

XIAOXUE SHUXUE DIANXINGKE JIAOXUE SHILI

小学数学典型课 教学示例

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

XIAOXUE SHUXUE DIANXINGKE JIAOXUE SHILI |||

小学数学典型课 教学示例

(一、二年级)

凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

小学数学典型课教学示例/《小学数学典型课教学示例》编写组编. —南京:凤凰出版传媒集团·江苏教育出版社, 2005. 7

ISBN 978 - 7 - 5343 - 6680 - 2

I. 小... II. 小... III. 小学-数学课-教学研究

IV. G623. 502

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 087323 号

- 书 名 小学数学典型课教学示例
作 者 苏教版小学数学教材编辑部
责任编辑 徐正康
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京水晶山制版有限公司
印 刷 南京通达彩印有限公司
厂 址 南京市六合区冶山镇(邮编 211523)
电 话 025 - 57572528
开 本 850 × 1168 毫米 1/32
印 张 8.125
插 页 1
字 数 206000
版 次 2005 年 7 月第 1 版
2007 年 6 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5343 - 6680 - 2/G·6375
定 价 20.30 元
批发电话 025 - 83260760, 83260768
邮购电话 025 - 85400774, 8008289797
短信咨询 10602585420909
E - mail jsep@vip.163.com
盗版举报 025 - 83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

编 者 的 话

江苏教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书·数学》自2001年9月进入国家级课改实验区进行教学实验以来,已近四个年头。四年来,广大实验区的教师及教学研究人员以极大的工作热情,创造性地理解和使用教材,大力改进课堂教学,努力破解课堂教学改革中的众多热点和难点问题,为课程改革的不断深入和实验教材的不断完善,提供了许多极具价值的意见和建议。同时,也积累了大量鲜活、翔实的经验和资料。

为此,我们从2003年12月起计划分阶段逐步组织“苏教版小学数学教材优秀教学设计评选”活动。意在通过这样的活动,一方面对广大实验区教师及教研人员的实验成果加以系统的整理,另一方面也为各实验区之间的相互借鉴和学习提供机会,从而实现“不断优化课堂教学,促进学生全面发展”的共同目标。

本书中的教学设计及部分教学实录都是从首次评选活动的获奖作品中精选出来的,内容涉及苏教版课程标准小学数学一、二年级的实验教材。这些教学设计或教学实录大多能以本次课程改革的基本理念为指导,注重教师教



学方式和学生学习方式的改善,注重学生创新意识和实践能力的培养,既反映了广大教师对课程改革基本理念以及教材编写意图的细心领悟和潜心实践,更凝聚了广大教师在教材处理、教学安排以及学生学习心理等方面不断研究和探索的智慧和心血。借此书即将出版之际,我们在此衷心地感谢默默耕耘在课改第一线的广大教师和教研人员,并向他们表示真诚的敬意!

本书涉及的教学内容均按2004年6月和12月出版的教科书注册次及页码。教师在使用本书时,要根据当年出版的教科书及时调整内容顺序,并结合本地区、本班级的实际情况合理借鉴、灵活取舍。

由于成书时间仓促,加之编者水平所限,书中缺点乃至错误在所难免,敬请广大读者批评、指正。同时,我们热切希望老师们一如既往地支持苏教版小学数学教材的建设,一如既往地关注“苏教版小学数学教材优秀教学设计评选”活动,欢迎您继续惠寄各类内容、各个年段的教学设计或课堂实录。联系方式如下。

通讯地址:南京市定淮门大街11号商会大厦B2104室
邮 编:210036

联系电话:025-86217370、86217371、86217372

传 真:025-86217373

E-mail:sjxsjcz@vip.sina.com

或 xxsxjx@vip.163.com

网 址:www.xxsx.cn

苏教版小学数学教材编辑部
2005.4.



