

第三方留学信息网

美国本科留学解读 2008[★]版

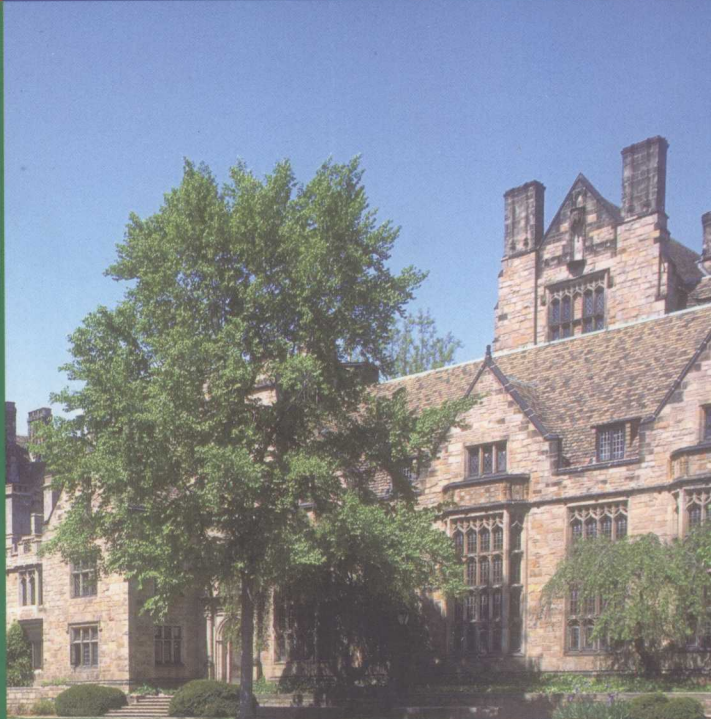
(美) 麦彻同 (Tom Melcher), 第三方留学信息网CEO 著
袁锐 等译



- ☆ 为您评论102所适合中国学生就读的美国大学，
及41所不适合中国学生就读的美国大学
- ☆ 赴美攻读大学本科的必备选校计划指南

6xue.info

2008 Guide to
Undergraduate
Education in the
United States



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
http://www.phei.com.cn

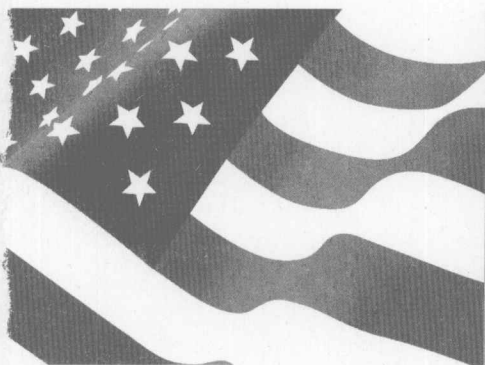
6xue info

环球资源旗下网站
www.6xue.info

第三方留学信息网

美国本科留学解读 2008[★]版

(美) 麦彻同 (Tom Melcher), 第三方留学信息网CEO 著
袁锐 等译



何景望 黄莹 李妍 孙哲 闫洁 牛勇 协同翻译
牛勇 张倩 文稿审校
曹焱 李青 姚纯梅 资料统筹

6xue.info

2008 Guide to Undergraduate
Education in the United States

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 · BEIJING

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

美国本科留学解读(2008 版) / (美)麦彻同(Melcher, M.) 著. —北京: 电子工业出版社, 2007. 11

ISBN 978-7-121-05182-1

I. 美… II. 麦… III. ①留学生教育—概况—美国②高等学校—简介—美国
IV. G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 157604 号

策 划: 晋 晶

责任编辑: 晋 晶

印 刷: 北京机工印刷厂

装 订: 三河市鹏成印业有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 720×1000 1/16 印张: 23 字数: 438 千字

