

★ 到美国上大学系列丛书 ★

TO USA FOR COLLEGE

SAT

考试核心词汇

Independent Thinking
Execution Power
Leadership

★ 李嘉玉 主编 ★



世界知识出版社

www.nhantriviet.com

SAT

考试核心词汇

College Board SAT
Official SAT Practice
Explanatory

www.collegeboard.org



到美国上大学系列丛书六

SAT 考试核心词汇

李嘉玉 主编

美国大学网词汇教材编写组执笔



可靠的资源 + 正确的方法 = 成功 !

Do the Right Thing
With a Right Method
From Right Resources

世界知识出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

SAT 考试核心词汇/李嘉玉主编. —北京: 世界知识出版社,
2008. 1

(到美国上大学)

ISBN 978 - 7 - 5012 - 3318 - 2

I. S… II. 李… III. 英语—词汇—高等学校—入学考试—美国—
自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 201668 号

- | | |
|------|--------------------------------------|
| 书 名 | SAT 考试核心词汇
SAT Kaoshi Hexin Cihui |
| 主 编 | 李 嘉 玉 |
| 责任编辑 | 李 锋 |
| 责任出版 | 刘 林 琦 |
| 责任校对 | 胡 卫 东 |
| 封面设计 | 中通世奥 |
| 出版发行 | 世界知识出版社 |
| 地址邮编 | 北京市东城区干面胡同 51 号 (100010) |
| 排 版 | 京联新技术照排公司 |
| 印 刷 | 世界知识印刷厂 |
| 经 销 | 全国新华书店 |
| 开本印张 | 880 × 1230 毫米 1/16 18 印张 |
| 字 数 | 280 千字 |
| 版次印次 | 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷 |
| 标准书号 | ISBN 978 - 7 - 5012 - 3318 - 2 |
| 定 价 | 36.00 元 |

版权所有 翻印必究

主编简历

李嘉玉，美籍华人，1989年留学美国，来自中国哈尔滨。1962年8月27日出生于中国东北的小兴安岭伊春市；父亲李景伦，是位林业工人；母亲赵玉清，是位中学数学教师。李嘉玉是这个普通家庭的长子，有一个小他两岁的弟弟和一位小十四岁的妹妹。

童年，李嘉玉就读伊春丰林小学。少年，就读伊春市第二中学。岁月的蹉跎、沧桑的经历，家乡在心目中剩下的只有温馨、铭刻。记忆中的小兴安岭：冬长夏短、春秋分明。冬天那份儿冷——放学回家，冻得牙痛；五月的春天，新绿使人心狂；七月的夏天，碧水青山；九月的秋天，万紫千红。虽不如华山峻峭，可她也有千里冰封的季节；虽不如漓江秀美，但她也有绿水青山；虽没有太行的坚强刚毅，却有她独特的绵延柔韧。

小兴安岭绵延于中国的东北角，她的行政管理单位是伊春市。北边到中俄边界；南面止于绥化周围的嫩江平原。据说，直至上一世纪80年代，新中国百分之五十的木材采自小兴安岭。滥砍滥伐使得小兴安岭的生态失去了平衡，从而不得不封山育林了20年。现在那绵延千里的山岭上，尽管树还没有成林，但出于大自然的恩赐，她成为生活在污浊的空气里、喧闹的环境下的都市人向往的旅游胜地。冬季，小兴安岭，可以提供游人滑雪、狩猎；春、夏绿色迷人，是老年人避暑旅游的好去处；夏、秋年轻人更爱冒险漂流。尽管自然环境得天独厚，毕竟是天寒地冻、人丁稀少，再加上思想保守，当地的经济并不发达。

1978年，年仅16岁的李嘉玉考取了长春光学精密机械学院精密机械系。由于当时是文化大革命后恢复高等教育入学考试的第二年，全国录取的大学生只有三四十万人，也许现在北京市一地每年招收的大学生也不止这个数字。那时，中学毕业生能考上大学自是不易；大学教师也是匮乏难求，许多都是从工厂、农村现请回来的文革前大学生。入学后，李嘉玉被选拔进入重点班。成立重点班，强化数学、物理、化学及外语的教育，目的是为了培养师资“人才”。

