

星级题库 教辅图书里的常春藤
 星级代表难易程度 时间检验熟练程度

依据课改要求
 紧扣升学手册
 注重双基训练
 凸现能力培养

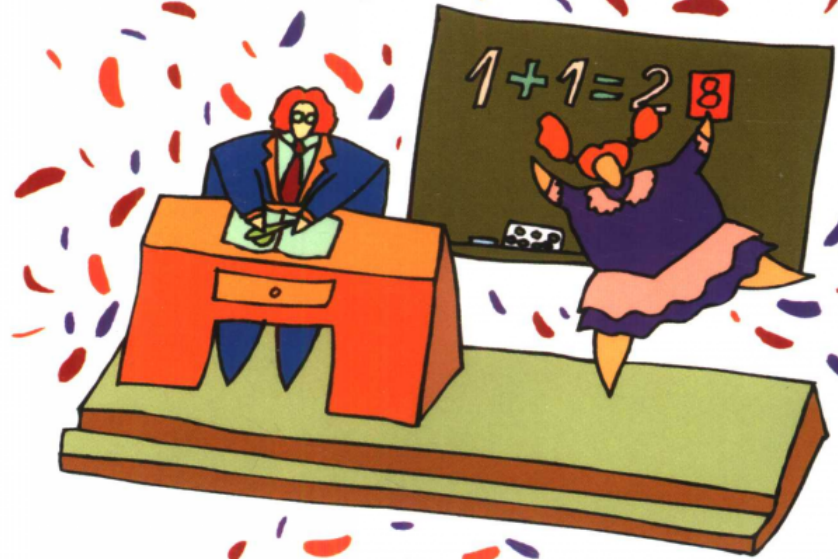
考点全面
 编排合理
 强调经典
 便于同步
 题型多变
 条理清晰
 注重创新
 适合迎考

上海科技教育出版社



殷琳编

小学 课改版
三星题库
 数学





数据加载失败，请稍后重试！

课改版

小学
三星级题库
数学

殷琳编

上海科技教育出版社



小学三星级题库

数 学

(课改版)

殷 琳 编

出版发行: 上海世纪出版股份有限公司
上海科技教育出版社
(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址: www.ewen.cc
www.sste.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 常熟市文化印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 270 000

印 张: 11.25

版 次: 2008 年 1 月第 1 版

印 次: 2008 年 1 月第 1 次印刷

本次印数: 5 000

书 号: ISBN 978 - 7 - 5428 - 4449 - 1/O · 520

定 价: 17.00 元



写在前面

关于“课改版星级题库”

“课改版星级题库”由上海市特级教师根据上海二期课程改革各学科的《课程标准》，并兼顾全国《课程标准》，按学科的知识块分单元编写。在每个单元里，对所有的题目均标明星级与解题时间。星级高低代表题目难易程度，低星级代表毕业要求，高星级代表升学、竞赛要求。标明的解题时间是指中等水平学生解答题目所需大致时间。

“课改版星级题库”包括“小学三星级题库”（含语文、数学、英语3册）、“初中四星级题库”（含语文、数学、英语、物理、化学5册）、“高中五星级题库”（含语文、数学、英语、物理、化学5册）。其中英语听力部分配有磁带。

致 家 长

“星级题库”是上海科技教育出版社的教辅品牌产品，自1993年首创出版以来，一版再版，一印再印，经久不衰，历时十三四年之久，已成为教辅书中的常青树，并助数百万学子成功进入理想的高一阶段学校。“星级题库”成功的奥秘除了自身所具有的鲜明特点外，更与出版社不断修订、不断提高质量密切相关。“星级题库”的每一次修订改版，就像一次换血，使其更具活力，更贴近学生学习、升学实际，更符合教学理念和教学要求，更适合复习迎考。此次全新改版的“星级题库”，内容全，题目新，题型全，一定可以帮助你的孩子升入理想的学校。

