



名师导学系列

2009年 考研英语 专项突破 (英语知识运用、翻译和写作)

● 主编 韩鹏 任治远 唐宇



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

H31/784
:2009
2008



名师导学系列

2009年 考研英语 专项突破 (英语知识运用、翻译和写作)

• 主编 韩鹏 任治远 唐宇



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

韩鹏:资深英语教学专家、英语测试研究专家。新东方教育科技集团教师培训师。现任长春新东方学校考试部、口语部主任。主讲考研英语阅读、词汇 6000 等课程。对考研英语有着精深的研究并对出题规律把握准确。05 年版《考研英语专项突破——阅读理解》命中 05 年考研英语阅读理解原文。在 07 年新东方东北华北区域考研模考命题中,命中 07 年考研英语小作文。

任治远:新东方教育科技集团“教师培训师”。沈阳新东方学校国内考试部主管。新东方教育科技集团 2005 年度优秀教案奖。新东方“考研模版标准教案(完形填空)”制定者。主讲考研完形和新题型。“新东方在线”网络课程:考研完形填空和新题型、考研 7 天搞定 50 分。

唐宇:天津新东方学校考研英语辅导专家,对考研词汇、翻译、写作有着颇深的研究和造诣。多次参加新东方全国考研巡讲,帮助数万考生突破了考研瓶颈。

图书在版编目(CIP)数据

2009 年考研英语专项突破. 英语知识运用、翻译和写作/韩鹏,任治远,唐宇主编. —北京:高等教育出版社, 2008.5

ISBN 978 - 7 - 04 - 024195 - 2

I . 2… II . ①韩…②任…③唐… III . 英语 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV . H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 033411 号

策划编辑 刘 佳 责任编辑 刘嘉铭 封面设计 王凌波
责任校对 殷 然 责任印制 韩 刚

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
总 机 010 - 58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京汇林印务有限公司

开 本 787 × 1092 1/16
印 张 16
字 数 350 000

购书热线 010 - 58581118
免费咨询 800 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2008 年 5 月第 1 版
印 次 2008 年 5 月第 1 次印刷
定 价 27.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24195 - 00

出版前言

高教版 2009 年考研英语系列丛书,由参与考研英语大纲修订工作的专家和新东方考研英语辅导团队中的精英教师编写。可满足考生全过程复习备考的需要,特别**适合应届考生和社会考生自学的需要**。

一、《**考研英语词汇速记手册**》是**考研英语大纲配套用书**,适合考生基础复习阶段使用。本书由英语考研大纲制订和修订的专家执笔,完全按照最新版考研大纲的词汇表编写,对原有大纲的词意做了修订和补充,并在书后附上大量词汇练习题,以便考生巩固记忆。同时我们还在“中国教育考试在线”www.eduexam.com.cn 的名师导航栏目中放了大量的例句供考生参考。

二、《**2009 年考研英语历年真题解析与应试对策**》全面解析 1999 年—2008 年考研英语真题及英语科试题的特点、应对方法,供考生在复习全过程的各阶段使用。本书根据最新英语考试大纲的要求,总结了历年考研英语的命题规律和复习思路,并深入讲解考生在答题时所应注意的常见错误和防范措施。考生通过学习本书,可以检测自己的水平,了解试题特点,掌握应试方法。

三、《**2009 年考研英语专项突破(阅读理解 A、B 节)**》专门针对阅读理解部分进行基础阶段的复习指导,使考生通过大量卓有成效的练习,能够巩固基础知识,弥补弱项,提升整体英语水平,获得良好的复习效果。此外,书中还详细介绍了阅读理解的命题规律和设问特点,并对知识点进行精讲,包含文章全文翻译、长难句分析、词义注释、常用搭配、解题方法等,最后精选 128 篇文章(其中新题型 40 篇文章)供考生演练。试题完全接近真题的难度和水平,让考生既能巩固基础知识,提高复习效果,又能逐步适应真正考试的难度,从而在考场上发挥自如。

四、《**2009 年考研英语专项突破(英语知识运用、翻译和写作)**》根据最新英语考试大纲的要求,总结了考研英语知识运用、翻译、写作部分的命题规律和复习思路,并让考生了解回答这几部分考题时所应注意的常见错误和防范措施。本书为考生提供大量针对这三项考试内容的与全真试卷难度一致的模拟练习题,让考生在短期内掌握这三项考试内容的解题技巧、提高翻译和写作水平,节省考生宝贵的复习时间。各部分试题的词汇量和文章选材、长度、难度都根据最新大纲进行了调整,对新题型也着重进行了讲解。

