

在职攻读硕士学位全国联考

英语考试

——英语短文写作速成

主编 陈垣良

编者 姜才胜 曹垣民

11315 / 302

41.683

CPL

西安交通大学出版社

· 西安 ·

内 容 简 介

本书是根据《在职攻读硕士学位全国联考英语考试大纲》对作文的要求而编写的。全书从考试简介开始,分析了写好英语作文所应具有的基本技能和中國学生英语写作中易犯的一些错误,然后分别从句子、段落、短文的角度出发,教学生如何从句子入手写好英语作文。本书还归纳了十套写作模板,为学生提供了基本写作套路,学生可以举一反三、融会贯通。最后的“热门话题作文实练”能帮助学生拓宽写作思路和掌握最新词汇,其配套范文格式规范、仿真性强,为学生提供了实战演练的机会。

本书主要供参加在职攻读硕士学位全国联考的考生使用,也适用于参加各类英语考试的考生。

图书在版编目(CIP)数据

在职攻读硕士学位全国联考英语考试·英语短文写作速成/陈培良主编. —西安:西安交通大学出版社,2003.9
ISBN 7-5605-1735-8

I. 在… II. 胡… III. 英语-写作-研究生-入学考试-自然参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 071323 号

- | | |
|------|--|
| 书 名 | 在职攻读硕士学位全国联考英语考试——英语短文写作速成 |
| 主 编 | 陈培良 |
| 出版发行 | 西安交通大学出版社 |
| 地 址 | 西安市兴庆南路 25 号(邮编:710049) |
| 电 话 | (029)2668357 2667874 (发行部)
(029)2668315 2669096 (总编办) |
| 印 刷 | 陕西向阳印务有限公司 |
| 字 数 | 131 千字 |
| 开 本 | 890mm×1 240mm 1/32 |
| 印 张 | 3.75 |
| 版 次 | 2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷 |
| 书 号 | ISBN 7-5605-1735-8/H·410 |
| 定 价 | 6.00 元 |

版权所有 侵权必究

编委会

“在职攻读硕士学位全国联考英语考试”系列丛书

主 编 胡开宝

编委会名单 (以姓氏笔划为序)

王建民 (北京师范大学)

邓世俊 (同济大学)

许文胜 (南京大学)

吴西顺 (华北工学院 分院)

岑徽宁 (合肥工业大学)

杨晓玲 (上海交通大学)

陈培良 (第四军医大学)

赵雪琴 (南京理工大学)

胡开宝 (上海交通大学)

陶 庆 (上海交通大学)

顾成华 (合肥工业大学)

徐万林 (哈尔滨工业大学)

祝朝伟 (南京大学)

梁为祥 (东南大学)

戴瑞亮 (石油大学)

前 言

随着我国高等教育和学位制度的进一步完善,越来越多的人在职攻读不同专业的硕士学位。参加在职攻读硕士学位入学英语考试的人数逐年大幅度增加。为提高该项考试的科学性、权威性和公正性,国务院学位委员会决定,从2002年开始,在职攻读硕士学位全国联考外语考试(英日俄德)不分专业,均实行统一命题、统一考试及统一阅卷。为帮助广大考生复习应考,西安交通大学出版社组织上海交通大学、南京大学、东南大学、同济大学等著名高校的一批具有较高专业造诣和丰富教学经验的专家教授,以国务院学位办公室最新颁布的《在职攻读硕士学位全国联考英语考试大纲》(下面简称为《英语考试大纲》)为依据,针对在职人员英语学习的特点,精心编写了“在职攻读硕士学位全国联考英语考试”系列丛书。该系列丛书具有以下特点:

(1) 很强的针对性。本系列丛书根据在职人员英语学习不够系统、英语基础不够扎实等具体情况,突出词汇难点和阅读技能训练重点,从词汇搭配、同义词和形近词辨析以及文章结构的总体把握等方面,着重扩大考生的词汇量,提高他们的阅读理解能力。

(2) 较高的科学性和权威性。本系列丛书严格按照《英语考试大纲》的要求编写,且编者均具有丰富的测试理论知识和辅导各类考试的实践经验。本系列丛书所介绍的语言知识的广度、深度及语言技能的要求力求与《英语考试大纲》保持高度一致。

