



高 校 工 作 研 究 与 实 践 丛 书

长春师范学院

改革与管理探索

GAIGEYUGUANLITANSUO

主编：姜洪业

吉林大学出版社



高 校 工 作 研 究 与 实 践 丛 书

总主编 王 栾 周 赵翼民
副主编 杨 明 李伯承 赫 坚
刘保垣 刘春明

长春师范学院

改革与管理探索

G A I G E Y U G U A N L I T A N S U O

主 编 姜洪业
副主编 王政铎
孙万代

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

长春师范学院改革与管理探索/姜洪业主编.—长春:
吉林大学出版社,2007.12

(高校工作研究与实践丛书/王荣周,赵骥民主编)

ISBN 978-7-5601-3566-3

I.长… II.姜… III.①长春师范学院—教育改革—
文集②长春师范学院—学校管理—文集 IV.G659.283.41-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 186435 号

丛书名:高校工作研究与实践丛书

书 名:长春师范学院改革与管理探索

编著者:姜洪业 主编

责任编辑、责任校对:刘子贵

吉林大学出版社出版、发行

开本:787×1092 毫米 1/16

印张:25.375 字数:354 千字

ISBN 978-7-5601-3566-3

版权所有 翻印必究

社址:长春市明德路 421 号 邮编:130021

发行部电话:0431-88499826

网址:<http://www.jlup.com.cn>

E-mail:jlup@mail.jlu.edu.cn

封面设计:徐 扬

吉林省委党校印刷厂 印刷

2007 年 12 月 第 1 版

2007 年 12 月 第 1 次印刷

定价:30.00 元

总 序

党的十六大明确指出：“教育是发展科学技术和培养人才的基础，在现代化建设中具有先导性、全局性作用，在全面建设小康社会的伟大进程中，必须摆在优先发展的战略地位。”改革开放以来，我国社会经济持续健康发展，对教育的支持力度进一步增加，教育发展的环境不断改善。党的建设社会主义和谐社会、建设创新型国家的重大战略决策的实施以及科学发展观等一系列重大战略思想的提出，为高等教育的发展进一步提供了广阔的空间。就教师教育而言，教师教育的专业化已是大势所趋，师范教育的改革势在必行。所有这些，都为高等教育特别是教师教育的改革和发展提供了重要的历史机遇，同时也提出了更高的要求。对于长春师范学院来说，能否抓住机遇，更好地肩负起自身的使命，为自己在激烈的竞争中赢得一席之地，关键在于把握方向，准确定位，确立正确的发展战略，为基础教育和社会经济发展培养合格人才。这就要求从事高等教育的管理者和参与者不断提升理论水平，解放思想，与时俱进，开拓创新，理论联系实际，努力探索新时期解决高等教育所面临的问题的途径与方法。

我国的高等教育如何改革，如何发展，我们如何跟上时代前进的步伐，这是每位从事高等教育理论研究和实际工作的人不能不考虑的问题。面对21世纪知识经济、科学技术和国力竞争的严峻挑战，我们应树立忧患意识和优化意识，树立终身学习和创新发展的观念。经学习而获新知，经研究实践而增强素质和能力，进而把握规律，提高效率，不断创新发展。就长春师范学院的情况而言，自2004年以来短短的几年时间里，我校取得了很大的成就，获得了空前的发展，我校在上级党委和政府的正确领导下，齐心协力，成功扩大了校园面积，荣获硕士学位授予资格，创建了一批省级重点学科和研究基地，学校飞跃般地进入了新的历史阶段。为了进一步提升管理水平、决策水平，提高工作能力以适应新的历史发展阶段，我们号召全校干部、教师不断努力学习，结合工作实践积极进行研究，我们认为理论研究指导工作方向、方法；工作研究是经验的总结，是对理论的验证。二者相辅相成，通过理论研究、工作研究，进而认识规律、把握规律，只有这样，才能使我们的工作提高效率，才能

