学校党的建设研究》课题组,由市委教育工委、北京教育科学研究院、北京高校党的建设研究会共同承担。本课题研究的宗旨是:在邓小平理论和党的十五大精神指导下,在已有研究成果的基础上,深入调研,大胆探索,就高校党建面临的几个重要问题从理论同实践的结合上作进一步的探讨,为跨世纪高校党的建设提供一些新的思路和对策建议。

(一)新时期,主要是社会主义市场经济条件下,高校党的建设面临的新情况和新问题。我们研究高校党的建设,不仅要分析高校党的建设所处的时代背景和社会条件,尤其要研究建立社会主义市场经济体制对我国高等教育和高校党的建设带来的影响以及提出的要求;不仅要回顾总结改革开放以来高校党的建设的成绩与经验,尤其要分析和正视前进中出现的新情况和新问题,这是研究加强高校党的建设的前提和基础。社会主义市场经济对高校党的建设将产生重要影响,特别是对党的思想建设、民主集中制建设、领导班子和队伍建设、党风廉政建设等方面的影响更为深刻。我们不仅要研究这些影响,还要认识社会主义市场经济对高校党建提出的更新更高的要求,而目前,无论从领导班子还是基层组织,无论从干部队伍还是党

员队伍,都存在与这种要求不相适应的问题,必须继续聚精会神地围绕学校的改革与发展抓好党的建设,才能适应这种新要求。

(二)在社会主义市场经济条件下,高校党组织的领导核心作用必须进一步加强。从1999年1月1日起开始实施的《中华人民共和国高等教育法》明确规定:“国家举办的高等学校实行中国共产党高等学校基层委员会领导下的校长负责制。”这是从法律上确定了高校党委的领导核心作用。本课题力求从政治上和理论上阐述这种领导体制的正确性,并对这种领导体制的内涵及运行机制等方面进行较为深入地探讨。党委的领导核心作用还必须体现在系级党总支的政治核心作用、基层党支部的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用上,这四个作用是统一的整体。加强高校党的领导,就必须加强高校党的建设。近年来,在一些高校中,不注意讲政治,不下功夫抓党的建设,淡化甚至否定党委领导作用的问题还是存在的,对此不可等闲视之。研究社会主义市场经济条件下高校党的建设问题,必须紧紧把握“加强”这个重点,当然也要努力研究改进问题,只有改进才能更好地加强。要从认识上,从体制与机制上,从组织与制度上综合研究,整体把握。

(三)跨世纪高校中青年领导骨干队伍的建设。这是关系到21世纪前10年或者更长一些时间高等教育发展的关键问题。新形势、新任务对高校领导骨干提出了更高的要求,而中青年领导骨干队伍建设的现状与这种要求还有相当差距,况且在今后十几年中高校领导骨干的新老交替依然面临紧迫而艰巨的任务,因此这项工作亟待加强。摆在我们面前的主要课题是如何提高培养的有效性和选拔的准确性。这项工作关系到未来的事业,必须要从历史的高度和战略的高度去进行研究,不仅要有对现状的分析,还要有对未来的预测;不仅要跨世纪高校中青年领导骨干应具备的基本素质做出规定,还要对如何达到这些素质要求而采取的可操作性对策进行探索;既要对高校培养领导骨干的经验进行总结,又要从21世纪的需要出发进行新对策的研究。在以上诸方面我们都做出了应有的努力。

(四)在社会主义市场经济条件下,加强高等学校共产党员的马克思主义世界观、人生观、价值观教育。在我国改革开放和现代化建设的新形势、新任务面前,针对一些党员和干部在世界观、人生观、价值观方面的变化,江泽民总书记在近年来多次强调加强世界观、人生观、价值观教育问题。这个问题在高等学校也是同样重要的。我们对高等学校共产党员在世界观、人生观、价值观方面的基本状况进行了较为系统地调查和分析,既肯定了主流,也分析了出现的新特点和存在的突出问题,对产生这些问题的根源也从主客观两方面进行了分析。一般地讲,人们对高校党员思想政治上存在的问题的认识是清醒的,但感到困惑的是思想政治教育效果不明显。因此,我们在研究中,除了研究党员思想状况之外,更重要的是研究解决的对策,特别是从党组织的角度,如何对党员进行世界观、人生观、价值观教育,从认识上、内容上、途径和方法上进行多角度全方位的研究和探讨。