致 教 师

“课改版星级题库”所收录的题型涵盖升学考试的各种形式，所编写的题目不仅注重对学生双基的训练，而且更加注重对学生能力的培养。“星级题库”编排合理，条理清晰，既方便你平时教学布置作业，又方便你系统复习或专项复习时组织各类练习卷。

致 同 学

“课改版星级题库”按各学科的知识块划分单元，每一单元都收集了大量典型题和近几年的升学考试题，既可配合教材同步使用，又可供复习使用。每道题目均标明星级及解题时间，可供你有的放矢地进行学习和复习，自测解题能力和熟练程度，帮你提高学习效率。

我们的心愿

我们衷心祝愿“课改版星级题库”能成为学生平时学习和复习的基本“食粮”，为学生实现心愿助一臂之力，我们也衷心希望能得到老师、学生和家长的用心心得和意见、建议，让“星级题库”在今后发挥更好的作用。

目 录

一、数的认识	1
1. 整数的认识	1
2. 分数的初步认识	4
3. 小数的认识	7
(1) 小数的意义和大小比较	7
(2) 小数的性质和小数点移动	9
(3) 循环小数	11
4. 正、负数的认识	12
二、数的运算	15
1. 整数的运算	15
(1) 三步计算式题	15
(2) 文字计算题	20
(3) 整数运算定律及应用	23
(4) 整数运算性质及应用	26
(5) 估算	29
2. 小数的运算	31
(1) 小数加减法	31
(2) 小数乘法	36
(3) 小数除法	41
(4) 小数四则混合运算	45
(5) 小数简便运算	50
三、方程与代数	55
1. 用字母表示数	55
2. 方程与解方程	59
四、应用题	64
1. 整小数应用题	64
2. 列方程解应用题	76

五、几何初步知识	85
1. 平面图形	85
(1) 平面图形的认识	85
(2) 平面图形的计算	90
2. 立体图形	100
(1) 长方体与正方体的认识	100
(2) 长方体与正方体的体积	105
(3) 长方体与正方体的表面积	110
六、量与计量	117
七、统计图表	122
八、数学广场	133
1. 数列	133
2. 幻方	134
3. 周期问题	137
4. 加法原理与乘法原理	138
5. 排列、组合	139
6. 抽屉原理	140
7. 逻辑推理	141
8. 可能性	144
参考答案	147

一、数的认识

1. 整数的认识



知识的积累

填空题

★ 1. 读写下列各数. 【2】

四十万零七十是()位数,写作();

六百零九亿零二百是()位数,写作();

21003790 读作();

90300600000 读作().

★ 2. 398030 是()位数,最高位上的 3 在()位上,它的计数单位是(),表示 3 个();十位上的 3,它的计数单位是(),表示有 3 个(). 【0.5】

★ 3. 最高位是十万位的数是()位数,最高位是百亿位的数是()位数. 【0.5】

★ 4. 8 个千万、5 个十万和 3 个十组成的数是(). 【0.5】

★ 5. 和最小的四位数相邻的前一个数是(),后一个数是(). 【0.5】

★ 6. 60680000 改写成用万作单位的数,只要去掉个级的()个 0,再写上单位();2700000000 改写成用亿作单位的数,只要去掉个级和万级的()个 0,再写上单位(). 【0.5】

★ 7. 填表. 【2】

读 法	写 法	用四舍五入法凑为整万数	用去尾法凑为整万数	用进一法凑为整万数
一千六百七十 三万七千七百				
	30280028			
七百九十四万 零九百零九				
	9704583			

判断题

★ 8. 二百万零二百零二写作 20002002. () 【0.5】

- ★ 9. 750000 写成以万作单位的数是 75. () 【0.5】
- ★ 10. 4400000 读数时,一个 0 也不读. () 【0.5】
- ★ 11. 80 个万和 60 个百组成的数是 800600. () 【0.5】
- ★ 12. 一个八位数,每一级的最高位是 4,最低位是 8,从个位起第六位是 2,其余各位上都是 0,这个数是 40240000. () 【0.5】
- ★ 13. 10 个一百万是一千万. () 【0.5】
- ★ 14. 250000000 人 $\approx$ 3 亿人. () 【0.5】
- ★ 15. 40830575 读的时候所有的 0 都要读出来. () 【0.5】
- ★ 16. 写数时,应根据读数时读几个 0 就写几个 0. () 【0.5】
- ★ 17. 十亿位是计数单位. () 【0.5】
- ★ 18. 最小的自然数是 1. () 【0.5】
- ★ 19. 10500699 用进一法凑成整万数应是 1051. () 【0.5】
- ★ 20. 用四舍五入法省略“万”后面的尾数,主要看第四位上的数,省略“亿”后面的尾数主要看第八位上的数. () 【0.5】

