

XIAOXUEXINXIJISHU



主 编 崔慧勇



小学信息技术

本书内容

- 走近计算机 / 认识和使用键盘
- DOS 操作系统 / 学用 WPS 2000
- 中文版 Windows 98 操作系统
- 学用中文版 Word 2000
- 多媒体基础知识 / 网络基础知识

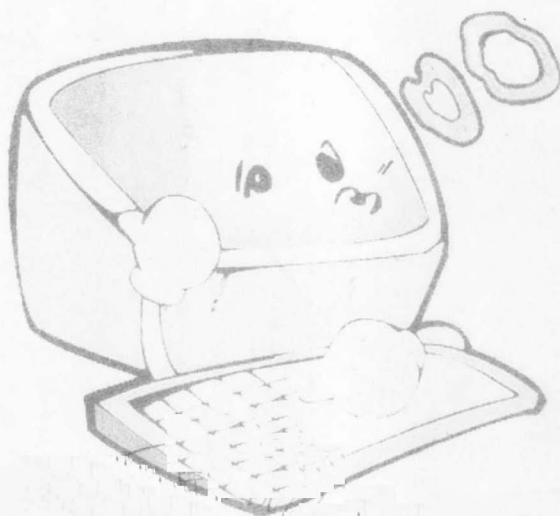
基 础 读 本

上海科学普及出版社

根据国家教育部《中小学计算机课程指导纲要（修订稿）》编写

小学信息技术基础读本

主 编 崔慧勇



上海科学普及出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学信息技术基础读本 / 崔慧勇主编. —上海: 上海
科学普及出版社, 2003. 8

ISBN 7-5427-2195-X

I. 小… II. 崔… III. 计算机课—小学—教材
IV. G624.581

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 055026 号

策 划: 铭 政

责任编辑: 徐丽萍

小学信息技术基础读本

主 编: 崔慧勇

出版发行: 上海科学普及出版社 (上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京市燕山印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 11.5

字 数: 266 千字

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 12.00 元

书 号: ISBN 7-5427-2195-X / TP · 382

内 容 提 要

本书是以国家教育部最新发布的《中小学计算机课程指导纲要（修订稿）》为指导进行编写的。

本书共分八个单元：第一单元主要介绍了计算机信息技术的基础知识；第二单元主要介绍了键盘操作及指法练习；第三单元主要介绍了 DOS 操作系统；第四单元主要介绍了 Windows 98 操作系统；第五单元主要介绍了中文版 Word 2000 及其应用；第六单元主要介绍了 WPS 2000 的使用方法；第七单元主要介绍了多媒体的基础知识；第八单元主要介绍了网络的基本知识。

本书知识内容紧扣大纲要求，语言轻松活泼，内容生动有趣，能够培养学生学习计算机的浓厚兴趣，特别适合于小学生作为信息技术教材使用，也可作为课外读物。

前 言

人类已经跨入 21 世纪,信息社会已经来临,初见端倪的知识经济预示着人类经济社会生活将发生巨大的变化,信息的获取、传输、处理和应用能力将作为衡量人们最基本的能力和文化水平的标志。以计算机技术、微电子技术和通信技术为特征的现代信息技术,已在社会各个领域中得到广泛应用,正在改变着人们的生产与生活方式、工作与学习方式。当今世界,各国都在积极发展信息技术,我国如果不在信息技术教育方面加快发展,就会拉大与其他发达国家的差距。掌握计算机的基本知识和操作方法已经成为每个人所必需的技能,也是时代的要求。

中小学计算机教育是一项面向未来的现代化教育,是培养学生计算机意识、普及计算机文化、提高科学文化素质的重要途径。计算机基础教育课程已经成为中小学教育的一门独立的知识与技能相结合的基础性课程。

本书以教育部最新颁布的《中小学计算机课程指导纲要(修订稿)》为指导,充分考虑小学阶段学生的认知水平和接受能力以及大部分学校的教学条件编写而成的,特别适合于小学生使用。

全书语言轻松活泼,内容由浅入深,主要让学生达到以下几个学习目标:

- (1) 了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- (2) 建立对计算机的感性认识,了解信息技术在日常生活中的应用,培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- (3) 初步学会用计算机处理文字、图形的技能。
- (4) 养成良好的计算机使用习惯。

计算机是一门实践科学,在学习中,上机实践操作尤为重要,应当贯穿于整个学习过程。本书只是介绍了最基本和最常用的使用方法,在学习过程中,除了要掌握教材里的内容外,还应大胆尝试、探索更多的功能,因为计算机知识浩如烟海,而且每天都有新的知识出现,仅仅靠课堂上有限的时间是远远不够的。只有掌握了学习方法,才能够从容地面对新世纪、新知识浪潮的冲击和挑战!

