

公务员素质丛书

# 竞聘演讲词 赏析与评改

刘汉民 编著

JINGPIN

YANJIANGCISHANGXIYUPINGGAI

中山大学出版社

C913.2

L624/5

公务员素质丛书

# 竞聘演讲词赏析与评改

刘汉民 编著

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

竞聘演讲词赏析与评改/刘汉民编著. —广州:中山大学出版社, 2003. 11

ISBN 7-306-02196-6

(公务员素质丛书)

I. 竞… II. 刘… III. ①演讲—基本知识 ②演说—评论—世界 IV. H019

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 079097 号

责任编辑:邹岚萍 封面设计:孔丽红 责任校对:曹 遂 责任技编:黄少伟

中山大学出版社出版发行

(地址:广州市新港西路 135 号 邮编:510275

电话:020-84111998、84037215)

广东新华发行集团股份有限公司经销

广州市番禺区市桥印刷厂印刷

(地址:番禺区市桥环城西路 201 号 邮编:511400)

787 毫米×960 毫米 16 开本 14.125 印张 283 千字

2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册 定价:20.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读,请与承印厂联系调换

五洲出版社广东分社发行，以文苑不肖录事计本，期合平水韵等音附于由

前言

R 8 千 5002

## 前 言

随着我国干部人事制度改革的深入发展，竞聘已成为选拔人才的一种重要形式。实践证明，竞聘不但拓宽了选人用人的渠道，形成了公平、公正、公开的竞争激励机制，而且有效地克服了用人问题上的不正之风，改变了干部能上不能下的弊端，使大批的优秀人才脱颖而出；同时，竞聘还有效地促进了人们学习的优良风气，推动了学习型社会的发展。由此可见，竞聘不但能够提高干部队伍的整体素质，而且还能有效地提高整个民族的思想政治文化素质。正因为如此，竞聘受到了整个社会的普遍欢迎。

演讲是竞聘一个不可缺少的重要环节，因为竞聘者通过演讲，不但可以展示自己的优势，提出自己竞聘后的工作设想，更重要的是在有限的时间内，可以充分地体现自己的政治思想素质；体现自己分析问题、概括问题、解决问题的能力；体现自己的文字和口头表达能力，从而接受组织、领导、群众的评判和选拔，更好地发挥自己的作用，显示自己的价值或者找到努力的方向。从竞聘演讲的实践来看，有不少的演讲者通过自己的演讲确实实地展示了自己的优势，体现了自己的能力和综合素质，实现了自己的目标；但也有不少的演讲者由于能力欠缺，在演讲中自己的优势和素质得不到理想的展示和体现，暂时未能实现自己的目标。为了总结竞聘演讲的成功经验和失败教训，本人编著了《竞聘演讲词赏析与评改》一书。该书分为三编，上编为“竞聘演讲要领概述”；中编为“竞聘演讲词精品赏析”；下编为“竞聘演讲词病例评改”。三编理论与实践紧密结合，相辅相成，构成一个有机的整体，既为演讲者提供成功的范例，也为有关领导和群众提供评判竞聘演讲优劣的标准，而不在此列的读者阅读此书，也可以提高分析问题、概括问题、解决问题的能力。

广东省竞争上岗工作在省委的领导下，在省委组织部的具体负责下，一直走在全国的前面，取得了令人瞩目的成绩，积累了许多成功的经验。本书有十几篇演讲精品就是选自广东省竞争上岗办公室主编的《竞争上岗实践与探索》以及刘凤仪、罗东凯等主编的《竞争上岗指南》。这些演讲精品既反映了广东省竞争上岗的成就，也体现了新时期广东干部的高素质。本书一部分演讲精品选自全国优秀期刊《演讲与口才》杂志；一部分演讲精品选自一些单位竞争上岗的演讲稿，具有广泛的代表性。我们通过对这些精品赏析，可以领略竞聘演讲者的风采，学习他们娴熟的方法和技巧，吸收他们成功的经验。同时，通过阅读竞聘演讲词病例的分析和修改文字，可以避免犯类似的错误，从而有效地提高演讲水平。