(3) 很强的实用性。本系列丛书急考生之所急,想考生之所想,着力解决考生复习应考时所遇到的实际困难,为考生提供了切实可行的复习指导。

《全真模拟试题集》以《英语考试大纲》为准绳,全真模拟试题的难度和题量与《英语考试大纲》保持一致,具有相当的信度和效度,给考生提供了“身临其境”的实战演练,提高了考生的做题能力。

《复习指南》针对考生英语学习的重点、难点,从“听力技巧”、“语法要点”、“词汇点拨”、“翻译要津”及“写作策略”等方面给考生提供全方位的复习指导,系统整理了考生必须掌握的语言知识,训练考生基本语言技能。

《词汇速记手册》以帮助考生快速掌握《英语考试大纲》规定词汇为己任。词汇是各种英语考试的基本内容,也是考生英语学习的“拦路虎”。该书从构词法入手,分析《英语考试大纲》词汇的词根和词缀,介绍《英语考试大纲》词汇的同义词、形近词、短语及词汇搭配,指导学生记忆单词时触类旁通、举一反三。

《词汇重点难点精解》针对考生词汇基础不扎实,常常混淆一些词汇用法的具体情况,以简洁平实的语言,分析《英语考试大纲》重点词汇、短语的意义及用法区别,帮助考生深刻掌握词汇的意义和用法,提高考生的应试能力。

《英语阅读教程》按照《英语考试大纲》的要求,以题材为中心将选编的20篇体裁各异的文章编成10个单元,并围绕这些文章,系统介绍语法、词汇、文章结构,以及阅读技能等方面的知识,训练考生的阅读、完形填空及翻译技能。

《英语短文写作速成》针对考生英语写作的难点,由句子、段落、短文的角度出发,分析英语写作中常见错误,帮助考生分五步在30分钟内写出一篇好作文。最后还提供了写作模板和热门话题,供学生进行写作实练。

曾经沧海难为水,除却巫山不是云。相信广大考生在使用本系列丛书之后,一定会深刻了解在职攻读硕士学位全国联考英语考试的主要内容和应试技巧,树立应考信心,从而达到成功的彼岸。

在编写过程中,编者始终坚持“质量第一,读者至上”的原则,努力使本系列丛书成为广大考生的良师益友。不过,由于编写时间十分仓促,书中肯定存在诸多谬误,欢迎广大同行和读者批评指正。

在本系列丛书的策划及编写过程中,编者得到了西安交通大学出版社编辑谭小艺的大力支持。没有她卓有成效的工作,本系列丛书很难在较短时间内问世。

“在职攻读硕士学位全国联考英语考试”系列丛书编委会

2003年8月

目 录

第1章 简介

1. 性质和目的	1
2. 大纲要求	1
3. 写作题型	2
4. 评分标准	2
5. 应试方法	3
6. 注意事项	4

第2章 句子的写作

2.1 基本技能	6
1. 简单句	6
2. 并列句	7
3. 主从复合句	8
2.2 易犯错误	9
1. 句子残缺不全	9
2. 溶合句	11
3. 一致性	12
4. 修饰语错位	14
5. 悬垂修饰语	15
6. 繁冗	16
7. 不连贯句	16
8. 平行结构错误	17

第3章 段落的写作

3.1 基本技能	19
1. 主题句的写作	19

2. 推展句的写作	21
3. 结尾句的写作	27
3.2 写好段落的要素	27
1. 统一性	27
2. 连贯性	28

第4章 篇章的写作

4.1 短文的结构	35
1. 引言段	36
2. 正文段	36
3. 结尾段	38
4.2 短文的写作	38
1. 引言段的写作	38
2. 正文段的写作	40
3. 结尾段的写作	42
4.3 常考作文类型	44
1. 提纲式作文	44
2. 段首句作文	47
3. 图表作文	49
4. 情景作文	52
5. 应用文	53
4.4 写作步骤	60
1. 审题	60
2. 选材	61
3. 列题纲	62
4. 写作	63
5. 修改定稿	64

