



XIAOSHENGCHU • AOSAI

QUANCHENG DUIJIE

小升初 · 奥赛全程对接

四年级英语



学习奥赛思维
突破小考难题
提升综合素质
登上名校殿堂

丛书主编 蔡晔



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



中考·奥赛全程对接	七年级数学
中考·奥赛全程对接	七年级英语
中考·奥赛全程对接	八年级数学
中考·奥赛全程对接	八年级物理
中考·奥赛全程对接	八年级英语
中考·奥赛全程对接	九年级数学
中考·奥赛全程对接	九年级物理
中考·奥赛全程对接	九年级化学
中考·奥赛全程对接	九年级英语
高考·奥赛全程对接	高一数学
高考·奥赛全程对接	高一物理
高考·奥赛全程对接	高一化学
高考·奥赛全程对接	高一英语
高考·奥赛全程对接	高二数学
高考·奥赛全程对接	高二物理
高考·奥赛全程对接	高二化学
高考·奥赛全程对接	高二英语
高考·奥赛全程对接	高考数学
高考·奥赛全程对接	高考物理
高考·奥赛全程对接	高考化学
高考·奥赛全程对接	高考英语
高考·奥赛全程对接	高中生物

小升初·奥赛全程对接	三年级数学
小升初·奥赛全程对接	三年级英语
小升初·奥赛全程对接	四年级数学
小升初·奥赛全程对接	四年级英语
小升初·奥赛全程对接	五年级数学
小升初·奥赛全程对接	五年级英语
小升初·奥赛全程对接	六年级数学
小升初·奥赛全程对接	六年级英语

上架指导：教辅 / 小学

ISBN 978-7-111-21750-3

封面设计：鞠杨

编辑热线：(010)88379036

地址：北京市百万庄大街22号 邮政编码：100037
 联系电话：(010) 68326294 网址：<http://www.cmpbook.com>
 (010) 68993821 E-mail：online@cmpbook.com

定价：12.00 元

ISBN 978-7-111-21750-3



9 787111 217503 >

“减负”政策，为学生的健康成长，内容竞赛选拔优秀学生的同时，也激发了学生的学习兴趣，提高了学生的综合素质。本书以“减负”政策为指导，结合《义务教育英语课程标准》的要求，精选了具有挑战性的竞赛题目，旨在提高学生的英语综合运用能力，培养学生的创新精神和实践能力。本书可作为英语竞赛辅导教材，也可作为英语教师的教学参考书。



小升初·奥赛全程对接

四年级英语

主 编 蔡 晔

参 编 靳树文 王 琦 周宏梅 杨 超 张 静 彭艳红
孙紫黎 李 敬 郭亚红 孟 霞 张建伟 李清华



机械工业出版社

本书由机械工业出版社出版，ISBN 978-7-111-21780-3，定价12.00元。本书由机械工业出版社出版，ISBN 978-7-111-21780-3，定价12.00元。本书由机械工业出版社出版，ISBN 978-7-111-21780-3，定价12.00元。

本书选择了深受老师和学生好评的各类英语竞赛内容,采取讲练结合的方式,通过“考点对接”、“思维对接”、“能力对接”等板块,把课堂上学过的重点难点知识与英语竞赛中拓展的新知识接轨,并加以系统的讲解归纳,进一步夯实基础。通过例题的解析过程,逐渐打开思路,提高学生解决问题的能力,为同学们课外的深度学习搭一座桥,帮助同学们在英语学习上更上一层楼,为将来能够从容面对升学择校测试,打下良好的基础。

四年级英语竞赛

图书在版编目(CIP)数据

小升初·奥赛全程对接·四年级英语/蔡晔主编.