2003 年 8 月

## 目 录

### 上编 竞聘演讲要领概述

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 竞聘演讲的特征 .....           | ( 3 ) |
| 竞聘演讲介绍经历的技巧 .....       | ( 6 ) |
| 竞聘演讲怎样展示优势 .....        | (10)  |
| 竞聘演讲怎样提出工作设想 .....      | (15)  |
| 增强竞聘演讲感染力的修辞方法 .....    | (21)  |
| 竞聘演讲怎样表达情感 .....        | (25)  |
| 逻辑思维基本规律在竞聘演讲中的运用 ..... | (28)  |
| 竞聘演讲禁忌的 10 种语言 .....    | (32)  |
| 竞聘演讲应该注意的 10 个问题 .....  | (36)  |
| 竞聘演讲词的撰写 .....          | (40)  |

### 中编 竞聘演讲词精品赏析

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| 抓好财政管理, 树立勤政、廉政良好形象 .....   | (53) |
| 激发财政活力, 增创广东财政新优势 .....     | (55) |
| 努力开创财政工作新局面 .....           | (58) |
| 勤政、廉洁、开拓、创新, 不断提高领导水平 ..... | (61) |
| 增创新优势, 努力实现地税“二次创业”目标 ..... | (65) |
| 以身作则, 做好表率 .....            | (67) |
| 用“三个代表”重要思想指导实践和行动 .....    | (69) |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 提高领导水平, 起好榜样作用 .....          | (71)  |
| 假如我是人事处长 .....                | (73)  |
| 提高人事工作管理水平, 争创人事管理工作新优势 ..... | (76)  |
| 竞争自有良才出, 勿以成败论英雄 .....        | (80)  |
| 坚守新闻出版阵地, 发挥宣传舆论作用 .....      | (83)  |
| 贯彻“三个代表”重要思想, 为党的形象增光添彩 ..... | (85)  |
| 围绕中心开展工作, 努力提高工作质量和效率 .....   | (87)  |
| 创造团结、友爱、和谐、共进的人文环境 .....      | (89)  |
| 发挥自身优势, 不断开拓前进 .....          | (91)  |
| 统筹兼顾, 全面发展 .....              | (93)  |
| 履行所长职责, 确保辖区平安 .....          | (96)  |
| 乐于贡献, 敢于创新 .....              | (98)  |
| 给我一次机会, 还您一个满意 .....          | (99)  |
| 舌头、大脑与灵魂是主诉检察官的三大法宝 .....     | (101) |
| 假如我是审判长 .....                 | (103) |
| 加快改革步伐, 促进学院发展 .....          | (105) |
| 发扬成绩, 与时俱进, 多做贡献 .....        | (108) |
| 向党和人民交一份合格的答卷 .....           | (110) |
| 坚守青年教育阵地, 做好学院党委助手 .....      | (114) |
| 充分发挥共青团作用, 开创共青团工作新局面 .....   | (116) |
| 当好参谋助手, 提高办事效率 .....          | (118) |
| 发挥“三个作用”, 搞好教学科研 .....        | (120) |
| 努力发挥教师作用, 不断开创新局面 .....       | (122) |
| 不断增创学生管理工作新优势 .....           | (124) |
| 明明白白做人, 实实在在做事 .....          | (126) |
| 为古老的盐业振兴做出更大的贡献 .....         | (128) |
| 努力做好教材供应工作, 为教学提供优质服务 .....   | (130) |
| 胸怀全局, 当好参谋 .....              | (134) |
| 我为什么竞聘导游 .....                | (136) |
| 全心全意为村民, 脚踏实地办好事 .....        | (138) |
| 加强沟通, 多办实事 .....              | (140) |