第5章 写作模板

5.1 引言段	66
1. 介绍现状	66
2. 描述图表	68

3. 定义解释	72
5.2 正文段	75
1. 原因列举	75
2. 举例说明	78
3. 优点阐述	81
4. 缺点阐述	83
5.3 结尾段	86
1. 总结结论	86
2. 建议与措施	88
3. 预测未来	90

第6章 热门话题作文实练

1. Travel	93
2. Don't Worry too Much about SARS	94
3. Attending a College at One's Own Expense	95
4. Sports and Health	96
5. Education: Examination-oriented or Quality-oriented?	96
6. The Private Car	97
7. 2008 Olympic Games	98
8. The Fight Against Crime	99
9. Holiday Economy	100
10. Home Tutoring	101
11. Develop Our Creative Mind	101
12. Piracy	102
13. Fake Diplomas	103
14. My View on Discount	104
15. A Boom in Adult Education	105
16. Man and Environment	106
17. WTO Entry: More Advantages Than Disadvantages	107
18. On Patience	107
19. No Pains, No Gains	108
20. Honesty	109

第1章

简介

1. 性质和目的

写作测试能全面考核应试者的综合英语能力。大纲规定写作内容为一般性常识,要求能够正确表达思想、语意连贯、无重大语言错误。根据《在职攻读硕士学位全国联考英语考试大纲》(以下简称《英语考试大纲》)的有关内容,英语写作试题主要文体是议论文,三段式。写作的目的是进行有效交际,写作能力包括语言能力和语言运用能力。

2. 大纲要求

按照《英语考试大纲》的要求,写作部分的考试时间为30分钟,总分15分。英语写作部分重点测试考生综合运用语言的能力。考生应具备英语书面表达的初步能力,能够根据所给的提纲、情景或图表,按要求在规定的时间内,写出一篇约120个词以上的英语短文。所写短文要求主题明确,条理清楚,意义连贯,语言比较规范,无重大语法错误。

3. 写作题型

《英语考试大纲》中公布的作文样题如下：

Part VI Writing (30 minutes, 15 points)

Directions: You are to write in no less than 120 words about the title "The Necessary Knowledge of the English Language for the On-the-job Graduate Students." You should base your composition on the outline given in Chinese below:

1. 在职攻读硕士学位研究生应具备相应的英语水平,其原因是.....
2. 在职攻读硕士学位研究生应重点提高某项英语语言技能,其原因是.....
3. 如何提高这一语言技能。

4. 评分标准

从测试角度来讲,作文评分主要有两种:全面评分法(Holistic evaluation)和分项评分法(Analytic framework)。前者是把整篇作文看作一个整体,阅卷人看完文章后凭总印象给分。后者将总分值分配到文章中的不同语言成分和语法项目中去,然后将各个得分点的得分进行累加得出分数。目前我国英语考试的作文评卷一般都采用前者,即全面评分法,也叫总体评分法(Global scoring)。阅卷人员把内容和语言作为一个统一体进行综合评判,就总的印象给分。阅卷人员给分的标准主要看文章内容是否切题,考生是否能用英语正确表达思想,语言上的错误是否造成理解上的障碍,用词和造句是否正确以及是否符合英语表达习惯等,意义是否连贯,文章是否通顺。具体说来,考生的作文得分与评分标准之间的关系见下表。

(3) 段落关——过渡词

过渡词是文章的阶梯,它在句与句、段与段之间起穿针引线的作用。正确适时地使用过渡词能使作者不断地向前推展思路,将文章的各个部分起承转合地进行有机串联,明确而又有层次地表达出作者的思想。

从技术角度来讲,考生应该从下面三个方面努力。

① 多读多背:

平时多读有关焦点话题的文章,读得越多,你对某个主题的了解就越多,思路就越开阔,这样就能避免写作时无话可说的窘境。对于好成语、谚语、句型甚至范文,可以进行背诵。这样在真正写作时,才能将它们信手拈来用得恰到好处,使自己的文章大为生色。

② 多练多改:

