

经典启蒙文库

蔡元培 经典文存

洪治纲 主编



Cai Yuanpei JingDian WenCun
JingDian QiMeng WenKu

上海大学出版社

C52/9

:3(5)

2008

蔡元培

经典启蒙文库

经典文存

洪治纲 主编

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

蔡元培经典文存/洪治纲主编. —上海: 上海大学出版社, 2008. 4

(经典启蒙文库)

ISBN 978-7-81118-238-5

I. 蔡… II. 洪… III. 蔡元培(1867~1940)-文集
IV. C52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 046099 号

责任编辑 范维明 封面设计 孙 敏 技术编辑 金 鑫

经典启蒙文库

蔡元培经典文存

洪治纲 主编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人: 姚铁军

*

南京展望文化发展有限公司排版

上海第二教育学院印刷厂印刷 各地新华书店经销

开本 890×1240 1/32 印张 10 字数 251 千

2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

印数: 1~6 100

ISBN 978-7-81118-238-5/1·071 定价: 20.00 元

前 言

作为中国近现代史上功勋卓越的文化先驱,蔡元培先生(1868—1940)不仅是一位民主革命家、教育家和思想家,而且是一位成就显赫的国学大师。梁漱溟先生曾评价说,蔡元培先生在思想学术上为国人开导出一股新潮流,冲破了旧有习俗,推动了大局政治。尤其是蔡元培先生所极力推崇的“兼容并包、思想自由”,使得北京大学成为中国新文化运动的坚强堡垒,科学民主的思想得以在中国传播。因此,从这个意义上讲,蔡元培不仅是现代教育的缔造者之一,也是中国现代人文精神的奠基人之一。

1868年1月11日(清同治丁卯年十二月十七日),蔡元培生于浙江绍兴府山阴县城内笔飞弄,字鹤卿、孖民,号孖农。父亲蔡光普先生,曾任当地某钱庄经理,母亲周氏。5岁开始,即由父亲延师在家塾中读《百家姓》、《千字文》、《神童诗》等书。少年时曾在绍兴古越藏书楼校书,得以博览群书。1889年中举人,次年会试贡士,未殿试。1892年补殿试,为进士,授翰林院庶吉士,次年补为翰林院编修。甲午战争后,蔡元培开始接触西学,同情维新。1898年返绍兴后,任绍兴中西学堂监督,开始提倡新学。1901年赴上海,出任南洋公学教习。次年与蒋观云等组织中国教育会,任事务长;同时在上海创设爱国女校及爱国学社,任总理,并以《晨

报》为阵地,提倡民权,宣传排满革命。1904年冬,与陶成章、龚宝铨等在上海建立光复会,被推为会长,后加入同盟会。不久,蔡元培赴德国莱比锡大学研读哲学、心理学、美术史等,开始全面接触西学。武昌起义后回国,1912年1月就任南京临时政府教育总长,开始着手创建我国资产阶级民主教育体制。二次革命失败后,蔡元培携眷赴法,与李石曾等创办留法勤工俭学会。1915年与李石曾等在法国组织勤工俭学会,次年与吴玉章等发起组织华法教育会,提倡勤工俭学。1916年回国,次年任北京大学校长。

蔡元培任职北大校长期间,正值北洋军阀政府推行封建专制主义统治的黑暗时期,统治阶级坚持以孔孟之道去禁锢人民的头脑。此时的康有为等保皇派,也在上书黎元洪、段祺瑞,积极主张将孔教定为国教。当时的北京大学官僚积习很深,校政极其腐败。“不少人以上大学‘为升官发财之阶梯’,对研究学问没有兴趣,读书就是为了混资历谋取官位。……教员中也有不少是不学无术的。课堂讲授敷衍塞责……因此,学校里缺乏学术研究的空气,封建复古的陈腐思想泛滥”。为改变这种局面,蔡元培号召学生们要去研究高深学问,不要追求做官发财的仕途之路。他明确提出自己的治校方针:“依世界各大学通例,循思想自由原则,取兼容并包主义。”作为一校之长,蔡元培以西方国家之通例,采用思想自由原则和兼容并包的思维,最终让新文化、新思想顺利地进入北京大学。

作为20世纪初中国现代教育制度的重要创建者,蔡元培还明确提出废止忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实的封建教育宗旨;倡导以军国民教育、实利主义教育为急务,以道德教育为中心,以世界观教育为终极目的,以美育为桥梁的资产阶级民主主义的教育方针,初步建立了资产阶级的新教育体制。尤其是在任北大校长期间,他极力提倡学术自由,科学民主;主张学与术分校,文与理通科,并

将“学年制”改为“学分制”，实行“选科制”，积极改进教学方法，精简课程，力主自学；校内实行学生自治，教授治校。他的这些主张和措施，很快影响全国的教育界，以致有人称他为“自由主义教育家”。