印 次: 2007 年 11 月第 1 次印刷

定 价: 45.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

自序

这是我写的第一本真正意义上的书。通过这次的经历，我已经深深体会到了写作的不易！既然这是我的处女作，那么我想说明我写作这本书的原因，以及我希望您能阅读它的原因。

我在 1982 年第一次来到了中国，那时我还是一名耶鲁大学的本科生。我从大学一年级就开始学习中文。1985 年从学校毕业之后，我来到北京开始了我的第一份工作——为 IBM 公司工作。我觉得自己非常幸运，因为那时正是中国的“黄金”时期（1985—1987 年），在那期间我还认识了很多朋友。1987 年，我回国在哈佛大学商学院攻读硕士学位。这次毕业之后，我开始在麦肯锡公司工作，并在那里工作了 16 年之久，这期间我还在硅谷开办了 5 家不同的公司。正是在这段时间里，我认识了我现在的妻子——一位完美的女人，并幸运地与她结为了夫妻。也正是她，为我带来了两个可爱的女儿。

2004 年，我们决定到中国生活，这样我们的孩子就可以学习汉语了。当时，我们辞去了工作，想象着这次旅行将会是一次很有意思的“家庭考察旅行”。到中国之后，我们把孩子送到了中国的一所学校上学，并且游览了很多地方。在最初的几个月里，我和 20 世纪 80 年代认识的一些朋友恢复了联系，他们也都有了自己的家庭和孩子。我也认识了很多邻居。

当得知我毕业于哈佛大学和耶鲁大学后，他们就开始就自己孩子的求学问题征求我的建议。那时我了解到，在中国，当孩子面临毕业、需要选择大学或研究生院时，学校里并没有专业的“指导顾问”来为学生提供免费、真实的建议。同时我也了解到，很多家庭通过所谓的“中介”来为孩子申请国外的学校。但是，由于某些中介公司没有诚信，许多家庭深受其害。

为了能让让孩子去国外读书，甚至仅仅是为了能有让孩子去国外读书的资本，

我的这些朋友们都一直在努力地工作、辛苦地赚钱，这一点我很清楚。所以，当发现他们得不到建议，或者得到的是带有欺骗性的建议时，我很为他们感到难过；而更令我心痛的是，这些建议还关乎他们孩子的教育前程。他们应当得到更好的信息，这样才有可能在选校过程中做出正确的决定。

因此，我的一位朋友和我一同开办了第三方留学信息网，我们的宗旨是为中国的家长和孩子提供有关海外留学的免费、真实、客观的信息。我们没有过多地关注能得到多少物质回报的问题，而仅仅是觉得应该这样做，这样做是对的。我们能帮助很多中国朋友，这个动力已经足够了。我们还开设免费讲座，为家长朋友提供更多信息。通过与他们的交谈我得知，他们的确很喜欢这些讲座，但是他们却不太习惯上网。“你为什么不写本书呢？”家长们不停地给我这样的建议。

所以我决定尝试着写书。您就要看到我的这个决定之下的“产物”了。我希望您能发现本书的真实性和实用性。

Tom Melcher

中国北京

2007年9月



前言

本书的读者

本书是专为那些想把孩子送到美国去读本科的中国父母而写的，它不同于在海外著成然后翻译成中文的作品，因为那类书专为美国家庭而作，并没有考虑中国家庭的需求。中国的父母需要适合他们，并且可以为他们提供真实和具有实用价值信息的书。

当然，通过本书，中国学生也会受益匪浅。当他们计划在美国接受本科教育时，总是会面对庞杂的选择，笔者希望本书可以帮助他们做出一个最好的抉择。同样，笔者也希望中国的被称为“留学中介”的机构可以读读本书，以帮助他们提高服务水准。

本书的特别之处

关于美国本科教育的相关信息在很多书籍以及网站上都可以看到（不过大部分都是用英文写的）。通过这些渠道基本上都能获得最重要的信息，即录取率的详细数据资料、图书馆中的藏书数量以及申请期限等。除此之外，几乎所有的学校现在都有了自己的网站，上面有学校各方面的详细资料。但是，中国父母所要面对的问题不是能不能获得这些信息，而是此类信息实在太多了，简直让他们无从选择。

