



● 广州市教育科学『十五』规划课题研究成果

Shaoer guoxue duben

少儿国学读本

一年级

广州市天河区五山小学经典导读小组 编

博古通今 止于至善



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS



责任编辑：沈凤玲

责任校对：侯丽庆

封面设计：周 珊 漫艺代



ISBN 978-7-81079-833-4



9 787810 798334 >

总定价：90.00元（共六册）

少儿国学读本丛书

广州市教育科学“十五”规划课题研究成果

Shaoer guoxue duben

少儿国学读本

广州市天河区五山小学经典导读小组 编

一年级



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

少儿国学读本·一年级/广州市天河区五山小学经典导读小组编.
广州:暨南大学出版社,2007.6
(少儿国学读本丛书)
ISBN 978-7-81079-833-4

I. 少… II. 广… III. 国学—少年读物 IV. Z126-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 037202 号

出版发行:暨南大学出版社

地 址:中国广州暨南大学
电 话:总编室 (8620) 85221601
营销部 (8620) 85227972 85220602 (邮购)
传 真:(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)
邮 编:510630
网 址:<http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版:暨南大学出版社照排中心
印 刷:暨南大学印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/16
印 张:7.5
字 数:195 千
版 次:2007 年 6 月第 1 版
印 次:2007 年 6 月第 1 次

总定价:90.00 元 (共六册)

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社总编室联系调换)

编 委 会

顾 问：郭齐家 陈汉才 郑千一 傅 荣

吴振声 容 梅

主 编：许风英

副主编：熊桂文 罗碧湖

编 委：张愈玉 付凌亚 兰润花 叶桂霞



序 一

当今的中国，国运昌盛，中华民族的伟大复兴与建设和谐社会是新时代的主旋律。在开创中华民族美好未来的历史进程中，文化既为经济社会全面发展提供强大的精神动力，也是经济社会发展的重要内容。弘扬优秀民族文化有利于树立民族自信、振奋民族精神，必将为实现全面建设小康社会的宏伟目标、构建社会主义和谐社会提供思想保证和精神动力。

市场经济急剧发展的今天，学校德育面临新的挑战。如何探索新时期的德育工作，切实加强未成年人思想道德建设，是摆在我们面前的一个重大课题。2004年4月《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》强调：“要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入中小学教育的全过程。”《国家“十一五”时期文化发展规划纲要》中强调，要“重视中华优秀传统文化教育和传统经典、技艺的传承”。如果将诵读中华经典文化与德育工作有机结合，就能够更好地传承中华传统美德与弘扬优秀民族文化，有利于加强未成年人的思想道德教育。利用传统文化的精华，在学校中开展经典文化诵读，不失为少年儿童德育工作的一种新的有效途径。同时，我们也要认识到，开展经典文化诵读要去伪存真，取其精华，去其糟粕，在任何时候都要牢牢将主流意识形态、核心价值体系和人类传统文明三者相统一，做好学生的思想道德教育，培养社会主义事业合格的建设者和接班人。

天河区五山小学能够充分认识到诵读经典文化对科学地发展基础教育的重要性，于六年前就大胆开展小学生经典文化诵读实验。学校能够结合小学生的年龄特征，采用活泼多样的方法组织学生诵读名言格言、诗词、经典古文，提高学生的品德修养和文学修养，陶冶情操，并努力用中华优秀传统文化浸染整个校园，浸染师生心灵，把学校建成新时代的“书香学校”。实验



教师结合实践编写了校本教材《少儿国学读本》，该套教材内容广博，有系统性，并结合儿童学习特点，穿插学法指导，每册后面还附有评价体系，为学校、家庭指导学生学习经典文化提供了很好的范例。该书的出版对于弘扬优秀传统文化和加强未成年人的思想道德建设都具有重要意义。

广东省教育厅副厅长

2007年5月



序 二

胡锦涛总书记 2003 年 4 月 28 日在中共中央政治局第四次集体学习时发表了重要讲话：“中华民族是具有伟大民族精神的民族。千百年来，中华民族之所以能够经历磨难而不衰，饱尝艰辛而不屈，千锤百炼而愈加坚强，靠的就是这种威力无比的民族精神，靠的就是各民族人民的团结奋斗。越是困难的时候，越是要大力弘扬民族精神，越是要大力增强中华民族凝聚力。”

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》指出：“学校是对未成年人进行思想道德教育的主渠道，必须按照党的教育方针，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入中小学教育的全过程。”