1920年冬，蔡元培赴欧洲考察。1921年，法国里昂大学、美国纽约大学，分别授予他文学、法学博士荣誉学位。1924年和1926年，在中国国民党第一次、第二次全国代表大会上，蔡元培入选中央监察委员会。1927年，除任国民党中央政治会议委员、中央特别委员会常务委员、国民政府常务委员、监察院长、代理司法部长等职外，并倡议成立大学院作为全国最高学术教育行政机关，被任为大学院院长。1928年辞去各行政职务，专任国立中央研究院院长。还兼任交通大学、中法大学、国立西湖艺术院（后改为杭州艺专）等多所高等学校校长、院长以及故宫博物院理事长、北平图书馆馆长等职。1932年，同宋庆龄、杨杏佛等在上海组织中国民权保障同盟，被推为副主席，并积极开展抗日爱国运动。

“九·一八”事变之后，蔡元培力主抗日，拥护国共合作，并被推举为国际反侵略运动大会名誉主席。1940年3月5日，蔡元培先生在香港病逝，葬于香港仔山巅华人公墓。教育部北大在谕词中盛赞他：“当中西文化交接之际，先生应运而生，集中西文化于一身；其量足以容之！其德足以化之！其学足以当之！其才足以择之！呜呼！此先生所以成一代大师欤？”周恩来送挽联为：“从排满到抗日战争，先生之志在民族革命；从五四到人权同盟，先生之行在民主自由。”毛泽东特发唁电称之为：“学界泰斗，人世楷模。”

蔡元培先生一生致力于中国民主革命和文化教育事业。尤其是在教育领域，他提出军国民主义教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育及美感教育五项主张，同时将教育分为“隶属于

政治”与“超轶乎政治”两类,且两类五种教育不可偏废,从而将欧洲资产阶级道德观念同中国儒家的传统道德观念糅合在一起,主张培养现实社会的完全的人格。终其一生,蔡元培先生著述甚丰,广涉伦理学、教育学、哲学、美学、文学等领域,代表性著作有《中国伦理学史》、《中学修身教科书》、《社会学与民族学》、《石头记索隐》、《康德美学述》等。我们编选的这本《蔡元培经典文存》,是从他的一些主要著述中精选出来的,偏重于伦理学、教育学和文学等方面,它可以为广大读者尤其是青年学生提供一面人生思考的镜子。

编者于暨南大学

目 录

中国伦理学史

序例/3

绪论/5

第一期 先秦创始时代/8

第二期 汉唐继承时代/51

第三期 宋明理学时代/73

中学修身教科书

例言/111

上篇/112

第一章 修己/112

第二章 家族/136

目

录

第三章 社会/152

第四章 国家/170

第五章 职业/179

下篇/190

第一章 绪论/190

第二章 良心论/191

第三章 理想论/196

第四章 本务论/201

第五章 德论/204

第六章 结论/207

《中国新文学大系》总序/209

何谓文化/218

孔子之精神生活/224

世界观与人生观/227

在信教自由会之演说/231

哲学与科学/233

义务与权利/238

大战与哲学/241

中华民族与中庸之道/247

对于新教育之意见/250

大学教育/257

就任北京大学校长之演说词/262

二十五年来中国之美育/265

三十五年来中国之新文化/278

蔡元培生平及著作年表/296

目

录

中国伦理学史^①

① 此著 1910 年由商务印书馆出版。

序 例

学无涯也，而人之知有涯。积无量数之有涯者，以与彼无涯者相逐，后此有涯者亦庶几与之无涯，此即学术界不能不有学术史之原理。苟无学术史，则凡前人之知，无以为后学之凭借，以益求进步。而后所穷力尽气以求得之者，或即前人之所得焉，或即前人之前已得而复者焉。不惟此也，前人求知之法，亦无以资后学之考鉴，以益求精密。后学所穷力尽气以相求者，犹是前人粗简之法焉，或转即前人业已嬗之法焉。故学术史甚重要，一切现象，无不随时代而有迁流，有孳乳。精神界之现象，迁流之速，孳乳之繁，尤不知若干倍蓰于自然界。而吾所凭借以为知者，又不能有外于此迁流、孳乳之系统。故精神科学史重要。吾国夙重伦理学，而至今顾尚无伦理学史。迨际伦理界怀疑时之托始，异方学说之分道而输入者，如槃如烛，几有互相冲突之势。苟得吾族固有之思想系统以相为衡准，则益将彷徨于歧路。盖此事之亟此。而当世宏达，似皆未遑暇及。用不自量，于学课之隙，缀述是编，以大辂之椎轮。涉学既浅，参考之书又寡，疏漏抵牾，不知凡几，幸读者以正之。又是编辑述之旨，略具于绪论及各结论。尚有三例，不可不为者預告。

