

丛书主编：周 圆

本册主编：徐治成

# 高考上线

# 百分百

百分百紧扣考试大纲 百分百专家名师编写  
百分百抓住命题考点 百分百高考出色表现

第**1**轮复习用书

## 历史



天津科学技术出版社

# 高考上线

天津科学技术出版社

ISBN 7-308-43234-6

定价：12.00元

组

编辑：王



主 编：徐治成

副主编：吴小静 章雪蓉

编 委：（按姓氏笔画排列）

张红兵 贺金贤 洪 涛

## 历史



天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考上线百分百·历史/周圆主编;徐治成分册主编. —天津:天津科学技术出版社,2007  
ISBN 978-7-5308-4353-6

I. 高... II. ①周...②徐... III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 073234 号

责任编辑:吴文博 石 崑

责任印制:白彦生

天津科学技术出版社出版

出版人:胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话(022)23332393(发行部) 23332392(市场部) 27217980(邮购部)

网址:www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

南昌市印刷四厂印刷

开本 850×1168 1/16 印张 19 字数 665 600

2007 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

定价:30.00 元

总编辑: 主

章 睿 小吴: 主

**版权所有 盗版必究**

共 翼金 吴

天津科学技术出版社

# 本册导读

在 2008 届的高三学子们即将进入高三第一轮复习之际,高考百分百教育研究所急同学之急,想同学之想,组织了强大的教研队伍,针对 2008 年的高考实际进行了深入的研究和探讨,同时基于学生高考、教师教学、学生自学的实际组织编写了一系列的高考第一轮复习用书。为了便于广大师生把握和利用好本书,切实发挥其教与学的指导作用,特作如下说明:

**【统领全局,形成网络】**“源于教材、高于教材”,可以帮助你高效率地掌握基础知识结构,从宏观整体上对全单元进行把握,提高识记能力,当然要把知识结构与课本相结合,这样会达到更满意的效果。

**【总结特征,把握脉络】**其目的是再次引领学生从宏观上把握、总体上驾驭单元内容,为后面知识点的突破作好准备,并提高考生的总体概括和归纳能力。

**【拓展思维,开阔视野】**此栏是本书的一大特色,此内容将课本中的思维发散点挖掘出来,不仅介绍了一些新的史学观点,而且提供了全面深刻分析问题的多角度与方法,以利学生突破思维定势;开阔视野再以课本内容为立足点,将学科内容各部分之间的联系,以及同其他学科知识间的交叉点挖掘出来,给予提示性的指导,做到学科间的互相渗透,符合素质教育要求以及适应高考综合考试的需要。

**【名题导悟,启发教学】**通过精选名题、典型题,教师点拨启发角度新颖、切中肯綮、一语中的,以此来提高同学的的解题方法、技巧。

**【精析考点,过关斩将】**此栏又是本书的一大亮点,内容上不仅注重基础知识,更重要是注重课本知识的整合性、迁移性、指向性和挑战性,能使同学有效地提高知识整合的能力,知识迁移的能力,挑战高考的能力;过关斩将是根据考点精心设计的题目,然后对题目进行深层次的拓展讲解和思路点拨,使学生能有效地提高对基础知识的识记理解以最终达到能力的升华,这一栏目如果利用好了,是学生得高分的关键所在。

**【预测命题,点悟方法】**预测命题信息来自对历年高考题和教材的研究,通过对高考考查的情况和特点的分析,并时刻关注高考的新动向新变化,从而准确地把握高考的脉搏,作出了前瞻性的展望和预测,从而有的放矢地点悟方法,探索规律,让学生更能有条不紊地针对性复习,以达到最佳的复习效果。

**【跟踪演练,以备实战】**精选试题,尤其是各地市最新高三模拟题,具有极强的训练价值,作到了精选精练,使学生摆脱了题海战术的困扰。

**【综合渗透,梦圆高考】**这又是一项对学生进行的综合能力的大考查、大检阅、大模拟,同时也是对学生答题能力的再一次升华,所选的题目全部是综合性的,渗透了政治、地理、历史各科的相关内容,运用好了,对文综总分提高必定会达到跳跃性效果,最终使每位用了此书的同学圆了考上名牌大学的梦。

最后用八个字概括此书的特点:

**科学性,规律性,实用性,高效性,前瞻性,精要性**

# 前言

## 高考上线百分百 出色表现百分百

一年一度的高考，一年一度的较量；一年一度的胜负，一年一度的喜忧。谁都想在高考中上线，谁都想在高考中胜出，谁都想在高考中有出色表现！要上线，离不开你眼前的《高考上线百分百》，真正让你百分百高考上线的好丛书。

《高考上线百分百》第一轮总复习用书本着“以复习课程为依据，以应对高考为根本，以超常发挥为基点”的原则，从第一轮课程复习教学特点与教学要求出发，突出复习课程重中之重，突破课程考点难中之难，突显知识联系节中之节。以“一看就懂”“一学就会”“一用就对”为基本目标，体系严谨明了，讲解深入浅出，表达通俗易懂，训练新颖高效。以“事半功倍”“全面提高”“即是高考”为编写准绳，每一节内容选材新而意高，选题精而实用，选论易而独到，而且更有教研专家、知名教师的原创好题与个人见解。一套独一无二的复习用书，必然给您一个真正改写人生的亮丽舞台！

### 权威百分百——百分百专家名师编写

《高考上线百分百》由国家教育部中央教育科学研究所高中课程研究室专家策划指导，由知名中学高三一线特、高级名师集本人近二十年高考复习经验与心得整理编写。不仅理念新颖，充分体现高考精神，而且内容实用，直接为高三第一轮复习服务。真正是理念权威与实践权威的完美结合！

### 内容百分百——百分百紧扣考试大纲

在紧扣考试大纲要求和充分解读、体现考试大纲的基础上，《高考上线百分百》突出原创与改造，无论是对知识的讲解、对考点的归纳，还是对变式训练的设置、对知能测试的命制，都尽量突出原创，与天下同类教辅绝少雷同。第一轮复习的独门绝技，处处彰显，寓含其中！

### 实用百分百——百分百抓住命题考点

在紧紧抓住、抓全高考命题考点的前提下，丛书尤其强调从实用的复习策略、实用的复习方法、实用的讲解演练和实用的学习技巧入手，帮助学生尽快掌握高考命题考点，强调“高考零失误”的理念。第一轮用书，只有实用的，才是最好的！

### 成绩百分百——百分百高考出色表现

用书，就要用能让你在最后决战关头完美胜出的好书。百分百完美呈现的好书，只要你百分百用得好的，所得到的，必然是在高考中百分百的出色表现，让你在高考中超常发挥，赢得精彩！同时也赢得美好人生！

## 只有百分之百的真正精彩，才有百分之百的出色表现！

# 目 录

## 中国古代史

第一单元 祖国历史的开篇——先秦 .....	2
第二单元 封建大一统时期——秦汉 .....	10
第三单元 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝 .....	20
第四单元 封建社会的繁荣——隋唐 .....	28
第五单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元 .....	41
第六单元 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明、清(鸦片战争前) .....	52
中国古代史综合测试 .....	66

## 中国近代史

第一单元 中国开始沦为半殖民地半封建社会 .....	71
第二单元 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成 .....	81
第三单元 资产阶级民主革命和北洋军阀的统治 .....	90
第四单元 新民主主义革命的开始和国民革命 .....	104
第五单元 国共的十年对峙 .....	117

第六单元 中华民族的抗日战争 .....	128
----------------------	-----

第七单元 人民解放战争 .....	138
-------------------	-----

## 中国现代史

第一单元 新中国的成立和向社会主义过渡的实现 .....	148
第二单元 社会主义建设在探索中曲折发展 .....	156
第三单元 社会主义现代化建设新时期 .....	165