本书的宗旨是为中国父母提供方便。我们的重点不是要推出我们自己的学校排名，而是应用了使用范围最广、最具可信度的三种评论及排名：《美国新闻与世界报道》、《普林斯顿评论》以及《耶鲁大学内部指南》。本书中的所有学校都被列入了这三种评论及排名中。最关键的是，我们从美国本土的大约 2 100 个四年制

本科院校中，精选出了我们认为最适合中国家庭的 102 所学校，并在书中把它们一一列举出来。

本书没有涉及的内容

虽然美国本科教育的范围似乎听来有些狭窄，但它其实是一个很大且很复杂的课题。因此，本书的重点在于学校的选择，而不是泛泛而谈。

所以，有一些领域是本书未涉及的，主要包括以下方面：

- 如何得到美国签证。毫无疑问，取得去美国学习的签证的过程是相当复杂和困难的。作为一个美国人，我由衷地希望这个过程可以简单一些。过去，美国对于来自世界各国的人们都是敞开怀抱的，而正是由于这些兢兢业业、辛勤工作的人们，才有了如今繁荣发达的美国。近年来，美国对签证的限制政策是有些偏执的，我们也希望在不久的将来这一局面可以得到扭转。2006 年和 2007 年，美国学生签证的发放率有了显著提高；但同时，“获得签证”这一过程仍然复杂。因为签证对于中国家庭来说非常重要，而签证面试的内容和准备又很复杂，所以我们无法在这本书中一一详述。
- 申请程序和申请资料的情况。美国的本科院校基本上都要求父母和学生提供大量的信息资料，包括成绩单副本、推荐信、标准化测试的分数以及学生自己所写的短论文。以上所述的每条都很重要，都需要进行详尽的解释说明。我将会写出另外的一本书来专门帮助父母和学生顺利完成这些程序。
- 如何获得学校的经济资助（奖学金）。本书中详细列出了为中国学生提供经济资助的学校。但是，申请经济资助必须填写专门的表格，并要向学校提供详尽的经济证明。由于学校关于这方面的要求有时不是那么容易理解，很多中国父母不明白究竟应该怎么做。另外，还有些中国家庭为了证明他们的经济是有保障的，试图钻空子，把自己户头的钱挪进挪出。本书也未涉及这些方面的问题。
- 如何申请其他方式的经济资助。在美国，有很多机构是专为留学生们提供奖学金的。在大多数情况下，对此有兴趣的学生只需要用英语写一份申请。有些奖学金是有针对性的（如只针对喜爱数学的学生），还有一些是专为引起对某个特定问题的重视而设的（如“您觉得减轻全球变暖状况的最佳方法是什么”）。尽管有很多种奖学金，但是要想找到它们还是很难的，尤其当英语不是您的母语时，要找到这方面的信息就更不容易了。因此，关于中国留学生如何获得经济资助，我也会另写一本书，做更加详尽的解说。

- 社区学校和英语培训课程。中国父母应该认真考虑在让孩子接受传统的四年制教育之前，先将孩子送到美国的社区学校就读。在某些情况下，也可以在申请四年本科教育之前，让孩子参加一些英语培训课程。因为美国有 1 600 多所社区学校以及不计其数的英语学习学校，所以本书并未涉及如何选择社区学院等方面的问题。不过，本书列出了社区学院中我们认为值得推荐的部分学校。

看到这里，您大概会感到有些疑惑——那这本书里究竟写了些什么呢？答案很简单：经过对美国 2 100 多个本科院校的研究与分析，我们挑选出了最值得中国家庭重视的 143 所学校并对它们进行了详细说明。其中 102 所本科院校对中国学生而言是最为适合的。