选择题

- ★ 21. 一个七位数,它的最高位是(). 【0.5】
(A) 百万位 (B) 一百万 (C) 千万位 (D) 一千万
- ★ 22. 8 个百万、5 个千和 7 个一组成的数是()位数. 【0.5】
(A) 四 (B) 五 (C) 六 (D) 七
- ★ 23. 读 70030206 时,要读出()个 0. 【0.5】
(A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) 1
- ★ 24. 三亿零五百零六万零八十写作(). 【0.5】
(A) 300506080 (B) 3050060080 (C) 300560080 (D) 305060080
- ★ 25. 把 1096000 用四舍五入法凑成整万数是()万. 【0.5】
(A) 11 (B) 109 (C) 110 (D) 1096
- ★ 26. 下面各数中,一个 0 也不读出来的数是(). 【0.5】
(A) 120600 (B) 602100 (C) 2010000 (D) 200600
- ★ 27. 在 203972082 中,从左往右看,“2”分别表示()、()、(). 【0.5】
(A) 2 个十 (B) 2 个千 (C) 2 个一 (D) 2 个亿



知识的应用

填空题

- ★★ 28. 由 7 个十亿、5 个百万和 3 个十组成的数,写作(). 【1】
- ★★ 29. 30937803003 是()位数,从左往右数,第一个“3”表示(),第二个“3”表示(),第三个“3”表示(),第四个“3”表示(). 【1】
- ★★ 30. 一个数的近似数是 5 亿. 如果原来这个数的亿位上的数是 4,那么千万位上的数最小是(),如果原来这个数亿位上的数是 5,那么千万位上的数最大是(). 【1】
- ★★ 31. 七百三十四万七千二百九十,这个数用去尾法凑成整万数是(),用进一法凑

成整万数是().【1】

- ★★ 32. 用 8、7、5、3、1、0 这六个数字组成一个最小的六位数是(),最大的六位数是();组成最接近十万的数是(),组成最接近一百万的数是().【2】

- ★★ 33. 在括号里填上数或计数单位.【2】

53000000000=()亿

8000000000 千米=()亿千米

1600000=160()

2457300000=()万

- ★★ 34. 用三个 5 和三个 0 组成一个六位数,一个 0 也不读出来的数有()个,只读一个 0 的数有()个,读出两个 0 的数有()个.【3】

判断题

- ★★ 35. 最大的五位数比最小的六位数小一万.()【0.5】
★★ 36. 在最小的五位数末尾添上一个 0,所得到的数比最小的五位数多了 9000.()【1】

选择题

- ★★ 37. 用三个 7 和三个 0 组成的六位数中读出两个 0 的数是().【1】
(A) 770070 (B) 707070 (C) 700770 (D) 700707
- ★★ 38. 用四舍五入法把大数凑整: $20\square\square000\approx 201$ 万,其中万位数上填(),千位数上填().【1】
(A) 9 (B) 7 (C) 4 (D) 1
- ★★ 39. 在 $\square$ 里填上合适的数字.【1】
42 亿 $> 4\square99999999$;
7 $\square00000000 = 78$ 亿;
(A) 0 (B) 1 (C) 7 (D) 8