## 世界近现代史

第一单元 手工工场时代:资本主义在欧洲的兴起和资产阶级革命时代的东西方世界 .....	177
第二单元 蒸汽时代:资本主义世界体系的形成和社会主义运动的发展 .....	188
第三单元 电气时代——垄断资本主义的形成 .....	200
第四单元 1917至1929年:十月革命到经济危机前的世界 .....	212
第五单元 1929至1945年经济大危机与第二次世界大战 .....	223
第六单元 两极格局及世界格局的变化 .....	234
第七单元 近现代科学技术 .....	257

# 中国古代史

## 考点综揽

时间范围:距今约 170 万年前 ~ 1840 年鸦片战争前,划分为六个时期

中国古代史

### (1) 先秦时期

时间:约 170 万年前 ~ 公元前 221 年

原始社会阶段 { 时间:约 170 万年前 ~ 约公元前 2070 年

氏族公社 { 原始人群:元谋人、蓝田人、北京人

母系氏族 { 早期:山顶洞人  
繁荣:半坡氏族、河姆渡氏族

父系氏族:大汶口文化中晚期  
黄帝和尧、炎黄结盟构成华夏族的主干

舜、禹的传说 { 尧、舜、禹时期是原始社会向奴隶社会过渡的时期

时间:公元前 2070 年 ~ 公元前 476 年

奴隶社会阶段 { 特点 { 夏朝:奴隶社会的形成时期  
商朝:奴隶社会的发展时期  
西周:奴隶社会的鼎盛时期  
春秋:奴隶社会的瓦解时期

封建社会形成阶段: { 战国时期:公元前 475 年 ~ 公元前 221 年;“战国七雄”;商鞅变法 - 封建制度逐步确立

### (2) 秦汉时期

时间:公元前 221 年 ~ 公元 220 年

特征:封建大一统局面的形成

朝代 { ①秦朝:我国历史上第一个统一的多民族中央集权的封建国家,秦始皇建立集权和巩固统一的措施  
②西汉:历史上强大的封建王朝,汉武帝的统治是西汉的强盛时期  
③东汉:“光武中兴”出现强盛局面

历史分期

### (3) 魏晋南北朝时期

时间:220 ~ 589 年

特征:封建国家分裂;民族大融合

朝代 { ①三国:魏(曹丕)、蜀(刘备)、吴(孙权)三国鼎立  
②西晋:司马炎建西晋,短期统一  
③东晋与十六国:东晋的偏安和淝水之战,奠定南北对峙局面  
④南北朝 { 南朝:宋、齐、梁、陈,江南经济迅速发展  
北朝:北魏、东魏、西魏、北齐、北周;农业恢复发展,商品经济发展缓慢

### (4) 隋唐时期

时间:581 ~ 907 年

特征:封建社会繁荣和统一的多民族国家的发展

朝代 { ①隋朝:结束长期分裂,实现国家统一  
②唐朝:封建社会繁荣;“中华文化圈”形成

### (5) 五代辽宋夏金元时期

时间:907 ~ 1368 年

特征:我国封建经济继续发展;民族政权并立,民族大融合

朝代 { ①五代十国:周世宗改革,南方经济发展,经济重心南移趋势加强  
②辽、北宋、夏并立:王安石变法;澶渊之盟,设立榷场,有利于各族经济文化交流,加速民族融合  
③金、南宋对峙:岳飞抗金;宋金对峙  
④元朝:我国第一个少数民族建立的全国性统一政权,实现了统一

### (6) 明清时期

时间:1368 ~ 1840 年

特征:统一的多民族国家进一步发展;封建社会由盛转衰

朝代 { ①明朝:中央设六部,地方设三司,八股取士,宦官专权;中后期出现资本主义萌芽  
②清朝:皇权空前加强,巩固了统一多民族国家;完整行政区划,奠定了今天疆域的基础

社会形态 { (1)原始社会,即石器时代  
(2)奴隶社会,即铜器时代  
(3)封建社会,即铁器时代

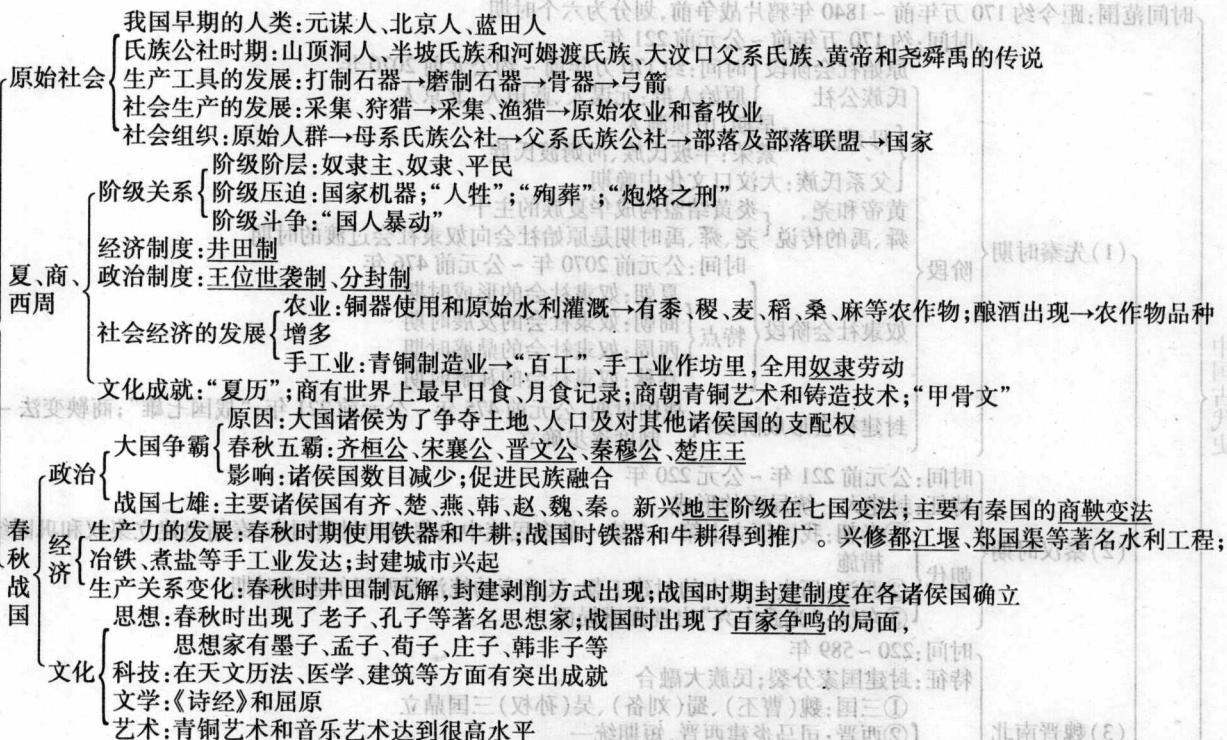


# 史升古国中

## 第一单元 祖国历史的开篇——先秦

### 考点规律整合 KAO DIAN GUI LU ZHENG HE

祖国历史的开篇——先秦



### 整体特征扫描 ZHENG TI TE ZHENG SAO MIAO

本单元从约 170 万年前的元谋人到公元前 221 年秦统一中国前,主要经历了原始社会、奴隶社会和封建社会形成的三个历史时期。

阶段特性:中华文明的基础初步奠定,即祖国历史的开篇,全面奠基时期。

#### 主要表现

(1)政治方面:①禅让制被世袭制取代,以王位世袭制为标志,中国进入阶级社会,奴隶社会历经夏、商、西周和春秋四个阶段,至战国时期,封建社会形成。②夏朝建立了奴隶制国家,西周实行分封制,春秋时期奴隶制度崩溃,战国时期,封建制度确立。这些政治制度的演进创新为中华政治文明初步奠定了基础。③县制出现。④“尊王攘夷”的华夏共主思想形成。

(2)经济方面:①原始农业出现后,农业在各经济部门中的主导地位逐渐确立,形成中原地区长期领先为特点的经济格局。②随着农业、手工业和商业的发展,封建经济逐渐形成。③手工业内部分工基本完成。④全国性商业市场形成,具有政治、经济、文化三位一体的封建城市产生。⑤封建社

