



马克思主义

MAKESIZHUYI

LILUNYUSIXIANG
ZHENGZHUIJIAOYUYANJIU

理论与思想政治教育研究

李映方 主编

西 北 大 学 211 工 程 建 设 项 目



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

西北大学 211 工程建设项目

马克思主义 理论与思想政治教育研究

主 编 / 李映方

副主编 / 傅 明

王翼成

田兵权

西北大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义理论与思想政治教育研究/李映方主编.

西安:西北大学出版社,2007.12

ISBN 978-7-5604-2406-4

I. 马... II. 李... III. ①马克思主义—理论研究
②思想政治教育—理论研究—中国 IV. A81 D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 190293 号

马克思主义理论与思想政治教育研究

作 者 李映方 主编

出版发行 西北大学出版社 (西安市太白北路 229 号 邮编:710069)

经 销 新华书店经销

印 刷 陕西向阳印务有限公司

开 本 787mm×960mm 16 开 24.75 印张

字 数 432 千字

版 次 2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5604-2406-4

定 价 60.00 元

前 言

自党的“十六大”以来,中央采取了一系列措施加强和改进马克思主义理论研究和思想政治教育工作,引导高等学校把哲学社会科学教学研究与全面实施马克思主义理论研究和建设工程紧密结合起来,在哲学社会科学学科体系建设、人才培养和马克思主义理论研究等方面积极开展工作,汇聚学科队伍,构筑学科基地,不断提高建设水平,取得了若干方面的重大成效。

高校思想政治工作,就是要有效运用马克思主义理论武装青年学生的头脑,帮助他们认清历史发展规律和自身的历史使命,树立正确的世界观、人生观和价值观,为改革开放和社会主义现代化建设培养高素质的创新人才。因此,马克思主义理论教学是思想政治工作的重要基础和重要组成部分。这就要求我们坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实党的十七大精神,解放思想、实事求是、与时俱进,帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,深入开展马克思主义立场、观点、方法教育,宣传党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,加强科学发展观教育,进行中国革命、建设和改革开放的历史教育以及基本国情和形势与政策教育,不断增强高等学校思想政治理论课教育教学的针对性、实效性和说服力、感染力。

2005年中共中央宣传部、教育部发布了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》,为广大高等学校开展马克思主义理论研究与思想政治教育工作提出了具体要求和基本思路。一是大力推进高等学校思想政治理论课的学科建设。学科建设是加强和改进思想政治理论课的基础。设立马克思主义一级学科,开展马克思主义理论体系研究,探索马克思主义学科发展的规律,努力建设一个研究对象明确、功能定位科学的马克思主义学科体系。二是不断完善高等学校思想政治理论课的课程体系。科学的课程设置是加强和改进思想政治理论课教育教学的基本环节。高等学校思想政治理论课的课程设置,要体现马克思主义与时俱进的理论品格,更好地适应时代发展的要求;要突出重点,更好地吸收理论和实践发展的最新成果;有利于更好地用马克思主

义理论武装大学生头脑。三是组织编写高等学校思想政治理论课教材,充分体现当代中国马克思主义发展的最新成果,全面反映党领导人民建设中国特色社会主义的生动实践和基本经验。四是切实改进高等学校思想政治理论课教育教学的方式和方法,贴近实际、贴近生活、贴近学生。坚持开拓创新,不断改进教育教学的内容、形式和方法,提高大学生的马克思主义理论素养和道德品质水平。五是努力造就一支高素质的高等学校思想政治理论课教师队伍。提高高等学校思想政治理论课教育教学质量和水平的关键在教师。要按照以专职教师为主、兼职教师为辅,专兼结合的原则,不断优化和充实高等学校思想政治理论课教师队伍。建立和完善思想政治理论课教师队伍培训体系,形成多层次、多渠道的培训格局。六是切实加强和改进党对高等学校思想政治理论课的领导,高等学校党委要切实负起政治责任,加强对思想政治理论课的领导。要高度重视、加强指导、加大投入,为高等学校思想政治理论课的建设和发展提供良好的条件。