能力的拓展

填空题

- ★★ 40. 52 亿=()万.【1】
★★ 41. 在 39 后面添()个 0,这个数读作三百九十万.【1】
★★ 42. 在 86 的中间添()个 0,这个数读作八十亿零六.【1】
★★ 43. 用四舍五入法,在下面的方框里填上合适的数字.【3】
(1) $3\square960\approx 3$ 万, $\square$ 里可以填();
(2) $31\square5100000\approx 32$ 亿, $\square$ 里可以填().
- ★★ 44. 一个自然数按四舍五入法写成 33 万,这个自然数最大可能是(),最小可能是().【2】
- ★★ 45. 用“0~9”这十个数字组成十位数,每个数字不重复,要求万位和千位上分别是 6 和 9,那么这个十位数最大是().【3】
- ★★ 46. 一个六位数,十万位上数字是 5,个位上数字是 6,任意相邻的三个数位上数的和为 20,这个六位数是().【3】
- ★★ 47. 用 3、6、0 这三个数字,可以排成()个不同的三位数(每个数字不能重复使用),所

有这些三位数的和是().【3】

★★ 48. 在 1~300 中, 数字 5 一共用了()次; 数字 1 一共用了()次; 数字 0 一共用了()次.【4】

★★ 49. 用数字 1、2、3 可以组成 6 个没有重复的三位数, 这 6 个数的和是(). (2005 年第三届小学“希望杯”全国数学邀请赛四年级第 1 试)【4】

★★ 50. 用四张数字卡片 0、2、4、6 可以组成()个不同的三位数(6 不能看作 9). (2005 年第三届小学“希望杯”全国数学邀请赛四年级第 1 试)【4】

2. 分数的初步认识



知识的积累

填空题

★ 1. 按要求写出下列分数.【2】

三分之一()

八分之八()

十分之二()

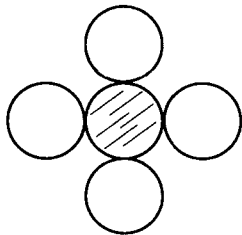
百分之十()

写出分母是 5、分子是 2 的分数()

写出分子是 3、分母是 9 的分数()

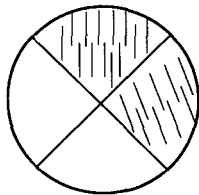
写出自己比较喜欢的三个分数()

★ 2. 空白部分表示整体的几分之几.【2】



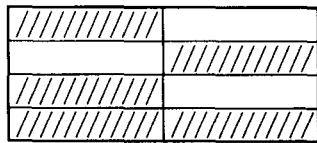
()

图 1-1



()

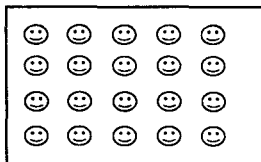
图 1-2



()

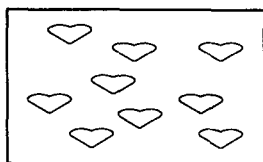
图 1-3

★ 3. 按所给的分数圈一圈.【2】



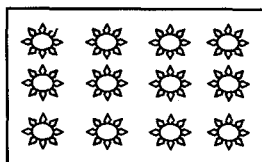
$\frac{1}{5}$

图 1-4



$\frac{3}{9}$

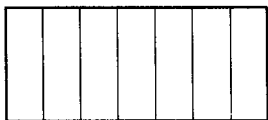
图 1-5



$\frac{3}{4}$

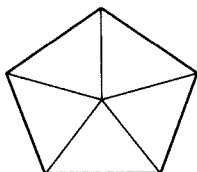
图 1-6

★ 4. 画一画. 【2】



$$\frac{5}{7}$$

图 1-7



$$\frac{2}{5}$$

图 1-8



$$\frac{8}{9}$$

图 1-9

★ 5. 把一个整体平分成 7 份, 这样的 5 份是整体的(). 【0.5】

★ 6. 1 米的三分之二是(). 【0.5】

★ 7. $\frac{8}{15}$ 里有()个(); 6 个 $\frac{1}{10}$ 是(); 13 个 $\frac{1}{14}$ 写作(); 1 是由()个 $\frac{1}{7}$ 组成. 【1】