## 下编 竞聘演讲词病例评改

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 努力提高服务质量,认真当好领导参谋·····     | (145) |
| 加大反腐力度,搞好廉政建设·····         | (151) |
| 与时俱进,做好新时期的宣传工作·····       | (156) |
| 认认真真履行职责,扎扎实实搞好工作·····     | (161) |
| 充分发挥优势,努力做好工作·····         | (165) |
| 做好青年工作,当好党的助手·····         | (169) |
| 努力发挥才干,实践“三个代表”·····       | (174) |
| 努力创造条件,促进学院发展·····         | (180) |
| 搞好学生管理工作,培养高素质人才·····      | (185) |
| 永远保持本色,不断开拓前进·····         | (190) |
| 当好校园保护神·····               | (195) |
| 实现“一个升格、两大任务”的目标·····      | (198) |
| 搞好校园保卫工作,创造安全、安宁的良好环境····· | (203) |
| 开拓创新,为学院发展贡献力量·····        | (208) |
| 认认真真做人,老老实实工作·····         | (213) |
| 主要参考书目·····                | (217) |
| 后记·····                    | (218) |

## 上编 竞聘演讲要领概述

任何事物都有规律可寻，竞聘演讲也有要领可以把握。只要我们把握了竞聘演讲的要领，即掌握了竞聘演讲的技巧，就可以在竞聘演讲中挥洒自如，取得令人欣喜的成绩。本篇既阐述了竞聘演讲的特征，又阐明了竞聘演讲中介绍经历、展示自身优势、提出工作设想的技巧；既论证了增强竞聘演讲感染力的方法，又分析了竞聘演讲中应该注意的问题，同时还着重论述了竞聘演讲词的写作技法。所阐述的竞聘演讲的要领都是从广大竞聘演讲者的实践中概括出来的，都是广大竞聘演讲者智慧和经验的总结，因此值得我们学习和借鉴。



## 竞聘演讲的特征

竞聘演讲是竞聘演讲者介绍自己的经历、阐述自己的优势和工作设想的一种演讲。这种演讲明显不同于其他形式的演讲，有着自己的鲜明特征。

### 一、目的明确性

竞聘演讲者参加竞聘的目的就是能竞争所竞选的岗位。而竞聘演讲是展示自己才华、实力的重要手段，如果竞聘演讲获得成功，那么就能博得领导和群众的认同，竞聘成功也就有了很大的希望。正因为如此，竞聘演讲具有明确的目的性。竞聘演讲者都想通过展示自己的实力，从而达到竞聘上岗的目的。例如，一位竞聘者在竞争某学院副院长的演讲中说：

我竞争学院副院长。我认为我完全有能力胜任副院长，希望领导和同志们支持我。我相信有领导和同志们的支持，我也一定会成功。同时，我也一定不会辜负领导和同志们的期望，一定会在副院长的岗位上做出突出的成绩。……

不难看出，这位竞聘者的演讲目的是非常明确的，就是希望自己能够担任学院副院长。因此，他没有遮遮掩掩，而是非常坦率地提出了自己的要求，即目的。所以竞聘演讲者在演讲中必须明确地提出竞聘的目的，不要羞羞答答，也不要委婉含蓄，更不要过分谦虚。

### 二、观点的鲜明性

竞聘演讲除了阐述自己的优势、工作设想之外，有时还要宣传自己的政治见解或主张。这种政治见解或主张是非常鲜明的，决不能模棱两可。例如，竞聘某市反贪局局长的一位同志这样说：

如果我担任反贪局长，一定维护国家和人民的利益，捍卫法律的尊严，发扬老一辈检察官敢于牺牲自家生命、不怕蒙受不白之冤的大无畏精神，冲破关系网的横拦堵截，顶住四面八方的高压冷箭，在反腐反贪斗争中做出自己的贡献。

不难看出，这掷地有声的演讲表明了竞聘演讲者同贪污腐败作坚决斗争的决心，态度十分鲜明，没有丝毫的含糊。

### 三、内容的竞争性

竞聘演讲明确的目的性决定了其内容的竞争性。既然要竞聘某个职位，毫无疑问就必须与别人去竞争，而要竞争，就必须展示自己的实力，也就是超过别人的优势，因此，竞聘演讲的内容都具有竞争性。演讲的内容不具有竞争性，在竞聘中必然败下阵来。例如李大英同志在竞聘教务处处长的演讲中说：