使我们的事业获得大发展。我们研究的初步成果就是即将问世的《高校工作研究与实践丛书》。

《高校工作研究与实践丛书》暂先出版《高校党建研究》、《高校管理研究》、《高校教学研究》，以后还将陆续出版其他方面的工作研究。这套丛书的一个显著特点是结合工作实践进行学术研究，我们认为这样做首先能够使我们的干部和教师保持旺盛的工作热情，因为在工作中探求规律是每位干部、教师的内在需求，把这种需求注入到工作中就会产生极大的热情而且能够长久保持。第二，能够提升我们的干部和教师的工作品味，因为结合工作实践进行研究所取得的成果，最容易转化为工作效率，以研究成果为基础所进行的工作常具有较高的品味。第三，能够使研究具有务实的特点，结合工作开展的研究，其研究的起点正是工作中的难点所在，研究材料从工作中得以积累，研究的动力就是解决现实工作中的大问题，研究成果即刻就在实践中得到检验。通过撰写这些论文，大大提高了我校各级领导干部、教师的思想理论素质，促进了领导干部的领导水平和执政能力的提高，逐步使管理科学化、规范化、程序化、制度化，使全校上下充满生机和活力，积极创新，努力进取，有力地推动了以教学为中心的学校的各项工作的开展。由于实践还在继续，理论还在发展，探索永无止境，加上我们的理论水平和能力有限，所以，这套《高校工作研究与实践丛书》难免会存在这样那样的问题和不足以及见仁见智的分歧，敬请专家、学者批评指正。

教育的探索是永恒的，教育的创新是无限的。探索和创新，一脉相承，自古有之，于今为烈。21世纪的中国高等教育充满希望、机遇和挑战，它在经济社会发展中显示的基础性、先导性作用不可替代，无与伦比。愿“高校工作研究与实践丛书”能够为高等教育特别是高等师范教育的改革和发展提供具有借鉴价值的观点，从而为完成历史赋予我们的使命贡献力量。

王秉周

2006年12月

前 言

近年来，长春师范学院在高等教育呈现快速发展的宏观背景下，呈现出跨越式发展的良好态势。这种发展不仅表现在办学规模的不断扩大上，还表现为教育教学改革的不断深化，内部管理的不断完善和教育教学研究的日趋活跃。去年年末，学院组织全院教职员工紧紧围绕学院各方面的改革与管理进行了“解放思想，促进长师更快更好发展”的大讨论，并形成了一批重要成果。这些成果对学院今后的发展具有十分重要的指导意义。

为了及时总结学院改革与发展过程中的经验与教训，推动改革与管理的理论研究与探索，进一步深化改革，提升管理水平，学院决定将“解放思想”大讨论中形成的这批成果连同近三年学院在改革与管理过程中形成的有关文件及学院领导的重要讲话和文章集中到一起，汇集成册，出版《长春师范学院改革与管理探索》一书。

本书共分三个部分：第一部分“工作指导”，主要收录2004年以来学院领导在一些重要工作会议上的讲话及发表的重要文章；第二部分“重要文件”，主要收录2004年以来学院为深化改革、强化管理而制定的各类文件；第三部分是附录，包括2004年至今学院改革与管理大事记和社会反响。

本书的最大特点是所有内容都是学院在深化改革、加强管理的实践过程中产生和形成的。这些内容真实反映了学院三年来改革与发展的渐进过程，是学院锐意改革、强化管理的经验汇集。尽管这

些内容还需要进一步改进和完善，但是，它毕竟是三年来学院改革发展的真实记录，透过这些内容可以看到学院三年来教育教学改革及各项管理工作的实效与成果。当然，教育实践是在不断发展的，教育研究与探索也是无止境的，深化改革和加强管理也要与时俱进，工作思路和工作方法也要随着时间和条件的变化不断进行调整。希望该书能为学院自身的发展和高等教育特别是高等师范教育的改革和发展提供具有借鉴价值的资料，这是我们出版此书最主要的目的。