—北京:机械工业出版社,2007.7

ISBN 978-7-111-21750-3

I. 小... II. 蔡... III. 英语课—小学

—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 094872 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:胡 明

责任编辑:白 琚

封面设计:鞠 杨

责任印制:李 妍

保定市 中画美凯印刷有限公司印刷

2007 年 8 月第 1 版·第 1 次印刷

184mm×260mm·8.5 印张 167 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-21750-3

定价:12.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379037

封面无防伪标均为盗版

致读者



编写背景

英语新课标教学改革,将英语教学的重心定位于培养学生英语交际能力。众所周知,交际能力属于语言输出能力,它必须建立在大量的语言知识和一定的语言思维能力基础之上。而包括英语奥林匹克竞赛在内的各类英语竞赛,正是针对语言知识和语言思维能力进行的测试。在中小学教育资源分布很不均衡的今天,学生们都梦想着将来能进入重点中学学习。尤其是进入重点中学的实验班,就等于一只脚已经迈入了一流大学的校门。然而,重点中学入学门槛之高,是有目共睹的。这些中学要对考生进行严格的语文、英语、数学以及其他综合能力的测试,包括笔试和面试。测试内容形式灵活,知识面较广,难度较高,尤其是英语方面,基础扎实、口语好、语言思维能力强的考生,占有绝对优势。但是,由于绝大多数小学英语课程开设得较晚,师资力量薄弱,缺乏教学经验,而且,小学英语教材内容较浅,每周课时较少,凡此种种原因,直接导致小学生在校英语学习远远不能满足小考升学的需要,必须以课外的深度学习来弥补。

编写定位

英语竞赛既重视基础更重视能力,而且,它不受常规考试大纲限制,灵活多变,紧跟时代发展,贴近生活,对学生的英语学习和常规的英语考试命题思路,有重要的引导作用。许多重点中学负责招生测试命题的老师,与各类英语竞赛大都有着或多或少的联系。

本书将学生的课堂学习、毕业考试与小学英语竞赛进行衔接,使课堂学习得以向课外深度学习顺利延展,开拓学生思维,帮助学生在在学习上更上一层楼,为将来能够从容面对升学择校测试,打下坚实的基础。

编写思路

本书采取讲练结合的方式,通过“考点对接”,把课堂上学过的重点难点知识与英语竞赛中拓展的新知识接轨,并加以系统的讲解归纳,进一步夯实学生的学习基础。

在“思维对接”中,通过若干不同命题角度的例题,引导学生检测自己对知识理解的准确度,同时,随着例题的解析过程,逐渐打开思路,提高解决问题的能力。

讲练结合,有助于趁热打铁,形成举一反三的能力。本书“能力对接”(分A、B、C三个练习),带领学生自检自测,升级提高。

在参考答案部分,除一些较基础的习题外,本书作者尽量给出详细解析,以供学生进行深度理解。

本书为您设计了一个新的学习思路,为您突破学习中的难点助一臂之力。



目 录

致读者

Unit 1 语音辨析	(1)
Unit 2 名词	(9)
Unit 3 代词	(16)
Unit 4 动词	(24)
Unit 5 形容词、副词	(31)
Unit 6 数词	(38)
Unit 7 介词	(44)
Unit 8 祈使句、感叹句	(51)
Unit 9 情景交际	(59)
Unit 10 阅读理解	(69)

Unit 11 智力测试	(80)
Unit 12 听力理解	(84)
综合测试(一)	(90)
综合测试(二)	(94)
全国小学生英语竞赛(NECPS)	
四年级组竞赛样题	(97)
全国小学生英语竞赛(NECPS)	
四年级组初赛赛题	(103)
全国小学生英语竞赛(NECPS)	
四年级组决赛赛题	(108)
参考答案	(115)





Unit 1 语音辨析



考点对接

1. 元音字母的读音规则。(见下表)

元音字母在开音节、闭音节中的读音规则

元音字母	在开音节中的 读音及例词	在闭音节中的 读音及例词
Aa	[eɪ] name, face	[æ] bag, map
Ee	[i:] we, me	[e] bed, pen
Ii	[aɪ] nine, five	[ɪ] it, his
Oo	[əʊ] no, nose	[ɒ] not, dog
Uu	[ju:] use, you	[ʌ] cup, bus

