

NEW CENTURY PRACTICAL ENGLISH COURSE

胡壮麟 ◎总顾问

孙亦丽 ◎总主编

新世纪应用 英语教程

苏联波 柴明 ◎主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

全国高职高专公共英语教材

新世纪

应用英语教程 1

教师用书

苏联波 柴 明 主编

温带生态系统。这片 28000 平方英里的区域保护并养育着许多稀有的野生生物，
保持着它们的活力。
黄石国家公园的每一个部分——地热特色、野生生物、森林、湖泊、河流、山脉、
——都可以单独成为一个主题公园。而它们全在一个地方，这足以证明自然界的多样性和天然财富。



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新世纪应用英语教程(1)教师用书 / 苏联波, 柴明主编. —北京: 北京大学出版社, 2006.8

(全国高职高专公共英语教材)

ISBN 7-301-10241-0

I. 新… II. ①苏… ②柴… III. 英语-高等学校; 技术学校-教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 140707 号

书 名: 新世纪应用英语教程(1)(教师用书)

著作责任者: 苏联波 柴 明 主编

策 划: 姜 军 张 冰

责任编辑: 刘 爽

标准书号: ISBN 7-301-10241-0/H·1588

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62755217 出版部 62754962

电子邮箱: zbing@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 13.25印张 260千字

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

定 价: 23.00元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

总顾问 胡壮麟

总主编 孙亦丽

主 编 苏联波 柴 明

副主编 赵建礼 黎富玉 阳 勇 车炳银

编 委(以姓氏笔画顺序排名)

车炳银	李小凤	阳 勇	朱 舫	刘成萍
刘惟一	沈 岚	杜 洁	苏联波	李文凤
柴 明	赵建礼	易 康	廖建英	黎富玉

前言

《全国高职高专公共英语教材》是为进一步落实国家《2003—2007 年教育振兴行动计划》,在广泛调研的基础上依据教育部《高职高专教育英语课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)特为全国高职高专非英语专业学生编写的一套公共英语教材。它取材丰富,题材多样,贴近生活,时代感强,是一套集应用性、实用性、趣味性和文化性为一体的特色英语教科书。为方便学生学习和教学安排,本教材分为两大体系:《新世纪应用英语教程》(着重于读、写、译)和《新世纪交际英语教程》(着重于视、听、说)。这两大体系既相照应又相包容,不仅使听、说、读、写、译五大语言基本技能训练得到有效的整合,并科学地贯穿于英语教学的全过程,而且还从不同的角度为学生的语言学习提供生动多元的文化氛围和真实丰富的语言环境,从而使语言学习、语言实践、语言应用以及文化体验有机结合,十分有利于学生语言应用能力的培养与提高。

本教材为《新世纪应用英语教程》,其特色主要体现在以下几个方面:

1. 布局科学合理,能很好地满足《基本要求》关于分级教学、分级指导之需要。全套书共分四册,第一、二、三册为 B 级(过渡级)要求,适用于入学时英语水平较低的学生,通过学习应认知 2500 个英语词汇;学完第四册书达到 A 级(标准级)要求,应认知 3400 个英语词汇,词汇覆盖率达到 98%,在体例编排上,通过对构成本教材主体的课文主题、语法项目、实用英语等项目的科学安排,使本教材第一、二、三册在相对独立而自成体系的同时与第四册形成有机联系,以方便老师的教学和学生对本教材的使用。

2. 针对性强,很好地体现了《基本要求》的精神。全书各项目安排均紧密围绕培养学生具有与日后职业生涯所必需的英语交际能力这一中心来进行,其中“实用英语”教学项目的安排与选材便是一大亮点,其主要内容均是极具实用性的应用文,如各种事务信函、广告、卡片、条据、产品介绍、求职简历等。

3. 加强“双基”教学,突出语言实践。坚持“应用为主、够用为度、学以致用、触类旁通”的方针,以实践为主线,理论知识点到为止。在精读课文、阅读材料、语法项目、实用英语等的教学安排上均结合学生实际,在加强学生基础知识训练的同时十分注重学生读、写、译等基础技能的训练。

4. 注重学生自我发展能力的培养。为此,本教程分别在精读课文和阅读材料前安排了“导学”和“导读”。这样做既方便学生课前学习,又有助于他们逐渐养成自学的习惯,从而不断增强他们这方面的能力。

5. 强调寓教于乐和学生文化素养的提高。“英语沙龙”便是特意为此而设立,主要内容有名人名言、谚语、短诗、幽默小品等易于上口、便于记忆而又不失风趣与教育意义的韵文。