会最基本的重农抑商政策形成。

(3)民族关系方面。华夏族主干形成,不断与周边少数民族的频繁接触形成了第一次民族大融合(春秋战国时期)。(4)文化方面。①以儒家思想等为代表的独具特色的中华传统文化开始形成,对后世有重大影响的思想几乎都已出现。②成熟独特的甲骨文出现。③文化的各个具体方面都有了代表人物或理论。④天文历法、医药、生物、地理学等方面成绩突出。

### 学科思维导悟 XUE KE SI WEI DAO WU

#### 【拓展思维】

关于西周的井田制,史学界众说纷纭。一般认为,井田制是氏族社会解体后残存于奴隶社会中的一种农村公社土地所有制。井田制在夏、商两代已经实行,西周时期得到充分发展,春秋时期逐渐瓦解,战国时退出历史舞台。实行井田制的前提是土地国有。夏、商、周三代的土地所有制都属于奴隶主国家土地所有制性质,土地不许随便转让和买卖,叫做“田鬻”。井田制下的土地分为“公田”和“私田”。《诗经·小雅·大田》载:“有渰萋萋,兴雨祁祁,雨我公田,遂及我私。”井田制的性质是农村公社土地所有制。井田制具有



公有和私有的两面性,既有“公田”又有所谓“私田”。其发展趋势是土地私有的因素在逐渐扩大。

#### 【开阔视野】

##### 1. 关于孟子和“民贵君轻”之说。

民贵君轻,是孟子仁政学说的重要内容,他主张对人民必须施“仁政”,一旦君主失去了民心就会被推翻,人民是国家不可缺少的要素,所以民贵君轻。

“民贵君轻”思想作为反对暴政的主张无疑是进步的,但

应该注意的是,孟子重视人民并不是主张民权,也不是轻视君主,而是要求君主“以不忍之心,行不忍人之政”,改变统治手段以保住统治地位。因此“民贵君轻”思想只是为了维护封建统治的统治术。

2. 商鞅变法具有巨大功绩,但也有三大偏差:压抑工商、弃绝文化、以刑杀为威,这三大偏差违背了社会发展的进程,破坏了文化的繁荣,也影响后来秦王朝的速亡,并为后世君主独裁埋了祸根。

#### 名师策略指津 MING SHI CE LUE ZHI JIN

#### 名 题

#### 启 发

##### 1. 结合史实说明夏、商王朝灭亡的共同原因,两朝的灭亡留给后人的历史教训有哪些?

答案:(1)史实:夏王桀暴虐无道,狂妄自大,引起百姓的不断反抗,结果在约公元前1600年被商部落推翻。

商王纣终日吃酒作乐,过着腐朽的生活,又作炮烙之刑残害人民,导致社会矛盾尖锐,结果被周武王率众讨伐。

(2)共同原因:奴隶制国家的君主为追求腐朽生活,荒废朝政,残害百姓,导致阶级矛盾尖锐;地方上的属国聚集力量,乘机推翻旧王朝。

(3)教训:国家君主必须勤政爱民,缓和社会矛盾,才能长治久安

本题强调王朝灭亡的“共同原因”,要从具体史实中加以归纳概括。“教训”是从灭亡原因中引申出来的,是给后世的警示

##### 2. 西周后期面临哪些社会矛盾? 这些矛盾分别造成怎样的社会影响?

答案:西周社会面临的矛盾有尖锐的阶级矛盾,即以周王为代表的统治阶级与平民、奴隶之间的矛盾;有民族矛盾,即中原华夏族与北方犬戎、东方淮夷之间的矛盾;有统治阶级内部的矛盾,即周王室同各封国诸侯之间的矛盾。影响:阶级矛盾尖锐,导致国人暴动;民族矛盾尖锐,导致犬戎乘机攻破镐京、平王东迁;统治集团内部矛盾尖锐,导致王室衰微、西周灭亡

社会矛盾一般从阶级矛盾、民族矛盾、统治阶级内部矛盾等角度进行分析说明

##### 3. 春秋战国时期分封制遭到破坏的原因,表现和影响各是什么?

答案:(1)原因:①春秋战国时期,生产力的发展使各诸侯国之间政治经济产生了新的不平衡。②战争频繁,诸侯争霸,民族不断融合。③周王室东迁之后,势力一落千丈,王畿之地缩小。诸侯不再听从天子的命令,不再朝觐和纳贡。周王室“天下共主”的地位动摇,分封制最初的作用已完全丧失。

(2)表现:①春秋五霸的出现,霸主地位不由周王分封。②周王室“天下共主”地位动摇。③战国时期,分封制逐步被郡县制取代。(3)影响:由争霸战争带来的分封制遭破坏,是社会历史发展的必然结果。争霸战争虽然给人民带来了灾难,但同时促成了各地区统一和民族融合,一个多民族统一的国家正处在萌芽之中

结合春秋战国时期政治、经济状况分析原因、表现和影响

##### 4. 春秋战国时期社会生产力发展的标志是什么? 生产力的显著发展引起了哪些社会经济变化?

答案:(1)标志:铁制农具的使用和牛耕的推广。

(2)引起的社会变化:①大量荒地得到开垦,私田数量急剧扩大,各诸侯国实行“相地而衰征”“初税亩”等新制度,私田逐步取得合法地位。②促进冶铁业的发展,出现了铸铁柔化处理新成就。③使规模水利工程兴建成为可能,都江堰、郑国渠等工程建成。④导致奴隶集体劳动、土地国有的井田制瓦解,产生了地主阶级和封建剥削方式

关键在于“经济变化”回答时不仅要注意直接的因果关系,还要注意生产力变化与其他经济部门的连锁反应

##### 5. “百家争鸣”现象出现的社会条件是什么? 主要文化成就有哪些?

答案:社会条件:(1)由奴隶制到封建制的社会变革提供了丰富的思想素材,是百家争鸣的客观基础。

(2)随着奴隶制的崩溃,“学在官府”的局面被打破,文化知识在社会各阶层中得到传播,是百家争鸣的内在因素。

(3)当时处于诸侯割据混战状态,各诸侯国都积极寻求自己的治国指导思想,是产生“百家争鸣”的重要条件。

“百家争鸣”取得的文化成就:

(1)产生了异彩纷呈的哲学流派,成为中国传统文化的重要组成部分。

(2)推动了文学创作的发展,诸子散文成为古代文学史上的宝贵财富。

(3)为社会变革提供了思想指导,法家学说指导秦国走向强大,完成统一。

(4)促进科学技术进步,“墨经”光学八条反映了当时物理学的重大成就

分析文化现象产生的原因主要考虑社会状况、文化政策、阶级需要等几个方面。“文化成就”要作多角度的思考,不要仅仅局限于思想主张的范围内

名 题	启 发
<p>6. 孔子和孟子是春秋战国时期儒家的代表人物。孟子对孔子政治思想的继承有何表现? 孟子说“民为贵,社稷次之,君为轻”,对此有人说孟子的主张体现了“民本”思想,其中包含“民主意识”。你的看法如何?</p> <p>答案:(1)孔子的“仁”的学说和孟子的“以德治民”的主张,都表现为爱惜民力,不压农时。</p> <p>(2)孟子认识到人民力量的伟大,要求统治者尽可能减轻剥削,给人民以最基本的生活条件,从而缓和阶级矛盾。这有利于社会进步,的确在某种程度上体现了“民本”思想。</p> <p>(3)“民本”思想不能说是“民主意识”。因为从根本上来讲,孟子是地主阶级的思想家,其“民贵”的主张是为了更长久更稳固地统治压迫人民,“君轻”是为了更有效地保证统治者剥削人民。对孟子的主张我们应辩证地分析,既要看到积极的一面,又要认识到其历史局限性</p>	<p>第一问属于基础知识的认识。第二问要用唯物主义思想分析孟子思想包含有一定的“民本”思想,然后区别“民本”同“民主意识”的不同</p>

### 考点通透讲解 KAO DIAN TONG TOU JIANG JIE

#### 考点一、井田制和分封制

##### 井田制:

目的:西周统治者为了巩固奴隶制统治,在经济上实行井田制。

从其内容看,体现了生产关系的三个方面:

(1)周朝规定,一切土地属于国家所有。周王把土地分赐给诸侯臣下,受田者只能世代享用,不得转让和买卖,并向周王交纳一定贡奉。——生产资料所有制。

(2)奴隶主强迫奴隶在井田上集体耕作。——人们在生产中的地位和相互关系。

(3)奴隶主剥夺奴隶的劳动果实。——产品分配形式。

本质:是土地私有制。

(1)人类社会出现两种生产资料所有制形式,从本质上讲只有两种:生产资料的公有制和私有制。公有制是指生产资料为社会全体所有。私有制是指少数人,主要是剥削阶级占有生产资料,广大劳动者没有或者只是占有很少量的生产资料。奴隶社会奴隶主占有生产资料,无偿地占有奴隶的全部劳动。土地作为最主要的生产资料为奴隶主所占有,是土地私有制的最初表现形式,井田制也不例外,本质上是土地私有制。

(2)由于生产力水平低下,西周实行奴隶集体劳动,与之相适应的所谓土地“国有”制,实质上是整个奴隶主阶级占有土地,而不是一个个奴隶主个人占有土地。周王是奴隶主阶级的总代理,名义上占有土地,实质上是奴隶主阶级土地私有制。

评价:井田制是西周土地国有制的主干,是奴隶制度赖以存在的经济基础。

瓦解:

1. 生产力的进步:春秋时期,铁器已在农业、手工业生产上使用,铁器的使用,标志着社会生产力的显著提高。那时,牛耕也已开始使用,耕作技术的提高,促使农业生产进一步发展起来。

【过关斩将】 1. 阅读下列材料:

天子经略,诸侯正封,古之制也。封略之内,何非君土? 食土之毛,何非君臣? 故《诗》曰:“普天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣。”天有十日(古以甲乙纪日,自甲乙至壬癸为十日),人有十等。下所以事上,上所以共(共通)神也。故王臣公,公臣大夫,大夫臣士,士臣台。马有圉,牛有牧,以待百事(在十等人中,皂、舆、隶、僚、仆、台六等,属于奴隶。

其中的舆,是主要担当运输等差役的奴隶;台是指逃亡而又被捕获的奴隶)。

——《左传·昭公七年》

回答:

①材料中“圉”“牧”的含义是什么?

②结合所学知识,概述西周社会的政治、经济及阶级关系。

【过关斩将】 2. “普天之下,莫非王土”是对我国古代奴隶社会土地所有制——井田制的形象描述。以下表述正确的是

- ①奴隶社会实行土地国有制  
②井田制实质上是一种私有制  
③井田制是私有制不发达的产物  
④随着井田制的结束,分封制也消失了
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

【过关斩将】 3. 西周因实行分封制而使统治得到巩固,疆域得到扩大;但春秋战国时期分封制却遭到了破坏,各国纷纷放弃这一制度,出现这种现象的原因是

- A. 西周结束后,天下战乱不断  
B. 春秋战国时期农业生产技术有了很大提高  
C. 人们的思想没有西周时淳朴  
D. 各国纷纷效仿商鞅变法

分封制:

(1)含义:是西周分封诸侯的制度。

(2)内容:①周王把一定的土地和人民,分别授予王族、功臣和先代贵族,让他们建立诸侯国拱卫王室。②诸侯要服从周王命令,按期向周王贡献财物,并随从作战。③周初分封的重要诸侯国有齐、鲁、燕、卫、晋、宋等。

(3)意义:分封使周朝巩固了统治,扩大了疆域。

(4)破坏:

①原因:

A. 春秋战国时期,生产力的发展使各诸侯国之间政治经济发生了新的不平衡。  
B. 战争频繁,诸侯争霸,民族不断融合。  
C. 周王室东迁之后,势力一落千丈,王畿之地缩小。诸侯不再听从天子的命令,不再朝觐和纳贡。周王室天下共主的地位动摇,分封制最初的作用已完全丧失。

②表现:

- A. 春秋五霸的出现,霸主地位不由周王分封。  
B. 周王室天下共主地位动摇。  
C. 战国时期,分封制逐步被郡县制取代。

③影响:

由争霸战争带来的分封制遭破坏,是社会历史发展的必然结果。争霸战争虽然给人民带来了灾难,但同时促成了各地区的统一和民族融合,一个多民族的统一的国家正处在胚胎之中。

二者关系:

- (1)分封制和井田制是西周时期完善的奴隶制国家的政治制度和经济制度。
- (2)井田制是奴隶社会的经济基础,分封制是与之相适应的上层建筑。
- (3)分封制起到维系、调整奴隶主阶级内部关系,保证奴隶制国家对奴隶和平民进行统治的作用,是西周奴隶制国家强盛的政治保证。井田制规定了奴隶制生产关系的主要内容,是决定奴隶制经济形态存在、发展和西周政治统治的经济基础。

(4)两种制度都适应了当时生产力发展水平。二者相互影响,是西周奴隶制兴盛的支柱。

(5)春秋时期,随着井田制的瓦解、分封制的破坏,奴隶制逐步为封建制度所代替。

考点二:春秋战国时期,有利于结束分裂混乱局面,走向统一的因素

春秋战国时期与西周时期相比,表面上看是诸侯割据纷争、统一局面破坏,但实际上孕育着统一的必然趋势。其原因如下:

- (1)西周末年,周天子权威已受到破坏。东周初,周天子实际上已失去“天下共主”的地位,统一局面已不存在。
- (2)从经济上来说,由于春秋以来社会生产力的提高,各地社会经济联系加强,各诸侯国经济交往频繁,这就为统一创造了经济基础。
- (3)诸侯国间的争霸和兼并战争,使诸侯国数目减少,形成统一的趋势。
- (4)华夏族和其他各族接触频繁,促进了民族融合。
- (5)各国的变法打击了旧贵族的势力,促进了旧制度的瓦解

解崩溃和新兴地主阶级统治的建立。变法后,秦国势力开始强大,为统一准备了条件。

(6)法家理论的形成和发展为以后建立君主专制中央集权的封建国家奠定了基础,又为统一提供了理论武器。

(7)战国时期各国经济的发展,促进了各地的经济文化联系。

(8)长期战争给人民带来深重灾难,人民渴望统一。

【过关斩将】 4. 法家思想在战国时期之所以能成为“显学”而备受推崇,是因为它

- ①适应了当时社会政治改革的需要
- ②符合国家由分裂走向统一的趋势
- ③有利于统治者加强对人民的控制
- ④强调树立君主个人权威以加强中央集权

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

考点三:对春秋战国时期的民族融合的认识

春秋战国时期,是中华民族的第一次民族大融合。其表现:

- (1)各大国在争霸兼并战争中,实现了局部统一,灭掉了周边少数民族,使民族聚合的范围扩大。
- (2)在“尊王攘夷”的口号下,扩大和保卫了华夏文明,抵御了游牧民族的破坏,促进了华夏族的发展。
- (3)大国的争霸战争,客观上促进了民族融合。如楚、秦的称霸中原,就大大加强了南方、西方各族与中原华夏族的交往。

(4)本来属于“四夷”的秦、楚、吴、越在发展中接受了华夏先进文化,在战国都认同华夏,中原各族也承认其是华夏族的组成部分,从而使华夏族由中原向周边扩展。

(5)春秋战国时期的百家争鸣,在思想上加强了人们的民族认同感。战国时期,不少思想家还提出了“大一统”思想,对中华民族的发展更是起到了推动作用。

考点四:春秋时期诸侯的改革与战国时期诸侯国变法的比较

目的不同	春秋时期,诸侯国的改革是为了建立霸业;战国时期,各国的变法是新兴地主阶级为确立封建制,建立和巩固地主阶级专政,进而实现统一
内容不同	春秋时期,诸侯国的改革都注重用人才,改革内政,发展生产,整顿军队。战国时期变法的主要内容是废除井田制,承认土地私有,准许土地买卖;废除奴隶主贵族在政治上的特权;奖励农耕和军功;实行县制,建立集权政治,削弱了奴隶主贵族的统治权力
性质不同	春秋时期诸侯国的改革都没有用新的生产关系取代旧的生产关系,改革维护的都是奴隶主专政的旧制度,是奴隶制改革;战国时期的变法废除了奴隶制,确立了新兴地主的统治地位,是封建制改革
不同点的根本原因	春秋时期诸侯国的改革与战国时期各诸侯国的变法之所以如此不同,根本原因在于所处的社会历史条件不同。春秋时期特点是大国争霸的前期,奴隶制经济基础还比较巩固。到了春秋末年和战国初年,随着井田制的瓦解,伴随而来的是新的剥削方式的产生,封建生产关系的出现和发展。战国时期各国的变法,正是新兴地主阶级经济强大之后的必然要求。封建制度的建立,也是顺应这一历史发展趋势的必然结果