我竞争教务处处长，虽然没有明显的优势，但我工作一向认真真，工作20年来，从没有迟到早退，对于领导布置的工作，都能认真地完成。同时，与同事也能团结，从不搬弄是非，有时发现同事有困难，还能伸出援助之手。因此，我经常受到同事们的好评。……

李大英同志的演讲内容是干部应该具备的起码素质，但没有丝毫的竞争性，群众听后觉得太平淡了：如果是这样，谁都可以当教务处长啊！因此没有人投他的赞成票。李大英同志在第一轮竞聘中就被淘汰了。由此可见，竞聘演讲内容的竞争性是非常重要的。

### 四、结构的程序性

结构实际上就是演讲的思路，即在演讲中演讲内容安排的顺序，先讲什么，后讲什么。竞聘演讲不同于其他演讲，也就是说，其他演讲安排结构比较自由，可以根据感情或场景的需要安排。竞聘演讲严格按照程序化安排演讲内容：第一，称呼领导、评委和群众；第二，直接说明自己所竞争的职务，真诚地对领导和同志们给予竞聘的机会表示感谢；第三，简要地介绍自己的经历，即自己的年龄、学历及所任职务的情况；第四，具体阐述自己竞聘具有的优势；第五，提出自己竞聘成功后的工作设想或打算；第六，简明扼要地表示自己对待成败的态度。竞聘演讲一般按以上步骤安排内容。诚然，也有

个别演讲者突破这一模式，写进对竞聘的认识或者自己存在的不足等内容。有些竞聘者的演讲则只讲自己的经历和优势，这是因为没有竞争具体的职务，所以也就不讲工作设想或打算了。

总之，竞聘演讲要遵循一定的程序安排结构，这是由竞聘演讲的性质所决定的，在一般的情况下是难以突破的。

## 五、事实的真实性

竞聘演讲介绍经历，阐述优势，这都是建立在事实的基础之上的，因此所引用的事实必须是真实可靠的，来不得半点虚假。如果有虚假的成分，就会引起群众的强烈反感。

例如，一位教务处长在竞争副院长的演讲中说：

我非常热爱教学工作，热爱学生。为了加强对学生的思想政治教育，提高学生的业务素质，我经常同学生谈心，经常下班辅导。一年来，我共接访学生5000余人次。我尽管很累，但是，我的心却是甜蜜蜜的。因为我为学院的建设贡献了自己的力量，为学生的成长倾注了我的心血。

他的话音未落，台下哄堂大笑，因为大家觉得一年在家中接访学生不可能达5000人次。全年学生在校时间共9个月，9个月270余天，平均每天要接待学生近20人次，这可能吗？因此，这虚拟的事实不但无法证明自己的优势，反而给人一种言过其实、不诚实的感觉。可以想像，群众是不会赞成这种不讲诚信的人担任副院长的。所以，从某种意义上说，事实的真实性是竞聘演讲的生命。

## 六、论证的逻辑性

竞聘演讲要具有感染力，因此十分讲究逻辑性，故论证的逻辑性也是其一个十分重要的特点。论证的逻辑性体现在两个方面：

第一，竞争的优势要符合竞聘岗位的特点。例如杨大志同志竞争秘书处处长的演讲：

我之所以竞争秘书处处长，第一，我具有较高的法律政策水平。我大学法律专业毕业，在秘书处工作 10 年，经常学习中央和省里的法规、政策，同时也担负一些政策的起草工作。正因为如此，我具备较高的法律政策水平，能够胜任秘书工作。第二，我具有较强的文字能力。在秘书处工作期间，我先后起草了 20 份报告和领导的讲话稿，发表了秘书学方面的论文 30 余篇。很多人都称我是省政府机关的“一枝笔”。因此，根据我的文字能力，我也完全能够胜任秘书处处长的工作。