★ 8. 一盒巧克力有 24 粒, 小胖吃了 8 粒, 小明吃了 3 粒, 两人共吃了()盒巧克力. 【1】

★ 9. 30 个☆的 $\frac{1}{6}$ 是()个☆, ()个△的 $\frac{1}{4}$ 是 7 个△. 【1】

★ 10. 比较分数的大小. 【3】

(1) $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$

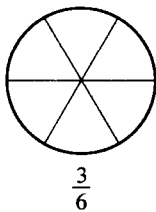
$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{7}{8}$

$\frac{1}{11} \bigcirc \frac{1}{6}$

$\frac{36}{100} \bigcirc \frac{63}{100}$

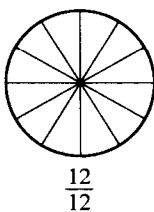
(2) 先画一画, 再比较.

①



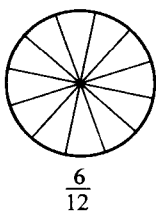
$$\frac{3}{6}$$

图 1-10



$$\frac{12}{12}$$

图 1-11



$$\frac{6}{12}$$

图 1-12

②

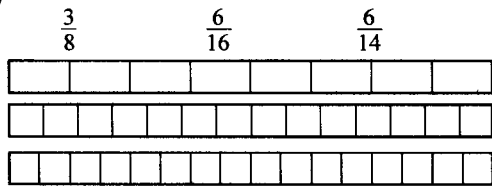


图 1-13

() 最大 () 和 () 相等 () 最大 () 和 () 相等

判断題

★ 11. 如果把 3 块饼干看成一个整体, 那么其中的一块就是它的一部分. () 【0.5】

★ 12. 如图 1-14, 阴影部分是整个图形的 $\frac{1}{3}$. () 【0.5】

★ 13. 因为 $4 < 6$, 所以 $\frac{1}{4}$ 米 $< \frac{1}{6}$ 米. () 【0.5】

★ 14. 把一个整体分成几个部分, 每一部分就是整体的几分之一. () 【0.5】

★ 15. 一条纸带分成同样长的 10 份, 每一份长 $\frac{1}{10}$ 米. () 【0.5】

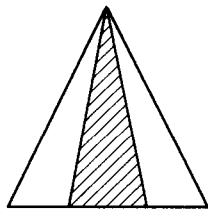


图 1-14

选择题

★ 16. 一块蛋糕平分成 15 份, 小明吃了 2 份, 小丁丁吃了 4 份, 还剩()块蛋糕. 【1】

(A) 6

(B) 9

(C) $\frac{6}{15}$ (D) $\frac{9}{15}$

★ 17. 5 米长的铁丝平均截成 8 段, 每段长() 米. 【1】

(A) $\frac{1}{8}$ (B) $\frac{1}{5}$ (C) $\frac{5}{8}$ (D) $\frac{8}{5}$

★ 18. 用递等式算一算. 【2】

 $\frac{7}{13} + \frac{6}{13}$ $\frac{9}{10} - \frac{5}{10}$ $\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$ $1 - \frac{4}{7}$ 

知识的应用

选择题

★★ 19. 大于 $\frac{3}{9}$ 且小于 $\frac{8}{9}$ 的同分母分数有() 个. 【2】

(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) 无数

★★ 20. 与 $\frac{10}{10}$ 不相等的数是(). 【1】(A) $\frac{6}{6}$

(B) 1

(C) $\frac{10}{11}$ (D) $\frac{3}{3}$ ★★ 21. 24 个苹果的 $\frac{2}{3}$ 是() 个苹果. 【1】

(A) 18

(B) 16

(C) 12

(D) 8

★★ 22. 小亚和小巧各有一盒巧克力, 他们两人都吃了各自巧克力的一半, 那么() 剩下的巧克力多. 【1】

(A) 小亚

(B) 小巧

(C) 一样多

(D) 不能确定

填空题

★★ 23. 把下列各组分数用“>”号依次排列: 【3】

(1) $\frac{4}{9}$ 、 $\frac{5}{9}$ 、 $\frac{5}{8}$; () > () > ()(2) $\frac{3}{5}$ 、 $\frac{3}{7}$ 、 $\frac{4}{5}$; () > () > ()★★ 24. $\frac{3}{4} = \frac{6}{()} = \frac{()}{12}$ 【2】