目 录

美国的本科教育适合您的孩子吗 /1

我的看法 /1

风险和回报 /2

我能负担得起吗 /3

您的孩子能被录取吗 /3

了解申请程序 /5

中国的教育方式 /5

美国的教育方式 /5

了解美国的教育方式 /8

课程选择 /8

学习小组合作 /9

课外活动 /10

在美国获得学士学位的三种方法 /11

方法一：顶级学校 /11

方法二：社区学校转大学 /13

方法三：中等水平的大学 /15

我们应当如何选择、评判学校 /16

排名/声誉 /16

经济资助 /16

支持体系 /17

学校规模 /17

地理位置 /18

学校类型 /19

校园文化 /20

怎样从数量庞大的 102 所学校中

挑选出适合你的 /23

选择最适合您孩子的顶级名校 /25

选择最适合您孩子的中等学校 /27

您能负担的最大费用额

是多少 /28

您的孩子被录取的几率

有多大 /29

您的孩子是否对某一个

学科特别感兴趣 /29

您的孩子适应人数多规模

大的学校吗 /30

在美国，您有没有比较

喜欢的某个地区 /30

对于城市、郊区以及乡村这三种

环境，你更倾向于选择哪一个 /30

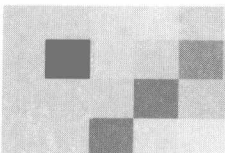
精心设计申请学校的策略 /32

学校分类方式 /34

学校详细评论 /36

其他信息 /322

附录 A 表及索引 /324



美国的本科教育适合您的孩子吗

我的看法

有很多中国家长问我，他们究竟应不应该让孩子去美国读本科？对我来说，这个问题真的很难回答，因为每个家庭、每个孩子的实际情况都是不同的。不过，我想本书的读者可能或多或少都会有这样的疑惑，所以我会告诉大家在这个问题上我是怎么考虑的，希望能给大家一些帮助。

对我来说，回答这个问题时的最根本思路是：到底为什么要让孩子去读大学。比如，有些家庭认为没有必要读大学，而有些家庭虽然希望孩子上大学但却没有能力负担费用。假设您觉得孩子应该读大学，那么就要问自己这个问题了：“我为什么要让孩子去读大学呢？”您可能会回答“找一个好工作”，或者是“成为一个更优秀的人”，或者是为了其他目的。假如您对这个问题没有明确答案的话，那么就很难回答接下来的问题了。

一旦您清楚了大学对孩子来说意味着什么，那么接下来的问题就应该是：“是在中国上大学，还是去国外呢？”顺便提一句，一直以来，在教育体系中，美国大学都是人们的首要选择，这也是我们唯独注重美国教育的原因。我的标准回答是这样的：假如您的孩子有机会被中国的顶尖学校录取的话，那么也许他（她）就应该选择这样的学校。这里的“顶尖大学”指的是像北京大学、清华大学以及复旦大学这样的学校。当然，因为我对中国的教育了解得不够透彻，所以并没有资格决定“顶尖大学”中包含哪些学校，但是我想大多数人所认为的“顶尖名校”不外乎这几所。

当然，这里肯定会有所争论：是不是去美国的顶尖学校会比去中国的顶尖学校更好呢？坦率而言，我认为很难得出一个明确的结论。中国的“顶尖大学”被人们所推崇，它们的文凭也很有分量，校友群十分庞大，相对来说费用也不高。而它们的教育方式也同美国的大学截然不同。

之所以说这两者截然不同，而没有说哪个更好，哪个稍劣，不是因为我怕冒

犯这两者之中的任何一个，而是因为我心里的是这样想的。中国社会和美国社会就大不相同，文化和历史也大相径庭，所以两国有差异很大的教育方式也是自然而然的。说这两种教育方式孰好孰坏就像说“中文”和“英文”哪个更好或更差一样。

所以我的结论是这样的：假如您的孩子能够进入一所中国的“顶尖大学”学习，那么这可能就是最好的选择。但是假如您认为美国的顶级大学从根本上就优于中国的顶级大学（而不仅仅是不同），那么您就应该选择美国大学。