长期以来,我校一直高度重视马克思主义理论研究与思想政治教育工作,在学校党委统一领导和部署下,各相关部门各负其责,相互配合,共同开展马克思主义理论研究与思想政治理论课教育教学工作。在理论研究与教学实践的过程中,马列主义教研部和学校宣传部、思想品德教研室密切合作,积极研究马克思主义理论教学的规律、方法和途径,逐步探索马克思主义理论教学的“三结合”新模式,从而开拓了马克思主义理论教学的新思路、新视野。第一个“结合”是理论研究、宣传和教育相结合,坚持以马克思主义中国化所取得的重要理论成果为核心,全面开展马克思主义理论研究、宣传和教育的各项工作,在全校形成了马克思主义理论研究的新局面;第二个“结合”是课堂教学、实践教学和课外辅助教学相结合,在充实和深化教学内容,改进和优化教学方法以提高课堂教学质量的同时,构建了课堂理论教学、社会实践教学、多种辅助教学,相对接、交融和互动三大模块,收到了很好的教学效果;第三个“结合”是树立信念、培养素质和品德教育相结合,理想信念教育是马克思主义理论教育的核心,用理想信念教育为大学生思想导航,注重爱国主义和社会主义教育。以世界观、价值观和人生观教育为重点,使大学生形成正确的人生态度和人文情怀,以积极、乐观的态度,正确对待各种人生问题。

作为长期在高等学校从事马克思主义理论教学与思想政治教育工作的教师,我们一方面在自己的教学岗位上兢兢业业地工作,教书育人,引导大学生深入理解马克思主义的基本原理,提高思想政治素质;另一方面在学术研究领域勇于创新,对马克思主义理论进行深入探索和思考,积累教学经验,形成某些具有一定理论和

学术价值的认识。在此基础之上,我们决定编写这本《马克思主义理论与思想政治教育研究》,将我们有关马克思主义理论与思想政治教育的一些成果加以总结,使之在以后的教学实践中进一步得到推广并不断丰富,形成较完整的理论体系。我们的设想得到了学校从事马克思主义理论教学与思想政治教育工作的广大教师的通力配合,正是他们的大力支持,我们才有可能完成编写和统稿的工作,顺利出版了这本论文集。

本书在编写过程中,力求在内容和结构上有所突破,较为全面地反映我们在马克思主义理论与教学、思想政治教育与学生管理工作方面的最新成果。全书以马克思主义基本理论和思想政治教育为主线,分为马克思主义基本理论研究篇和思想政治教育实践篇两大部分。

“马克思主义基本理论研究篇”,内容涉及马克思主义哲学、科学社会主义、毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想、中共党史、统一战线等方面,基本涵盖了马克思主义基本原理的重要组成部分。所辑录的文章重点研究中国化马克思主义的理论体系,积极探索中国特色社会主义和谐社会理论成果,阐述了马克思主义理论的科学体系,对马克思主义理论宣传、研究与教学等作了多角度、宽视阈的分析与总结。

“思想政治教育实践篇”,主要结合高校思想政治工作和学生管理的实践,围绕新时期和新形势下的学生思想政治工作、辅导员队伍建设、德育教育创新、和谐校园建设、大学生成才培养等一系列具体问题,作了富有建设性的探索和总结。

与此前已经出版发行的论文集相比较,这本论文集有一个重要的特点,就是第一次把学生管理方面的实践总结和理论成果作为重要的组成部分。这是一种尝试,我们的目的就是要搭建一个展示和交流的平台,提升高校思想政治工作和学生管理水平。

马克思主义是开放的、不断创新的科学理论体系,它随着时代的前进和社会实践的发展而不断丰富和发展。这就需要理论工作者与时俱进,保持活跃思维,积极创新,不断开拓马克思主义理论教学与思想政治教育的新领域和新境界。我们期望能在全面实施马克思主义理论研究和建设工程中尽自己的绵薄之力。