(五)加强高校党风廉政建设。这是在新的历史条件下,特别是在社会主义市场经济条件下高校党的建设面临的一个突出和重要课题。高校是育人的场所,在党风廉政建设上应做得更好,虽然从总体上讲高校的党风廉政状况是比较好的,但也决不能夸口为“一片净土”和“清水衙门”了。对这项课题的研究,我们是力图从治本的高度和紧密联系教育的特点和实际来加强高校的党风廉政建设,对思想教育的基础作用、制度的保证作用、党内外的监督作用、党风廉政建设的领导体制和工作机制、党风廉政建设责任制等几个重要环节进行了探索。

以上五方面既是党的思想、组织、作风建设中的重要内容,又是高校贯彻落实科教兴国战略的必要保证。本书第一章至第五章分别对上述五方面内容进行了较为系统地论述,构成了本课题的主要内容。此外,我们还编辑了北京大学党委、清华大学党委、中国人民大学党委、北京理工大学党委、北京航空航天大学党委、首都师范大学党委、中国协和医科大学纪委等七个学校相应的经验,作为附录。

我们的研究工作力求认识事物的本质,探讨一些带有规律性的

东西,而做到这一点,颇为不易。世纪之交,国际风云变幻,我们面临着正在发生重大而又深刻变化的国际形势;在国内,改革进入攻坚阶段,发展进入关键时期,机遇和挑战并存,高等教育也处于加大改革力度,加快改革步伐的重要时刻。与此相适应的高校党的建设研究,必须坚持理论与实践相结合的方针,以马列主义建党学说、毛泽东建党思想、邓小平党建理论为指导,注重对实际情况的调查研究,对于高校党建面临的新情况和新问题在动态的过程中加以分析和探讨,力求对问题的本质有所认识,对事物的发展趋势有所预测,从而对新世纪加强高校党的建设提出一些总体思路和对策建议。几年来,我们是朝着这个方向努力的。为此,我们在北京、上海、天津等地几十所高校进行了调研,课题组全体成员进行了刻苦地学习和研讨,发挥集体优势,进行集体攻关,取得了一定成果。但由于受自身思想理论水平的限制,对问题的分析和论述难免存在缺点和不足,恳请同志们批评指正。

编 者

1999年3月

目 录

第一章	在社会主义市场经济条件下,高等学校党的建设面临的新情况和新问题	(1)
第一节	新时期高校党的建设的历史条件和社会背景	(1)
第二节	建立社会主义市场经济体制对高等教育和高校党的建设的影响与要求	(7)
第三节	当前高校党建工作的基本状况和存在的主要问题	(19)
第四节	社会主义市场经济条件下加强和改进高校党建工作的几点思考	(29)
第二章	高等学校党组织要进一步发挥领导核心作用	(37)
第一节	在社会主义市场经济条件下高校党组织必须发挥领导核心作用	(37)
第二节	高校党组织发挥领导核心作用情况的分析	(43)
第三节	坚持和完善党委领导下的校长负责制	(48)
第四节	加强校院(系)两级领导班子建设和基层党支部建设	(60)
第三章	认真做好跨世纪高等学校中青年领导骨干的培养和选拔工作	(70)
第一节	跨世纪高校中青年领导骨干队伍的建设是一项十分重要而又紧迫的任务	(70)
第二节	切实有效地做好跨世纪中青年领导骨干的培养工作	(77)

