

从教育大国迈向教育强国

二十一世纪初中国教育若干重点工作

王湛 著

对人才培养提出了新的更高的要求，人民群众对教育也有更多更高的期待，不仅要“有学上”，还要“上好学”。因此，中国教育跨进新世纪门槛的时候，面临着机遇，更面临着挑战；但更是光荣的，更是艰巨的。这是举国瞩目的任务，概括起来说，就是既要巩固“两基”大教育”的成果，同时又要开始建设教育强国的伟大征程。

从教育大国迈向教育强国

二十一世纪初中国教育若干重点工作

王湛 著

对人才培养提出了新的更高的要求，人民群众对教育也有更多更高的期待，不仅要“有学上”，还要“上好学”、“上好学”。因此，中国教育跨进新世纪门槛的时候，面临着机遇，更面临着挑战；但更是光荣的，^{同时是}更是艰巨的。这是光荣艰巨的任务，概括起来说，就是既要巩固“两基”大教育“的成果，同时又要开始建设教育强国的伟大征程。

图书在版编目 (CIP) 数据

从教育大国迈向教育强国：二十一世纪初中国教育
若干重点工作/王湛著.

—北京：人民教育出版社，2008

ISBN 978-7-107-20830-0

I. 从...

II. 王...

III. 教育工作—中国—文集

IV. G652-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 006112 号

人民教育出版社 出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

开本：787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张：59.25 插页：2 字数：835 千字

ISBN 978-7-107-20830-0 定价：78.00 元
G · 13940

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社出版科联系调换。

(联系地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

前 言

21 世纪到来的钟声敲响至今已有七年了。七年，在历史长河里确是短短一瞬，但对于中华民族的复兴大业，这七年却是空前辉煌的一段时光。同样，对于为民族复兴大业奠基的中国教育来说，这七年也是一段极不平常而又创造辉煌的岁月。

21 世纪初的中国教育，是在上世纪最后 20 年教育改革发展取得的历史性成就的基础上开拓前进的。上世纪进入改革开放新时期后，在“百年大计，教育为本”和“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的战略思想指引下，中国教育拨乱反正，踏上了振兴之路。经过全党、全国人民 20 年艰苦卓绝的努力，中国教育取得了令世人瞩目的历史性成就。到上世纪末，在全国范围内基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲，圆了中华民族的百年梦想。职业教育、成人教育有了长足发展，高等教育开始了从精英教育向大众教育跨越。空前发展的教育为经济、文化和社会建设培养了大批具有较高水平的人才；为现代制造业、新兴服务业的兴起输送了数以千万计的具有较高素质的劳动者；为上亿的农村青壮年从农村走向城市，从第一产业向第二、三产业转移

提供了最重要的基础条件。从开始改革开放到上世纪末这 20 年的教育发展是中国教育史上的丰碑。但是，这一阶段中国教育发展的基本特征是“穷国办大教育”，发展的重点是解决“有学上”的问题。从总体上看，办学的水平不高，办学条件普遍比较差，公共财政对教育投入严重不足，支撑教育发展的体制基础不健全，也不稳固。进入新世纪，既要巩固“穷国办大教育”的成果，更要提高已经办起的“大教育”的水平。而巩固提高工作是在经济社会急剧变化的条件下进行的，要应对体制的变化，创建支持巩固提高的新的体制和机制。同时，随着知识经济时代的到来、经济全球化趋势的增强和就业竞争加剧，经济社会对人才培养提出了新的、更高的要求，人民群众对教育也有更多、更高的期待，不仅要“有学上”，还要“上得起学”、“上好学”。因此，中国教育跨进新世纪门槛的时候，面临着新机遇，更面临着新挑战；任务是光荣的，同时也是艰巨的。这光荣而艰巨的任务，概括起来说，就是既要巩固“穷国办大教育”的成果，同时又要开始建设教育强国的伟大征程。