编者

2007年9月

目 录

前 言	编 者/ 1
-----------	--------

马克思主义基本理论研究篇

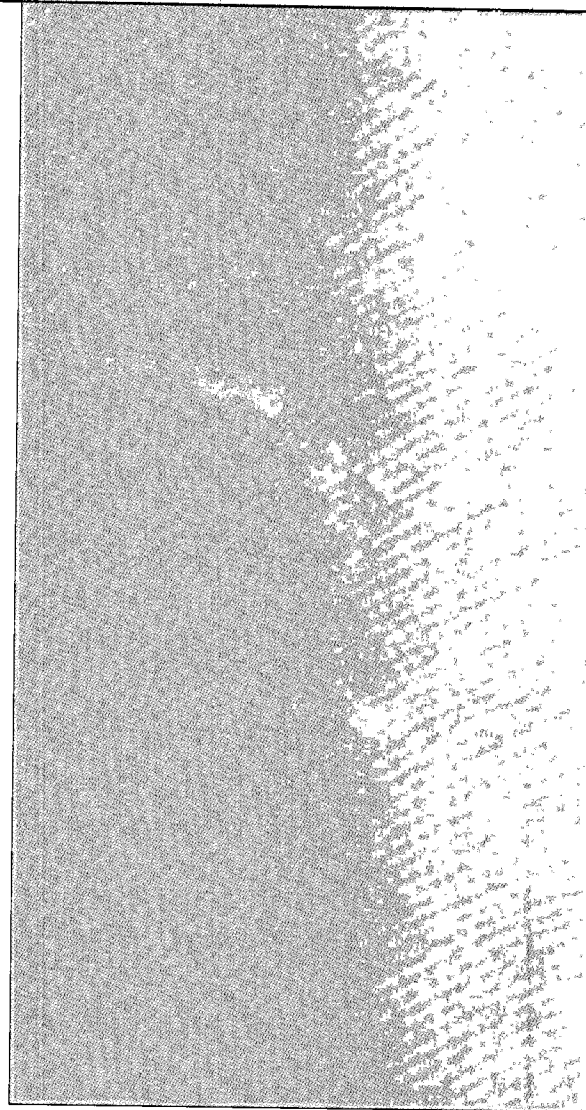
进一步增强全面建设小康社会的自觉性和坚定性	杨德生/ 3
发挥统战工作优势,增进社会团结和睦	“和谐社会理论研究”课题组/ 7
论“以人的发展为本”的新发展观	彭 鹏/20
对高校在构建和谐社会中的作用的几点思考	傅 明 山 林/30
从毛泽东、邓小平、江泽民到胡锦涛:社会主义现代化的新发展	王有红/39
正确认识李大钊在马克思主义传播过程中的地位	张 晖/47
中国早期马克思主义者对建党思想的贡献	赵 璐/58
毛泽东关于抗日根据地政权建设的思想及实践	杨玛丽/65
加强高校党员队伍建设 促进校园和谐发展	杨 洪 张 帆/70
对建设社会主义核心价值体系的几点思考	赵润琦 郭 楠/75
试论自由与人的全面发展的内在统一	刘宏雄 许冲玲/81
论高等院校评估制度的改进	朱云杰/87
浅析构建社会主义和谐社会的阶段性特征	苏晓君/96
试论在传统伦理道德视阈下的和谐社会	杨彦斌/100
化解社会矛盾是构建社会主义和谐社会的关键	刘耀锋/105
缩小城乡差距 构建和谐社会	张爱红/111
众志成城“诚”	张 力/117
构建和谐社会与人的全面发展	赵燕妮/121
关于构建和谐文化的一种社会学分析	郭 科/126

构建和谐社会中的弱势群体问题浅论	姚 辉/134
教育不和谐现象浅论	韩晓莹/139
以完善公共财政为基础构建和谐社会	彭 莎/145
营造和谐家庭 推进社会和谐	姜 慧/151
浅谈和谐社区的构建与发展	姚荣美/156
论和谐社会中的利益整合能力	余 舟/162
非政府组织在构建和谐社会中的功能分析	郭月楠 吕建永/167
和谐社会视野下的公众参与问题分析	张 慧 孔德议/172
毛泽东、邓小平、江泽民和谐社会思想之比较	向 英/177
由人的价值谈和谐社会的构建	史育华/182

思想政治教育实践篇

关于素质教育的三个问题	陈国庆/187
高等学校学生管理工作创新的思考与实践	田兵权/194
初探高教制度改革背景下学生管理观念的转变	王 军/199
论高等教育的和谐向度与大学生政治信仰培养	曹建军/213
论中国传统“和谐”文化在大学生成长教育中的作用	王永智/221
“成长小组”方法在高校思想政治教育中的初步应用	徐自成 冯 溪/228
西北大学实施思想政治理论课新课程方案的几点做法	杨 洪/234
应当重视大学生党员思想工作	赵 沛/240
创新高校大学生思想政治工作的新途径	刘 莹/245
网络伦理道德缺失对大学生的影响及对策	赵伟力/253
关于“毛泽东思想概论”课教学的几点认识	李志松/256
当前高校辅导员队伍的现状调查与分析	陈中奇/261
从辅导员工作角度谈贫困大学生的心理教育	贾文涛/269
对我校实行“研究生量化考核办法”的一些思考	李奕霏 刘晓忠/276
非正式组织理论在高校学生管理中的应用	潘君宇 安 辉/281
高校辅导员应如何做到管理育人	陈 英/287
我校辅导员队伍建设中存在的问题及对策	李奕霏/292