同学们,信息技术的神秘大门已经向我们敞开,让我们共同努力,走在时代的最前沿,做一个精通电脑的小行家吧!联系网址: <http://www.china-ebooks.com>。

编 者

2003 年 5 月

目 录

小学信息技术基础读本

第1单元 走近计算机..... 1	第2单元 认识和使用键盘..... 14
第一课 结识新朋友——计算机..... 1	第一课 认识键盘..... 14
一、什么是计算机..... 2	一、键位分布..... 14
二、计算机的诞生..... 2	二、打字键区..... 15
三、计算机的特点..... 3	三、功能键区..... 16
四、计算机的功能..... 4	四、编辑键区..... 17
思考与练习..... 5	五、小键盘区..... 17
第二课 计算机基本组成与 基本操作..... 6	思考与练习..... 18
一、计算机的硬件组成..... 6	第二课 熟练操作键盘..... 18
二、计算机的存储部件..... 7	一、键盘操作方法..... 18
三、计算机的软件组成..... 9	二、键盘指法..... 19
四、启动计算机..... 10	三、击键要领..... 20
五、关闭计算机..... 11	思考与练习..... 20
六、使用计算机的注意事项..... 11	第三课 指法练习..... 20
思考与练习..... 11	一、中排键的练习..... 21
第三课 计算机病毒..... 12	二、上排键的练习..... 23
一、计算机病毒的主要特点..... 12	三、下排键的练习..... 27
二、感染病毒后计算机的 主要症状..... 12	四、数字键的练习..... 30
三、预防计算机病毒的措施..... 13	五、混合练习..... 32
思考与练习..... 13	六、键盘指法综合练习..... 33
	七、键盘指法综合测试..... 35
	第3单元 DOS 操作系统..... 37
	第一课 DOS 的基本概念..... 37
	一、什么是 DOS..... 37



