

● 军队几项重大教育辅导丛书 ●

宁湘峰 曹新成 ◎ 主编

理想信念教育

辅导读本

黄河出版社

宁湘峰 曹新成 ©主编

理想信念教育

辅导读本

● 军队几项重大教育辅导丛书 ●

黄河出版社

责任编辑 张 勋 武景生 李景荣

封面设计 辛 敬 张宪峰

图书在版编目 (CIP) 数据

理想信念教育辅导读本/宁湘峰主编. —济南: 黄河出版社, 2006. 7 (2008. 2)

ISBN 978 - 7 - 80152 - 730 - 1

I. 理... II. 宁... III. 军队-思想政治教育-中国-学习参考资料 IV. E221.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 078547 号

书 名 理想信念教育辅导读本

主 编 宁湘峰 曹新成

出 版 黄河出版社

发 行 黄河出版社发行部

(济南市英雄山路 21 号 250002)

印 刷 济南申汇印务有限责任公司

规 格 880 × 1230 毫米 1/32

8 印张 173 千字

版 次 2008 年 2 月第 2 版

印 次 2008 年 2 月第 2 次印刷

印 数 8001—13000 册

书 号 ISBN 978 - 7 - 80152 - 730 - 1/E · 086

定 价 19.50 元

再版前言

● 杜恒岩

胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出：“要始终坚持党对军队绝对领导的根本原则和人民军队的根本宗旨，深入进行军队历史使命、理想信念、战斗精神和社会主义荣辱观教育，大力弘扬听党指挥、服务人民、英勇善战的优良传统。”胡锦涛总书记提出的我军历史使命教育、理想信念教育、战斗精神教育和社会主义荣辱观教育，涵盖了新时期我军思想政治教育的主要内容，反映了树立和落实科学发展观对军队革命化建设的新要求，揭示了新形势下加强军队思想政治教育的客观规律，对引导和激励广大官兵全面履行党和人民赋予的新世纪新阶段我军历史使命，开创国防和军队现代化建设新局面，具有十分重要的现实意义和长远的历史意义，我们必须抓紧抓好。

去年，军区政治部为配合部队开展历史使命、理想信念、战斗精神和社会主义荣辱观教育，曾专门组织力量，编写了一套《军队几项重大教育辅导丛书》。丛书出版后，在全军产生了较大反响，对部队

开展几项重大教育起到了很好的推动和促进作用。党的十七大召开后，这套丛书又根据十七大精神进行了重新修订。修订中，丛书编写者坚持以党的十七大精神为统领，注重按照十七大报告所提出的“全面履行党和人民赋予的新世纪新阶段军队历史使命，必须坚持以毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想为指导，把科学发展观作为国防和军队建设的重要指导方针，贯彻新时期军事战略方针，加快中国特色军事变革，做好军事斗争准备，提高军队应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的能力，坚决维护国家主权、安全、领土完整，为维护世界和平贡献力量”的要求，并充分吸纳了近一年来全军部队开展历史使命、理想信念、战斗精神和社会主义荣辱观教育的成果，对一些内容、观点、事例进行了修改和补充，使这套丛书更贴近主题，更贴近当前部队教育实际。

深入搞好历史使命、理想信念、战斗精神和社会主义荣辱观教育，是党的十七大提出的要求，事关军队建设的方向和军队能否全面履行党和人民赋予的新世纪新阶段历史使命这样的根本性问题。各级政治机关和政治干部必须深刻领会其重大意义，恪尽职责，下大力把这几项教育搞好，真正使之成为推动部队建设、促进发展的强大动力，成为官兵履职尽责，建功立业的力量源泉。

2007年12月8日

目 录

再版前言	杜恒岩 (1)
第一部分 理想信念教育八讲	(1)
第一讲 坚定理想信念是新时期的重要课题	(1)
一、理想信念的涵义及其关系	(1)
二、坚定理想信念的重要性	(6)
三、坚定理想信念要在见诸于行动上下工夫	(8)
第二讲 我军官兵应当树立崇高坚定的理想信念 ...	(13)
一、崇高坚定的理想信念是人们向往的远大目标	(13)
二、崇高坚定的理想信念是我军官兵的精神支柱	(16)
三、我军官兵的崇高理想是最高理想、共同理想 和个人理想的辩证统一	(21)
第三讲 毫不动摇地坚定中国特色社会主义信念 ...	(30)
一、坚定中国特色社会主义信念的重大意义	(31)
二、中国特色社会主义是实现共产主义最高理想 的必经阶段	(38)
三、始终坚持中国特色社会主义信念不动摇	(46)
第四讲 加强科学理论学习 夯实理想信念的根基	(52)
一、马克思主义揭示了人类社会发展的客观规律，	