目 录

一年级(上册)

数一数	刘 莉(1)
认位置	钟兰芬(6)
认识几和第几	王 彬(10)
认识几和第几	蔡铭堉 邹亦玲(13)
多少、大小	杜慧芹(17)
认识物体	莫 婷(21)
有趣的拼搭	姜亚民(25)
9 的分与合	陈少萍(29)
10 的分与合	陈维观(32)
10 的分与合	马 璇(35)
5 以内的加法	马文雅(38)
有关 0 的加、减法	杜菊花(41)



得数是 8 的加法与相应的减法	张嘉琦 (44)
得数是 10 的加法和 10 减几	刘新亚 (47)
连加、连减	焦肖燕 (51)
丰收的果园	胡亚娜 (54)
统计	丁加彦 (58)
11 ~ 20 各数的认识	许益姝 (63)
认钟表	朱燕萍 (67)
认钟表	谈开彬 姚圣友 (72)
十几减 9	邵晓玲 (78)

一年级(下册)

认识整十数	丁海燕 (82)
多些、少些,多得多、少得多	杨晓芳 (87)
多一些、多得多,少一些、少得多	刘 华 (92)
我们认识的数	王京凤 (97)
认图形	浦玉宇 郭庆松 (102)
认识三角形和平行四边形	沈 江 (108)
图形总动员	杨惠娟 (112)
两位数加一位数(进位)	李家泉 (116)
假日小队	陆莉玛 (120)



认识 1 元以内的人民币	王 平 (124)
认识 1 元以内的人民币	魏 君 (128)
认识乘法	刘新亚 刘盘松 (132)
乘加、乘减	杨秀勤 (136)
5 的乘法口诀	陶鸚瑛 (141)
用符号记录数据	徐 芳 (145)
用符号记录数据	曹 晖 (149)

二年级(上册)

认识平均分	黎桂贤 (153)
有趣的七巧板	贺红霞 张国民 (156)
位置与方向	李长青 (161)
认识东、南、西、北	王苏湘 (166)
认识厘米,用厘米量	周 莹 (170)
认识时、分	孙迎春 (174)
9 的乘法口诀和用口诀求商	钱良玉 (178)
观察物体	卢锦丽 (182)
可能性	周 静 (186)
可能性	刘 红 胡赣波 (190)



二年级(下册)

认识整百数	吴振亚(196)
比较千以内数的大小	袁桂萍(201)
认识分米、毫米	陆 婧(204)
认识分米、毫米	黄裕妹(209)
三位数连加	杨蓉晖(213)
认识方向	周晓军(217)
认识游览路线	戴美兰(222)
用加、减法两步计算解决实际问题	钱丽萍(226)
认识角	郑淑霞(230)
认识直角	戴 飞(234)
用两步计算解决实际问题	王文英(238)
游览美丽的海滨	张月红(244)
游园	沈明芬 卢 敏(247)
统计	方冬亚(251)



一年级(上册)

数 — 数

教学内容

苏教版课程标准实验教科书《数学》一年级(上册)第2、3页。

教学目标

1. 使学生经历从场景图中数出物体个数的过程,会数出10以内的数。

2. 使学生初步体会“看”和“数”在数学学习中的作用,感受到数学就在自己的身边,产生喜欢数学、学好数学的积极情感。

教学重点

培养学生喜欢数学的积极情感。

教学过程

教学步骤		教师的活动	学生的活动	设计说明
一、师生谈话,激趣引入	1. 教师自我介绍。	小朋友,大家好。我叫刘莉,是你们的数学老师。大家该怎么称呼我呀?	学生自由发言。	这一环节的设计,是为了消除学生与教师、与同
	2. 与以前的老师作比较。	小朋友在上一年级以前,都在幼儿园,对吧?那刘老师和你们以前幼儿园的老师比,有什么不同呀?	学生自由发言。	