二、什么是文件	37
三、文件目录和路径	38
四、文件命名	38
五、文件名中的通配符	39
六、当前驱动器的转换	40



思考与练习	40
-------	----

第二课 常用的 DOS 命令 40

一、日期命令——DATE	40
二、时间命令——TIME	41
三、清屏命令——CLS	41
四、查看文件目录命令——DIR	41

五、改变当前目录命令——CD	43
----------------	----

六、复制文件命令——COPY	43
七、删除文件命令——DEL	45



思考与练习	46
-------	----

第 4 单元 中文版 Windows 98

操作系统 47

第一课 Windows 98 概述 47

一、Windows 98 的特点	47
二、启动 Windows 98	48
三、关闭 Windows 98	49



思考与练习	49
-------	----

第二课 Windows 98 的基本操作 50

一、使用鼠标器	50
二、使用窗口、菜单和对话框	50
三、认识桌面和任务栏	54
四、“开始”菜单和回收站	55



思考与练习	58
-------	----

第三课 玩游戏来练习

Windows 98 操作 58

一、红心大战	59
--------	----

二、空当接龙	61
--------	----

三、扫雷	62
------	----

四、纸牌	63
------	----

第四课 用电脑画画 65

一、启动“画图”程序	65
------------	----

二、“画图”窗口的组成	66
-------------	----

三、画图示例	67
--------	----



思考与练习	71
-------	----

第五课 学习文字处理 71

一、汉字的输入	71
---------	----

二、文字处理程序	72
----------	----



思考与练习	78
-------	----

第六课 管理电脑 78

一、我的电脑	78
--------	----

二、资源管理器	81
---------	----



思考与练习	86
-------	----

第七课 设置 Windows 98 86

一、打开“控制面板”窗口	86
--------------	----

二、常用设置	87
--------	----



思考与练习	89
-------	----

第 5 单元 学用中文版 Word 2000 90

第一课 中文版 Word 2000

的界面组成	90
-------	----



思考与练习	94
-------	----

第二课 创建和保存文档 94

一、创建空白文档	94
----------	----

二、创建基于其他模板的文档	95
---------------	----

三、保存文档	95
--------	----



思考与练习	96
-------	----





第三课 打开文档和关闭文档、

- 窗口 96
- 一、打开文档 96
- 二、关闭文档、窗口 97



思考与练习 98

第四课 输入文本 98



思考与练习 101

第五课 编辑文本 101

- 一、选中和删除对象 102
- 二、移动和复制对象 102
- 三、查找和替换对象 103



思考与练习 104

第六课 设置页面外观 105

- 一、设置纸张大小 105
- 二、设置页边距 106



思考与练习 107

第七课 设置页眉和页脚 108

- 一、添加页眉和页脚 108
- 二、删除页眉和页脚 110



思考与练习 110

第八课 插入图形、图像 111

- 一、绘制基本图形 111
- 二、选取自选图形 112
- 三、插入剪贴画 113
- 四、从其他文件插入图片 113
- 五、插入艺术字 114



思考与练习 116

第九课 编辑图形和图像 116

- 一、组合图形 116
- 二、改变线条颜色和
填充图形 117
- 三、增加阴影效果 118

四、增加三维效果 118

五、调整叠放次序 119

六、移动图形 119

七、设置图片的文字
环绕方式 119



思考与练习 121

第十课 设置字体格式 121

- 一、设置字体、字形和字号 122
- 二、设置字体颜色、下划线
和着重号 123
- 三、设置字体的其他效果 123
- 四、调整字符间距 124
- 五、设置文字效果 125



思考与练习 126

第十一课 设置段落格式 126

- 一、设置缩进 126
- 二、设置间距 129



思考与练习 130

第十二课 设置对齐方式 130

- 一、设置水平对齐方式 130
- 二、设置垂直对齐方式 132



思考与练习 133

第十三课 对文档分栏 133



思考与练习 134

第十四课 制表不用尺 134

- 一、自动生成表格 134
- 二、自由绘制表格 135
- 三、编辑表格 135



思考与练习 139

第6单元 学用 WPS 2000 140

第一课 进入 WPS 2000 的世界 140





一、启动 WPS 2000	140
二、WPS 2000 的界面	141
 思考与练习	142
第二课 WPS 2000 的基本操作	143
一、创建新文件	143
二、输入文本	143
三、保存文件	143
四、关闭文件	144
五、打开文件	144
六、退出 WPS 2000	145
 思考与练习	145
第三课 文本编辑	146
一、输入正文	146
二、插入和改写文本	146
三、删除文本	147
四、滚动文本	147
五、选定文本块	147
六、删除文本块	148
七、移动文本块	148
八、剪取文本块	149
九、粘贴文本块	149
十、复制文本块	150
 思考与练习	150
第四课 修饰文本	151
一、设置字体	151
二、设置字号	152
三、为文字加上特殊效果	153
 思考与练习	154

第五课 打印文件	154
一、打印预览	155
二、打印文件	156
 思考与练习	156

第 7 单元 多媒体基础知识

第一课 多媒体基础知识	158
一、什么是多媒体	158
二、多媒体电脑的组成	159
 思考与练习	159

第二课 使用电脑的多媒体功能	159
一、播放音乐	160
二、用电脑看电影	161
 思考与练习	162

第 8 单元 网络基础知识

第一课 认识 Internet	163
一、什么是 Internet	163
二、Internet 是怎样工作的	164
三、如何进入 Internet	164
 思考与练习	165

第二课 进入 Internet	165
一、浏览网页	165
二、收发电子邮件	167
 思考与练习	172



第 1 单元

走进计算机

教学目的:

1. 初步认识计算机。
2. 了解计算机的基本组成。
3. 掌握计算机的启动和关闭方法。
4. 初步了解计算机病毒。

第一课 结识新朋友——计算机

随着科学技术的进步,计算机(也叫电脑)技术在 20 世纪末得到了突飞猛进的发展,21 世纪的钟声已经敲响,计算机在我们的工作、学习和生活中将扮演着越来越重要的角色。看看我们周围的世界,社会的各个角落都有计算机,各行各业都在使用计算机。计算机的用途可广了,例如,科学家用计算机进行科学计算、工程师用计算机设计产品、作家用计算机写文章、音乐家用计算机谱曲、画家用计算机作画、售货员用计算机统计账、小朋友们用计算机玩游戏以及学生用计算机进行学习等。有“本领”的计算机还能带着我们到神奇的网络世界去“冲浪”,了解各种各样的信息。

那么,什么是计算机?第一台计算机是怎样诞生的?计算机又能帮助我们做些什么事情呢?学完了这一课,你就会对这些问题有一个初步的了解。只要好好学习,计算机一定会成为你忠实的好朋友!





一、什么是计算机

计算机同我们家中的电视机、收音机、电冰箱等电器一样都是电子设备，只是它们各自所具备的功能和作用不一样。电视机用来收看电视节目，收音机用来收听广播，电冰箱用来冷藏食品，而我们通常所说的计算机（它是电子数字计算机的简称）则是一种能够进行复杂计算和信息处理的电子工具。由于它具有众多的功能，并且能够“思维”，还能做许多人脑才能做的事情，所以人们又亲切地把它叫做“电脑”。虽然我们叫它“电脑”，但实际上，它却完全受人类控制。

我们通过编写计算机程序或者操作计算机的键盘和鼠标来向计算机发出“命令”，它就能按照我们发出的命令去完成任务。例如，我们想在计算机上写文章，就可以通过键盘向计算机中“写”字，计算机还能按照人们的“指挥”，帮我们把文章整理得非常漂亮。

除此之外，它还能帮我们画画、做算术题等。计算机真不愧为“智能型电子工具”。

二、计算机的诞生

在广泛的社会生产实践中，人类一直在为提高计算速度和改进计算方法做着不懈的努力。

从算筹、算盘、计算尺到机械式计算机，再到现代化的电子计算机，都是伴随着社会的进步并且为适应经济不断发展的需要应运而生的。

1946年2月，世界上第一台电子计算机在美国宾夕法尼亚大学的实验室里诞生了，科学家给它取名为ENIAC。

ENIAC的主要元件是电子管。它共用了18 000多个电子管，重量达30吨，体积有三间教室那么大，耗电为150千瓦，每秒能做5 000次加法运算，这在当时已经称得上是“运算速度的冠军”了。

这一翻天覆地的科学革命凝聚了世界上广大科技工作者的劳动和智慧，标志着信息时代的到来。ENIAC虽然有许多不足之处，但它却宣告了一个新时代的开始。

随着科学技术的发展，计算机的信息处理能力不断增强，速度越来越快，存储信息的容量也越来越大，而体积却不断缩小。

三、计算机的特点

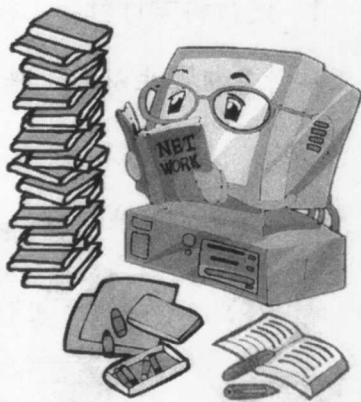
既然计算机是帮助人类处理各种信息的机器,那么它到底有哪些本领呢?下面,让我们来看看计算机的突出优点。

1. 快速、准确的运算能力

人的大脑进行一次两位数字以上的加法运算,一般需要1秒钟的时间,用算盘或其他计算工具也快不了多少。然而,计算机的运算速度却可以达到每秒几十万次,甚至十几亿次、上百亿次,它的运算速度是人脑运算速度的数亿倍。想一想,这么快的速度可以给我们减轻多少计算负担呀!再说了,人工作时间长了会疲劳,容易出差错,而计算机就不同了,它始终保持着“旺盛的精力”。所以,在计算的速度与精度方面,计算机的本领是非常强大的。

2. 记忆力强、容量大

计算机可以将大量的数据或信息存储在它的存储器中,一旦存储起来就不会“忘记”,这是人难以做到的。其实,计算机的存储单元并没有人脑的存储单元多,但是,人的记忆是易失型的,很难将大量存储之后的信息永不忘记,而计算机却是不丢失型记忆的机器。现在,一台计算机可以存储一个图书馆的信息,甚至可以存储整个国家的银行信息。