五、《**2009 年考研英语冲刺预测试卷(含考点精解)**》供考生在强化、冲刺阶段使用,其中包括新题型精讲精练、解题技巧及 10 套左右全真模拟试卷。各套试题为作者精心编制,具有典型性、针对性、综合性等特点,帮助考生进一步巩固基础阶段所学的基本理论、基本知识,掌握重点试题,熟悉答题方法,增强应试能力。

为了给考生提供更多的增值服务,凡购正版高教版名师导学考研英语系列图书的考生都可以登录“中国教育考试在线”www.eduexam.com.cn 在线做考研英语全真模拟试卷。

高等教育出版社

2008 年 3 月

名师导读

风起云涌的考研战场,永远是“昨日硝烟未尽,今朝浪淘英雄”。当考生刚刚适应考研听力的语速,却发现听力在考研中已暂时成为历史。翻开新的考卷,不由对新增题型感慨万分、望洋兴叹。这就是典型的考研战场,这就是真正的考研战场。

在这考试题型千变万化之时,高教版“名师导学考研英语系列”应运而生。本系列一共四册,包括《2009年考研英语历年真题解析与应试对策》、《2009年考研英语专项突破(阅读理解A、B节)》、《2009年考研英语专项突破(英语知识运用、翻译和写作)》和《2009年考研英语冲刺预测试卷(含考点精解)》。

本系列的三大特色:

第一,名师执笔。本系列编者均为长年奋斗在全国顶级培训机构考研英语培训第一线的教学专家。他们深谙考研英语题型内在规律和变化趋势,熟知考研学子的困惑和疑难所在,并针对这些困惑和疑难答疑解惑。

第二,自成体系,经典备考范例。本系列为广大考生铺就了一条坚实的考研英语成功之路,并率先提出“考研成功五步走”的科学复习策略:

第一步,考生应先从《历年真题解析与应试对策》入手,严格按照考试时间答题,在备考之初就透彻了解考试题型和自己的真实水平以及和自己目标之间的差距。

第二步,根据自己不同项目的强弱,制定时间分配合理的复习计划,用两本《专项突破》分册对阅读、新题型、英语知识运用、翻译和写作实施各个击破。

第三步,在突破单项之后,重新做一遍历年真题,这一遍要尽量应用《专项突破》中讲到的解题思路 and 技巧,看看自己成绩提高的幅度,总结自己失分的原因。

第四步,在离考试还有3个月左右时,严格按照考试时间要求做一遍《全真模拟试卷》,这一过程要持续1个月左右,力求弄清每一道题的来龙去脉和自己答错题目的原因。

第五步,最后拿出《历年真题解析与应试对策》,再从认真研读,细细感悟真题所传达的考试信息,透彻领悟考研英语的真谛,信心百倍地走进考场,考出自己的满意成绩。

第三,技巧实用,志在高分。本系列除了题目本身紧扣考研脉搏之外,还详细拆解应试技巧,练习题目后面均附有详细的解答,成为考生家中的辅导教师。考生在使用本系列书时,最好不要直接进入练习,应该花一周左右的时间把前面的应试策略了然于胸,然后做题必然事半功倍。而且,要每过一段时间,就回来熟读一下策略,只有这样才能在真正考试时,把应试策略应用得得心应手。

全球畅销书《谁动了我的奶酪》的作者 Spencer Johnson 在其另一本书 *The Present* 中指出,很多人都由于不停地悔恨过去和恐惧未来而浪费了现在的大好时光,最终也会失去新的成功机遇。不错,当你正在为没有早一点考研或以前考研的失败而感慨,抑或正在对新题型没有把握而叹息,请提醒自己:我正在让成功的机遇从手指中溜走。所以,现在就拿起书来,踏踏实实地战胜自

己、突破考研。请记住: You are never alone in this battle, 'cause we are always here with you.
最后,预祝大家考研成功。

编者

2008 年 2 月

目 录

第一部分 英语知识运用	1
一、英语知识运用的三大要求	1
二、英语知识运用的五大特点	3
三、英语知识运用备考须知	6
四、三大出题策略	29
五、十大解题技巧	36
六、得分要领	47
七、知识准备	48
八、真题模拟篇	49
九、提高应用篇	74
十、实战操作篇	101
附:常考动词及其搭配	125
第二部分 翻译	130
一、考研翻译的命题体系	130
二、考研翻译的评分标准及应对策略	130
三、考研翻译的解题步骤	131
四、考研翻译的解题要素	132
五、考研翻译的核心考点	134
六、考研翻译的复习策略	141
七、考研翻译精选试题与解析	142
第三部分 写作	187
一、应用性短文写作命题规律及解题技巧	187
二、短文写作命题规律及解题技巧	196
三、短文写作模拟训练	230

