

Cambridge IELTS系列全方位配套辅导



- 王 陆
- 马 良
- 祁连山
- 车 车 编著

剑桥雅思 真题 5 精解

全面收录雅思应试策略
深入解析经典雅思真题

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

Cambridge IELTS系列全方位配套辅导



风向标
fane

- 王 陆
- 马 良
- 祁连山
- 车 车 编著

剑桥雅思 真题 5 精解

IELTS

IELTS

H319.6
226

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思真题5精解/王陆等编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008.2
(Cambridge IELTS 系列全方位配套辅导)
ISBN 978-7-5600-7259-3

I. 剑… II. 王… III. 英语—高等学校—入学考试, 国外—解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 019635 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 韩晓岚

封面设计: 刘 冬

版式设计: 李 萌

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京科印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 16.5

版 次: 2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-7259-3

定 价: 29.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

出版说明

2001年,外语教学与研究出版社同英国剑桥大学出版社合作,在中国内地推出了“Cambridge IELTS”和“Insight into IELTS”系列。自此以后,这两套“雅思宝典”在广大考生心目中的地位与日俱增,成为了莘莘学子们在雅思备考路上必不可少的得力帮手。

在致力于引进经典教材的同时,我们也在思考这样的问题:如何让几乎是全英文版的学习资料发挥最大的功效?如何让不同英语水平的考生更好地领悟和理解雅思考试的核心思想、出题规律和应试技巧,以及最重要的——通过训练,能够切实提高他们在英语国家学习、生活和工作的语言能力并培养英语思维方式?毋庸置疑,“Cambridge IELTS”系列是最好的应用蓝本。虽然市场上已有几个不同的辅导版本,但外语教学与研究出版社本着一向为读者负责的态度,组织国内一流的雅思培训讲师,将他们适合中国学生的教学经验同剑桥雅思专家的考试和研发理念相结合,几经打磨,隆重推出“剑桥雅思真题精解”系列。

本套丛书特色:

- ★ 优势互补——听、说、读、写由数位资深雅思培训专家就其所专领域分别撰写
- ★ 内容翔实——除分析答案之外,还讲授实用解题策略、解题技巧及详细解题步骤
- ★ 拓展思维——四大部分分别提供相关拓展信息,训练考生发散式思维
- ★ 授人以渔——专家将数年教学、培训及考试经验倾囊而出,汇编成章

总之,我们的目的是: Teaching not just testing. 希望能以“剑桥雅思真题精解”系列为基点,力求“授人以渔”,帮助考生顺利通过雅思考试,成功走向人生路上的另一个起点。

目 录

备考综述篇

IELTS 听力测试备考综述	2
“无词阅读法”使用指南	8
IELTS 写作测试备考综述	17
IELTS 口语测试备考综述	21

试题解析篇

试题 1 解析	32
试题 2 解析	85
试题 3 解析	140
试题 4 解析	183
普通培训类试题 A 解析	224
普通培训类试题 B 解析	241

备考综述篇

IELTS 听力测试备考综述

- 一、IELTS 听力测试答题步骤
- 二、IELTS 听力测试应考技能
- 三、本书听力测试试题解析部分使用说明

“无词阅读法”使用指南

- 一、IELTS 阅读测试的战略——取舍的智慧
- 二、IELTS 阅读测试答题步骤
- 三、定位词、考点词和关系词
- 四、符号含义

IELTS 写作测试备考综述

- 一、IELTS 写作测试的构成与评分标准
- 二、备考建议
- 三、其他注意事项

IELTS 口语测试备考综述

- 一、IELTS 口语测试概述
- 二、IELTS 口语测试常见话题集锦
- 三、本书口语测试解析部分使用说明

IELTS 听力测试备考综述

IELTS 听力测试在周六上午9点正式开始，持续30分钟，然后考生有10分钟时间将答案誊写到答题纸上。

许多考生刚刚进入考场，不能很快进入状态，或者有可能太早进入考场，坐了一个小时，大脑缺氧，有时听到熟悉的内容，也反应不出来是什么单词，所以建议考生在家练习时要强迫自己快速进入听力的场景中。

一、IELTS 听力测试答题步骤

第一步：听题目要求。如果考生已经做了很多的模拟练习，那么建议可以不用认真听这一部分，而是把时间用在阅读题目要求上。

第二步：预读。这是 IELTS 听力测试中最重要的部分，考生一定要抓住题目的要点，根据题目要求有选择地听录音。阅读问题后，考生要试着预测会话的场景，判断缺少了什么类型的信息（如时间、地点、人名、事件等），从而进一步确定答案的词性（如名词、数词、形容词等）。