教学步骤		教师的活动	学生的活动	设计说明
		刘老师与你们以前老师不同的地方大家说得很多,那我和你们以前老师有没有相同的地方呢? 对,我们都是老师,都喜欢自己的工作,喜欢自己的学生。	学生自由发言。	伴的陌生感,缩短心理距离,使学生能尽快适应新环境,进而对老师产生亲切感。
	3. 猜老师的年龄。	同学们刚才拿刘老师和你们以前的老师作了比较,我想大家对我已经有了一点了解。那你们想对刘老师有更多的了解吗?	学生自由提问,教师相机引导学生猜自己的年龄。	
		先让学生自由地猜,再通过对学生所猜结果的回应,如猜大了、猜小了等,引导学生逐步缩小猜数范围,直至猜出正确答案。	学生自由发言。	
	4. 学生自我介绍。	同学们了解了老师的基本情况。现在,小朋友们互相介绍一下好吗? 注意,要说清楚自己的姓名、年龄、喜欢什么等等。	学生进行自我介绍,或让同伴猜测自己的年龄。	



教 学 步 骤		教师的活动	学生的活动	设计说明
二、自主探索, 体验领悟	1. 看图数数。	(1) 初步感知。 小朋友都去过儿童乐园吧。请大家打开数学书, 我们一起去书上的“儿童乐园”玩一玩。 看一看, 说一说, 图上各画了一些什么?	学生一边看图, 一边交流。	观察主题图时, 先让学生自己观察, 再小组交流, 最后集体讨论, 以拓展学生自主探索的空间。
		(2) 看主题画数数。 ① 图上画了滑梯、秋千、木马, 还画了人、鸟、花等等, 你能数出各有多少个吗? ② 引导学生按顺序数, 并提醒不要遗漏或重复。	学生先自己数, 再数给同桌同学听。 集体交流, 说清楚数的方法。	
	2. 总结方法。	小结: 数数时, 要一个一个按顺序数, 可以从左往右或从右往左数, 也可以从上往下或从下往上数, 这样就不会多数或少数了。如果数的是图上的物体, 可以用笔点着数, 或者数一个用笔做一个记号。		
	3. 按顺序抢答。	按顺序说数量是 1、2、3……10 的物体(或人)分别是什么。		



教学步骤		教师的活动	学生的活动	设计说明
	4. 用点子图表示个数。	(1) 请小朋友看主题图下面的小图,能看懂吗? 滑梯图下面为什么会有一个小圆点?木马图下面为什么会有3个小圆点? (2) 蝴蝶图下面应该有几个小圆点?数一数,书上是画了6个吗?气球图下面应该有几个小圆点?你能把缺的小圆点补上去吗? (3) 想一想,7个小圆点上面的小图里画的应该是什么?再数一数,看看你说得对吗?8个小圆点、10个小圆点上面的小图里分别是什么?	学生先独立看图,再自由发表意见。 随着问题的深入,学生相机开展讨论、数数、操作等活动。	通过对小图的观察,把学生的思维逐步引向有序,并使学生初步体会数与物体的一一对应,培养数学的抽象意识。
三、适当拓展,寓教于乐		同学们,让我们走进小动物的课堂,看一看他们在做什么?原来,他们正在朗诵含有数的儿歌呢!小朋友也会背含有数的儿歌吗?谁能按要求背出一首儿歌,老师就奖励他一颗星。	学生自由背诵一些熟悉的儿歌。如:一去二三里,烟村四五家。亭台六七座,八九十枝花。 门前大桥	通过背诵含有数的儿歌,进一步挖掘数学的文化因素,丰富数学的内涵,努力实现数学教育的多



教 学 步 骤	教师的活动	学生的活动	设计说明
		下,游过一群鸭, 快来 快来 数一 数,二四六七八。 一片一片又一 片,两片三片四 五片,六片七片 八九片,香山红 叶红满天。	重价值。
四、总 结 提 升,激励上进	谈话:生活中处处都有数学知识,数学在我们的生活中有着非常重要的作用。希望每一位小朋友都能从现在起认真学习,与数学交朋友,长大为祖国做贡献。		