【过关斩将】 5. 下列最能反映战国时期封建生产关系形成的现象是

- A. 农民广泛使用铁农具
- B. 出现了初步繁荣的封建城市
- C. “耕豪民之田,见税什伍”
- D. 郡县制度的建立

考点五:对战国时期经济发展的原因的认识

战国时期尽管有许多不利于商品经济发展的因素,但商业仍较前代有所发展。这些不利因素是:诸侯割据混战,社会动荡不安;度量衡、货币、车轨不统一;统治者推行重农抑



商政策。商业发展的原因是:封建制度建立,适应了生产力发展的需要,推动了农业、手工业的发展。商业发展的积极意义:促进了各地区的经济文化联系,有利于国家走向统一;在商业发展中力量壮大的商人通过买田置地成为地主,增强了地主阶级的力量,推动封建制度的确立。

【过关斩将】 6. 阅读下列材料:

材料一:水旱从人,不知饥馑,时无荒年,天下谓之天府也。

材料二:荀子主张“制天命而用之”。即掌握自然的变化规律而利用它,造福人类。

材料三:毛泽东同志说:“水利是农业的命脉”。

(1)材料一描述的是什么水利工程?谁负责修建的?说明该水利工程的特点,并分析当时为什么修建如此浩大的工程。

(2)材料一与材料二有什么内在联系?

(3)通过以上三则材料,你能得到什么认识?

考点六:战国时期为什么会出现“百家争鸣”的局面  
任何阶段的文化必然是该阶段政治经济的反映。对春秋战国时期文化的学习不仅要记住具体的史实要点,更要把这些具体史实放在当时的历史环境中去理解其何以发生、何以如此反映。例如:战国时期为什么能呈现百家争鸣的局面?

战国时期诸子百家争鸣,呈现出思想解放、人才辈出的局面,是中国两千多年封建社会中罕见的现象。它是我国学术思想的重要发展时期。究其原因,①归根结底是社会存在决定社会意识。当时随着生产力的发展,井田制逐渐瓦解,封建土地私有制逐步形成,新旧社会制度交替变革是思想界动荡活跃的根本原因,面对时代的变革,许多思想家著书立说,宣传自己的主张、学说,从而形成百家争鸣的局面。②由于当时社会处于剧变及战争动荡的局面,不可能有统一的政治力量来钳制思想争鸣,这是诸子之学兴起的一个重要条件。③战国时期士阶层的空前活跃,各国统治者对士的重视及对学术思想活动的赞助也是一个重要原因。列国纷争的政治局面客观上有利于百家并存。④教育的兴起和学术中心的形成是“百家争鸣”的文化因素。⑤建立在前代文化的基础之上。从总的方面来说,百家争鸣的局面是激烈的社会变革、社会经济的迅速发展与阶级关系变动在意识形态领域中的反映。

【过关斩将】 7. 胡适认为“吾意以为诸子自老聃、孔子并于朝非,皆忧世之乱而思以拯救之,故其学皆应时而生。”胡适对社会变化与思想状况之间关系的分析是

- A. 正确的      B. 根本错误的  
C. 片面的      D. 表面的

考点七:中国古代治国思想的三种主要观点及其综合认识

(1)三种主要观点。

①儒家推崇“人治”,即指治国时偏重人的作用,实行仁政。

②法家提倡“法治”,即强调法的作用,主张用法令来统一人们的思想和行为,建立君主专制的中央集权国家。

③道家主张“无为而治”,即不要把自己的意志强加给社会,顺应时势和民心。秦汉以后,每逢大乱平息,人民急需休养生息时,这种观点便受到统治者的重视。

(2)对儒、法、道家思想的综合认识。

儒家、法家和道家站在不同的阶级立场为封建统治者设计了各具特色的治国思想,儒家提供德治德政、礼治和人治,强调道德感化。法家提倡“一断于法”,实行法治,强调暴力统治。这种理论被秦王嬴政所采用,成为他灭亡六国,建立专制的理论根据。秦统一后的许多措施就是法家理论的应用。道家提倡顺其自然,“无为而治”。老子劝告统治者不要把自己的意志强加给社会,应该顺应时势和民心,这样才能天下大治,即“无为则无不”。秦汉以后,每逢大乱平息,人民急需休养生息之时,无为而治的思想便受到重视,如汉朝初年、唐朝初年、明朝初年等。儒、法、道三者有很大的互补性。经过秦、西汉初年的治国实践从正反两个方面证明,三者之间表现出了互相融合趋势。到了汉武帝时期,董仲舒以儒家路线为基础,以法家路线为辅助,兼采道家的合理思想,奠定了中国封建社会统治思想的基本格局。

【过关斩将】 8. 阅读下列材料:

材料一 “克己复(合)礼(规范)为仁。……非礼勿视,非礼勿听。”“天下有道,则礼乐征伐自天子出;天下无道,则礼乐征伐自诸侯出。” ——《论语·颜渊》和《论语·季氏》

材料二 为政以德,譬如北辰,居其所而众星拱之。……子为政,焉用杀?子欲善而民善矣。 ——《论语》

材料三 夫严型者,民之所畏也;重型者,发之所恶也,故圣人陈其所畏以禁其表,设其所恶以防其奸,是以国安而暴乱不作。 ——《韩非子》

材料四 在中国的王道,看上去虽然好像是和霸道相对立的东西,其实却是兄弟。 ——鲁迅《关于中国的二三事》

回答:  
(1)材料一中孔子所谓“礼”的实质是什么?

(2)据材料一的观点并结合孔子所处的时代,指出孔子的政治倾向。

(3)概括材料二、三在目的上的相同点和在方式途径上的不同点。

(4)材料四说明了什么?

考点八:春秋战国时期是中国历史的大变革时期

(1)经济方面,由于铁器、牛耕推广,生产力迅速提高,井田制瓦解,出现了封建制的生产方式,形成地主阶级和农民阶级,出现了独立经营的手工业者和商人。战国时期各国通过变法,封建土地私有制确立。

(2)政治方面,周王室衰微,“征伐自诸侯出”,世卿世禄制被军功制取代……以分封制、宗法制为主要内容的奴隶社会政治制度为封建专制主义中央集权制度所取代。

(3)民族关系方面,“华夷”观念削弱,华夏族与周边少数民族在征伐和生产中逐渐开始了融合。

(4)军事方面,诸侯国在争霸称雄的战争中,在政治、经济、军事等方面推行改革,富国强兵,这在客观上有利于封建因素的成长,促进了新旧体制的更替;大国在争霸战争中相互兼并,实现了区域性的局部统一,加强了全国统一的步伐,打破了列国旧的分野,各民族频繁迁徙和交往,推进了民族融合的进程。

(5)思想文化方面,出现了我国历史上第一次思想上的大解放。旧的思想观念受到冲击,对人的重视在社会上普及开来,学在官府的局面被打破,私人讲学开始,个人著书立说成为风气。为适应各种政治派别的需要,出现了各种学派,形成了“百家争鸣”的局面。

根本原因:春秋以来,铁器和牛耕的使用,生产力大大提高,促使建立起与之相适应的封建生产关系。

【过关斩将】 9. 春秋战国时期,我国社会发展的主要特征是什么?这一特征在政治、经济和思想文化领域有哪些反映?其内在联系如何?