第三节	加大跨世纪中青年领导骨干选拔任用工作的力度并提高选拔任用工作的准确性	(91)
第四节	用系统的观点解决好有关高校中青年领导骨干后继有人的若干问题	(101)
第四章	加强高等学校共产党员的马克思主义世界观、人生观、价值观的教育	(111)
第一节	共产党员树立正确的世界观、人生观和价值观的重要性和实现意义	(111)
第二节	高等学校共产党员世界观、人生观、价值观的基本状况	(119)
第三节	高校共产党员树立和坚持正确世界观、人生观、价值观的途径和方法	(131)
第四节	高校党组织必须加强对党员的教育和管理	(144)
第五章	加强党风廉政建设,促进高等学校的改革、发展和稳定	(154)
第一节	加强高校党风廉政建设的重要性和必要性	(154)
第二节	高校党风廉政建设的基本状况	(160)
第三节	在党风廉政建设中充分发挥教育的基础作用和制度的保证作用	(168)
第四节	加强监督,认真落实党风廉政建设的领导体制和工作机制	(178)
附 录		
	认真深入地搞好理论武装工作	中共北京大学委员会(191)
	努力建设一支跨世纪的高素质青年干部队伍	中共清华大学委员会(204)
	以邓小平理论为指导,加强高校党的思想理论建设	中共中国人民大学委员会(215)
	开展新时期共产党员形象大讨论,进行世界观、人生观、	

价值观教育 中共北京航空航天大学委员会(223)

党委坚定不移领导改革,围绕中心扎扎实实抓好党建

..... 中共北京理工大学委员会(232)

大力加强党的基层组织建设,不断提高基层组织建设的

整体水平 中共首都师范大学委员会(247)

加强高校党风廉政建设的几点做法与体会

..... 中共中国协和医科大学纪委(261)

后 记..... (278)

第一章 在社会主义市场经济条件下， 高等学校党的建设面临的 新情况和新问题

世纪之交，是我国改革开放和社会主义现代化建设事业承前启后、继往开来的重要时期。党的十五大高举邓小平理论伟大旗帜，对我国经济、政治、文化等各方面的建设和党的思想、组织、作风建设作出了新的战略部署，必将大大推进有中国特色社会主义事业的快速健康发展。高等学校作为培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地，同样处于改革与发展的重要阶段，要适应社会主义市场经济体制的建立和发展，满足现代化建设的需要，在人才和科技方面支撑和推动我国参与下个世纪的国际竞争，高等学校的任务越来越重。高校党的建设工作是整个党建工作的重要组成部分，在这个关键时期，要充分发挥党的优势，全面推进教育的改革与发展，为 21 世纪培养高素质的专门人才服务。这是时代赋予高校党的建设的新内容与新要求，也是为跨世纪加强高校党的建设提出的历史性课题。认真研究和解决新形势下高校党的建设工作中遇到的新情况、新问题，对于进一步加强高校党的建设，继续推进党的建设新的伟大工程，办好有中国特色的社会主义大学，具有特殊的重要意义。

第一节 新时期高校党的建设的历史条件和社会背景

正确认识国际国内形势，立足现在，面向未来，这是我们研究新时期党建工作的前提和基础。只有把高校党的建设置于国际国内的社会历史条件和环境之中进行综合研究，才能从全局和战略的高度，以

超前的意识,掌握党建工作的主动权,达到新的伟大工程的目标要求。

一、当今世界形势发生深刻变化,我国面临着机遇和挑战

当今世界正处在深刻而复杂的变动之中,各种矛盾和政治力量的斗争错综复杂。冷战结束以后,世界格局向多极化方向发展,各种力量出现新的分化和组合,到下世纪初这个态势还将继续下去。经济因素在国际关系中的份量越来越重,经济全球化和金融国际化的进程明显加快。同时,科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,国力竞争日趋激烈。我国政治持续稳定,经济迅速发展,综合国力明显提高,在国际上将处于更加主动有利的地位,其作用和影响正在日益增长。我国的发展离不开世界形势这个大格局。这种新的国际形势,为我国的发展提供了难得的历史机遇。但也要看到,世界形势也使我国面临严峻的挑战。这就要求我们保持清醒的头脑,正确认识国际斗争的全局,立足本国,面向世界,首先把自己的事情办好。