第一部分 英语知识运用

大纲测试要求:“英语知识运用主要测试考生结合上下文的综合理解能力和语言运用能力,即在阅读理解基础上对篇章结构、语法和词汇知识的运用能力”。明确提出了英语知识运用的“三大要求”。结合 1994 年到 2008 年期间考研英语试卷的 16 套真题(其中 2001 年多一套大纲样题),我们可以总结出英语知识运用考试中文章选材的“五大特点”,进而分析得出命题的“三大出题策略”,从而寻找迅速攻破每一个题目的“十大解题技巧”!

“**三大要求**”、“**五大特点**”、“**三大出题策略**”、“**十大解题技巧**”中“三、五、三、十”这四个数字是笔者教学的中心主线。

英语知识运用在研究生入学考试中所占的分值是 10%,也就是 10 分。从 1994 年到 2000 年考卷中的 7 篇文章里包含 10 道题,累计 10 分。在 2001 年题型改革之后,历年考卷中每篇文章含有 20 个题目,但是分值还是 10 分,即一个题目 0.5 分。

考生在复习过程中经常会有这样的思想误区:英语知识运用分数比重低,因此考差了无所谓。实际上,从这些年的统计数据来看,英语知识运用的平均分 $\times 10 >$ 考研分数线。也就是说,英语知识运用是考研考试提分的关键部分。换句话说,考研中存在着一些难以克服的瓶颈,比如翻译部分通常很难得高分。翻译部分历年的全国平均分仅 3 分左右,是丢分的项目,而英语知识运用是弥补翻译所落下的分数的首选。从历年试题难度的分析上不难看出,英语知识运用难度相对较低,考查涉及的词汇在 3 000 个单词以内,是同学们最容易上手的项目,而且其技巧性很强,我们又总结了好的“出题策略”和“解题技巧”,就不怕考不好。

一、英语知识运用的三大要求

(一) 阅读能力

1. 对文章整体把握和理解。
2. 上下段、上下句之间的逻辑关系。
3. 句子的内部结构(复杂句多)。

(二) 英语语言要素的运用能力

1. 结构识别——语法能力(18%)

考研英语单纯考查语法点的机会很少,而是更注重语法知识的熟练和灵活运用。因此,考生要扎实地、系统地掌握语法,而不是孤立地记忆语法的点。

语法系统从词法、句法和篇章信息结构三个层次上考查:词法主要考查动词的时态、语态、语

气、情态动词和非限定动词以及名词和代词的使用。句法主要考查三大类从句:名词性从句(包括主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句)、形容词性从句(定语从句)以及副词性从句(各类状语从句,尤其是原因、转折、让步等状语从句)。篇章的信息结构主要包括倒装、强调、并列和省略等现象。

2. 固定习语、搭配——介词(10%)

(1) 词汇的复现关系:指某一个词以原词、指代词、同义词、近义词、上义词、下义词等出现在语篇中,语篇中的句子通过这种复现关系得以相互衔接。

如: People establish new companies to make and serve goods because they want to make a 1. They work to improve their goods and services, to devise new products and to make a profit. A product must be something that 2 will choose to buy. This gives the consumers some power. Whatever they are willing and able to buy is called demand. 3 is made and offered for sale is called supply. The demand for a product or service always affects the 4 of that product or service. For example, 5 consumers buy only small cars, manufacturers will keep on making them. If consumers buy large 6, manufacturers will make these instead. Sometimes, the quality of the service that is available will decide which cars are bought.

1 填 profit, 和下文重现。

2 填 consumers, 和下文重现。

3 填 Whatever, 和上文重现, 构成并列结构。

4 填 supply, 和上文重现。

5 填 if, 和下文重现, 构成并列结构。

6 填 cars 或 ones, 和上文重现。

(2) 词汇的同现关系:指词汇共同出现的倾向性。

如: Some people prefer to live in the city, while _____ like to live in the countryside. (此处应该填 others, 与 some 对应同时出现) Human brains have two sides: The _____ side and the right one. (根据上下文, 大脑分为两侧, 下文为右侧, 上文应为左侧, 对应同现)

(3) 句际之间的逻辑关系:

各种关系的标志词如下:

并列关系: and, and also, or, neither... nor..., either... or..., likewise, similarly, equally, in the same way, that is to say, as well as, same... as...