温家宝总理 2003 年 12 月 10 日在美国哈佛大学的演讲——《把目光投向中国》中说道：“中华文明以其顽强的凝聚力和隽永的魅力，历经沧桑而完整地延续了下来，拥有五千年的文明史，这是我们中国人的骄傲。中华民族的传统文化博大精深、源远流长……从孔夫子到孙中山，中华民族传统文化有它的许多珍贵品，许多人民性和民主性的好东西。比如，强调仁爱，强调群体，强调和而不同，强调天下为公。特别是‘天下兴亡、匹夫有责’的爱国情操，‘民为邦本’、‘民贵君轻’的民本思想，‘己所不欲，勿施于人’的待人之道，吃苦耐劳、勤俭持家、尊师重教的传统美德，世代相传。所有这些，对家庭、国家和社会起到了巨大的维系与调节作用……中华民族的祖先曾追求这样一种境界：‘为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为历世开太平。’今天人类正处在社会急剧大变动的时代，回溯源头，传承命脉，相互学习，开拓创新，是各国弘扬本民族优秀文化的明智选择。我呼吁，让我们共同以智慧和力量去推动人类文明的进步与发展。我们的成功将承继先



贤，泽被后世。这样我们的子孙就能生活在一个更加和平、安定和繁荣的世界里。我坚信这样一个无限光明、无限美好的明天必将到来。”

2006年3月，胡锦涛总书记提出了以“八荣八耻”为内容的社会主义荣辱观：“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。”这集中体现了中华民族的传统美德，包含了忠、孝、智、勤、和、诚、信、义、礼、勇等中华美德的核心精神。

以上就是广州市天河区五山小学以“博古通今，止于至善”为校训，在全校开展中华经典文化诵读实验的指导思想。多年来，他们牢记党中央和胡锦涛总书记关于弘扬和培育民族精神的要求，努力落实党中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的精神，在广州市天河区教育局、教研室的指导下，在广大学生家长和社会有识之士的支持下，一步一个脚印，大力开展诵读中华经典文化，加强学校人文精神建设，取得了可喜的成果，本套教材就是他们全校教师对该课题进行长期研究、精心实验的结晶。

本套教材收录了自先秦以来中国古代传统文化宝籍中的经典之作，含有丰富的民族精神和思想道德教育的资源，是未成年人必须熟读的最基本的经典内容。它有益于未成年人继承中华民族的优秀文化，弘扬中华民族精神，陶冶爱国情操，激发全面建设小康社会和富强国家的精神；有利于培养小学师生优秀人格和思想品德，探索新时期有中国特色的小学素质教育的模式、途径和方法，更好地培养“四有”新人；有助于推动新课程改革试验，提高师生的母语素养和综合素质，引导他们感悟母语之美，感受正确而自如地运用母语表达自己的快乐，建立与母语的血肉联系，将母语所蕴涵的民族文化和民族精神扎根在心灵深处，并在此基础上构建自己的精神家园；有助于培养小学生良好的读书习惯，训练和增强记忆力、创造力；有利于培养小学生崇高的人文精神，加强学校美育，丰富师生想象力，全面开发小学生的左右脑，培养多元智能和全面发展的人才。本套教材在促进古诗文诵读与音乐、美术、书法等课程的综合开发上也有创新的意义。因为本套教材精心演绎了

中华传统文化的内涵，展示了中国经典文化的不朽魅力，引导未成年人使用母语朗读、记诵，是经典训练的重要方面。

小学教育对人的一生影响巨大。伟大的人民教育家陶行知先生在《介绍一件大事》（致大学生的信）中说：“一个人做的是大事还是小事，不在职位之高下。”“小人居高位如在厅堂里挂画像，挂得愈高愈见其小。”“乡下小学教师，虽一二十个学生或一二百个学生，但这学校小而言之，关系全村之兴衰，大而言之，全民族的命运都操在小学教师手里。”“庙小乾坤大，天高日月长，小学教师具有如此气魄，小学教育便是大事情。”