(一)要抓住发展的机遇。当今世界国际间的竞争日趋激烈,并由军事实力的竞争转向综合国力的较量。只有那些在发展中走在前头的国家和民族,才能在激烈的竞争中居于优势。苏东剧变之后,我国社会主义制度的存在和发展代表着社会主义的命运。我国是个发展中国家,在相当长的时间内仍处在社会主义初级阶段。我们必须加倍珍惜这个发展机遇,坚持“发展是硬道理”,集中力量加速发展和提高社会生产力,这是决定中华民族、决定社会主义前途和命运的根本和关键。我国社会主义制度完善与稳定了,将对人类、对世界社会主义运动产生巨大的影响。因此,在未来的国际竞争中,抓住有利时机,发展自己,这是我们党肩负的历史重任。

(二)要迎接高科技和强权政治的挑战。今天的世界经济处于新的技术革命的前夜,信息革命将发挥前导作用,生物技术将加速产业化,能源技术将取得新的突破,新材料将得到广泛的运用,环保技术和环保产业将成为竞争的热点,太空技术的应用也将快速发展。科学技术是第一生产力,科技进步,特别是高新技术发展是决定世界新一轮竞争胜败的关键因素。在21世纪的综合国力竞争中,谁占领科

技术制高点,谁就掌握主动权。总之,以信息技术为主要标志的科技进步日新月异,高科技成果向现实生产力的转化越来越快,初见端倪的知识经济预示着人类的经济社会生活将发生新的巨大变化。世界各国都在抓紧制定面向新世纪的发展战略,争先抢占科技产业和经济的制高点。面对这个态势,我们必须顺应潮流,乘势而上。迎接未来科学技术的挑战,最重要的是要坚持创新、勇于创新。创新是一个民族生存和发展的基础,是一个国家兴旺发达的不竭的源泉和动力。事实证明,科学技术的发展和社会各项事业的进步,都要靠不断创新,而创新就要依靠大批具有创造精神和创新能力的高素质人才。发达国家之所以发达的深层次原因,是其国民整体素质包括科技素质和文化素质比较高。具有优良科技与文化素质的人才,在社会发展中无可争辩地将起主导作用。

同时要迎接强权政治的挑战。对外开放是我国一项长期的基本国策,必然对我国社会的经济、政治和文化以及党的建设带来许多难以预料的复杂问题。随着我国以更加积极的姿态走向世界和形成新的对外开放格局,某些西方大国也在调整对华政策,基于他们自身的利益,需要同我们做生意,开展经济合作,改善关系。但他们对我国实施“西化”和“分化”的图谋不会改变,对我国进行“遏制”的政策不会放弃,对我国施加压力、制造麻烦、挑起事端将是长期的、反复的。他们不愿意看到在 21 世纪世界经济快速增长的国家行列里,屹立着一个繁荣富强的社会主义中国。高等学校历来是西方敌对势力重点渗透的对象,他们总是把高校作为“分化”、“西化”的重点和突破口。对此,我们必须保持清醒的头脑和政治上的警惕性。面对国际霸权主义、强权政治的压力,面对西方敌对势力与我们之间进行的渗透与反渗透、西化与反西化、分化与反分化以及争夺接班人的斗争,要坚持党的基本路线不动摇,坚持培养合格的社会主义事业建设者和接班人不动摇。