★★ 25. 小胖和小丁丁玩汽枪射气球. 气球共 12 个放成一组, 小胖打掉 3 个气球, 他打掉了() 组气球; 小丁丁打掉了 5 个气球, 他打掉了() 组气球. 他们一共打掉了() 组气球, 还剩() 组气球没被打掉. 【3】



能力的拓展

填空题

★★ 26. 把 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{7}{6}$ 和 $\frac{8}{12}$ 这三个分数按从大到小顺序排列为() > () > (). 【3】

★ 27. 把一根木条锯成 6 段,若每次锯的时间相等,那么锯一次的时间是锯完这根木条所用时间的(). 【2】

★★ 28. 已知 $\frac{1}{2} < \frac{7}{(\quad)} < \frac{4}{5}$, 括号中能填入的自然数最大是(), 最小是(). 【3】

★★ 29. 找出规律,按规律填空. 【3】

$\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{18}, \frac{1}{54}, \frac{1}{162}, (\quad), (\quad);$ $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{24}, (\quad).$

★★ 30. 计算. 【3】

$\frac{1}{4} - \frac{1}{6} = (\quad)$

3. 小数的认识

(1) 小数的意义和大小比较



知识的积累

填空题

★ 1. 一个正方体被平均分成大小相等的 100 份,按分数表示,每一份是正方体的(),也可用小数记为();把其中的 15 份合起来的大小是正方体的(),也可以用小数记为(). 【0.5】

★ 2. 37 个 $\frac{1}{100}$,用分数表示是(),用小数表示是();337 个 $\frac{1}{100}$,用小数表示是(). 【0.5】

★ 3. 8 个 0.1 是(),18 个 0.01 是(),108 个 0.01 是(). 【1】

★ 4. 小数点左边最小的计数单位是(),小数点右边最大的计数单位是(). 【0.5】

★ 5. 1 里面有()个 0.1;0.9 里面有()个 0.01. 【0.5】

★ 6. 43.009 读作();五百二十点零九零写作(). 【0.5】

★ 7. 一个小数由 1 个十、3 个百分之一和 5 个千分之一组成,这个数是(). 【0.5】

★ 8. 小数部分最高计数单位和整数部分的最低计数单位之间的进率是(). 【0.5】

★ 9. $62.08 = 6 \times (\quad) + 2 \times (\quad) + 0 \times (\quad) + 8 \times (\quad) = 62 \times (\quad) + 8 \times (\quad)$ 【1】

★ 10. 300.097 由()个百、()个 0.01 和()个 0.001 组成,用式子表示为:
 $300.097 = (\quad)$. 【1】

★ 11. 比 1 小的最大两位小数是(),用分数记作(). 【0.5】

★ 12. 在 0.123、164.5、0.875、78、13.2 中,纯小数有(),带小数有(). 【1】

★ 13. 在 23.72 这个数中,整数部分的 2 在()位上,表示()个();小数部分的 2 在()位上,表示()个(). 【0.5】

★ 14. 与 9.9 相邻的一位小数分别是()和(). 【0.5】

★ 15. 比较各数的大小(用“>”、“<”或“=”表示). 【2】

1.11 ○ 1.09

7.381 ○ 8.081

0.998 ○ 0.989

3.14 ○ 4.13

5.50 ○ 50.50

0.328 ○ $\frac{328}{1000}$

判断题

- ★ 16. 整数都比小数大. () 【0.5】
 ★ 17. 0.28 读作零点二十八. () 【0.5】
 ★ 18. 小数的位数越多, 小数就越大. () 【0.5】
 ★ 19. 最大的两位纯小数是 0.99. () 【0.5】
 ★ 20. 大于 1.02 小于 1.07 的小数有 4 个. () 【0.5】
 ★ 21. 正小数中的小数都比 0 大. () 【0.5】