递进关系: then, also, besides, additionally, furthermore, moreover, in addition, what is more, indeed, again, further, above all, in particular, equally, likewise, similarly, in the same way, worse still, etc.

因果关系: because, for, since, as, thus, hence, therefore, so, so(such)... that..., consequently, accordingly, due to, thanks to, as a result, because of, in that, in response to, with, for this reason, lead to, too... to...

转折关系: but, however, yet, on the contrary, by contrast, on the other hand, unfortunately, while, whereas, unlike, rather than, instead of

让步关系: although, though, even though, even if, nevertheless, despite, in spite of, anyhow,

anyway, nonetheless, only, still, else

列举关系: first... second... last of all, first... then... to begin with... to continue/next, on one hand... on the other hand, one... another, some... others... still others, firstly... secondly... thirdly..., one... two... three..., for one thing... for another..., in the first place... in the second place, to begin with... then... finally...

举例关系: such as, for example, for instance, of these/those/them, among these/those/them, to illustrate, as an illustration, to take an example, more specifically speaking, namely

总结关系: in all, in brief, in short, in a word, in conclusion, altogether, to sum up, to summarize, to conclude, to generalize, to put it in one word, overall, then, therefore, thus, all in all, in conclusion

表示解释的连词: namely, specially, for example, for instance, in other words, that is, that is to say

表示对比的连词: actually, rather, alternatively, conversely, more precisely, on the other hand, in contrast, on the contrary

表示原因的连词: because, for, since, as, now that, considering that, in that, so far as, inasmuch as

表示结果的连词: accordingly, consequently, hence, so, thus, therefore, as a result, as a consequence, in consequence

(三) 词义辨析及使用(72%)

考试大纲规定:“填空的词项包括结构词和实义词”,然而我们通过对最近6年的试题进行统计和分析发现,考题中选项所涉及的单词主要是实义词,占70%左右,其中又以动词、名词和形容词居多。考查的方式包括这些词的近义词和近形词辨析,还包括词语的搭配、惯用法等。结构词占30%左右,其中又以介词和连词居多,主要考查其语法结构和固定搭配。

二、英语知识运用的五大特点

(一) 首段首句不出题(240~300字)

每隔4~15个单词出一个空。请先思考一个问题,填空词空格之间的距离越大题目越容易还是越小越容易?当然,这是个很好回答的问题,大家都是喜欢空格距离稍微远一些,如果太近了,就难以找到答案的线索。请看1999年考研英语知识运用题目:

When the work is well done, a 43 of accident-free operations is established 44 time lost due to injuries is kept at a minimum.

43. [A] regulation [B] climate [C] circumstance [D] requirement

44. [A] where [B] how [C] what [D] unless

这个分句并没有出题,就是提供一个信息,给出这句话的前提是:工作做得很好,会怎么

样…。

43 题: accident-free 的后缀, -free 是否定后缀, 表示“没有…”。这部分的意思: “没有事故操作的__被建立起来了。”选项 A、D 应该直接排除。因为没有事故的规章和要求, 是在这样的“工作”做好之前, 或是什么时候都可以被建立, 而不需要前面说的 When the work is well done 这样的条件。甚至说, 在工作做得不好的时候, 更应该建立, 所以不选。要选就是选项 B、C 里面的一个。绝大多数同学毫不犹豫选了 C, 理由是“没有事故的环境被建立了”, 答案依然错误。问题出在哪里呢? 注意, 这就是英语知识运用里最难为考生的地方, 要求对英文单词的含义进行精确的辨析。circumstance 表示“事情、情况”, 只有用在复数中才表示环境。所以选择 B, 是“气候”这个词的引申和比喻意义。