二、我国正处于大变革时期,我们党面临新的历史性课题

我们党正在干一件全新的事业,我国正在进行改革开放和现代

化建设的伟大变革。以党的十一届三中全会为主要标志开始的这一场深刻变革,核心问题是在探求什么是社会主义,在我国如何建设社会主义的问题,我们党制定并实行的一系列新的方针政策,都是围绕着这个问题进行的。历史表明,经过拨乱反正,端正思想路线,彻底否定“文革”,我国发生了一系列重大转变:从以阶级斗争为纲转向以经济建设为中心,明确社会主义的根本任务是解放和发展生产力;从计划经济体制转向社会主义市场经济体制,在经济、政治、社会各方面进行全面、系统的改革;从封闭、半封闭转向对外开放,使我国汇入世界发展的潮流中。我国的社会生产力迅速发展,综合国力和人民生活水平上了一个大台阶,社会主义制度在国际国内政治风波中经受了严峻的考验。特别是1992年邓小平同志视察南方重要谈话和党的十四大以后,由计划经济体制向社会主义市场经济体制转变,经济增长方式由粗放型向集约型转变。为推进我国跨世纪现代化事业的发展,实现社会的全面进步,我们党先后召开了十四届四中、五中和六中全会,分别就加强党的建设、制定国民经济和社会发展的“九五”计划与2010年远景目标,加强社会主义精神文明建设等一系列关系全局的重大问题,作出了规划和部署。之后,全党努力贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领,牢牢把握“抓住机遇,深化改革,扩大开放,促进发展,保持稳定”的基本方针,全面推进物质文明和精神文明建设。1997年,香港顺利回归祖国,洗雪中华民族一百五十多年耻辱,极大地激发了我国人民的爱国热情,世界为之瞩目。党的十五大胜利召开,确立了邓小平理论为党的指导思想,对我国跨世纪的发展作出了战略部署,进一步解决了我国“举什么旗,走什么路,树什么形象”的关键问题。

但是,我们要清醒地看到,我国所进行的改革是一场深刻的革命,是要解放生产力和发展生产力,对经济生活和社会生活将引起深刻变化。社会主义市场经济是一个人类历史上未曾有过的新事物,它的建立、发展和完善也不可能是一帆风顺和一蹴而就的。在建立新体制的进程中,不可避免地涉及到利益关系的调整,一些深层次矛

盾会突出出来。因此,我们要解决好以下三个方面的问题。

(一)要加快经济体制和经济增长方式的“两个根本转变”。21世纪我国现代化建设将向第三步战略目标迈进,社会主义市场经济体制将进一步健全完善,经济增长方式将逐步从粗放型向集约型转变。认识的深化和实践的发展,要求我们党坚韧不拔地推进这一经济体制改革,进一步解放和发展生产力,继续探索在一个经济不发达国家如何建设社会主义。要贯彻好国民经济“持续、快速、健康”发展的方针,根本任务是要努力实现经济体制的转变和经济增长方式的转变,真正走上速度较快、效益较好、整体素质不断提高的经济协调发展的路子。

(二)要大力实施“科教兴国”的战略,提高全民族的文化素质。世纪之交,我们党又及时提出了“科教兴国”的伟大战略,把依靠科技和教育立国兴邦作为我们的基本国策,这是我们党对科技和教育重要性认识的新发展。从社会经济发展的趋势看,经济的竞争,在于科技的竞争,实质上是人才的竞争。而人才的竞争,实质上是教育的竞争。教育是我国经济发展的基础工程,是重中之重。现在,我国人口教育文化素质偏低,全国有相当数量的地区还未普及九年义务教育,青壮年文盲率仍占一定比例,受过高等教育的青年还非常少。因此,对于我们这样一个人口众多、资源相对不足、经济还比较落后的发展中国家来说,建立起一个质量比较高、体制比较合理、规模比较适当、效益比较理想的教育体系,是一项重大而紧迫的任务。

(三)要正视前进中的困难和问题,正确处理改革、发展、稳定的关系。我国跨世纪的伟大事业正在步入一个新的发展阶段。这样大规模的社会变革,无先例可循,社会主义是在改革中不断前进的。在社会主义初级阶段,特别在当前,我们遇到不少困难和问题,工作中也有缺点和不足。主要是,思想观念和行为方式还不能完全适应社会主义市场经济的需要,新的体制和机制尚待进一步建立和完善,再加上从1997年1月开始的亚洲金融危机的冲击,一些国有企业活力不强,生产经营困难,下岗待业人员增加,金融机构不良贷款比重较