编 者

2007 年 11 月

目 录

【工作指导】

1. 努力践行“三个代表”重要思想,牢固树立科学发展观,
为发展和繁荣长春师范学院而奋斗
——在中国共产党长春师范学院第四次代表大会上的报告
..... 王栾周 (1)
2. 深化改革,加强管理,提高质量,办出特色
——在长春师范学院2006年工作总结暨表彰大会上的讲话
..... 王栾周 (16)
3. 在长春师范学院人事制度改革动员大会上的讲话 王栾周 (30)
4. 在长春师范学院2007年度纪检监察工作会议上的讲话
..... 王栾周 (38)
5. 认真贯彻教育部两个文件精神 努力做好各项评建工作
全面提高教育教学质量 赵骥民 (43)
6. 论教育资源均衡配置 赵骥民 (51)
7. 明确任务 狠抓落实 扎实有效做好我校党风廉政建设和反腐败工作
——在长春师范学院2007年度纪检监察工作会议上的工作报告
..... 杨 明 (58)
8. 坚持科学发展观,促进高校后勤可持续发展 李伯承 (65)
9. 在大学生素质养成工程上的讲话 赫 坚 (73)
10. 提高科研项目管理水平 发挥科研项目的载体作用 ... 刘保垣 (76)

11. 论教育创新对建设创新型社会的意义 刘春明 (80)
12. 长春师范学院“十一五”发展规划 (89)
13. 长春师范学院“十一五”学科建设规划 (99)
14. 长春师范学院“十一五”专业建设规划 (107)
15. 长春师范学院“十一五”师资队伍建设规划 (113)
16. 长春师范学院“十一五”校园发展规划 (121)

【重要文件】

1. 关于印发《关于深化教学改革, 提高教学质量的决定》等三十五个文件的通知 (长师院党字 [2007] 23 号) (128)
- 附件:
 - 关于深化教学改革, 提高教学质量的决定 (130)
 - 关于加强教学管理, 促进教学管理科学化的决定 (134)
 - 关于深化研究生教育改革, 努力提高研究生教育教学水平的决定 (137)
 - 关于加强科研工作, 提高科研水平的决定 (141)
 - 关于加强学科建设, 增强学院综合实力和学术地位的决定 ... (143)
 - 关于加强师资队伍建设, 提高教师综合素质的决定 (147)
 - 关于加强青年教师队伍建设, 促进青年教师健康成长的决定 (152)
 - 关于加强处级领导班子建设, 加强处级领导班子综合素质和领导能力的决定 (156)
 - 关于加强党建工作, 提高党组织凝聚力、战斗力的决定 (160)
 - 关于加强党的宣传工作, 营造良好的舆论氛围的决定 (167)
 - 关于加强统战工作, 充分发挥民主党派和无党派人士作用的决定 (171)
 - 关于转变机关作风, 加强机关建设的决定 (174)
 - 关于加强德育工作, 培养大学生良好思想品德的意见 (178)
 - 关于加强大学生思想政治工作的意见 (182)
 - 关于加强学风建设, 促进良好学习风气形成的决定 (187)

——关于加强党校工作, 进一步加强党员、干部和积极分子培训工作的意见	(189)
——关于加强党风廉政建设, 健全和完善教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系的决定	(192)
——关于加强校内审计, 保障校内经济安全运行的决定	(196)
——关于加强招生工作, 提高招生质量的决定	(200)
——关于加强就业工作, 提高毕业生就业率的决定	(204)
——关于加强学生党员教育, 发挥学生党员作用的决定	(208)
——关于加强工会工作, 充分发挥教代会作用的决定	(211)
——关于加强共青团建设, 充分发挥共青团党的助手和后备军作用的意见	(214)
——关于加强辅导员队伍建设, 进一步做好学生工作的意见	(217)
——关于加强网络建设, 提高学院信息化水平的意见	(220)
——关于加强财务管理, 确保资金安全, 提高资金效益的决定 ...	(223)
——关于构建平安校园, 营造和谐稳定的工作和生活环境的决定	(226)
——关于加强外事工作, 提高对外交流与合作水平的决定	(231)
——关于加强离退休工作的决定	(235)
——关于加强图书馆工作, 提高图书馆为教学、科研服务水平的意见	(238)
——关于加强资产管理, 提高资产使用效益的决定	(242)
——关于深化后勤改革, 加强后勤管理, 提高后勤服务质量与水平的决定	(249)
——关于加强医疗、食品卫生工作, 提高师生健康水平的决定 ...	(255)
——关于开展后勤服务承诺, 提高服务质量的决定	(258)
——关于加强会议管理, 提高会议质量的决定	(261)
2. 关于印发《大学生素质养成工程实施纲要》的通知 (长师院党字[2004]13号)	(263)
3. 长春师范学院分配制度改革实施方案(试行) (长师院人字[2004]3号)	(271)

