

世界历史回眸经典文库

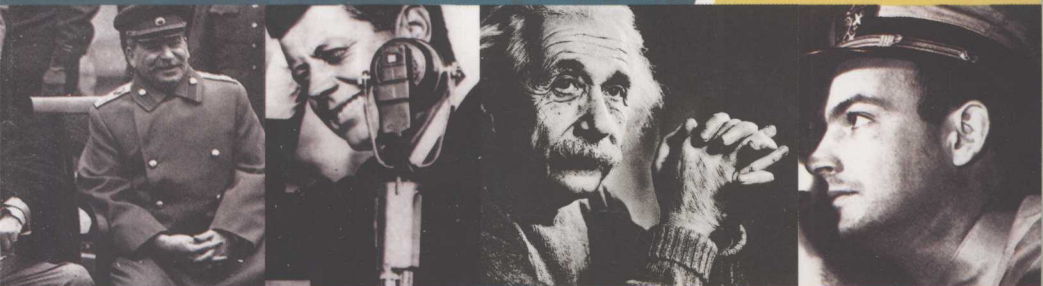
影响世界的 100 个演说

(下册)

*ShiJie
Lishi
Huimou
Jingdian WenKu*

珍藏版

主编:戈丹 千舒



内蒙古人民出版社

世界历史回眸经典文库

戈丹 千舒 主编

影响世界的 100 个演说

(下册)

刘文霞 编著

内蒙古人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

影响世界的 100 个演说. 下册/戈丹主编. —呼和浩特:
内蒙古人民出版社, 2007. 4

(世界历史回眸经典文库)

ISBN 978-7-204-08917-8

I. 影… II. 戈… III. 演说—作品集—世界
IV. 116

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 054939 号

世界历史回眸经典文库

戈丹 千舒 主编

责任编辑: 王继雄

封面设计: 烽火视觉

出版发行: 内蒙古人民出版社

地 址: 呼和浩特市新城区新华东街祥泰大厦

印 刷: 北京海德伟业印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850 × 1168 1/32

印 张: 140

字 数: 2745 千字

版 次: 2007 年 4 月第 1 版

印 次: 2007 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 1 - 5000 (套)

书 号: ISBN 978 - 7 - 204 - 08917 - 8/K · 507

定 价: 696 元 (全 24 册)

如出现印装质量问题, 请与我社联系。

联系电话: (0471) 4971562 4971659

目 录

• 下 册 •

54. 圆满发达，因知、情、意
——在苏州讲学中发表的演说…………… (169)
55. 我们不向别人借贷历史
——1925 年在美国的演说…………… (174)
56. 我们的主张
——在七十寿辰上的讲话…………… (177)
57. 北大之精神
——在纪念北大校庆上的演说…………… (181)
58. 向文盲宣战
——在彼德格勒苏维埃会议上的演说…………… (184)
59. 对于左翼作家联盟的意见
——在上海左翼作家联盟成立大会上的
讲话…………… (189)
60. 科学的颂歌
——在加利福尼亚理工学院的演说…………… (194)
61. 向美国呼吁
——向美国人民发表的演说…………… (195)
62. 论读书
——在复旦大学的演说（节选）…………… (197)
63. 生活万岁
——在授勋仪式上的演说…………… (201)
64. 担负起抗日的神圣任务