2. 一些常见的辅音字母或辅音字母组合的读音。

(1) 字母 c 在 a, o, u 前或辅音字母 l 等前读 /k/, 在 e, i, y 前读 /s/。如:

cake /keɪk/ colour /'kɒlə/
pencil /'pensl/ face /feɪs/

(2) 字母 g 一般读作 /g/, 和 e 组合 (即 ge) 在词尾读 /ʒ/。如:

egg /eg/ orange /'ɒrɪnʒ/

(3) 双写辅音字母虽然是两个相同的辅音字母在一起, 但是只读一个音。如:

apple /'æpl/ egg /eg/ cliff /klɪf/
success /sək'ses/ will /wɪl/

(4) 字母 k, n 组合, 即 kn 一般读作 /n/。如:

knife /naɪf/ knock /nɒk/
know /nəʊ/

(5) 字母 j 一般在单词中读作 /dʒ/。如:

Jack /dʒæk/ June /dʒu:n/
jeep /dʒi:p/ jump /dʒʌmp/

(6) 字母 p, h 组合, 即 ph 一般读作 /f/。如:

graph /grɑ:f/ photo /'fəʊtəʊ/
physical /'fɪzɪkl/

(7) 字母 g, h 组合, 即 gh 在单词中有时发 /f/, 有时不发音。如:

不发音: taught /tɔ:t/
through /θru:/ plough /plau/

发 /f/ 音: enough /ɪ'nʌf/

tough /tʌf/ cough /kɒf/

laugh /la:f/

3. 有些字母在单词中是不发音的。

字母 n, b 跟在 m 后面时, 字母 n, b 不发音。e 在词尾有时不发音。如:

climb /klaɪm/ (其中 b 字母是不发音的)
make /meɪk/ (其中 e 字母是不发音的)
autumn /'ɒtəm/ (其中 n 字母是不发音的)
tomb /tu:m/ (其中 b 字母是不发音的)



思维对接

例 1 (2004 · NECPS 四年级组) 圈出划线部分发音不同的单词。

(1) A. face B. game
C. late D. cat

(2) A. use B. excuse





- C. cute
 (3) A. love
 C. who
 (4) A. bite
 C. it
 (5) A. we
 C. me
 D. umbrella
 B. move
 D. do
 B. hi
 D. ice
 B. she
 D. bed

【答案与解析】 (1) D; (2) D; (3) A; (4) C; (5) D。本题考查的是元音字母在单词中的读音。第(1)小题中, D项单词中的 a 字母读/æ/, 其余单词中的 a 都读/eɪ/; 第(2)小题中, D项单词的 u 字母读/ʌ/, 其余单词中的 u 字母读/ju:/; 第(3)小题中, A项单词中的 o 字母读/ʌ/, 而其余单词中的 o 字母读/u:/; 第(4)小题中, C项单词中的 i 字母读/ɪ/, 而其余单词中的 i 字母都读/aɪ/; 第(5)小题中, D项单词中的 e 字母读/e/, 而其余单词中的 e 字母读/i:/。

例 2 判断下列单词中划线部分的发音, 相同的写“T”, 不同的写“F”。

- (1) () egg bag
 (2) () cake face
 (3) () know no
 (4) () jacket June

【答案与解析】 (1) T; (2) F; (3) T; (4) T。本题考的是一些辅音字母及辅音字母组合的读音。第(1)小题中, 两个单词中的 gg 或 g 都读/g/; 第(2)小题中, cake 中的 c 读/k/, 而 face 中的 c 读/s/; 第(3)小题中, know 中的 kn 读/n/, 而 no 中的 n 也读/n/; 第(4)小题中, 两个单词中的 j 都读/dʒ/。

例 3 根据音标, 选择恰当的单词。

- (1) () /kɑ:t/ A. cat B. kite
 C. kate
 (2) () /naɪs/ A. nine B. nice
 C. nike

【答案与解析】 (1) B; (2) B。本题考的

是单词的音标, 其实质是考查字母在单词中的读音。

例 4 找出与所给单词划线部分读音相同的单词。

- (1) map A. basket B. name
 C. have D. same
 (2) bike A. like B. big
 C. Miss D. twin