尽管教材都是60年代的旧货，毕竟大学又重新开门授课了。李嘉玉和来自全国各地的学子一样，在半导体时代，废寝忘食地学着电子二极管、三极管原理，从ABC开始学习英语。那时，被称为“天之骄子”的大学生对于未来充满着理想。抱着“学会数理化走遍天下都不怕”的信条，玩命地抠微积分、理论物理。

1982 年，20 岁，大学毕业，获工学学士学位，并考取哈尔滨工业大学航天飞行器总体实验室刘瞰教授的硕士研究生。当年“考研”，可是不比现在。那时，应届的毕业生中考取研究生的人数寥寥，能够考入哈工大、并从精密机械专业考取航天飞行器总体实验室更是一项创举。

1985 年，在哈工大获工学硕士学位，并留校任教；1987 年，晋升讲师职称。

当时，在中国从事摸不着、看不见的空间站、航天飞机的研究无疑是画饼充饥。李嘉玉对自己所受的教育、所受的“培养”及所从事的科研产生朦胧的疑问，对未来感到迷茫。

1989 年，李嘉玉有幸到美国著名的卡内基—梅隆大学（Carnegie-Mellon University, CMU）做访问学者，从事飞行器神经网络控制研究。看到美国大学生的教材年年更新换代、全部用网络提交作业；研究生所学的课程往往是相关领域最新的内容，从事前沿的科学研究。与时俱进、目标明确、讲究效率是 CMU 的标志。

CMU 的高等教育、科研的效率之高是李嘉玉留学第一年的最大收获；那种感受可以说是刻骨铭心，孕育了他后来研究教育的种子。

1990 ~ 1992 年，李嘉玉到纽约大学（New York University）计算机系做访问教授，从事“机器人与机械加工一体化控制”方面的研究。同期，在著名的库朗数学研究所（Courant Institute of Mathematical Sciences）攻读博士学位。

1993 ~ 2006 年，当 IT 顾问、项目经理：先后服务于美国国防部、通用汽车（GM）、美国电话及电报公司（AT&T）、大都会保险公司（MetLife）。自 2000 年起的最后五年，服务于大都会保险公司。

同期，开发企业 ERP 管理系统 Partner2，并创立 CompuMent, Inc. 至今，在美国进出口批发行业，有两百多家企业使用 Partner2 系统。2000 年开始，开发应用于教育的知识管理网络系统，该系统打破目前计算机树状文件管理方式，采用网状加权相关文件管理方式。这种方式的目的是将相关的信息，按题目组织成为知识。

李嘉玉的夫人赵宇女士，是哈尔滨人；1984 年毕业于哈尔滨医科大学。他们育有一子，名为吉米，生于 1987 年。1990 年初，他们母子到美国与李嘉玉团聚。吉米所受到的教育与李嘉玉所受到的中国家长主导式教育完全不同。参照中国和美国的文化，李嘉玉强调提供孩子各种各样的机会，甚至包括犯错误的机会。在初中、

中学时期，吉米就读一所美国最好的私立学校；2004 年吉米进入哈佛大学，主修经济专业；2004、2005 年的暑期都是到华尔街金融机构打工；2006 的暑期到香港一家瑞士投资银行实习。由于创业耗费大量的时间和精力，李嘉玉夫妇没有能够给吉米那种中国式的无微不至的呵护：祖宗三代追着给孩子喂饭；走路怕摔着；喝水怕呛着。爷爷奶奶、姥爷姥姥四个老人极力修正一个孩子的一切，就是一个天才也磨成了平庸。吉米的独立性格也许是条件使然。伴随吉米的成长，李嘉玉深刻体会到：效率与学生自主性是中国教育与美国教育最大的区别。但是，结论是：给孩子一些自由，他们会有一个不同的人生。

李嘉玉结合多年来在美国的生活经验，把对美国教育长期深刻的了解、体会、研究融入了他的书稿。2003 年开始，他多次走访哈佛（Harvard）、耶鲁（Yale）、麻省理工（MIT）、普林斯顿（Princeton）、宾夕法尼亚大学（U Penn）、哥伦比亚大学（Columbia）、达特茅斯（Dartmouth）、布朗（Brown）、卡内基—梅隆（CMU）、匹兹堡大学（Pittsburgh）、纽约大学（NYU）、康乃尔大学（Cornell）、罗格斯大学（Rutgers）、佛罗里达大学（Florida University）、伯克利（Berkeley）等美国著名大学，收集大学生学习、生活、招生信息，摄制相关图片，研究 SAT 考试内容等等，着手撰写《到美国上大学》系列丛书。