建设教育强国的路程是漫长的。进入新世纪后不足十年的时间里，中国教育翻山越岭，一路走来，创造了支撑中国经济社会迅速发展并足以与经济社会发展相媲美的不平凡的业绩，但对于教育强国建设来说，还只是做了若干基础工作，有了一个良好的开端。

21 世纪初中国教育的主旋律是发展。“两基”的巩固和提高，主要是解决普及义务教育的不全面、不均衡和低水平问题。针对这些问题开展的西部地区农村的“两基”攻坚，中部地区农村的“两基”巩固提高，其工作的着力点是扩大义务教育的办学规模，增强农村、山区、牧区、边远地区中小学的办学能力，改善办学条件，提高教育质量，这一切是通过加快义务教育学校的发展来实现的。广大农村学校数千万平方米危险校舍的修缮，一大批寄宿制学校的兴建，农村学校基本教学设施和学生生活设施的建设，是“两基”巩固和提高的基础，也是这些年“两基”巩固提高工作的主要内容。中等职业学校教育招生规模的逐步回升和新的扩展；高等职业教育成为高等教育的主要增长点；高中阶段教育普及步伐加快；高等教

2 从教育大国迈向教育强国

育实现了从精英教育向大众教育的跨越；社区教育的兴起，以农村劳动力转移培训为重点的农村成人教育新高潮的到来；所有这些，无不生动地显示了近年来教育事业有效地坚持了发展是第一要务。

21世纪初中国教育重点是农村教育。“两基”工作的重点一直是在农村。2003年，国务院召开新中国成立以来第一次全国农村教育工作会议，进一步明确了农村教育是教育工作重中之重的战略地位。国务院重点部署和组织实施了西部地区农村“两基”攻坚工作；大力发展职业教育特别是中等职业教育，主要是让更多的农村学生获得受教育的机会和增加就业机会，对农村普及高中阶段教育起了有力的促进作用。公共财政对农村教育投入大幅度增长，国家明确要求新增教育经费主要用于农村。建立农村义务教育经费保障机制，让农民的孩子上得起学，成为政府和社会关注的热点，也是这一阶段教育工作的最大亮点之一。

21世纪初中国教育改革的主要着力点和最有成效的工作是农村义务教育管理体制改革。2000年开始试点的农村税费改革推动了农村义务教育管理体制改革，将从20世纪80年代中期开始实行的“县、乡、村三级办学，县、乡两级管理”的农村义务教育管理体制调整为“政府负责、以县为主”的管理体制。这一管理体制调整的实质是改革农村义务教育投入体制，将通过向农民征收农村教育费附加和教育集资筹集农村义务教育大部分办学经费，改变为完全由公共财政承担。这是一项对农村义务教育具有决定意义、影响广泛而深远的改革。国务院和各级政府对这项改革高度重视，不仅作为教育的重点，而且也成为农村综合改革和财政体制改革的重点。改革的进程是艰难的，改革的成效也是显著的。今天，公共财政的阳光已经覆盖农村义务教育，将农村义务教育经费全部纳入财政保障范围，中央和地方财政分项目、按比例分担的新体制已经建立并在逐步完善之中。

21世纪初中国教育最具战略意义的工作之一是基础教育课程改革。课程是学校教育的核心，基础教育是国民素质的奠基工程，基础教育课程体现了国家和学校的意志。要培养什么样的人才，怎样培养人才，课程是集

中的反映。世纪之交我国高举素质教育的旗帜，把培养学生良好的公民思想道德素养和创新精神、实践能力作为基础教育课程改革的重点，这对提高新世纪我国国民素质具有极其重要的战略意义。涉及中小学两亿多名学生和一千多万名教师这一规模无比宏大的课程改革，从实验到推广虽然不乏艰难，但总体上开展得如此健康顺利，这无疑这一阶段中国教育的一大成就，其深远的影响正在逐步显现。