非常明显，杨大志同志的两大优势是紧密围绕秘书处处长岗位的条件而阐述的，逻辑严密，具有较强的说服力。

第二，施政纲领充分体现竞聘岗位的职责。例如，刘作然在竞聘人事处处长的演讲中说：

如果我任人事处处长，我一定树立正确的干部使用导向，坚持“四化”方针和德才兼备及公开、公平、公正的原则，正确处理学历与能力、资历与水平、专业与管理等关系，把干部推荐工作的着力点放在那些爱岗敬业、刻苦钻研、勇于开拓、勤政廉洁、工作政绩突出、道德品质高尚的优秀干部身上，充分利用省厅的优势，举贤荐能，加速中青年干部的衔接和交替，盘活干部队伍。

如果我担任人事处处长，我要建设群众信赖的干部之家……

不难看出，刘作然同志的设想恰好是人事处处长岗位的职责，因而显示了其严密的逻辑性，获得了群众的好评。

## 竞聘演讲介绍经历的技巧

介绍工作经历是竞聘演讲的一个重要内容，这是因为听众和评委能从竞聘演讲者的经历中了解竞聘演讲者的基本情况，同时它也是听众和评委是否认同竞聘演讲者的一个重要因素或者依据。因此，竞聘演讲者在演讲中不可忽视介绍自己的经历这个环节。

## 一、按时间顺序介绍自己的经历

竞聘演讲者在竞聘中按时间顺序介绍自己的经历,清楚明白,给人一目了然的感觉。例如和俊同志在《踏踏实实办事,兢兢业业工作》的演讲中说道:

我生于1964年8月,现年36岁,纳西族。1986年7月毕业于省民族学院经济管理系,获经济学学士学位。在校期间,曾担任学生干部,荣获“三好学生”称号,毕业论文获优秀论文奖。毕业分配到省水利厅计划财务处工作。1986年8月至1987年7月参加省讲师团到基层中学任教,担任英语教师,被讲师团评为地区先进个人。1987年7月至1995年9月在计划财务处从事水利基本建设统计工作。1995年10月机构改革后到规划计划处从事统计工作。1995年6月担任主任科员,至今已5年。1999年11月23日被党组织吸收为正式党员。

和俊同志的这段演讲按先后顺序介绍了自己的经历,即介绍了自己从大学学习期间到演讲为止的学习和工作的基本情况,线索清楚,使听众和评委了解了他的基本情况。

## 二、简明扼要概述经历

有些同志经历并不丰富,即工作年限不长,或长期在一个单位工作。针对这种情况,用一两句话概述自己的经历,同样能收到好的效果。例如陆江帆同志在竞聘演说中说:

我叫陆江帆,中共党员,审计师,1986年毕业于省财贸学院,被分配到省审计厅外资处工作。从事外资审计工作14年,积累了较丰富的经验。

陆江帆同志首先用一句话介绍了自己的姓名和政治面貌、职称,接着用一句话介绍了自己大学毕业后所分配的工作单位,然后用一句话介绍自己工作14年积累的工作经验,十分简明扼要,在听众和评委的心目中留下了精明干练的良好印象。

## 三、寓经历于竞争上岗的原因之中

竞聘演讲者在演讲中阐述自己竞争上岗的原因,因而将自己的工作经历寓于竞争上岗原因之中,这也不失为一种非常明智的做法。例如卢宁静同志的演讲:

我经过郑重考虑，决定竞聘组干处处长岗位。其原因是：

(一)迫切要求轮岗。我1984年由大学毕业参加工作至今，一直在教委学生处工作，先后担任过学生处科员、主任科员、副处长，挂职锻炼副县长。1998年下半年起作为副处长主持工作至今，十多年来，曾经有几次轮岗的机会，但都因为工作需要一直未能如愿。长期在一个部门工作，我深深地感到存在着不少的局限，对事业的发展、对个人的成长都是非常不利的。因此，我发自内心地拥护组织上轮岗的号召，积极要求轮岗。

.....