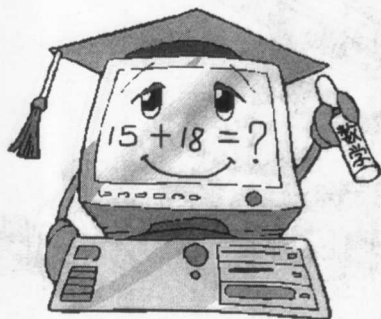


3. 准确的逻辑判断能力

计算机具有强大的逻辑判断能力。例如,将一个两位数加法运算的程序输入到计算机,同学们就可以在计算机上做两位数加法的练习了。计算机运行这个程序后,会自动给出两位数加法的题目,并能够判断答案的对错。如计算机给出:

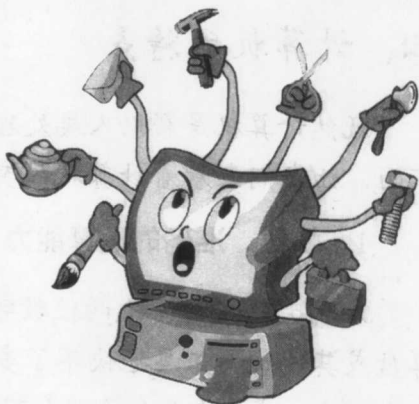
$$26+86=$$

如果你输入的答案是112,则计算机会显示回答正确的信息;否则,显示回答错误的信息。这种判断输入的答案是否正确



是一种简单的逻辑思维过程。

除此之外,计算机还可以比较两个数的大小,自动判断作业中的正误,甚至还可以和国际象棋大师下棋等,有了这种逻辑判断能力,再加上存储器可以存储大量的程序和数据,可以毫不夸张地说,计算机就能胜任各种自动控制和数据处理工作。

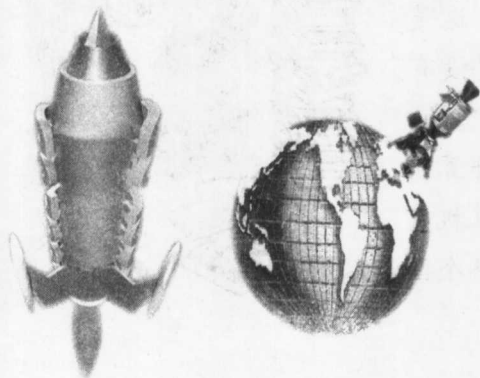


四、计算机的功能

计算机在我们日常工作、学习和生活中的应用随处可见。这个“神奇的机器”正在改变着我们的生活,并开创了一个数字化的信息时代。那么,它究竟能做些什么工作呢?接下来我们一起来看看计算机的常用功能。

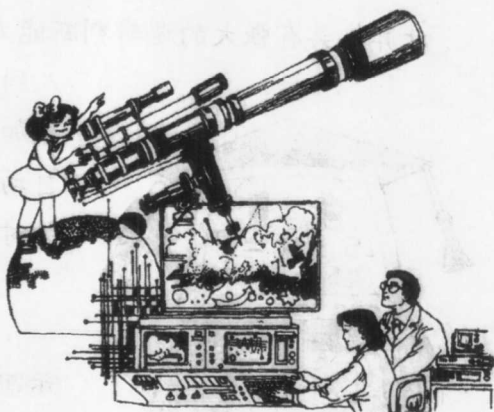
1. 进行科学计算与工程计算

从计算机诞生以来,科学计算一直是计算机的一个重要应用领域。例如,要发射人造卫星,就要精确地计算火箭发射轨道、卫星运行轨道等;在天气预报中,针对每天接收到的气象云图数据,需要进行大量的科学计算,做出相应的天气预报;在地质勘探中,收集的大量地质数据需要计算机进行科学计算和分析,以得到有关地质结构信息,从而准确地勘探到石油、矿物等资源。



2. 处理信息

我们生活在一个信息时代,社会的各种信息大到科学界的最新发展和世界局势,小到一天的天气情况或者是一个学校有多少学生、有几个年级、几个班、每班的学生姓名及家庭情况,还有医院里有关病人的病历情况、药物种类等,都可以利用计算机来进行加工整理、分类统计,计算机为人们的日常生活、工作和学习带来极大的方便。