为坚定理想信念提供了理论依据	(52)
二、马克思主义同中国实际相结合，产生的三大理论成果，对坚定中国特色社会主义信念具有决定作用	(54)
三、把握科学发展观的思想精髓，进一步坚定社会主义理想信念	(57)
四、排除干扰，增强理论学习的效果	(61)
第五讲 听党指挥 确保理想信念的正确方向	(70)
一、中国共产党把实现共产主义作为自己的最高理想和最终目标	(70)
二、坚定的理想信念是共产党人英勇奋斗不竭的动力源泉	(75)
三、要把坚定的理想信念转化为自觉行动	(79)
第六讲 运用红色资源丰富教育内容 提高坚定理想信念的自觉性	(88)
一、以英模为榜样，坚定理想信念	(88)
二、在红色资源的熏陶中坚定理想信念	(99)
三、对照英模精神查找自身差距，坚定理想信念	(101)
第七讲 坚定理想信念 就要抵制错误思想和腐朽文化	(106)
一、拜金主义、享乐主义、极端个人主义是坚定理想信念的大敌	(107)
二、抵制西方敌对势力在意识形态领域的侵蚀，铸牢拒腐防变的思想防线	(112)
三、弘扬先进思想文化，铸牢理想信念之堤	(118)

第八讲 让理想信念在实践中升华	(128)
一、实践是升华理想信念的平台	(128)
二、积极投身于全面建设小康社会的宏伟事业	(133)
三、自觉投身于推进国防和军队建设又好又快发 展的伟大实践.....	(138)
四、在本职岗位上建功立业	(142)
第二部分 十位英模人物故事	(149)
中国共产党的主要创始人之一——李大钊	(149)
刑场上的革命伴侣——周文雍 陈铁军	(154)
高歌“主义真”的共产主义战士——夏明翰	(158)
中共早期卓越领导人——蔡和森	(162)
最年轻的“一大”代表——邓恩铭	(167)
中国早期工人运动领袖——邓中夏	(173)
抗日民族英雄——吉鸿昌.....	(178)
坚定共产主义信仰的无畏战士——方志敏	(182)
坚贞的抗日英雄——杨靖宇	(186)
忠诚的革命将领——左权.....	(191)
第三部分 理想信念教育短信和格言选编	(194)
第四部分 理想信念教育推荐的课外读物、影视作品 及歌曲	(217)
一、图书	(217)
二、影视作品介绍	(225)
三、歌曲	(236)
后 记	(247)

第一部分 理想信念教育八讲

第一讲

坚定理想信念是新时期的重要课题

党的十七大报告有7处提到“理想”，4处提到“信念”，并明确指出：“以坚定理想信念为重点加强思想建设。”这充分体现了新一届党中央对理想信念的高度重视，充分肯定了理想信念在高举中国特色社会主义伟大旗帜中的地位，充分说明了理想信念在全面建设小康社会、构建和谐社会中的作用。

一、理想信念的涵义及其关系

理想是人们对未来事物的想象和希望，即人们所向往、信仰和追求的奋斗目标。它建立在对现实的客观认识的基础之上，表达了人们要求改变现状的愿望，是人们的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的表现。理想是对现实社会及其发展规律认识基础上形成的，是人类社会实践活动的产物。

理想具有时代性。理想不是人们头脑里固有的，理想也不是从天上掉下来的，而是同一定时代的生产力发展水平有

着密切的关系，是一定社会的历史条件和经济政治关系的产物。在生产力水平极其低下的情况下，不可能产生用电脑控制生产的理想。理想具有超前性。理想来源于现实、产生于实践，它是人们对现实的认识、概括和总结的基础上，以观念的形式形成的一种预想的未来形象，是以预见的方式超前地反映未来的。这就是说，理想所描绘的内容不是现实，而是同奋斗目标相联系的有实现可能性的想象，这种想象是以现实客观事物发展规律的分析研究为根据的，它高于现实，超于现实。理想具有实践性。一定的理想总是同一定的实践相联系的。一个人的理想总是随着他所参加的社会实践发展而逐步形成和巩固起来的。由于社会实践的广度和深度不同，人们的要求以及所追求的理想也就不太一样。理想不能在单纯的观念形态范围内实现，也不能依靠单纯的思想力量来实现，而必须通过人们的实践活动才能实现。