- 在西安电台发表的广播讲话…………… (203)
65. 幸福的父母往往会有最优秀的子女
——在《社会活动家》杂志社发表的
演说…………… (206)
66. 要为自由而战斗
——为电影《大独裁者》写的演说词…………… (212)
67. 谁说败局已定
——在伦敦发表的广播演说…………… (215)
68. 加倍努力，合力奋战吧！
——在电台发表的广播演说…………… (217)
69. 一个遗臭万年的日子
——在参众两院联席会议上的演说…………… (220)
70. 保持为共产主义而奋斗的志向
——在俄国共青团五大上的讲话…………… (222)
71. 临别依依
——告别军事生涯的演说…………… (225)
72. 战争会造就英雄豪杰
——对年轻的士兵发表的演说…………… (227)
73. 我们有信心面对一切艰险
——在日本投降日发表的广播演说…………… (229)
74. 在废墟上复兴欧洲
——在哈佛大学毕业典礼上的演说…………… (232)
75. 中国人民站起来了
——在全国政治协商会议上的讲话…………… (235)
76. 人类能战胜一切
——接受诺贝尔奖时的演说…………… (239)
77. 希腊礼赞
——在雅典纪念活动上的演说…………… (241)
78. 历史将判我无罪
——在法庭上的演说…………… (245)

79. 回溯与真相
——在普拉的演说…………… (250)
80. 写作是一种寂寞的生涯
——获诺贝尔文学奖时的演说…………… (253)
81. 责任·荣誉·国家
——在西点军校的演说…………… (255)
82. 我有一个梦想
——在林肯纪念堂前的演说…………… (259)
83. 我们该选择死亡吗?
——在1954年的演说…………… (264)
84. 民主不是完美的
——在柏林墙边的演说…………… (267)
85. 我在美丽的日本
——获诺贝尔文学奖时的演说(节选)…………… (270)
86. 我们在月球上散步了
——登月返回后在国会联席会议上的
讲话…………… (275)
87. 为人类而艺术
——为获诺贝尔文学奖而发表的演说(节选)…………… (278)
88. 中美友好往来的大门终于打开了
——在欢迎尼克松宴会上的演说…………… (283)
89. 我们在这里所做的事能改变世界
——在访华答谢宴会上的祝酒辞…………… (285)
90. 我决不回避责任
——就职佐治亚州州长上的演说…………… (287)
91. 时代的挑战
——当选为英国保守党领袖后的演说…………… (291)
92. 和平属于大家
——第四次中东战争时的演说…………… (293)
93. 重返联合国

- 在 26 届联大上的发言 (297)
94. 美丽的微笑与爱
——在诺贝尔和平奖颁奖典礼上的演说 (303)
95. 寻求新的深度和广度
——访问中国时的演说 (节选) (306)
96. 民族宣言
——在阿拉伯联盟会议上的演说 (309)
97. 我的 80 年代新策略
——竞选美国总统时的演说 (312)
98. 苏美关系及中国在世界和平中的作用
——在北京外交学院的演说 (318)
99. 沙漠风暴行动计划已经开始
——向全国发表的广播电视演说 (节选) (323)
100. 关于环境的新契约
——在德雷克赛尔大学的演说 (节选) (327)

54. 圆满发达，因知、情、意

——在苏州讲学中发表的演说

〔中国〕梁启超

◎ 演说者梁启超（1837～1929年）是中国近代著名的思想家、改革家、著名学者。广东新会人，字卓如，号任公，别号饮冰室主人。1890年他与康有为结识，受其思想学说影响，并追随康有为成为戊戌维新运动领袖之一。其主要学术著作有《中国史叙论》、《新史学》、《清代学术概论》、《先秦政治思想史》等。

◎ 本篇演说辞是梁启超在苏州的一次讲学中的演说。

【精彩演说辞】

诸君！我在南京讲学将近三个月了，这边苏州学界里头，有好几回写信邀我，可惜我在南京是天天有功课的，不能分身前来。今天到这里，能够和全城各校诸君聚在一堂，令我非常感激。但有一件，还要请诸君原谅：因为我一个月以来，都带着些病，勉强支持，今天不能作很长的讲演，恐怕有负诸君期望哩。

问诸君“为什么进学校”，我想人人都会众口一辞的答道：“为的是求学问。”再问：“你为什么要求学问？”“你想学些什么？”恐怕各人的答案就很不相同，或者竟自答不出来了。诸君啊！请让我替你们总答一句罢：“为的是学做人。”你在学校里头的什么数学、几何、物理、化学、生理、心理、历史、地理、国文、英语，乃至什么哲学、文学、科学、政治、法律、经济、教育、农业、工业、商业等等，不过是做人所需要的一种手段，不能说专靠这些便达到做人的目的，任凭你把这些件件学得精通，你能够成个人不能成个人还是个问题。

