



全国劳动和社会保障干部培训教材
劳动和社会保障岗位资格证书考试教材
高等教育自学考试劳动和社会保障专业专科教材

劳动关系

LAODONG GUANXI

[第二版]

劳动和社会保障部组织编写

主编 邱小平



中国劳动社会保障出版社

全国劳动和社会保障干部培训教材

劳动和社会保障岗位资格证书考试教材

高等教育自学考试劳动和社会保障专业专科教材

劳 动 关 系

(第二版)

劳动和社会保障部组织编写

主 编 邱小平

副主编 汪志洪 吴道槐

中国劳动社会保障出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

劳动关系/邱小平主编. —2 版. —北京: 中国劳动社会保障出版社, 2004

全国劳动和社会保障干部培训教材. 劳动和社会保障岗位资格证书考试教材. 高等教育自学考试劳动和社会保障专业专科教材

ISBN 7-5045-4546-5

I. 劳… II. 邱… III. 劳动-生产关系-干部培训-教材 IV. F246

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 062163 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

出版人: 张梦欣

*

北京乾沣印刷有限公司印刷装订 新华书店经销
890 毫米×1240 毫米 32 开本 7.75 印张 221 千字

2004 年 7 月第 2 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

印数: 5000 册

定价: 15.00 元

读者服务部电话: 010-64929211

发行部电话: 010-64911190

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64911344

全国劳动和社会保障干部培训教材 (第二版)

编写委员会

主 任	郑斯林				
副主任	王东进	步正发	华福周	张小建	刘永富
	崔会烈				
成 员	胡晓义	闫宝卿	王爱文	于法鸣	邱小平
	焦凯平	毛 健	姚 宏	陈 刚	孙建勇
	袁彦鹏	孟昭喜	王东岩	何 平	张梦欣

审定专家委员会

董克用	杨燕绥	杨宜勇	程延园	李绍光
程永宏	乌日图	曾宪树	丁大建	

本书编写人员

董 平	王 瑞	邢新民	杨毅新	杨燕绥
聂海军	金维刚	郭晓宪	柳盛学	蔡 颖
应三玉	桂 楦	吴礼舵	刘 燕	欧阳琼

内 容 摘 要

本书主要介绍劳动关系、劳动合同、集体合同、劳动争议、三方协商制度、劳动标准的基本理论、基本原则；中国劳动关系、劳动合同、集体协商和集体合同制度、劳动争议处理制度、三方协商机制、劳动标准的基本历史和现状等。该课程的考核目的在于检验考生掌握本课程基本知识情况和运用所学知识及方法解决劳动关系中实际问题、从事企事业单位劳动合同管理的能力。

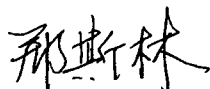
序

劳动保障关乎国运，惠及子孙。随着我国经济和社会发展进程的加快，劳动保障作为关系国计民生和改革发展稳定大局的重要工作越来越受到党和国家的重视。就业状况被列入国民经济和社会发展的宏观调控指标，建立健全同经济发展水平相适应的社会保障制度载入《宪法》，协调劳动关系、维护劳动者合法权益成为维护社会稳定的重要任务。要承担起我们的重要职责，不负党和人民的历史重托，必须建设一支高素质的干部队伍。

为帮助劳动保障系统干部学习劳动保障业务知识，劳动保障部组建不久就组织编写并出版了“全国劳动和社会保障干部培训教材”（10本）。近几年来，我国的政治、经济形势和劳动保障事业发生了很大变化，作为系统干部培训教材，急需将这些变化反映到教材中，劳动保障系统干部也要求对教材进行修订。为适应新形势的需要，我们组织部属有关单位的业务骨干和专家学者对这套教材进行了修订完善，吸收了近年来劳动保障工作在政策、理论及实践上的成果和经验，考虑了不同业务的相对独立性，内容更丰富，体系更完善。相信这套修订后

的教材对于劳动保障系统干部和社会各界学习劳动保障业务知识，提高业务素质和工作水平会起到积极的促进作用。

目前，全国劳动保障系统有近 30 万名干部职工，乡镇、街道、社区等基层劳动保障工作机构建成后预计将达到 36 万人左右的规模。在建立健全社会主义市场经济体制过程中，劳动保障工作将面临许多新情况、新问题，因此加强干部教育培训工作变得尤为紧迫。希望各级劳动保障部门认真学习贯彻中央关于大规模培训干部的要求，结合本地劳动保障工作实际，充分运用这套教材组织培训，努力改善劳动保障系统干部职工的知识结构和专业结构，造就一支思想作风硬、业务素质高、廉洁高效的劳动保障干部队伍，更好地服务于人民群众，推动劳动保障事业健康、协调、持续地发展。