44 题: 这是难度最大的一个题目, 也是我们讨论的重点。首先, 填空后面是一个完整的句子, 由于受伤引起的时间损失被保持在最小。看到此题的第一反应往往会认为考连词, 但由于动词是被动语态, 真正的宾语就是主语, 即 43 题。所以不可能接一个宾语从句。还有同学认为是同位语从句, 以为成分不缺失, 但是又没有相应的答案。如果是定语从句, 绝大多数情况下, 句子往往是缺少成分, 所以绝大多数人的第一反应, 这个题目选了 D, 但是整个感情色彩不对。“unless”前后必须接相反的概念。那么这个时候只能在 A、B、C 里面选。大家应该判断缺失的到底是什么成分, 不是所有的公司都是安全的, 只有当这样的工作做好以后, 才是安全的。什么样的工作呢? 就是“没有事故的操作的大环境”之下, 才是安全的。所以, 看选项: [A] where 做关系副词, 这个时候这个句子是可以解释的, 在某个地方由于受伤引起的时间损失, 被保持在最小。从句是通顺的。[B] how 关系副词, 通过某种方式由于受伤引起的时间损失, 被保持在最小, 从句也是通顺的。[C] what 不行。what 一定引导名词性从句, 在从句中做名词, 表示什么或者是 the thing that, 代入从句就是一个病句, 直接排除。这个时候, 只能在 A 和 B 里面选择, 哪个正确? 这涉及非常难的一个知识点就是定语从句后置, 这个定语从句修饰的是 43 题的答案 climate, 气候、氛围。这是避免头重脚轻的一个方式: 定语从句后置。其实, 43 题和 44 题就是连在一起的两个空格! 是定语从句的先行词和连接词!

(二) 英语知识运用所选答案是最佳答案, 而不是最正确答案

大家可能都遇到过一种情况, 就是好像一道题目之中, 不止一个选项正确。这是英语知识运用把难度设置增加的一个重要手段。请看考研英语知识运用的 Directions:

For each numbered blank in the following passage, there are four choices marked A, B, C and D. Choose the best one and mark your answer on ANSWER SHEET 1 by blackening the corresponding letter in the brackets with a pencil. (10 points)

题目要求说得很清楚, 不是让考生选择 correct one, 而是选择 best one。

请看 2001 年考研英语知识运用题目:

... the Lord Chancellor, will introduce a 33 bill that will propose making payments to witnesses 34.

34. [A] illogical [B] illegal [C] improbable [D] improper

分析一下这个句子。that 等于 bill 表示法案的意思, 在句子中做主语。propose 是提出、提议, 后面是一个动名词短语做宾语。动名词短语中, 动词 make payments to witness __, 表示要使

给证人的报酬怎么样?很明显应该是缺少宾语补足语。看四个选项,并不需要我们来辨析这四个单词的含义,而是根据这篇文章的主旨是政府禁止报酬、行贿来加以判断。

A选项:使给证人报酬不合逻辑,不能反映政府要禁止报酬,应首先排除;B选项:使给证人报酬不合法,能反映政府要禁止报酬;C选项:使给证人报酬不可能发生,可以反映政府要禁止报酬;D选项:使给证人报酬不合时宜,也可以反映政府要禁止报酬。

这时,就需要我们选择最佳答案。而根据语言学中测试学的最新理论,一个答案如果是最佳,它一定会与上下文的关联最为紧密。具体地说,根据本句话中的 bill 这个词“法案”,以及整篇文章关于政府禁令的主题,可以看出“不合逻辑”、“不合法”、“不恰当”中只有 B“不合法”与本句和全文主题关联最紧,因此可以直接入选。

(三) 用普遍联系的观点解英语知识运用的每个题(某道题的正确有时取决于其他题目)

英语考研、四六级考试和托福考试分别在 2001 年、2005—2006 年取消了“选词填空”题目,并不是由于这种题型不适合考试。这个题型其实很科学,同时也是考生们很怕的题型。取消的原因在于有一种题型,改正了“选词填空”题目所有的缺点,同时又保留了它所有的优点,这就是英语知识运用!在“选词填空”题目的年代,考查的仍然是“搭配”,但是题和题之间没有任何关系,一道题做对与否也丝毫不影响其他题目的准确率。但是,英语知识运用则不同,所有的题目都是围绕一篇文章的中心和主线来展开的。所以所有的题目,其实都是相关的。我们做题的时候,应该用普遍联系的观点对待英语知识运用的每个题目。这也是某些较难的英语知识运用题目的设置方法。

请看 1997 年考研英语知识运用题目:

44 its economy continues to recover, the US is increasingly becoming a nation of part-timers and temporary workers. This 45 work force is the most important 46 in American business today...