### 高考试题精练 GAO KAO SHI TI CAI LIAN

#### 【高考预测】

先秦的历史在2000年到2003年之间全国高考历史与文科综合测试卷中,命题所涉及的内容少,且只以选择题的形式出现。2003年到2005年却年年有题,在2004年全国高考历史与文科综合测试卷中,其试题量大大增加,且选择、材料、问答题型都有,这是以往不多见的。2006年考查了政治方面的内容,因此,在以后的高考备考复习中,对本单元中的一些主干知识,必须予以重视。

本单元考查的内容的重点范围是春秋战国时期的社会变革和文化,它可以与以后各单元的相关内容形成专题,成为命题的着力点。如商鞅变法与后世的北魏孝文帝改革、庆历新政、王安石变法等,儒、道、法家思想与后世封建统治政策的关系等。

本单元未考查过的知识点及思考角度主要有:

①运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点评价奴隶社会取代原始社会的历史进步性。②运用经济基础与上层建筑的关系原理分析西周井田制与分封制的特点、作用及相互关系。③夏、商、周断代工程研究的新成果及近年考古的新发现。④从生产力发展的角度分析井田制的瓦解。⑤从政治、经济、民族关系和思想文化方面分析战国时期封建制度的形成。⑥通过比较战国时期重要思想家的政治思想和哲学思想,分析其思想产生的社会根源及其历史地位。⑦正确评价春秋争霸战争和战国兼并战争的性质、特点及对当时社会的影响。

本单元已考查过的知识点,应注意新的角度,如韩非子的理论在后世历朝的应用;孔孟的思想在中国古代、近代统治政策中的影响及在现今治国方针中的体现等。

#### 【点悟方法】

复习本单元要注意以下几点:

1. 从宏观上归纳历史阶段特征,分析发展趋势,如奴隶社会的开端、发展、鼎盛、解体。
2. 通过对战国时期各国变法的根本原因的分析,认识经济基础对上层建筑的决定作用;各国变法又使封建制度得以确立,从而认识上层建筑对经济基础的反作用。
3. 注意知识的横向迁移,春秋战国时期社会发展在政治、经济和思想文化方面的特征及其内在联系,是横向迁移的一个典型例子。

### 考场真题检测 KAO CHANG ZHEN TI JIAN CE

#### 一、单项选择题

井田制是奴隶社会的经济基础;分封制是建立在井田制基础上的政治制度。据此回答1~4题。

1. 依据西周礼制,天子殉葬用鼎九个,诸侯用鼎七个。而在春秋时期的墓葬里,诸侯则出现了用九鼎的现象。这说明

- A. 奴隶主更加腐化 B. 人们更加迷信  
C. 分封制遭到破坏 D. 铸造业更加发达

2. 历史典故“楚王问鼎”反映的实质问题是

- A. 诸侯对分封制提出了公开挑战  
B. 诸侯争霸斗争激烈  
C. 周天子“天下共主”的地位难以动摇  
D. 西周的冶铸水平高

3. 西周因实行分封制而使统治得到巩固,疆域得到扩大;但春秋战国时期分封制却遭到了破坏,各国纷纷放弃这一制度,出现这种现象的根本原因是

- A. 西周结束后,天下战乱不断  
B. 春秋战国时期农业生产技术有了很大提高  
C. 人们的思想没有西周时淳朴  
D. 各国纷纷效仿商鞅变法

4. 西周分封制和井田制的纽带是

- A. 王位和权力 B. 土地和义务  
C. 贡赋和工具 D. 工具和奴隶

春秋战国时期,战乱不断,经济发展和诸侯国的数目减少等多种现象交织在一起。据此回答5~6题。

5. 春秋时期齐国实行的“相地而衰征”对社会发展的直接推动作用

- A. 促使土地国有制转向私有制  
B. 增加国家财政收入  
C. 减轻农民负担  
D. 确立霸主地位

6. 战国时期,战争连绵不断,但社会经济却得到了相当发展,根本原因是

- A. 封建制度的确立适应生产力的发展  
B. 各诸侯因为争霸需要注重生产  
C. 商鞅变法推行重农抑商政策  
D. 农民对土地的依附关系减轻

春秋战国时期,各国统治者纷纷进行变法、改革。据此回答7~11题。

7. 战国时期,各诸侯国变法运动的共同点不包括

- A. 依靠和重用有才干的人实施改革  
B. 推动了封建化进程  
C. 促进了政治、经济发展  
D. 促使百家争鸣局面的出现

8. 商鞅变法的各项措施中,最直接触犯旧贵族政治利益的是

- A. 废井田,开阡陌 B. 奖励耕织  
C. 建立县制 D. 禁止弃农经商

9. 下列图片信息对哪种税制的出现产生重大影响



- A. 井田制 B. 初税亩  
C. 西周的贡赋制度 D. 赏赐制度

10. 吴起在楚国变法,最后被乱朝的大臣乱箭射死;商鞅在秦国变法,在秦孝公死后被处以车裂之刑。这些史实反映的实质的问题是



- A. 吴起、商鞅为了推行新法,严刑少恩,不得民心  
 B. 改革要适应历史发展规律  
 C. 新兴地主阶级与奴隶主贵族争夺统治权的斗争异常激烈

D. 吴起、商鞅变法的时机还不成熟

11. 从西周“普天之下,莫非王土”到战国时期“废井田,开阡陌”,直接反映了

- A. 分封制崩溃  
 B. 社会性质的变化  
 C. 王权的加强  
 D. 土地所有制的变化  
 生产技术的提高、生产工具的改进和水利工程的修建,对经济发展有着重要的促进作用。据此回答12~13题。

12. 所谓“走北走南,不如淮河两岸”,春秋战国时期有力推动了淮河流域农业生产发展的著名水利工程是

- A. 郑国渠  
 B. 芍陂  
 C. 西门豹渠  
 D. 都江堰

13. 春秋战国时期领先于世界的科技成就有:①关于哈雷彗星的记录 ②铸铁柔化技术 ③四诊法 ④小孔成像理论

- A. ①②  
 B. ③④  
 C. ①③  
 D. ④

春秋战国时期,思想界出现了繁荣的局面。据此回答14~16题。

14. 墨子、商鞅、韩非子思想的相似之处是

- A. 反对兼并战争  
 B. 主张互惠互利  
 C. 反对奴隶主贵族世袭特权  
 D. 主张中央集权

15. 战国时期,墨家曾显赫一时,最深刻的社会根源是:

- A. 墨子主张“兼爱”“非攻”,深得人民拥护  
 B. 墨子主张选贤举能,深得广大士人的支持  
 C. 当时封建经济发展,小生产者队伍壮大  
 D. 当时新兴地主阶级朝气蓬勃,支持墨子

16. 孔子曰:“仁者,爱人,爱有差等。”墨子曰:“兼相爱,交相利”“爱无差等”。造成这种分歧的根源是

- A. 所处时代不同  
 B. 代表的阶层利益不同  
 C. 学术思想不同  
 D. 谈论的问题不同

春秋战国时期是我国的社会大变革时期。据此回答17~20题。

17. 下列决定春秋时期社会发展趋势的是

- A. 铁器、牛耕用于农业生产  
 B. 诸侯争霸  
 C. 公田转化为私田  
 D. 周王室衰微

18. 关于春秋时期的叙述,不正确的一项是

- A. 公元前770年至公元前476年为春秋时期  
 B. 诸侯争霸,汉族和其他各族接触频繁,民族融合增强  
 C. 铁器、牛耕的使用导致了奴隶社会的瓦解  
 D. 封建的生产关系产生并逐渐发展

19. 关于春秋争霸战争的理解,正确的有

- ①目的是扩大领土和财富  
 ②加速了新旧制度的更替  
 ③促进了民族的融合  
 ④加快了中国统一的步伐  
 A. ①③  
 B. ①③④  
 C. ①②④  
 D. ①②③④

20. 阅读材料,回答问题。

材料一:圣人治,虚其心,实其腹;弱其志,强其骨。常

使民无知无欲。使夫知不敢为而已,则无不治。

材料二:天子不仁,不保四海;诸侯不仁,不保社稷;卿大夫不仁,不保宗庙;士庶人不仁,不保四体。【注释】

省刑罚,薄税敛,深耕易耨。五亩之宅,树之以桑,五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之

畜,无失其时,七十者可以食肉矣。百亩之田,勿夺其时,八口之家可以无饥矣。谨庠序之教,申之以孝悌之义,颁白者不负于道路矣。

得道者多助,失道者寡助。寡助之至,亲戚畔之,多助之至,天下顺之。

(1) 材料一反映的是谁的思想?据材料概括其思想主张?其代表作品是什么?