人类心理有知、情、意三部分。这三部分圆满发达的状

态，我们先哲名之为三达德——智、仁、勇。为什么叫做“达德”呢？因为这三件事是人类普通道德的标准，总要三件具备，才能成一个人。三件的完成状态怎么样呢？孔子说：“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。”所以教育应分为知育、情育、意育三方面——现在讲的智育、德育、体育不对，德育范围太笼统，体育范围太狭隘——知育要教到人不惑，情育要教到人不忧，意育要教到人不惧。教育家教学生，应该以这三件为究竟，我们自动的自己教育自己，也应该以这三件为究竟。

怎么样才能不惑呢？最要紧是养成我们的判断力。想要养成判断力，第一步，最少须有相当的常识，进一步，对于自己要做的事须有专门智识，再进一步，还要有遇事能断的智慧。假如一个人连常识都没有，听见打雷，说是，雷公发威，看见月蚀，说是蛤蟆贪嘴，那么，一定闹到什么事都没有主意，碰着一点疑难问题，就靠求神问卜看相算命去解决，真所谓“大惑不解”，成了最可怜的人了。学校里小学所教，就是要人有了许多基本的常识，免得凡事都暗中摸索。但仅仅有点常识还不够，我们做人，总要各有一件专门职业。这门职业，也并不是我一人破天荒去做，从前已经许多人做过，他们积了无数经验，发现出好些原理原则，这就是专门学识。我打算做这项职业，就应该有这项专门学识。例如我想做农民吗，怎样的改良土壤、怎样的改良种子、怎样的防御水旱病虫等等，都是前人经验有得成为学识的；我们有了这种学识，应用他来处置这些事，自然会不惑，反是则惑了。做工、做商等等都各有他的专门学识，也是如此。我想做财政家吗？何种租税可以生出何样结果，何种公债可以生出何样结果等等，都是前人经验有得成为学识的；我们有了这种学识，应用他来处置这些事，自然会不惑，反是则惑人。教育家、军事家等等，都各有他的专门学说，也是如此。我们在高等以下学校所求的智识，就是这一类。但专靠这种常识和学识就够吗？还不能。宇宙和人生是活的，不是呆的，我们每日所碰见的事理是复杂的，变化的，不是单纯的，印板的，倘若我们只是学过这一件，才懂这一件，

那么，碰着一件没有学过的事来到跟前，便手忙脚乱了。所以还要养成总体的智慧，才能得有根本的判断力。这种总体的智慧如何才能养成呢？第一件，要把我们向来粗浮的脑筋着实磨炼他，叫他变得细密而且踏实。那么，无论遇着如何繁杂的事，我都可以彻头彻尾想清楚他的条理，自然不至于惑了。第二件，要把我们向来昏浊的脑筋，着实将养他，叫他变成清明。那么，一件事理到眼前，我才能很从容很莹澈地去判断他，自然不至于惑了。以上所说常识学识和总体的智慧，都是智育的要件，目的是教人做到“知者不惑”。