高,农业基础脆弱。贪污腐化、奢侈浪费现象尚未得到全面有效地遏制,社会治安问题较多,人口增长、经济发展给我国的资源环境也带来了巨大压力。我们要高度重视这些困难和问题,扎扎实实地加以解决。我们要积极推进经济体制改革和经济增长方式这两个根本转变,解决好建立比较完善的社会主义市场经济体制和长期保持国民经济持续、快速、健康发展这两大课题。在政治体制改革和民主法制建设上,我们要坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化,要依法治国,发展社会主义民主政治,加强社会主义法制建设。在文化建设上,我们要坚持用邓小平理论武装全党、教育干部和人民,培育适应社会主义现代化要求的有理想、有道德、有文化、有纪律的新型公民,推动精神文明与物质文明协调发展。同时,要做好社会稳定工作。没有稳定,什么事也干不成,甚至可能会出现大乱子。客观实际要求我们要认真处理好改革、发展、稳定的关系,在维护稳定中推进改革和发展,在改革和发展中实现稳定。

三、高等教育事业不断改革和发展,高校党组织肩负着繁重的任务

党的十四大以来,党中央作出了一系列关于教育改革发展的重大决策,绘制了我国九十年代乃至下世纪初教育改革和发展的蓝图,并确定了“科教兴国”的伟大战略。1993年,党中央和国务院发布了《中国教育改革与发展纲要》,提出了教育改革发展的基本目标和任务;1994年,党中央和国务院召开了全国教育工作会议,进一步落实教育优先发展的战略,动员全党全社会认真实施《纲要》,7月,国务院发布了贯彻落实《纲要》的实施意见;1995年,党的十四届五中全会提出了面向21世纪实施“科教兴国”的战略;1996年,国家在制定国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的过程中,提出了中长期教育发展目标的整体思路;1997年,党的十五大充分肯定了既定的教育工作方针和思路,进一步明确了跨世纪我国教育发展的目标和改革的方向;1998年8月,全国人大常委会通过了《中华人民共和国高等教育法》;1998年末,国家教育部制订了《面向21世纪

教育振兴行动计划》。各级党委、政府认真贯彻党中央的指示精神，越来越认识到教育在社会经济发展中的重要作用，并开始转化为行动。我国高等教育事业的改革和发展进入了一个崭新的阶段，高等学校出现了许多前所未有的变化。

高等教育的巨大变化，为我国 21 世纪教育事业的发展奠定了坚实的基础，是今后进一步发展的重要条件。党的十五大提出，“培养同现代化要求相适应的数以万计高素质的劳动者和数以万计的专门人才，发挥我国巨大人力资源的优势，关系 21 世纪社会主义事业的全局”。这一跨世纪战略任务的提出和实施，是我国教育工作者光荣而艰巨的历史使命。现在，高等教育工作中仍然存在许多矛盾和困难，面对世界格局多极化、经济全球化发展趋势，面对强权政治和西方科技优势的双重压力，面对提高全民族的文化素质、全面实施素质教育和科教兴国的艰巨任务，实现党的十五大对教育的要求还需付出极大的努力。

第二节 建立社会主义市场经济体制对高等教育和高校党的建设的影响与要求

建立社会主义市场经济体制，进行社会主义现代化建设，是以邓小平同志为代表的中国共产党人，在继承马克思列宁主义、毛泽东思想，从当今时代特征和我国实际出发，总结了国际共产主义运动，特别是总结了我国社会主义建设的正反两方面的经验教训，而做出的重大战略决策，是国际共产主义运动史上的一个伟大创举，是前无古人的事业。

发展社会主义市场经济是解放和发展生产力的需要，是建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的需要。因而，也是最终实现共产主义的必要措施和必经阶段。二十年来的改革开放的伟大实践，证明了发展社会主义市场经济给我国的经济生活和社会生活带