此时，录音会提示先阅读哪几道题目，建议考生按提示的顺序阅读题目。如果考生一次阅读了太多的题目，就容易将题目弄混。

第三步：正式听音。在正式听音开始后，对于不是题目中所问的内容，考生在听过之后不必对信息做出反应，而是直接越过。否则，在所需信息到来的时候就没有时间处理了。

第四步：填写答案。在听力答案出现之后，考生应该立刻用最快的速度把单词写在答案部分或试卷的空白处，不要在乎单词拼写是否完整，把答案信息记下来是最重要的。建议考生在练习中要使用自己熟悉的缩写符号来替代拼写较长的单词。例如：uni 替代 university，acc 替代 accommodation 等等。

第五步：抄写答案。在听完所有的听力材料后，考生有10分钟的时间把答案抄写在答题纸上。在抄写中一定要注意大小写、名词的单复数和单词拼写的正确性，而且也不要抄串行，以免影响分数。以前还发生过考生将听力答案抄写在阅读答题纸上的情况，所以考生抄写答案时一定要小心。

二、IELTS 听力测试应考技能

1. 熟悉不同话题

IELTS 听力材料来源于不同的内容，现将曾经考过的高频话题做一归类总结。

SECTION ONE

这一部分考得最多的场景是咨询租房信息和旅游事宜。例如：电话询问旅行团事宜，电话预定农庄旅游/海外旅游行程、旅游中需要准备的东西。其他常考的话题还有：工作面试、筹备晚会、预约看病、对抢劫案目击者的调查对话、学校介绍、家庭情况介绍、学校广播电台的广播、悉尼的音乐节、打电话要求更换CD、索赔丢失的胶卷、为儿童举行的募捐演出和看图书馆录像等。

SECTION TWO

这部分多为教育资源和旅游内容的介绍。教育资源方面的话题有：教育展介绍、大学介绍和申请方法简介、大使馆讲解签证的注意事项、参观澳大利亚的大学、介绍大学资源、如何节约经费、如何适应留学生活、新学期课程以及教室介绍、幼儿园介绍和学生的假期业余生活介绍等。旅游场景的话题有：电话自动应答旅游事项、澳大利亚旅游、跟随导游参观公园、旅游景点介绍、游览山洞的注意事项、为慈善募捐而做的徒步旅行、公园介绍、动物园介绍、健身俱乐部介绍和交通状况的广播等。

SECTION THREE

这部分99%的内容是关于学校学习的，尤其是关于报告（presentation）的场景。例如：图书馆使用指南、考试以及复习方法、如何记笔记、谈论报告的题目、报告的内容和准备、论文的要求、询问课程设置和专业情况、如何申请延期上交作业、日常课程及相关规定、足球裁判课程介绍、继续学习的注意事项、对选择学校和专业的讨论、讨论摄影、电话咨询课程设置、讨论会议安排等。其他一些具体的内容还包括莱特兄弟发明了飞机、关于购物习惯的研究、对南极研究所的介绍和购买新旧汽车的调查等。

SECTION FOUR

在这一部分中，考生遇到过的话题有：天文学、树木对环境的影响、牛津和剑桥的历史、英国的土地制度、学校设施介绍、制定学习计划、建筑材料、介绍学校设施的使用、野外课程、男女寿命差别分析、某种疾病（如麻风病）的研究报告、保健调查的注意事项、脉搏的跳动频率、语言发展、原始部落考古研究、考古成果、猎鹰、澳大利亚鲨鱼、孩子的智力发育和影响因素、改进的教学方法、剪羊毛、夜班工人的健康问题、能源与居住环境的关系、澳大利亚的环境问题等。

2. 熟悉测试题型

很多IELTS辅导书中都把IELTS听力测试的题型分成搭配题、简答题、三选一、多选多和图表题，但是通过多年的IELTS教学和实战经验，笔者将IELTS听力测试的题型归纳成两大类：填空题和选择题。

选择题包括三选一、多选多和搭配题。对于这类题，考生在没有听清信息的情况下，也可以猜测出答案。因为 IELTS 考试没有采取倒扣分制，因此考生即使猜错答案，也不影响分数。