45. [A] durable [B] disposable [C] available [D] transferable

45 题前后没有任何线索,只有一个简单的“搭配”。做题显得如此的单薄:这个什么样的 work force(劳动力),是今天美国商业中最重要的什么。45 题是一个定语修饰 work force。这篇文章在讨论什么?临时工。所以这个地方就是填写临时工。这是文章的主题决定的。因此,只有 B 选项“disposable”表示“可以处理的,临时的”成为最佳答案。

(四) 文章的体裁

英语知识运用要求考生有丰富的背景知识,因为当我们对语言的把握不很准确时,可充分利用背景知识来帮助判断,找出并理解文章的主题和主线。因此,明晰文章的体裁和题材是成功解题的第一步。英语知识运用覆盖的题材十分宽泛,体裁多为说明文和议论文,很少有记叙文。纵观历年试题,其内容包括社会、经济、政治、工业、农业、教育、新闻、法律等。既有自然科学类的文章又有社会科学、人文科学类的文章。自然科学类的文章语言构成相对简单,表现在时态简单,通常都是一般时态;还表现在句式简单,复杂句在篇章中所占比例较小。同时自然科学类文章的内容,也显得稍微专业化了一些,所以在历年考试之中比例不如社会科学类和人文科学类文章大。

(五) 文章的完美性

1) 有一个明确的主题

2) 有鲜明的态度(这里指的是非自然科学类文章,因为自然科学类文章没有所谓的作者的态度,只能客观地反映自然规律。)

3) 文章全是总分结构

下面以最近几年的试题为例:

2008 年试题的第一句是: The idea that some groups of people may be more intelligent than others is one of those hypotheses that dare not speak its name. 根据此句,我们可以判断出这是一篇以说明为主的文章,说明的问题是有一种假说证明某些群体的人会比其他的人更聪明。

2007 年试题的第一句是: By 1830 the former Spanish and Portuguese colonies had become independent nations. 根据此句,我们可以判断出这是一篇以议论为主的文章,议论的问题是拉美国家独立和独立初期的问题。

2006 年试题的第一句是: The homeless make up a growing percentage of America's population. 根据此句,我们可以判断出这是一篇以说明为主的文章,说明的问题是美国的越来越多无家可归者。

2005 年试题的第一句是: The human nose is an underrated tool. 根据此句,我们可以判断出这是一篇说明文,说明的对象是人类的鼻子,即与人的嗅觉有关。underrated 一词指出人类的嗅觉被低估了,作者在下文肯定会围绕这个问题进行阐述。

2004 年试题的第一句是: Many theories concerning the causes of juvenile delinquency (crimes committed by young people) focus either on the individual or on society as the major contributing influence. 根据此句,我们可以判断出这是一篇以说明为主的文章,说明的主题是青少年犯罪的原因,而且我们可以预测文章将从两个方面进行探讨: 个人原因和社会原因。

2003 年试题的第一句是: Teachers need to be aware of the emotional, intellectual, and physical changes that young adults experience. 根据此句,我们可以判断这是一篇关于教育的说明文,说明的主题是年轻学生面临情感、智力以及身体等方面的变化,作为教师,应该意识到这些变化。因此我们可以大胆地进行预测,下文肯定要涉及这些变化产生的原因以及教师如何帮助他们应对这些变化。

三、英语知识运用备考须知

顾名思义,英语知识运用就是如何运用英语知识。更准确地说,英语知识运用是在语篇的层次上考查学生运用英语的综合能力。它是考生语言知识(语法和词汇)和语言技能(阅读和写作)的综合体现。

首先,英语知识运用提供的是一篇优秀的短文,通过完成题目综合把握整篇文章的语言结构,从而培养我们的写作能力。其次,阅读理解是做好英语知识运用的基础,文章理解得越透彻,英语知识运用做得越好。最后,英语知识运用的 20 个选项都要以词汇和语法的形式体现出来,

做好英语知识运用离不开良好的词汇和语法基础。可以说,在考研英语的各大题型中,我们都能看到英语知识运用的影子。

从2001年后,该项测试的试题数量从原来的10题增加为20题,比重和难度都明显提高。尤其初试取消听力之后,能否做好英语知识运用显得特别重要。因为作为整份试卷的第一部分,它直接影响其他各种题型的答题效果。良好的开端是成功的一半,做好英语知识运用可以为其他各种题型的完成打造心理优势。当然,这也是影响出题人命题规律的因素之一,这一点后文会详细提及。所以,笔者也同样推荐各位考生在考试的时候合理调配做题的顺序,并不要首先去做英语知识运用这个“第一部分”。

由于英语知识运用提供的文章是由20个空格的未知信息和260个左右的已知词汇信息共同构成的,所以通常被叫做“完形填空”或是“完型填空”。那么,如何做好英语知识运用呢?结合多年的教学和辅导经验,我们发现英语知识运用考试的出题理念,或是中心考点,就是两个字——搭配。因为每个空格的未知信息和周围的已知信息构成某种“搭配”,也就是说,这两种信息构成线索,找到这些线索,同时考虑某些知识点,就可以确定答案。