【答案与解析】 (1) C; (2) A。两个小题都考查的是元音字母的读音。



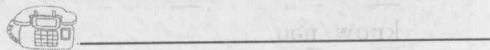
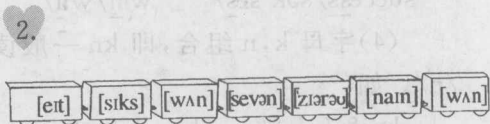
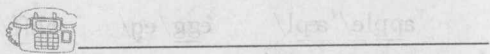
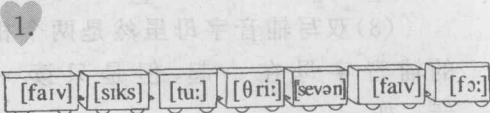
能力对接

A 卷(双基技能训练)

一、选出含有所给音标读音的单词。

- () 1. /ʌ/ A. father B. mother
 C. what
 () 2. /u:/ A. blue B. book
 C. good
 () 3. /tʃ/ A. clock B. school
 C. teacher
 () 4. /ɪ/ A. Jim B. your
 C. yes
 () 5. /ɔ:/ A. orange B. green
 C. bag

二、读音标, 写出正确的电话号码。





3.

[faɪv] [naɪn] [fɔː] [wʌn] [tuː] [fɔː] [tɪərəʊ]



4.

[fɔː] [naɪn] [sɪks] [eɪt] [sevn] [faɪv] [tuː]



三、根据划线部分读音给单词归类。

yes, get, family, sweater, sorry, young, football, book

1. put _____

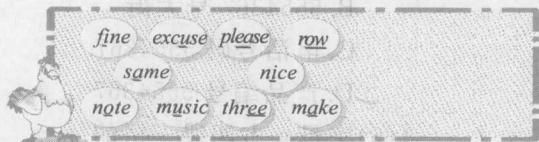
2. your _____

3. dress _____

4. many _____

四、语音特训营。

1. 鸡妈妈正在分蛋,你能帮助她吗?



/eɪ/ _____ /i:/ _____

/əʊ/ _____ /ju:/ _____

/aɪ/ _____

2. 下列辅音是哪个字母组合的读音,

请给它们配好对。

- A. /tʃ/ B. /dz/ C. /tr/ D. /r/
E. /k/ F. /dr/ G. /ŋ/ H. /ts/
I. /n/ J. /ʃ/

- () (1) trousers () (2) wrong
() (3) bskets () (4) frends
() (5) teacher () (6) clock
() (7) children () (8) know
() (9) morning () (10) shoe

3. 给下列单词的划线部分注音标。

- (1) apple/ / (2) bedroom/ /
(3) black/ / (4) eight/ /
(5) forget/ / (6) his/ /
(7) new/ / (8) thank/ /
(9) shoe/ / (10) picture/ /
(11) trousers/ / (12) wrong/ /

五、语音专项。

1. 从所给的四个单词中,找出划线部分读音与其他三个不同的单词。

- () (1) A. lake B. name
C. game D. map
() (2) A. flag B. table
C. cat D. hand
() (3) A. we B. red
C. yellow D. lesson
() (4) A. evening B. red
C. me D. she
() (5) A. home B. no
C. go D. cock
() (6) A. duck B. blue
C. bus D. rubber

2. 指出下列各组单词中含有不发音字母的单词。

- () (1) A. come B. us
C. toy D. work
() (2) A. eight B. very
C. zoo D. yes
() (3) A. row B. stop
C. wrong D. sun
() (4) A. say B. old
C. cope D. know
() (5) A. week B. today
C. what D. he
() (6) A. too B. sister
C. cake D. sky



- () C. u D. c
 () (5) A. y B. u
 C. q D. w

5. 指出下列各组字母中与所给字母元音读音相同的选项。

- () (1) Kk A. G B. T
 C. A D. V
 () (2) Zz A. H B. Y
 C. R D. M
 () (3) Gg A. J B. P
 C. W D. I
 () (4) Qq A. U B. C
 C. K D. F
 () (5) Yy A. E B. I
 C. N D. J

B 卷(综合能力测试)