来了巨大的生机和活力,使我国的社会主义现代化建设事业取得了举世瞩目的伟大成就,这是连反对我们的人也不得不承认的事实。

但是,社会主义市场经济体制刚刚建立,还处在起始阶段,在新旧经济体制转轨过程中,市场运作有许多不完善和不规范的地方,原有的法律法规有的不适用了,而新的法律法规还没有制定出来,在这个时间差中,发生一些无序问题是难免的。随着实践不断发展,“依法治国”方针的不断落实,民主法制工作的不断加强,市场经济运行规则会逐步完善起来,规范起来,问题将会随之减少。当然,即使如此,就市场经济本身而言,也还存在着双重效应,既有积极的一方面,也有消极的一方面。特别是市场经济的利润原则的双重效应尤为明显。在现实生活中,在部分同志身上已经滋长了个人主义、享乐主义和拜金主义等不良现象,以及道德失范、以权谋私等腐败现象。对此,我们绝不能低估,绝不能等闲视之。

总之,建立社会主义市场经济体制,必将对计划经济体制的某些弊端产生冲击,必将对社会生活的各个方面带来深刻影响,也必将对各方面的工作提出新的更高的要求。面对社会主义市场经济大潮,一切真正的共产党人,都应当对社会主义市场经济有一个全面的深刻认识,不应当把发展社会主义市场经济与为共产主义奋斗割裂开来,而应当把二者结合起来,求真务实,高瞻远瞩,要用党性来保证和促进这个新的体制的建立,同时要用党性来抵制市场活动中的消极因素,使这个新的经济体制服务于建设有中国特色社会主义的根本目标。这应当是我们探讨建立社会主义市场经济体制对高等教育和高校党的建设影响与要求所应采取的基本态度。

一、建立社会主义市场经济体制对高等教育的影响与要求

研究社会主义市场经济对高校党建工作的影响与要求,必须首先探讨社会主义市场经济对高等教育的影响与要求,这是前提和基础。我国的高等教育是社会主义现代化建设事业的重要组成部分,处于重要的战略地位,是各级各类教育的制高点,是国家科学技术和现代化水平的重要标志。因此,如何办好有中国特色的社会主义高

等教育,是党和国家的重要课题。

在新中国建立初期,在计划经济体制条件下,我国高等教育与之相适应,得到了较大发展,为这一时期的社会主义建设事业做出了重要贡献,发挥了积极作用。一是新中国刚一建立,就接收了半封建半殖民地的旧高等教育,并立即将其改造为社会主义的高等教育,这是事关高等教育性质的一个巨大变化。中国的高等教育从此成为民族的、大众的、人民自己的高等教育;二是为党和国家培养了一批领导骨干,现在这些同志中不少仍然工作在各级党和政府机关的关键领导岗位上;三是为社会主义建设事业培养了一大批专业技术人才,他们为祖国建设作出了重大贡献;四是办好社会主义大学积累了极其宝贵的经验和教训,为今后高等教育事业的发展和培养高层次人才打下了坚实的基础。但是,时代在前进,历史在发展,计划经济体制的弊端逐步显露出来。事实证明,它在许多方面束缚了我国高等教育的发展。十一届三中全会以来,随着经济体制改革的逐步深入,社会主义市场经济体制对经济基础和上层建筑均产生了深刻影响,其中也包括对高等教育的影响。它对于高等教育的影响和冲击,涉及在计划经济体制下形成的教育观念、学校功能、办学模式、人才规格及培养途径、管理体制等许多方面,促使教育不得不进行全面适应现代化建设对各类人才培养需要和全面提高办学质量与效益的“两个重要转变”。从这个意义上来讲,这种冲击和影响是积极的、主要的,是必然的,是高等教育内在的要求。当然,任何事物都是一分为二的,由于主观和客观多种原因,在一定条件下,这种冲击和影响,也会产生某些消极作用。这就要求我们进行全面的细致的分析,趋利避害,把高等教育的改革与发展顺利推向前进。

(一)对教育观念的影响与要求。纵观历史,人们在丰富多彩的高等教育实践中,形成了许多教育观念,现在看有的仍然应当坚持和发扬,有的则应当转变。这要从实际出发,并要遵循“实践是检验真理的唯一标准”这个根本原则。在计划经济的影响下,直接或间接形成的一些教育观念,有的已不能适应变化了的情况。比如国家包揽