选择题

- ★ 22. 小胖的身高为(). 【0.5】
 (A) 142m (B) 14.2m (C) 1.42cm (D) 1.42m
 ★ 23. 比 0.1 大比 0.2 小的数有()个. 【0.5】
 (A) 9 (B) 无数 (C) 0 (D) 1
 ★ 24. 1.01 里面有()个千分之一. 【1】
 (A) 101 (B) 1 (C) 10 (D) 1010
 ★ 25. 下面各数中, 最小的三位小数是(). 【1】
 (A) 0.001 (B) 0.009 (C) 1.001 (D) 100



知识的应用

填空题

- ★★ 26. 小巧在读一个小数时, 把小数点丢了, 结果读成了四万五千零一, 原来的小数只能读一个 0, 原来的小数是(). 【2】
 ★★ 27. 在□里填上适当的小数. 【2】

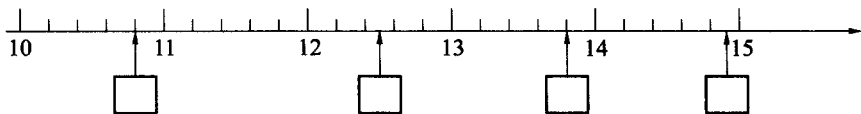


图 1-15

- ★★ 28. 在正小数中, 最大的两位纯小数与最小的两位纯小数的差是(). 【2】
 ★★ 29. 大于 0.8 小于 0.9 的两位小数共有()个, 其中最大的一个是(), 最小的一个是(). 【2】
 ★★ 30. 一根 5 米长的电线, 剪去一半, 还剩()米. 【1】
 ★★ 31. 在□里填上适当的数. 【2】

7.39 > 7.□3

9.14 < □.14

3.97 > 3.□□□

2.456 < 2.4□□

5.05 > □5.□4

4.61 < 4.6□□

★★ 32. 小胖和小丁丁进行 50 米短跑比赛, 小胖每秒跑 1.93 米, 小丁丁每秒跑 2.01 米.

() 比 () 跑得慢, () 比 () 花的时间长. 【2】

★★ 33. 从图 1-16 中的数射线上看, 在跳远比赛中, 小袋鼠第一次跳了 2.9 米, 如果它想取得 3.5 米的好成绩, 那么第二次要比第一次多跳 () 米. 【3】

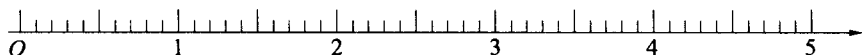


图 1-16



能力的拓展

填空题

★★ 34. 505.05 最低位上的 5 表示 5 个 (), 最高位上的 5 表示 5 个 (). 【2】

★★ 35. 三位小数中, 四舍五入后得到近似值 7.80 的最小数是 (), 最大数是 (). 【2】

★★ 36. 用 1、8、5、0 这四个数字和小数点组成一个最小的纯小数是 (), 组成一个最小的带小数是 (), 组成一个最大的两位小数是 (), 组成一个最小的两位小数是 (). 【3】

★★ 37. 用数字卡片①、②、③和小数点能够组成 () 个不同的小数. 【3】

★★ 38. 一个数是由 4 和 5 组成的, 但它既不是 45, 也不是 54, 这个数可能是 ()、()、() 和 (). 【3】

(2) 小数的性质和小数点移动



知识的积累

填空题

★ 1. 化简下列各数. 【2】

$$\begin{array}{llll} 0.20 = () & 1.380 = () & 11.200 = () & 32.000 = () \\ 0.0800 = () & 100.030 = () & 0.02090 = () & 2020.020 = () \end{array}$$

★ 2. 不改变数的大小, 把下面各数改写成两位小数. 【2】

$$\begin{array}{llll} 1.8 = () & 0.6 = () & 29 = () & 3000 = () \\ 3.0700 = () & 54.0000 = () & 10.79000 = () & 23.500 = () \end{array}$$

★ 3. 在 0.909、0.009、0.90、0.09、90.00、0.990 这些数中, 小数部分能去掉 0 的数有 (), 小数部分不能去掉 0 的数有 (). 【1】