4. 关于印发《中共长春师范学院委员会关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》的通知
(长师院党字 [2005] 21 号) (282)
5. 长春师范学院保持共产党员先进性教育活动实施方案
(长师院党字 [2005] 24 号) (290)
6. 长春师范学院保持共产党员先进性教育活动工作制度
(长师院党字 [2005] 25 号) (296)
7. 关于对各分院大学生思想教育工作进行督导检查的实施方案
(长师院党字 [2005] 37 号) (299)
8. 关于柔性引进高层次人才的暂行规定
(长师院字 [2006] 156 号) (303)
9. 关于进一步加强教学管理工作的意见
(长师院字 [2006] 157 号) (305)
10. 关于印发《长春师范学院“大学生生活指导工程”实施纲要(试行)》的通知
(长师院党字 [2007] 12 号) (307)

【附 录】

[改革与管理大事记]

1. 2004 年 (314)
2. 2005 年 (325)
3. 2006 年 (338)
4. 2007 年 (354)

[社会反响]

1. 开创新模式 建设新专业

——长春师范学院高师教育改革纪实

(2004 年 12 月 4 日《光明日报》)

..... (373)

-
2. 适应基础教育改革 探索高师人才培养模式
——长春师范学院人文教育、科学教育专业建设记实
(2004 年 11 月 12 日《中国教育报》)
..... (378)
 3. 长春师范学院打造一流的本科教育
(2005 年 11 月 24 日《吉林日报》)
..... (381)
 4. 长春师范学院 学习李元昌服务新农村
(吉林电视台 2006 年 9 月 12 日《吉林新闻联播》)
..... (383)
 5. 长春师范学院不断改进教育教学方法, 双语教学效果明显
(2007 年 3 月 6 日《吉林日报》)
..... (385)
 6. 康戈武: 武术搏技运动前景光明
(2007 年 6 月 2 日《长春日报》)
..... (387)
 7. 长春师范学院入选百姓最佳信誉单位
(2005 年 5 月 26 日《吉林日报》第 12 版)
..... (388)
 8. 长春师范学院推出毕业生“召回”制度
(2005 年 12 月 16 日《光明日报》)
..... (389)
 9. “召回制度” 确保售后服务 长师探索促进就业新举措
(2005 年 12 月 16 日《吉林日报》)
..... (390)
 10. 激发学生成长主体意识, 长春师院创立“大学生素质养成工程”
(2005 年 6 月 21 日《吉林日报》)
..... (391)

11. 长师学生工作特色突显
(2005 年 10 月 20 日《吉林日报》)
..... (392)
12. 长师开展大学生生活指导工程 让学生形成完整和谐人格
(2007 年 4 月 3 日《吉林日报·长春周刊》)
..... (395)
13. 让毕业生叫得响
——长春师范学院管理与改革纪实
(2007 年 8 月 4 日《吉林日报》)
..... (396)
14. 传承红烛精神
——长春师范学院办学特色巡礼
(2007 年 12 月 7 日《吉林日报》)
..... (399)
- 后 记 (401)

【工作指导】

努力践行“三个代表”重要思想， 牢固树立科学发展观， 为发展和繁荣长春师范学院而奋斗

——在中国共产党长春师范学院第四次代表大会上的报告
(2006年3月30日)

王 周

各位代表，同志们：

现在，我代表中共长春师范学院第三届委员会向大会做工作报告。

中国共产党长春师范学院第四次代表大会，是在我国进入全面建设小康社会、高等教育快速发展的形势下召开的。它是我院步入新世纪、面临新形势的重要时刻召开的一次承上启下、继往开来、具有重大意义的会议。这次大会的主题是：认真贯彻“三个代表”重要思想和党的十六大精神，总结过去几年学院的工作和基本经验，确定今后的奋斗目标和主要任务，动员全院各级党组织和全体党员，带领全院师生员工团结奋斗，与时俱进，为实现我院“十一五”发展规划目标，进一步开创我院工作的新局面而努力奋斗！