五山小学的教师们具有如此气魄，在多年精心实验的基础上编写了本套教材便是一件“大事情”！

我衷心祝贺五山小学课题实验研究的成功！衷心祝贺在长期实验基础上编写的、凝聚了五山小学全校师生及家长心力的教材正式出版！我向五山小学全校师生及家长表示敬意！

我郑重推荐这套教材，相信它会得到推广。

北京师范大学教育学院教授、中华孔子学会副会长

郭齐家

2007年3月26日





经典文化诵读指南

▲“经典”是民族智慧的结晶，其价值历久而弥新，任何一个文化系统皆有其永恒不朽的经典作为源头活水。

▲十三岁以前是儿童记忆学习的黄金时期，也是儿童语言学习的最佳时期，更是儿童文化素养、高尚人格形成的关键时期。

▲从小教导儿童诵读经典，不仅符合儿童学习的天性，而且让其自幼就开始接受中华五千年文化的熏陶，奠定一生优雅人格的基础。

▲诵读经典同时可以提高孩子驾驭民族语言文字的能力，有助于对其他知识领域的领悟和旁通，促进各科学业的进步。

▲经典一部，胜杂书万本。

▲与经典同行，和圣贤交友。

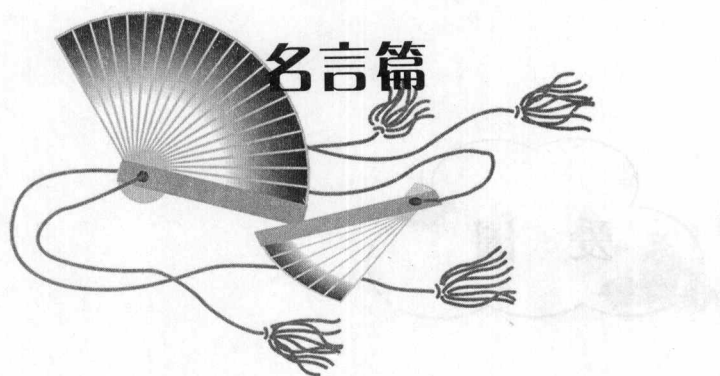
▲每天诵读十分钟，贵在坚持。集体诵读，效果更好。



序一.....	李小鲁(1)
序二.....	郭齐家(3)
名言篇.....	(1)
爱 国.....	(2)
好 学.....	(10)
明 志.....	(18)
古诗篇.....	(26)
勤 学.....	(27)
奉赠韦左丞丈二十二韵.....	杜 甫(28)
冬夜读书示子聿(其三).....	陆 游(29)
攻 关.....	叶剑英(30)
赠外孙.....	王安石(31)
苦 读.....	佚 名(32)
学 忌.....	佚 名(33)
景 趣.....	(35)
乡村四月.....	翁 卷(36)
敕勒歌.....	北朝民歌(37)
古朗月行.....	李 白(38)
浪淘沙.....	刘禹锡(39)
渔歌子.....	张志和(40)
忆江南.....	白居易(41)
秋 夕.....	杜 牧(42)



四时田园杂兴	范成大(43)
田园乐	王 维(44)
采莲曲	王昌龄(45)
山亭夏日	高 骈(46)
爱 国	(48)
裂衣书诗寄弟	赵卯发(49)
鹧鸪天	秋 瑾(50)
指南后录·自叹	文天祥(51)
古文篇	(53)
经典背诵	(54)
三字经	王应麟(54)
弟子规	李毓秀(71)
两代共悟	(86)
名篇欣赏	(90)
叶公好龙	(90)
刻舟求剑	(93)
郑人买履	(96)
买椟还珠	(99)
亡 铁	(102)
推荐阅读书目	(105)
书法学习	(106)
国画学习	(108)
“金童子”奖达标评价说明	(109)
一级评价表	(110)
参考书目	(111)
后 记	(112)



名言可以这样学

经典名言是精华，
我们大家都爱它。
学习名言讲方法，
循序渐进为最佳。
每天一句顶呱呱，
日积月累有文化。

看着拼音读一读，
学着老师念一念。
常跟家长接接龙，
多与同学比比赛。
能读会背巧运用，
说话做事有智慧。



爱国就是对国家的忠诚和热爱。爱国的内容十分广泛，热爱祖国的大好山河，热爱民族的历史，关心祖国的命运，在危难之时英勇战斗，为国捐躯，都是爱国主义精神的表现。在五千多年的发展历程中，中华民族形成了以爱国主义为核心的伟大民族精神。



lè yǐ tiān xià yōu yǐ tiān xià
乐以天下，忧以天下。



《孟子·梁惠王下》

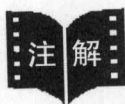


为天下之乐而乐，为天下之忧而忧。孟子用这句话表达了“与民同乐”的思想。按照这个思想，与天下百姓共忧乐，以国家民族大事为重的人，才是最高尚的人。

jìn zhōng bào guó
尽忠报国。



《宋史·岳飞列传》



竭尽自己的忠诚报效国家。岳飞是我国南宋时的抗金名将。时值国破家亡、人民危难之际，他把一生都献给了抗金事业，最后遭到南宋投降派的杀害。“尽忠报国”四字，是岳飞的母亲在他少年时期亲手用针刺上去的，后来岳飞遭到诬陷，受刑时在场的人们发现了他背上的刺字，无不为之动容。





tiān xià xīng wáng pǐ fū yǒu zé
 天 下 兴 亡 ， 匹 夫 有 责 。



麦孟华《论中国之存亡决定于今日》



国家的兴旺与衰亡，即使是普通人，也负有责任。这句话号召人们以天下为己任，一旦国家和民族处于危难关头，每个人都应该挺身而出，奉献个人的力量乃至生命。

fēng shēng yǔ shēng dú shū shēng shēng shēng rù ěr
 风 声 、 雨 声 、 读 书 声 ， 声 声 入 耳 ；
 jiā shì guó shì tiān xià shì shì shì guān xīn
 家 事 、 国 事 、 天 下 事 ， 事 事 关 心 。



顾宪成《名联谈趣》



风声、雨声、读书声，各种声音都进入耳朵中；家事、国事、天下事，各种事情都要关心。这是一副对联。它告诫人们不要“两耳不闻天下事，一心只读圣贤书”，要时时关心国家大事，处处想到人民利益。