怎样才能不忧呢？为什么仁者便会不忧呢？想明白这个道理，先要知道中国先哲的人生观是怎么样。“仁”之一字，儒家人生观的全体大用都包在里头。“仁”到底是什么？很难用言语说明，勉强下个解释，可以说是：“普遍人格之实现。”孔子说：“仁者，人也。”意思是说是人格完成就叫做“仁”。但我们要知道，人格不是单独一个人可以表现的，要从人和人的关系上来看。所以仁字从二人，郑康成解他做“相人偶”。总而言之，要彼我交感互发，成为一体，然后我的人格才能实现。所以我们若不讲人格主义，那便无话可说，讲到这个主义，当然归宿到普遍人格。换句话说，宇宙即是人生，人生即是宇宙，我们的人格，和宇宙无二无别。体验得这个道理，就叫做“仁者”。然则这种仁者为什么就会不忧呢？大凡忧之所从来，不外两端，一曰忧成败，二曰忧得失。我们得着“仁”的人生观，就不会忧成败。为什么呢？因为我们知道宇宙和人生是永远不会圆满的，所以《易经》六十四卦，始“乾”而终“未济”。正为在这永远不圆满的宇宙中，才永远容得我们创造进化。我们所做的事，不过在宇宙进化几万万里的长途，往前挪一寸、两寸，哪里配说成功呢？然则不做怎么样呢？不做便连这一寸两寸都不往前挪，那可真正失败了。“仁者”看透这种道理，信得过只有不做事才算失败，肯做事便不会失败。所以《易经》说：“君子以自强不息。”换一方面来看，他们又信得过凡事不会成功的几万里路挪了一两寸，算

成功吗？所以《论语》说：“知其不可而为之。”你想，有这种人生观的人，还有什么成败可忧呢？再者，我们得着“仁”的人生观，便不会忧得失。为什么呢？因为认定这件东西是我的，才有得失之可言。连人格都不是单独存在，不能明确地画出这一部分是我的，那一部分是人家的，然则哪里有东西可以为我们所得？既已没有东西为我所得，当然也没有东西为我所失。我只是为学问而学问，为劳动而劳动，并不是拿学问劳动等做手段来达某种目的——可以为我们“所得”的。所以，老子说：“生而不有，为而不恃。”“既以为人己愈有，既以与人己愈多。”你想，有这种人生观的人，还有什么得失可忧呢？总而言之，有了这种人生观，自然会觉得“天地与我并生，而万物与我为一”，自然会“无人而不自得”。他的生活，纯然是趣味化艺术化。这是最高的情感教育，目的教人做到“仁者不忧”。

怎么样才能不惧呢？有了不惑不忧工夫，惧当然会减少许多了。但这是属于意志方面的事。一个人若是意志力薄弱，便有丰富的智识，临时也会用不着，便有优美的情操，临时也会变了卦。然则意志怎么才会坚强呢？头一件须要心地光明。孟子说：“浩然之气，至大至刚。行有不慊于心，则馁矣。”又说：“自反而不缩，虽褐宽博；吾不憊焉；自反而缩，虽千万人，吾往矣”。俗语说得好：“生平不作亏心事，夜半敲门也不惊。”一个人要保持勇气，须要从一切行为可以公开做起，这是第一著。第二件要不为劣等欲望之所牵制。《论语》记：子曰：“吾未见刚者。”或对曰申枋。子曰：“枋也欲，焉得刚。”一被物质上无聊的嗜欲东拉西扯，那么，百炼刚也会变为绕指柔了。总之，一个人的意志，由刚强变为薄弱极易，由薄弱返到刚强极难。一个人有了意志薄弱的毛病，这个人可就完了。自己作不起自己的主，还有什么事可做？受别人压制，做别人奴隶，自己只要肯奋斗，终须能恢复自由。自己的意志做了自己情欲的奴隶，那么，真是万劫沉沦，永无恢复自由的余地，终身畏首畏尾，成了个可怜人了。孔子说：“和而不流，强哉

矫；中立而不倚，强哉矫；国有道，不变塞焉，强哉矫；国无道，至死不变，强哉矫。”我老实告诉诸君说罢，做人不做到如此，决不会成一个人。但做到如此真是不容易，非时时刻刻做磨炼意志的工夫不可。意志磨炼得到家，自然是看着自己应做的事，一点不迟疑，扛起来便做，“虽千万人吾往矣。”这样才算顶天立地做一世人，决不会有藏头躲尾左支右绌的丑态。这便是意育的目的，要教人做到“勇者不惧”。