填空题包括图表题、信息填空和简答题。这种题无法猜测答案，需要考生准确地听出录音中的信息。IELTS 考试需要考生自己填出的信息题最少有 30 题，最多的一次考试出了 39 个填空题。所以答案的拼写是否正确就显得至关重要了。

3. 答题技巧点拨

- 1) 考生需要的单词在录音里面。尽量做到使用录音中的原文原词，虽然 IELTS 考试允许答案是原词的同义词，但问题是考生不能保证自己用的单词会在标准答案中出现，所以使用原文原词比较稳妥。
- 2) 题目中的单词不总是原封不动地在原文中出现。有时说话者会用不同的形式表达相同的意思。例如，考生在录音中会听到 Well, the problem is, the library closes too early. 但是在题目中，考生会读到 limited opening hour。在这种情况下，考生要有能力辨认出该答案与录音中的原文意思相同，所以可以选择这个答案。这种情况在选择题中尤其明显。

选择题答案常用的出题模式：

• 同义词替换：

题目选项：25-31 of January，如果录音中提到 end of month，考生就可以确认答案。

• 同根词替换：

题目选项：analytical method，如果录音中提到 analysing，考生就可以确认答案。

- 3) 当说话者故意重复某个信息时，这个信息可能正是题目需要的。所以考生一定要把重复两次的信息记下来，如果不确定填写在哪个空里，就要写在空白处，用作备选答案。例如，录音中有如下对话：

Woman: I will give you five.

Man: Take two dollars back; it shouldn't cost more than three.

Woman: Well, give you five, and we will sort it out later.

考生听到了两次 five，所以题目问女子给男子多少钱时，答案就是 5 dollars。

- 4) 注意每部分有多少种题型，在开始听音时抓紧时间尽量把所有的题型都先看完。IELTS 听力测试完全按照顺序出题，所以在听录音前了解题型会有很大帮助。
- 5) 阅读每部分题目的指示。记住：在简答题里，答案一般不能超过三个单词。
考试常用规定词数的用语：

NO MORE THAN THREE WORDS

NO MORE THAN ONE WORD

NO MORE THAN TWO WORDS

NO MORE THAN FOUR WORDS

- 6) 阅读时要划出每个问题题干中的关键词, 阅读每个选项, 弄清楚选项之间的区别。在听音的过程中考生要注意这些差别。

注意

IELTS 考试不需要听懂全文, 只要抓住关键的地方就能找到答案。所以在听录音时考生要注意听关键的句子。

注意

在做选择题时不要把选项在大脑中翻成中文, 尽量用英语进行思维。

三、本书听力测试试题解析部分使用说明

本书中 IELTS 听力测试试题解析部分详细解读《剑桥雅思真题 5》(以下简称《剑 5》, 《剑桥雅思真题 4》简称《剑 4》, 《剑桥雅思真题 3》简称《剑 3》) 的听力内容, 每套题都是按预读、标准答案、扩展内容和重要词汇的顺序编排的。考生在看完本书后可以举一反三, 从容应对 IELTS 听力测试。

预读: 考生要学会如何利用短短的 30 秒钟时间看题, 了解听音重点。此时要看清楚题目要求, 为正式听音做准备;

标准答案: 此部分详细解读解题过程, 并提供标准答案。在阅读此部分内容时, 考生应对照自己做题时的思路, 弄清自己当时没有听出答案的原因, 比较自己听音时大脑思维过程与书中描述的过程是否一致。

扩展内容: 此部分内容为考生提供了在录音中出现的单词、词组及句型的相关表达。

重要词汇: 考生要保证能正确拼写这些单词。这样才能听到了声音, 就可以写出单词。切忌听到单词不知道说的是什么, 但是一看单词就认识的这种情况。为了掌握重要词汇的拼写, 考生要跟着听力材料听写, 保证听写速度和拼写正确率。考生每天至少要练习 20 分钟的单词听写, 保证每个单词的拼写都是正确的。

注意

英式和美式拼写都算正确。

注意

本书没有将词汇列在每套听力题的前面。原因是考生要学会在有生词的情况下，把题目的大概意思猜出来，所以考生要在做完全部的题目之后，再回过头来准备单词，否则学习效率就不高——因为在真正的听力考试中，考生肯定会遇到生词。