对大学生诚信教育方法的思考	刘阿丽/297
创新型人才培养与高校大学生德育创新刍议	李 波/302
社会主义荣辱观与大学生思想道德教育	唐 明 王静波/308
论新时期高校辅导员队伍建设	孙二丽/314
在高校思想政治教育中开展社会实践教育教学的设想	陈中奇/323
大学生就业诚信缺失的原因及解决途径探析	张文芳/330
西北大学 2007 年教师思想政治状况调查报告	崔延力/334
构建高校和谐校园的成因、意义与对策初探	胡军良/339
加强党的思想建设 构建和谐大学校园	赵 璐/347
浅论中华传统美德与和谐校园的道德建设	李志松/356
构建和谐校园文化与加强党的建设	王有红/361
贫困山区教育问题和大学生支教	尹振声/371
“空壳”村庄现状分析及对策建议	储 卓/377
后 记	编 者/385



马克思主义理论与思想政治教育研究 马克思主义基本理论研究篇

进一步增强全面建设小康社会的自觉性和坚定性

——学习胡锦涛总书记 6.25 讲话的一点体会

杨德生

坚定不移地走中国特色社会主义伟大道路,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗,这是胡锦涛总书记 6.25 重要讲话深刻阐述的重要思想和向全党工作提出的重大要求。胡总书记在讲话中强调:“全面建设小康社会,是我们党和国家到 2020 年的奋斗目标,是全国各族人民根本利益所在,必须坚定不移地为之奋斗。”他要求全党要认清全面建设小康社会、实现我国基本现代化,巩固和发展社会主义制度的重要性、长期性、艰巨性,增强聚精会神搞建设、一心一意谋发展的坚定性,提高想问题、办事情决不可脱离实际的自觉性,从新的历史起点出发,带领人民继续全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化,完成时代赋予的崇高使命。

认真研读胡总书记 6.25 重要讲话,特别是其中关于推进国民经济建设、民主政治建设、文化建设、社会建设和党的自身建设的一系列论述,可以深切地感受到,这个讲话堪称十六大以来我们党关于继续全面建设小康社会的一篇最系统和最重要的纲领性文件,它为我们在新形势、新条件下夺取全面建设小康社会新胜利,开创中国特色社会主义事业新局面,指明了前进方向,提供了强大动力。我们一定要认真学习贯彻胡锦涛总书记讲话的精神,深刻领会推进社会主义经济、政治、文化、社会和党的建设的新要求,进一步增强全面建设小康社会的自觉性和坚定性。

全面建设小康社会,是本世纪之初党的十六大确定的党在新世纪新阶段新的奋斗目标。“十六大”报告提出,本世纪头 20 年,是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的战略机遇期。我们要在本世纪头 20 年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。然后,再继续奋斗几十年,到本世纪中叶基本实现现代化,将我国建成富强、民主、文明的社会主义国家。全面建设小康社会的目标是包含经济、政治、文化、社会、生态等诸多方面和领域的综合指标,是物质文明、政治文明、精神文明、社会文明以及生态文明建设全面推进的目标。十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央高举邓小平理论和“三个代表”重要思想

伟大旗帜,团结带领全党和全国人民全力推进全面建设小康社会的伟大实践,各方面的事业都取得了使人民得到实惠、令世界感到惊奇的重大进展与成就。特别是本着发展要有新思路、改革要有新突破、开放要有新局面、各项工作要有新举措的方针,党中央提出了树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、加强党的执政能力建设与先进性建设等一系列新的重大战略思想和战略任务,在不断夺取全面建设小康社会新胜利的同时,也为中国特色社会主义事业开辟了更为宽广的发展前景。

奋斗历程充满艰辛,宏伟目标催人奋进。经过四年多的艰苦奋斗和探索实践,在全面建设小康社会的伟大征程中,我们现在站到了一个新的历史起点,对如何实现全面小康也有了新的认识和科学把握。胡锦涛总书记 6.25 讲话对中国特色社会主义事业总体布局,对推进经济、政治、文化、社会全面发展以及抓好党的自身建设,又提出了一系列新论断、新要求。根据这个讲话精神,结合全面建设小康社会的目标任务,我认为当前和今后一个时期,我们应高度自觉并坚定不移地做好以下几个方面的工作,以不断推进我国经济、政治、文化、社会建设的全面发展,开创全面建设小康社会的新局面。