人的本质的社会性，人类社会生活的多样性，人们对现实的认知和对未来的想象的多样性，决定了人们的理想是多方面和多类型的。从性质上讲，理想有科学理想和非科学理想、崇高理想和庸俗理想之分。凡是符合客观事物发展规律的理想，是科学理想，凡是不符合或者违背客观事物发展规律的理想，则是非科学的理想。从时间上讲，理想有长远理想和近期理想之分。长远理想是指要经过长时间的艰苦努力和不懈奋斗才能实现的目标。如共产主义需要若干代人的共同奋斗才能实现，这就是人类的远大理想、长远理想。近期理想是指较短时间内经过努力能够实现的目标。十七大报告提出的实现全面发展小康社会的新要求，实现人均国内生产总值到2020年比2000年翻两番，成为工业化基本实现、综

合国力显著增强、国内市场总体规模位居世界前列的国家，成为人民富裕程度普遍提高、生活质量明显改善、生态环境良好的国家，成为人民享有更加充分民主权力、具有更高文明素质和精神追求的国家，成为各方面制度更加完善、社会更加充满活力而又安定团结的国家，成为对外更加开放、更加具有亲和力、为人类文明作出更大贡献的国家。这就是我国人民的近期理想。从内容上讲，理想有社会理想、道德理想、职业理想、生活理想之分。社会理想是指一定社会的阶级或个人对未来社会制度和政治结构的追求、向往和设想。道德理想是指人们所向往的理想人格，是做人的楷模和标准。张思德、白求恩、刘胡兰、雷锋等同志就是这种理想人格的化身。职业理想是指人们对未来的工作部门、工作类型、工作水平的向往。由于各种行业或职业客观上存在着差异，使人们产生了对自己将要从事的职业的设计和追求。由于社会历史条件不同，也由于人们对生活意义的理解不同，就产生了不同内容、不同水平、不同层次的生活理想。在社会主义条件下，人们应该树立美好、向上的生活理想，追求文明、健康、科学的生活方式。

社会理想、道德理想、职业理想和生活理想，这四个方面是相互联系、相互影响、相互制约的。从人生的基本问题即个人与社会的关系来看，这四个方面可归纳为社会理想和个人理想两个部分。道德理想、职业理想和生活理想属于个人理想的范畴，是每个人所特有的。社会理想和个人理想的关系是辩证统一的。一方面，社会理想决定、制约着个人理想。个人理想的建立要有社会理想作指导，个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同

社会的需要和利益相一致，才可能变为现实。另一方面，个人理想体现社会理想。社会理想既包含并反映着千百万人的个人理想，又依靠千百万人的实践才能实现。

信念是人们认为可以确信的看法，即人们为着崇高理想而努力进取、不懈奋斗的信心、决心和意志。信念是认识、情感和意志的融合。信念的内容来自外部世界，以一定的认识为基础。这种认识可能是正确的，也可能是错误的；可能是深刻的，也可能是浮浅的。对于某一种认识，只有在情感上接受它，并认为是自己的最深切需要，这时才会对某种理论主张或思想见解既有共鸣，又有亲身履行的要求。

信念作为人的意识的一部分，不是先天的、超社会的产物，而是后天的、社会的产物。信念是由人们的全部社会条件、经历、知识、能力以及特定需要决定的。一切信念都是具体历史条件下特定人的信念，一种信念就是一种需要的反映。当人们认为某种理论见解或思想主张可信，并在行动上加以维护和贯彻的时候，信念就确定起来了。

信念主要有四个特征。其一，稳定性。对对象的一般认识由于认同而内化为信念，不仅具有理智上的坚定不移，而且得到了情感上的强烈支持。因而，信念具有远比一般认识更高的稳定性。其二，执著性。人们往往是从自己的信念出发去审度事物的。由于信念的不同，就会对世界上各种事物有着不同的理解，以致采取不同的态度，导致不同的行动。人们对客观事物的认识，既可能正确，也可能错误，但从主体来说，却认为自己的信念是正确的，持坚决相信的态度，这就使得信念具有极大的执著性。其三，多样性。不同的人，由于社会环境、思想观念、利益需要和具体经历不同，会形