同时，考生要准备一张总结卡：

错误原因

1. 没有捕捉到答案的原因

A 漏听：_____ 个

漏听代表对信息非常熟悉，但是因为走神，所以失分。考生一定要把漏听的个数减少到两个以内。

B 生词：_____ 个

如果答案所需单词是考生以前没有背过的，那么考生只需记住这个单词的发音和拼写就可以了，不要太在意有没有填出答案。

C 发音不熟悉：_____ 个

如果考生在对照答案的过程中发现有些单词不是生词，但是却没能听出来，那么有可能就是对该单词的发音不熟悉，考生就要多练习几次这个单词的发音，争取下次再遇到时能够很快地捕捉到该词。IELTS 考试中听力测试的语音国际化较明显，有些单词的读音可能不是考生所熟悉的发音。例如：IELTS 考试中 schedule 读成 /'ʃedju:l/，而考生熟悉的却是 /'skedju:l/，所以考生平时一定要多注意。

D 连读：_____ 个

如果考生连续几次都没有听到录音中的答案，或者对照听力录音文本也觉得不像，那么就要注意是不是录音中出现连读的现象。连读就是指类似于把 I am going to 弱读为 I'm gonna 的这种现象。考生要跟着录音多读几次，把发音记住，不必试图去理解。因为连读没有一定的规则，考生只要记住就可以了。

2. 答案不规范

A 拼写错误 _____ 个

如果考生听出了答案,但是却出现了拼写错误,这种失分是最可惜的,考生一定把拼写错误减到0个。

B 大小写错误 _____ 个

考生有时弄错了答案中单词的大小写,这在IELTS考试中是不允许的。考生对照答案时一定要仔细对照大小写。

C 单复数错误 _____ 个

有些考生只把名词听出来了,但是却没有按题目要求写出其复数形式,这样的答案也不得分。这点考生一定要注意。

D 抄串行

有些考生在过度紧张或马虎的情况下,有可能把答案抄错行,请考生一定要小心,不要犯这种低级错误。

“无词阅读法”使用指南

一、IELTS 阅读测试的战略——取舍的智慧

1. 出题思路

IELTS 阅读测试的出题思路可以概括成为三句话、十二个字：快速浏览，查找细节，掌握主旨。

第一句：快速浏览

IELTS 阅读测试要求考生在1小时内完成三篇文章，总的阅读量接近3,000个单词，并且有40道题，也就是说平均每道题目只有1.5分钟的答题时间，所以阅读速度决定成绩。

第二句：查找细节

阅读单项以6分为目标的考生，需要重点训练这一能力。

第三句：掌握主旨

阅读单项以7分为目标的考生，不但需要具备快速阅读时查找细节的能力，而且还要具备在这种情况下用一句话概括出段落主旨的能力。

2. 做题思路

做题思路也是三句话、十二个字：由简到难，全部覆盖，有取有舍。

1) 由简到难

在参加 IELTS 阅读测试的时候，什么是最大的约束条件？时间！

阅读题目有三种类型：“容易的题”、“适中的题”和“困难的题”，因为出题人肯定会以这样的梯度来辨别考生的阅读水平。那么，考生在有限的时间内，只要按照题目的难度，由简到难地做题，就可以取得最理想的成绩。

举个例子来说，某篇文章有三道判断题，即第1题至第3题。第1题难以确定是 FALSE 还是 NOT GIVEN，那么这就是一道“困难的题”，考生应该立刻舍弃，继续往下做题。第2题有把握选 TRUE，第3题有把握选 NOT GIVEN，那么回过头来，第1题自然蒙 FALSE 这一答案，因为目前还没有出现过 FALSE 这一答案。这样做题就是“由简到难”，三道题目全对，答对的几率很高。

但是，如果是“由难到简”地做题则可能将是另外一种情况。虽然考生对第1题的答案没有把握，但是“必欲除之而后快”，结果在耽误了三分钟之后，战战兢兢地写上了 NOT GIVEN 这一答案。第2题有把握选 TRUE，然而因为被第1题占用了过多的时间，已经来不及做第3题了。

这时，考生很可能会把第3题蒙成FALSE。结果，三道题中有两道题都错了。由此可见，“由简到简”做题有两大坏处：

- (1) 在难题上浪费时间，导致后面简单的题目没有时间做；
- (2) 一旦难题做错了，考生对后面题目的预测会受到影响，降低答题正确率。

所以，建议考生按照“由简到难”的顺序做题。但是，出题人却往往会把一个题型内部的前几道题出成“困难的题”，而把“容易的题”留在后面。这时，考生一定要有勇气放弃难题，先往下做，做完“容易的题”再来蒙“困难的题”，这样可以提高答题正确率。