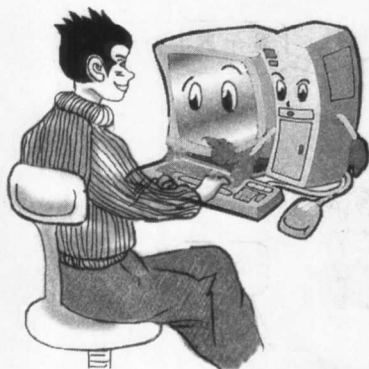


3. 过程控制

同学们都见过全自动洗衣机吧！那么，你们了解全自动洗衣机是如何知道该用多少时间洗衣、用多少时间脱水、用多少时间甩干的吗？答案就是全自动洗衣机上装有计算机系统。计算机不仅可以对许多设备进行控制，而且还可以对工厂里的生产过程进行控制。例如，炼钢的高炉、精密的机床等都可以利用计算机进行控制。



4. 计算机辅助设计、辅助制造和辅助教学



计算机辅助设计（CAD）是指利用计算机帮助设计师进行工程设计、帮助建筑师进行绘图设计等，如汽车造型设计、建筑大楼的设计。

计算机辅助制造（CAM）是指利用计算机进行生产设备的管理、控制和操作，以提高产品质量、缩短生产周期以及节省劳动力。

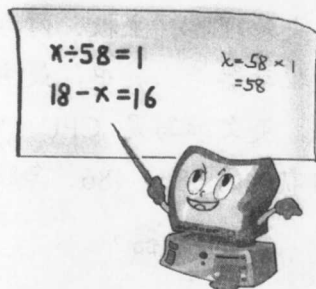
计算机辅助教学（CAI）是指利用计算机辅助学生学习。目前，很多学校都使用先进的计算机辅助手段进行教学，同学们可以跟着计算机读英语、学数学等。

计算机能做的事情越来越多，只要我们去开发，计算机就能帮助我们做各种各样的事情。



思考与练习

1. 什么是计算机？你能举出日常生活中人们使用计算机的例子吗？
2. 世界上第一台电子计算机是何年何月，在什么地方诞生的？它叫什么名字？
3. 说一说计算机具有哪些用途和本领？你能举一些例子吗？



第二课 计算机基本组成与基本操作

组成计算机的部件称为硬件系统。但从严格意义上说，一台计算机应包括硬件系统和软件系统，两者缺一不可。硬件系统是计算机应用的基础，而软件系统则是我们应用计算机的必需途径。某种型号的计算机硬件系统是固定的，而计算机千变万化的功能则是通过软件系统来实现的。

一、计算机的硬件组成

从外观上看，计算机主要由四部分组成：主机、显示器、键盘和鼠标，如图 1-1 所示。



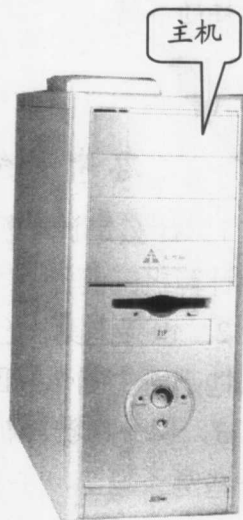
图 1-1 计算机的硬件组成

1. 主机

主机是计算机最重要的部件，由许多精密的电子元器件组成。它能对各种指令和数据进行存储、运算和控制。主机里面安装的计算机硬件主要包括：中央处理器、主板、内存、硬盘、软盘驱动器、光盘驱动器等。其中，最主要的核心器件是中央处理器，英文缩写是 CPU，它是计算机的“心脏”。人们常说的 386、486、奔腾等就是 CPU 的不同型号。