21世纪初中国教育日益凸显的崭新的教育观念是促进均衡、追求公平。关于均衡发展和实现教育公平的理念，在长期以来中国社会主义教育事业发展中一直是有所体现的。改革开放以来普及九年义务教育的伟大实践，让广大人民群众特别是广大农民的子女获得接受义务教育的权利与机会，正是促进均衡与实现公平的有力举措。但是，由于种种原因，我们不善于甚至不敢于用均衡、公平的思想来总结我们的实践，更遑论自觉举起教育公平和均衡的理论旗帜了。以人为本、科学发展的新的执政理念指引了教育工作的思想解放，人们不仅勇于探索、宣传促进均衡和追求公平的理论，而且自觉地用来指导教育实践，使之成为制定教育政策、评价教育工作重要的思想基础。贫困地区的教育发展，弱势群体、困难群众的教育权益的保障越来越成为政府和社会关注的热点、教育工作的重点。

21世纪初中国教育成功地巩固了上世纪改革开放以来20年教育发展的历史性成果，而且适应时代新变化和新要求，发展取得新成就，改革推出新举措，创造了新的不平凡的业绩，从“穷国办大教育”迈向“大国办强教育”，使新世纪的教育强国建设有了良好的开端。

从2000年年初到2004年年初这四年的时间里，我在教育部任副部长并兼任总督查，分管基础教育、职业教育、成人教育和教育督导工作；还一度分管过体育、卫生与艺术教育、师范教育和语言文字工作，兼任过国家语委主任。2004年年初到2006年年初我在江苏省人民政府任副省长，分管教育等方面工作。在这些岁月里，我亲历了21世纪初中国教育的改革与发展，参与了这一阶段中国教育若干重点工作的决策、部署和推进。我把自己在这一阶段里关于教育工作的部分文字整理出来，主要是想为21

4 从教育大国迈向教育强国

世纪初中国教育开启教育强国建设的伟大行程留个见证，并期望能为今后的教育工作提供有益的借鉴。

中国共产党第十七次全国代表大会提出，教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。要优先发展教育，提高教育现代化水平，建设人力资源强国。中国最可依赖的资源是人力资源。只有把中国建设成为人力资源强国，全面小康和基本现代化的宏伟目标才能实现。而要建设人力资源强国，首先必须建设教育强国。只有发展教育事业，才能把中国巨大的人口负担转化为丰富的、高素质的人力资源。在我们党动员全党、全国人民夺取全面建设小康新胜利之时，教育强国建设的伟大事业也已经有了良好的开端。虽然今后的路程还很长，但有中国特色社会主义伟大旗帜的指引，我们的目标就一定能实现。

祝愿中国教育强国、人力资源强国建设不断取得新胜利。

王 湛

2007年12月

目 录

第一编 坚持教育改革与发展的正确指导思想

- 4 / “三个面向”是指引中国教育改革与发展的光辉旗帜
——纪念邓小平同志为景山学校题词 20 年
- 7 / 紧紧抓住“第一要务” 大力发展教育事业
- 11 / 用党的十六大精神指导基础教育的改革与发展
- 17 / 《国务院关于基础教育改革与发展的决定》是指导新世纪基础教育改革与发展的纲领性文件
- 20 / 《国务院关于基础教育改革与发展的决定》形成的有关情况
- 26 / 认真学习党的十六大精神 增强改革与发展职业教育、成人教育的使命感和责任感
- 33 / 学习贯彻全国职业教育工作会议精神 迎接职业教育发展新高潮
- 47 / 全国职业教育工作会议筹备情况
- 53 / 弘扬与时俱进精神 大力推进职业教育与成人教育的改革与发展
- 62 / 把农村教育摆在教育工作重中之重的地位
- 68 / 进一步加强和改进中小学德育工作
- 72 / 自觉更新教育观念 努力推进素质教育
- 77 / 促进均衡发展是基础教育新的发展观
- 78 / 努力促进基础教育的均衡发展