背诵只是一种知识的输入,只完成了学习过程的一半,只有进行正确的输出,才能把输入的知识变为自己的知识。考生平常要多模仿练习,给自己规定时间、规定题目进行写作。作文练习的题目可侧重环保、高科技、交通、教育、医疗等一些常见的社会问题,尤其是近年来的热门话题。对于写好的作文最好找英语教师进行修改。如果条件不具备,也可以找同学进行互相修改,这样往往能发现自己容易忽视的问题。

③ 写作模板:

写作模板是为了方便学生布局谋篇而设计的篇章写作格式。考生可以根据不同题材和体裁的文章进行模仿。本书共提供了十个模板,相信对于节省同学们的写作时间、提高写作效率和写作水平能起到很大的作用。

6. 注意事项

① 认真审题。不要看到题目动笔就写,应认清题目的意思,抓住题目的重心,把握题目设计者所要表达的思想,避免跑题。

② 注意卷面整洁。整洁的卷面和美观的字体可给阅卷人留下一

个良好的印象,从而得到一个好的印象分数。反之,龙飞凤舞的字体会增加阅卷老师的阅读困难,也影响了考生听写短文的可读性,从而对评分产生不利的影响。

③ 注意检查修改。由于时间仓促,写作时产生拼写和搭配上的错误在所难免,因此写完作文后一定要留出时间进行检查修改。当然此时不可能做大的改动,只是从语言角度防止笔误,纠正明显的语法错误,减少因粗心而失分的可能性。

总之,写作能力的培养非一日之功,学习英语写作不可能一蹴而就,而要付出艰辛的代价。当然,一分耕耘就有一分收获,写作能力的提高程度与考生的努力程度是成正比的。只要坚持不懈,写作能力的提高是必然的,“Where there is a will, there is a way.”是一个颠扑不破的真理。

2. 并列句

基础本

上述五种句型中,如果两个简单句由并列连词连接,就形成并列句。这些并列句可表示并列、承接、递进、选择、因果和转折关系,分别由 and, or, so 和 but 来连接。例如:

I like English and I have studied English for more than 10 years.
千个哥英以词, 顺兵由千个兵同兵, 建完兵由千个哥英, 言而顺一

The coat is thin but it is warm. (IV + 2) 哥哥 + 哥主

The coat is thin but it is warm.

(IV + 2) 哥哥 + 哥主

注意: 并列关系通常反映在连词上, 连词有 and, or, so, but 等。并列句的连词通常放在两个简单句之间, 连词前后要有逗号。并列句的连词通常放在两个简单句之间, 连词前后要有逗号。

第2章

句子的写作

句子是用来表示一个完整思想的基本单位。就英汉两种语言的特点来看,英语更注重句子结构形式,讲究句子结构的完整性和一致性,往往由结构形式决定句子意思,而不纯粹靠词义来决定意思。因此,学生写作时出现的句子错误往往会产生歧义、表达不清或者压根就是不知所云。对大部分中国学生来说,写英语作文的基本步骤是将脑海里的汉语句子翻译成英语,所以考生应掌握英语的常见句型,能用正确、恰当的英语句子表达汉语意思。

2.1 基本技能

1. 简单句

一般而言,英语句子主谓完整,动词是句子的灵魂,所以英语句子是以谓语动词来划分句型的。英语动词句型大体有下列五种:

主语+谓语(S + Vi)

主语+谓语+宾语(S + Vt + O)

主语+谓语+间接宾语+直接宾语(S + Vt + IO + DO)

主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语(S + Vt + O + OC)

主语 + 系动词 + 表语(S + Link V + SC)

英语中一个句子无论有多长,无非就是其修饰语多而长,主句结构仍然是这五种句型中的一个。因此,把这五种句型铭记在心,并在此基础上扩展句子,对于写对句子结构和写出多样化的句子都有很大的帮助。例如:When you walk into one of those great halls now built for the huge machines, and stand listening, it is easy to imagine that the faint, distant noises are the sound of thinking, and the turning of the spools gives them the look of wild creatures rolling their eyes in the effort to concentrate, choking with information. 这么长的句子其主句结构是:it is easy. 我们写作文时不一定要写这么长的句子,但是这五种句子结构犹如一个人的骨架,如果骨架不对,就会不成人样。骨架搭对以后,究竟是男人还是女人,是老人还是小孩,就需要写句子的人给添加血肉,将不同面容的人呈现在读者面前。如 it is easy 是典型的“主语 + 系动词 + 表语(S + Link V + SC)”结构,英语中这样的句子何止千万。

上述五种句型中,如果是单词或短语作句子成分,则句子就是简单句。简单句自然流畅,表意明晰,如: I enjoy playing tennis and look forward to it every weekend.