（一）是编所以资学堂中伦理科之参考，故至约至简。凡于伦

序

例

理学非重要之流派及有特别之学说者,均未及叙述。

(二) 读古人之书,不可不知其人,不知其世。我国伦理学者,多实践,尤当观其行事。顾是编限于篇幅,各家小传,所叙至略。读者可于诸或学案中,检其本传参观之。

(三) 史例以称名为正。顾先秦学者之称子,宋明诸儒之称号,已成例。故是编亦仍之而不改,决非有抑扬之义寓乎其间。

庚戌三月十六日 编者识

绪 论

伦理学与修身书之别 修身书,示人以实行道德之规范者也。民族之道德,本于其特具之性质、固有之条教,而成为习惯。虽有时亦为新学殊俗所转移,而非得主持风化者之承认,或多数人之信用,则不能骤入于修身书之中,此修身书之范围也。伦理学则不然,以研究学理为的。各民族之特性及条教,皆为研究之资料,参伍而贯通之,以归纳于最高之观念,乃复由是而演绎之,以为种种之科条。其于一时之利害,多数人之向背,皆不必顾。盖伦理学者,知识之径涂;而修身书者,则行为之标准也。持修身书之见解以治伦理学,常足为学识进步之障碍。故不可不区别之。

伦理学史与伦理学根本观念之别 伦理学以伦理之科条为纲,伦理学史以伦理学家之派别为叙。其体例之不同,不待言矣。而其根本观念,亦有主观、客观之别。伦理学者,主观也,所以发明一家之主义者也。各家学说,有与其主义不合者,或驳诘之,或弃置之。伦理学史者,客观也。在抉发各家学说之要点,而推暨其源流,证明其迭相乘除之迹象。各家学说,与作者主义有违合之点,虽可参以评判,而不可以意取去,漂没其真相。此则伦理学史根本观念之异于伦理学者也。

我国之伦理学 我国以儒家为伦理学之大宗。而儒家,则一

切精神界科学,悉以伦理为范围。哲学、心理学,本与伦理有密切之关系。我国学者仅以是为伦理学之前提。其他曰为政以德,曰孝治天下,是政治学范围于伦理也;曰国民修其孝弟忠信,可使制挺以挾坚甲利兵,是军学范围于伦理也;攻击异教,恒以无父无君为辞,是宗教学范围于伦理也;评定诗古文辞,恒以载道述德眷怀君父为优点,是美学亦范围于伦理也。我国伦理学之范围,其广如此,则伦理学宜若为我国唯一发达之学术矣。然以范围太广,而我国伦理学者之著述,多杂糅他科学说。其尤甚者为哲学及政治学。欲得一纯粹伦理学之著作,殆不可得。此为述伦理学史者之第一畏途矣。

经
典
启
蒙
文
库

我国伦理学说之沿革 我国伦理学说,发轫于周季。其时儒墨道法,众家并兴。及汉武帝罢黜百家,独尊儒术,而儒家言始为我国唯一之伦理学。魏晋以还,佛教输入,哲学界颇受其影响,而不足以震撼伦理学。近二十年间,斯宾塞尔之进化功利论,卢骚之天赋人权论,尼采之主人道德论,输入我国学界。青年社会,以新奇之嗜好欢迎之,颇若有新旧学说互相冲突之状态。然此等学说,不特深研而发挥之者尚无其人,即斯、卢诸氏之著作,亦尚未有完全移译者。所谓新旧冲突云云,仅为伦理界至小之变象,而于伦理学说无与也。

我国之伦理学史 我国既未有纯粹之伦理学,因而无纯粹之伦理学史。各史所载之儒林传道学传,及孤行之宋元学案、明儒学案等皆哲学史,而非伦理学史也。日本木村鹰太郎氏,述东洋伦理学史,(其全书名《东西洋伦理学史》,兹仅就其东洋一部分言之。)始以西洋学术史之规则,整理吾国伦理学说,创通大义,甚裨学子。而其间颇有依据伪书之失,其批评亦间失之武断。其后又有久保得二氏,述东洋伦理史要,则考证较详,评断较慎。而其间尚有蹈木村氏之覆辙者。木村氏之言曰:“西洋伦理学史,西洋学者名著

甚多,因而为之,其事不难;东洋伦理学史,则昔所未有。若博读东洋学说而未谕西洋哲学科学之律贯,或仅治西洋伦理学而未通东方学派者,皆不足以胜创始之任。”谅哉言也。鄙人于东西伦理学,所涉均浅,而勉承兹乏,则以木村、久保二氏之作为本。而于所不安,则以记忆所及,参考所得,删补而订正之。正恐疏略谬误,所在多有。幸读者注意焉。

绪

论