6. 配备多媒体网络系统和电子课件。提供图文、声音、视频等传统教程难以提供的多方位的学习资料;提供学生的个性化学习平台;提供教学内容的持续更新和动态扩展。

《新世纪应用英语教程》从教学实际出发,将传统教科书的每册10个单元改为8个单元,每个单元由五大部分组成。单元中的各组成部分不仅功能突出、特色鲜明,而且都服务于培养学生应用能力这一中心,使整个单元形成一个有机的整体,具体如下:

Part 1 课文(Text)——此为精读课文,主要为学生打好语言基础。

Part 2 语法(Grammar)——按语法项目进行较系统的专项练习,为学生语言技能的培养打基础。

Part 3 阅读(Reading)——阅读材料内容与课文(Text)的主题相关,强调知识性与趣味性。主要目的是在扩大学生词汇量的同时,开阔学生视野,加强学生阅读能力。

Part 4 实用英语(Practical English)——结合高职高专学生今后职业生涯中应用英语的实际,并根据《基本要求》中有关语言交际能力的具体要求,着重安排实用性应用文章,如信函、广告、产品介绍、个人简历等。

Part 5 英语沙龙(English Salon)——目的是寓教于乐,在提高学生文化素质的同时以潜移默化的方式加深学生对英语语言的理解。着重安排:名人名言、谚语、短诗、幽默小品文等易于上口、便于记忆、又不失幽默与教育意义的韵文。

本系列教材具有高品位和权威性,由北京大学享受两院院士级待遇的文科资深教授胡壮麟先生担任总顾问、北京大学英语系教授孙亦丽先生担任总主编,北京交通大学、重庆大学、成都大学等教学科研第一线的骨干教师参与编写工作。

本教材在编写过程中得到诸多老师和同仁的关心、指导和帮助,我们对此表示衷心感谢。除署名作者外,本书承外籍教授 Paul Crutcher 审阅并提出宝贵修改意见,教师黄曦、张岚和宋英等也参与了本教材的编写工作,在此一并表示感谢。但限于作者水平,加之时间紧迫,如有不当之处,恳请各位读者及专家批评指正。

2005年10月

目 录

Unit One	1
Objectives	1
Teaching Process	2
Keys to the Exercises	15
参考译文	19
Unit Two	22
Objectives	22
Teaching Process	23
Keys to the Exercises	37
参考译文	42
Unit Three	45
Objectives	45
Teaching Process	46
Keys to the Exercises	65
参考译文	70
Unit Four	73
Objectives	73
Teaching Process	74
Keys to the Exercises	92
参考译文	97
Unit Five	100
Objectives	100
Teaching Process	101

Keys to the Exercises	120
参考译文	125

Unit Six 128

Objectives	128
Teaching Process	129
Keys to the Exercises	144
参考译文	149

Unit Seven 152

Objectives	152
Teaching Process	153
Keys to the Exercises	169
参考译文	174

Unit Eight 177

Objectives	177
Teaching Process	178
Keys to the Exercises	197
参考译文	202

Unit One

Objectives



I. Key Words and Phrases

1. Words:

freedom	schedule	lecture	deadline	option
workload	CV (curricula vitae—résumé)			fantastic
flexible	adaptable	apply	scope (for)	debate
analyze	specialize	involve	discount	sparkle

2. Phrases:

university life	live on campus	choose to do sth
loads of	be up to sb to do sth	make sure that...
after all	on (the) top of	in the case of
in the middle of	have fun	special offer
be short of	as well	

II. Grammatical Structures to Learn

- 1) Most students **choose to live** on campus for their first year of study.
- 2) **It's up to you to decide** when you'll study.
- 3) You **are expected to** do a number of hours of self study.

III. Grammar

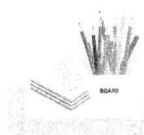
Parts of Speech (词类)

IV. Practical English

I. Cards (卡片) (I)

V. English Salon

Proverbs



Teaching Process

Part I Text A

University Life

I. Introduction

University opening day is coming. You freshmen have to leave your hometowns, come to a new city and live with new friends. You have to face a new life by yourselves, and all of the new experiences will be challenges to you. This is the common experience, nothing special. The first days in a new school are just the beginning of a new life. What you should do is to embrace it heartily.

II. Language Points

1. One of the best parts of university life is **living away from home**.

大学生活最好的一点就是离开了家。

living away from home 是动名词短语作表语。

注意以动名词作表语与现在分词作表语以及进行时态中的现在分词形式的区别:

- 1) 动名词作表语,表示抽象的一般性的行为,说明主语的性质或情况。

例如:

Our work is serving the people.