一、语音基础知识填空。

1. 音素的书面形式是_____。

2. 英语音素分_____和_____两大类。

3. 重音可分为_____重音和_____重音两种。

4. 单音节词均重读。双音节词一般第_____个音节重读。但是有词缀 a-, be-, re-, mis-, -g 等时, 则第_____个音节重读。另外, 双音节词的合成词, 一般第_____个音节重读。

5. 基本语调是_____和_____。

6. 陈述句、祈使句、感叹句、特殊疑问句一般情况下均读_____调。一般疑问句用_____调。

7. 双写辅音字母读_____个音。

8. ow 在重读音节中读音为_____。

二、选择大排档。

1. 判断画线部分发音是否相同, 用“T”或“F”表示。

() (1) black apple

() (2) ten red

() (3) robot nose

() (4) pull cup

() (5) bin white

() (6) leaf bee

() (7) food blue

() (8) count can't

() (9) nose not

() (10) gate cat

() (11) door floor

() (12) hen pen

() (13) sad cake

() (14) bowl flower

2. 在下列各组中选择出划线元音字母读它本音的词。

() (1) A. cap B. name

 C. tall D. that

() (2) A. not B. open

 C. orange D. money

() (3) A. fine B. his

 C. this D. thin

() (4) A. sun B. under

 C. student D. ruler

() (5) A. right B. think

 C. six D. big

() (6) A. English B. me

 C. eye D. seven

() (7) A. over B. shoe

 C. mother D. come

() (8) A. yellow B. dress

 C. eleven D. she

() (9) A. duck B. cup

 C. excuse D. much

() (10) A. face B. family



C. animal D. away

3. 找出下列各组单词中哪些字母或字

母组合不含有前面所给音标的音素。

- () (1) [ɒ] A. clock B. how
C. what D. orange
- () (2) [v] A. very B. what
C. vase D. heavy
- () (3) [ɪə] A. hear B. pear
C. here D. dear
- () (4) [ʌ] A. number B. cup
C. come D. computer
- () (5) [eɪ] A. man B. age
C. grade D. date
- () (6) [tʃ] A. teacher B. chair
C. school D. change
- () (7) [aɪ] A. light B. like
C. diary D. middle
- () (8) [əʊ] A. on B. open
C. over D. nose

4. 选择例词的正确音标。

- () (1) now A. [naʊ] B. [nəʊ] C. [nɪə] D. [nɔː]
- () (2) touch A. [tʌʊtʃ] B. [tʌtʃ] C. [tʊtʃ] D. [tʊtʃ]
- () (3) football A. [fʊ:tɔ:l] B. [fʊtɔ:l] C. [fju:tɔ:l] D. [fju:tɔ:l]
- () (4) morning A. [mɔ:ɪnɪŋ] B. [mɔɪnɪŋ] C. [mɔnɪŋ] D. [mɔ:nɪŋ]
- () (5) pear A. [pɪə] B. [paʊ] C. [peə] D. [peɪ]
- () (6) down A. [daʊn] B. [dʌn] C. [daun] D. [daʊn]

- () (7) car A. [kɑ:] B. [kʌ] C. [kæ] D. [kə]
- () (8) chair A. [tʃɪə] B. [tʃʊə] C. [tʃeə] D. [tʃɪə]
- () (9) summer A. [sæmə] B. [sʌmə] C. [sɑ:mə] D. [səmə]
- () (10) stamp A. [stʌmp] B. [stəmp] C. [stæmp] D. [stəmp]

三、根据所给音标,将下列单词补充完整。

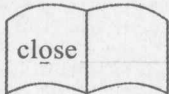
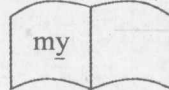
- 1. [ju:] st ___ dent ___ pple
___ se m ___ tter
- 2. [æ] ___
- 3. [ɔ:] d ___ r ___ ite
fl ___ r ___ ich
- 5. [au] d ___ n sk ___ t
bl ___ se t ___ n
- 6. [ɜ:] ___
- 7. [eɪ] gr ___ de pl ___ se
br ___ k m ___ t
- 8. [i:] ___

四、根据单词中划线部分的读音,选择正确音标,并将序号写在右边的空白处。

- A [ɪə] B [aɪ] C [ɔ:] D [əʊ]
- E [eə] F [əʊ] G [eɪ] H [au]





1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 
7. 	8. 