2) 全部覆盖

有两类考生，一类追求正确题目的数量，而另一类追求成功率，他们的结果却可能完全相反。

考生甲在60分钟之内把40道题目“全部覆盖”了一遍（请注意：不是全部做完，因为有很多题目根本找不到答案或者对答案的正确与否没有把握），将有把握的题目全部做完，然后蒙出剩余题目的答案。结果，可能40道题只对了24道题。虽然成功率只有60%，但是足以帮助考生考到6分。

考生乙在同样的时间之内采取了“保两篇，舍一篇”的战略，在前面两篇文章上一共花了50分钟，导致第三篇文章根本没有时间做完。结果，他仅仅“覆盖”了30道题目，对了23道题。尽管成功率达到了77%，但是成绩却只有5.5分。

笔者不提倡这种“保两篇，舍一篇”的做法，有两个理由：

- (1) 无法保证舍弃的那篇文章一定是最难的；
- (2) 更不能确定保的两篇文章一定是做一道对一道。

所以，考生不应该舍弃某一篇文章，而应该舍弃每一篇文章内部的难题，从而做到“全部覆盖”——争取把所有的题目都“覆盖”一遍，有把握的题目一定要做，不会做的题目就及时放弃，然后把这些难题统一蒙出答案。

3) 有取有舍

“田忌赛马”的故事大家都耳熟能详，其精髓在于“舍一而保二”，从而换来全局的胜利。因此，大家必须建立一种良好的心态：“我不可能做对所有的题目。”什么都想得到，就什么都得不到，因为时间实在有限！所以，无论是“由简到难”，还是“全部覆盖”，都必然伴随着对个别“困难的题”的舍弃。很多拿不到6分的考生的问题恰恰出在“舍不得”上。

所以，只要任何一道题目的做题时间超过1分钟还没有把握做对的话，考生就应该立刻舍弃它。只要能做到这一点，任何目前只能考到5分的考生，即使不背任何单词，也不用“题海战术”，就能立刻考到6分及6分以上。

4) 总结

最后，笔者把“由简到难，全部覆盖，有取有舍”这三句话概括成为一句英文，便于考生记忆和使用，那就是：Do what we do best, and *meng* the rest! *meng* 这个单词字典里是没有的，因

为就是中文“蒙”的拼音。但是，蒙绝对不是瞎猜，而是有很高的技术含量的。当对某一道题目的答案没有把握时，考生千万不要浪费时间去钻牛角尖，而应该暂时舍弃，等做完了“容易的题”之后再蒙。当然，蒙是有技巧的。所以，只要考生勇于调整自己的做题顺序，就能立刻提高成绩，就像“田忌赛马”一样，就用现有的马，只要调整一下出场顺序，就能获胜。

“战略”远远比“战术”更重要。Do what we do best, and *meng* the rest! 就是我们的战略。至于针对具体题型的应试技能则属于战术层面的问题。

二、IELTS 阅读测试答题步骤

依据笔者的教学经验，笔者发现有很多考生在参加 IELTS 阅读测试的时候，从考试开始的第 1 分钟起就注定要失败。究其原因，在于以下两点：一是由于平时都是练习某一种题型，当同时面对好几种题型时，考生会由于不习惯而不知所措；二是由于考生平时自己练习时对时间的控制不够严格造成考试时时间紧张。总而言之，就是考生缺少对成套题目的训练。

所以，本节重点介绍如何从整体上完成一套题目的答题步骤。其中，要重点推介一种整体上读一遍文章就能完成所有题目的方法——“并联扫雷阅读法”。

IELTS 阅读测试中的文章在题型分布上有两种情况：

第一种情况：几种题型在同一篇文章里没有交叉出现。这类文章比较少，完全可以按照题型顺序逐题完成。就以《剑 5》中 A 类 T 2 P 2（表示 Test 2, Passage 2, 下同）为例，其全部题目在文章中的分布如图 1 所示。

	题型一	题型二	题型三
A 段	Q14		
B 段	Q15/16/17		
C 段	Q18/19		
D 段			
E 段	Q20		
F 段			
G 段			
H 段		Q21/22/23	
I 段			Q24
J 段			Q25/26
K 段			Q27