83 / 在温家宝总理召集的教育工作座谈会上的发言

第二编 改革农村义务教育管理体制

97 / 把调整完善农村义务教育管理体制工作抓紧抓实

102 / 贯彻全国基础教育工作会议的关键任务是调整完善农村义务教育管理体制

111 / 在农村税费改革中要切实保障农村义务教育经费投入

120 / 落实政府责任是确保农村义务教育投入的体制基础

135 / 艰难而执著的进程

——有关调整农村义务教育管理体制的一组调研报告

151 / 进一步做好巩固和完善农村义务教育管理体制工作

第三编 实现“两基”后推进基础教育新发展

164 / “九五”时期基础教育的成就与经验

170 / “十五”期间基础教育改革与发展的形势和任务

188 / “十五”头一年基础教育开局良好

193 / “十五”基础教育改革与发展的重点工作要全面推进

200 / 采取切实措施 解决影响基础教育健康发展的“热点问题”

203 / 2002年是基础教育改革与发展不寻常的一年

209 / 2003年基础教育的主要工作

219 / 基础教育的回顾与展望

231 / 中国基础教育的改革与发展

238 / 打好西部地区“两基”攻坚战

254 / 控制农村初中生辍学是巩固“两基”成果的重要工作

264 / 坚持“两个为主” 让进城务工就业农民子女接受义务教育
“进得来、读得起、学得好”

- 276 / “十五”时期我国幼儿教育要提高到一个新水平
294 / 中国幼教百年
297 / “十五”时期我国特殊教育事业要有更大的发展
301 / 努力实现我国特殊教育事业的新发展
314 / 教育部门要积极做好残疾人康复工作
317 / 把发展特殊教育的措施抓紧抓实

第四编 推进基础教育课程改革

- 322 / 基础教育课程改革要坚持正确的指导思想和推进策略
329 / 全面启动 精心组织基础教育课程改革实验工作
342 / 积极推进基础教育课程改革实验向纵深发展
353 / 巩固成果 开拓进取 做好基础教育课程改革的实验推广工作
370 / 建立具有中国特色的基础教育课程体系
381 / 人民教育出版社在基础教育课程改革中要发挥优势、勇立新功

第五编 促进学生全面健康发展

- 390 / 充分发挥少先队工作在素质教育中的重要作用
397 / 把少先队工作放到学校教育工作的重要位置上
399 / 关心支持少先队事业发展 促进少年儿童健康发展
404 / 贯彻《学校体育工作条例》 确立体育在学校工作中的地位
406 / 加强学校体育科学研究 促进学校体育工作科学化
408 / 突出教育特色 讲求综合效益 努力办好第六届大学生运动会
410 / 坚持把推进素质教育作为学生运动会的指导思想
417 / 抓好青少年足球运动普及是中国足球腾飞的希望所在
420 / 学校体育现代化的思考与展望
427 / 加强学校艺术教育 推动素质教育深入发展

- 445 / 加强学校艺术教育要有切实的措施
- 448 / 切实加强中小学环境教育 积极开展创建绿色学校活动
- 451 / 家庭教育对青少年健康成长至关重要
- 455 / 加大执法力度 依法保障未成年人合法权益
- 466 / 把“依法治教”和“以德治教”结合起来 做好预防青少年违法犯罪工作
- 472 / 开展电子游戏场所专项治理 为青少年健康成长营造良好环境
- 476 / 引导青少年学生文明上网 共建网络文明
- 479 / 中小学、幼儿园的安全工作一刻也不能放松
- 482 / 大力提高中小学生和幼儿的自我保护意识和能力
- 484 / 向为抗击“非典”作出突出贡献的北大医院的医务工作者致敬

第六编 建设高素质的教师队伍

- 490 / 深化中小学人事制度改革 努力建设高素质教师队伍
- 502 / 中小学校长要努力提高实施素质教育的能力
- 506 / 加强教师队伍建设是发展职业教育的迫切任务
- 514 / 教育工作者要坚持学习弘扬陶行知先生的思想和精神
- 516 / 特级教师是“师德的表率、育人的模范、教学的专家”
- 518 / “教育家办学”感言