一、九年的工作回顾

自1997年第三次党代会以来的九年，是我们高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，不断开拓创新的九年，是全校师生员工在党委的领导下，同心协力、共创辉煌的九年。九年来，我们走过了不平凡的历程，实现了跨越式发展和历史性突破。

1998年学院重新划归吉林省之后，经历了两届领导班子。1998年至2003年，学院在上届领导班子的领导下，以教学工作为中心，以迎评促建为动力，不断深化教学改革，加强各项基本建设，学院的办学规模不断扩大，教学质量

不断提高,办学实力不断增强。2001年,以专家组全票通过的佳绩,顺利通过了教育部对我院的本科教学工作合格评估,实现了长师发展史上的重大转折,为学院的进一步发展奠定了坚实的基础。2004年,新党委成立之后,率领全院师生乘胜前进,进一步开拓创新,谋求更大的发展,取得了令人瞩目的巨大成绩。

(一) 保持共产党员先进性教育活动成效显著

在全党深入开展保持共产党员先进性教育,是加强党的建设、提高党的执政能力的重大举措,去年下半年,我们按照中央和省、市委的要求,深入开展了保持共产党员先进性教育活动。我们精心策划,认真组织,使党员的宗旨意识明显提高,各项工作明显推进,使这一活动真正成为群众满意工程,收到了良好的效果。

党员素质明显提高。进一步增强了学习和实践“三个代表”重要思想的自觉性,明确了新时期共产党员先进性的具体要求,理想信念进一步坚定,政治意识、大局意识、党员意识和纪律观念明显增强。

党的组织明显加强。党委的执政能力和领导水平进一步提高,重大决策更具全局性、战略性和前瞻性;党的队伍进一步壮大,现在全院共有党总支19个,党支部63个,党员1345人,进一步发挥了党的基层组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。

党风廉政建设成绩显著。制定了党风廉政建设的有关制度,坚持新上任干部谈话制度和教育制度,落实基建维修工程招投标制度和大宗物资采购管理办法,认真查处党员违纪案件,大力开展廉政教育,实行一岗双责,党员领导干部的廉洁自律意识普遍增强,党风廉政建设收到显著成绩。

(二) 教学工作形势喜人

深化教学改革,突出办学特色。一是创新培养模式,培养双语教学人才,打造我校以突出学生的外语应用能力为特色的教育品牌;二是以基础教育对人才的需求为导向,成功地打造了科学教育和人文教育两个特色专业,并取得了五项重大突破:

——创建了我国第一个科学教育和人文教育本科专业。在国内率先建构起高师本科科学教育和人文教育的整体框架。

——率先培养出胜任中小学综合课教学的新型师资。2004年全国首批科学教育与人文教育专业毕业生就业率为100%。

——在国内首创了以科学的本质贯穿始终的课程体系。打破了现行分科教学中按学科知识体系确定培养方向的课程结构方式。

——创造性地编写并出版了我国第一套科学教育与人文教育专业的通用教材,并已被全国 26 所高校选用。

——成功举办了首届全国人文教育专业和第二届科学教育专业建设研讨会。受到了与会专家的一致好评。

加强教学建设,增强办学实力。我们认真做好专业的调整和规范工作,本科从原来的三个门类 11 个专业增加到现在的七个门类 36 个专业,建设省级优秀课 11 门、院级优秀课 18 门,出版教材 69 部,拥有 1 个中心实验室和 7 个实验中心,有 80 多个稳定的校外教学实践基地。

开展教学研究,提高教学水平。两年来,承担国家级教改研究课题 11 项,省级教育教学研究课题 63 项,校级教学研究课题 51 项;获国家和省级优秀教学成果奖 8 项。2005 年学院被省教育厅评为“教育科研先进单位”。

强化教学管理,提高教学质量。建立教学状态考评体系,实行院、分院两级质量监控,采取定期检查和随机检查相结合的办法,加大对教学工作的检查力度,开展学生评教,健全教学督导组和学生信息员组织,完善听课制度,全面提高教学质量。