我们拿这三件事作做人的标准，请诸君想想：我自己现时做到哪一件——哪一件稍为有一点把握。倘若连一件都不能做到，连一点把握都没有，哎哟！那可真危险了，你将来做人恐怕就做不成。讲到学校里的教育吗，第二层的情育，第三层的意育，可以说完全没有，剩下的只有第一层的知育。就算知育罢，又只有所谓常识和学识，至于我所讲的总体智慧靠来养成根本判断力的，却是一点儿也没有。这种“贩卖智识杂货店”的育，把他前途想下去，真令人不寒而栗！现在这种教育，一时又改革不来，我们可爱的青年，除了他更没有可以受教育的地方。诸君啊！你到底还要做人不要？你要知道危险呀，非你自己抖擞精神想办法自救，没有人能救你呀！

诸君啊！你千万别要以为得些断片的知识，就算是有学问呀。我老实不客气告诉你罢，你如果做成一个人，知识自然是越多越好；你如果做不成一个人，知识却是越多越坏。你不信吗？试想想全国人所唾骂的卖国贼某人某人，是有知识的呀，还是没有知识的呢？试想想全国人所痛恨的官僚政客——专门助军阀作恶鱼肉良民的人，是有知识的呀，还是没有知识的呢？诸君须知道啊，这些人当十几年前在学校的时代，意气横厉，天真烂漫，何尝不和诸君一样？为什么就会堕落到这样的田地呀？屈原说的：“何昔日之芳草兮，今直为此萧艾也！岂其有他故兮，莫好修之害也。”天下最伤心的事，莫过于看着一群好好的青年，一步一步地往坏路上走。诸君猛醒啊！现在你所厌所恨的人，就是你前车之鉴了。

诸君啊！你现在怀疑吗？沉闷吗？悲哀痛苦吗？觉得外边

的压迫你不能抵抗吗？我告诉你：你怀疑和沉闷，便是你因不知才会惑；你悲哀痛苦，便是你因不仁才会忧；你觉得你不能抵抗外界的压迫，便是你因不勇才有惧。这都是你的知、情、意未经过修养磨炼，所以还未成个人。我盼望你们痛切的自觉啊！有了自觉，自然会动。那么，学校之外，当然有许多学问，读一卷经，翻一部史，到处都可以发现诸君的良师呀！

诸君啊，醒醒吧！养足你的根本智慧，体验出你的人格人生观，保护好你的自由意志。你成人不成人，就看这几年哩！

【演说辞欣赏】

这篇演说辞由孔子的“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧”引申而来，强调求学问“为的是学做人”的道理，明确指出“如果做不成一个人，知识却是越多越坏”。全文围绕智、仁、勇谈做人的标准，条分缕析，旁征博引，亦雅亦俗，酣畅淋漓，牢牢地吸引着听众。其演说气势磅礴，技巧炉火纯青。

55. 我们不向别人借贷历史

——1925 年在美国的演说

〔印度〕泰戈尔

◎ 演说者泰戈尔（1861～1941年）是印度作家、诗人和社会活动家。出身于地主家庭。8岁写诗，毕业于伦敦大学。20世纪初他直接参加印度民族独立运动。他的著作卷帙浩繁，体裁多样，主要有诗集《吉檀迦利》、《新月集》和《飞鸟集》，长篇小说有《沉船》和《戈拉》。其作品大多反映英国殖民经济下的印度人民的苦难生活。

◎ 这是泰戈尔于1925年在美国发表的演说。

【精彩演说辞】

印度从无任何真正的国家主义意识存在。即使我自孩童时代就被教导要崇拜国家胜于尊敬上帝和人类，但是长大后我又

再相信这种说法。我相信我的同胞若能摒弃“国家重于人类理想”的教育主张，将更能维护他们的祖国。

现在的印度知识分子都试着接受一些违反祖先遗训的历史教训。事实上，所有的东方国家都企图承认非其本身生存奋斗结果的历史，譬如日本认为她因西化而日渐强大，但是当她耗尽其本身的文化遗产，而只余下那些借来的文化武器时，她发现已无法自行发展了。