成不同的乃至截然相反的信念。同一个人，在社会生活的不同方面都可能产生相应的对政治、经济、社会发展、道德、科学、审美、真理、事业的信念及其他人生信念，因而对于一个人来说，其信念也是多种多样的。其四，亲和性。这是信念在感情上的反映，一个人对于与自己的信念相近或相同观点的人会产生极大的兴趣和热情，志同道合就是信念的亲和性的表现。而相异或相反的信念则可能导致人们之间关系上的疏远和情绪上的对立。

理想和信念具有一致性。理想是奋斗的风帆，信念是航船的罗盘。只有坚定的理想才能实现，只有不变的信念才能到达成功的彼岸。一般情况下，理想信念是并列的，它们是统一的、一致的，甚至是等同的。就是说，在一定意义上，理想就是信念，信念就是理想。邓小平说：“马克思主义的另一个名词就是共产主义。我们多年奋斗就是为了实现共产主义，我们的信念理想就是要搞共产主义。在我们最困难的时候，共产主义理想是我们的精神支柱，多少人牺牲就是为了实现这个理想。”他又讲：“过去我们党无论怎样弱小，无论遇到什么困难，一直有强大的战斗力，因为我们有马克思主义和共产主义的信念。”不言而喻，邓小平所说的共产主义既是我们的理想，又是我们的信念。建设中国特色社会主义是全国人民共同的理想，也是我国各族人民的共同信念。这就告诉我们，理想与信念是重合、等同、一致的。

理想和信念具有互补性。理想以信念为基础，信念决定理想的内容和方向，有什么样的信念，就有什么样的理想。一个人的理想体现着一个人的信念和追求，追求崇高的理想需要坚定的信念。信念是对理想的支持。没有信念，理想就

可能发生动摇，也就无法使理想转化为行动；有了信念，就可以使人们在追求理想的过程中获得一种强有力的精神力量。理想信念教育在思想政治教育中居于核心地位。界定理想信念教育这一概念的相关因素有：在语意表达上，理想信念教育比单纯的“理想教育”有更为丰富的内容，可以说是更为全面的概念；在教育规划上，理想信念教育包括共产主义理想信念教育和中国特色社会主义理想信念教育两部分内容；在教育目的上，不仅要树立远大理想，更重要的是要坚定走中国特色社会主义道路的信念。

二、坚定理想信念的重要性

理想信念作为一种社会意识形态，古往今来一直在人类历史上发挥着耀眼的作用。志存高远，怀远大理想并为之奋斗不息，是千百年来人们孜孜以求的人生佳境。古往今来，大凡有所作为者，无一不具有崇高的理想。俄国文豪列夫·托尔斯泰说得好：“理想是指路明灯，没有理想，就没有坚定的方向，而没有方向，就没有生活。”列宁曾指出：“如果他不是十足的庸人，他就要，而且应该有理想。”周恩来同志也说过：“一个青年人要跟上时代的步伐，要有革命理想。”树立崇高的理想是十分重要的。

崇高的理想信念是共产党人的思想基础。对于共产党人来说，坚定理想信念是必须具备的思想素质和强大精神支柱，是正确认识世界，改造世界的行动指南。邓小平同志指出：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。”建立在科学马克思主义基础上的共产主义理想信念，是共产党人对人类社会发

认识。有了这种理想信念就有了精神动力，做到明辨是非，遇事清醒，自觉抵制灯红酒绿的诱惑，经受住权力、金钱、美色的考验。因此，用中国特色社会主义的理想信念武装教育全党。规范党员的行为，塑造和体现共产党人的先进形象，才能不断增强党的凝聚力、创造力和战斗力，保证党的事业的长远发展。