卢宁静同志将自己大学毕业后分配到教委工作、由担任科员到主持工作的副处长的经历寓于“迫切要求轮岗”的原因之中，既介绍了自己的工作经历，又节约了笔墨，同时还起到了强调自己的工作经历的作用，使听众和评委更清楚地了解了他的任职的基本情况。

#### 四、寓经历于优势之中

有些竞聘演讲者将经历寓于优势之中，使经历直接成为自己竞聘某种岗位的优势。例如王艳如同志的演讲：

我具有较丰富的工作经验。我自1984年大学毕业参加工作以来，我曾在五个单位不同工作岗位上工作过。其中有3年在经管站，有9年在财务处从事统计工作，2年在办公室担任秘书科长，2年到武定县任科技副县长，从去年9月至今在人事处任副处长。不同工作岗位的工作，使我积累了较为丰富的工作经验，为竞争人事处处长奠定了坚实的基础。

王艳如同志将自己丰富的经历寓于“较丰富的工作经验之中”，自然贴切，令人信服，具有较强的说服力。

#### 五、竞聘演讲介绍经历应该注意的问题

##### (一) 介绍经历要真实可靠，不能弄虚作假

经历必须是真实可靠的，也就是说必须是自己确确实实的学习、工作的历程，决不能胡编乱造。这是因为弄虚作假、编造经历不但违背了实事求是的原则和诚实信用的原

则,而且会在听众中造成负面影响,损害自己的声誉。这样非但达不到竞争上岗的目的,反而在听众中留下恶劣的印象。因此,竞聘演讲者介绍经历时一定要真实,决不能弄虚作假。

## (二) 介绍经历要简明扼要,不要冗长啰嗦

经历实际上就是简历,因此应该简明扼要。这是因为经历尽管是竞聘演讲的一个部分,但并不是重点部分,重点部分应该是竞争某个岗位的优势。如果经历冗长,势必会影响重点部分的表达,削弱重点部分的作用。从竞争演讲的实践来看,有的竞聘演讲者的演讲正是因为犯这个毛病,而导致了演讲的失利。例如赵一林同志的演讲:

我叫赵一林,生于1959年11月,湖南长沙人,汉族,中共党员,大学毕业。我于1977年高中毕业应征入伍,在部队服役20年。这20年军旅生活是我人生最有纪念意义的美好时光。在这段美好的时光里,不同岗位记载了一位年轻战士不平凡的经历:当过文书,做过宣传干事,也曾当过协理员,上过政治学院党政专业。1984年参加了“两山”自卫还击战,在枪林弹雨中经受了生与死的考验。战争结束后参加了“两山自卫还击战保障展览”的工作,在筹备工作中,充分发挥了自己的主观能动性,取得了令人满意的成绩,受到了领导和同志们一致的好评。

1997年,我从部队转业到市民政局工作。在新的岗位上,我从头做起,从点滴做起。在任优抚科科长期间,我在领导的指导和同志们的帮助下,刻苦学习,努力工作,很快就掌握了优抚工作的规律,在较短的时间内就掌握了工作的主动权,胜任了本职岗位的工作,我制定了优抚工作制度,经常走访优抚对象,把党的关怀送到优抚对象的心坎上,受到了群众和领导的好评。

不难看出,赵一林同志用了400多字介绍自己的经历,过于冗长啰嗦。其实从他的经历情况来看,100多字的介绍就完全可以了,没有必要花费那么多的笔墨。所以,尽管其经历丰富,但是由于把握不当,因此也就难以得到听众的认可。这是因为大部分的听众都喜欢简明扼要的演讲者,不喜欢啰嗦者。在他们看来,啰嗦的人在工作上也不可能精干利索,不精干利索的人担任领导难以开创新局面,所以谁也不想让这样的同志担任领导。

## (三) 介绍经历只需运用说明方式,无需议论

介绍经历实际上就是说明自己的学习、工作历程,因此其表达方式一般都用说明。所谓说明,是指用言简意赅的文字表述人物的经历、特征或者解说事物的形状、成因、关系、功用。说明是客观地揭示事物的特征、本质、规律,以提高人们认识的一种表达方式。正因为如此,介绍经历只需运用说明的表达方式,无需运用议论的表达方式。然而在竞聘演讲中,有些竞聘演讲者介绍自己经历时,运用了议论的方法,其结果导致经