第一,坚持以经济建设为中心,推进国民经济又好又快发展。全面建设小康社会,最根本是坚持以经济建设为中心,不断解放和发展生产力。我们要牢牢抓住经济建设这个中心,以科学发展观为指导,实现国民经济又好又快的发展,为实现全面小康和发展中国特色社会主义奠定坚实的物质基础。实现国民经济又好又快发展,要求我们抓住切实转变经济增长方式这个关键,在完善社会主义市场经济体制方面取得重大进展。我们要坚决贯彻党中央关于转变经济发展方式这一重要方针和重大战略,更深刻、更自觉把握经济发展规律,下更大的决心,采取更有力的措施,提高经济发展质量和效益。要深入实施科教兴国战略,加快经济结构战略性调整,切实加强农业基础地位,切实建设资源节约型、环境友好型社会,继续实施区域发展总体战略。要坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,毫不动摇地巩固和发展公有制经济,毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展,形成各种所有制经济平等竞争、相互促进新格局。要深化财税、金融、计划体制改革,形成有利于科学发展的宏观调控体系。要全面提高开放型经济水平,形成经济全球化条件下参与国际经济合作和竞争的新优势。

第二,发展社会主义民主政治,不断健全和完善社会主义政治制度。发展社会

主义民主政治,建设社会主义政治文明是我们党始终不渝的奋斗目标,也是全面建设小康社会的重要目标。我们要在正确的政治方向指引下,随着经济社会的发展推进政治体制改革,努力使我国的政治体制与人民政治参与的积极性不断提高相适应。要坚持党的领导、人民当家做主、依法治国有机统一,不断推进社会主义政治制度自我完善和发展。要继续扩大公民有序政治参与,健全民主制度,丰富民主形式,拓宽民主渠道;推进决策科学化、民主化,完善决策信息和智力支持系统;发展基层民主,保证人民依法直接行使民主权利;全面落实依法治国基本方略,弘扬法治精神,维护社会公平正义;加快行政管理体制改革,强化政府社会管理和公共服务职能。

第三,大力发展社会主义文化,不断加强社会主义精神文明建设。我们要更加深刻地认识到:加强社会主义文化建设是不断满足人民群众日益增长的精神文化需求的需要,是全面实施党和国家发展战略的需要。我们必须站在全面建设小康社会的高度,深刻理解加强文化建设的战略意义,更加自觉、更加主动地推动文化大发展、大繁荣,更好地保障人民群众的文化权益。要大力建设社会主义核心价值体系,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础;大力培育文明风尚,广泛开展群众性精神文明创建活动;大力推进文化创新,全面推进文化体制改革,最大限度地焕发广大文化工作者勇于创新的积极性。使全社会的文化创造活力充分释放、文化创新成果不断涌现,使当代中华文化更加多姿多彩、更具吸引力和感染力。

第四,加快推进社会建设,努力构建社会主义和谐社会。十六大以来,我们党提出了构建社会主义和谐社会的任务,表明随着经济社会的不断发展,中国特色社会主义事业的总体布局,更加明确地由经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体,构建社会主义和谐社会,成为这一总体布局以及全面建设小康社会的全局中一项极为重要的战略任务。我们要清醒地认识到,社会建设与人民群众的切身利益紧密相连,必须摆在更加突出的位置。加强社会建设,要以解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题为重点,使经济发展成果更多体现到改善民生上。要注重优先发展教育,实施扩大就业的发展战略,深化收入分配制度改革,基本建立覆盖城乡居民的社会保障体系,建立基本医疗卫生制度,提高全民健康水平,完善社会管理,维护社会安定团结。

第五,切实加强党的自身建设,更好地团结带领全国人民为夺取全面建设小康

社会新胜利而奋斗。我们党要带领人民夺取全面建设小康社会新胜利,开创中国特色社会主义事业新局面,关键是要抓好党的自身建设。我们务必按照胡锦涛总书记6.25讲话中关于加强党的自身建设“六个要”的要求,继续推进党的建设新的伟大工程,以改革的精神加强和改进党的建设,努力提高党的领导水平和执政水平,提高拒腐防变和抵御风险能力,大力加强党的执政能力建设和先进性建设,使我们党始终充满创造力、凝聚力、战斗力,始终成为团结带领人民建设中国特色社会主义的坚强领导核心,不断夺取全面建设小康社会的新胜利。