2. 并列句

上述五种句型中,如果两个简单句由并列连词连接,就形成并列句。这些并列句可表示并列、承接、递进、选择、因果和转折关系,分别由 and, or, so 和 but 来连接。例如:

I like English and I have studied English for more than 10 years.

You must work harder, or you will fail in the examination.

The rain stopped, so we continue our journey.

The coat is thin but it is warm.

注意: 并列关系通常反映思维的逻辑联系,构成并列句的简单句的先后常与思想的先后顺序相同。因此并列句的顺序一般不能随意更

改,否则就会损坏句子的意思。例如:

错误: Tom really should go to bed and he is very tired.

正确: Tom is very tired and he really should go to bed.

错误: I enjoy playing tennis, so I hate playing golf.

正确: I enjoy playing tennis, but I hate playing golf.

3. 主从复合句

上述五种句型中,如果一个句子充当另一个句子的某个成分,就构成了主从复合句。在主从复合句中,用从句作句子成分要有关联词,学好主从复合句的关键是学好关联词的用法。主从复合句大体有以下几种类型。

主从复合句中的从句

从句种类	从句名称	主要关联词
名词性从句	主语从句	that, whether, if, who, whom, whose, what, which, whatever, whichever, whoever
	宾语从句	(同上)
	表语从句	(同上)
	同位语从句	that
形容词性从句	定语从句	who, whom, whose, which, that, as, when, where, why
副词性从句	时间状语从句	when, while, whenever, as (当……时), since, till, until, before, after, as soon as, immediately (一……就), the moment (一……就), the day, no sooner... than, hardly/scarcely... when, the instant (一……就), instantly (一……就), directly (一……就), the minute (一……就), the second (一……就), every time (每当), once
	地点状语从句	where, wherever, everywhere

续表

从句种类	从句名称	主要关联词
副词性从句	原因状语从句	because, since, as, now(that), seeing(that), considering(that), in that, in view of the fact that(鉴于)
	结果状语从句	so that, so... that, such... that, to such a degree/extent that
	目的状语从句	that, so that, lest, in case(以防, 以免), for fear that(以防), in order that
	条件状语从句	if, unless, providing/provided that(假如), as/so long as, on condition that, suppose/supposing that, in case(如果), only if, if only
	让步状语从句	though, although, even if/though, as, while, whatever, wherever, whoever, however, no matter..., for all(that)(尽管), granting/granted(that)(即使), whether... or(无论……还是), in spite of the fact that(尽管), notwithstanding the fact that(不管), despite the fact that
	方式状语从句	as, as if/though, the way
	比较状语从句	as... as, not as/so/such... as, (not) the same as, than

2.2 易犯错误

1. 句子残缺不全

(1) 缺谓语或系动词

错误: A mother to be respected and even feared.

正确: A mother should be respected and even feared.

She is a mother to be respected and even feared.

错误: Tom 睡床去要主 go to bed 和 he 得各时从 类解时从

错误: My home town in Xi'an.

正确: My hometown is in Xi'an.

(2) 缺主语

错误: Ran away.

正确: The boy ran away.

错误: And by process of chemistry, pressure and temperature were changed through long ages into what we know as oil.

正确: Sea creatures and plants were covered with huge deposits of mud ; and by process of chemistry, pressure and temperature were changed through long ages into what we know as oil.

(3) 缺主语和动词

错误: He sank slowly down. Exhausted.

正确: He sank slowly down, exhausted.

错误: He was dedicated to his school. An institution of higher learning.

正确: He was dedicated to his school, which is an institution of higher learning.

(4) 从属分句

错误: The decision seems fair. Because it considers all parties.

正确: The decision seems fair because it considers all parties.

错误: Because some students have part-time jobs in addition to