我们的工作是为人民服务。

His hobby is collecting stamps.

他的爱好是集邮。

- 2) 现在分词作表语,说明主语的特征。

例如:

The argument is very convincing.

他的论点令人心悦诚服。

Traveling is interesting but tiring.

旅行是有趣的,但是使人疲劳。

- 3) 进行时态说明动作是由主语完成的,表示说话时或现阶段正在进行的动作。

例如:

The government is debating the education laws.

政府正在就教育法进行辩论。

2. ... there will definitely be **loads of people in the same boat** as you...

……肯定会有很多人和你一样要住在学校里……

- 1) **loads of** (colloquial): a lot of 大量的,许多

例如:

loads of time 充裕的时间

loads of friends 许多朋友

- 2) **in the same boat**: in the same situation as another or others 处境相同;同处困境

例如:

It's no use quarreling—we're all in the same boat.

争吵没用,我们处境都相同。

3. **It's up to you to decide** when you'll study, when you'll go shopping and when you'll have a night out.

你可以自己决定何时学习、何时去购物以及哪个晚上出去玩。

be up to sb to do sth 应由某人决定做某事

例如:

It's up to you to get the television fixed.

由你决定请人修理一下这台电视机。

It's up to us to give them all the help we can.

该由我们决定要不要尽力帮助他们。

4. Remember, you can be as flexible with your time as you like but you'll always need to **make sure** that you get out of bed for lectures, meet essay and project deadlines, and schedule in plenty of revision days before exams.

记住,你可以尽可能灵活地支配时间,但必须确保按时起床上课,按时完成论文和设计,同时在考试之前要留出足够的复习时间。

make sure: establish sth without doubt; make certain 设法做到;确保
例如:

Please make sure that the house is properly locked.

请确保门窗都锁好了。

Arrive early at the cinema to make sure of getting a seat.

早点儿到电影院以确保能有个座位。

5. That's what you're here for, **after all**.

毕竟,这才是你来这里的主要目的。

after all

- 1) in spite of everything to the contrary; nevertheless 毕竟;仍然

例如:

We chose to take a plane after all.

我们仍然选择乘飞机。

- 2) everything else having been considered; ultimately 终究,最终

例如:

It has turned out to be a nice day after all.

天气终于转晴了。

6. But **on top of** that, you are expected to do a number of hours of self study.

除此之外,你还需要花很多时间来自学。

on top of: in addition to 除此之外,而且

例如：

He arrived home late and on top of that, he was very rude.

他回来很晚而且还很粗鲁。

He gets commission, on top of his salary.

除领薪水外,他还有佣金。

7. A stronger emphasis is placed on teaching you to **apply** information.

更重要的是要教会你们运用信息。

apply *vt.*

- 1) put to or adapt for a special use 应用,把……应用于

例如：

She applies all her money to her mortgage.

她将所有的钱都用来付抵押贷款。

- 2) put into action 使用,运用

例如：

We should apply both theories in the language classroom.

我们应该把这两种理论都运用于语言课堂教学中。

- 3) devote (oneself or one's efforts) to sth 专心于

例如：

Students should apply themselves to their study.

学生们应该专心致志地学习。

apply *vi.*

- 1) be pertinent or relevant 适用;涉及

例如：

This rule applies to everyone.

这条规则适用于每个人。

- 2) request or seek assistance, employment, or admission 提出申请,请求或寻求帮助、就业或入学

例如:

I want to apply for the job.

我想申请这项工作。

8. You **are not expected to** ask questions in the middle of a lecture, especially if large numbers of students are **involved**, but many lecturers will invite questions at the end.

在上课时,不能提问,尤其是上大课的时候,不过,很多课在结束前都会留出时间让同学们提问。

1) **be expected to do sth** 指望,期待做某事

例如:

The first message is expected to arrive at 7 o'clock this evening.

第一条信息应该在今晚7点到达。

You are expected to work late if necessary.

如果需要,你得工作到很晚。

2) **involve vt.**

- (a) contain as a part; include 包括,涉及

例如:

This lesson involves a lot of work.

这一课需要做的工作有很多。

- (b) engage as a participant 使牵涉,使参与

例如:

He involved the bystanders in his dispute with the police.

他把旁观者牵扯进了他与警察的争执。

Don't involve other people in your trouble.

别把别人牵涉进你的麻烦中来。

Many students were involved in that picnic.