但是，如果您的孩子不能被中国的“顶尖大学”录取，那情况就发生了变化。从我所了解的各个方面来看，中国的二类或三类大学的水准着实一般，甚至有些方面根本不合格。这就不再是教育方法不同的问题了，而是会直接影响您的孩子是否能接受“良好的教育”。我对此也没有明确的标准，不过我知道很多没能进入中国的“顶尖大学”学习的学生其实完全有机会进入一所非常不错的美国大学（前提是他们的英语水平必须能够过关）。

这一点至关重要。假如您孩子的英语没有问题，但是考不上国内的“顶尖名校”，那么他（她）仍然有机会进入很好的美国大学学习。那么“很好”的学校就一定是“顶尖名校”吗？不是。美国的“顶尖名校”只有13所（依我的标准来看）。本书中列出这13所学校的同时，也介绍了另外89所非常优秀的学校。那么，除此之外的美国院校，在我看来就确实不适合中国学生了。

风险和回报

不过，我想中国家长必须明白，也必须接受这样一个事实：送孩子去美国读本科是回报与风险并存的。所谓回报是显而易见的：孩子会学到流利的英语、更国际化的视野、多元文化的经历、美国人际圈子；或许他（她）也能因此在简历上添上更出彩、更具说服力的一笔。

不过这样做也是存在风险的：

- 总体上来说，美国的安全状况比中国差。
- 和中国大学的学生相比，美国大学的学生更容易有性行为、酗酒、尝试吸毒等不良倾向。
- 无论您多么富有，毫无疑问，去美国读大学的花费将是一笔庞大的开支。

除了以上所列的3个风险之外，还有一个风险是难以觉察，但也是最重要的：您的孩子将会发生一些变化，甚至是戏剧性的巨大变化，这有可能会让家长难以接受。中国社会和美国社会是截然不同的两个社会，它们对个人自由、每个人对

家庭的责任、社交规范等有着不同的标准和要求。有些家长可能会让孩子“不要忘本”，但是这种希冀与让孩子出国读书这样的选择本身就是相矛盾的——既然您已经将孩子送到了美国，那就说明您希望孩子能有所成长，有所改变。也许您的孩子并没有“忘本”，但是他们肯定会和过去有所不同。在孩子成长的过程中，发生改变是必然的。不过既然选择把孩子送到国外，那也就等于完全改变了孩子的成长环境，所以孩子有所改变是不可避免的。

我希望我把这些说得已很明白了，也希望您确实想过了这些问题。假如没有的话，我建议您认真地考虑一下以上几个问题。

我能负担得起吗

对于已经决定要将孩子送到国外去读书的家长来说，接下来的问题通常是“我能负担得起吗”。每个人都有自己的计算和考虑方法。当然也有一些学生非常幸运地获得全额奖学金，但这毕竟是例外情况。我通常都认为，这个家庭需要为孩子在美国大学的四年学习生活准备 80 万元人民币的预备金。这个预备金应该是您自己的流动资产，而不需要您通过卖房卖车，或是借高利贷等途径来获得。

假如您的资金比 80 万元少得多，那么您若想资助孩子完成这四年的教育可能很有难度。当然，如果没有这么多资金的话也有可能可以完成这四年的教育，但是会很艰难。如果您希望孩子能得到美国教育，却没有那么多资金的话，我建议您认真考虑一下美国的社区学院（本书有详细介绍）。美国有很多非常好的社区学院，这些学院很受中国香港、中国台湾以及新加坡家庭的欢迎。

您的孩子能被录取吗

大多数家长都认为，进入美国高水准学校的前提是孩子能拿到平均各项 800 分（满分）的 SAT 成绩和极高的 TOEFL 成绩。某些“顶级名校”的确有这样的要求，不过本书中推荐的学校中有 89 所并没有这样的要求，美国的其他不少高水准的学校对 SAT 和 TOEFL 成绩也不会特别关注。

其实，学校看重的是学生的英语水平，这一点也是理所当然的。家长和学生有时可能会忽略这一点。家长可能会说：“我的孩子 SAT 数学考了 800 分呢，他怎么可能进不了好学校呢？”我告诉他们，最大的问题是他们的孩子不会说英语。这一点不仅会导致他无法被高水准学校录取，更为重要的是会影响他在学校的学习和生活。要知道美国大学每天 24 小时都是讲英语的。