图 1 三种题型不是交叉出现的文章

第二种情况：几种题型在同一篇文章里交叉出现。这类文章在 IELTS 阅读测试中很常见，所以是本部分研究的重点内容。就以《剑5》A类T1P1为例，其全部题目在文章中的分布如图2所示。

	题型一	题型二	题型三
A段			
B段			
C段			Q8/9
D段			Q11/12
E段		Q4	Q13
F段	Q1/2/3	Q5	
G段			
H段		Q6	
I段		Q7	

图2 三种题型交叉出现的文章

对于第二种情况的文章，如果考生按照题号的顺序逐题完成，会造成这样的结果：有几种题型，就可能把文章浏览几遍。就以图2为例，当考生完成第一种题型（Q1—Q3）之后，文章就已经基本上浏览完一遍了。在完成第二种题型（Q4—Q7）时，考生又要从头再看一遍同一篇文章。在完成第三种题型（Q8—Q13）时，又要再读一遍文章。这种阅读方法非常浪费时间。如果把一种题型比喻成一个电路中的电阻，那么这种传统的做题方法可以称为“串联式阅读”：以题型为单位，依次完成所有的题目（如图3所示）。

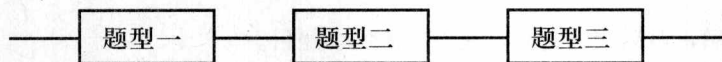


图3 串联式阅读

显然，串联式阅读的效率很低，所以考生需要一种高效率的阅读方法。在此笔者向考生推介“并联式阅读”：以段落为单位，在一段话的内部同时完成几种题型。这样考生只需要浏览一遍文章，就可以完成所有的题目（如图4所示）。



图4 并联式阅读

所以，本书的阅读方法称为“逐段并联扫雷阅读法”。“逐段”就是以段落为单位阅读，这一特点是针对IELTS阅读测试中的题目都是以段落为单位而设计的，能有效提高考生的答题速度。如图4所示，只要以段落为单位浏览文章，整体上阅读一遍后考生就可以完成本篇文章所有的题目。“并联”是指在一段话内部可以同时完成好几种题型。至于“扫雷”，可能大家都玩过Windows系统中的这一款游戏，其特点就是：必须首先扫清一个雷区，才能进入下一个雷区。同样，每一个段落就是一个雷区，必须保证完成了某一个段落内部的所有题目，才能进入下一个段落。这样“段段推进”，就可以实现读一遍文章就完成所有的题目的目标。根据“逐段并联扫雷阅读法”，考生对待每一个“雷区”——段落——都需要按照以下三个环节来完成。

前锋：预测该段可能会出哪些题目。

例如：《剑5》A类TIP1。

所谓“前锋”，就是铺路的工作。在进入一个段落之前，首先需要预测在该段落中可能会遇到哪几个题目。在C段中，可能存在第一种题型的Q1—Q3、第二种题型的Q4和第三种题型的Q8。其中，第一种题型在文章中的分布一般没有规律（称为“乱序分布”），所以难以预测可能会有哪一个题目出现；但是后两种题型在文章中都是按照顺序出现的（称为“正序分布”），所以可以每次只定位一道题目。这一环节至关重要。很多考生抱怨：“我记不住那么多的定位词。”那么就请考生阅读每一段话之前，先想想可能会遇到哪些题目。

中锋：精读首句，浏览全段，先找出原词重现的题目。

所谓“中锋”，就是做题的主要阶段。在预测出某一段可能出现的题目之后，接下来就可以开始阅读C段，要实现“变速阅读”——精读首句（把握首句的主题和方向）和浏览全段（把握保持或改变方向的关系词）。这种“变速阅读”的目的就是要尽可能快地掌握该段的主旨。同时，在浏览过程中，如果遇到定位词原词重现时，考生就可以立刻完成该题目。

后卫：读完该段后，再返回各题型，逐一扫清剩余题目。

“后卫”就是一个扫尾的工作。虽然在C段定位到了Q8，但是并不能保证该段所有的题目都被扫清了。所以接下来要在C段中找找Q9。结果又在该段中定位到了Q9。等到Q9做完了之后，还要搜索第一种题型的Q1—Q3、第二种题型的Q4和第三种题型的Q10，发现在C段中都没有这些题的定位词后，才能进入到下一段落。

所以，本书所有的题目都是以段落为单位、按照题目在一段中的分布顺序来讲解的。