五、根据音标写出单词及词义。

- [fɜ:t] _____ ()
- [pensl] _____ ()
- [ðeə] _____ ()
- [θækŋk] _____ ()
- [fəʊtəʊ] _____ ()
- [jeləʊ] _____ ()
- [wɪntə] _____ ()
- [dɔ:tə] _____ ()

六、根据要求,写出下列几类字母。

1. 含有字母 A 读音的字母:

2. 含有字母 I 读音的字母:

3. 含有字母 E 读音的字母:

4. 含有字母 U 读音的字母:

5. 含有 /e/ 读音的字母:

C 卷(应用创新演练)

阅读理解。

根据短文内容选择正确答案。

Mr Black teaches us English this term. He is a tall man. He likes wearing a white shirt and black trousers. He speaks English very well. We like his lessons very much.

His home is near the school. Sometimes Mr Black walks to his home. He has two little sons. They look the same. They often wear the same clothes. He loves to see them and play with them. Mr Black calls the two boys Da Mao and Xiao Mao.

() 1. Mr Black likes wearing _____.

- white trousers
- white shirts
- black trousers
- both B and C

() 2. Mr Black's house is _____.

- near the school
- in the school
- far from our school
- in another city

() 3. He often _____ with the two boys.

- plays
- studies
- speaks English
- does exercises

() 4. You can guess maybe Da Mao and Xiao Mao are _____.

- sisters
- classmates
- two cats
- twins





【词汇天天练】

一、英译汉。

1. watermelon _____

2. pineapple _____

3. strawberry _____

4. cabbage _____

5. wintermelon _____

6. noodle _____

7. pea _____

二、汉译英。

1. 胡萝卜 _____

2. 黄瓜 _____

3. 茄子 _____

4. 豆腐 _____

5. 洋葱 _____

6. 饺子 _____

7. 牛奶 _____



1. Mr. Black likes wearing _____
 A. white trousers
 B. white shirts
 C. black trousers
 D. both B and C

2. Mr. Black's horse is _____ near the school.
 A. in the school
 B. far from our school
 C. in another city
 D. with the two

3. _____
 A. plays
 B. studies
 C. speaks English
 D. does exercises

4. You can guess maybe Da Mao and Xiao Mao are _____
 A. sisters
 B. classmates
 C. two cats
 D. twins

含有字母 l 读音的字母：

含有字母 E 读音的字母：

含有字母 U 读音的字母：



Unit 2 名 词



考点对接

可数名词的复数构成是有规则可循的,但是有一些可数名词是不遵守那些规则的,它们又形成了自己的一些独有的规则:

1. 在词尾加-(r)en。如:

a child(一个孩子)→two children(两个孩子)

an ox(一头牛)→many oxen(许多头牛)

2. man, woman 和以-man, -woman(结尾的词),把 man 变成 men, woman 变成 women。如:

a man(一个男人)→ten men(十个男人)

a policeman(一个警察)→five policemen(五个警察)

a Frenchman(一个法国人)→three Frenchmen(三个法国人)

需要注意的是,German(德国人)是直接加-s 构成复数形式。

3. 以-(ic) an 结尾表示哪一国人的词,在词尾加-s。如:

an American(一个美国人)→two Americans(两个美国人)

a Canadian(一个加拿大人)→twenty Canadians(二十个加拿大人)

4. 名词中的元音字母变化。如:

a foot(一只脚/一英尺)→two feet(两只脚/两英尺)

a goose(一只鹅)→many geese(很多鹅)

5. 有些名词的单复形式是相同的。如:

a sheep(一只绵羊)→two sheep(两只绵羊)

a fish(一条鱼)→three fish(三条鱼)

a Chinese(一个中国人)→lots of Chinese(很多中国人)

a Japanese(一个日本人)→some Japanese(一些日本人)