再具体点来说，学生的 TOEFL (IBT) 至少要达到 60 分以上，越高越好。假如您的孩子英语水平很高，无疑会非常有益，其他的分数也就显得不那么重要了。

通过这部分，我希望您能想一想美国大学是不是真正适合您的孩子。我也很期待您看完这部分之后就能做出自己的选择。您可以登录我们的网站 (<http://www.6xue.info>)，告诉我您的想法！

了解申请程序

大多数中国父母知道中美两国的教育方式是存在差异的。毕竟，这也是您读本书的原因之一。这些差异是由来已久、根深蒂固的，并且也影响着申请的每一个步骤。本书的这一部分将会对此做出明确、实用的解释说明。

中国的教育方式

在说明美国的教育方式之前，我想应该对中国的教育方式也做出大概的说明，这样更有利于您将两者加以比较。当然，我并不是研究中国教育的专家，我对中国教育系统的了解主要来自我的同事和朋友对此的解释和说明。如我有误解之处敬请见谅！

假设您的孩子在 2008 年秋季入学，他（她）的学习进程如表 1 所示（依照 2007 年标准）。

表 1 中国孩子的学习进程

2008 年 6 月	参加高考。无需其他信息
2008 年 7 月	填写高考志愿
	—最多可以选择多少所学校 —国家对学校的排名
2008 年 8 月	找到接收你的学校
2008 年 9 月	开学

这就是我所了解到的中国教育的模式，非常简单。

美国的教育方式

说真的，对中国教育了解得越多，我就越是喜欢这种教育体系。因为它简单明了，易于了解，看起来也很公平。相比较而言，美国的教育方式可就复杂多了，

最少可以分为以下 6 个方面。

- 入学要求。中国的入学要求很简单。您的孩子只需要参加高考，只要过了录取分数线就能上大学。我听说有一些中国学校现在也要求学生提供更多信息，但是大多数是不用的。在美国可就大大不同了。大多数情况下，您的孩子最少必须参加两种考试（SAT 考试和 TOEFL 考试），最少完成一篇英语短论文（或许更多），提供 2~3 份推荐信，并且还有可能要去参加招生学校的面试（也可能是电话面试）。
- 申请学校的数量。中国可申请的学校的数目是有限的。而在美国却没有限制。不过，在申请时，您需要向每所学校支付一定的申请费，以及提供很多相关的资料，这也就在无形之中产生了限制。大多数美国学生都申请 6~8 所学校，但是据我所知，有些人竟然申请了 20 多所学校！
- 学校的排名。中国政府对学校进行了排名，而且人们都以这些排名作为判断学校好坏的依据。而在美国，政府是不会为这些学校排名的。不过，美国也存在着至少 5 种完全不同的排名结果，分别是由《美国新闻与世界报道》、《普林斯顿评论》、《耶鲁大学内部指南》、《华尔街日报》所给出的排名以及其他一些排名标准。这些排名相互并不统一：这个排名可能认为哈佛大学是第 1 位，而另外一个排名可能就将哈佛大学排在了第 5 位！因此，美国大多数父母和学生不太关注这些排名。
- 专业与学校。我听说中国的学生会在一所学院里学一个特定的专业，这和英国的教育模式有些类似。而在美国，学生通常只申请学院而不申请专业。有些学校可能要求学生说明自己更偏好于哪些专业，但是大多数的学校并不在意这些。只有在第一年或第二年结束后，学校才会让学生选择一门专业。
- 有多少学校会批准申请。在中国，您的孩子可以从当初填写的志愿中选择一所学校（也只能选择一所学校），国家会从中协调以避免学校重复招生。而在美国，则由学校自己来决定接收事宜。因此，一个优秀的学生往往会接到很多来自不同学校的入学通知。除此之外，学校的经济资助数额通常也都是不同的，因为它们的经济资助来源是不同的。从某种程度上说，这样就给您提供了更多的选择，所以不失为一种好的方法。但是令人头疼的是，您的孩子恐怕又得在众多的录取信中做选择了。
- 时间表。中国的教育系统能够如此迅速地统计出高考分数并为学生找好学校，这一点着实令我惊奇。而更令我惊奇的是，父母和孩子就只有那么一点点时间来做开学前的准备。相比之下，美国的进度更慢一些，也为学生提供了更多的提前准备时间。表 2 将这两种教育模式的时间安排进行了比较：