2004 年 7 月

前 言

“全国劳动和社会保障干部培训教材”第二版与读者见面了。“全国劳动和社会保障干部培训教材”是劳动保障部为了适应新时期劳动保障事业改革与发展，建立一支高素质干部队伍需要，在近百名业务骨干和有关专家的共同努力下编写的。这套教材自2001年出版发行以来，有数万名劳动保障干部将其用作培训教材和学习资料，这不仅对实施劳动保障系统干部教育培训规划，提高劳动保障系统干部业务水平发挥了重要作用，而且对企业人力资源管理人员业务学习、大专院校学历教育、金融系统干部培训等也发挥了积极作用。

由于劳动保障事业发展较快，新的理论、新的实践和新的政策急需补充到教材中，教材体系自身也需要进一步完善。另外，2004年1月，劳动保障部人事教育司、教育培训中心与全国高等教育自学考试办公室联合开展了劳动和社会保障岗位资格证书考试和全国高等教育劳动和社会保障专业自学考试双证书项目，也需要相应的劳动保障专业教材，因此我们启动了教材修订计划。

本次教材修订的指导思想是：以“三个代表”重要思想

为指针，全面提高教材的质量，进一步适应新时期劳动保障工作的实际需要，推进干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化，建设一支高素质的干部队伍。修订的原则是：在体系上注重相对完整性；在内容、体例安排上注重认知规律，符合教学、自学、考评的需要；在对象需求上以劳动保障系统干部培训需求为主，兼顾企业人力资源管理人员和其他行业在职干部的学习需要；在教材的内容上，充分贯彻和体现“三个代表”重要思想，按照科学发展观的要求，准确反映劳动保障实践的新进展，全面吸收劳动保障理论的新成果，教材体例上更加适合干部教育和自学的特点，注重知识的准确性、政策的权威性、内容的实用性和理论的适度性，并有一定的超前性。

根据新时期劳动保障工作的特点，本次修订工作对原有教材进行了部分调整，《医疗 工伤 生育保险》一书调整为《医疗与生育保险》《工伤保险》两本书，《社会保险基金管理与监督》调整为《社会保障基金监管》《社会保险经办管理》两本书，另外增加一本《劳动经济学》。修订后的全套教材包括：《劳动经济学》《社会保障概论》《劳动和社会保障法制》《就业与培训》《工资收入分配》《劳动关系》《养老保险》《失业保险》《医疗与生育保险》《工伤保险》《社会保障基金监管》《社会保险经办管理》《劳动和社会保障计划统计与管理信息系统》共 13 种。其中《就业与培训》《劳动关系》《养老保险》《失业保险》《医疗与生育保险》《工伤保险》6 种教材既是劳动和社会保障岗位资格证书考试教材，又纳入高等教育自学考试劳动和社会保障专业专科教材。

为了保证教材修订工作的顺利进行，劳动保障部组织各相关业务司局的业务骨干和有关方面的专家学者，在不到半年的时间里即完成了教材的修订稿。本次修订工作，立足于原有的教材，剔除了其中已不符合实际的内容，增加了在上一阶段干部培训中大家普遍认为需要增加的内容以及一些新的重要理论和新法规、新政策，并在写作风格上更贴近读者的需求。

劳动保障制度建设还处于逐步完善阶段，在劳动保障事业发展过程中还会不断出现新情况、新问题。本次教材的修订也只能是反映劳动保障事业发展的阶段性成果，因此全国劳动和社会保障干部培训教材将会不断地修订，不断地升华，力争成为劳动保障系统的精品教材。

编者

2004年7月

目 录

第一章 劳动关系概论

学习目标	(1)
第一节 劳动关系的概念和特征	(2)
第二节 劳动关系的建立和运行	(8)
第三节 新中国劳动关系的建立、变化和发展	(18)
第四节 调整劳动关系的法律制度	(23)
本章小结	(36)
思考题	(38)

第二章 劳动合同制度

学习目标	(39)
第一节 概述	(40)
第二节 劳动合同的订立与履行	(45)
第三节 劳动合同的变更、解除和终止	(56)
第四节 无效劳动合同	(62)

第五节 违反劳动合同的法律责任·····	(63)
第六节 非全日制用工劳动合同·····	(67)
第七节 劳动合同的管理·····	(68)
本章小结·····	(75)
思考题·····	(78)

第三章 集体协商与集体合同制度

学习目标·····	(79)
第一节 概述·····	(80)
第二节 集体协商制度·····	(84)
第三节 集体合同制度·····	(88)
本章小结·····	(92)
思考题·····	(93)

第四章 劳动争议处理制度

学习目标·····	(95)
第一节 劳动争议·····	(96)
第二节 劳动争议的产生与预防·····	(101)
第三节 劳动争议处理制度概述·····	(108)
第四节 我国劳动争议处理制度的历史沿革·····	(115)
本章小结·····	(119)
思考题·····	(120)

第五章 劳动争议处理

学习目标	(121)
第一节 劳动争议调解	(122)
第二节 劳动争议仲裁	(125)
第三节 劳动争议诉讼	(139)
第四节 集体合同争议处理	(148)
本章小结	(154)
思考题	(154)