★ 4. 比较下面每组中两个数的大小, 并在 ○ 里填上 “>”、“<” 或 “=” 符号. 【0.5】

$$8.4 \bigcirc 84 \quad 5 \bigcirc 5.0 \quad 4.26 \bigcirc 4.2 \quad \frac{21}{100} \bigcirc 0.210$$

★ 5. 计算. 【2】

$$\begin{array}{ll} 2.64 \div 100 = () & 50 \div 1000 = () \\ () \div 1000 = 4.83 & () \div 1000 = 0.0108 \end{array}$$

★ 6. 要使 0.005 变成整数, 原数至少要扩大 () 倍. 【1】

★ 7. 把 6.087 的小数点移动到()位的()边,原数扩大 100 倍。【0.5】

★ 8. 不改变数的大小,把 4.9 改成计数单位是千分之一的数是()。【0.5】

★ 9. 单位转换。【3】

$$40\text{cm}^2 = ()\text{dm}^2$$

$$260\text{cm}^2 = ()\text{dm}^2$$

$$37\text{cm} = ()\text{m}$$

$$0.8\text{t} = ()\text{g}$$

$$9.08\text{kg} = ()\text{g}$$

$$2\text{mL} = ()\text{L}$$

$$1090\text{g} = ()\text{kg}$$

$$120\text{分钟} = ()\text{小时}$$

判断题

★ 10. 在 1.7 末尾添上一个 0,这个数就扩大 10 倍。()【0.5】

★ 11. 在一个数的末尾添上 0 或去掉 0,它的大小不变。()【0.5】

★ 12. 把 20.00 中所有的 0 全部去掉,小数大小不变。()【0.5】

★ 13. 小数部分的末尾添上 0,小数大小不变。()【0.5】

★ 14. 5.20 千克和 5.2 吨一样重。()【0.5】

★ 15. 小数点向右移动一位,原数就扩大 10 倍。()【0.5】

★ 16. 在 2.5 的末尾添上三个 0,就变成了三位小数。()【0.5】

★ 17. 把 0.014 的小数点去掉,这个数就扩大了 1000 倍。()【0.5】

选择题

★ 18. ()添上 0 或去掉 0,小数大小不变。【0.5】

(A) 小数后面

(B) 一个数的末尾

(C) 小数部分的末尾

(D) 小数点后面

★ 19. 下面各数中,不改变数的大小,一个 0 也不能去掉的数是()。【0.5】

(A) 10.020

(B) 10.002

(C) 10.20

(D) 10.200



知识的应用

填空题

★★ 20. 把一个数的小数点向右移动三位,再向左移动两位,所得的值是原数的()倍。【2】

★★ 21. 把 0.22 缩小 100 倍后再扩大 1000 倍,得到的数是()。【2】

★★ 22. 在○里填上“>”、“<”或“=”符号。【4】

$$2.84\text{m} \bigcirc 28.4\text{cm}$$

$$10\text{元} - 70\text{角} \bigcirc 30\text{分}$$

$$1.36\text{t} \bigcirc 136\text{kg}$$

$$7.32\text{km} + 2.68\text{km} \bigcirc 100000\text{m}$$

$$6060\text{mL} \bigcirc 6.06\text{L}$$

$$9.8\text{m} + 0.2\text{cm} \bigcirc 10\text{m}$$

$$48\text{角} \bigcirc 0.8\text{元}$$

$$0.06\text{km} + 60\text{m} \bigcirc 66\text{m}$$

★★ 23. 小胖、小亚、小明和小丁丁进行了一次百米跑步比赛。【2】

成绩如下:小胖 17.02 秒;小亚 16.98 秒;小明 16.02 秒;小丁丁 16.32 秒。把他们的成绩按名次排列为:

第一名(),成绩(); 第二名(),成绩();

第三名(),成绩(); 第四名(),成绩()。

★★ 24. 把 2 米零 5 厘米改成以米作单位的三位小数是()。【2】

★★ 25. 在下面空格里填写合适的单位名称。【1】