2006 年 6 月，李嘉玉进驻北京海淀区中关村上地创业园，建立他人生的又一个里程碑。

美国大学网词汇教材编写组名单

主 任 李嘉玉

成 员 王丽梅、李丽、杨飞、徐红梅

编者的话

通过美国大学网词汇教材编写组的共同努力，这本 SAT 词汇教材终于和大家见面了。本书的编写依托于美国大学网的 SAT 教学实践，始终将 SAT 词汇学习的高效作为追求目标，力图使该书做到有极强的实用性。总的来说，相对于市面上已有的 SAT 词汇教材，本书有以下 5 大特点：

- 1 更加符合初学者的学习规律
 单词分难度编排，循序渐进
- 2 精选核心词汇
 减轻了记忆负担
- 3 更强的考试针对性
 单词释义更具针对性
- 4 精心编排的记忆方案
 助记法能够起到事半功倍的记忆效果
- 5 举一反三的记忆效果
 近义词和反义词

使用说明

分级记忆

对于各种英语类的考试，词汇关都是最基础但也是最令人畏惧的一步。尤其对于 SAT 考试来说，学员们要在几个月时间内突破上万的词汇量，这更使得背单词成了“谈虎色变”的过程。虽然记忆单词必须要下苦功，但不同的方法也会产生不同的效果。美国大学网在词汇授课过程中强调对单词进行分类，一类是常见和容易记忆的单词，这类单词记忆起来相对轻松，或者是由于反复强化也可以记住；另一类就是一些生僻的高级词汇了。所以，我们在编排本书的过程中采取了分级编排，而且对于高级词汇配合了精心编排的助记方案，使同学们可以更加轻松地攻克这两类单词。

助记法说明

对于助记法，本书配合了美国大学网的教学实践，吸收了教学过程中受到广大学员好评的助记方案。该方案强调以词根词缀和拆分记忆法为基础，综合联想记忆法、谐音记忆法和词源记忆法进行综合记忆：

1. 词根词缀记忆法，就是利用所掌握的词缀和词根进行单词的记忆，该法要求学员掌握常用的词根词缀并且在学习单词和备考中不断总结。本书附录中列出了一部分正规的词根和词缀，但还有大量非正规的词根词缀是需要同学们自己去发现总结的，这样能达到更好的记忆效果，比如 daunt、flaunt、gaunt 这几个单词都有“aunt（姑姑）”这个共同的部分，这样就可以将 aunt 作为一个词根，分别跟前面的部分组成“打姑姑”，“飞姑姑”和“搞姑姑”，从而这个单词的意思“威吓”、“炫耀”和“憔悴的”变得更加容易记忆。

2. 拆分记忆法，顾名思义就是通过对单词的拆解使其变为各个独立的部分，再通过各个部分的组合来记忆该单词。比如 consonance（一致，调和）这个单词的拆分方法为：con（前缀，表示共同）+ son（词根，表示声音）+ ance→发出同样的声音→即可联系到一致的意思。但需要强调的是这种拆分不是刻板的肢解，而是巧妙地利用已掌握的单词通过增减字母或是改变个别字母来拆分组合，又如 finagle（欺骗）可进行如下拆分：fine（精细）+ angle（角度）→把真相隐藏在细小的角落里→欺骗。

3. 此外又综合了联想生活场景、与汉语谐音和记忆单词的词源出处这些方法，

来多样地记忆单词，具体方法请同学们见正文部分，在这里不再详述。但需要指出的是，只要能够准确而高效地记住单词，同学们不必拘泥于本书列出的参考助记内容，完全可以充分发挥自己的聪明才智和想象力。教学实践证明，经过学员们自己大脑思考加工过的单词，其记忆效果是最理想的。

需要指出的是，在附录中我们列出了同学们在学习单词中出现较为频繁的词根和词缀，同学们学习过程中不必对这部分专门记忆，但时不时翻看必将对记忆单词起到很大的启发作用。

特色资源使用

本书的一个重要资源就是对考察方式的注释，可以方便同学们安排学习详略。在“句子完成”这个考察项中出现的单词是需要重点学习的部分（出现在句子填空中的词汇后标注有 B），不仅需要识记单词的中文含义，还要懂得其用法。如果能够将这些单词同时在写作之中进行应用，一定会为你的作文语言增色不少，甚至让阅卷者刮目相看，因为“句子完成中”的单词是美国人最欣赏的词汇，也是最希望考生掌握的词汇。