第六章 三方协商机制

学习目标	(155)
第一节 三方协商机制概述	(156)
第二节 三方协商机制的主要内容	(163)
第三节 建立适合我国国情的三方协商机制	(173)
本章小结	(180)
思考题	(181)

第七章 劳动标准

学习目标	(183)
第一节 劳动标准及劳动标准体系概述	(184)
第二节 国际劳工标准	(190)

目 录

第三节 我国劳动标准现状及其发展.....	(204)
本章小结.....	(232)
思考题.....	(233)

第一章

劳动关系概论

学习目标

通过本章学习，掌握劳动关系的基本特征、劳动关系的主体、建立劳动关系的条件和劳动关系的运行过程，理解劳动关系的概念、分类、调整劳动关系的原则，了解新中国劳动关系的建立、变化和发展以及调整劳动关系的法律制度。

第一节 劳动关系的概念和特征

一、劳动关系的概念

劳动关系是一个有两种含义的概念。一是指广义的社会劳动关系，即人们在社会劳动过程中发生的一切关系，包括劳动力的使用关系、劳动管理关系、劳动服务关系等。二是指劳动力所有者（劳动者）与劳动力使用者（用人单位）之间，以实现劳动为实质而发生的劳动力与生产资料相结合的社会关系。也就是“劳动的社会形式、劳动的社会结构，换句话说，是人们在参加社会劳动方面彼此的关系”^①。简言之，劳动关系是指劳动者在运用劳动能力，实现劳动过程中与用人单位产生的一种社会关系。本书中所使用的劳动关系的概念，仅限于第二种含义。

劳动关系是发生在劳动过程中的社会关系，劳动过程的实现，必须以劳动力和生产资料两个要素结合为前提。也可以说，劳动过程即劳动力与生产资料两种要素的动态结合过程。在劳动力和生产资料分别归属于不同主体的社会条件下，只有这两种主体之间形成劳动力与生产资料相结合的社会关系，劳动过程才能实现。由于劳动关系是一个以劳动力和劳动为内涵的概念，因此，要认识和理解劳动关系，首先必须认识和理解什么是劳动和劳动力。

（一）劳动

劳动，是一个使用范围十分广泛的概念，其含义往往因使用范围不同而有所差异。马克思在分析劳动过程时，对劳动的一般含义做过精辟的揭示，即：劳动是劳动力的使用（消费），“是制造使用价值的有目的的活动”，“是人以自身的活动来引起、调整和控制人和自然之间的物质变换的过程”^②。据此可以认为，一般意义的劳动，是指人们在物质生

① 列宁全集（第6卷）·北京：人民出版社，1961.234

② 马克思·资本论（第1卷）·北京：人民出版社，1975.201~210

产和精神生产过程中，使用（消费）劳动力，运用劳动资料，改变劳动对象，创造使用价值以满足人们需要的有意识、有目的的活动。亦即劳动力的使用或劳动者体力和脑力的支出。它是人类生存的首要和最基本的条件，是社会存在和发展的基础。正如马克思曾经说过的那样，任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡，这是每一个小孩子都知道的。

在社会实践中，劳动一般分为脑力劳动和体力劳动两种，但实际上其类型复杂多样。如按其结果是否创造物质财富来划分，有生产劳动和非生产劳动；按产业划分，有工业劳动、农业劳动、商业劳动等；按劳动难易程度划分，有复杂劳动、简单劳动、熟练劳动、非熟练劳动等；按劳动力使用方式划分，有自我使用劳动力的劳动和供他人使用劳动力的劳动。劳动关系中的劳动，不管是脑力劳动还是体力劳动，也不管其难易程度，都属于劳动力所有者将其劳动力有偿提供给他人使用的劳动。

劳动关系中的劳动，除了有一般的含义外，还有其特定的内涵。主要包括：（1）从主体上看，它是以职工（雇工）身份所从事的劳动，凡不在职工之列的人员所从事的劳动或虽在职工之列却以职工以外身份所从事的劳动，如现役军人的军工劳动，罪犯、劳教人员和战俘的劳役劳动，家庭成员的家务劳动，个体劳动者和合伙人的劳动，职工以公民身份所从事的社会义务劳动，都不属于劳动关系所指的劳动。（2）从目的上看，它是作为一种谋生手段的职业劳动。即为获取报酬作为其生活主要来源，而相对固定在一定劳动岗位上所从事的劳动。社会义务劳动和其他无偿劳动以及虽有一定报酬或物质补偿但目的不在于谋生的劳动，都不属于劳动关系所指的劳动。（3）从性质上看，它是履行劳动法律义务的劳动。也就是说，它是为了向用人单位（雇用者）履行以法定形式确定的义务的劳动。（4）从形式上看，它是用人单位内部有组织的集体劳动。这是指各个职工由用人单位组织起来并在其指挥或指派下，以用人单位的名义共同从事的劳动。在这里，职工的劳动受用人单位内部劳动规章制度的约束，受用人单位经营者或管理者意志的支配。仅从此意