(2) 材料二是谁的思想?据材料概括其思想主张?其代表作品是什么?

(3) 结合所学知识,材料一、二中的两位思想家的思想对我国现阶段政治建设有哪些启示?

21. 阅读材料,回答问题

材料一:战国时期自由买卖的土地私有制已经确立,大量农民因土地兼并失去本业或不胜地主商人的剥削,自愿放弃本业,转向工商业求生计,所谓“从贫求富,农不如工,工不如商”;所谓“田之利十倍,珠玉(经商)之利百倍”……周人风俗,不爱做官吏,专心做工商……鲁国人喜欢讲儒学,后来风俗改变,经商谋利比周人更迫切……到战国末年,大商人(指吕不韦)终于参加了秦国的政权。

——范文澜《中国通史简编》

材料二:战国时期富商大贾……成为社会上最活跃的一种人。孟子主张对工商业什一而税,去关市之征。他的主张没有一个国君采用……大商贾所使用的人,一种是伙计,如洛阳贫民到富商家学商业,替富商贸易,走遍天下各都市。更多的一种是大商贾凭借财势用高利贷、掳掠等方式,压迫穷人做奴隶,从事商业、农业、手工业劳动……吕不韦为秦相国时,封河南、洛阳十万户……并不满足十万户的封建性地租,他占有奴隶一万人,驱使他们从事各种劳动,垄断洛阳的工商业。

——范文澜《中国通史简编》

(1) 概括材料一中所反映的现象并分析其原因。

(2) 材料二中大商人采用的生产方式有什么特点?它反映了怎样的时代特征?

(3) 结合所学知识,材料一、二中的两位思想家的思想对我国现阶段政治建设有哪些启示?

22. 阅读材料,回答问题。

材料一:圣人治,虚其心,实其腹;弱其志,强其骨。常

使民无知无欲。使夫知不敢为而已,则无不治。

材料二:天子不仁,不保四海;诸侯不仁,不保社稷;卿大夫不仁,不保宗庙;士庶人不仁,不保四体。【注释】

省刑罚,薄税敛,深耕易耨。五亩之宅,树之以桑,五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜,无失其时,七十者可以食肉矣。百亩之田,勿夺其时,八口之家可以无饥矣。谨庠序之教,申之以孝悌之义,颁白者不负于道路矣。

得道者多助,失道者寡助。寡助之至,亲戚畔之,多助之至,天下顺之。

(1) 材料一反映的是谁的思想?据材料概括其思想主张?其代表作品是什么?

(2) 材料二是谁的思想?据材料概括其思想主张?其代表作品是什么?

(3) 结合所学知识,材料一、二中的两位思想家的思想对我国现阶段政治建设有哪些启示?

(3) 根据材料,结合所学知识说明战国时期商业发展带来的影响。

22. 战国时期出现“百家争鸣”的文化繁荣景象,思想家辈出:有的“仁爱”,有的“超脱”,有的“严厉”。试概述这几种文化流派的主要代表人物及其政治主张,并分析他们当时的社会态度和社会作用。

战国时期出现“百家争鸣”的文化繁荣景象,思想家辈出:有的“仁爱”,有的“超脱”,有的“严厉”。试概述这几种文化流派的主要代表人物及其政治主张,并分析他们当时的社会态度和社会作用。

考点综合点拨 KAO DIAN ZONG HE DIAN BO

【学科综合】

23. 阅读材料,回答问题:

材料:南水北调工程是中国计划兴建的超大型跨流域调水工程。它的调水路线为:从南至北,途经鄂、豫、冀、苏、鲁、津、京七个省市,调水距离有1000多公里,供水目标为黄淮平原、京津、华北、西北地区。南水北调工程总体格局为东、中、西三条线路。目前东线、中线工程实施方案基本敲定,西线方案正在抓紧规划。

(1) 我国水资源年径流总量27 000亿立方米,居世界第

\_\_\_\_\_位。目前,水资源年径流总量最多的洲和人均量最多的洲分别为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

- A. 5 亚洲 欧洲
B. 6 亚洲 大洋洲
C. 5 大洋洲 欧洲
D. 6 大洋洲 亚洲

(2) 南水北调工程以解决京津冀用水为主要目标。京津冀地区缺水的主要原因是\_\_\_\_\_。

(3) 南水北调工程东线方案计划从长江下游扬州市江都段引水,利用\_\_\_\_\_大运河及大致与其平行的河道作为主干线,通过13级抽水台阶提水64米到东湖,再采用隧道洞虹吸方式穿越\_\_\_\_\_河进入天津;中线方案计划从长江支流\_\_\_\_\_丹江口水库引水;西线方案计划从大渡河、雅砻江、通天河调水至黄河\_\_\_\_\_游,供宁夏、内蒙古自治区、陕西、山西用水。

(4) 我国开凿运河的历史悠久。早在\_\_\_\_\_时期,便出现了最早的运河\_\_\_\_\_;秦朝时,史禄开凿的灵渠沟通了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的联系。

- A. 春秋 鸿沟 湘水 漓水
B. 战国 邗沟 湘水 汉水
C. 春秋 邗沟 汉水 漓水
D. 战国 鸿沟 湘水 漓水

(5) 对大运河的开凿,古人褒贬不一。这体现了辩证唯物主义的什么观点?评价大运河应坚持什么样的观点?

(6) 南水北调工程是一项伟大工程,三套方案经过了反复考查,最终将造福于民。这从哲学上启示我们 ( )

- ①人们在客观规律面前不是无能为力的,可以认识和改造规律
②主观能动性的发挥必须以尊重客观规律为基础
③只要发挥了主观能动性,任何奇迹都能创造出来
④想问题、办事情必须从实际出发,使主观符合客观
A. ①②③ B. ②④
C. ②③④ D. ①④

# 第二单元 封建大一统时期——秦汉

## 考点规律整合 KAO DIAN GUI LU ZHENG HE

**统一**

- 条件:必要的社会基础;人民渴望统一;秦实力加强;嬴政个人才干
- 经过:灭六国;统一越族地区;统一西南;击退匈奴取河套地区,修长城
- 意义:结束割据,奠定基础,提供条件

**巩固统治**

- 建中央集权的措施
  - 政治:确立皇权;建官制;定秦律
  - 经济:实行土地私有制;统一度量衡、货币、车轨、驰道
  - 文化:书同文;焚书坑儒;以法为教,以吏为师
- 影响:加强统治,维护统一,有利于经济发展

**统治灭亡**

- 原因:秦朝的暴政引发农民起义的爆发,经过(略)
- 结果:秦灭亡

**政治**

- 调整统治措施
- 巩固中央集权(汉武帝大一统)
- 豪强地主势力的发展

**制度**

- 地方行政制度
  - 刺史制度
  - 郡国并存制
- 官吏选拔考核制度
  - 选拔:察举、征辟
  - 考核:上计制度
- 编户齐民制

**经济**

**民族关系**

- 匈奴:“战”与“和”
- 西域:西域都护的设置与丝绸之路的开通
- 西南夷、百越

**对外关系**

- 朝鲜、日本、南亚、大秦
- 丝绸之路

**秦汉文化艺术**

- 特点:统一与多样化有机结合;中外交流频繁;水平居世界前列;气势恢弘
- 表现:科技、造纸术、哲学与宗教、史学、雕塑与绘画

## 整体特征扫描 ZHENG TI TE ZHENG SAO MIAO

秦汉时期是从公元前 221 年秦朝建立到公元 220 年东汉结束的历史。

阶段特征:封建社会的初步发展。

主要表现:

(1) 政治领域:①封建中央集权的政治体制确立并巩固了下来。秦朝建立了封建专制主义中央集权制度,至西汉武帝时这一制度得以巩固。②封建制度出现了一些问题。西汉初年的王国问题、外戚和宦官问题、东汉时的豪强地主问题。③秦朝建立了第一个统一的多民族国家。在统一的多民族的封建国家形成并不断发展的过程中,国家的版图大大开拓。

(2) 经济领域:①以农业为主导的封建经济初步发展。②秦朝实现国家统一,统一度量衡、货币,有利于经济发展。但暴虐统治破坏了生产力发展。两汉实行休养生息政策。③经济发展主要是在黄河流域的北方地区。④对外贸易开始,通过陆上和海上两条丝绸之路,沟通了东西方的贸易往来。

(3) 民族关系领域:秦汉王朝加强了对边疆地区少数民族的有效管辖,拓展了疆域,加强了内地同边疆地区的经济文化交流。

(4) 思想文化领域:①出现了许多领先世界的科技成就,尤其是造纸术的发明。②统治者加强思想控制:从秦始皇“焚书坑儒”到汉武帝“罢黜百家,独尊儒术”,形成以儒家思想为统治思想的思想大统一。③外来思想文化(佛教和与之相关的文学艺术)开始传入中国。④与“君权神授”等封建迷信思想相对立,产生了王充的唯物主义思想。

(5) 对外关系领域:随着陆上和海上两条“丝绸之路”的开辟,中国对外友好交往的格局初步形成。

## 学科思维导悟 XUE KE SI WEI DAO WU

### 【拓展思维】

1. 秦汉农民战争的历史作用和“让步政策”问题。主要有三种相互对立的意见:

(1) 翦伯赞认为:历史上农民起义和农民战争的作用,在于使封建统治者对农民作某种程度的让步,这就减轻了封建生产关系对生产力的约束,从而推动历史前进,这就是“让步政策”论。秦汉农民战争被认为是这种理论的证明。

(2) 有人认为:农民战争的作用表现为斗争中的流亡与垦殖,而农民战争后新王朝一切政策均在于将农民重新束缚起来,并劫掠其斗争成果。这就是“反攻倒算”论。

(3) 也有人认为:“让步政策”论是一种离开具体的历史条



件的形式主义比较。“反攻倒算”论则是主观主义比较。把汉初的统治政策概括为“恢复和健全封建秩序”较为切实。

### 2. 关于秦始皇“焚书坑儒”的评价:

一种意见,“焚书坑儒”是为镇压鼓吹复辟倒退的儒生和儒家思想,具有“厚今薄古”的进步意义,当然,也不否认其鲜明的阶级局限性。另一种意见认为“焚书坑儒”从出发点上立脚点,彻头彻尾都是野蛮的、反动的。第三种意见则认为,对“焚书坑儒”应具体分析。

### 3. 刘邦成功、项羽失败原因的探讨:

有人认为:刘邦、项羽在秦末农民起义中都是农民起义领袖,灭秦以后又都成了地主阶级代表人物。刘邦品格低劣,不容忽视,他的成功在于长于权术,善于用人;项羽的功绩也不应抹杀,他的失败在于用人唯亲,不讲策略。有人认为:项羽的失败主要在于“不得人心”。还有人认为:分封确是拉历史倒车,是项羽失败的根本原因之一。另有人认为刘项之争,成败是历史偶然性的表现。

### 4. 黄巾起义与宗教的问题

一种意见认为,农民不是天生的无神论者,而是多神主义者。农民起义利用宗教,是农民阶级的时代和阶级局限性。另一种意见认为,黄巾起义的太平道,在组织群众起义时曾起过特殊作用。太平道所推崇的“天”具有革命内容,是一种神学异端,它的革命的进步作用是主流。

5. 关于修筑长城的历史影响,有其积极作用和消极作用。积极方面:长城抵御了匈奴族、蒙古族的骚扰,保护了中原地区经济文化的正常发展;它是我国古代劳动人民血汗和智慧的结晶;它闻名世界,是人类文明的一份宝贵遗产。消极方面:它一定程度上隔绝了中原人民与北部少数民族的往来,不利于民族融合;它是统治阶级滥用民力的产物,浪费了大量的人力、物力、财力。

6. 由董仲舒的君权神授、天人感应学说,我们可以联想到儒家传统的尊君(忠君)思想和民本思想,引申出董仲舒的天人感应说既有神化专制皇权一面,又有假借天威代传民意从而委婉地劝诫君主不得过分擅权施暴的一面。进而作出全面评价:董仲舒的新的儒家学说,主旨是维护封建秩序,它适应文、景以来政治、经济发展的要求,对于巩固国家统一,防止暴政,缓和农民的剥削压迫,有其积极作用。

### 【开阔视野】

1. 西汉是中国历史上一个十分重要的朝代。如果说中国的封建制度自春秋战国产生,于秦确立下来的话,那么封建制度的巩固是在西汉时期完成的。第一,封建土地所有制和封建剥削方式确立和成长起来。第二,经过长期的中央集权与地方割据势力的斗争,彻底解决了王国问题,加强了对

官吏的监察,拓宽了选官的途径,中央集权的政治体制最终确立下来并有了新的发展。第三,战国时百家争鸣,思想不统一;秦奉行法家学说,导致社会矛盾激化;汉初以老庄之学为统治思想,行无为政治,虽可收一时之效,但终不能达到统一思想、解决复杂社会问题的功效;至西汉中期,“罢黜百家,独尊儒术”,儒家思想取得了独尊地位,成为统治阶级的指导思想,对中国封建社会的历史产生了深远影响。第四,到西汉中期,疆域大大开拓,边疆与内地的经济文化交流加强,统一的多民族国家有了实质性的发展。第五,张骞“凿空”,中西交通路线为之开辟,对外经济文化交流加强,从此中国以高度的文明和强大而闻名世界。

### 2. 《咏史》(戎昱)

汉家青史上,计拙是和亲。

社稷依明生,安危托妇人。

岂能将玉貌,便拟静胡尘。

地下千年骨,谁为辅佐臣。

中唐诗人戎昱《咏史》借咏汉以讽唐。他认为边境各族应该和平相处,但是一个国家的群臣不能发愤图强,巩固边防,而靠以美女换和平,实在是可悲、很羞耻的,而且这样取得的和平也未必能久长。

当然,昭君出塞,维持了汉匈几十年的和平,有利于社会的发展。对此要作出全面的评价。

### 3. “葱岭”的概念

葱岭是旧时帕米尔高原和昆仑山、喀喇昆仑山西部诸山的总称,帕米尔高原位于亚洲中部,我国新疆维吾尔自治区西南部及塔吉克斯坦南部、阿富汗东北一带,相传山上有野葱或因群山高大、郁郁葱葱而得名。这是古代中国和西方的通道,帕米尔高原及昆仑山、喀喇昆仑山诸山,汉时总称葱岭。

### 4. 关于汉赋

汉代以前,赋的主要内容在于抒情言志;赋的铺陈夸张,也主要表现在对个人意志的反复铺陈,以达到发泄个人情绪或说服他人的目的。汉统一中国后,纵横游说这种有害统一的风气为统治者所不取,他们更需要的是对汉王朝的歌颂。文人作赋,于是一改反复铺陈个人志意的作风,而为夸饰帝国的强大和君王的威仪,以迎合君主奢侈之心。数千言乃至万言的大赋应运而生,如司马相如的《子虚》《上林》,杨雄的《长扬》《羽猎》,张衡的《二京》,班固的《两都》。他们或称颂宫廷的奢侈巨丽,或夸耀帝国的强大富饶,言志一变而为体物。为了充分表现事物的声色色泽,赋家用字也十分丰富,赋体自此达到极盛时期。《文心·论赋》用“铺采文,体物写志”作为赋的特点,是很确切的。