靖江市城南小学 刘 莉



认 位 置

教学内容

苏教版课程标准实验教科书《数学》一年级(上册)第10~11页的例题和“想想做做”。

教学目标

1. 使学生在具体场景里认识上下、前后的位置关系,初步学会确定物体的上下、前后。
2. 使学生初步学会使用上下、前后等词描述物体所在的位置,培养学生初步的空间观念。

教学重点

认识上下、前后的位置关系。

教学难点

知道上下、前后的位置关系是相对的。

教学过程

一、谈话导入

师:同学们,星期一集队升旗时,你能很快找到自己的位置吗?

生1:我能很快找到位置,因为我排第一。

生2:我记住了自己前面的同学,所以也能很快找到位置。

生3:我记住了站我后面的同学,也能找到自己的位置。

……

师:同学们真聪明,知道用不同的方法找到自己的位置。为了



让大家今后都能又快又准确地找到自己的位置,这节课我们一起来学习认位置。(板书课题)

二、新授

出示教材第10页主题图,引导学生观察。

师:同学们,你们发现图上有什么?(让学生充分说说自己看到的人或物)

生1:图上有老师。

生2:图上有地球仪。

生3:图上有五星红旗和黑板。

生4:图上有小朋友。

生5:图上有粉笔和书。

生6:图上有讲台、课桌、椅子。

师:同学们观察得很认真、很仔细。现在请小朋友按老师的要求回答几个问题,有信心吗?

师:图上的粉笔放在什么地方?

生:粉笔在书的上面。(板书:上)

师:我们还可以说书在粉笔的——

生:下面。(板书:下)

师:你能照样子再说说什么在什么的上面,什么在什么的下面吗?

生1:红旗在黑板的上面,黑板在红旗的下面。

生2:讲台在地球仪的下面,地球仪在讲台的上面。

生3:书在粉笔的下面,在讲台的上面。

师:对,书在粉笔的下面,又在讲台的上面,所以上下的位置是相对的。

师:我们再来看看,小黄坐在小紫的什么地方?

生:小黄坐在小紫的前面。(板书:前)

师:那么,小紫在小黄的——

生:后面。(板书:后)



师:你能再照样子说一说谁在谁的前面,谁在谁的后面吗?
(同桌学生互相说一说)

三、巩固练习

1. 完成“想想做做”第1题。

(1) 说说自己前面的小朋友是谁,自己后面的小朋友是谁。

(2) 说说其他小朋友的前面是谁,后面是谁。

2. 完成“想想做做”第2题。

师:请小朋友先听好老师的要求,再按要求摆一摆,看谁摆得又对又快。

把数学书摆在课桌的中间,把文具盒摆在数学书的上面,把直尺摆在文具盒的上面,把垫板摆在数学书的下面。

教师一边巡视,一边评点学生操作的情况,再让学生看着摆好的物品,说说什么在什么的上面,什么在什么的下面。

3. 完成“想想做做”第3题。

课件出示小动物下山图。

师:现在老师请大家一起去观看小动物比赛好吗?先来看看有哪些动物参加比赛。

生:有小兔、小狗、小松鼠、小猫和小鸭。

师:小松鼠的前面有谁?后面有谁?

生:小松鼠的前面有小兔、小狗,后面有小猫、小鸭。

师:你能照样子再说几句话吗?

生1:小鸭的前面是小猫,后面没有小动物。

生2:小猫的前面是小松鼠,后面是小鸭。

……

课件出示冰柜图。

师:我们再看看冰柜,冰柜里有什么?

生:冰柜里有鸡蛋、苹果、牛奶、面包、白菜。

师:看着这幅图,你能用这节课学过的知识说几句话吗?

生1:牛奶的上面是苹果,下面是白菜。