很多学生都参加了那次野餐。



Parts of Speech (词类)

十大词类特点、功能一览表

词类	特点	词形变化	能充当的句子成分	不能充当的句子成分
名词	1. 有可数与不可数的区别; 2. 有单数与复数的区别; 3. 有所有格形式“'s”。	1. 单数名词和不可数名词不变形; 2. 绝大多数复数名词由单数名词加 s 构成; 3. 以 s, x, sh, ch 和一些 o 结尾的名词加 es 构成复数; 4. 另有少数单、复数形式相同或变形较特殊的名词。	主语 表语 宾语 宾补 定语	谓语 状语 (时间名词除外)
代词	可分为人称代词、物主代词、主格代词、宾格代词、疑问代词、不定代词、关系代词、反身代词。	作动词的宾语和介词的宾语时不能用主格代词, 改用宾格形式: me, us, him, her, you, it (其中 you, it 与主格同形)。	主语 表语 宾语 定语 (注意各类代词的具体分工)	谓语 状语
冠词	只有 a 和 the 两个。多数用法很有规律, 少数用法不规则, 较特殊, 格外留神。	a 在元音开头的词前改为 an, 为了发音、连读方便。	只作前置定语。(the 可加在一些形容词或过去分词前使之名词化)	前置定语以外的任何句子成分
数词	有基数词、序数词、分数词。	绝大多数序数词由基数词加 th 构成	主语、表语、宾语、宾补、定语。	谓语
形容词	一般情况下有比较级和最高级的词形变化。	1. 单音节形容词、副词后加 er, est 构成比较级和最高级; 2. 以 y 结尾者先改 y 为 i 再加 er, est; 3. 以不发音的 e 结尾者只加 r, st; 4. 少数形容词的变形较特殊。	表语 定语 宾补 状语	谓语 主语 宾语 (与定冠词连用可作主语和宾语)
副词	一般情况下有比较级和最高级的词形变化。	同上	表语 宾补 状语	同上
动词	1. 有词形变化; 2. 有分类, 作用各不相同, 是学习中的重中之重。	原形、过去式、过去分词、不定式、-ing 形式	主语、谓语、表语、宾语、宾补、定语、状语	/

介词	1. 是虚词, 不能独立作句子成分; 2. 主要与名词类词语构成介词短语; 3. 与名词、形容词、动词构成各种惯用搭配。	无	1. 充当表语、宾补、定语、状语; 2. 加在不及物动词后使之能带宾语。	介词短语不能充当主语、谓语、宾语。
连词	虚词, 只起连接作用。	无	连接单词与单词、词组与词组、句子与句子。	主、谓、宾、定、状、宾补等 (从属连词除外)
感叹词	单独使用。	无	用于句首或单独使用。	状语外的任何句子成分。

Part Reading Practice

College Costs in the U.S.

Language Points

1. A new report said the **cost** of studies at public colleges in the United States **increased** fourteen percent this year. This is the biggest **increase** in tuition in thirty years.

据一项新报告称, 今年在美国公立大学就读的学生的学费上升了 14%。这是 30 年来学费增幅最大的一次。

- 1) **cost** *n.* an amount paid or required in payment 费用; 价格

例如:

The cost of living is going up.

生活费用在上涨。

cost *vt.* (a) have as a price 值……钱

例如:

It will cost you 500 pounds to fly to Paris.

乘飞机去巴黎需要 500 英镑。

(b) cause to lose, suffer, or sacrifice 使亏本、受苦或牺牲

例如:

Careless driving cost him his life.

驾车不小心使他丢了性命。

2) increase

(a) *v.* make or become greater or longer 增加

例如:

His employer has increased his wages.

他的雇主增加了他的工资。

My wages have increased this year.

我的工资今年增加了。

(b) *n.* a rise in amount, number, etc. 增加, 增大, 增长

例如:

Crime is on the increase.

犯罪率在不断上升。

2. And it **pointed out** that American students received a record amount of financial aid last year.

报告还指出, 在去年美国学生获得了空前多的经济资助。

point out: draw attention to 指出, 把注意力引向 (后常用 that 引导的宾语从句)

例如:

Many experts point out that physical exercise contributes directly to a person's physical fitness.

许多专家指出, 体育锻炼对人的健康有直接好处。

3. Students do not have to repay grants, unlike financial aid **in the form of** loans.

不同于以贷款形式发放的经济资助, 助学金是不需要学生偿付的。

in the form of 以……的形式

例如:

There is a garden in the form of a lovers' knot over there.

那边有一个同心结状的花园。