因为欧洲拥有属于她自己的过去，所以她的力量就蕴藏在她的历史中。我们印度必须坚定地不向别人借贷历史，假如我们抹煞自己的历史，就无异于在自杀。你所借来不属于自己的东西只会摧毁你的生命。

所以我认为印度在自己本土上竞相仿效西洋文明，是有百害而无一利的。假如我们能遵循自己的道路，无惧外来的侮辱，开创自己的命运，将来必然是受益无穷的。

我们必须坚信前途是光明的，正等待着那些有抱负有理想的人去开创。为崇高的目标努力工作以改善现有的生活是每一个人的特权。我们不应一味盲从顺应别人成功的实例，或固守成规，停滞不变。我们应该满怀理想，大步迈向无可限量的未来。

我们必须承认西方人来到印度是不可改变的事实。但是我们更应该将东方文化展现给西方人看，让他们知道东方人对世界文明是卓有贡献的，印度不会向西方人乞讨，虽然西方人可能是这样想的。我并非有意排斥西方文化，欲采取闭关自守政策，我只希望东西方能密切合作。假如上帝是派英国来此地充任东西方合作的桥梁，我会十分乐意地接受。我相信人性天良会促使西方人承认他们所承担的真正使命。但当我发觉他们的所作所为有辱其信誉及使命时，我不禁对西方文明有所微辞了。西方人不应为了满足其个人私欲，依仗其强大国力嫁祸于这个世界。他们应该扶助贫弱，教导无知，使这个世界免受更严酷的灾难，消除侵略和不平等现象。同时他们不应以追求物质繁荣为目的，而应深深体认他们正在拯救道德世界免受物质

凌虐而努力。

我并非特别反对某一个国家，我只是不同意许多国家对“国家”一词所持的一般观念。国家是什么？国家是集合整个民族力量的组织，它不断地力求殖民扩张，以提高效率厚植国力。但是这种夜以继日追求强盛和效率的努力使人们精疲力竭，反而丧失了他原有的自我牺牲、努力创造的高尚本能。人类不再为追求道德，转而为了维持国家这个机器组织牺牲自己。他自觉已经满足道德良知，所以形成人类世界的新威胁。当他向其以智慧创造而非完整人格促成的国家尽责时，他的良心不再感到沉重的压力。因此，热爱自由的人们仍在许多地方保留奴役制度，并以完成国家责任自慰。本性正直的人却容许残酷不义的思想行为，还误以为自己在代天行道，赏罚严明。诚实的人却不断地奴役低能者，剥夺人权以求自我扩张。我们日常生活中已经看到许多本性善良的人因经商营利而日趋冷酷无情，我们就可以想象国家这个组织已使人们争权夺利，在世界上造成一片道德混乱。

几年来我们一直由态度绝对化的经济所有者支配，因此国家主义已构成印度的一大威胁，并且成为印度问题的症结所在。尽管我们已继承了自己的文化遗产，试着自我发展，却不知将来国家的命运如何。

我相信印度最需要的是自我发愤图强，努力建设。为此，我们必须历尽风险，坚守岗位，维持正义，不屈不挠地赢得道德上的胜利。我们应该向那些支配我们的人显示我们具有道德勇气及力量，有为真理正义受苦受难的耐力。

【演说辞欣赏】

这篇演说的最大特点是使用类比法进行论证，因此论证过程逻辑严密、条理清晰、论点立足牢固，具有无可辩驳的说服力和号召力。其次，本篇演说语言明确、简练，概括性很强。以意义高度浓缩的句子，表述出了作者意蕴无穷的心中的话语；再有，本篇演说慷慨激昂，情感饱满，表现出作者不卑不亢的高贵气节和强烈真挚的爱国之情。