发挥统战工作优势,增进社会团结和睦

“和谐社会理论研究”课题组

2004年,胡锦涛同志在中共中央举办的省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班开班仪式上发表重要讲话。他指出,实现社会和谐,建设美好社会,始终是人类孜孜以求的一个社会理想,也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的一个社会理想。根据马克思主义基本原理和我国社会主义建设的实践经验,根据新世纪、新阶段我国经济社会发展的新要求和我国社会出现的新趋势、新特点,我们所要建设的社会主义和谐社会,应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。2006年10月结束的中共中央十六届六中全会,其主题就是构建和谐社会。会议通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。一个文明的现代社会,应当是富有活力的社会。社会主义社会应当是建立在具有共同理想基础上的既充满活力,又有序和谐的社会。构建社会主义和谐社会,发挥统一战线的优势,以增进整个社会的团结与和睦。

一、构建和谐社会必须发挥统战优势

中国共产党是构建社会主义和谐社会的领导者和组织者,要完成构建和谐社会的历史重任,就必须促进和维护党内关系的全面和谐。为此,我们必须健全完善有关机制和制度,用良好的机制、完善的制度作保障,推动党内和谐建设。一是要坚持民主集中制原则,完善集体领导制度。这是我们党长期坚持的根本组织制度、领导制度和工作制度,也是增强党的团结和活力的根本保证,必须认真坚持并不断健全和完善。二是要完善和保障党员民主权利制度。这是加强党内民主制度建设、发展党内民主最深厚的基础,也是党内和谐的基础。三是要完善党代表大会制度,这是党创造力、凝聚力和战斗力的根本体现。四是完善党委工作制度。在各级党委内部,要充分发扬民主,重大问题必须集体讨论决定,以推动党内的科学决策、民主决策和依法决策。

团结统一是党的生命,是党的力量之所在,是革命和建设事业取得胜利的保证。实践证明,团结就是力量,团结出创造力、出凝聚力、出战斗力。各级党组织和广大党员都应站在政治和全局的高度,充分认识和理解加强党内和谐建设的重大意义,把思想和行动统一到党的十六届六中全会精神上来,统一到中央的重大决策部署和构建和谐社会的伟大事业上来,以党内思想和行动上的统一,带动全社会思想行动的统一。

构建社会主义和谐社会是一项庞大的系统工程,它不仅是执政党的历史使命,也是包括民主党派在内的全社会的共同责任,需要全体人民的共同参与、共同奋斗。党际和谐是社会和谐的政治基础。中国共产党领导下的多党派合作,中国共产党执政、多党派参政,这是对中国特色政党关系概括性的描述。执政党和参政党之间的关系,体现了中国特色政党关系的本质特征和主要方面。具体来说,这一政党关系表现为领导和接受领导、合作共事、互相监督三个方面。

第一,领导和接受领导的关系。中国共产党是执政党,是领导党,八个民主党派是参政党,是接受领导的党,这是中国特色政党关系最为显著的特点。参政党自觉接受执政党的领导,这是中国和谐的政党关系形成的政治前提。

第二,合作共事的关系。合作共事关系也是中国政党关系中很有特色的一个方面。合作共事关系集中的概括是,中国执政党和参政党共同致力于中国特色社会主义事业。合作共事关系体现了中国的多党合作与其他国家的政党合作的本质不同。中国的参政党和执政党之间的合作,也以各自政党的独立性为前提,也要满足参政党所代表和联系的社会阶层及群体的利益要求,但合作不是为了各个政党的私利,而是为了中华民族的伟大复兴,是长期不变的战略性合作。

第三,互相监督的关系。“多党合作”的含义是“互相监督”,中国共产党与民主党派就是通过互相监督,体现和实现相互间的合作。互相监督,是在四项基本原则的基础上,通过提出意见、批评、建议的方式进行的政治监督。这是中国特色政党关系和谐融洽的重要原因。

总之,要实现构建社会主义和谐社会的宏伟目标,就必须坚定不移地加强党内和谐建设,提高执政党自身建设,同时协调好执政党与参政党之间关系,维护中国共产党领导的多党合作这一政治格局,充分发挥多党合作制度的优势。在以胡锦涛同志为总书记的中共中央领导下,同心同德、开拓进取、求真务实,凝聚各方面的力量和智慧,实现中华民族的大团结和大联合,为构建民主法治、公平正义、诚信友