2. 显示器

显示器的样子很像电视机。它是计算机的一种



输出设备,能把计算机的工作结果显示出来。

3. 键盘

键盘是计算机的一种输入设备。我们常常通过击键的方式“命令”计算机工作,例如,向计算机输入文字信息。

4. 鼠标

鼠标因其外形像老鼠而得名,它也是计算机的一种辅助输入设备。虽然鼠标不能输入文字,但是,可以通过点击进行选择和控制操作,使计算机的操作更为简单明了。



二、计算机的存储部件

计算机不仅能在我们的控制下完成许多工作,还能为我们长期存储大量的信息,这也是它的一大重要功能。计算机是通过一些存储部件来保存这些信息的,常见的存储部件有:内存条、硬盘、软盘、光盘等。

1. 计算机存储信息的单位

平时我们度量物体的重量常用克、千克、吨等单位来表示,度量物体的长度通常用毫米、厘米、米等单位来表示。而计算机的存储容量也有相应的度量单位。计算机存储信息容量的基本单位为字节(Byte),可用大写英文字母B来表示。一个字节能存放一个英文字母。此外,计算机存储信息的单位还有千字节(KB)、兆字节(MB)、吉字节(GB)等,其换算关系如下:

$$1\text{KB}=1\,024\text{B} \quad 1\text{MB}=1\,024\text{KB} \quad 1\text{GB}=1\,024\text{MB}$$

2. 内存

计算机工作时的信息是放在内存里的。因为内存一般是条状的,所以又被称作内存条。现在常用的计算机都配有256MB以上的内存。通常内存越大,计算机的性能就越好。内存条是安装在机箱里面的,平常是看不到的,如图1-2



所示就是一种内存条的样子，认识一下吧！

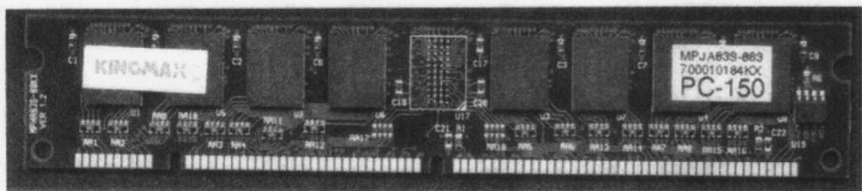


图 1-2 内存条

3. 硬盘

硬盘是计算机存储各种信息的仓库，如图 1-3 所示。硬盘安装在主机箱内，它具有存储容量大，存取速度快等特点。一块硬盘至少可以容纳几百张软盘的内容，有的硬盘甚至可以容纳几千张、几万张软盘的内容。



图 1-3 硬盘

4. 软盘

软盘的容量比硬盘小得多，一张 3.5 英寸软盘的容量只有 1.44MB，而一张 5.25 英寸软盘的容量只有 1.2MB，如图 1-4 所示。其中，5.25 英寸软盘目前已被淘汰。软盘的容量虽小，但是它携带方便。软盘需要软盘驱动器来读写，软盘驱动器安装在主机箱里，在机箱前面有开口，使用时，只要将软盘插入驱动器中就可以进行读写操作了。

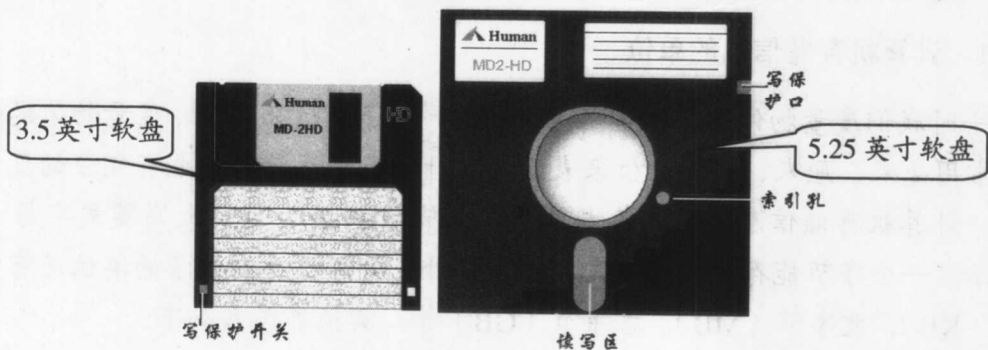


图 1-4 软盘

软盘上有一个写保护开关，如果写保护开关的小孔是封住的，则软盘既可以读出信息，也可以写入信息；如果写保护开关打开，露出小孔，此时软盘只能读出信息而不能写入信息。写保护是为了防止重要的数据因为误操作而被破坏。