推荐计划

本书以 word list 的形式组织正文结构，每个 list 约 100 个单词，总共 45 个 list。建议同学们每天背两个新 list，然后第二天对前一天的成果进行巩固，同时再记忆两个新的 list。需要注意的是：第二天的复习工作是必要的，其重要性甚至超过了记忆新单词。另外还需要说明的是，本书附录部分中的数学词汇和分科词汇同 word list 中的单词一样重要，将其作为附录是为了方便编排，所以同学们在学习过程中应该将其纳入计划之中。需要提醒同学的是，尽管有丰富的助记法增添了记忆单词的乐趣，但在实际记忆过程中，更多的时间是枯燥中度过的，有时甚至会出现自我怀疑甚至消极厌学。每到这个时候，希望同学们提醒自己，这是每个人记忆单词的必经阶段，一旦跨越了这个记忆瓶颈，就将迎来熟练掌握词汇的彼岸。

每一个敢于挑战 SAT 的年轻人都是同龄人中的勇士，我们选择了更高的起点，就同时意味着更加艰苦的奋斗历程。“吃的苦中苦，方为人上人”，这句中国古训诠释了我们奋斗的历程，相信每一位勇士都能取得理想的成绩，也希望我们的这本 SAT 词汇教程能在成功之路上助你一臂之力。

SAT 词汇与 SAT 成绩

多年来,美国大学网一直在准备出版有关 SAT 词汇学习和记忆法方面的书籍。2006 年伊始,美国大学网建立了一个专门的 SAT 编辑研究小组,前后经历了近一年的时间:采集 SAT 词汇、分类 SAT 词汇、试验 SAT 记忆方法、整理 SAT 词汇的词根词缀。在对 20 多套 SAT 真题的计算机数据处理之后,挑选出了 4000 个多频 SAT 词汇作为本书的核心,另外标注词汇的记忆法、出处(出现在文章阅读中加注 R;出现在句子填空中用 B),增添近义词、反义词。所有这些努力的目的只有一个,就是希望能够帮助大多数同学在 SAT 的考试中取得优异的成绩。

SAT 考试中的部分词汇令许多美国中学生望而生畏,更不用说我们中国学生了。所以,要想在 SAT 考试中取得优异的成绩,词汇是基础。有人说,要考好 SAT,学生要有一万英文词汇量,也有人说要一万五千的英文词汇量。其实,这种说法未免不够全面,因为英语有上百万的词汇,这一万五是从何而来的?不同的考试有各自不同的词汇集,SAT 词汇是 SAT 的词汇,TOEFL 词汇是 TOEFL 的词汇,GRE 词汇是 GRE 的词汇。尽管有些词汇是重复的,但是 SAT 的词汇有它独特的范畴。当然了,掌握正确的 SAT 词汇集不但可以事半功倍地考好 SAT,更为重要的是可以有充裕的时间来准备其他一些重要的留美事项,毕竟美国大学招生所参考的不仅仅是 SAT 成绩。关于留学美国的方方面面和美国大学的详细资料请查询《到美国上大学》、《TOP100 美国大学》,及 [www. USAdaxue. cn](http://www.USAdaxue.cn)。

谁需要学习 SAT 词汇

只要是想参加 SAT 考试、并且希望考到 1800 分以上成绩的学生,就不得不在 SAT 词汇上下一番功夫。不同的是,什么时候开始学习 SAT 词汇、如何学习 SAT 词汇是问题的关键所在。

什么时候开始学习 SAT 词汇

在美国,大多数学生是不参加 SAT 补习的。只有我们亚洲裔的美国学生比较热衷于 SAT 的补习。当然,对于中国大陆的学生,除了补习文化的问题,由于绝大多数人的中学教育不是用英语进行的,所以,补习 SAT 是避免不了的。那么什么时间开始补习 SAT 比较合适呢?这取决于各方面的因素,比如一个重要的因素就是:学生要不要放弃中国的高中考试。如果学生本人不想放弃中国的中考,那么,参加完