6. 集体名词是指表示一群人或一些事物名称的词,它的单数形式往往表示的是复数意义。如:

people 人们、人民(peoples 多个民族)

family 家庭 police 警察

army 军队 cattle 牛

7. 有些名词只能用复数形式。如:

goods 食物 glasses 眼镜

stairs 楼梯 trousers 裤子



思维对接

例 1 (2004·初赛四年级组) We're from

_____ . We're _____ .

A. China; Chinese

B. Japanese; Japan

C. English; England

D. American; America





【答案与解析】 A 本题虽然主要考的是国家名称和国家人名称的区分,但是同时也考查到了表示“人”的单复数同形的词的相关知识。

例 2 (2000·NECPS 决赛四年级组) Look at those _____. (child)

【答案与解析】 children. 本题考的就是不规则名词 child 的复数形式,直接在词尾加-ren。

例 3 (2001·NECPS 初赛四年级组) These boys are _____.

- A. Americans B. an American
C. Americas D. American

【答案与解析】 A American(美国人)的复数形式是直接加-s 构成,故选 A。

例 4 写出下列名词的复数形式。

foot _____

Chinese _____

sheep _____

Frenchman _____

【答案与解析】 foot—feet, Chinese—Chinese, sheep—sheep, Frenchman—Frenchmen. 本题考的四个名词均为不规则变化的名词。同学们在平时的学习过程中应留心这一类词,并且多进行归纳总结和记忆。



能力对接

A 卷(双基技能训练)

一、根据中文提示,翻译下列名词或短语,使句意完整。

1. I'm in _____ (5 班).

What about _____ (汤姆)?

2. I have a _____ (手表).

It's in my _____ (手).

3. This is _____ (向阳小学).

She's in this _____ (学校).

4. Look at the _____ (图片).

It's _____ (图 5).

二、选择填空。

() 1. The boy is thirsty. He would like _____.

- A. a cup of tea
B. a bowl of rice
C. a box of chocolate



() 2. The girl is very hungry. She would like _____.

- A. a glass of water
B. a bag of potatoes
C. a box of cakes



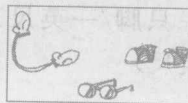
() 3. This boy is very cold. He would like _____.

- A. a nice T-shirt
B. a hat
C. a sweater



() 4. It's sunny outside. I would like _____.

- A. a pair of gloves
B. a pair of sunglasses
C. a pair of shoes





()5. How many _____ are there in your class?

- A. student B. students
C. studentes D. student's

()6. This is _____ room.

- A. Jack and Linda
B. Jack and Linda's
C. Jack's and Linda's
D. Jack's and Linda

()7. I'd like _____.

- A. two glasses of orange juice
B. two glass of orange juice
C. two glass of oranges juice
D. two glasses of orange juices

()8. She is a good _____.

- A. student B. students
C. boy D. boys

()9. This _____ is Jim's mother.

- A. woman teachers
B. women teachers
C. woman teacher
D. women teacher

()10. I want two _____.

- A. pencils-box
B. pencil-boxes
C. pencil-box
D. pencils-boxes

三、画圈,选用下列正确的单词或词组。

1. Do you drink much(milk, milks)?

2. I visited(Tom, Tom's)house yesterday.

3. He had two(cup, cups)of tea.

4. This is (Tom and Mary's, Tom's and Mary's)house.

5. Look at those(child, children).

四、看单词,写出相应的单复数。

1. hand _____ 2. boys _____

3. feet _____ 4. class _____

5. Chinese _____ 6. zoo _____

7. baby _____ 8. family _____

五、用所给单词的适当形式填空。

1. We have _____ (pen).

2. This is _____ (apple).

3. Where is _____ (pupil)?

4. These are _____ (watch).

5. —Are you _____ (teacher)?

—Yes, we are.

6. Have some _____ (rice), please.

7. There are a lot of _____ (chocolate)(巧克力糖)in the bag.

8. I have two bottles of _____ (ink).

9. This is a bag of _____ (banana).

10. These are _____ (postman).

11. Would you like some _____, Jenny? (dumpling)

12. How many _____ do you want? (strawberry)

13. I'm very thirsty. I'll like some _____ . (water)

14. I like vegetables. I don't like _____ . (fish)

15. We don't have _____ sandwiches. (some)

16. He is a _____ in a restaurant. (wait)