第七编 加强教育督导工作

- 528 / 教育督导制度建设和督导工作的回顾与展望
- 537 / “十五”头一年教育督导工作开局良好
- 542 / 认真做好贯彻农村义务教育“治本之策”的督导工作
- 545 / 加强督导评估 全面推进不同地区基础教育的发展
- 548 / 开展专项督导检查 促进基础教育热点、难点问题的解决

- 551 / 以全面推进素质教育为中心 开展中小学校督导评估工作
- 554 / 2002 年教育督导工作为基础教育改革与发展作出了重要贡献
- 560 / 认真学习贯彻党的十六大精神 大力加强教育督导工作
- 570 / 第六届国家督学们的耿耿忠心与务实作风
- 573 / 教育督导尤其要求真务实
- 576 / 第七届国家督学肩负着光荣而艰巨的责任
- 589 / 辉煌的成就 可贵的精神
- 597 / 海南的“两基”工作为中部地区树立了榜样
- 607 / 湖北“‘两基’国检”随记
- 谨以此献给新修订的《中华人民共和国义务教育法》实施
一周年

第八编 繁荣教育科研和普及信息技术教育

- 649 / 发展和繁荣教育科学研究
- 654 / 精心组织实施全国教育科学“十五”规划
- 666 / 积极行动起来 在全国中小学普及信息技术教育
- 674 / 发展现代远程教育 把东部地区优质教育资源送到西部地区
- 677 / 认清形势 明确任务 积极推进教育信息化建设

第九编 大力发展职业教育

- 688 / 认清形势 坚定信心 坚持积极发展职业教育不动摇
- 698 / 加强骨干示范职业学校建设
- 703 / “十五”期间职业教育改革与发展的目标和任务
- 709 / 职业教育要深化改革才能做大做强
- 720 / 迎难而上 成绩斐然
- 2001 年职业教育与成人教育工作的回顾

- 727 / 2002 年职成教面临的形势和主要任务
- 740 / 强劲的推动 良好的势头
——2002 年职业教育与成人教育工作的回顾
- 746 / 抓住机遇 开拓进取 扎扎实实做好 2003 年职业教育与成人教育工作
- 753 / 加强职业指导工作 是改革发展职业教育的关键举措
- 770 / 中华职业教育社为推进我国职业教育事业作出了重要贡献
- 774 / 加强中澳两国职业教育的交流与合作

第十编 推动成人教育新发展

- 782 / 必须坚持大力发展成人教育
- 787 / 世纪之交对我国成人教育的回顾与展望
- 795 / 社区教育要有一个大的发展
- 809 / 发展成人教育与构建终身教育体系和学习型社会
- 816 / 中国政府继续坚持大力发展成人教育的方针
- 819 / 推动中国全民教育均衡、协调、可持续发展
- 824 / 继续推进城市教育综合改革 促进城市经济社会的全面发展

第十一编 加强语言文字工作

- 836 / “九五”期间我国语言文字工作的回顾
- 841 / 持之以恒地做好普通话推广工作
- 845 / 认真宣传贯彻《国家通用语言文字法》 为现代化建设营造良好的语言文字环境
- 850 / 深切缅怀王力先生对语言文字工作作出的卓越贡献
- 853 / 重视和发挥国家语委咨询委员会的作用
- 860 / 认清形势 明确任务 努力开创“十五”期间语言文字工作新局面

872 / 认真做好新时期的语言文字工作

第十二编 把江苏建设成教育强省

882 / 审时度势 加快建设高教强省

891 / 不断增强研究生教育的培养能力 着力提高研究生培养质量

898 / 深入推进素质教育是建设教育强省的基本要求

905 / 江苏在基础教育课程改革实践中的新追求

910 / 调整优化结构 创新办学模式 高质量、高水平发展职业教育

916 / 加大支持力度 依法促进民办教育发展

920 / 站在新的历史起点上 创造江苏教育新的辉煌

后 记

第一编

坚持教育改革与发展的正确指导思想