崇高的理想信念是推进党的事业前进的强大精神力量。理想有多大，事业就有多大。党的十一届三中全会以后，我国进入了社会主义现代化建设的新时期，邓小平及时提出建设有中国特色社会主义理论，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，并把这作为现阶段我国各族人民的共同理想。胡锦涛同志说，共同的理想和信念，是全党全国人民团结的思想基础，是激励我们勇往直前的精神力量。这个共同理想和信念，集中了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、爱国者的利益和愿望，是保证全体人民在政治上、道义上和精神上团结一致，克服困难，争取胜利的强大精神武器。坚持建设中国特色社会主义，到下世纪中叶基本实现社会主义现代化，是实现共产主义远大理想的必经阶段。人民群众和广大官兵的理想信念、精神状态和人心向背最终决定着建设中国特色社会主义事业的成败。加强理想信念教育，引导人们正确认识和理解当前改革中存在的各种新情况、新问题，引导官兵与党同心同德，与改革共命运，切实担负起改革、发展、稳定的政治责任，是改革开放的客观要求。我们必须站在党的路线和党的理想信念的高度，去拥护和支持改革。目前，全党全国各族人民的共同理想就是建设中国特色社会主义。我们要引导官兵正确判断改革中的是非得失，

让大家从部队的变化、家乡的变迁、人民生活的改善和国家综合国力的提高中，去感受中国特色社会主义正确性，认清中国特色社会主义的光明前景，坚定走中国特色社会主义的信心和决心。

崇高的理想信念是我军战无不胜的力量源泉。坚定的理想信念历来是我军凝聚军心、克服困难、战胜敌人的强大精神支柱。在改革开放和发展社会主义市场经济的形势下，官兵思想观念、价值观取向和行为方式所发生的变化，最深刻地表现在对理想信念的追求上；各种反动政治观点、错误思潮和腐朽思想文化对部队的侵蚀，也集中表现在对官兵理想信念的影响冲击上；部队官兵所反映出的现实思想问题，从根子上讲很多也是理想信念方面的问题。目前，在思想政治领域，各种正确和错误的思想，鱼龙混杂、泥沙俱下，增加了官兵在是非判断和行为选择上的复杂性，特别值得注意的是，军队“国家化”、“军队非党化、非政治化”错误思潮带来的负面影响更加可怕。同时，世界军事革命的迅猛发展，高新技术在军事领域里特别是现代化战争中的广泛应用，使我们的军队面临着能否打赢信息化战争的重大考验。因此，加强理想信念教育、强化官兵精神支柱、提供强大的精神动力，是我军有效履行历史使命的必然要求。

三、坚定理想信念要在见诸于行动上下工夫

加强理想信念教育是我党我军的优良传统，把理想信念教育作为思想政治工作的核心是历史经验的科学总结。在国际形势发生重大变化、国内建设进入关键时期的今天，胡主席向全军发出了进一步加强理想信念教育的重要指示，并将其作为新世纪新阶段我军思想政治建设的核心内容之一，这

是十分必要和及时的。理想信念是思想和行为的“总开关”、“总闸门”。理想信念得不到解决，世界观、人生观、价值观和对马克思主义的信仰、对建设中国特色社会主义共同理想的信心、对党和政府的信任就无从谈起。

科学世界观、人生观、价值观的核心问题是理想信念问题。树立崇高坚定的理想信念是确立科学世界观、人生观、价值观的必然要求，也是人们健康成长的客观需要。人区别于动物的根本标志，在于人具有思维、情感，会创造，人的任何言论和行动都有一定目的，而目的总是受制于理想的。有的人胸无大志，把生活目标定在吃喝玩乐上，显然这是低层次的，因为它只反映了人的本能。正如英国文学大师莎士比亚所说，“人要是在他的生命盛年，只知道吃饱睡足，他还算个什么东西？简直不过是一头畜生！”爱因斯坦也曾经说过，我从来不把安逸和快乐看作是生活目的。雷锋则说，人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭。这些都说明，人生一世，应该有崇高的理想追求，否则，人生也就失去了意义。常言说得好：“山高水流长，志大干劲足！”高尚、远大、美好的理想给人以奋进，给人以力量；卑微、低下、丑恶的生活目的，给人以消沉、不振、悲观或是低级趣味。只有为大多数人活着，才称得上高尚。能促进社会进步，合乎人民的要求，能为人民大众谋利益的理想信念才是高尚的、远大的、美好的。因此，树立崇高的革命理想，并以此作为人生的坚强精神支柱，坚持不懈地为之奋斗，这是国家、社会、军队和人民对当代青年的殷切期望。作为肩负着新世纪新阶段我军历史使命的青年官兵，理应以此为动力，奋发向上，刻苦学习，为国防和军队建设、为全面建设小康社会、