中考立即准备 SAT 的考试，或者说，尽早学习 SAT 词汇与阅读是非常必要的。

怎样学习 SAT 词汇

SAT 词汇的学习和其他英语考试词汇的学习应该是一样的，这么一说，您就会想到背词汇。其实背词汇是学习英语词汇众多方法中的一个方法，并且是一个后遗症最重的方法——短期记忆快，忘得也快。所以，SAT 词汇学习应该采用多种方法、更好的方法。人类发展到了今天，效率的一个重要标志是计算机的使用程度；对信息、数据的处理能力。学习也是一样，使用计算机的多少、如何使用计算机可能决定了一个人的成就。也就是说，SAT 词汇的学习除了讲究方法之外，一定要采用计算机作为工具来提升学习的效率。

SAT 词汇主要出现在 SAT 考试的段落阅读、填空、句子找错、完善句子和完善段落。SAT 词汇出现在不同的地方，学习方法和重要性也不应该相同。例如：填空的词汇大多比较偏，也不便使用，这些词汇是死记硬背的对象；段落阅读的 SAT 词汇分两种：一种是常见核心词汇，一定要结合段落阅读反复学习；至于段落阅读中的个别比较偏的名词大概知道就可以了。在句子找错、完善句子、完善段落中的大多数词汇是 SAT 基本词汇，结合 SAT 考题来学习比较合适。所以，SAT 词汇的学习是一个长期的、多样的和反复的过程。

让我们再来谈谈如何使用计算机来学习 SAT 词汇。例如：多少年来，我们一直希望在做阅读的同时可以不必查字典，笔一放上去不但可以翻译出生词的意思，还可以将这个不懂的生词自动整理到一个数据库里，想什么时候用就什么时候用，想如何分类就如何分类。这不但节省大量查阅字典的时间、整理词汇的时间，也提高了阅读的速度和理解的质量。应用计算机就可以实现这种愿望，而且比我们想象的功能更加丰富；计算机记录的 SAT 词汇还可以提供测试、卡片等辅助学习记忆方法。这样的工具您如果不采用，实在是太可惜了。

SAT 词汇与 SAT 考试成绩

尽管 SAT 考试没有单独的词汇考试项目，可是掌握大量的 SAT 词汇对于考取好的 SAT 成绩是至关重要的。对于中国中学生而言，SAT 考试有三个难点：SAT 写作、SAT 词汇、SAT 阅读。而且，这三者又是相互关联的。掌握大量 SAT 词汇对于 SAT 阅读的帮助是不言而喻的；做过大量的阅读训练对于学生的 SAT 写作也会是有很大好处；掌握 SAT 写作技术（英语写作技术的一部分），对 SAT 阅读有很大的帮助。所以说，要想得到理想的 SAT 成绩，SAT 词汇是必须拿下的一个制高点。

在美国 SAT 词汇方面的书籍是比较多的，很难说哪一本书比较适合中国学生。举个例子：在美国，刚上学的孩子都认识 “Dinosaur”（恐龙），但是对于中国的中学生来说，“恐龙”的英文词恐怕就不那么流行了。这说明，对于美国学生不是问题的词汇，对于中国学生可能就是问题。

我们在上面讲到，在美国大多数中学生花在补习 SAT 考试的时间非常有限，而且，即使是参加 SAT 补习，补习的重点恐怕是数学而不是 SAT 阅读和写作。对于中国学生正好相反，SAT 写作和 SAT 阅读才是我们补习的重点。中国学生在过去几年里，SAT 考试的成绩直线上升。大多数优秀的中国学生 SAT 考试成绩的分数分配是这样的：SAT 数学部分几乎是满分 800、写作部分在 650 分上下、阅读部分在 600 分左右。如果是美国非洲裔，尤其是美国南部农业州的非洲裔，这样的成绩几乎可以就读哈佛大学了。对于 2004 ~ 2005 年的中国大陆学生，申请哈佛也够了。但是今天情况不同了，越来越多的中国学生 SAT 成绩在 2200 分以上。也就是说，进入美国著名大学的 SAT 成绩在逐年上涨，数学已经是 800 分，没有增长空间，剩下的就只有在阅读和写作部分上多下功夫。阅读和写作要突破 700 分是一个必须面对的问题，其中 SAT 词汇是达到这一目的的一个重要支柱。