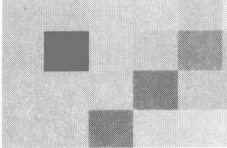
表 2 中国教育与美国教育模式的时间安排

时间	典型的中国式安排	典型的美国式安排
2007 年 6~9 月		学生参加 SAT 考试和 TOEFL 考试
2007 年 9~12 月		向学校发出申请(各学校的截止日期不同)
2008 年 4 月		学校发出入学通知 (学生收到两份以上通知是很平常的事情)
2008 年 6 月	参加高考, 无需其他信息	对您孩子想去的学校进行选择的最后期限
2008 年 7 月	填写高考志愿 —最多可以选择多少所学校 —国家对学校的排名	
2008 年 8 月	找到录取你的学校	
2008 年 9 月	开学	开学
接下来的 4 年	您的孩子可进行课程选择, 但课程安排几乎是完全固定的	您的孩子每个学期都可进行课程选择

通过以上对中美两种教育方式清楚地比较, 我们可以发现主要有以下几点不同:

- 美国的程序比中国的程序进行得早, 并且要求提前进行周密的计划。
- 美国的教育程序远比中国的复杂, 并且在很多步骤中都得进行选择。
- 假如您的孩子申请了美国的学校, 那么在您孩子的同学参加高考的几个月之前, 您的孩子可能就会接到一所或者更多所美国学校的录取通知。

我希望这些关于中美教育方式差异的论述可以为您提供方便。您可以登录我们的网站 (<http://www.6xue.info>) 并在留言板中提出您的一些具体问题, 也可以在留言板上查看最新的信息。



了解美国的教育方式

关于中美高等教育方式差异方面的著作不胜枚举。笔者不是要对这些差异进行深入分析讨论，而是试图针对这些差异中最重要的部分提供实用性的建议。很可能您和您的孩子刚开始会为这些“美国特色”而不知所措。但是，如果您能够事先了解这些实实在在的美国教育方式的话，那么您就更容易为孩子提供帮助，尤其是当他(她)远在国外他乡的时候！

我认为值得我们关注的主要有以下几个方面。

课程选择

在中国，学生在大学四年里上的课程几乎都是预先安排好的。同一专业的学生都上同样的课程，很少有例外。而在美国，每个学期的初始阶段（或前一个学期末）学生都会拿到一个课程目录表，必须由自己来选择课程。在规模小一些的学校，每个学期会有多达 2 000 种课程供学生选择，而大学校可能会有 10 000 种之多。通常，一个专业有规定的学分，而所要求的学分学生可以通过选修众多不同的课程来取得。另外，大多数美国学校要求学生选修大量专业之外的课程，以使孩子受到“更好的教育”。尽管美国的教育方式听起来十分开放，但是也需要学生为自己的教育内容、范围及时间进度负主要责任。

那么这一切对您和您的孩子意味着什么呢？首先您需要考虑清楚，在孩子选择课程的过程中，您想在多大程度上对其进行遥控甚至施加影响。您得知道，您的孩子会从同学们那儿听到很多事儿——哪些教授好，哪些教授不好；哪些课好学，哪些课不好学；哪些课上课远，哪些课就在附近上；哪些课上课需要早起等。假如同时，您也发邮件、打电话好心告诉孩子您的建议，那么孩子就会在您和朋友之间无所适从了。此外，在美国，大多数家长根本不会干涉此事，因为他们把这看成是孩子自己该学着做的事情。所以，您的孩子和他（她）的朋友们可能会把您好心的“帮助”视为“横加干涉”。