(三) 科学研究成绩显著

学科建设有新发展。拥有省级重点建设学科 2 个,院级重点学科 24 个,院级重点建设学科 16 个。在《昭明文选》研究继续保持国内领先地位的同时,高句丽渤海文献研究、萨满文化研究、东北亚研究、粮食深加工研究和中草药分析等学科的研究在国内也产生较大影响。这些重点学科的建设,已成为我院学科建设的特色和亮点,它有力地带动了其他学科的发展和建设。

科研立项成果显著。科研工作以立项为载体和切入点的工作思路指导下,两年来,获国家自然科学基金合作课题、中国社会科学院“东北工程”、教育部科学技术研究项目等国家级课题 15 项,省哲学社会科学规划项目等省级课题 109 项,创我院科研立项新纪录。获省社会科学等省、市优秀科研成果奖 11 项,名列省属高校前茅。全院教师共发表学术论文 1 500 余篇,出版各种学术著作、教材近 200 部。这累累硕果将我院科研工作推上了一个新台阶。

科技研发取得新突破。2004 年,学院与省粮食集团有限公司达成合作协议,对方出经费 100 万元人民币,共同进行粮食深加工方面的课题研究,共立项 15 项,其中 6 项已作为省级课题,开创了我院校企联合进行科技研发的先河。去年,我们又与辽源市政府在健康产业研发和人才培养方面达成协议,为学院科研事业的发展注入了新的生机和活力。2005 年,学院被省教育厅评为“高校为振兴吉林老工业基地服务科技工作先进单位”。

(四) 申硕工作圆满成功

争取成为硕士学位授权单位,是长师几代人梦寐以求的心愿。我们以学科建设为龙头,以科研立项为载体,以申硕成功为目标,全员发动,全力以赴,为争取申硕成功进行了不懈的努力。我们全力打造重点学科,加强对学术带头人和学术梯队的培养,积极争取上级领导机关的关心和支持。去年,申硕工作进入关键阶段,党委调动多方积极性,号召全院党员和教职工全力以赴做好申硕各项工作,院领导、各申硕学科及相关部门的同志夜以继日,紧张工作,全院教职工都以饱满的热情积极投入到申硕中来,以不同方式支持申硕工作。在全院上下的共同努力下,2006年1月23日,国务院学位委员会正式批准我院为硕士学位授权单位,我院申硕工作取得圆满成功!它圆了我们长师人多年以来的梦,从此,我院的办学水平将上升到一个新的平台,我院的发展将进入一个新阶段!

(五) 人才培养成果丰硕

我们认真贯彻中央关于加强和改进大学生思想政治工作的精神,结合学院自身的特点,创造了科学、系统的“215”学生培养模式(即以党团组织建设为重点,开展大学生素质养成工程和大学生生活指导工程,提高学生的思想道德修养、教师基本技能、外语水平、就业率和考研率),开展了“大学生素质养成工程”和“大学生生活指导工程”。培养学生健康向上的思想品质,提高学生的综合素质,收到了良好的育人效果。目前,全院学生共有7000多人次获得各项素质认证,大学生艺术团和各类学生社团组织蓬勃发展,我院学生在各级各类比赛中屡创佳绩。吉林省高等师范院校学生语言文字基本功大赛,我院选手两获团体冠军并摘得26个单项冠军;2004年全国大学生数学建模竞赛,我院学生获吉林赛区一等奖共5个奖项;2005年我院选手获全国足球业余联赛总决赛第五名;吉林省第一届大学生艺术展演一等奖;今年年初,在法国巴黎市长杯摔跤手搏比赛中,我院选手获得了两项冠军和两个其他奖项;在刚刚结束不久的2006年都灵冬奥会上,我院5名选手在7个比赛项目中获得了较好名次,其中一项创造了我国在该项目中的最佳成绩。凭借扎实的专业基础和良好的综合素质,我院毕业生在就业中显示了较强的优势,2002至2005年我院毕业生就业率连续四年名列全省之首。

(六) 人事分配制度改革喜见成效

分配制度改革是事关全院教职工切身利益和学院发展的长远大计。2004年初,我们在反复调研的基础上,深入进行了分配制度改革。我们召开各种形式的座谈会,多方征求意见,确保改革的公开、公平和公正,充分体现多劳多