解决 SAT 词汇问题是您进入美国著名大学的第一个坎，希望美国大学网的 SAT 词汇研究队伍所花费的努力能够使您轻松成功地闯过第一关。过了这道坎，其他的就好对付了。

I 目 录

编者的话	7
使用说明	8
SAT 词汇与 SAT 成绩	10
Word list 1 abandon→assemble	1
Word list 2 assembly→alumnus	6
Word list 3 ambiguity→alight	11
Word list 4 allegiance→behave	17
Word list 5 behaviour→bashful	23
Word list 6 baste→circumstance	28
Word list 7 cite→consumer	33
Word list 8 contend→cocoa	38
Word list 9 coddle→caricature	43
Word list 10 carious→convict	48
Word list 11 convivial→destroy	55
Word list 12 destruction→decode	60
Word list 13 decompose→doom	65
Word list 14 dormant→durability	70
Word list 15 dusky→expire	76
Word list 16 explode→extend	81
Word list 17 extension→familiarize	86
Word list 18 fantasy→flora	92
Word list 19 flounder→fulminate	97
Word list 20 fulsome→generosity	103
Word list 21 generous→gubernatorial	109
Word list 22 guileless→industry	115
Word list 23 inert→impoverish	121
Word list 24 impromptu→impudent	126
Word list 25 impugn→kite	132
Word list 26 label→lawsuit	138
Word list 27 ledge→negligent	143
Word list 28 negligible→meddle	148
Word list 29 medieval→originally	153
Word list 30 out of place→presume	159
Word list 31 presumption→perspicuous	164
Word list 32 pervasive→patron	169
Word list 33 patronage→provoke	175

Word list 34	proximity→reputation	181
Word list 35	rescue→ransom	186
Word list 36	rapport→scrap	191
Word list 37	scratch→staff	197
Word list 38	staircase→shackle	202
Word list 39	shatter→sear	207
Word list 40	seasoning→succinct	212
Word list 41	succulent→tale	218
Word list 42	tamper→trite	223
Word list 43	trivialize→unbecoming	229
Word list 44	unblemished→zenith	234
Word list 45	zest→zealous	240
附录 1: prefix 前缀		243
附录 2: Suffix 后缀		251
附录 3: 数学词汇		258
附录 4: 学科词汇		261

Word list 1 abandon→assemble

abandon [ə'bændən]

vt. 放弃 *n.* 放任

【近义词】desert; surrender; relinquish

【反义词】conserve

abide [ə'baɪd]

vi. 坚持, 遵守 *vt.* 忍受, 容忍

【近义词】obey; tolerate; withstand

【反义词】leave

ability [ə'bɪlɪti]

n. 能力

【近义词】capacity

abrupt [ə'brʌpt] [B]

adj. 突然的, 唐突的, 陡峭的

【近义词】sudden; unexpected; precipitate

absolute [ˈæbsəlu:t]

adj. 完全的, 绝对的

【近义词】complete; sheer

【反义词】mixed

absorb [əb'sɔ:b] [B]

vt. 吸收, 吸引

【近义词】assimilate

【反义词】dissipate; emit; radiate

absurd [əb'sɜ:d]

adj. 荒谬的, 可笑的

【近义词】nonsensical; preposterous; ridiculous

abundant [ə'bʌndənt] [R]

adj. 丰富的

【近义词】ample; plenty; prolific

【反义词】devoid; scarce

academic [ˌækə'demɪk] [B] [R]

adj. 学院的, 理论的

【近义词】theoretical; scholarly

access [ˈækses]

n. 通路 *vt.* 存取, 接近

【近义词】approach; attain

accidental [ˌæksɪ'dentl] [B] [R]

adj. 意外的, 不经意的, 疏忽的

【近义词】casual; inadvertent

【反义词】planned; intended

accompany [ə'kʌmpəni] [R]

vt. 陪伴, 伴奏

accomplish [ə'kɒmplɪʃ]

vt. 完成, 达到

【近义词】fulfill; achieve; come through

account [ə'kaʊnt] [R]

n. 计算, 账目, 说明 *vi.* 说明, 总计有, 认为, 得分

accumulate [ə'kju:mjuleɪt] [R]

v. 积聚

【近义词】amass; gather

【反义词】dissipate

achieve [ə'tʃi:v] [B] [R]

vt. 完成, 达到