56. 我们的主张

——在七十寿辰上的讲话

[爱尔兰] 萧伯纳

◎ 演说者萧伯纳（1856～1950年），是爱尔兰著名作家。生于都柏林一公务员之家。曾当过抄写员、会计，赴伦敦后开始创作。1884年参与组织费边社，鼓吹用改良主义方法改变资本主义。早年致力于小说创作，后转攻戏剧。主要作品有《艺术家的爱情》和《鳏夫的房产》。1925年获诺贝尔文学奖。

◎ 本篇演说发表于1926年。

【精彩演说辞】

近年来，舆论界竭力企图把我整垮，此计不成，又处心积虑将我捧成伟人，谁赶上这种事都是一场可怕的灾难。很明显，有人现在要继续这样干下去。为此，对于我的70寿庆，我完全拒绝发表任何意见。但是，工党的朋友们邀我来这里，我知道应该择善而从。我们发现了一个秘密，即不存在什么伟人。我们还发现了另外一个秘密，那就是世界上根本没有什么伟大的民族，也没有什么伟大的国家。

我们把这种东西留给19世纪，留给完全属于它们的那个世纪。谁都知道，我在副业上卓有成效，但是，我并没有“伟人的感觉”。你们也同样如此。在我的同行中，我的前辈莎士比亚曾生活在中产阶级圈子内，但是，还有一个跻身在中产阶级圈内的非中产阶级人物，他原来是个泥水匠。莎士比亚去世后中产阶级就纷至沓来，开始把他的著作编成对开本以示纪念。所有的中产阶级作家谱下一曲曲壮丽的诗歌，讴歌莎士比亚的伟大。奇怪的是，至今唯一被人们引用或者铭记的那段颂词却出自这位泥水匠之手。他说：“我犹如所有人崇拜偶像一样喜欢这个人。”

我刚加入工党时，工党正受到自由党和激进党的主张和政策的紧紧束缚。然而，自由党的主张和政策有自己的传统，即1649年、1798年以及1848年的传统；那些传统究竟是什么样的传统呢？那就是街垒、内战和弑君。那就是纯血统的自由党党员的传统。我们唯一不能明白它们至今还存在的原因是自由党本身已不复存在。

激进党是征收员和无神论者。在这个伟大的历史阶段，其重大原则是：在最后一位国王闷死在最后一位神父的肚子里之前，世界就决不会太平。请他们讲得明确些，用现实的政治来说明时，他们的回答是世界充满了苦难和不公。因为，坎特伯雷大主教年薪有15000英镑，而查尔斯二世太太们的后裔又享受着终身养老金。

如今，我们已经成立了一个符合宪法的党。我们这个党是在社会主义的基础上建立起来的。我和我的朋友西德尼·韦伯先生、麦克唐纳先生一开始就明确无误地指出，我们一定要使社会党成为一个合法的党，让每一个受人尊重的敬神者在丝毫无损于他尊严的前提下得以加入这个党。我们抛弃了所有的那些传统；这就是现在的政府为什么对我们比对以往任何激进派更害怕的原因。

我们的主张很简单。我们的优势在于人们理解我们的主张。我们以社会主义反对资本主义，我们的一大难题是资本主义者根本不知道什么叫资本主义。实际上，问题却很简单，社会党的理论是，如果你想满足私有财产的需要，将所有的生产资料视为私有财产，并把它们作为私有财产保留，就人与人之间据此缔结的关系而论，那么，生产与分配必定会各行其是。

资本主义者声称，将向全世界保证，在这个国家里人人会获得一份职业。他们并不主张这是一份薪水优厚的职业，因为，假如酬金很高，这个人只要一个星期就能节余足够的钱，下个星期就不再工作了。他们决心使人们不停地工作，以挣得勉强维持生计的最低薪金，并且，还要分出一份积累资本。

他们说，资本主义不仅为劳动者提供了这一保证，而且通