如何准备英语知识运用:

突破词汇关,尤其是常考词组和容易混淆的词。

熟悉历年真题。题目都是考查英语基础和水平。体会语法的重要性。

精读历年文章,分析文章作者态度和内在结构。

英语知识运用的解题步骤:

整体通读——按段精读——通读检查

下述为英语考研真题在体裁和题材方面的数据统计分析。

2008年:说明文,有关人群智力存在差异的问题,有一种假说证明某些群体的人会比其他的人更聪明。

2007年:议论文,有关拉美国家独立和独立初期的问题。

2006年:说明文,社会问题,美国社会中的越来越多无家可归者。

2005年:说明文,科普知识,人的嗅觉不敏感的原因。

2004年:说明文,社会问题,青少年犯罪的社会诱因。

2003年:说明文,教育问题,教师应该意识到学生的情感、智力以及身体方面的变化,并认真考虑如何帮助他们应对这些变化。

2002年:说明文,科普知识,通信革命。

2001年:说明文,新闻和法律,报界为买断新闻而付款给那些涉案的证人,因此政府将要通过立法来禁止这种行为。

2000年:说明文,农业问题,农民余粮的作用。

1999年:说明文,工业,工业安全。

1998年:有关如何评价工业革命的问题。

1997年:有关临时工的问题。

1996年:维生素的问题。

1995年:睡眠问题的的问题。

1994年:语言使用的问题。

1993 年:建筑设计的问题。

1992 年:太空探索的问题。

通过以上统计分析可以得知,要顺利完成英语知识运用测试,首先需要大量地、有意识地阅读不同题材的文章,特别是说明文,从而完成背景知识的积累,获得考前的心理优势。

以下为考点选项的数据统计分析:

年代	虚词	总 题 数						
94	1/10	2 名	1 动	2 形	1 副	2 代	1 动组	1 介
95	3/10	1 名	3 动	2 形	1 动组	1 连	1 介	1 介组
96	1/10	1 名	3 动	2 形	3 副	1 连组		
97	4/10	1 名	3 动	1 形	1 副	2 连	1 介	1 连组
98	2/10	1 名	3 动	2 形	2 副	2 介		
99	2/10	3 名	2 动	1 形	1 副	1 动组	1 连	1 介
00	3/10	2 名	3 动	1 形	1 副	1 介	1 连组	1 介组
01	5/20	1 名	7 动	4 形	3 副	1 连	4 介	
01	5/20	4 名	10 动	1 形	2 连	1 介	1 连组	1 介组
02	6/20	5 名	3 动	4 形	2 副	2 连	3 介	1 介组
03	2/20	7 名	5 动	2 形	2 副	2 副组	1 连	1 连组
04	5/20	5 名	6 动	2 形	1 副	1 副组	4 连	1 介
05	5/20	1 名	7 动	4 形	2 副	1 副组	2 连	1 介 1 连组 1 介组
06	4/20	2 名	8 动	1 动组	2 形	3 副	3 连	1 介
07	4/20	4 名	6 动	4 形	2 副	2 连	2 介	
08	3/20	4 名	7 动	3 形	2 副	2 连	1 介	1 动组

从趋势上看,实词考查比例逐渐升高;从内容上看,辨析和逻辑相结合的选项比例在上升。

时间	介词	语法结构	词义辨析	短语
1994 年	1	3	5	1
1995 年	1	1	6	2
1996 年	0	3	7	0
1997 年	1	3	6	0
1998 年	2	1	7	0
1999 年	1	2	6	1
2000 年	1	2	6	1
2001 年	1	5	14	0
2002 年	2	3	14	1
2003 年	0	4	16	0
2004 年	1	4	14	1
2005 年	1	4	13	2
2006 年	1	4	14	1
2007 年	2	2	13	3
2008 年	1	2	16	1

从上面的两个表可以看出,词义辨析题在英语知识运用中占绝大多数,平均在 70%,最近的 6 套真题里面实词考查也是达到了 71.6%。;其次是考查语法现象,结构识别在近六年平均占到 16.7%;介词选择基本上是 1~2 个,只有 1996 年和 2003 年没有考介词题;短语也是 1~2 个,但有近一半的年份没有考短语辨析。

选项词汇特点

从选项中具体的词汇考虑,这 15 套题目里面的 920 个选项中一共考查了 700 个左右的不同单词(词组),重复率达到 1/4 强!这里的统计忽略了名词的单复数不同、动词的时态不同(例如 claimed 和 claims),也忽略了绝对的同源词汇(例如 admission 和 admitted)。结果发现有下列单词不只一次出现:

出现 2 次的有:above、access、admit、alter、and、any、anything、anyway、approve、apparent、as if、assist、assume、aware、case、change、concept、confide、confined、conviction、create、describe、discover、display、dispose、distinguish、durable、effect、either、enhance、even、even if、except that、excess、exclude、expect、expense、few、for example、frequently、fundamental、hence、identifiable、immediate、impact、improper、individual、inference、influence、instant、intend、interpret、maintain、make、manifest、means、meanwhile、message、method、neglect、nevertheless、notice、off、on average、or、other than、origin、out、over、popularity、predict、preliminary、presumably、produce、publicity、raise、range、rarely、receive、reduce、reliable、regulation、required、response、return、sensitive、search、share、shift、short、so that、something、some、stand、still、subject、such as、supply、survive、sustain、take、through、to、tolerate、toward、track、transfer、turn、typical、under、undertake、unique、until、upon。一共 114 个词(词组),其中虚词只占 17%。

出现 3 次的有:against、available、because、before、capacity、claim、differ、expose、if、ignoring、incident、indeed、now that、obvious、of、offer、only if、provide、restriction、similar、what、when、which。一共 24 个词(词组),其中虚词占 46%。

出现 4 次的有:about、at、general、if only、particular、stimulate、unless、whereas、while、so、self。一共 11 个词(词组),其中虚词占 81.8%。

出现 5 次的有:although、but、if、however、moreover

出现 6 次的有:by、in

出现 7 次的有:on、at、therefore

出现 8 次的只有:since、as

出现 9 次的只有:that、with

出现 10 次的只有:for

从上面的数据我们可以看出绝大多数的实词不会高频出现,但是反复出现的实词也必须引起我们的足够重视和注意;而虚词出现的频率很高。从答案层面分析,我们仍然可以看出一些现象: any、apparent、available、frequently、message、nevertheless、nor、publication、such as、something、upon 均出现过 2 次,每次都作为正确答案出现。而 against、although、because、but、by、capacity、however、moreover、of、offer、only if、that、which、whereas、while 出现的时候,作为正确答案的几率也很高(超过和占到半数)。注意:当文章出题方式是“ , _____ ,”且选项中存在 however 的时候,此时 however 每次都是正确答案。而某些单词出现过 3 次或是

更多,比如,about、at、if only、if、now that、restrict、provided、similar、since、stimulate、unless、what,但是从来都不作为正确答案出现,我们是否可以认为这些词汇就是所说中的“绿叶词汇”或是“永陪选项”?

英语知识运用的一个重要特点就是词频难度在3 000左右。在1994年至2008年中,单词的出现频率如下:15篇文章中总计出现了4 687个单词,实际上只有1 502个不同的单词。这1 502个不同的单词及其出现频率如下,供有待于迅速提高成绩的考生参考。

a	323	advice 忠告	1
ability 能力,才干	1	affect 感动,影响	1
abolish 废止,废除	1	afford 提供,给予	1
abolished 废除的	1	after 后面的	3
about 关于	6	against 相反,反对	4
above 在…上方	3	age 年龄	1
abundance 丰富,充裕	1	agency 代理处	1
abuse 滥用,虐待	1	aggravating 使恶化的	1
accept 接受	1	agree 同意	1
access 通路,接近	1	agreed 已经过协议的	1
accident 意外事故	2	agreement 同意,一致	1
accommodate 供应	1	agree 同意	1
accomplishments 造诣	1	agricultural 农业的	2
achieve 到达	1	aid 帮助,援助	1
acquire 获得,学到	1	air 空气	2
act 行动	1	alcohol 酒精	2
acting 代理的,行为	1	alive 活着的	1
active 主动的	2	all 全部,所有的	8
activities 活动	3	allocation 分配,安置	1
acts 行为	1	allow 允许,承认	1
actually 实际上	1	almost 几乎,差不多	1
add 增加	1	alone 独自的	2
addicted 上瘾的	2	along 顺着,向前	1
address 地址,演说	1	already 已经	1
adequate 足够的	1	also 也,同样	5
adjusting 调整的	1	alter 改变	1
admired 令人羡慕的	1	altering 变化的	1
admission 允许进入	1	although 尽管	6
admitted 被承认的	1	America 美国	2
adult 成人	1	American 美国人	2
adults 成人	3	among 在…之中	1
advantage 优势	1	amount 数量,总计	2